

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО (далее – Положение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя.

1.2. Положение регламентирует образовательную деятельность МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя (далее - школа) по организации работы, руководству, сопровождению и оцениванию индивидуальных итоговых проектов, деятельность обучающихся 10-11 классов школы над индивидуальным итоговым проектом в рамках реализации ФГОС СОО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект (далее - ИИП) является особой формой организации самостоятельной работы обучающихся, отражающей результаты сформированности метапредметных и личностных результатов образования, и является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

1.4. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

1.5. ИИП реализуется посредством использования в учебной и внеурочной деятельности формы проектной деятельности обучающихся.

- 1.6. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.7. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита ИИП в форме публичного выступления.
- 1.8. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Обучающийся обязан выполнить индивидуальный итоговый проект в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, который должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Проект может иметь предметную и метапредметную направленность.
- Невыполнение ИИП равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету «Индивидуальный проект».
- 1.9. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.
- 1.10. Процедура защиты индивидуального итогового проекта в 10-х классах осуществляется по согласованию с руководителем проекта в соответствии с графиком промежуточной аттестации текущего учебного года по учебному предмету «Индивидуальный проект» или в ноябре-декабре следующего учебного года. Обучающимся, не защитившим ИИП в 10 классе, выставляется итоговая отметка за текущий учебный год по текущим оценкам. Обучающиеся, начавшие написание проекта в 11 классе, защищают проект в марте-апреле 11 класса. Отметка за индивидуальный итоговый проект выставляется в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».
- 1.11. Индивидуальный итоговый проект является инструментом индивидуализации образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей, запросов, возможностей обучающихся.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта

2.1. Цели выполнения ИИП:

- демонстрация выпускниками способности и готовности к самостоятельному получению знаний, их интеграции и применению в различных предметных областях;
- оценка способности обучающегося к продуктивному взаимовыгодному сотрудничеству и коммуникации;
- сформированность у обучающихся способностей к решению лично и социально значимых проблем, реализации найденных решений в практическую деятельность;
- оценка способности и готовности, обучающихся к использованию различных форм и средств сбора информации, ИКТ;
- определение уровня способности обучающихся к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Задачи выполнения ИИП:

- реализация личностного потенциала обучающегося;
- обучение планированию и работе по плану;
- формирование навыков отбора и интерпретации необходимой информации;
- развитие креативности и критического мышления, умений пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач;
- развитие навыков публичного выступления.

3. Особенности организации работы над проектом

3.1. Индивидуальный итоговый проект выполняется каждым обучающимся 10 и (или) 11 класса в течение одного или двух лет.

3.2. Проекты могут быть реализованы в рамках одного или нескольких предметов. Тема ИИП может быть выбрана самим обучающимся из примерного перечня тем индивидуального проектирования, рассмотренных на заседаниях школьных методических объединений, но обязательно согласована с руководителем проекта. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

3.3. Руководителем индивидуального итогового проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

3.4. В качестве консультантов и руководителей ИИП могут привлекаться сетевые

исоциальные партнеры школы (преподаватели вузов или иных организаций-партнеров, родители (законные представители), общественные или социокультурные организации).

3.5. Список выбранных тем проектов, сведения о руководителях индивидуальных итоговых проектов предоставляются классными руководителями обучающихся заместителю директора по УВР, курирующему данное направление не позднее 1 октября текущего учебного года. Данные сведения утверждаются приказом директора школы не позднее 10 октября текущего учебного года.

3.6. Тема ИИП может быть изменена по рекомендации руководителя проекта или по желанию обучающегося. Данное решение должно быть согласовано с администрацией школы не позднее 1 ноября текущего учебного года.

3.7. Примерный график работы обучающегося над индивидуальным итоговым проектом составляется заместителем директора по УВР не позднее 10 сентября текущего учебного года (Приложение №1). План реализации индивидуального итогового проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

3.8. Классные руководители контролируют занятость всех обучающихся в проектной деятельности, информируют обучающихся и родителей (законных представителей) об ответственности за процесс и результаты выполнения ИИП.

3.9. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы оценки образовательных достижений обучающихся. Обучающиеся 10-х классов могут защитить проект в марте-апреле текущего учебного года, а также в ноябре-декабре следующего учебного года. Обучающиеся, начавшие написание проекта в 11 классе, имеют право на защиту проекта в марте-апреле текущего учебного года.

4. Содержание и направленность индивидуального проекта

4.1. Индивидуальный итоговый проект должен иметь практическую направленность и может быть связан с подготовкой к выбору профессии

(области профессиональной самореализации), сформировавшимися или формирующимися интересами обучающихся, максимально раскрывать индивидуальные способности и личностные интересы обучающегося.

4.2. Индивидуальный итоговый проект должен носить предметный или метапредметный характер и посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного российского или мирового сообщества.

4.3. Примерные виды итогового индивидуального проекта: информационный, исследовательский, творческий, социальный, прикладной, игровой, конструкторский, инновационный.

4.4. Возможные формы представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макет, модель, рабочие установки, схемы, план - карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

4.5. В теме проекта должна быть обозначена проблема. При этом при формулировке проблемы необходимо опираться на следующие основные правила:

- нельзя подменять проблему вопросом;
- нельзя подменять проблему трудностью;
- нельзя подменять формулировку проблемы указанием на область существования проблемы.

4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи, средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися должна быть составлена программа действий по реализации проекта.

4.7. Проектная работа должна включать в себя не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представлять собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

5. Этапы и сроки работы над индивидуальным итоговым проектом

5.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. Этапы работы над индивидуальным итоговым проектом:

5.2.1. Одногодичный индивидуальный итоговый проект

Этапы работы над ИИП	Содержание работы	Ответственные	Сроки реализации
1.Подготовительный этап	Формирование перечня тем для проектной работы с ориентиром на возможность представления проектов не только в рамках школы, но и для участия в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.	Учителя-предметники	Сентябрь
	Ознакомление с перечнем тем проектов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Учителя–предметники, классные руководители	
	Выбор темы проекта.	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители	
	Предоставление списка тем индивидуальных итоговых проектов классными руководителями обучающихся заместителю директора по УВР	Классные руководители	

	Предоставление списка классов с выбранными темами и руководителями проектов для утверждения директору.	Заместитель директора по УВР	Октябрь
	Приказ «Об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов и их руководителей» (до 10 октября текущего учебного года).	Директор	
	Корректировка тем индивидуальных итоговых проектов (до 1 ноября текущего учебного года).	Руководители проектов	
2. Основной этап	Составление плана действий реализации ИИП, заполнение карты проекта (Приложение №4).	Обучающиеся, руководители проектов	Ноябрь
	Изучение литературы и сбор материалов по тематике проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Определение структуры проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Постановка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования. Написание введения.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Описание теоретической части проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	Декабрь
	Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Аналитическая часть работы.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Описание опытно-экспериментальной части работы.	Обучающиеся, руководители проектов	Январь
	Написание заключения. Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой.	Обучающиеся, руководители проектов	Февраль
	Реализация ИИП, оформление печатных и электронных материалов по проекту, представление для оценки руководителю проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Предоставление	Руководители проектов	

	заместителю директора по УВР листа сопровождения ИИП, для допуска к предзащите проекта.		
3.Заключительный этап	Предзащита проекта в своем классе в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».	Заместитель директора по УВР, руководители проектов, обучающиеся	Март-апрель
	Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Подготовка к защите проектов: составление тезисов, создание презентации.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Публичная защита проектов перед экспертной комиссией.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители проектов, обучающиеся	
	Оформление результатов проектной деятельности в Портфолио, размещение проектов на сайте школы в разделе ФГОС «Наши достижения», подготовка к участию в конкурсах разного уровня.	Заместитель директора по УВР, руководители проектов, обучающиеся	Май
	Выставление отметки за индивидуальный итоговый проект в классный (электронный) журнал.	Руководители проектов	

5.2.2. Двухгодичный итоговый индивидуальный проект

Этапы работы над ИИП	Содержание работы	Ответственные	Сроки реализации
1.Подготовительный этап	Формирование перечня тем для проектной работы с ориентиром на возможность представления проектов не только в рамках школы, но и для участия в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.	Учителя-предметники	Сентябрь
	Ознакомление с перечнем тем проектов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Учителя–предметники, классные руководители	
	Выбор темы проекта.	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители	

	Предоставление списка тем индивидуальных итоговых проектов классными руководителями обучающихся заместителю директора по УВР	Классные руководители	Октябрь
	Предоставление списка классов с выбранными темами и руководителями проектов для утверждения директору.	Заместитель директора по УВР	
	Приказ «Об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов и их руководителей» (до 10 октября текущего учебного года).	Директор	
	Корректировка тем индивидуальных итоговых проектов (до 1 ноября текущего учебного года).	Руководители проектов	
2. Основной этап	Составление плана действий реализации ИИП, начало основного (исследовательского) этапа.	Обучающиеся, руководители проектов	Ноябрь
	Изучение литературы и сбор материалов по тематике проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Определение структуры проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Постановка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования. Написание введения.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Описание теоретической части проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	Декабрь
	Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Аналитическая часть работы.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Описание опытно-экспериментальной части работы.	Обучающиеся, руководители проектов	Январь
	Получение и формулировка выводов на основе выполнения задач 1-года работы над проектом. Формирование общего текста исследовательской	Обучающиеся, руководители проектов	Февраль-март

	работы в соответствии со структурой.		
	Оформление работы. Представление работы для оценки руководителю проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Защита промежуточного результата работы над проектом в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».	Заместитель директора по УВР, руководитель проектов, обучающиеся	Март-апрель
	Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Корректировка задач 2-го года работы над проектом.	Обучающиеся, руководители проектов	Май
	Работа над проектом по решению задач, поставленных на 2-й год. Написание заключения. Оформление приложений, подготовка презентации.	Обучающиеся, руководители проектов	Сентябрь-октябрь
	Окончательное оформление проекта. Представление работы для оценки руководителю проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Предоставление заместителю директора по УВР листа сопровождения ИИП для допуска к защите проекта.	Руководители проектов	
3. Заключительный этап	Публичная защита проектов перед экспертной комиссией.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители проектов, обучающиеся	Ноябрь - декабрь
	Оформление результатов проектной деятельности в Портфолио, размещение проектов на сайте школы в разделе ФГОС «Наши достижения», подготовка к участию в конкурсах разного уровня.	Заместитель директора по УВР, руководители проектов, обучающиеся	
	Выставление отметки за индивидуальный итоговый проект в классный (электронный) журнал.	Руководители проектов	

5.3. Контроль соблюдения сроков и качества работы обучающегося на каждом этапе осуществляет руководитель проекта.

6. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

6.1. Проектная работа должна быть представлена на защиту в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.).

6.2. Общие структурные компоненты для всех видов ИИП:

№ п/п	Структурные компоненты	Объем	Краткая характеристика структурного
1	Титульный лист	1 страница	должен содержать название проекта, Ф.И. автора, полное наименование образовательного учреждения, класс, Ф.И.О. руководителя (указываются полностью), год и место составления ИИП.
2	Оглавление (содержание)	1 страница	Перечисление исследования с указанием страниц.
3	Введение	1-2 страницы	Описание проблемы, краткий замысел реализации проблемы и ход ее решения. Должен быть дан ответ на вопрос: чем интересна данная задача с точки зрения науки или ее практического применения?
4	Цели и задачи	1-2 страницы	Четкая формулировка цели и задач ИИП.
5	Описание продукта, выносимого на защиту и представленного в одной из выбранных форм	2-6 страницы	Описание хода реализации проекта и полученного продукта с представлением доказательств, указание форм и результатов видов сбора информации, используемых для достижения поставленной цели.
6	заключение	1-3 страницы	Выводы о достигнутой цели и применении представленного продукта в практической деятельности. Должен быть дан ответ на вопрос: зачем была выполнена работа и насколько она была достигнута?
7	Краткий отзыв	1-3 страницы	Должен содержать краткую Характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе характеристика: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе), - исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
8	Глоссарий	1-2 страницы	Толковый словарь раскрывающих смысл специфических понятий, используемых в описании ИИП

9	Список использованной литературы	1-2 страницы	Список литературы должен содержать алфавитном порядке перечень публикаций, изданий и источников, использованные автором с указанием издательства, города, общего числа страниц. Ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации.
10	Приложения (наглядные прилагаемые материалы)	1-5 страниц	Представленные в проекте печатные, нарисованные, графические, фото-, видео-, музыкальные и электронные материалы, сценарии, анкеты, результаты социальных опросов, отзывы и т.д.) прилагаются в конце проекта в виде приложения, необходимого для защиты ИИП

6.3. Дополнительные требования к оформлению ИИП разного вида.

6.3.1. Для исследовательских проектов обязательно наличие письменного отчета о проведении исследования (не более 10 листов) и приложения, включающего таблицы, фотографии, рисунки, диаграммы, анкеты и прочее.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель и задачи, адекватные предмету изучения методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

6.3.2. Письменный отчет для творческих проектов имеет свою специфику, в его структуре обязательно описывается авторский замысел, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и прочее) должен быть представлен на защите.

6.3.3. Отчет по реализации социального проекта должен содержать дополнительные структурные компоненты: описание альтернативных способов решения проблемы, рисков реализации проекта; аналитическое описание имеющихся и недостающих ресурсов для выполнения проекта, смета; функции участников проекта, обозначены зоны личного участия и зоны ответственности членов команды, точки промежуточного мониторинга. Планируемый проектный продукт по окончании проекта сравнивается с полученным результатом.

6.3.4. Для конструкторских проектов во введение включается описание особенностей конструкторских решений.

6.4. Технические стороны оформления ИИП

6.4.1. Текст работы: шрифт Times New Roman (русифицированный) размером 12 кегль, цвет черный; поля верхнее, нижнее, левое, правое – по 2 см; межстрочный интервал – полуторный; абзацные отступы (красные строки) – 1,5 см; выравнивание текста – по ширине; расстановка переносов – автоматическая; номера страниц проставляются на каждой странице, кроме титульного листа (т.е. содержание – это страница № 2); параметры страницы: размер бумаги–формат А4; ориентация– книжная.

6.4.2. Заголовки структурных частей работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», печатаются прописными (заглавными) буквами.

6.4.3. Заголовки разделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки и подзаголовки приводят в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа.

6.4.4. Заголовки рубрик должны начинаться с прописной буквы, подзаголовки – только со строчной (если это, конечно, не имена собственные).

6.4.5. Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице. Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно быть равно 2-3 интервалам. Каждую структурную часть работы рекомендуется начинать с нового листа.

6.4.6. Перед защитой ИИП электронный носитель с проектной работой должен быть тщательно проверен в отношении технико-демонстрационных параметров: системы запуска, темпа движения, силы и чистоты звука. При необходимости электронный носитель должен быть снабжен пояснительной запиской с перечислением программ, необходимых для запуска.

6.5. Общие требования к оформлению презентации ИИП

6.5.1. Содержание презентации:

Презентация должна содержать 8-10 слайдов:

- 1 слайд – титульный (тема выступления, сведения об авторе, руководителе, колонтитулы и т. п.);
- 2 слайд - содержание (оглавление);

- последний слайд - ссылки на использованные источники и иллюстративные материалы;
- слайды должны быть читабельны, текст представлен ключевыми словами и фразами;
- содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление;
- иллюстративные материалы соответствуют содержанию;
- выбранные эффекты в презентации не отвлекают, а акцентируют основные содержательные моменты выступления;
- должны быть подготовлены заметки для слайдов и записаны звуковые комментарии к ним;
- фактически содержание презентации это: текст, звук, графика, видео, таблицы и схемы, анимация. Прежде всего, содержание презентации должно быть **целесообразно**.
- **текст**, должен быть **лаконичным, простым** (как можно меньше вводных оборотов, таких как: *обратите внимание на...*, *согласно проведенному опросу...*, *представленный ниже список...*) - всё это может сказать и докладчик. Просто построенные предложения существенно экономят место и позволяют сделать **шрифт крупнее**. Использовать коммуникативные качества речи - **ясность, логичность, точность** (особенно в терминах и определениях). Перед тем, как представить презентацию публике необходимо проверить **грамотность текста**.
- **звук (если он необходим)** должен быть чистым.
- **рисунки и видео** должны быть **четкими** и достаточно **крупными**. Рисунки должны носить иллюстративное, а не декоративное значение. Украшательство отвлекает от сути предмета.
- **таблицы** должны содержать как хорошо различимые данные, так и **четкие, крупные подписи** к ним. Таблица должна снабжаться **названием**. **Таблица не должна быть перегружена!** Чем больше данных внесено в таблицу, тем сложнее воспринимать их с экрана. Рекомендуется громоздкие таблицы (равно как и схемы) распечатывать и раздавать каждому в аудитории отдельно, перед началом презентации.

- **схемы** должны быть снабжены четкими, логичными переходами от одного блока к другому. Убедитесь, что стрелки переходов хорошо видны на экране.

- **анимация.** Современные средства позволяют создавать анимированные графические файлы (**расширение.gif**), которые способны демонстрировать физические, химические, механические, биологические и многие другие процессы.

6.5.2. Оформление презентации

Оформление слайдов	
Стиль	Соблюдение единого стиля оформления. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
Фон	Для фона необходимо выбирать более холодные тона (синий, зеленый).
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста необходимо использовать контрастные цвета.
Анимационные эффекты	Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
Представление информации	
Содержание информации	Необходимо использовать короткие слова и предложения. Необходимо минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовка использовать размер шрифта не менее 24. Для информации использовать размер шрифта не менее 18. Нельзя смешивать презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Прописные буквы читаются хуже строчных.
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки, границы, заливку; разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

7. Требования к защите индивидуального итогового проекта

- 7.1. Допуск к защите осуществляется руководителем проекта, по завершению основного этапа работы над проектом. Данная информация представляется заместителю директора по УВР по установленной форме (Приложение №2).
- 7.2. Защита осуществляется по графику, утвержденному приказом директора школы. Сроки защиты ИИП могут быть вариативными и определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- 7.3. Оценивание ИИП проводится экспертной комиссией, состав которой утверждается приказом директора школы.
- 7.4. В состав экспертной комиссии могут входить административные работники, педагоги школы, представители родительской общественности, партнеры школы.
- 7.5. Независимо от вида проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (7-10 минут) слушатели и члены экспертного совета задают вопросы по теме ИИП.
- 7.6. В докладе обучающегося отражаются цель и задачи проекта, основные этапы проектной деятельности, полученные результаты.
- 7.7. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.
- 7.8. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.
- 7.9. Компьютерная презентация является частью оценивания проекта как один из вариантов наглядности защиты, однако ее создание и использование должно быть продиктовано требованиями целесообразности и эффективности.

8. Права и ответственность сторон

Обязанности руководителя индивидуального итогового проекта:

- совместно с обучающимися определить тему и план работы по индивидуальному итоговому проекту;

- совместно с обучающимися определить цель работы, этапы, сроки, методы и формы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному итоговому проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального итогового проекта.

Права руководителя индивидуального итогового проекта

Руководитель имеет право имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального итогового проекта.

Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального итогового проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному итоговому проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом - этапе выполнения ИИП;
- использовать для выполнения ИИП ресурсы школы.

9. Критерии оценивания ИИП

Оценка ИИП проводится экспертной комиссией по двум категориям:

- оценка содержания и оформления работы;
- оценка сформированности коммуникативных действий на публичной защите проектов.

9.1. Критерии экспертной оценки содержания и оформления работы

Критерии	Баллы
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.	
Актуальность и значимость темы проекта - максимум 3 балла	
Актуальность темы проекта и ее значимость для обучающегося обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и ее значимость для обучающегося обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для обучающегося, но и для школы, города.	3
2. Сформированность предметных знаний и способов действий. Глубина раскрытия темы проекта - максимум 3 балла	
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал ее знание в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
3. Качество проектного продукта - максимум 3 балла	
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (заявленные цели, эстетика оформления, достигнутый результат)	1
Продукт частично соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (заявленные цели, эстетика оформления, достигнутый результат)	3
4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе - максимум 3 балла	
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным отношением автора к идее проекта	3
Итог	12 баллов - максимум

9.2. Критерии экспертной оценки сформированности коммуникативных действий на публичной защите проекта.

Критерии	Баллы
1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность - максимум 3 балла	
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; заметна культура речи, наблюдается немотивированные отступления от заявленной темы	1
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; заметна культура речи, немотивированные отступления отсутствуют	2
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи, ее четкость, лаконизм; немотивированные отступления от заявленной темы	3

отсутствуют	
2. Степень воздействия на аудиторию - максимум 3 балла	
Автору проекта не удалось заинтересовать аудиторию	1
Отдельные элементы проекта заинтересовали аудиторию	2
Проект вызвал интерес аудитории	3
3. Умение отвечать на вопросы и защищать свою точку зрения - максимум 3 балла	
Ответы на поставленные вопросы односложные, неуверенные. Автор не может защитить свою точку зрения	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
4. Использование средств наглядности, технических средств - максимум 3 балла	
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
Итог	12 баллов - максимум

9.3. Перевод баллов в оценку:

9.3.1. Экспертная комиссия оценивает и выставляет баллы отдельно по двум категориям, с последующим переводом баллов по каждой категории в оценку

Категории оценивания	Количество баллов	Оценка
Экспертная оценка содержания и оформления работы	Менее 3 баллов	«неудовлетворительно»
	4-6	«удовлетворительно»
	7-9	«хорошо»
	10-12	«отлично»
Оценка сформированности коммуникативных действий на публичной защите проектов	Менее 3 баллов	«неудовлетворительно»
	4-6	«удовлетворительно»
	7-9	«хорошо»
	10-12	«отлично»

9.3.2. По итоговым оценкам по каждой категории, выставляется итоговая средняя арифметическая оценка, посредством округления в пользу обучающегося.

10. Результаты защиты ИИП

10.1. Средний балл текущих оценок по учебному предмету «Индивидуальный проект» и оценка за защиту итогового индивидуального проекта являются итоговой оценкой по учебному предмету «Индивидуальный проект».

График работы обучающегося над итоговым индивидуальным проектом.

1. Одногодичный индивидуальный итоговый проект

Этапы работы над ИИП	Содержание работы	Ответственные	Сроки реализации
1.Подготовительный этап	Формирование перечня тем для проектной работы с ориентиром на возможность представления проектов не только в рамках школы, но и для участия в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.	Учителя-предметники	Сентябрь
	Ознакомление с перечнем тем проектов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Учителя–предметники, классные руководители	
	Выбор темы проекта.	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители	
	Предоставление списка тем индивидуальных итоговых проектов классными руководителями обучающихся заместителю директора по УВР	Классные руководители	
	Предоставление списка классов с выбранными темами и руководителями проектов для утверждения директору.	Заместитель директора по УВР	Октябрь
	Приказ «Об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов и их руководителей» (до 10 октября текущего учебного года).	Директор	
	Корректировка тем индивидуальных итоговых проектов (до 1 ноября текущего учебного года).	Руководители проектов	
2. Основной этап	Составление плана действий реализации ИИП, начало основного (исследовательского) этапа.	Обучающиеся, руководители проектов	Ноябрь
	Изучение литературы и сбор материалов по тематике проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Определение структуры проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	

	Постановка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования. Написание введения.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Описание теоретической части проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	Декабрь
	Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Аналитическая часть работы.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Описание опытно-экспериментальной части работы.	Обучающиеся, руководители проектов	Январь
	Написание заключения. Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой.	Обучающиеся, руководители проектов	Февраль
	Реализация ИИП, оформление печатных и электронных материалов по проекту, представление для оценки руководителю проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Предоставление заместителю директора по УВР листа сопровождения ИИП, для допуска к предзащите проекта.	Руководители проектов	
3.Заключительный этап	Предзащита проекта в своем классе в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».	Заместитель директора по УВР, руководители проектов, обучающиеся	Март-апрель
	Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Подготовка к защите проектов: составление тезисов, создание презентации.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Публичная защита проектов перед экспертной комиссией.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители проектов, обучающиеся	
	Оформление результатов проектной деятельности в Портфолио, размещение проектов на сайте школы в разделе ФГОС «Наши достижения», подготовка к	Заместитель директора по УВР, руководители проектов, обучающиеся	Май

	участию в конкурсах разного уровня.		
	Выставление отметки за индивидуальный итоговый проект в классный (электронный) журнал.	Руководители проектов	

2. Двухгодичный индивидуальный итоговый проект

Этапы работы над ИИП	Содержание работы	Ответственные	Сроки реализации
1.Подготовительный этап	Формирование перечня тем для проектной работы с ориентиром на возможность представления проектов не только в рамках школы, но и для участия в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.	Учителя-предметники	Сентябрь
	Ознакомление с перечнем тем проектов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Учителя–предметники, классные руководители	
	Выбор темы проекта.	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители	
	Предоставление списка тем индивидуальных итоговых проектов классными руководителями обучающихся заместителю директора по УВР	Классные руководители	
	Предоставление списка классов с выбранными темами и руководителями проектов для утверждения директору.	Заместитель директора по УВР	Октябрь
	Приказ «Об утверждении тем индивидуальных итоговых проектов и их руководителей» (до 10 октября текущего учебного года).	Директор	
	Корректировка тем индивидуальных итоговых проектов (до 1 ноября текущего учебного года).	Руководители проектов	
2. Основной этап	Составление плана действий реализации ИИП, начало основного	Обучающиеся, руководители проектов	Ноябрь

	(исследовательского) этапа.		
	Изучение литературы и сбор материалов по тематике проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Определение структуры проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Постановка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования. Написание введения.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Описание теоретической части проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	Декабрь
	Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Аналитическая часть работы.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Описание опытно-экспериментальной части работы.	Обучающиеся, руководители проектов	Январь
	Получение и формулировка выводов на основе выполнения задач 1-года работы над проектом. Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой.	Обучающиеся, руководители проектов	Февраль-март
	Оформление работы. Представление работы для оценки руководителю проекта.	Обучающиеся, руководители проектов	
	Защита промежуточного результата работы над проектом в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».	Заместитель директора по УВР, руководители проектов, обучающиеся	Март-апрель
	Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Корректировка задач 2-го года работы над проектом.	Обучающиеся, руководители проектов	Май
	Работа над проектом по решению задач, поставленных на 2-й год. Написание заключения. Оформление приложений, подготовка презентации.	Обучающиеся, руководители проектов	Сентябрь-октябрь
	Окончательное оформление проекта. Представление	Обучающиеся, руководители проектов	

	работы для оценки руководителю проекта.		
	Предоставление заместителю директора по УВР листа сопровождения ИИП для допуска к защите проекта.	Руководители проектов	
3. Заключительный этап	Публичная защита проектов перед экспертной комиссией.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители проектов, обучающиеся	Ноябрь - декабрь
	Оформление результатов проектной деятельности в Портфолио, размещение проектов на сайте школы в разделе ФГОС «Наши достижения», подготовка к участию в конкурсах разного уровня.	Заместитель директора по УВР, руководители проектов, обучающиеся	
	Выставление отметки за индивидуальный итоговый проект в классный (электронный) журнал.	Руководители проектов	

Лист сопровождения
обучающегося _____ класса
МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя в работе над реализацией
индивидуального итогового проекта

1. Руководитель (Ф. И. О., должность) _____
2. Тема проекта _____
3. Учебн(-ые) предмет(-ы), в рамках которых проводится работа _____
5. Ф.И обучающегося: _____
6. Отметка о консультациях, проведенных для обучающегося

Дата	Содержание консультации	Количество часов	Подпись руководителя

Оценочный лист индивидуального итогового проекта

Название проекта _____

Исполнитель (Ф.И.) _____

ученик (ца) «____» класса

Руководитель проекта (Ф.И.О., должность) _____

Рецензия на проект руководителя проекта _____

Экспертная оценка содержания и оформления работы

Критерии	Баллы
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.	
Актуальность и значимость темы проекта - максимум 3 балла	
Актуальность темы проекта и ее значимость для обучающегося обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и ее значимость для обучающегося обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для обучающегося, но и для школы, города.	3
2. Сформированность предметных знаний и способов действий. Глубина раскрытия темы проекта - максимум 3 балла	
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал ее знание в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
3. Качество проектного продукта - максимум 3 балла	
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (заявленные цели, эстетика оформления, достигнутый результат)	1
Продукт частично соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (заявленные цели, эстетика оформления, достигнутый результат)	3
4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе - максимум 3 балла	
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным отношением автора к идее проекта	3
Итог	12 баллов - максимум

**Экспертная оценка сформированности коммуникативных
действий на публичной защите проекта**

Критерии	Баллы
1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность - максимум 3 балла	
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; заметна культура речи, наблюдается немотивированные отступления от заявленной темы	1
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; заметна культура речи, немотивированные отступления отсутствуют	2
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи, ее четкость, лаконизм; немотивированные отступления от заявленной темы отсутствуют	3
2. Степень воздействия на аудиторию - максимум 3 балла	
Автору проекта не удалось заинтересовать аудиторию	1
Отдельные элементы проекта заинтересовали аудиторию	2
Проект вызвал интерес аудитории	3
3. Умение отвечать на вопросы и защищать свою точку зрения - максимум 3 балла	
Ответы на поставленные вопросы односложные, неуверенные. Автор не может защитить свою точку зрения	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
4. Использование средств наглядности, технических средств - максимум 3 балла	
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
Итог	12 баллов - максимум

Категории оценивания	Количество баллов	Оценка
Экспертная оценка содержания и оформления работы		
Оценка сформированности коммуникативных действий на публичной защите проектов		
Итоговая оценка		

Заключение:

«__» _____ 20__ г.

Руководитель проекта _____,

ФИО

должность

Член экспертной комиссии _____,

ФИО

должность

Член экспертной комиссии _____,

ФИО

должность

Член экспертной комиссии _____,

ФИО

должность

1. Название проекта			
2. Актуальность проекта			
3. Цель проекта			
4. Задачи проекта			
5. Целевая аудитория проекта			
6. Краткое описание проекта			
7. Календарный план реализации проекта			
№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты
1.			
2.			
7. Медиаплан реализации проекта			
№	Наименование СМИ	Форма изложения информации	Количество информации
8. Ожидаемые результаты			

Количественные показатели				
Качественные показатели				
9. Ресурсное обеспечение деятельности по проекту.				
9.1. Смета расходов				
№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1.				
2.				
9.2 Рабочая группа проекта				
№	Ф.И.О.	Телефон		