

МУНИЦИПАЛЬНА БЮДЖЕТНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
«СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА №30
ІМЕНІ ГЕРОЯ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ
А.А. АМАТУНІ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО УТВОРЕННЯ
МІСЬКИЙ ОКРУГ СІМФЕРОПЛЬ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. АМАТУНИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УМУМТАСИЛЬ ТЕШКИЛЯТЫ
МУНИЦИПАЛЬ КЪУРУМЫНЫНЪ
КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
СИМФЕРОПОЛЬ ШЕЭР
ДАИРЕСИ
«№30 А.А. АМАТУНИ АДЫНА
ОРТА УМУМТАСИЛЬ МЕКТЕБИ»

ул. Киевская, 116А, г. Симферополь, Республика Крым, Российская Федерация, 294043,
телефон, факс (3652) 22-34-15, e-mail: school30_Simferol@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

от «28» нояб. 2024г.
**Об итогах проведения тематических недель
функциональной грамотности**

№ 435

На основании приказа МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя от 25.10.2024г. №662 «О проведении тематических недель функциональной грамотности», с целью повышения уровня развития обучающихся, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению социально-гуманитарных наук и предметов естественно-математического цикла, с 11.11.2024г. по 29.11.2024г. в школе были проведены тематические недели функциональной грамотности. Результаты проведенных мероприятий отражены в отчете (Приложение №1). На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям школьных методических объединений:

1.1. Проанализировать результаты проведенного мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов своего направления; наметить пути коррекции выявленных затруднений.

1.2. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать функциональную грамотность в урочной и внеурочной деятельности.

2. Учителям-предметникам использовать в своей работе:

2.1. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся, используя материалы ФГБНУ «ИСРО» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/01/metod_rek_fg_5-klass_2023.pdf;

2.2. Открытый банк заданий разного вида по развитию функциональной грамотности начального и продвинутого уровня, равномерно распределяя их в учебном процессе на протяжении всего учебного года в урочной и внеурочной деятельности;

2.3. Учебно-методические материалы для учителей и обучающихся.

3. Ответственным за реализацию плана по формированию функциональной грамотности по направлениям: Гусевой И.С., Поляковой М.В., Сушко М.П.:

3.1. Провести анализ проведенных мероприятий, результатов мониторинга.

3.2. Организовать методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности, в том числе курсов повышения квалификации по направлениям.

3.3. Продолжить работу по реализации Плана работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



И.В. Медина