Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя И.В. Медина

**ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВСОКО**

**в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объекты мониторинга** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **I. КАЧЕСТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | | | | |
| **1** | Предметные результаты обучения | Для каждого предмета учебного плана определяется:  -доля неуспевающих,  -доля обучающихся на «4» и «5»,  -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников).  Внешняя оценка качества образования  Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА) для части предметов. | Промежуточный и итоговый контроль. Диагностические работы, международные исследования | Администрация | **Октябрь**  **Декабрь**  **Март**  **Май**  **Июнь** |
| **2** | Сформирован-ность УУД | Уровень сформированности УУД в соответствии с Программой мониторинга *уровня сформированности универсальных учебных действий* | Зачетные недели, работа психолога | Классный руководитель | **Ноябрь**  **Январь**  **Март**  **Май** |
| **3** | Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).  Сравнение с данными независимой диагностики. | Мониторинговое исследование | Классный руководитель, педагог-психолог | **Октябрь** |
| **4** | Здоровье обучающихся | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.  Доля обучающихся, которые занимаются спортом.  Процент пропусков уроков по болезни (по четвертям и по итогам года) | Наблюдение | Классный руководитель, ЗДУВР | **Октябрь**  **Декабрь**  **Март**  **Май** |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном  Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России. | Наблюдение | Классный руководитель. ЗДУВР | Январь  Июнь |
| **6** | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения. Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы | Анонимное анкетирование | ЗДУВР  Классный руководитель, педагог-психолог | **Май** |
| **II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **7** | Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся. | Экспертиза | Директор школы | **Июнь** |
| **8** | Дополнительные образовательные программы | -Статистические данные о запросах и пожеланиях  со стороны родителей и обучающихся.  -Доля обучающихся, занимающихся по  программам дополнительного образования. | Анонимное анкетирование | Директор школы | **Декабрь**  **Март** |
| **9** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, % выполнения объема рабочих программ | Экспертиза | Директор школы | **Октябрь**  **Декабрь**  **Март**  **Май** |
| **10** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Доля родителей каждого класса, положительно  высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве | Анонимное анкетирование | Директор школы | **Декабрь**  **Февраль** |
| **III. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС** | | | | | |
| **11** | Материально-техническое обеспечение | -Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС  -Удовлетворенность родителей | Экспертиза,  анкетирование | Директор школы | **Июнь** |
| **12** | Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ) | -Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС  -Удовлетворенность родителей | Экспертиза,  анкетирование | Директор школы | **Июнь** |
| **13** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе | Анонимное анкетирование | Директор школы | **Май** |
| **14** | Медицинское сопровождение и общественное питание | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании | Анонимное анкетирование | Директор школы | **Январь**  **Декабрь** |
| **15** | Психологический климат в образовательном учреждении | Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) | Анонимное анкетирование | Директор школы | **Апрель** |
| **16** | Кадровое обеспечение | -Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;  -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;  -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;  -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;  -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Директор школы | **Июнь** |
| **17** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | -Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.  -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.  -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов  -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования | Анонимное анкетирование,  экспертиза | Директор школы | **Июнь** |