*Приложение №5*

*к ООП НОО*

*МБОУ «СОШ № 30 им. А. А. Аматуни» г. Симферополя*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСТКОГО СОЮЗА А. А. АМАТУНИ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УВР приказ

МБОУ «СОШ № 30 им. А. А. Аматуни» МБОУ «СОШ № 30 им. А. А. Аматуни»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Гусева от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)

для 4-Б класса

Количество часов в неделю – 1 час, количество часов за год – 34 часа

Уровень – базовый

Учитель: Майбо Елена Валентиновна (специалист)

РАССМОТРЕНО

школьное методическое объединение учителей

начальных классов

(протокол от «23» августа 2022 г. № 2)

г. Симферополь, 2022 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики» (Шемшурина А.И.) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики и авторских программ: Шемшуриной А.И «Основы светской этики» и А.В. Кураева «Основы православной культуры» - М.: Просвещение,2014.

Данную рабочую программу реализуют учебники: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/ А.И. Шемшурина. - М: Просвещение, 2014, Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. / А.В. Кураев - М.: Просвещение, 2014.

**Цель изучения курса по ОРКСЭ** (модуль «Основы светской этики») - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования структурируются по ключевым задачам общего образования, отражают индивидуальные, общественные и государственные потребности для 4 классов и включают:

**Личностные результаты:**

-формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;

- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;

**-** воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

**Метапредметные результаты**:

**-** овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

**-** формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

**-**совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

**Предметные результаты:**

**-**знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

**-**знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

**-**понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;

**-**формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Модуль «Основы светской этики»**

**Тематическое распределение количества часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | |
| **Авторская программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Этика-наука о нравственной жизни человека. | 1 | 1 |
| 2 | Этика общения. | 4 | 4 |
| 3 | Этикет. | 4 | 4 |
| 4 | Этика человеческих отношений | 4 | 4 |
| 5 | Этика отношений в коллективе | 3 | 3 |
| 6 | Простые нравственные истины | 5 | 5 |
| 7 | Душа обязана трудиться | 4 | 4 |
| 8 | Посеешь поступок-пожнёшь характер | 4 | 4 |
| 9 | Судьба и Родина едины | 4 | 4 |
| 10 | Выступление обучающихся с проектами. | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **34** | **34** |

**Учебно –тематический план по ОРКСЭ**

**Модуль «Основы светской этики» (Шемшурина А. И.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** | **Количество часов** | **Практическая часть** |
| 1 | Этика-наука о нравственной жизни человека. | День знаний | 1 |  |
| 2 | Этика общения. | День народного единства.  День славянской письменности и культуры. | 4 | 2 |
| 3 | Этикет. | Всемирный день культуры | 4 | 1 |
| 4 | Этика человеческих отношений | Всемирный день приветствия | 4 | 1 |
| 5 | Этика отношений в коллективе | Международный день прав человека | 3 | 1 |
| 6 | Простые нравственные истины | День смеха | 5 |  |
| 7 | Душа обязана трудиться | Международный день детской книги | 4 | 1 |
| 8 | Посеешь поступок-пожнёшь характер | Всемирный день книги и авторского права. | 4 | 1 |
| 9 | Судьба и Родина едины | Международный день животных | 4 | 1 |
| 10 | Выступление обучающихся с проектами. | День Земли | 1 | 1 |
|  | **Итого:** |  | **34** | **9** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Модуль «Основы светской этики» (Шемшурина А. И.)**

**Этика-наука о нравственной жизни человека. (1ч)**

**Этика общения (4 ч)**

Добрым жить на белом свете веселей.

Правила общения для всех.

От добрых правил – добрые слова и поступки.

Каждый интересен

**Этикет (4 ч)**

Премудрости этикета.

Красота этикета.

Простые школьные и домашние правила этикета.

Чистый ручеек нашей речи.

**Этика человеческих отношений (4 ч)**

В развитии добрых чувств – творение души

Природа – волшебные двери к добру и доверию.

Чувство Родины.

Жизнь протекает среди людей.

**Этика отношений в коллективе (3 ч)**

Чтобы быть коллективом.

Коллектив начинается с меня.

Мой класс – мои друзья.

**Простые нравственные истины (5 ч)**

Ежели душевны вы и к этике не глухи

Жизнь священна

Человек рождён для добра.

Милосердие – закон жизни

Жить во благо себе и другим.

**Душа обязана трудиться (4 ч)**

Следовать нравственной установке.

Достойно жить среди людей.

Уметь понять и простить.

Простая этика поступков.

**Посеешь поступок — пожнёшь характер (4 ч)**

Общение и источники преодоления обид.

Ростки нравственного опыта поведения.

Доброте сопутствует терпение.

Действия с приставкой «со»

**Судьба и Родина едины (5 ч)**

С чего начинается Родина.

В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек – чело века.

Слово, обращённое к себе.

Подготовка творческих проектов.

Выступление обучающихся с проектами.

**Календарно - тематическое планирование 4 класс**

**1 час в неделю, всего 34 часа в год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **проведения** | | **Примечание** |
| **по плану** | **по факту** |
| **Раздел 1. Этика-наука о нравственной жизни человека.** | | **1 ч.** |  |  |  |
| 1 | Этика-наука о нравственной жизни человека. | 1 | 02.09 |  |  |
| **Раздел 2. Этика общения.** | | **4 ч.** |  |  |  |
| 2 | Добрым жить на белом свете веселей. | 1 | 09.09 |  |  |
| 3 | Правила общения для всех. | 1 | 16.09 |  |  |
| 4 | От добрых правил – добрые слова и поступки. | 1 | 23.09 |  |  |
| 5 | Каждый интересен | 1 | 30.09 |  |  |
| **Раздел 3. Этикет.** | | **4 ч.** |  |  |  |
| 6 | Премудрости этикета. | 1 | 07.10 |  |  |
| 7 | Красота этикета. | 1 | 14.10 |  |  |
| 8 | Простые школьные и домашние правила этикета. | 1 | 21.10 |  |  |
| 9 | Чистый ручеек нашей речи. | 1 | 28.10 |  |  |
| **Раздел 4. Этика человеческих отношений** | | **4 ч.** |  |  |  |
| 10 | В развитии добрых чувств – творение души | 1 | 11.11 |  |  |
| 11 | Природа – волшебные двери к добру и доверию. | 1 | 18.11 |  |  |
| 12 | Чувство Родины. | 1 | 25.11 |  |  |
| 13 | Жизнь протекает среди людей. | 1 | 02.12 |  |  |
| **Раздел 5. Этика отношений в коллективе** | | **3 ч.** |  |  | |
| 14 | Чтобы быть коллективом. | 1 | 09.12 |  |  |
| 15 | Коллектив начинается с меня. | 1 | 16.12 |  |  |
| 16 | Мой класс – мои друзья. | 1 | 23.12 |  |  |
| **Раздел 6. Простые нравственные истины** | | **5 ч.** |  |  |  |
| 17 | Ежели душевны вы и к этике не глухи | 1 | 30.12 |  |  |
| 18 | Жизнь священна | 1 | 13.01 |  |  |
| 19 | Человек рождён для добра. | 1 | 20.01 |  |  |
| 20 | Милосердие – закон жизни | 1 | 27.01 |  |  |
| 21 | Жить во благо себе и другим. | 1 | 03.02 |  |  |
| **Раздел 7. Душа обязана трудиться** | | **4 ч.** |  |  |  |
| 22 | Следовать нравственной установке. | 1 | 10.02 |  |  |
| 23 | Достойно жить среди людей. | 1 | 17.02 |  |  |
| 24 | Уметь понять и простить. | 1 | 03.03 |  |  |
| 25 | Простая этика поступков. | 1 | 10.03 |  |  |
| **Раздел 8. Посеешь поступок-пожнёшь характер** | | **4 ч.** |  |  |  |
| 26 | Общение и источники преодоления обид. | 1 | 17.03 |  |  |
| 27 | Ростки нравственного опыта поведения. | 1 | 31.03 |  |  |
| 28 | Доброте сопутствует терпение. | 1 | 07.04 |  |  |
| 29 | Действия с приставкой «со» | 1 | 14.04 |  |  |
| **Раздел 9. Судьба и Родина едины** | | **4 ч.** |  |  |  |
| 30 | С чего начинается Родина. | 1 | 28.04 |  |  |
| 31 | В тебе рождается патриот и гражданин. | 1 | 05.05 |  |  |
| 32 | Человек – чело века. | 1 | 12.05 |  |  |
| 33 | Слово, обращённое к себе. | 1 | 19.05 |  |  |
| **Раздел 10. Выступление обучающихся с проектами.** | | **1 ч.** |  |  |  |
| 34 | Подготовка творческих проектов. Выступление обучающихся с проектами. | 1 | 26.05 |  |  |

Даты в календарно-тематическом планировании проставлены с учетом региональных и федеральных праздников.