

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г. К. Жукова»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова»

г. Симферополя

(протокол от _____ 2026 г. № ____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 29

им. Г. К. Жукова» г. Симферополя

_____ Т. Н. Чупрова

_____ 2026 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ № 29 ИМ. Г. К. ЖУКОВА» Г.СИМФЕРОПОЛЯ
ЗА 2025 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Аналитическая часть:	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организацией.....	6
3. Воспитательная работа.....	16
4. Дополнительное образование.....	24
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
6. Результаты внешних мониторингов	
ВПР.....	37
ГИА.....	41
Всероссийские ученические олимпиады.....	47
7. Оценка организации учебного процесса.....	50
8. Оценка востребованности выпускников.....	51
9. Оценка качества кадрового обеспечения.....	55
10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	58
11. Оценка материально-технической базы.....	60
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	63
III. Заключение.....	64
IV. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	65

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г. К. Жукова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя)
Руководитель	Татьяна Николаевна Чупрова
Адрес организации	295035, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Маршала Жукова, 11
Телефон, факс	тел. 48 – 50 – 82
Адрес электронной почты	school29_simferopol@crimeaedu.ru
Официальный сайт	https://29.simedu.ru/home
Страница в социальной сети	
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 0785 от 22 сентября 2016 года, серия 82Л01 № 0000824
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0035 от 27 декабря 2016 года, серия 82А01 № 0000035; срок действия: до 27 декабря 2028 года.

МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в отдаленном от центра города районе. Связь с городом осуществляется через транспортные маршруты № 1, 3, 4, 5, 11, 15, 41 77, 94. В микрорайоне школы расположены филиал библиотеки для взрослых имени Жукова, подростковый центр «Ориентир», детский сад № 9, поликлиника. Данная ситуация способствует тому, что школа по сути является центром общественной жизни микрорайона и работает по модели «Общественно активной школы». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 процентов – рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 5.1, 5.2, 6.4. и 7.1, 7.2, 8.3) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732), (далее – ФГОС СОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.01.2025 № 31 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества математического и естественно-научного образования в 2025 году в Республике Крым»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г.;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 года;
- основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–8, 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Изучение родных языков: крымскотатарский.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	• представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, определенным Уставом, действующим законодательством; • заключает от имени ОУ учреждения договоры, (контракты), выдает доверенности; • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда и распределяет должностные обязанности; -осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОУ и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ; • организует проведение тарификации работников ОУ; • по результатам тарификации и аттестации работников ОУ устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством; • устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ОУ; • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; • составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств; • непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке; • несет персональную ответственность за выполнение государственного задания, целевое и эффективное использование бюджетных средств, выделенных ОУ; • обеспечивает необходимые условия для работы пунктов общественного питания и медицинского обслуживания образовательного учреждения; • осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач ОУ.

	Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Педагогический совет	- определяет приоритетное направления развития Образовательного учреждения; - организывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; • разрабатывает и принимает образовательные программы и учебные планы, а также график осуществления образовательного процесса; • принимает решения о применении различных систем контроля успеваемости учащихся (безотметочной или иной систем); • выбирает методическую тему школы и разрабатывает содержание деятельности в соответствии с выбранной темой; • самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации», настоящим Уставом; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся; • принятие решения об исключении, отчислении обучающихся из Образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством; • контроль за работой школьной столовой и медицинского кабинета Образовательного учреждения в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ; • содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, внедрение в их деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • разработка и принятие Устава Образовательного учреждения, внесение в него изменений и дополнений; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; • регулирование в Образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом; - участие в решении вопросов материально-технического обеспечения ОУ и иных вопросов, отнесенных к компетенции Педагогического совета Уставом Образовательного учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	• рассматривает и обсуждает проект новой редакции Устава ОУ, проекты изменений и дополнений, вносимых в Устав; • обсуждает проекты локальных актов ОУ; • рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ОУ; • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивает отчеты администрации и членов профсоюзного комитета по вопросам их деятельности; • рассматривает иные вопросы деятельности ОУ, вынесенные на рассмотрение директором ОУ или его органом самоуправления.

	В заседании Общего собрания ОУ могут принимать участие все работники ОУ.
Совет школы	Содействие внебюджетному финансированию учреждения и оказание школе организационной, консультативной и иной помощи: — в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; — в пополнении материально-технической базы учреждения; — в проведении капитального ремонта и текущего содержания школы. — в обеспечении сохранения здоровья и жизни детей.
Совет администрации	Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности ЗУНов, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива школы; осуществляют психолого-педагогический мониторинг ситуации в школе и выработку на основе его анализа целей, задач функционирования и развития школы; обеспечивают условия для реализации учебно-методической и опытно-экспериментальной работы в школе, координируют связь образовательного учреждения с научно-педагогическими учреждениями, методическими службами Управления образования, Информационно-методического центра; координируют работу школьного отделения МАН и преподавателей школы. Организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями. Служба административно-хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной части.
Методический совет	Обеспечивает условия для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы. Создается МС по решению педсовета приказом директора школы.
Попечительский совет	- финансирование и реализация перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих дальнейшему развитию различных видов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников школы; - содействие развитию системы непрерывного экономического, духовного и нравственного воспитания обучающихся, сотрудников школы, формированию их деловых и профессиональных качеств;

	- поддержка новых форм научно-исследовательской деятельности, становления и развития научного творческого центра школы; - содействие в привлечении специалистов из организаций и учреждений независимо от форм собственности для исследований и разработки новых методов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников школы; - инициативное содействие установлению и развитию межрегионального и международного сотрудничества школы по основным видам деятельности; - содействие финансированию строительных объектов учебного, научного и социально-бытового назначения, приобретению оборудования, материалов, средств вычислительной и организационной техники, необходимых для учебного процесса и проведения научных исследований; - оказание содействия в финансировании стажировок обучающихся и учителей школы; - оказание содействия в организации финансирования нововведений, способствующих дальнейшему совершенствованию управления школы; - оказание содействия в улучшении качества предоставляемых школой услуг; - оказание содействия в организации хозяйственной деятельности школы; - пропаганда результатов деятельности школы; - содействие в совершенствовании учебно-воспитательного, научно-познавательного процесса в школе; - содействие в совершенствовании организации труда работников школы; - оказание содействия в повышении уровня социальной защищенности работников школы; - создание фонда поддержки и развития школы; - содействие организации питания и медицинского обслуживания обучающихся школы; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в школе; - оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка одаренных обучающихся, учреждение именных стипендий; - иные направления деятельности Попечительского совета, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Республики Крым, другим нормативным правовым актам, а также уставу школы.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Является в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» формой самоуправления Образовательного учреждения. Порядок выборов и компетенция Совета родителей определяются положением Образовательного учреждения. Совет родителей организует помощь образовательному учреждению: • в укреплении связей с родителями обучающихся; • в контроле за организацией питания обучающихся; • в осуществлении мероприятий по благоустройству образовательного учреждения и его территории; • в совершенствовании материально-технической базы образовательного учреждения;

	• в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий; • в организации и проведении собраний и лекций для родителей; • в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся;
Совет ученического самоуправления	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курируют работу совета заместитель директора по УВР и педагоги-организаторы. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей естественнонаучных предметов;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, родных языков и литератур;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и основ безопасности и защиты Родины;
- учителей искусства;
- классных руководителей.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2025 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372	582
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370	783
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18 мая 2023 г. № 371	47
Всего на 31.12.2025	1442 человек 49 классов

Контингент учащихся

Учебный год	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Количество учащихся	1260	1319	1402	1438	1441	1442

Количество обучающихся на дому

Год	Количество учащихся			Итого
	НОО	ООО	СОО	
на 31.12.2023	7	2	0	9
на 31.12.2024	12	2	0	14
на 31.12.2025	10	3	0	13

Количество обучающихся, получавших образование в форме семейного образования и самообразования

Год	Количество учащихся			Итого
	НОО	ООО	СОО	
на 31.12.2023	8	7	0	15
на 31.12.2024	5	5	3	13
на 31.12.2025	7	7	0	14

Реализация ФГОС и ФОП

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в соответствии с ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371, в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732),
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, ООО (вариант 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 7.1. 7.2, 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя приступила к реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО с учетом поправок в ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Количество часов на историю в 5-7 классах увеличено с 2 до 3. Введен новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учитель следует поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями от 28 января 2025 г.)

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы с учетом регионального компонента

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. ЭОР включены в тематическое планирование, соответствуют федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Продолжена деятельность в электронном журнале платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников

Профили обучения

В 2025 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Технологический профиль, реализующий предпрофильное образование «Инженерный класс»	Математика Физика	19	-
Социально-экономический профиль	Обществознание География	18	-
Универсальный профиль, реализующий предпрофильное образование «Медийный класс»	Математика. Информатика	18	16
Универсальный профиль	Математика Биология Обществознание	-	29
Универсальный профиль (Кадетский класс, по линии МЧС)	Математика Физика	-	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

НОО				ООО			
Очно (инклюзия)	Кол-во чел.	На дому	Кол-во чел.*	Очно (инклюзия)	Кол-во чел.	На дому	Кол-во чел.*
Вариант 4.2. ФГОС НОО ОВЗ (зрение)	2	Вариант 5.2. ФГОС НОО ОВЗ (ТНР)	1	Вариант 4.1. ФГОС НОО ОВЗ (зрение)	1	НОДА	1
Вариант 5.1. ФГОС НОО ОВЗ (ТНР)	1	Вариант 7.2. ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР)	2	Вариант 5.2. ФГОС НОО ОВЗ (ТНР)	2	Вариант 6.1. (НОДА)	1
Вариант 5.2. ФГОС НОО ОВЗ (ТНР)	3	Вариант 8.3. ФГОС НОО ОВЗ (РАС)	3	Вариант 7 (ЗПР)	2	Вариант 2 (СИПР)	1
Вариант 7.2. ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР)	4	Вариант 1 (ментальные нарушения)	1	Вариант 7.2. ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР)	2		
				Вариант 1 (ментальные нарушения)	1		
Итого:	10	Итого:	7	Итого:	8	Итого:	3

* Данные по обучающимся на дому без детей-инвалидов, обучающихся по общеобразовательным программам.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательной системы (вариант 6.1.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья (вариант 7)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья (вариант 7.2.)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (СИПР) (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающихся с ОВЗ зачислены в общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году в МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В основу деятельности коллектива положена «Программа воспитания МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя», которая призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя включает 3 основных раздела:

1. Раздел «Целевой», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

2. Раздел «Содержательный», в котором описан уклад школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания; в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями и их законными представителями», «Профориентация», «Самоуправление». Вариативные модули: «Внешкольные мероприятия», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

3. Раздел «Организационный», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, которая реализуется через традиционные школьные мероприятия, систему работы дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- Гражданское воспитание
 - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; (Классные часы гражданско-патриотической направленности, например, «Государственные символы России», «Я — гражданин России», Уроки Права, Круглый стол «День Республики Крым, День Конституции Республики Крым», «День Общекрымского референдума-2014 года», «Крымская весна: возвращение в родную гавань»)

- **Патриотическое воспитание**

– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; (Встречи и уроки мужества с ветеранами и участниками СВО, оформление стендов «Герои России», «Дни воинской славы России» с исторической информацией, «День защитника Отечества», видеолектории по документальным и художественным фильмам по патриотическому воспитанию (из коллекции фильмов Золотого кинематографа), мероприятия ко Дню рождения Маршала Г.К.Жукова: торжественные линейки, ежегодный конкурс чтецов «Строка, опалённая войной», «Конкурс видеороликов ко Дню освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков», акция «Письмо солдату» , смотр песни и строя «Зарница» (школьный уровень, 8-ые классы) военно-спортивные игры «Зарница 2.0», «Ворошиловский стрелок», «Юнармейская полоса препятствий», «Свеча Памяти», акция «Лица Победы»)

- **Духовно-нравственное воспитание**

– воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (Благотворительные ярмарки «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», сбор гуманитарной помощи для детей, Праздник «Масленица», Праздник «Дружба народов Крыма», региональный праздник «Ураза-Байрам», спортивные эстафеты, направленные на укрепление семейных ценностей и традиций «Папа, мама, я – спортивная семья!», Неделя психологии)

- **Эстетическое воспитание**

– формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (Уроки искусства, посвящённые памятным датам российских деятелей и художников, экскурсии в Симферопольский Художественный музей, выставки декоративно-прикладного творчества, украшения школьных рекреаций к Новому году, 8 марта, конкурсы рисунков, онлайн- фотоакции в официальном сообществе ВКонтакте)

- **Физическое воспитание**

– формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; «День Здоровья», спортивные соревнования ко Дню Защитника Отечества, спортивные соревнования к Международному женскому дню – 8 марта», Работа лагеря дневного пребывания детей «Оранжевое солнце»)

- **Трудовое воспитание**

– воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; (субботники, работа трудового отряда (в период осенних каникул, дежурство в классе, по школе)

- Экологическое воспитание
 - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; Акция «Накормим пернатых», День защиты водных ресурсов, «Час Земли», Уроки Качества, уроки по сбережению электроэнергии «Вместе Ярче!», Природоведческие экскурсии по Крыму, сбор макулатуры «Бумаге- вторую жизнь!»).
- Ценности научного познания
 - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. (Математический конкурс «Кенгуру», конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», предметные олимпиады –школьный и муниципальный уровень, День Науки).

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым, исполнения Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года педагога и наставника и Года защитника Отечества, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

Продолжена реализация еженедельной информационно-просветительской программы патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе, а также советник директора по воспитанию. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ~ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ~ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ~ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ~ в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- ~ в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- ~ в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках Года защитника Отечества, в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном» и др.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи в МБОУ «СОШ №29 имени Г.К.Жукова» г. Симферополя успешно функционирует детское молодёжное объединение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодёжи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение «Движение первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. В состав ячейки вошли более 200 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию Михно Е.В.

В школе активно ведётся работа в 12 направлениях:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

В течение года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты «Движения Первых» информировали учащихся школы о предстоящих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

На базе МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя было создано волонтерское движение «Молодежь 29». В состав волонтерского отряда вошли 24 учащихся 7-9-х классов. Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Направлениями деятельности выбраны

- пропаганда здорового образа жизни;
- духовно-нравственное воспитание;
- помощь и поддержка различным категориям граждан;
- проведение социально значимых мероприятий.

Для достижения указанных целей решались следующие задачи: поддержка ученических инициатив; содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции, расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся; подготовка и поддержка ученических лидеров; координация деятельности волонтеров школы.

Волонтерский отряд школы официально зарегистрирован на сайте ДОБРО.РУ

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2025-2026 учебном году в МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя проводится профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Олешко А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Габриелян В.П. и педагоги-навигаторы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов в количестве 151 человека;
- сформирован колледж-класс из учащихся 9-х классов, получающих образование по профессии – исполнитель художественно-оформительских работ (2024-2025, 2025-2026 учебные годы) и исполнитель художественно-оформительских работ;
- сформированы профильные классы на уровне среднего общего образования;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»;
- ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
- ГБОУДО РК «Эколого-биологический центр»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Коллектив ОУ в учебном году работал над следующими воспитательными задачами:

- создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору;
- создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

На базе МБОУ «СОШ №29 им. Г.К.Жукова» г.Симферополя успешно работает ШСК «Вымпел». Воспитанники ШСК регулярно участвуют в массовых спортивных мероприятиях внутри школьного, районного уровня. Учащиеся ШСК участвуют в спортивных соревнованиях по различным видам спорта на городском, республиканском и всероссийском уровне.

ШСК «Вымпел» в 2025 году объединял следующие секции:

- бейсбол;
- софтбол;
- футбол;

- волейбол;
- баскетбол;
- тхэквондо (ИТФ);
- кудо;
- шахматы;
- стрельба;
- ГТО.

Его ученики, постоянные участники спортивных акций и праздников, проходящих на территории города Симферополя. Активно участвуют в спортивных соревнованиях.

Большое внимание коллектив ОУ уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся: профилактика ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, анкетирование учащихся с целью профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний; встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков и плакатов, беседы), традиционные Дни здоровья, «Олимпийский урок», «Веселые старты», работа кружков и спортивных секций: «Бейсбол», «Тхэквондо», «Волейбол».

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

4. Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется программа дополнительного образования, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются образовательные программы дополнительного образования по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, техническое.

В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с ГБОУ ДОРК «Эколого-биологический центр», МБ УДУ «Радуга», МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе в системе «Навигатор», по заявлениям родителей. Занятия

проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2025 году в ОУ организована работа 37 объединений, из них 16 спортивных секций. Члены творческих кружков и спортивных секций – постоянные участники и победители муниципальных, региональных, всероссийских выставок, фестивалей, спортивных соревнований. В 2025 году 76 % обучающихся участвовали в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка
Естественно-научное направление	
1.	«Я - исследователь»
2.	«Юный биолог»
3.	«Мой ОГЭ»
Социально-педагогическое направление	
4.	«Журналистика»
5.	«Профессия моего будущего»
6.	«Я и моя профессия»
7.	«Основы истории казачества»
8.	«Юный экскурсовод на английском»
Туристско-краеведческое направление	
9.	«Музейное дело»
Техническое направление	
10.	«Медиа студия»
Художественное направление	
11.	Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»
12.	Танцевальный кружок «В танце»
10.	Театральная студия «Премьера»
11.	Театральная студия «Премьера»
12.	Хоровой ансамбль «Республика»
13.	Арт студия изобразительного искусства «Акварель»
14.	«На подмостках сцены»

15.	«Литературная гостиная»
16.	«Художественная вышивка»
17.	«Ручная работа»
18.	«Эстрадный вокал»
19.	«Арт-студия «Эдельвейс»
Спортивно-оздоровительное направление	
20.	«Баскетбол»
21.	«Бейсбол»
22.	«Волейбол»
23.	«ГТО на отлично»
24.	«Лапта»
25.	«Софтбол»
26.	«Кудо»
27.	«Тхеквондо ИТФ»
28.	«Спортивная борьба»
29.	«Пулевая стрельба 7 класс»
30.	«Пулевая стрельба 8-11 классы»
31.	«Статен в строю»
32.	«Юнармия юноши»
33.	«Юнармия девушки»
34.	«ЮИД»
35.	«Шахматы»
36.	«Крымский вальс»
37.	«Крымский вальс»

Социально-психологическая служба в ОУ содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Цель работы социально-психологической службы - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив; достижение такого

уровня мотивации социально-полезной деятельности, при которой будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся; развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей; формирование правовой культуры учащихся.

Для достижения данных целей решались **следующие задачи**:

- ~ осуществление социально-педагогической диагностики учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- ~ осуществление контроля посещаемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей группы «риска».
- ~ повышение воспитательного уровня семьи через активизацию работы с родителями.

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-9 классов проводилась серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей. Власти профориентации в течение учебного года организованы встречи с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких тренингах, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждений, пообщаться со специалистами различных профессий. Учащиеся активно принимают участие в проекте «Билет в будущее».

В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива составлен банк данных детей учетных категорий.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9
	Дети-инвалиды	28
	Дети с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии	29
	Дети — жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий. в т.ч. ЧАЭС	0
	Дети из семей беженцев или вынужденных переселенцев (находящихся в экстремальных условиях)	18
	Дети—жертвы насилия	0
	Дети, проживающие в малоимущих (малообеспеченных) семьях	8
Дети, оказавшиеся в социально-опасном положении	Дети с отклонениями в поведении (состояние на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД по РК)	1-ПДН 14-ВШУ
	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних)	1 (на семейной форме образования)
	Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	0
	Дети из многодетных семей	333
	Дети из неполных семей	72

Дети, требующие особого внимания и поддержки	Талантливые и одаренные дети	507
	Отличники обучения	68
	Лидеры детских общественных организаций, ученического самоуправления	2
	Дети-участники детских творческих коллективов и спортивных команд	639
	Дети, родители которых погибли от несчастных случаев на производстве или во время исполнения служебных обязанностей	4
	Дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села	0
	Дети военнослужащих	67

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта классов. Разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

Разработаны и реализуются План профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, План мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, экстремистских проявлений по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Ведется совместная работа по профилактике правонарушений с ПДН ОП №1 «Железнодорожный», Центром социальных служб для семьи, детей и молодежи. Разработаны и реализуются совместные планы работы.

Виден рост числа многодетных семей. Сравнивая показатели социального паспорта школы за 2021, 2022, 2023, 2024 годы следует констатировать, что в большинстве случаев, социальное положение детей и семей улучшается либо остается стабильным: семьи в большинстве полные, родители имеют образование. Наблюдается рост количества семей и детей льготных категорий (многодетные). Наблюдается увеличение количества детей, прибывших из новых территорий. Многие семьи проживают в съемном жилье. Данные факты влияют на результативность учебно-воспитательного процесса. Статус и контингент семей ориентируют образовательное учреждение на работу, учитывающую данные факторы.

Профилактика радикальных проявлений проводилась в соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр. 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости); Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало 2024-2025 учебного года в 1-11 классах в школе обучалось 1420 человек:

На уровне НОО – 603

На уровне ООО – 762

На уровне СОО - 55

На конец учебного года – 1429 человек. Из них: в 1-4 классах – 610 учащихся, в 5-9 классах – 764 человек, в 10-11 классах 55 человек.

Прибывших в течение года – 61 (с учетом перевода из класса в класс) .

Выбывших в течение года: 64 (с учетом перевода из класса в класс).

Аттестовано по итогам года 1285 обучающихся, из них: 466 обучающихся 2-4 классов, 764 обучающихся 5-9 классов, 55 учащихся – 10-11 классов.

Не аттестованы – 0 обучающихся.

Неуспевающие – 23 обучающихся.

Рассматривая успеваемость по уровням образования, можно увидеть следующее:

1. На уровне начального общего образования:

класс	количество				аттест	Не аттестованы	Успевают						Не успевают						% усп	% кач.зна н
	начал о	приб	выб	конец			всего	«5»	«5-4»	«3-4»	С одной 4	С одной 3	всего	По 1 пелм	По 2 пелм	По 3 пелм	По 4 и + пелм			
1-А	25	0	0	25																
1-Б	29	1	0	30																
1-В	27	3	3	27																
1-Г	27	7	2	32																
1-Д	29	1	0	30																
всего	137	12	5	144																
2-А	26	3	6	25	25	0	25	7	10	7	1	0	0	0	0	0	0	100	72	
2-Б	28	2	2	28	28	0	28	5	11	5	3	4	0	0	0	0	0	100	68	
2-В	28	4	1	29	29	0	26	4	10	6	3	3	3	1	2	0	0	88	59	
2-Г	32	1	3	30	30	0	30	6	14	5	2	3	0	0	0	0	0	100	73	
2-Д	23	3	2	24	24	0	23	1	17	2	3	0	1	1	0	0	0	96	88	
всего	137	13	14	136	136	0	132	23	62	25	12	10	4	2	2	0	0	97	72	
3-А	32	3	1	34	34	0	34	0	19	7	4	4	0	0	0	0	0	100	68	
3-Б	34	2	3	33	33	0	33	4	15	11	1	2	0	0	0	0	0	100	61	
3-В	37	0	0	37	37	0	37	5	19	9	2	2	0	0	0	0	0	100	70	
3-Г	33	2	4	31	31	0	31	1	16	10	0	4	0	0	0	0	0	100	55	

3-Д	36	0	1	35	35	0	35	5	11	16	1	2	0	0	0	0	0	100	49
всего	172	7	9	170	170	0	170	15	80	53	8	14	0	0	0	0	0	100	61
4-А	30	0	0	30	30	0	28	6	17	4	1	0	2	1	1	0	0	92	80
4-Б	34	0	0	34	34	0	34	11	16	2	2	3	0	0	0	0	0	100	85
4-В	31	2	2	31	31	0	31	5	13	11	1	1	0	0	0	0	0	100	61
4-Г	32	0	0	32	32	0	32	6	13	11	1	1	0	0	0	0	0	100	63
4-Д	33	1	1	33	33	0	33	5	15	6	2	5	0	0	0	0	0	100	67
всего	160	3	3	160	160	0	158	33	74	34	7	10	2	1	1	0	0	99	71
Итого 2-4	469	23	26	466	466	0	460	71	216	112	27	34	6	3	3	0	0	99	68
1-4 классы	606	35	31	610															

2. На уровне основного общего образования:

класс	количество				аттестованы	Не аттестованы	Успевают						Не успевают					% усп	% кач.знан
	начало	приб	выб	конец			всего	«5»	«5-4»	«3-4»	С одной 4	С одной 3	всего	По 1 предм	По 2 предм	По 3 предм	По 4 и + предм		
5-А	34	1	0	35	35	0	35	9	8	13	1	4	0	0	0	0	0	100	51
5-Б	28	1	3	26	26	0	25	0	7	16	0	2	1	1	0	0	0	99	27
5-В	28	3	0	31	31	0	31	1	19	7	0	4	0	0	0	0	0	100	65
5-Г	31	1	0	32	32	0	30	1	10	14	0	5	2	2	0	0	0	94	34
5-Д	30	0	1	29	29	0	29	1	19	6	1	2	0	0	0	0	0	100	72
всего	151	6	4	153	153	0	150	12	63	56	2	17	3	3	0	0	0	98	50
6-А	30	3	1	32	32	0	32	5	18	7	2	0	0	0	0	0	0	100	78
6-Б	31	1	3	29	29	0	29	2	13	9	1	4	0	0	0	0	0	100	55
6-В	29	0	1	28	28	0	26	4	6	15	0	1	2	1	0	0	1	93	36
6-Г	24	2	0	26	26	0	26	1	12	10	2	1	0	0	0	0	0	100	58
6-Д	33	0	0	33	33	0	33	3	7	18	2	3	0	0	0	0	0	100	36
6- Е	25	1	1	25	25	0	24	0	4	19	0	1	1	1	0	0	0	96	16
всего	172	7	6	173	173	0	170	15	60	78	7	10	3	2	0	0	1	98	46
7-А	25	2	1	26	26	0	26	3	13	5	0	5	0	0	0	0	0	100	62
7-Б	30	1	2	29	29	0	29	2	5	21	0	1	0	0	0	0	0	100	24
7-В	25	3	3	25	25	0	22	2	7	12	0	1	3	2	1	0	0	88	36
7-Г	28	1	2	27	27	0	27	0	5	21	0	1	0	0	0	0	0	100	19

7-Д	28	0	1	27	27	0	27	0	7	16	0	4	0	0	0	0	0	100	26
всего	136	7	9	134	134	0	131	7	37	75	0	12	3	2	1	0	0	98	33
8-А	33	0	1	32	32	0	31	1	10	19	0	1	1	0	1	0	0	96	34
8-Б	23	0	0	23	23	0	20	1	4	15	0	0	3	1	1	1	0	86	22
8-В	29	0	2	27	27	0	25	2	5	17	0	1	2	2	0	0	0	93	26
8-Г	33	0	2	31	31	0	31	1	11	13	0	6	0	0	0	0	0	100	39
8-Д	28	0	0	28	28	0	26	2	4	20	0	0	2	0	2	0	0	92	21
8-Е	22	1	0	23	23	0	23	1	5	16	0	1	0	0	0	0	0	100	26
всего	168	1	5	164	164	0	156	8	39	100	0	9	8	3	4	1	0	95	29
9-А	30	0	1	29	29	0	29	4	10	13	0	2	0	0	0	0	0	100	48
9-Б	32	1	0	33	33	0	33	8	11	13	1	0	0	0	0	0	0	100	60
9-В	30	1	0	31	31	0	31	2	10	17	0	2	0	0	0	0	0	100	39
9-Г	21	0	0	21	21	0	21	0	5	15	1	0	0	0	0	0	0	100	29
9-Д	27	0	1	26	26	0	26	3	11	11	0	1	0	0	0	0	0	100	54
всего	139	3	2	140	140	0	140	17	47	69	2	5	0	0	0	0	0	100	46
ИТОГО 5-9	766	24	27	764	764	0	747	59	246	378	11	53	17	10	5	1	1	97	41

3. На уровне среднего общего образования:

класс	количество				аттест	Не аттестованы	Успевают						Не успевают						% усп	% кач.знан
	начало	приб	выб	конец			всего	«5»	«5-4»	«3-4»	С одной 4	С одной 3	всего	По 1 предм	По 2 предм	По 3 предм	По 4 и + предм			
10-А	20	1	3	18	18	0	18	0	4	14	0	0	0	0	0	0	0	100	22	
11-А	20	0	1	19	19	0	19	0	11	5	0	3	0	0	0	0	0	100	58	
11-Б	20	0	2	18	18	0	18	6	5	6	0	1	0	0	0	0	0	100	61	
Всего	60	1	6	55	55	0	55	6	20	25	0	4	0	0	0	0	0	100	70	

Общие показатели по итогам 2024-2025 учебного года по школе:

Уровни образования	количество				аттест	Не аттестованы	Успевают						Не успевают					% усп	% кач.знан
	начало	приб	выб	конец			всего	«5»	«5-4»	«3-4»	С одной 4	С одной 3	всего	По 1 предм	По 2 предм	По 3 предм	По 4 и + предм		
2-4	466	8	8	466	466	0	460	71	216	112	27	34	6	3	3	0	0	99	68

5-9	762	20	18	764	764	0	747	59	246	378	11	53	17	10	5	1	1	97	41
10-11	55	0	0	55	55	0	55	6	20	25	0	4	0	0	0	0	0	100	70
всего	1283	28	26	1285	1285	0	1262	136	482	515	38	91	23	13	8	1	1	98	59
Итого 1-11	1420	38	29	1429															

Уровни образования	Успеваемость					Качество знаний					Средний балл				
	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	год
2-4	98	97	97		99	62	58	60		68	3.6	3.6	3.6		3.8
5-9	87	85	87	89	97	36	32	36	30	41	3.3	3.0	2.9	3.1	3.4
10-11	95	89	98	97	100	444	36	44	37	47	3.4	3.1	3.4	3.6	4.0
Всего	93	90	94		98	447	42	47		52	3.4	3.1	3.4		3.7

Уровни учебных достижений учащихся 2-11 классов по итогам 2 четверти 2025-2026 учебного года

Из 1421 учащихся подлежали оцениванию 1287 учащихся 2-11-х классов, 134 учащихся первых классов не оцениваются.

41 учащихся 2-11-х классов по итогам 2-ой четверти были не аттестованы по разным причинам.

Качество знаний составило 43%.

Успеваемость 93%.

Класс	начало четверти	Прибыл	Выбыл	конец четверти	Уровни учебных достижений										Успеваемость	Качество знаний	Сред. балл	Учитель
					н\а	%	2	%	3	%	4	%	5	%				
1-А	38	0	0	38														Креминская Т.И.
	38	0	0	38														
1-Б	29	0	0	29														Айдениз А.К.
	29	1	1	29														
1-В	31	0	0	31(2)														Зубкова А.А.
	29	0	0	29(+2)														
1-Г	35	0	0	35 (1)														Пилипенко В.В.
	35	1	0	36														

ВСЕГО	133			133														
	133	2	1	134														
2-А	27	0	0	27	0	0	0	0	3	11	21	78	3	11	100	89	4.0	Олешко А.И.
	27	0	0	27	0	0	0	0	4	15	19	70	4	15	100	85	4.0	
2-Б	28	2	0	30	0	0	0	0	7	23	18	60	5	17	100	77	3.5	Дмитриева И.В.
	30	0	1	29	0	0	0	0	8	28	19	65	2	7	100	72	3.7	
2-В	27	1	2	26	0	0	0	0	10	38	11	42	5	19	100	62	3.8	Хлебородова В.Н.
	26	2	0	28	2	5	0	0	3	12	15	54	8	29	95	82	3.9	
2-Г	27	0	0	27	0	0	0	0	12	44	11	41	4	15	100	56	3.7	Хайбуллаева Л.Э.
	27	1	0	28	1	4	0	0	11	39	12	43	4	14	96	57	3.8	
2-Д	32	0	1	31 (2)	0	0	1	2	15	48	11	35	4	13	98	50	3.6	Маметова З.С.
	28	0	1	27	0	0	0	0	11	41	13	48	3	11	100	59	3.7	
ВСЕГО	141	3	3	141 (2)	0	0	1	1	47	33	72	51	21	16	99	67	3.7	
	138	3	2	139	3	2	0	0	37	27	78	56	21	15	98	71	3.8	
3-А	25	0	0	25	0	0	2	8	6	24	9	36	8	32	92	68	3.9	Вольфман О. А.
	25	0	1	24	1	4	0	0	10	41	9	37	4	17	96	54	3.6	
3-Б	29	0	1	28	0	0	1	4	10	36	14	50	3	46	96	61	3.7	Потебня И.А.
	28	1	0	29	1	4	1	4	8	27	17	59	2	7	92	66	3.6	
3-В	30	0	0	30	0	0	2	7	12	40	13	43	3	37	93	53	3.6	Мединская Н.А.
	30	0	0	30	0	0	1	1	12	41	15	50	2	7	97	57	3.6	
3-Г	29	0	0	29	0	0	0	0	11	38	15	52	3	45	100	62	3.7	Бектемирова А.И.
	29	0	0	29	0	0	0	0	13	45	10	34	6	21	100	55	3.7	
3-Д	25	0	0	25 (1)	0	0	0	0	9	36	15	60	1	52	100	64	3.7	Какач Г.Н.
	24	0	1	23	0	0	0	0	5	22	18	78	0	0	100	78	3.8	
Всего	138	0	1	137 (1)	0	0	5	4	48	35	66	48	18	13	96	62	3.7	
	136	1	2	135	2	1	2	1	48	36	69	51	14	11	98	62	3.7	
4-А	34	0	0	34	0	0	0	0	11	26	21	62	2	6	100	68	3.7	Бородина Т.В.
	35	0	0	35	0	0	0	0	11	31	22	63	2	6	100	69	3.7	
4-Б	33	2	1	34	0	0	4	12	15	44	14	41	1	3	88	43	3.4	Камышенцева С.В.
	33	0	1	32	1	3	1	3	15	47	14	44	1	3	94	47	3.4	
4-В	35	0	0	35	0	0	1	3	13	37	20	57	1	3	97	60	3.6	Стрильчук Е.Г.
	35	0	0	35	1	3	0	0	10	29	22	63	2	6	97	69	3.9	
4-Г	31	1	3	29	2	7	3	10	19	65	5	17	0	0	93	17	2.8	Вальченко И.А.
	29	0	0	29	1	3	1	3	20	70	7	24	0	0	94	24	3.1	
4-Д	36	0	0	36	0	0	0	0	23	64	9	25	4	11	100	36	3.5	Сейтаблаева Э.Р.
	35	0	0	35	0	0	2	4	21	62	9	25	3	9	96	26	3.4	
Всего	169	3	4	168	2	1	8	5	81	48	69	41	8	5	97	46	3.6	
	167	0	1	166	3	2	4	2	77	46	74	45	8	5	96	50	3.5	

Всего 2-4	448	6	8	446 (3)	2	1	14	3	175	39	207	46	47	11	96	57	3.7	
	441	4	5	440	8	2	6	1	162	29	221	50	43	11	97	61	3.7	
Всего 1-4	581	6	8	579														
	574	6	6	574														
5-А	35	0	0	35	1	3	5	14	18	51	9	26	2	6	83	32	3,1	Белокурова О.А.
	35	0	0	35	0	0	4	11	17	49	12	34	2	6	90	40	3.3	
5-Б	33	1	0	34	0	0	0	0	14	41	20	59	0	0	100	59	3.6	Сушкова М.В.
	34	0	1	33	1	3	1	3	15	45	15	45	1	4	94	49	3.4	
5-В	32	1	0	33	3	9	1	3	15	45	12	36	2	6	88	42	3.2	Савченко С.Г.
	33	0	0	33	1	4	0	0	15	45	15	45	2	7	96	52	3.5	
5-Г	31	0	1	30	1	3	11	37	9	30	9	30	0	0	60	30	2.8	Тамбулова М.О.
	30	0	0	30	0	0	1	4	18	59	10	33	1	4	96	37	3.4	
5-Д	35	0	1	34 (1)	3	9	1	3	16	47	13	38	0	0	88	39	3.0	Попкова И.В.
	33	0	0	33	2	7	3	9	12	36	14	42	2	6	84	48	3.3	
Всего	166	2	2	166 (1)	8	5	18	11	52	31	63	38	4	2	84	40	3.1	
	165	0	1	164	4	2	9	5	77	47	66	40	8	5	93	45	3.4	
6-А	35	0	0	35	1	3	0	0	21	60	8	23	5	14	97	37	3.4	Тертычный Д.Д.
	35	0	0	35	0	0	0	0	17	49	12	34	6	17	100	51	3.7	
6-Б	25	0	0	25	4	16	8	32	10	40	3	12	0	0	52	12	2.3	Юрова Л.Ю.
	23	1	1	23	0	0	8	36	12	28	3	13	0	0	64	13	2.8	
6-В	31	0	0	31	2	6	0	0	16	52	13	42	0	0	93	42	3.2	Карева А.В.
	31	0	0	31	0	0	0	0	13	42	18	58	0	0	100	58	3.6	
6-Г	31	0	0	31	3	10	10	32	13	42	5	16	0	0	58	16	2.5	Калина В.А.
	31	0	0	31	0	0	6	20	14	45	11	35	0	0	80	35	3.2	
6-Д	31	1	1	31	3	10	2	6	13	42	13		0	0	84	42	3.5	Авамилева Э.Х.
	31	1	1	31	0	0	3	11	11	35	16	52	1	3	89	55	3.5	
Всего	153	1	1	153	13	8	20	13	73	48	42	28	5	3	77	30	3.0	
	151	2	2	151	0	0	17	11	67	44	60	40	7	5	89	45	3.4	
7-А	32	0	0	32	0	0	3	9	11	34	17	53	1	3	91	56	3.5	Бочарова Е.Н.
	32	0	0	32	0	0	0	0	14	44	17	53	1	3	100	56	3.6	
7-Б	28	0	0	28	1	3	4	14	17	61	6	21	0	0	82	21	3.0	Гарбузинская Н.В.
	28	0	0	28	3	10	1	4	19	68	5	18	0	0	86	18	2.8	
7-В	27	0	0	27	1	4	3	11	19	70	3	11	1	4	85	15	2.9	Степаненков А.А.
	27	0	0	27	2	8	0	0	20	74	3	12	2	7	92	19	3.0	

7-Г	26	0	0	26	0	0	5	19	12	44	9	33	0	0	81	35	3.1	Марченко Э.С.
	26	0	1	25	1	4	3	12	13	52	8	32	0	0	84	32	3.0	
7-Д	33	0	0	33	6	18	7	21	17	51	3	9	0	0	61	9	2.3	Сеитягьяев Р.Р.
	33	0	0	33	1	3	2	6	26	79	4	12	0	0	91	12	3.0	
7-Е	26	0	0	26 (1)	3	11	5	19	16	61	1	4	0	0	68	4	2.5	Бектемиров А.М.
	25	0	0	25	1	4	6	24	16	64	2	8	0	0	72	8	2.7	
Всего	172	0	0	172 (1)	11	6	27	16	87	50	39	23	2	1	78	23	2.9	
	171	0	1	170	8	5	12	7	108	64	39	23	3	2	88	25	3.0	
8-А	27	0	0	27	1	4	1	4	13	48	11	40	1	4	93	44	3.3	Матевосян Ю.А.
	27	0	0	27	1	4	0	0	12	44	14	52	0	0	96	52	3.4	
8-Б	30	0	0	30 (1)	0	0	6	20	17	57	6	20	1	3	80	21	3.1	Нечипорук И.С.
	28	0	0	28	1	3	5	18	17	61	5	18	0	0	79	18	2.9	
8-В	26	0	1	25	4	16	3	12	15	60	3	12	0	0	72	12	2.5	Попова А.А.
	25	0	0	25	4	16	2	8	12	48	7	28	0	0	76	28	2.7	
8-Г	26	0	0	26	6	23	8	31	10	38	2	8	0	0	46	8	2.1	Ковальчук Н.Н.
	26	0	1	25	1	4	6	24	16	64	2	8	0	0	72	8	2.7	
8-Д	27	0	0	27	3	11	4	15	17	63	3	11	0	0	74	11	2.6	Абдуллаева М.А.
	27	0	0	27	1	3	1	4	21	78	4	15	0	0	93	15	3.0	
Всего	136	0	1	135 (1)	14	10	22	16	73	53	25	19	2	1	73	19	2.7	
	133	0	1	132	8	6	14	11	78	59	32	24	0	0	83	24	2.9	
9-А	32	1	0	33	1	3	3	9	18	54	10	31	1	3	88	33	3.2	Смирнова Е.Ю.
	32	1	0	33	0	0	3	10	19	57	10	30	1	3	90	33	3.3	
9-Б	22	0	0	22	6	27	0	0	11	50	5	23	0	0	73	23	2.4	Черепанов И.Д.
	22	0	0	22	3	14	2	9	13	59	4	18	0	0	77	18	2.7	
9-В	29	0	0	29	5	17	6	21	15	52	2	7	1	3	62	10	2.5	Войнаровская М.И.
	29	0	1	28	4	14	5	18	13	46	5	18	1	4	69	22	2.6	
9-Г	33	0	0	33	0	0	1	3	15	46	16	48	1	3	97	52	3.5	Мыцыкова Л.И.
	33	0	0	33	1	4	0	0	14	42	16	48	2	6	96	55	3.5	
9-Д	27	0	0	27	2	7	0	0	22	81	3	11	0	0	93	11	2.9	Асанова Э.А.
	27	0	0	27	1	2	0	0	19	71	6	23	1	3	98	26	3.2	
9-Е	25	0	1	24	0	0	5	21	14	58	5	21	0	0	79	21	3.0	Лиханова В.М.
	25	0	1	24	2	8	0	0	17	71	5	21	0	0	92	21	2.9	
всего	168	1	1	168	14	8	15	9	95	56	41	25	3	2	82	25	2.9	

	168	1	2	167	11	7	10	6	95	57	46	28	5	3	87	31	3.0	
5-9	795	4	5	794 (2+1)	60	7	102	13	404	51	210	26	16	2	79	28	2.9	
	788	3	7	784	29	4	63	8	425	54	244	31	23	3	88	34	3.1	
10-А	30	0	1	29	4	14	0	0	9	31	14	48	2	7	86	57	3.2	Перерва Л.А.
	29	0	0	29	0	0	0	0	10	35	17	58	2	7	100	62	3.7	
10-Б	18	0	0	18	3	17	0	0	6	33	8	44	1	6	83	56	3.0	Михно Е.В.
	18	0	0	18	2	10	0	0	8	45	8	45	0	0	90	45	3.1	
всего	48	0	1	47	7	15	0	0	15	32	22	47	3	6	85	56	3.1	
	47	0	0	47	2	4	0	0	18	38	25	53	2	4	96	57	3.4	
11-А	16	0	0	16	0	0	1	6	12	75	3	19	0	0	56	19	3.1	Кохан Х.Г.
	16	0	0	16	0	0	0	0	12	75	4	25	0	0	100	25	3.2	
всего	64	0	1	63	7	11	1	2	27	42	25	40	3	5	71	38	3.1	
	63	0	0	63	2	3	0	0	30	48	29	46	2	3	97	49	3.2	
2-11	1307	10	14	1303	69	5	117	9	607	47	442	34	66	5	82	41	3.2	
	1292	7	12	1287	39	3	69	5	617	48	494	38	68	5	93	43	3.4	
1-11	1440	10	14	1436														
	1440	9	13	1421														

6. Результаты внешних мониторингов. ВПР.

В 2024/2025 учебном году во всероссийских проверочных работах принимали участие учащиеся 4-8 и 10-х классов.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 года № 1008 «Об утвержден состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», согласно Методическим рекомендациям по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 года № 02-168), в соответствии с приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 "Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году", приказа

Департамента образования Администрации города Симферополя от 05.03.2025г. № 165 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях города Симферополя в 2024/2025 учебном году», приказа МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя от 07.03.25 № 154 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ учащихся МБОУ «СОШ №29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя в 2024-2025 учебном году» в апреле 2025 г. учащиеся школы в указанные сроки принимали участие во всероссийских проверочных работах по определенным предметам. Все работы проводились в традиционной форме

Результаты представлены в таблице в сравнении с общими результатами по Республике Крым, Симферополю и МБОУ «СОШ №29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	164/156	153/144	174/166	134/124	167/154	18/17
Математика	164/155	153/142	174/164	134/123	167/154	18/18
Окружающий мир	102/99	-	-	-	-	-
Литература	31/30	29/29	29/28	28/26	29/26	-
Английский язык	31/29	35/34	28/28	27/23	24/23	18/18
Биология	-	91/85	88/86	27/26	24/21	-
История	-	89/86	59/56	26/22	65/58	-
Обществознание	-	-	58/51	53/51	51/44	-
География	-	62/58	85/82	23/22	32/30	-
Информатика	-	-	-	30/29	28/25	-
Химия	-	-	-	-	23/20	18/18
Физика	-	-	-	54/43	60/52	-
Выполняли работы	95,4%	94,44%	95,11%	91,23%	90,64%	98,61%

Вывод: в работе приняли участие 763 учеников из 810 обучающихся, что составило 94,24%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	К о л - в о	Справились с работой	Успева-	Качество
----------	-------------	----------------------	---------	----------

	о б у ч - с я , принявших участие	на оценку				е м о с т ь , %	о б у ч е н и я , %
		2	3	4	5		
Русский язык	156	8	57	66	25	94,9	58,33
Математика	155	6	30	77	42	96,1	76,77
Окружающий мир	99	1	14	63	21	98,99	84,85
Литература	30	1	4	14	11	96,7	83,33
Английский язык	29	1	8	16	6	96,6	75,86

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обуч-ся, принявших участие в мониторинге	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	144	8	51	59	26	94,4	59,03
Математика	142	10	43	63	26	92,96	62,68
Биология	85	2	28	46	9	97,65	64,71
История	86	7	29	33	17	91,86	58,14
География	58	0	11	31	16	100	81,03
Литература	29	5	10	9	5	82,76	48,28
Английский язык	34	0	13	12	9	100	61,76

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	К о л - в о обуча- ющихся, принявших участие в мониторинге	Справились с работой на оценку				Успева- е м о с т ь , %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	166	15	56	72	23	90,96	57,93
Математика	164	12	94	44	14	92,68	35,37
Биология	86	1	22	42	21	98,84	73,36
История	56	10	33	13	0	82,14	23,21
География	82	0	24	56	2	100	70,73

Обществознание	51	13	15	12	11	74,51	45,10
Литература	28	0	4	17	7	100	85,71
Английский язык	28	15	8	0	5	46,43	17,86

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	124	20	44	45	15	83,87	48,39
Математика	123	10	64	39	10	91,87	39,84
История	22	0	4	9	9	100	81,82
Обществознание	51	0	6	28	17	100	88,24
География	22	0	6	15	1	100	72,73
Биология	26	0	13	13	0	100	50,00
Физика	43	2	10	21	10	95,35	72,09
Литература	26	5	15	6	0	80,77	23,08
Английский язык	23	15	4	4	0	34,78	17,39
Информатика	29	3	14	10	2	89,66	41,38

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	154	6	67	68	13	96,10	52,60
Математика	154	5	98	40	11	96,75	33,12
История	58	0	7	37	14	100	87,93
Обществознание	44	3	11	21	9	93,18	68,18
География	30	0	5	25	0	100	83,33
Биология	21	1	6	11	3	95,24	66,67
Физика	52	1	26	23	2	98,08	48,08
Химия	20	1	3	11	5	95,00	80,00

Литература	26	0	15	8	3	100	42,31
Английский язык	23	19	1	3	0	17,39	13,04
Информатика	25	3	13	8	1	88,00	36,00

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	17	0	8	8	1	100	52,94
Математика	18	0	14	4	0	100	22,22
Английский язык	18	0	3	12	3	100	83,33
химия	18	0	4	11	3	100	77,78

ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

ГИА-9 проходила в формате Основного государственного экзамена в период с 22 мая по 30 июня 2025 года. Каждый девятиклассник должен был сдать два обязательных предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору. Выпускники 9-х классов МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя сдавали экзамены в ППЭ, организованных на базе образовательных организаций города Симферополя.

Для обучающихся, прибывших с территории ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, на основании выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) от 18 апреля 2025 года № 12, государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации.

Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, были специальные условия: возможность сдачи двух основных экзаменов в форме ОГЭ или ГВЭ, продление времени проведения каждого экзамена на 1,5 часа и др.. В МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя ГИА на таких условиях сдавал 1 человек:

Предмет	Кол-во выполнивших	% от общего	Результаты								Уровень успеваемости	Уровень качества знаний	Средний балл *	Средний балл *	Средний балл *
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%					

	работу	числа выпуск- ников											ГОД	ГИА	итоговая
Русский язык	133	100	-	-	37	28	56	42	40	30	99	72	3,8	3,98	4,16
9-А	28	100	-	-	8	29	13	46	7	25	100	71	3,7	4	4,1
9-Б	31	100	-	-	6	19	11	36	14	45	100	81	4,1	4,3	4,4
9-В	31	100	-	-	7	22	13	42	11	36	100	78	3,6	4,1	4,1
9-Г	18	100	-	-	10	55	6	33	2	12	94	45	3,8	3,5	4,1
9-Д	25	100	-	-	6	24	13	52	6	24	100	76	3,8	4	4,1
Математика	133	100	-	-	22	16	85	64	26	20	100	83	3,84	3,98	3,94
9-А	28	100	-	-	5	18	17	61	6	21	100	82	3,9	4	4
9-Б	31	100	-	-	3	10	17	55	11	35	100	90	4,1	4,3	4,2
9-В	31	100	-	-	2	6	26	84	3	10	100	94	3,7	4	3,9
9-Г	18	100	-	-	10	56	7	39	1	5	100	44	3,5	3,5	3,6
9-Д	25	100	-	-	2	8	18	72	5	20	100	92	4	4,1	4
География	113	85	-	-	10	9	27	24	76	67	99	91	4,7	4,56	4,78
9-А	25	89	-	-	3	12	6	24	16	64	100	88	4,6	4,5	4,7
9-Б	24	77	-	-	2	8	5	21	17	71	100	92	4,8	4,6	4,8
9-В	26	84	-	-	2	8	6	23	18	69	100	92	4,9	4,6	4,9
9-Г	17	94	-	-	2	12	4	24	11	64	94	88	4,5	4,5	4,6
9-Д	21	84	-	-	1	5	6	29	14	66	100	95	4,7	4,6	4,9
Биология	75	56	-	-	6	8	46	61	23	31	100	92	4,04	4,24	4,34
9-А	10	36	-	-	2	20	4	40	4	40	100	80	4,4	4,2	4,6
9-Б	11	35	-	-	-	-	8	73	3	27	100	100	4	4,3	4,4
9-В	19	61	-	-	1	5	14	74	4	21	100	95	3,8	4,2	4,1
9-Г	14	78	-	-	1	7	9	64	4	29	100	93	3,9	4,2	4,2
9-Д	21	84	-	-	2	10	11	52	8	38	100	90	4,1	4,3	4,4
Обществознан.	25	19	-	-	13	52	8	32	4	16	100	48	4	3,44	4
9-А	8	29	-	-	2	25	4	50	2	25	100	75	3,9	4	4,1
9-Б	6	19	-	-	2	33	3	50	1	17	100	67	4,3	3,8	4,3
9-В	8	26	-	-	6	75	1	12	1	13	100	25	4,3	3,4	4,1
9-Г	2	11	-	-	2	100	-	-	-	-	100	0	3,5	3	3,5

9-Д	1	4	-	-	1	100	-	-	-	-	100	0	4	3	4
Информатика	23	17	-	-	3	13	12	52	8	35	100	87	3,98	3,96	4,06
9-А	8	29	-	-	1	12	5	63	2	25	100	88	4	4,1	4,3
9-Б	10	32	-	-	1	10	4	40	5	50	100	90	4,6	4,4	4,7
9-В	3	10	-	-	-	-	2	67	1	33	100	100	4,3	4,3	4,3
9-Г	1	6	-	-	1	100	-	-	-	-	100	0	3	3	3
9-Д	1	4	-	-	-	-	1	100	-	-	100	100	4	4	4
Англ. язык	12	9	-	-	2	17	7	58	3	25	100	83	4,9	3,98	4,8
9-А	2	7	-	-	1	50	-	-	1	50	100	50	5	4	4,5
9-Б	5	16	-	-	-	-	3	60	2	40	100	100	5	4,4	5
9-В	1	3	-	-	-	-	1	100	-	-	100	100	5	4	5
9-Г	2	11	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	4,5	3,5	4,5
9-Д	2	8	-	-	-	-	2	100	-	-	100	100	5	4	5
История	6	5	-	-	1	17	2	33	3	50	100	83	4,57	4,2	4,7
9-А	2	7	-	-	1	50	-	-	1	50	100	50	4	4	4
9-Б	3	9	-	-	-	-	1	33	2	67	100	100	4,7	4,7	5
9-В	1	3	-	-	-	-	1	100	-	-	100	100	5	4	5
9-Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Д	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	5	4	-	-	-	-	1	20	4	80	100	100	5	4,9	5
9-А	1	4	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	5	5	5
9-Б	1	3	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	5	5	5
9-В	3	10	-	-	-	-	1	33	2	67	100	100	5	4,7	5
9-Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Д	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2	2	-	-	-	-	-	-	2	100	100	100	5	5	5
9-А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Б	1	3	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	5	5	5
9-В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Д	1	4	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	5	5	5

Физика	2	2	-	-	-	-	1	50	1	50	100	100	5	4.5	5
9-А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Б	1	3	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	5	5	5
9-В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Д	1	4	-	-	-	-	1	100	-	-	100	100	5	4	5

Критерии сравнения		Русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание	Информатика	Английский язык	История	Литература	Химия	Физика
Сдавали (чел.)		133	133	113	75	25	23	12	6	5	2	2
Количество обучающихся	Подтвердили годовую отметку	63	72	74	43	10	16	3	3	4	2	1
	Экзаменационная отметка выше	45	53	12	23	5	3	0	1	0	0	0
	Экзаменационная отметка ниже	25	8	27	9	10	4	9	2	1	0	1
Годовая отметка «5»	Имели годовую отметку «5»	26	20	84	15	7	9	11	4	5	2	2
	Подтвердили годовую отметку	14	16	63	11	1	7	3	2	4	2	1
	Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили:											
	«4»	11	4	17	4	4	4	7	2	1	0	1
	«3»	1	0	4	0	2	0	1	0	0	0	0
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Годовая отметка «4»	Имели годовую отметку «4»	55	55	28	46	13	9	1	1	0	0	0
	Подтвердили годовую отметку	25	40	11	30	4	7	0	0	0	0	0
	Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили:											
	«5»	18	12	12	12	3	1	0	1	0	0	0
	Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили:											
	«3»	12	3	5	4	6	1	1	0	0	0	0
Годовая отметка «3»	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Имели годовую отметку «3»	52	58	1	14	5	4	0	1	0	0	0
	Подтвердили годовую отметку	25	17	1	2	5	2	0	1	0	0	0
Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили:												

	«5»	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	«4»	20	40	0	12	0	2	0	0	0	0	0
	Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили											
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Особенности проведения ГИА-11

Классы:

11-А – технологический (инженерный) профиль

11-Б – социально-экономический профиль

ГИА-11 проходила в период с 23 мая по 04 июля 2025 года. Всего за время проведения ГИА обучающиеся 11-х классов сдавали 13 различных предметов. Наши выпускники сдавали экзамены в ППЭ, организованных на базе образовательных учреждений города Симферополя.

В 2024-2025 году обучающиеся 11-х классов имели возможность пересдать один экзамен по выбору в «президентские сроки» (3 и 4 июля).

Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать два экзамена: русский язык и математика. В этом году 41 выпускникполучили аттестаты (100 %).

Предмет	Всего уч-ся 11-х кл.	Кол-во выпол-нявших работу	% от общего числа выпуск-ников	Результаты								Уровен-ь успевае-мости	Уровень качеств а знаний	Средний балл * ЕГЭ	Средни й балл * итогова я
				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				
Русский язык	37	37	100	-	-	14	38	17	46	6	16	100	62	3,78 / 59	4
11-А	19	19	100	-	-	7	37	11	58	1	5	100	63	3,5 / 59	3,8
11-Б	18	18	100	-	-	7	39	6	33	5	28	100	61	3,8 / 59	4,2
Математика баз.	37	20	54	-	-	9	45	6	30	5	25	100	55	3,8	4,04
11-А	19	5	26	-	-	2	40	2	40	1	20	100	60	3,8	3,8
11-Б	18	15	83	-	-	7	50	4	25	4	25	100	50	4,07	4,29
Математика пр.	37	17	46	-	-	2	12	6	35	9	53	100	88	4,41 / 66	4,35
11-А	19	14	74	-	-	2	14	6	43	6	43	100	86	4,3 / 62	4,4
11-Б	18	3	17	-	-	-	-	-	-	3	100	100	100	5 / 70	4,3
Обществознание	37	11	30	-	-	5	45	5	45	1	10	100	55	3,64 / 57	4,65

11-А	19	5	26	-	-	3	60	1	20	1	20	100	40	3,6 / 58	4,8
11-Б	18	6	33	-	-	2	33	4	67	-	-	100	67	3,7 / 56	4,5
Биология	37	9	24	2	22	2	22	2	22	3	34	78	56	3,67 / 62	4,4
11-А	19	2	11	-	-	-	-	1	50	1	50	100	100	4,5 / 75	4,5
11-Б	18	7	39	2	29	2	29	1	13	2	29	71	42	3,4 / 48	4,3
История	37	7	19	-	-	-	-	2	29	5	71	100	100	4,71 / 69	4,88
11-А	19	3	16	-	-	-	-	1	33	2	67	100	100	4,7 / 65	5
11-Б	18	4	22	-	-	-	-	1	25	3	75	100	100	4,75 / 73	4,75
Информатика	37	6	16	-	-	2	34	3	50	1	16	100	66	3,8 / 60	4,5
11-А	19	6	32	-	-	2	34	3	50	1	16	100	66	3,8 / 60	4,5
11-Б	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	37	6	16	3	50	-	-	1	16	2	34	50	50	3,3 / 57	4,5
11-А	19	1	5	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	5 / 73	5
11-Б	18	5	27	3	60	-	-	1	20	1	20	40	40	3 / 41	4,4
Физика	37	3	8	-	-	-	-	-	-	3	100	100	100	5 / 74,5	5
11-А	19	2	11	-	-	-	-	-	-	2	100	100	100	5 / 76	5
11-Б	18	1	5	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	5 / 73	5
Литература	37	3	8	-	-	-	-	1	33	2	67	100	100	4,67 / 80,5	5
11-А	19	2	11	-	-	-	-	1	50	1	50	100	100	4,5 / 67	5
11-Б	18	1	5	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	5 / 94	5
Англ. язык	37	3	8	-	-	1	33	2	67	-	-	100	100	3,67 / 64,5	5
11-А	19	1	5	-	-	-	-	1	100	-	-	100	100	5 / 73	5
11-Б	18	2	11	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	3,5 / 56	5

Критерии сравнения	Русский язык	Математика базов.	Математика проф.	Обществознание	Биология	История	Информатика	Химия	Физика	Литература	Английский язык
---------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------	----------------	--------------------	--------------	---------------	-------------------	------------------------

Сдавали (чел.)		37	20	17	11	9	7	6	6	3	3	3
Количество обучающихся	Подтвердивших итоговую отметку	23	15	13	2	5	6	2	1	3	2	0
	Экзаменационная отметка выше	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Экзаменационная отметка ниже	11	4	2	9	4	1	4	5	0	1	3
Годовая отметка «5»	Имели итоговую «5»	9	5	7	7	3	6	3	3	3	3	3
	Подтвердили итоговую отметку	3	4	5	1	3	5	1	1	3	2	0
	Экзаменационная отметка <u>ниже</u> , в т. ч. получили:											
	«4»	6	1	0	4	0	1	2	2	0	1	2
	«3»	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Годовая отметка «4»	Имели итоговую «4»	18	9	9	4	6	1	3	3	0	0	0
	Подтвердили итоговую отметку	11	5	6	1	2	1	1	0	0	0	0
	Экзаменационная отметка <u>выше</u> , в т. ч. получили:											
	«5»	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Экзаменационная отметка <u>ниже</u> , в т. ч. получили:											
	«3»	5	3	2	3	2	0	2	0	0	0	0
Годовая отметка "3"	«2»	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0
	Имели итоговую «3»	10	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Подтвердили итоговую отметку	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Экзаменационная отметка <u>выше</u> , в т. ч. получили:											
	«5»	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	«4»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Годовая отметка "3"	Экзаменационная отметка <u>ниже</u> , в т. ч. получили:											
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Всероссийские ученические олимпиады

Всего учащихся 5-11 класс в ОО - 861 чел.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - 387

Количество участников с ОВЗ, принявших участие в олимпиадах - 0

Общее количество участников по параллелям (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл
49	81	77	124	161	121	23

	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	5-9 класс	10-11 класс	всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Астрономия	11	4	15	2	1	3	2	3	5
Английский язык	13	2	15	3	1	4	1	1	2
Биология	59	8	67	6	1	7	19	5	24
География	17	1	18	0	0	0	1	0	1
Информатика. Робототехника	0	4	4	0	1	1	0	0	0
Информатика. Программирование	7	4	11	0	0	0	2	1	3
Информатика. Информационная безопасность	4	3	7	1	0	1	0	0	0
Информатика. Искусственный интеллект	1	3	4	0	2	2	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	48	14	62	2	6	8	8	3	11
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	30	10	40	5	2	7	8	2	10
Математика	75	11	86	0	3	3	10	1	11
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБиЗР	19	18	37	2	1	3	4	4	8
Обществознание	26	14	40	3	2	5	5	4	9
Право	14	16	30	1	2	3	2	3	5
Русский язык	41	8	49	3	2	5	5	1	6
Труд (технология)	23	0	23	2	0	2	4	0	4
Физика	17	6	23	1	1	2	2	1	3
Физическая культура	56	5	61	5	1	6	9	2	11
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Химия	5	3	8	2	1	3	1	0	1
Экономика	18	5	23	2	0	2	2	0	2
Экология	8	5	13	1	0	1	1	2	3
ИТОГО	492	144	636	40	27	67	86	33	119

Итоговый отчет о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

Предмет	Муниципальный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Астрономия	4	0	1 Терлекчи Алие 10 класс
Английский язык	3	0	0
Биология	4	0	3 Давиденко Иван 7 класс Кулиничева Вера 9 класс Ханина Елизавета 10 класс
География	4	0	1 Давиденко Иван 7 класс
Информатика	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
История	3	0	0
Крымскотатарский язык и литература	3	0	1 Кайсанова Айсель
Литература	1	0	1 Дудченко Ирина 9 класс
Математика	4	0	2 Титов Павел 5 класс Андрейчук Арина 6 класс
ОБЗР	3	1 Агеева Ксения 10 класс	2 Травкин Олег 8 класс Стойчев Николай 8 класс
Обществознание	4	0	0
Право	4	0	0

Русский язык	2	0	0
Технология	0	0	0
Украинский язык и литература	1	0	0
Физика	3	0	0
Физическая культура	4	0	0
Химия	1	0	0
Экономика	0	0	0
Экология	4	0	0
ОПКК*	0	0	0
Новогреческий язык*	1	0	0
ИТОГО	53	1	11
Начальная школа	23	2	10

Региональный этап:

участвовали 2 ученика; призёр Агеева Ксения, ОБЗР; Всероссийский этап – 0; международный этап - 0

7. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1,2, 5, 7-11-х классов в первую смену; для обучающихся 3, 4, и 6 классов во вторую смену.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ №29 им.Г.К.Жукова» г. Симферополя введены все изменения в деятельность, обозначенные в постановляющих документах.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня Методических рекомендаций Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны

рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 133 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

С 1 сентября 2025 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года № 240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней. Ответственность за своевременное и достоверное внесение данных в федеральную информационную систему возложена на заместителя директора по УВР.

С 01.09.2023 года обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

8. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса 2024/2025 учебного года

№ пп	Количество выпускников 11 класса		Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 11 класса 2024/2025 учебного года, в том числе:					Не продолжили обучение и не трудоустроены (кол-во, причины)
	Всего	Участников ЕГЭ	Высшее профессиональное образование (вуз)			Специальное профессиональное образование (техникум,	Трудоустроено (чел.)	
			Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)			

						колледж) (чел.)		
1	41	41	33	27	6	5	3	0

Информация о дальнейшем обучении выпускников 2024/2025 учебного года, получивших медаль

№ п/п	ФИО	Наименование ОО ВПО, куда поступил выпускник	Форма обучения	
			Бюджетная форма обучения	Коммерческая форма обучения
1	Амет-Уста Ильяс Арсенович	КФУ им. В.И. Вернадского	Да	
2	Иванова Виктория Романовна	Южная Корея, Университет Кёнбок	Да	
3	Климова Яна Борисовна	КФУ им. В.И. Вернадского	Да	
4	Батурина Виктория Викторовна	РГУП им. В.М. Лебедева		Да
5	Булатова Мадина Алиевна	КФУ им. В.И. Вернадского	Да	
6	Генрихсон Ульяна Александровна	КФУ им. В.И. Вернадского	Да	
7	Джемилова Амина Владимировна	КФУ им. В.И. Вернадского	Да	
8	Креминский Алексей Владимирович	Национальный исследовательский университет «МЭИ»	Да	
9	Мамутова Гульзар Аблаевна	КФУ им. В.И. Вернадского	Да	
10	Меметов Эмир Сейдаметович	КФУ им. В.И. Вернадского	Да	

Город	Порядковый номер Списка топ- сто вузов РФ	ВУЗ	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
		Вузы Республики Крым			
Симферополь		ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	20	18	2
Симферополь		ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»	4	3	1
Симферополь		Крымский филиал Краснодарского университета МВД России	1	1	0
Симферополь		Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия»	2	0	2

		Вузы г. Севастополя			
Севастополь		Севастопольский государственный университет	3	3	0
		Вузы г. Москвы			
Москва	24	Национальный исследовательский университет «МЭИ»	1	1	0
Москва (Королёв)		Университет Синергия, г. Москва	1	0	1

Город	Вузы зарубежья	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
Сеул, Южная Корея	Кёнбок	1	1	0

№ пп	Всего выпу ски ков 9 класс ов (чел.)	Дальнейшее обучение выпускников 9 классов 2024/2025 учебного года, в том числе:														
		Специальное профессиональное образование									Среднее общее образование			Не продолжили обучение		
		Всего продол жили обучени е в ОО СПО (чел.)	Из них инва лиды	Из них дети с ОВЗ	На бюдже тной форме обучения (чел.)	Из них инва лиды	Из них дети с ОВЗ	На коммер ческой форме обучения (чел.)	Из них инва лиды	Из них дети с ОВЗ	Продол жили обучени е в 10 классе	Из них инвал иды	Из них дети с ОВЗ	Не продол жили обучени е (кол- во, причин ы)	Из них инва лиды	Из них дети с ОВЗ
1	140	83	1	0	35	0	0	49	1	0	56	0	0	0	0	0

Наименование СПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
ОО г. Симферополя			
Таврический колледж ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"	4	1	3
ГБПОУ РК «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности»	7	6	1
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	1	1	0
ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	4	2	2
ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»	4	3	1
ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»	4	1	3
ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»	3	2	1
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»	5	4	1
ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»	5	4	1
ГАОУСПО РК «Крымский медицинский колледж»	3	1	2
ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»	0	0	0
ГБПОУ РК «Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша»	0	0	0
Театральный колледж ГБОУ «Крымский университет культуры, искусств и культуры»	0	0	0
АНО «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж»	13	1	12
ПОЧУ «Крымский экономико-правовой колледж»	1	0	1
Юридический и экономический колледж РГУП (РАП)	6	0	6
АНО «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»	16	0	16
ОО г. Севастополя			
ГБОУПО г. Севастополя "Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной"	1	1	0

ОО Бахчисарайского р-на			
Инженерно-педагогический колледж ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (с. Почтовое)	2	1	1

Город	Другие ОО СПО РФ и зарубежья	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
с. Прибрежное	КФУ Прибреженский аграрный колледж	1	1	0
г. Геническ	Политехнический колледж ХТУ	1	1	0
г. Серпухов	Серпуховский городской открытый колледж	1	0	1
г. Краснодар	Кубанский институт профессионального образования	1	0	1

9. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям и Школы, и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования анализ качественного и количественного **состава педагогических работников** школы на конец 2025 года показал следующее:

Всего педагогических работников: 80 человек, из них:

- работают по совместительству: 7 человек
- в отпуске по уходу за ребенком: 2 человека

Должность	Количество
Всего педагогических работников	84
1. Директор	1
2. Заместитель директора по УВР	3
3. Заместитель директора по ВР	1
4. Заместитель директора по АХЧ	1
5. Заведующая библиотекой	1
6. Педагогические работники	74
Из строки 6:	
Учителя	63
Молодые специалисты	7
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Педагог-дефектолог	1
Педагог-организатор	3
Воспитатели ГПД	2

Возрастной состав коллектива школы представлен следующими данными:

До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет
5	8	6	14	9
45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
6	7	10	2	16
ИТОГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – 84 человека				

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
84	82	2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТНИКОВ

ВСЕГО	ДО 3	ОТ 3 ДО 5	ОТ 5 ДО 10	ОТ 10 ДО 15	ОТ 15 ДО 20	СВЫШЕ 20
84	11	3	13	13	6	39

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2014 г. № 579 и от 07.04.2014 г. № 276 «О соответствии категорий педагогических работников», с учетом прохождения аттестации в 2025 учебном году были установлены педагогическим работникам следующие категории

Распределение персонала по категориям на 31.12.2025 г.

<i>МО</i>	<i>Не проходили аттестацию</i>	<i>Соответствует занимаемой должности</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая категория</i>
Начальные классы (+ГПД)	3	16	1	3
Русский язык и литература, родной язык и литература	3	6	0	4
Английский язык	3	0	2	3
Математика и информатика	0	2	0	5
Общественно-научные предметы	0	4	1	1
Естественно-научные предметы	0	1	0	3
Музыка, ИЗО, труд (технология), ОДНКНР (+ доп. обр.)	2	6	0	4
Физическая культура и ОБЗР (+ доп. обр.)	1	6	1	0
Логопед, дефектолог, психолог	1	1	0	1
ИТОГО: 84	13	42	5	24

За 2025 учебный год прошли аттестацию 11 учителей. По результатам аттестации:

- а) Установлена первая категория – 1.*
- б) Установлена высшая категория - 5.*
- в) Соответствуют занимаемой должности – 5.*

В соответствии с планом работы школы и планом мероприятий аттестуемых учителей посещались уроки, внеклассные мероприятия, которые показали, что учителя владеют методикой преподавания, используют современные образовательные технологии, уроки проводят на высоком и достаточном научно-теоретическом уровне. Используют задания развивающего и опережающего характера. Структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов, выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных способностей учащихся. Уделяют большое внимание развитию критического мышления у учащихся, работают над активизацией мыслительной и познавательной деятельности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Работа школьной библиотеки в 2025 году регламентировалась законодательной базой Российской Федерации и приказами по школе.

Выполняя основные функции библиотеки – информационно-просветительскую и духовную – библиотека школы провела определенную работу.

Учебно-воспитательный процесс в 2025 учебном году имел полное программно-методическое обеспечение.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы с 1 по 11 в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя 99.9% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 060	8 187	30 267
из него:				
учебники	02	664	8 187	21 925
учебные пособия	03	200	0	2 576
художественная литература	04	196	0	5 766
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 060	8 187	30 267
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	664	8 187	21 925

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	4
из них с доступом к сети Интернет	03	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1 263
Число посещений, человек	05	2 043
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	07	5
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	нет
сканера	09	нет
ксерокса	10	нет
стационарной интерактивной доски	11	нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	да

Ежегодно оформляется заказ на закупку необходимых недостающих учебников.

Учебный процесс 1-11-х классов был обеспечен учебниками согласно учебным программам РФ и перечня учебников. Учащиеся получили комплекты учебников.

11. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Проектная мощность школы составляет 1200 учащихся. Здание школы состоит из двух соединенных между собой зданий, имеющих разные входы. В основном четырехэтажном здании располагаются помещения для обучения учащихся 1-11-х класса в, во втором двухэтажном здании располагаются классы начальной школы. Для ведения образовательной деятельности используется общая площадь 6973.8 м²:

В распоряжении участников учебно-воспитательного процесса находятся учебные кабинеты, а также кабинеты:

- труд (технология), обслуживающего труда – 1	- музыки -1
- труд (технология), мастерская по дереву и металлу – 1	- географии – 1
- начальных классов – 14	- истории – 2
- русского языка и литературы – 6	- биологии – 1
- английского языка – 6	- химии – 1
- крымскотатарского языка – 1	- ЦДИ
- математики – 4	- психолога – 1
- информатики – 2	- медицинский – 1
- физики – 1	- актовый зал – 1
- ОБЗР– 1	- спортзал – 2
- педагога-организатора и социального педагога - 1	- библиотека – 1
- ИЗО – 1	- танцевальный зал – 1
- основы православной культуры Крыма -1	- штаб воспитательной работы - 1

- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;

- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, вся мебель в хорошем состоянии;

- столовая на 196 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, проведен капитальный ремонт помещений пищеблока;

состоянием на 31.12.2023 года в школе имеется ПК-68, ноутбуков –115, интерактивных комплексов – 15, проекторов -2, телевизоров - 38, принтеров - 6, МФУ - 33.

Часть оборудования получена школой от Министерства образования и науки Республики Крым в рамках проекта Цифровая образовательная среда. Школа подключена к сети Интернет.

Вопросы развития материально-технической базы были отражены в годовом и перспективных планах работы школы.

Во всех кабинетах имелись планы дооборудования кабинетов.

Работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении организована в соответствии со СанПиН.

За прошлый учебный год произошло укрепление материально-технической базы школы.

Целенаправленно осуществлялась подготовка школы к новому 2023-2024 учебному году. Скоординированные усилия администрации школы, классных руководителей, родителей учащихся и общественности позволили качественно выполнить запланированные мероприятия. Заслуживает

высокой оценки работа педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению всех школьных помещений

Работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении организована в соответствии с СанПиН.

Источниками финансирования школы являются средства республиканского, муниципального бюджетов, доход от оказания платных образовательных услуг.

Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению частично решить проблему по обеспечению учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	121 101,1	92 766,5	28 334,6
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	114 971,1	88 509,6	26 461,5
в том числе бюджета: федерального	03	11 551,9	4 410,8	7 141,1
субъекта Российской Федерации	04	84 098,8	84 098,8	0,0
местного	05	19 320,4	0,0	19 320,4
организаций	06	1 145,7	0,0	1 145,7
населения	07	4 984,3	4 256,9	727,4
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	09	0,0	0,0	0,0

Справка 5.

Остаток средств:

на начало отчетного года, тысяча рублей (с одним десятичным знаком) (10) 2 290,3

на конец отчетного года, тысяча рублей (с одним десятичным знаком) (11) 5 176,7

Справка 6.

Организация переведена на нормативное подушевое финансирование

(код да – 1, нет – 0) (12) да

Денежные средства учреждения из муниципального бюджета, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2025 года расходовались на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных и строительных материалов.

Предпринимательская деятельность школы – оказание платных дополнительных образовательных услуг.

В начальной школе организована услуга по подготовке детей в первый класс. Увеличение доходной части от приносящей доход деятельности учреждения благотворно влияет на финансовое обеспечение учреждения, денежные средства расходуются на содержание и ремонт учебных помещений, приобретение оборудования для образовательного процесса.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество условий (условия реализации образовательных программ, уровень развития материально-технической базы, материально-техническая обеспеченность участников образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, психологический климат);
 - качество процессов (образовательного, проектно-методического, административного);
 - качество результатов (результаты учебных, внеучебных достижений учащихся, соответствие требованиям стандартов и запросам потребителей).
- Организационной структурой, занимающейся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных

результатов включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей предметников.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений учащихся;
- личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным, кадетским и медийным классами.

III. Заключение

На основании анализа результатов самообследования ОУ и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2025 году определены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, переход на электронный журнал и электронный дневник.
5. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
6. Создание условий для развития наставничества.
7. Совершенствование системы организации предпрофессионального образования посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
8. Становление и развитие сетевого взаимодействия.
9. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.
10. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
11. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
12. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
13. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2025 года**.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	582
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	783
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562 (39 %)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20 (14 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (24 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	927 (65 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	789 (55 %)
– регионального уровня		215 (15 %)
– федерального уровня		7 (1 %)
– международного уровня		86 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (5 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	84
– с высшим образованием		82
– высшим педагогическим образованием		82
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
- студент ВУЗа (педагогического)		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		24 (28 %)
– первой		5 (6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (17 %)
– больше 30 лет		21 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19 (23 %)
– от 55 лет		28 (33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (49%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1428 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

