

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г. К. Жукова»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова»
г.Симферополя
(протокол от 16.04. 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К.
Жукова» г. Симферополя

_____ Т. Н. Чупрова
16.04 2024 г.

**Результаты самообследования деятельности
МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г.Симферополя
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Общие сведения об образовательной организации _____	3
	Аналитическая часть:	
II.	Оценка образовательной деятельности _____	4
	Воспитательная работа _____	14
	Дополнительное образование _____	28
III.	Оценка системы управления организацией _____	39
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся _____	44
	Результаты внешних мониторингов _____	50
	ВПР _____	51
	ГИА _____	58
	Всероссийские ученические олимпиады _____	65
V.	Оценка организации учебного процесса _____	71
VI.	Оценка востребованности выпускников _____	73
VII.	Оценка качества кадрового обеспечения _____	74
VIII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	77
IX.	Оценка материально-технической базы _____	80
X.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	82
XI.	Заключение _____	83
XII.	Результаты анализа показателей деятельности организации _____	85

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г. К. Жукова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя)
Руководитель	Татьяна Николаевна Чупрова
Адрес организации	295035, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Маршала Жукова, 11
Телефон, факс	тел. 48 – 50 – 82
Адрес электронной почты	school29_simferopol@crimeaedu.ru
Официальный сайт	https://29.simedu.ru
Страница в социальной сети	https://vk.club79268185
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 0785 от 22 сентября 2016 года, серия 82Л01 № 0000824
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0035 от 27 декабря 2016 года, серия 82А01 №00000035; срок действия: до 27 декабря 2028 года.

МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в отдаленном от центра города районе. Связь с городом осуществляется через транспортные маршруты № 1, 3, 4, 15, 41 71, 94. В микрорайоне школы расположены филиал библиотеки для взрослых имени Жукова, подростковый центр «Ориентир», детский сад № 9, поликлиника. Данная ситуация способствует тому, что школа по сути является центром общественной жизни микрорайона и

работает по модели «Общественно активной школы». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 процентов – рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 5.1, 5.2, 6.4. и 7.1, 7.2, 8.3) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 11 классов.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–8, 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС 2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Изучение родных языков: крымскотатарский, украинский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение **контингента обучающихся**.

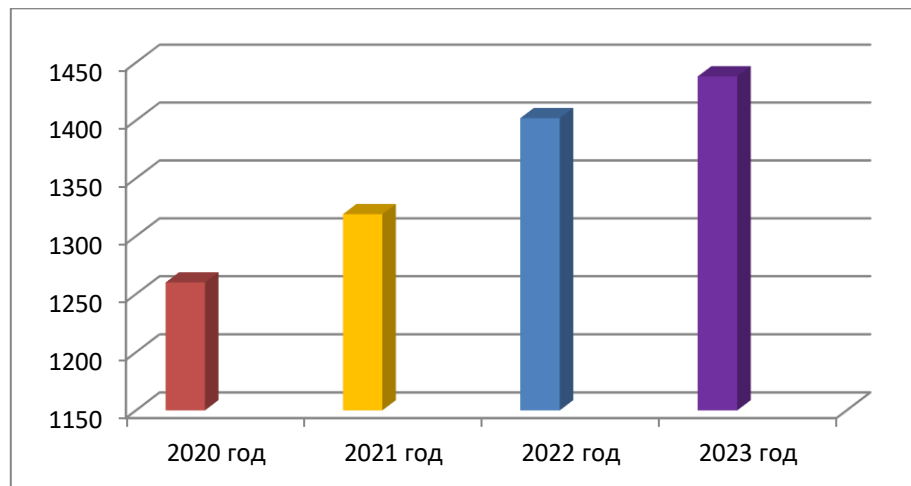
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2022-2023 учебного года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	172
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями)	496
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	145
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	528
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	97

Всего на конец 2022-2023 года в образовательной организации получали образование 1438 обучающихся, функционировало 50 классов.

Контингент учащихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	31.12.2023
Количество учащихся	1319	1402	1438	1428



Количество обучающихся на дому в 2022-2023 учебном году и на 31.12.2023

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
На конец 2022-2023 уч. г.		2	2		1		1	1	1	1	1	10
На 31.12.2023	4		2	1				1	1			9

Количество обучающихся, получавших образование в форме семейного образования

	Количество обучающихся												Итого
	Начальная школа					Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5 год обуч.	5	6	7	8	9	10	11	

На 2022-2023	4		2	1	1		1	4	2				15
На 31.12.2023	1	1	1	2			1		1				7

Количество обучающихся, получавших образование в форме самообразования

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
На 2022-2023										4	2	6
На 31.12.2023											3	3

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, ООО (вариант 4.1, 4.2, 5.1 , 5.2, 7.1., 7.2 , 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.
-

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя разработала и утвердила дорожную карту, по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ

– начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила поддержку у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как результативную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались психолого-педагогический и естественнонаучный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (инженерный)	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Физика	0	23
Естественнонаучный	Математика, Информатика Биология.	46	19
Психолого-педагогический	Русский язык Математика. Биология	29	22
Социально-экономический	Обществознание, География	0	22
Универсальный (вариант 1)	Математика.	20	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

На очной форме обучения 18 учащихся:

- слабовидящие – 3
- С ТНР -3
- С ЗПР - 11
- С умственной отсталостью – 1

На домашнем обучении 8 учащихся:

С умственной отсталостью – 2

С задержкой психического развития – 4

С нарушением опорно-двигательного аппарата – 1

С выраженными нарушениями поведения и функций общения - 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательной системы (вариант 6.4).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
-

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающихся с ОВЗ зачислены в общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

В МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания;

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными

представителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», дополнительных (вариативных) модулей «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация» отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», « День космонавтики», конкурс чтецов, посвящённый Дню Республики Крым, «месячник гражданско-правового воспитания, акция «Новый Год стучится в дверь!» (украшение входных классных дверей), акция «Фронтальная открытка», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы», акция «Подарок Ветерану», акция «Подари тепло солдату», акция «Фронтальной шоколад» (сбор гум.помощи на СВО), акция «Коробочка счастья» (сбор гум.помощи в питомники для животных), конкурс чтецов «Строка, опалённая войной...», посвящённый 127-ой годовщине со дня рождения Г.К.Жукова, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, фестиваль-ярмарка «Дружба народов», акция «Родительский патруль», школьный конкурс видеороликов, посвящённый освобождению г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок», «Школьный Олимп»; и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение в пятиклассники; посвящения в старшеклассники, посвящение в отряд ЮИД, посвящение в ряды Юнармии;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России и Года педагога и наставника, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи в МБОУ «СОШ №29 имени Г.К.Жукова» г. Симферополя успешно функционирует детское молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В февраля 2023 года МБОУ «СОШ №29 имени Г.К.Жукова» г. Симферополя присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. 2 февраля 2023 состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём

обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. В состав ячейки вошли более 200 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию Михно Е.В.

В школе активно ведётся работа в 12 направлениях:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодёжи МБОУ «СОШ №29 имени Г.К.Жукова» г. Симферополя за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь

Форум активистов Движения Первых г. Евпатория

Ученица 11-А класса Безродная Анастасия стала полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая Перемена»

Приняли участие в акциях, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Приняли участие в 1-ой Республиканской отчётной конференции «Движения Первых».

Приняли участие в акции ко 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза - Зои Космодемьянской.

Проведено собрание первичного отделения, на котором был избран руководитель школьной ячейки «Движения Первых». Им стал ученик 8-Б класса Володин Артём и секретарь первичного отделения, ученица 8-Б класса Половникова Дарья.

Приняли участие в походе, приуроченному ко всемирному дню Туризма.

Приняли участие в республиканском конкурсе на лучший Центр детских инициатив.

Октябрь.

Участие в акции «Белый цветок».

Ко всемирному дню защиты животных собрана и передана в приют для животных помощь (корм, предметы первой необходимости)

Приняли участие в Дне Гражданской обороны.

Приняли участие в спортивно-массовом мероприятии «День метателя».

Активно участвовали в Республиканской акции «Мой папа - самый лучший!».

Команда «Молодежь 29» приняла участие в Всероссийском турнире по фиджитал спорту «Игры Первых» в г.Казань.

Приняли участие в проекте «Памяти павших», инициированном Республиканской общественной организацией «Крымский исторический патриотический центр «Истина».

Участники ячейки «Движения Первых» приняли участие в этапе Регионального патриотического проекта «Вахта памяти поколений - «Пост№1».

Стали победителями и призёрами осеннего этапа фестиваля ГТО.

Ноябрь.

Приняли участие в Республиканских и школьных акциях ко Дню народного единства.

Приняли участие в посвящении учеников школы в Орлята России.

Участие в акции «Бойцы из зоны СВО».

Акции по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем».

Урок мужества.

Акции и мероприятия ко Дню герба Российской Федерации.

Активное участие в праздновании 127 годовщины со дня рождения Г.К.Жукова.

Декабрь.

Участие в мероприятиях «Школа Лидеров».

Акции и мероприятия ко Дню конституции Российской Федерации.

Стали победителями и призёрами в Финале «Чемпионата ГТО».

Всероссийская акция «Письмо Деду Морозу».

В течение года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты «Движения Первых» информировали учащихся школы о предстоящих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Волонтерский отряд.

В 2023-2-24 учебном году на базе МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя было создано волонтерское движение «Молодежь 29». В состав волонтерского отряда вошли 24 учащихся 7-9-х классов. Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Направлениями деятельности выбраны

- пропаганда здорового образа жизни;
- духовно-нравственное воспитание;
- помощь и поддержка различным категориям граждан;
- проведение социально значимых мероприятий.

Для достижения указанных целей решались следующие задачи: поддержка ученических инициатив; содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции, расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся; подготовка и поддержка ученических лидеров; координация деятельности волонтеров школы.

Волонтерский отряд школы официально зарегистрирован на сайте ДОБРО.РУ

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Олешко А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Габриелян В.П. и педагоги-навигаторы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы в объеме 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов в количестве 151 человека;
- сформирован колледж-класс из учащихся 9-х классов, получающих образование по профессии – графический дизайнер (2022-2023 уч год) и исполнитель художественно-оформительских работ (2022-2023 уч год);
- сформированы профильные классы на уровне среднего общего образования;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»;
- ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
- ГБОУДО РК «Эколого-биологический центр»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
16.05.2022 27.04.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Администратор: педагог - психолог Габриелян В.П. Педагоги-навигаторы:

		учитель географии Калина В.А.; учитель технологии Капылова С.Д.
05.05.2023- - 14.09.2023	Проведение подготовительного этапа по профориентации: - информирование родителей и обучающихся; - проведение родительских собраний; - сбор согласий на участие обучающихся в Федеральном профориентационном онлайн проекте «Билет в будущее»	Администратор: педагог - психолог Габриелян В.П. Педагоги-навигаторы: учитель географии Калина В.А.; учитель технологии Капылова С.Д.
01.09.2023 – - 10.10.2023	Проведение уроков по профориентации по программе «Билет в будущее»	Педагоги-навигаторы: учитель географии Калина В.А.; учитель технологии Капылова С.Д.
05.09.2023 – - 16.10.2023; -	Обеспечена возможность участвовать в онлайн - диагностике обучающихся 6-11 классов. Приняли участие в диагностике обучающиеся 6-11 классов (входная, итоговая)	Педагоги-навигаторы: учитель географии Калина В.А.; учитель технологии Капылова С.Д.
10.09.23 – - 31.12.2023	Проведены групповые и индивидуальные консультации с обсуждением результатов онлайн - диагностики	Педагоги-навигаторы: учитель географии Калина В.А.; учитель технологии Капылова С.Д.; педагог - психолог Габриелян В.П.
12.09.2023 – - 02.12.2023	Проведены мероприятия профессионального выбора	Педагоги-навигаторы: учитель географии Калина В.А.; учитель технологии Капылова С.Д.
07.11.2023 - 10.11.2023	Проведены мероприятия профессионального выбора на базе ГБПОУ РК "Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности" для учащихся 9-х классов	Классные руководители
13.11.2023	Организованы и проведены профессиональные пробы на базе ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова - Журналист.	Администратор: педагог - психолог Габриелян В.П.
12.09.2023 – - 02.12.2023	Организация и проведение онлайн профпроб	Педагоги-навигаторы: учитель географии Калина В.А.; учитель технологии Капылова С.Д.
01.11.2023 – - 15.02.2024	Проведены рефлексивные профориентационные уроки	Педагоги-навигаторы: учитель географии Калина В.А.; учитель технологии Капылова С.Д.
01.11.2023 – - 15.12.2023	Проведен сбор итоговых данных, подготовлен отчет о реализации проекта	Педагоги-навигаторы: учитель географии Калина В.А.; учитель технологии Капылова С.Д.; педагог - психолог Габриелян В.П.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе, а также советник директора по воспитанию. В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 753 учащихся (53%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 215 (15%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов;
- 873 учащихся (63%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 25 обучающихся школы (2%) включены в волонтерскую деятельность (непосредственные члены волонтерского отряда «Молодежь 29» и 100% учащихся школы участвуют в проводимых волонтерских акциях;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями муниципального проекта «Симферополь – культурная столица»;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация программы воспитания рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся и социально-личностных компетенций. Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на классных руководителях, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей. По результатам анкетирования, проведенного 20.12.2023 года, родители и обучающиеся выразили удовлетворенность реализации программы воспитания.

Коллектив ОУ в учебном году работал над следующими воспитательными задачами:

- создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору;
- создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

С целью выполнения данных задач в школе проведены следующие мероприятия:

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утверждённого Минпросвещения России от 06.06.2022 г.в нашей школе еженедельно проводится торжественная линейка с исполнением Гимна Российской Федерации и Республики Крым, а также поднятии Государственного флага.

1 сентября 2023 года в школе прошла торжественная линейка День знаний, 4 сентября прошли мероприятия, приуроченные Дню окончания Второй Мировой войны, 4 сентября прошла торжественная линейка «Беслан», а также проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом; 4 сентября при содействии сотрудников ГИБДД УМВД России по г.Симферополю и при участии отряда ЮИД прошло практическое мероприятие «Шагающий автобус». 7 сентября прошла викторина, посвящённая Международному Дню грамотности. 13 сентября исполнилось 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Зое Космодемьянской, в школе прошли мероприятия, посвящённые подвигам героя. 14 сентября прошёл мастер-класс при участии театра-студии «Инсайт», где ребята познакомились с профессией актёра, сценариста, режиссёра. 15 сентября был проведён «Урок милосердия», а также благотворительная акция «Белый цветок». С 18.09 по 25.09 в школе прошла Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, в рамках которой организованы «Минутки безопасности» с 1 по 11 классы, информационно-просветительские мероприятия по ПДД в начальной школе при участии представителей ЮИД; участие 1-9 классов во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»; участие команды ЮИД в смотре Уголков безопасности в школе; проведены классные часы с привлечением

инспекторов дорожно-патрульной службы ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по г.Симферополю. 22 сентября прошла торжественная линейка, посвящённая Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. 27 сентября прошли тематические викторины, посвящённые Дню туризма.

1 октября прошёл фотоконкурс среди 1-11 классов, посвящённый Дню пожилых людей. 4 октября прошёл конкурс плакатов, приуроченный Всемирному дню животных. 4 октября специалисты отряда Главного управления МЧС России по Республике Крым провели ряд показательных мероприятий по гражданской обороне населения. 5 октября проведен праздничный концерт, посвящённый Дню учителя. 9 октября состоялись выборы президента ученического самоуправления. 13 октября был проведён фотоконкурс «Мой папа -самый лучший!», а также фоточеллендж «Мой папа соблюдает ПДД!», посвящённые Дню отца. 17 октября прошло спортивное мероприятие «Русский силомер». 19 октября прошёл Открытый день гражданской обороны при содействии представителей МЧС, директоров школ г.Симферополя. 23 октября были проведены классные часы и экскурсии в школьном военно-историческом музее им.Маршала Г.К.Жукова, посвящённые Дню памяти и славы крымских партизан и подпольщиков. 25 и 26 октября прошли торжественные Посвящения в первоклассники, в пятиклассники, в старшекласники. 31 октября представители отряда Юнармия приняли участие в осеннем этапе Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений — Пост № 1». 31 октября команда школы в составе 35 человек приняла участие в осеннем этапе «Игр ГТО», ученики стали победителями и призёрами во всех возрастных группах. В октябре учитель английского языка Ирих Э.М. одержала победу в муниципальном конкурсе «Лучший классный руководитель».

В ноябре прошли торжественные Посвящения обучающихся 1-4 классов в «Орлята России». В рамках патриотического воспитания ко Дню народного единства прошла торжественная линейка и единые уроки. 8 ноября ученики нашей школы приняли участие в осеннем субботнике. 8 ноября состоялся муниципальный этап «Турнир юных физиков». 16 ноября прошла встреча с президентом школьного ученического самоуправления -Кузьмина Кирилла и Главой администрации г. Симферополя Михаила Афанасьева, где был рассмотрен план совместных мероприятий и возможности участия в муниципальных проектах. С 20 ноября по 27 ноября прошла Неделя психологии, в рамках которой было проведено мероприятие «Мы разные, но мы едины». 23 ноября прошло торжественное открытие муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель Года». 24 ноября учащиеся нашей школы приняли участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО. В ноябре традиционно в школе проходит ряд мероприятий, посвящённых 127ой годовщине со дня рождения Маршала Г.К.Жукова. Согласно плану были проведены такие мероприятия: торжественная линейка, многопрофильный

военно-патриотический турнир «Памяти героев Отечества». Турнир проведён совместно с ДОСААФ России Республики Крым и федерацией спортивного туризма Республики Крым. Следует отметить, что данные соревнования становятся традицией нашей школы и проводятся среди школ города уже третий год. Команда школы занимает 1 место и выигрывает этот турнир. Так же в рамках недели Г.К.Жукова в школе прошли спортивные соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 классов, эстафеты среди 2-4 классов. В актовом зале школы прошёл конкурс чтецов, все участники которого были награждены грамотами. 1 декабря возле памятника маршалу Г.К.Жукову прошла торжественная линейка с участием почётных гостей, с возложением цветов, а так же праздничный концерт. Веб-квест «Поклонимся великим тем годам». 26 марта были проведены тематические классные часы, посвящённые Дню матери. 27 ноября состоялось практическое занятие, посвящённое Дню Словаря.

1 декабря старшеклассники приняли участие в разработке информационных стендов, посвященным Всемирному дню борьбы со СПИДом,

9 декабря, в преддверие Дня героев Отечества, в МБОУ "СОШ №29 им Г.К. Жукова" г.Симферополя прошли уроки «Герои прошлого - герои настоящего: всегда рядом»

11 декабря прошёл фестиваль "ЧЕМПИОНОВ" Всероссийского спортивно-физкультурного комплекса ГТО (Готов к труду и обороне). Победители и призёры получили свои награды из рук начальника управления молодёжи, спорта и туризма администрации. 12 декабря в МБОУ "СОШ №29 им Г.К. Жукова" г.Симферополя проводился Круглый стол, посвящённый Дню Конституции. С 28 ноября по 9 декабря прошли акции от совета самоуправления С.А.М.И. «Фронтальная посылка» и «Письмо солдату», в которой приняли участие ученики, учителя и работники школы. Своими силами было сформировано большое количество посылок, которые предназначались для военнослужащих Региональной общественной организации ветеранов и инвалидов спецподразделений «Честь и Доблесть» Беркут Крым г. Симферополя, проходящих службу в рядах Российской армии.

В период с 25.11 по 02.12 в МБОУ "СОШ №29 им Г.К. Жукова" г.Симферополя прошла тематическая неделя по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг».

12 декабря 2022 года в МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г.Симферополя состоялась встреча депутата Государственного Совета Республики Крым, председателя Комитета по образованию, науке и молодёжной политике Додонова С.В. с учащимися школы. Был проведён интерактивный урок, посвящённый Дню Конституции Российской Федерации.

16 декабря прошёл школьный турнир по прыжкам на скакалке, с целью популяризации нового вида спорта.

19 декабря ученики 3-Б, 3-Г, 4-А, 4-Б, 5-А, 5-В, 5-Г классов приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Фронтальная открытка».

22 декабря МБОУ "СОШ №29 им Г.К. Жукова" г.Симферополя посетила психиатр - Шурыгина Д. А., с лекцией для учащихся 8-9 классов о профилактике психических расстройств.

Ученики нашей школы приняли участие и стали победителями и призерами в городских мероприятиях и конкурсах. Таких как:

«Дорога глазами детей», «Мы против коррупции», «Сохраним можжевельники», «Волшебная осень», «ОТ - глазами детей», «Скажи терроризму - нет», «К чистым истокам», «Школьные подмости», «Крым в сердце моём».

Приняли участие во Всероссийских и городских акциях: «Мой учитель самый лучший», «Мы выбираем спорт», «Новое поколение».

На базе МБОУ «СОШ №29 им. Г.К.Жукова» г.Симферополя успешно работает ШСК «Вымпел». Воспитанники ШСК регулярно участвуют в массовых спортивных мероприятиях внутри школьного, районного уровня. Учащиеся ШСК участвуют в спортивных соревнованиях по различным видам спорта на городском, республиканском и всероссийском уровне.

ШСК «Вымпел» в 2023 году объединял следующие секции:

- бейсбол;
- софтбол;
- футбол;
- волейбол;
- баскетбол;
- тхеквондо (ИТФ);
- кудо;
- шахматы;
- стрельба;

- ГТО.

Его ученики, постоянные участники спортивных акций и праздников, проходящих на территории города Симферополя. Активно участвуют в спортивных соревнованиях. ШСК «Выпмел» награжден грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, грамотой за 1 место на лучшую постановку спортивной массовой работы в Республике Крым, руководитель ШСК Михно Е.В. награждена грамотой как лучший руководитель ШСК в Республике Крым.

Большое внимание коллектив ОУ уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся: профилактика ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, анкетирование учащихся с целью профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний; встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков и плакатов, беседы), традиционные Дни здоровья, «Олимпийский урок», «Веселые старты», работа кружков и спортивных секций: «Бейсбол», «Тхэквондо», «Волейбол».

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется программа дополнительного образования, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются образовательные программы дополнительного образования по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», МБ УДУ «Радуга», МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе в системе Навигатор, по заявлениям родителей.

Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2023 году в ОУ организована работа 34 объединений, из них 16 спортивных секций, в которых занимаются 446 учащихся. Члены творческих кружков и спортивных секций – постоянные участники и победители муниципальных, региональных, всероссийских выставок, фестивалей, спортивных соревнований. В 2023 году 76% обучающихся участвовали в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Волейбол	Физкультурно-спортивная
2.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
3.	Бейсбол	Физкультурно-спортивная
4.	Лапта	Физкультурно-спортивная
5.	Кудо	Физкультурно-спортивная
6.	Софтбол	Физкультурно-спортивная
7.	Шахматы	Физкультурно-спортивная
8.	Волейбол для детей	Физкультурно-спортивная
9.	Тхеквондо ИТФ	Физкультурно-спортивная
10.	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная

11.	ГТО на отлично	Физкультурно-спортивная
12.	Киберспорт	Физкультурно-спортивная
13.	Юнармия юноши	Физкультурно-спортивная
14.	Юнармия девушки	Физкультурно-спортивная
15.	Пулевая стрельба 7 класс	Физкультурно-спортивная
16.	Пулевая стрельба 8-11 класс	Физкультурно-спортивная
17.	Я и моя профессия	Социально-педагогическое
18.	Профессия моего будущего	Социально-педагогическое
19.	Я - исследователь	Естественно-научная
20.	ЮИД	Физкультурно-спортивная
21.	Музейное дело	Туристско-краеведческая
22.	Эстрадный вокал	Художественная
23.	Хоровой ансамбль «Республика»	Художественная
24.	Арт-студия «Эдельвейс»	Художественная
25.	Театральная студия «Премьера»	Художественная
26.	Театральная студия «Премьера»	Художественная
27.	Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»	Художественная
28.	Танцевальный кружок «В танце»	Художественная
29.	Крымский вальс (9)	Художественная
30.	Крымский вальс (10)	Художественная
31.	Мой ОГЭ	Естественно-научная
32.	Юный экскурсовод на английском	Естественно-научная
33.	Ручная работа	Художественная
34.	Художественная вышивка	Художественная

Результативность работы направлений дополнительного образования отображена в таблице:

№	Ф.И.О. Преподавателя	Название кружка	Направление	Название конкурса, уровень (Муниципальный, Республиканский, Всероссийский, Международный)	Результат	Дата проведения, место проведения	Приказ № Кем выдан
1	Матевосян Ю. А.	Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»	Художественное	Республиканский фестиваль-конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии «Чемпионат хрустального кубка»	Лауреат 1,2 степени	26.02.23г. г. Симферополь, ДКП	
			Художественное	Республиканский Многожанровый фестиваль-конкурс «Кубок Звёзд».	Лауреат 2 степени	18.03.2023г. г. Симферополь, ДКП	-
			Художественное	Муниципальный фестиваль «Крымская весна-вместе навсегда»	Лауреат 3 степени	10.03.23г. Симферополь	№ 229 от 27.03.23
			Художественное	Республиканский Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в Сердце моём»	Лауреат 2 степени	21.03.23г. ДДЮТ РК, Симферополь	
			Художественное	Муниципальный фестиваль «Салют Победы»	Лауреат 2 степени	20.04.г.23г. Симферополь	№ 338 От 28.04.23г.
			Художественное	Открытый Рейтинговый Международный Фестиваль-конкурс Хореографического искусства «Красно-белый кубок»	Лауреаты 2,3 степени	г. Алушта 01.04.2023г.	№ А08007-2023
			Художественное	Международный Хореографический Фестиваль-конкурс - «Российский берег. Батл»	Лауреаты 1,2,3 степени	21.05.23г., г.Саки.ДК	№ 01-од от 09.01.2023г.
			Художественное	Муниципальный этап «Большого Всероссийского фестиваля»	Лауреат 1 степени	28.04.23г. Симферополь	№ 361 от 12.05.2023
			Художественное	Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс «Девятый вал»	Лауреаты 1,2 степени	07.10.2023Г. Дкп,Симферополь	№800-ОД от26.12.2022
			Художественное	Всероссийский творческий турнир 2023г Международного конкурса-фестиваля «Турнир лауреатов Южный Экспресс»	Лауреаты 1,2 степени	16.12.2023 г. Евпатория	
2	Карева Д. В.	Хореографический ансамбль «Cristal Dance»	Художественное	Муниципальный фестиваль «Салют Победы»	Лауреат 2 степени	20.04.23г. г. Симферополь	№ 338 от 28.04.2023г.
3	Бектемиров А. М.	АРТ Студия «Эдельвейс»	Художественное	Всероссийский фестиваль патриотической песни и танца «Встанем»	Лауреаты 2 степени	20.05.23г., г.Алушта	
4	Попова А.А., Юрова Л.Ю.	Театральный кружок	Художественное	Муниципальный конкурс «Школьные подмостки»	Лауреат 3 степени	-	пр.№56 от 25.09.2023

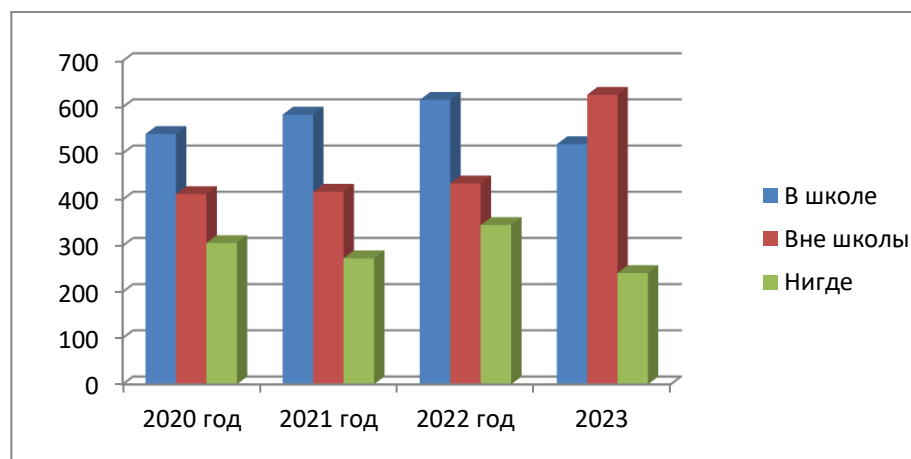
		«Премьера»					
5	Гордеева О. Ф.	Хоровой ансамбль «Республика»	Художественное	Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Поют дети России»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени	16.05.23г.г.Симферополь	пр.№882 от 16.05.23 пр.№253 от 14.04.22г.
				Республиканский Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в Сердце моём»	Лауреат 2 степени	21.03.23г. ДДЮТ РК,Симферополь	-
6	Калина В.А.	Я-исследователь	Естественно научное	МАН на карте Крыма (республиканский).	Диплом II степени Готовщиц А (10-Б)	27.04.2023г. г.Симферополь,	01-07/180 ГБОУ ДО РК «МАН» ИСКАТЕЛЬ»
			Естественно научное	Олимпиада по краеведению (муниципальный)	Призер (Мамутова Гульзар, 9-В)	01.04.2023г. г.Симферополь	Приказ №199
			Естественно научное	Мир природы (муниципальный)	Диплом I степени Пискачева С (9-А)	10.01.2023г. г.Симферополь	Приказ №4 МБ УДО «Радуга»
			Естественно научное	Конференция «Учитель в истории России» (муниципальный)	Победитель 2-б-в (Харечко Д и Полетнев А). Руководитель : Дубровина СВ.,Зубкова А.А.	16.01.2023г. «Таврическая академия» г.Симферополь	16.01.2023г. «Таврическая академия» г.Симферополь
7	Олешко А.И.	ЮИД ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ	Социально-гуманитарное	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»	- Лучший результат в номинации «Творческое выступление» - Общая командная грамота за участие	26.04.2023 27.04.2023 МБОУ «СОШ № 2» г.Симферополя	Пр.№ 330 от 26.04.2023 Муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики

				«Дорога глазами детей». I и II место. (муниципальный уровень)	Диплом участия	27.10.23 МБОУДО «Радуга»	Крым Приказ № 622
8	Войнаровская М.И.	ЮНАРМИЯ (ДЕВ.)	Социально-гуманитарное	Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» среди общеобразовательных учреждений города Конкурс: «Статен в строю, силен в бою». Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» среди общеобразовательных учреждений города Конкурс: «Туристическая полоса препятствий».	1 место 2 место	11-12.04.2023 МБОУ «СОШ № 3»	Приказ т№279 от 12.04.2023 Управление образование администрации города Симферополя Республики Крым
9	Михно Е. В.	Спортивная секция «Тхеквандо ИТФ»	Физкультурно-спортивное	Дуновский Герман «Кубок Крымской федерации тхеквондо» «Фестиволь Республики Крым по тхеквондо ИТФ» Харечко Дмитрий «Фестиволь Республики Крым по тхеквондо ИТФ» Зубкова Алина Открытое первенство г.Симферополя по тхеквондо ИТФ	3 место 1 место 2 место 2 место	8-9 апреля г.Симферополь 12.02.2023 г.Симферополь 8-9 апреля г.Симферополь март 2023	Министерство спорта Республики Крым Крымская Республиканская федерация тхеквондо Крымская Республиканская федерация тхеквондо Управление молодежи спорта и туризма Администрации и города Симферополя Министерство спорта Республики Крым
				Всероссийский Открытые Всероссийские Игры боевых искусств	1 место-1 уч. 2 место-2 уч. 3 место-1 уч.	3-19 сентября 2023 г.Анапа	Министерство спорта РФ

				Чемпионат и Первенство Республики Крым по тхеквондо ИТФ	1 место-4уч. 2 место-1уч. 3 место-1ч.	29 ноября 2023г.	Министерство спорта РК
				Открытый Кубок города Симферополя по тхеквондо ИТФ	1 место-1уч 2 место-1уч. 3 место-1уч.		Министерство спорта РК
10.	Цыцулин М.Ю	Кибер спорт	спорт	Муниципальный этап «игры программирования»	Участие	Октябрь 2023 КФУ	
				Всероссийский Всероссийский турнир по фиджитал спорту	участие	16-21 октября 2023 г..Казань	
11	Тертычный Д.Д.	ГТО на отлично	спорт	Осенний этап фестиваля ГТО	1 место – 3 человека 2 место – 7 человек 3 место – 5 человек	30.10.2023	Администрация г. Симферополя
				Финал Чемпионата ГТО	1 место – 2 человека 2 место – 3 человек 3 место – 2 человек	16.12.2023	Администрация г. Симферополя
12	Черепанов И.Д	Бейсбол	спорт	Первенство Республики Крым по бейсболу до 16 лет	1 место	07-10.05.2023	РОО Федерация Бейсбола Республики Крым
			спорт	Первенство Республики Крым по бейсболу до 13 лет	1 место	05-08.05.2023	РОО Федерация Бейсбола Республики Крым
13	Дрягин Н.А.	Пулевая стрельба	спорт	Финал Республиканского соревнования «Ворошиловский стрелок»	участие	Октябрь 2023	
		Юнармия (юноши)	спорт	Школьный этап военно-патриотической игры «зарница»	участие	Май 2023	
			спорт	Муниципальный этап военно-патриотической игры «победа»	1 место – 1 2 место - 1	Апрель 2023	Администрация г. Симферополя

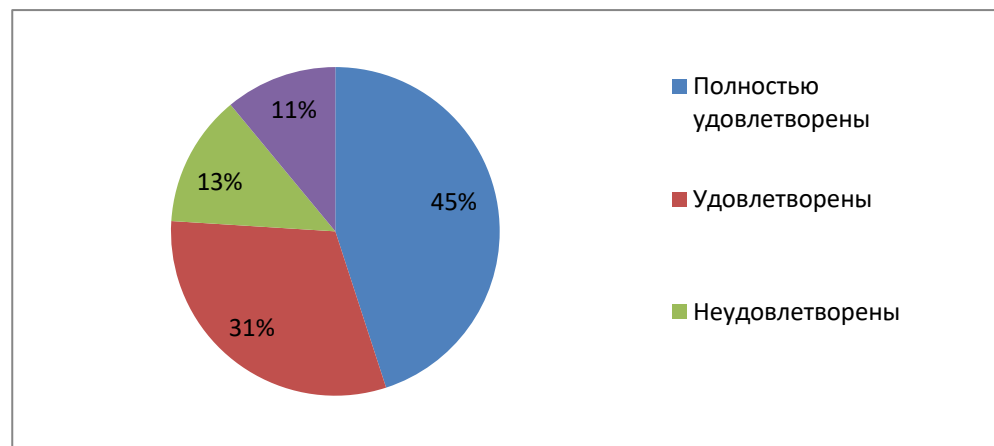
1 4	Войнаровская М.И.	Юнармия (девушки)	спорт	Школьный этап военно-патриотической игры «зарница»	участие	Май 2023	
			спорт	Муниципальный этап военно-патриотической игры «победа»	1 место – 1 2 место - 1	Апрель 2023	Администрация г. Симферополя

Количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования



В 2023 учебном году опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2023 году



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Премьера"» для детей разных возрастных категорий. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Премьера». Руководители театральной студии – учителя русского языка и литературы Попова А.А., Юрова Л.Ю. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации их деятельности.

В первом полугодии 2023- 2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–8-х классов. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, однако охват учащихся дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом незначительно понизился. При этом, исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социально-психологическая служба в ОУ содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Цель работы социально-психологической службы - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив; достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при которой будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся; развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей; формирование правовой культуры учащихся.

Для достижения данных целей решались **следующие задачи**:

- осуществление социально-педагогической диагностики учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- осуществление контроля посещаемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей группы «риска».
- повышение воспитательного уровня семьи через активизацию работы с родителями.

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-9 классов проводилась серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

В области профориентации в течение учебного года организованы встречи с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких тренингах, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждениях, пообщаться со специалистами различных профессий. Учащиеся активно принимают участие в проекте «Билет в будущее».

В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива составлен банк данных детей учетных категорий.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	31.12.2023
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	15	17	21	25
2	Количество опекунских семей/ в них учащихся школы	3/3	4/5	5\5	5\5
3	Кол-во малоимущих семей/ в них учащихся школы	7/7	2/3	4\5	3\3
4	Кол-во многодетных семей/ в них учащихся школы	168/332	332/618	171\341	181\347
5	Детей-инвалидов	24	22	19	18
6	Детей, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН)	4	5	1	1
7	Детей, состоящих на ВШУ	11	14	13	17
8	Кол-во родителей - инвалидов	3	3	3	3
9	Кол-во родителей участников локальных конфликтов (дети)	4	4	23	26
10	Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	2	7	3\7	9
11	Дети, состоящие на диспансерном учете	241	267	201	201
12	Дети, прибывшие из Украины, ДНР и ЛНР		5	31	39
13	Дети участников СВО		2		26

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта классов. Разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

Разработаны и реализуются План профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, План мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, экстремистских проявлений, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Ведется совместная работа по профилактике правонарушений с ПДН ОП №1 «Железнодорожный», Центром социальных служб для семьи, детей и молодежи. Разработаны и реализуются совместные планы работы.

Виден рост числа многодетных семей. Сравнивая показатели социального паспорта школы за 2021, 2022, 2023 годы следует констатировать, что в большинстве случаев, социальное положение детей и семей улучшается либо остается стабильным: семьи в большинстве полные, родители имеют образование. Наблюдается рост количества семей и детей льготных категорий (многодетные). Наблюдается увеличение количества детей, прибывших из новых территорий. Многие семьи проживают в съемном жилье. Данные факты влияют на результативность учебно-воспитательного процесса. Статус и контингент семей ориентируют образовательное учреждение на работу, учитывающую данные факторы.

III. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	• представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; • заключает от имени ОУ учреждения договоры, (контракты), выдает доверенности; • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда и распределяет должностные обязанности; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОУ и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ; • организует проведение тарификации работников ОУ; • по результатам тарификации и аттестации работников ОУ устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством; • устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ОУ;

	• в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; • составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств; • непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке; • несет персональную ответственность за выполнение государственного задания, целевое и эффективное использование бюджетных средств, выделенных ОУ; • обеспечивает необходимые условия для работы пунктов общественного питания и медицинского обслуживания образовательного учреждения; • осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач ОУ. Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Педагогический совет	• определяет приоритетное направления развития Образовательного учреждения; • организывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; • разрабатывает и принимает образовательные программы и учебные планы, а также график осуществления образовательного процесса; • принимает решения о применении различных систем контроля успеваемости учащихся (безотметочной или иной систем); • выбирает методическую тему школы и разрабатывает содержание деятельности в соответствии с выбранной темой; • самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации», настоящим Уставом; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся; • принятие решения об исключении, отчислении обучающихся из Образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством; • контроль за работой школьной столовой и медицинского кабинета Образовательного учреждения в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ; • содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, внедрение в их деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • разработка и принятие Устава Образовательного учреждения, внесение в него изменений и дополнений; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; • регулирование в Образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом; - участие в решении вопросов материально-технического обеспечения ОУ и иных вопросов, отнесенных к компетенции

	Педагогического совета Уставом Образовательного учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	• рассматривает и обсуждает проект новой редакции Устава ОУ, проекты изменений и дополнений, вносимых в Устав; • обсуждает проекты локальных актов ОУ; • рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ОУ; • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивает отчеты администрации и членов профсоюзного комитета по вопросам их деятельности; • рассматривает иные вопросы деятельности ОУ, вынесенные на рассмотрение директором ОУ или его органом самоуправления. В заседании Общего собрания ОУ могут принимать участие все работники ОУ.
Совет школы	Содействие внебюджетному финансированию учреждения и оказание школе организационной, консультативной и иной помощи: — в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; — в пополнении материально-технической базы учреждения; — в проведении капитального ремонта и текущего содержания школы. — в обеспечении сохранения здоровья и жизни детей.
Совет администрации	Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности ЗУНов, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива школы; осуществляют психолого-педагогический мониторинг ситуации в школе и выработку на основе его анализа целей, задач функционирования и развития школы; обеспечивают условия для реализации учебно-методической и опытно-экспериментальной работы в школе, координируют связь образовательного учреждения с научно-педагогическими учреждениями, методическими службами Управления образования, Информационно-методического центра; координируют работу школьного отделения МАН и преподавателей школы. Организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями. Служба административно — хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной части.
Методический совет	Обеспечивает условия для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы. Создается МС по решению педсовета приказом директора школы.
	- финансирование и реализация перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий,

Попечительский совет	способствующих дальнейшему развитию различных видов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников школы; - содействие развитию системы непрерывного экономического, духовного и нравственного воспитания обучающихся, сотрудников школы, формированию их деловых и профессиональных качеств; - поддержка новых форм научно-исследовательской деятельности, становления и развития научного творческого центра школы; - содействие в привлечении специалистов из организаций и учреждений независимо от форм собственности для исследований и разработки новых методов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников школы; - инициативное содействие установлению и развитию межрегионального и международного сотрудничества школы по основным видам деятельности; - содействие финансированию строительных объектов учебного, научного и социально-бытового назначения, приобретению оборудования, материалов, средств вычислительной и организационной техники, необходимых для учебного процесса и проведения научных исследований; - оказание содействия в финансировании стажировок обучающихся и учителей школы; - оказание содействия в организации финансирования нововведений, способствующих дальнейшему совершенствованию управления школы; - оказание содействия в улучшении качества предоставляемых школой услуг; - оказание содействия в организации хозяйственной деятельности школы; - пропаганда результатов деятельности школы; - содействие в совершенствовании учебно-воспитательного, научно-познавательного процесса в школе; - содействие в совершенствовании организации труда работников школы; - оказание содействия в повышении уровня социальной защищенности работников школы; - создание фонда поддержки и развития школы; - содействие организации питания и медицинского обслуживания обучающихся школы; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в школе; - оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка одаренных обучающихся, учреждение именных стипендий; - иные направления деятельности Попечительского совета, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Республики Крым, другим нормативным правовым актам, а также уставу школы.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних	Является в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» формой самоуправления Образовательного учреждения. Порядок выборов и компетенция Совета родителей определяются положением Образовательного учреждения. Совет родителей организует помощь образовательному учреждению: • в укреплении связей с родителями обучающихся; • в контроле за организацией питания обучающихся; • в осуществлении мероприятий по благоустройству образовательного учреждения и его территории;

обучающихся	• в совершенствовании материально-технической базы образовательного учреждения; • в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий; • в организации и проведении собраний и лекций для родителей; • в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся;
Совет ученического самоуправления	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курируют работу совета заместитель директора по УВР и педагоги-организаторы. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединений:

- учителей естественнонаучных предметов;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, родных языков и литератур;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранных языков (английского и новогреческого);
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- учителей искусства и основ духовно-нравственной культуры народов России;
- классных руководителей;
- воспитателей ГПД.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет **Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	31.12.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018 –на конец2021- 2022 года и на 31.12.2022), в том числе:	1319	1402	1438	1428
	– начальная школа	659	663	668	621
	– основная школа	590	662	673	722
	– средняя школа	70	77	97	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-			-
	– начальная школа	—	-		—
	– основная школа	-	-		-

	– средняя школа	–	-		–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	0	0	-
	– среднем общем образовании	–	1	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	4	12	-
	– средней школе	4	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

Мониторинг качества образования в 2023 году осуществлялся по трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
2. Качество реализации образовательного процесса:
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Анализ качества знаний и успеваемости

Для МБОУ актуальной является проблема достижения нового качества образования. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Рост качества обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	167	165	99	124	75	36	22	0		2	1	0	0
3	151	151	100	114	75	32	21	0	0	0	0	0	0
4	178	175	98	118	66	38	21	0	0	3	2	0	0
Итого	496	491	99	356	72	106	21	0	0	5	1	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, свидетельствует об увеличении количества учащихся, окончивших год на «4» и «5» (в 2022 - 325 учащихся).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
на конец 2022- 2023 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	145	139	96	72	50	15	10	1	1	6	4	7	5
6	174	169	97	80	46	17	10	0	0	5	3	5	3
7	130	127	98	66	51	13	10	0	0	3	2	3	2
8	101	94	93	31	31	5	5	0	0	7	7	7	7

9	123	123	100	54	44	11	9	0	0	0	0	0	0
2022 год	662	647	98	307	47	56	8	0	0	15	2	15	2
Итого 2023 год	673	651	97	303	45	61	9	1	1	21	3	22	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 4 человека и равняется 303, (в 2022 – 307 учащихся), число окончивших на «5» составило 61 человек, что больше на 5 человек по сравнению с результатами 2022 года. Увеличилось количество обучающихся, получивших по итогам 2022-2023 учебного года «2».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	57	53	93	13	23	3	5	0	0	4	7	4	7	0	0
11	40	39	98	9	23	0	0	1	2	0	0	-	-	-	-

Итого 2022	67	66	99	22	33	2	3			1	2	1	1	0	0
Итого 2023	97	92	96	21	23	3	3	1	2	4	4	4	4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 учебного года понизились в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года. Данная ситуация свидетельствует о низкой мотивации учащихся средней школы на получение высоких результатов обучения, неэффективной работы учителей

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

Общий анализ успеваемости учащихся по итогам 2022-2023 учебного года выглядит следующим образом:

из 1438 учащегося (на конец года) 1-11-х классов:

- 172 учащихся 1-х классов – оценены вербально;
- 163 учащихся закончили 9, 11-е классы;
- 170 учащихся награждены похвальными листами «За высокие достижения в учебе».

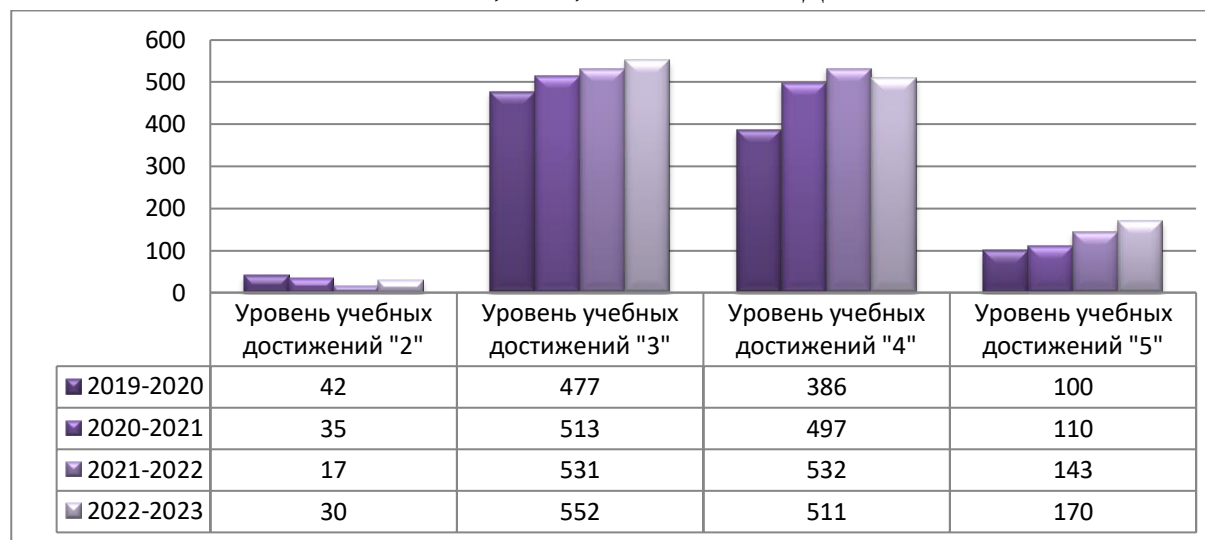
На высоком и достаточном уровнях учебных достижений окончили школу 681 учащихся, что составляет 54% от количества оцениваемых (по сравнению с 675 обучающихся - 55% в 2021-2022 учебном году).

Из 1266 обучающихся 2-11-х классов:

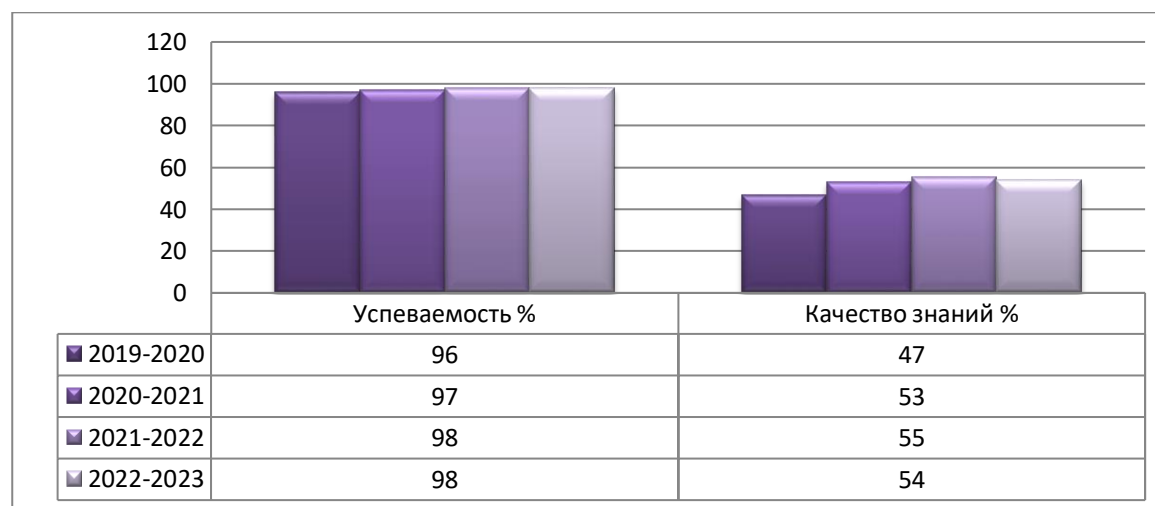
высокий уровень учебных достижений имеют 170 учащихся – 13% ;
на «хорошо» окончили школу – 511 учащихся – 41% ;
на «удовлетворительно» – 552 учащихся 44% ;
имеют оценки «неудовлетворительно» – 30 учащихся -2% .

Успеваемость по школе составила – 98%, что соответствует показаниям прошлого учебного года.
Качество знаний – 54% (55% в 2021-2022 учебном году).

УРОВНИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЗА 2020, 2021, 2022 и 2023 ГОДЫ



ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА 2020, 2021, 2022 и 2023 ГОДЫ



**Сравнительный количественный анализ уровней учебных достижений
по итогам 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021 учебных годов:**

Уровни учебных достижений	«неудовлетворительно» 2			«удовлетворительно» 3			«хорошо» 4			«отлично» 5		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
2-4	5	1	4	135	141	157	256	260	275	100	86	61
5-9	21	15	31	348	336	321	242	252	195	61	55	41
10-11	4	1	-	70	54	35	19	20	27	3	2	8
Всего уч-ся	30	17	35	553	531	513	517	532	497	164	143	110

Сравнительный анализ результатов успеваемости 2023 и 2022 годов свидетельствует, что увеличилось количество учащихся с начальным уровнем знаний по итогам годового оценивания, возросло количество учащихся, имеющих высокий и достаточный уровень знаний.

Наблюдается снижение мотивации к получению достойного образования учащимися 10-11 –х классов школы.

Причины неудовлетворительного уровня достижений учащихся:

- слабая, либо отсутствие мотивации обучения,
- недостаточная сплоченность в работе цепочки «ученик – учитель – родитель»,
- возрастные особенности учащихся (переходный возраст).

Результаты внешних мониторингов

В 2022/2023 учебном году во всероссийских проверочных работах принимали участие учащиеся 4-8 и 11-х классов.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 года № 02-12 "О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году" в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым "О проведении

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" № 342 от 21.02.2023г., приказа Управления образования города Симферополя от 26.02.2022г. № 127 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Симферополя в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте-апреле 2023 г. учащиеся школы в указанные сроки принимали участие во всероссийских проверочных работах по определенным предметам

В 2023 году ВПР проводили весной: в марте – в 11-х классах, в апреле – в 4-8-х классах. Все работы проводились в традиционной форме.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	178/178	145/134	173/168	129/120	100/96
Математика	178/174	145/136	173/169	129/121	100/94
Окружающий мир	178/176	-	-	-	-
Биология	-	145/119	90/82	81/74	23/23
История	-	145/136	77/75	48/43	27/24
Обществознание	-	-	96/85	28/22	46/46
География	-	-	83/78	43/43	27/24
Химия	-	-	-	-	27/22
Физика	-	-	-	48/40	50/44
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	129/114	-

Выполняли работы (%)	98,88	90,51	94,94	90,87	93,25
----------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Вывод: в работе приняли участие 679 учеников из 725 обучающихся, что составило 93,69%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	178	10	57	63	48	94,38	62,36
Математика	174	3	30	76	65	98,28	81,03
Окружающий мир	176	0	27	89	60	100	84,66

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	134	14	40	57	23	89,55	59,70
Математика	136	16	49	50	21	88,24	52,21
Биология	119	2	55	55	7	98,32	52,10
История	136	4	34	69	29	97,06	72,06

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	168	16	52	70	30	90,48	59,52
Математика	169	16	83	57	13	90,53	41,42
Биология	82	4	20	49	9	95,12	70,73
История	75	0	14	50	11	100	81,33
География	78	0	12	47	19	100	84,61
Обществознание	85	0	12	50	23	100	85,88

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	120	11	33	32	44	90,83	63,33
Математика	121	10	53	43	15	91,74	47,93
Английский язык	114	14	81	16	3	87,72	16,67
История	44	0	14	15	15	100	68,18
Обществознание	22	0	4	11	7	100	81,82
География	43	0	8	19	16	100	81,40
Биология	74	2	25	33	14	97,30	63,51
Физика	40	2	19	16	3	95,00	47,50

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	96	3	49	29	15	96,875	45,83
Математика	94	10	72	12	0	89,36	12,77
История	24	7	7	4	6	70,83	41,67
Обществознание	46	2	13	22	9	95,65	67,39
География	24	0	2	4	18	100	91,67
Биология	23	0	9	12	2	100	60,87
Физика	44	7	28	9	0	84,09	20,45
Химия	22	0	8	12	2	100	63,64

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

ВПР в 11 классах проводились по тем предметам, которые не выбраны для сдачи в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). В случае принятия школой такого решения в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой школы, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по данному учебному предмету.

Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
История	39	0	4	27	8	100	89,74
Биология	39	0	9	28	1	100	74,36

**Результаты ВПР в разрезе по Республике Крым, Симферополю и
МБОУ «СОШ №29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя предоставлены в таблице:**

Предмет	Классы		Получили "2" %	Получили "3" %	Получили "4" %	Получили "5" %
Математика	4 классы	Вся выборка	2,85	21,86	44,63	30,65
		Республика Крым	2,19	23,35	45,42	29,04
		Симферополь	2,29	20,45	47,15	30,1
		Школа № 29	1,71	17,14	49,71	31,43
	5 классы	Вся выборка	8,48	36,81	39,08	15,63
		Республика Крым	6,21	34,69	41,46	17,64
		Симферополь	6,55	33,4	42,25	17,8
		Школа № 29	8,62	46,55	36,21	8,62
	6 классы	Вся выборка	11,5	47,66	33,7	7,14
		Республика Крым	7,64	44,78	38,21	9,37
		Симферополь	7,99	40,86	41,05	10,1
		Школа № 29	8,88	49,7	33,73	7,69
	7 классы	Вся выборка	10,33	50,42	30,71	8,54
		Республика Крым	6,91	48	34,91	10,18
		Симферополь	6,59	42,88	37,99	12,54
		Школа № 29	8,26	43,8	35,54	12,4
	8 классы	Вся выборка	10	57,25	29,01	3,73
		Республика Крым	6,76	53,99	33,55	5,7
		Симферополь	5,26	50,29	37,45	7
		Школа № 29	11,11	71,11	17,78	0
Русский язык	4 классы	Вся выборка	5,4	30,15	46,35	18,1
		Республика Крым	4,25	30,86	45,92	18,96
		Симферополь	4,52	27,82	49	18,66
		Школа № 29	5,62	26,40	42,14	25,84
	5 классы	Вся выборка	11,74	39,45	35,82	12,99
		Республика Крым	7,81	36,94	39,6	15,64
		Симферополь	7,04	35	40,96	17
		Школа № 29	10,45	30,6	41,79	17,16
	6 классы	Вся выборка	16,41	41,78	33,38	8,43
		Республика Крым	9,33	41,1	38,24	11,33
		Симферополь	9,74	38,11	39,16	12,98
		Школа № 29	17,24	25,29	31,03	26,44
	7 классы	Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5
		Республика Крым	8,51	41,91	39,64	9,94
		Симферополь	7,37	37,11	43,67	11,85

	8 классы	Школа № 29	9,09	27,27	27,27	36,36
		Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67
		Республика Крым	10,28	38,04	41,14	10,54
		Симферополь	9,63	35,89	42,48	12
		Школа № 29	3,13	47,92	33,33	15,63
Окружающий мир	4 классы	Вся выборка	2,11	27,1	55,09	15,71
		Республика Крым	1,14	23,65	56,87	18,33
		Симферополь	0,98	21,83	60,15	17,05
		Школа № 29	0,00	15,34	50,75	34,01
История	5 классы	Вся выборка	6,24	37,2	39,99	16,56
		Республика Крым	2,91	33,03	44,36	19,7
		Симферополь	2,32	31,2	46,31	20,17
		Школа № 29	2,94	25	50,74	21,32
	6 классы	Вся выборка	5,03	43,97	38,2	12,8
		Республика Крым	2,22	38,68	44,31	14,79
		Симферополь	2,47	34,55	47,89	15,09
		Школа № 29	0	18,67	66,67	14,67
	7 классы	Вся выборка	5,98	41,59	37,48	14,95
		Республика Крым	2,83	38,99	42,25	15,93
		Симферополь	1,85	33,53	44,2	20,42
		Школа № 29	0	30,43	34,78	34,78
	8 классы	Вся выборка	5,66	41,6	38,66	14,09
		Республика Крым	2,06	38,7	43,1	16,14
		Симферополь	2,27	34,75	46,1	16,88
		Школа № 29	29,17	29,17	16,67	25
	11 классы	Вся выборка	2,29	21,54	48,53	27,64
		Республика Крым	1,71	26,11	49,49	22,69
		Симферополь	0,59	20,18	56,08	23,15
		Школа № 29	0	10,26	69,23	20,51
Биология	5 классы	Вся выборка	7,46	38,12	41,47	12,96
		Республика Крым	3,64	33,2	46,56	16,59
		Симферополь	3,22	29,86	49,91	17,02
		Школа № 29	1,68	46,22	46,22	5,88
	6 классы	Вся выборка	9,05	42,17	38,05	10,73
		Республика Крым	5,66	36,6	43,61	14,12
		Симферополь	4,29	34,42	46,32	14,96
		Школа № 29	4,88	24,39	59,76	10,98

	7 классы	Вся выборка	9,05	42,17	38,05	10,73
		Республика Крым	4,93	45,53	38,59	10,94
		Симферополь	5,67	45,07	36,71	12,55
		Школа № 29	12,5	79,17	4,17	4,17
	8 классы	Вся выборка	6,2	45,53	37,8	10,47
		Республика Крым	2,61	42,86	42,02	12,52
		Симферополь	3,22	42,53	40,92	13,33
		Школа № 29	0	39,13	52,17	8,7
	11 классы	Вся выборка	2,4	23,15	47,56	26,89
		Республика Крым	0,61	25,74	50,27	23,39
		Симферополь	0	17,12	54,11	28,77
		Школа № 29	0	23,08	74,36	2,56
Обществознание	6 классы	Вся выборка	6,42	39,54	39,66	14,38
		Республика Крым	3,55	34,1	43,94	18,4
		Симферополь	3,14	32,08	44,32	20,46
		Школа № 29	0	14,12	58,82	27,06
	7 классы	Вся выборка	9,87	41,95	37,85	10,33
		Республика Крым	4,87	38,22	42,97	13,94
		Симферополь	4,03	34,34	46,28	15,35
		Школа № 29	0	18,18	50	31,82
	8 классы	Вся выборка	8,99	46,8	34,03	10,18
		Республика Крым	4,64	43,81	37,37	14,19
		Симферополь	2,98	39,4	40,95	16,67
		Школа № 29	4,35	28,26	47,83	19,57
География	6 классы	Вся выборка	3,8	38,82	44,82	12,56
		Республика Крым	1,86	34,9	48,22	15,02
		Симферополь	2,18	31,93	49,44	16,45
		Школа № 29	0	15,38	60,26	24,36
	7 классы	Вся выборка	10,24	51,71	30,74	7,32
		Республика Крым	4,47	46,78	38,19	10,55
		Симферополь	4,59	46,44	40,55	8,42
		Школа № 29	0	18,6	44,19	37,21
	8 классы	Вся выборка	8,93	48,62	34,34	8,12
		Республика Крым	4,27	44,88	39,4	11,45
		Симферополь	4,57	47,67	36,84	10,92

		Школа № 29	0	8,33	16,67	75
Физика	7 классы	Вся выборка	9,52	45,89	33,67	10,92
		Республика Крым	5,89	45,32	36,61	12,18
		Симферополь	7,3	43,89	35,43	13,38
		Школа № 29	5	47,5	40	7,5
	8 классы	Вся выборка	9,47	46,69	33,88	9,96
		Республика Крым	6,4	46,29	36,81	10,5
		Симферополь	7,02	46,49	37,69	8,8
		Школа № 29	15,91	63,64	20,45	0
Химия	8 классы	Вся выборка	5,37	36,69	39,25	18,68
		Республика Крым	3,48	39,59	39,9	17,02
		Симферополь	4,44	36,96	40,94	17,66
		Школа № 29	0	36,36	54,55	9,09
Английский язык	7 классы	Вся выборка	15,92	44,07	29,91	10,11
		Республика Крым	11,72	42,8	33,19	12,29
		Симферополь	13,73	36,21	35,58	14,48
		Школа № 29	12,5	70,83	16,67	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

В 2022-2023 учебном году для учащихся 9-х классов обязательным условием допуска к ГИА-2023 являлось устное собеседование по русскому языку. Все учащиеся 9-х классов в феврале - мае 2023 года успешно прошли собеседование и были допущены к ГИА.

Особенности проведения ГИА-9 в 2022-2023 учебном году

ГИА-9 проходила в формате Основного государственного экзамена в период с 24 мая по 29 июня 2023 года. Каждый девятиклассник должен был сдать два обязательных предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору. Выпускники 9-х классов МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя сдавали экзамены в ППЭ, организованных на базе образовательных организаций города Симферополя:

Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, были специальные условия: возможность сдачи двух основных экзаменов в форме ОГЭ или ГВЭ, продление времени проведения каждого экзамена на 1,5 часа и др.. В МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя ГИА на таких условиях сдавали 2 человека:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ГИА-9
(основной этап, включая резервные сроки)
2022-2023 учебный год

Предмет	Всего уч-ся 9-х кл.	Кол-во выпол-нявших работу	% от общего числа выпуск-ников	Результаты								Уровень качества знаний	Уровень успевае-мости	Средний балл * год	Средний балл * ГИА
				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				
Русский язык	123	123	100 %	-	-	32	26%	48	39%	43	35%	74 %	100 %	3,7	4,1
9-А	25	25	100	-	-	5	20	9	36	11	44	80	100	4,1	4,4
9-Б	28	28	100	-	-	4	14	10	36	14	50	86	100	3,9	4,4
9-В	30	30	100	-	-	5	17	14	47	11	36	83	100	3,9	4,2
9-Г	25	25	100	-	-	8	32	12	48	5	20	68	100	3,4	3,9
9-Д	15	15	100	-	-	10	67	3	20	2	13	33	100	3,3	3,5
Математика	123	123	100 %	-	-	39	32%	68	55%	16	13%	68 %	100 %	3,6	3,8
9-А	25	25	100	-	-	1	4	19	76	5	20	96	100	3,8	4,2
9-Б	28	28	100	-	-	9	32	13	46	6	22	68	100	3,9	3,9
9-В	30	30	100	-	-	10	34	20	66	-	-	66	100	3,5	3,7
9-Г	25	25	100	-	-	14	56	9	36	2	8	44	100	3,4	3,5
9-Д	15	15	100	-	-	5	33	7	47	3	20	67	100	3,6	3,9
География	123	97	79 %	-	-	26	27%	36	37%	35	36%	73 %	100 %	3,9	4,1
9-А	25	17	68	-	-	2	12	8	47	7	41	88	100	4,1	4,3
9-Б	28	23	82	-	-	4	17	7	30	12	53	83	100	4,3	4,3
9-В	30	24	80	-	-	7	29	7	29	10	42	71	100	4	4,1
9-Г	25	18	72	-	-	9	50	6	33	3	17	50	100	3,6	3,7

[illegible]

9-Д	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык	123	3	2 %	-	-	-	-	1	67%	2	33%	100 %	100 %	4,3	4,7
9-А	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Б	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-В	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Г	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Д	15	3		-	-	-	-	1	67	2	33	100	100	4,3	4,7
Химия	123	2	1,6 %	-	-	-	-	-	-	2	100%	100 %	100 %	4,5	5
9-А	25	1	4	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	5	5
9-Б	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-В	30	1	4	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	4	5
9-Г	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Д	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	123	2	1,6 %	-	-	1	50%	1	50%	-	-	50 %	100 %	4,5	3,5
9-А	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Б	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-В	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Г	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Д	15	2		-	-	1	50	1	50	-	-	50	100	4,5	3,5

Критерии сравнения		Русский язык	Математика	География	Обществознание	Биология	Информатика	Литература	Английский язык	Родной язык	Химия	Физика
Сдавали (чел.)		123	123	97	83	24	15	11	5	3	2	2
Количество обучающихся	Подтвердили годовую отметку	66	90	59	43	19	3	5	1	2	1	0
	Экзаменационная отметка выше	36	20	28	5	4	0	2	0	1	1	0
	Экзаменационная отметка ниже	10	13	10	35	1	12	4	4	0	0	2

Годовая отметка «5»	Имели годовую отметку «5»	18	16	14	23	3	13	9	5	2	1	1
	Подтвердили годовую отметку	18	13	14	9	3	2	5	1	2	1	0
	<i>Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили:</i>											
	«4»	0	3	0	12	0	8	3	2	0	0	1
	«3»	0	0	0	2	0	3	1	2	0	0	0
Годовая отметка «4»	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Имели годовую отметку «4»	57	57	59	45	14	2	1	0	0	1	1
	Подтвердили годовую отметку	26	46	29	23	11	1	0	0	0	0	0
	<i>Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили:</i>											
	«5»	21	4	20	2	2	0	1	0	0	1	0
Годовая отметка «3»	<i>Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили:</i>											
	«3»	10	7	10	20	1	1	0	0	0	0	1
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Имели годовую отметку «3»	48	50	24	15	7	0	1	0	1	0	0
	Подтвердили годовую отметку	22	32	15	11	5	0	0	0	0	0	0
Годовая отметка "3"	<i>Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили:</i>											
	«5»	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	«4»	22	17	7	5	2	0	1	0	1	0	0
	<i>Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили:</i>											
	«2»	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Кол-во выпол-нявших работу	Подтвердили годовой результат (чел.)	Повысили годовой результат (чел.)				Понизили годовой результат (чел.)				Средний балл по предмету
			Всего	на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла	Всего	на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла	
Русский язык	123	66	47	43	4	0	10	10	0	0	4,1
Математика	123	90	20	20	0	0	13	13	0	0	3,8
География	97	59	28	26	2	0	10	10	0	0	4,1
Обществознание	83	43	5	5	0	0	35	33	2	0	3,6
Биология	24	19	4	4	0	0	1	1	0	0	3,8
Информатика	15	3	0	0	0	0	12	9	3	0	4
Литература	11	5	2	2	0	0	4	3	1	0	4,6
Англ. язык	5	1	0	0	0	0	4	3	1	0	4,3
Родной язык	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4,7
Химия	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5
Физика	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	3,5

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-ых класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

99% выпускников на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. 12 выпускников 9-го класса (10 %), получили аттестат особого образца. 1 обучающийся был допущен к пересдаче ОГЭ в сентябрьские сроки

Особенности проведения и результаты ГИА-11 в 2022-2023 учебном году

ГИА-11 проходила в период с 26 мая по 20 июня 2023 года, 27-28 июня 2023 года (резерв). Всего за время проведения ГИА обучающиеся 11-х классов сдавали 10 различных предметов. Наши выпускники сдавали экзамены в ППЭ, организованных на базе образовательных учреждений города Симферополя:

В 11-Б классе присутствовал выпускник-инвалид, имеющий особые права на создание специальных условий: возможность сдачи ЕГЭ на дому, продление времени проведения каждого экзамена на 1,5 часа и др.

На резервные сроки, т.е. пересдачу выносились только основные экзамены, которые успешно пересдали ГИА (русский язык: 1 человек, математика: 2 чел.).

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ГИА-11 (основной этап, включая резервные сроки) 2022-2023 учебный год

Предмет	Всего уч-ся 11-х кл.	Кол-во выпол-нявших работу	% от общего числа выпуск-ников	Результаты								Уровень качества знаний	Уровень успевае-мости	Средний балл * год	Средний балл * ГИА
				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				
Русский язык	39	39	100	-	-	19	49	16	41	4	10	51	100	3,7	3,6
11-А	18	18	100	-	-	9	50	7	39	2	11	50	100	3,7	3,6
11-Б	21	21	100	-	-	10	48	9	43	2	9	52	100	3,7	3,6
Математика баз.	39	30	77	-	-	16	53	11	37	3	10	47	100	3,1	3,6

11-А	18	13	72	-	-	7	54	4	31	2	15	46	100	3,2	3,6
11-Б	21	17	81	-	-	9	53	7	41	1	6	50	100	3	3,6
Математика пр.	39	9	23	-	-	6	67	-	-	3	33	33	100	3,4	3,7
11-А	18	5	28	-	-	3	60	-	-	2	40	40	100	3,4	3,8
11-Б	21	4	19	-	-	3	75	-	-	1	25	25	100	3,3	3,5
Обществознание	39	22	56	10	45	8	36	4	19	-	-	19	55	4,3	2,8
11-А	18	9	50	3	33	5	55	1	12	-	-	12	67	4,3	2,8
11-Б	21	13	59	7	54	3	23	3	23	-	-	23	46	4,2	2,7
История	39	10	26	2	20	4	40	4	40	-	-	40	80	4,7	3,5
11-А	18	7	39	2	29	4	57	1	14	-	-	14	71	4,3	2,9
11-Б	21	3	14	-	-	-	-	3	100	-	-	100	100	5	4
Биология	39	10	26	6	60	3	30	1	10	-	-	10	40	4,1	2,3
11-А	18	2	11	2	100	-	-	-	-	-	-	0	0	4	2
11-Б	21	8	36	4	50	3	38	1	12	-	-	12	50	4,1	2,6
Информатика	39	7	18	2	29	3	42	2	29	-	-	29	71	4,8	3
11-А	18	4	22	-	-	3	75	1	25	-	-	25	100	4,5	3,3
11-Б	21	3	14	2	67	-	-	1	33	-	-	33	33	5	2,7
Химия	39	2	5	2	100	-	-	-	-	-	-	0	0	3,5	2
11-А	18	2	11	2	100	-	-	-	-	-	-	0	0	3,5	2
Англ. язык	39	1	3	-	-	1	100	-	-	-	-	0	100	4	3
11-А	18	1	6	-	-	1	100	-	-	-	-	0	100	4	3
География	39	1	3	-	-	-	-	1	100	-	-	100	100	5	4
11-Б	21	1	5	-	-	-	-	1	100	-	-	100	100	5	4

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Подтвердили результат (чел.)	Повысили всего (чел.)	Из них: повысили результат (чел.)			Понизили всего (чел.)	Из них: понизили результат (чел.)		
				на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла		на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла

Русский язык	39	27	5	5	0	0	7	7	0	0
Математика баз.	30	16	12	12	0	0	2	2	0	0
Математика проф.	9	6	3	3	0	0	0	0	0	0
Обществознание	22	0	0	0	0	0	22	8	12	2
История	10	1	0	0	0	0	9	5	4	0
Биология	10	0	0	0	0	0	10	4	6	0
Информатика	7	0	0	0	0	0	7	4	1	2
Химия	2	0	0	0	0	0	2	1	1	0
Англ. язык	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
География	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0

Обучающиеся 11-х классов по итогам основного и резервного этапов прошли государственную итоговую аттестацию в полном составе. При проведении сравнительного анализа годовых и экзаменационных отметок сделан вывод, что отметки, полученные обучающимися на ГИА, сильно отличаются от годовых отметок в основном в сторону понижения, что свидетельствует о нарушении объективности оценивания

Всероссийские ученические олимпиады

В 2022-2023 году в ШЭ ВОШ приняли участие - 416 учащихся 5-11 классов. В осенний период 2023 года в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается незначительное увеличение количества участников (+2). При этом значительно уменьшилось количество победителей и призеров.

Количественный состав участников ШЭО отображен в таблице:

	Школьный этап (5-11 классы) 2022-2023 учебный год			Школьный этап (5-11 классы) 2023-2024 учебный год		
	Кол-во участников	Из них		Кол-во участников	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призёров		Кол-во победителей	Кол-во призёров
Астрономия	4	1	1	22	6	10
Английский язык	17	3	7	23	1	1

Биология	25	7	7	31	9	9
География	12	4	2	9	2	2
Информатика	9	2	4	9	1	5
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
История	12	5	7	25	4	6
Крымскотатарский язык и литература	24	5	11	28	5	10
Литература	22	6	10	36	4	7
Математика	24	5	13	44	4	2
ОБЖ	6	2	4	16	4	9
Обществознание	26	7	13	37	3	9
Право	6	2	3	10	1	4
Русский язык	23	6	12			
Технология	26	6	14	9	1	4
Украинский язык и литература	2	1	1	4	2	2
Физика	13	3	5	23	2	8
Физическая культура	102	6	12	67	6	12
Химия	7	2	3	7	2	2
Экономика	16	2	4	0	0	0
Экология	24	6	13	5	1	3
ОПКК*	0	0	0	0	0	0
Новогреческий язык*	16	3	6	13	2	4
ИТОГО	416	84	152	418	60	109

На муниципальный этап ученических олимпиад зарегистрировались и приняли участие 53 учащихся школы. Победителями стали – 3 учащихся, призерами – 10 учащихся, что составило – 25% от количества участников, и что незначительно превышает показатели данной 2022-2023 учебного года.

Показатели результативности участия в МЭ за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024

Предмет	Муниципальный этап (5-11 классы)								
	Кол-во участников			Из них					
				Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Астрономия		3	4	1	0	0	2	1	1
Английский язык		1	1	0	0	0	0	0	0
Биология		6	6	0	0	0	1	1	1
География		3	2	0	0	1	1	0	0
Информатика		2	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)		0	0	0	0	0	0	0	0
История		2	4	0	0	0	0	0	0
Крымскотатарск ий язык и литература		4	4	1		2	-	2	1
Литература		1	0	0	0	0	0	0	0
Математика		5	7	0	1	0	1	2	4
ОБЖ		1	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание		1	6	0	0	0	1	0	1
Право		2	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык		2	3	0	0	0	0	0	0
Технология		0	0	0	0	0	0	0	0
Украинский язык и литература		1	2	0	0	0	1	0	0
Физика		3	5	1	1	0	0	0	1
Физическая		4	3	0	0	0	0	2	0

культура									
Химия		1	2	0	0	0	0	0	0
Экономика		0	1	0	0	0	0	0	0
Экология		1	3	0	1	0	2	0	1
ОПКК*		0	0	0	0	0	0	0	0
Новогреческий язык*		1							
ИТОГО		44	53	3	3	3	9	8	10

Учебный год	Всего участников	Всего победителей и призеров	Победители + призеры	Количество предметных олимпиад	Количество результативных олимпиад	Коэффициент результативности
2022-2023	44	11	3+8	15	7	0.73
2023-2024	53	13	3+10	15	8	

В 2022-2023 учебном году учащиеся 2-4-х классов приняли участие в муниципальной олимпиаде для обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку»

Результаты отображены в таблицах

Окружающий мир

ПОБЕДИТЕЛИ			ПРИЗЕРЫ			
Количество учащихся	Класс	ФИО учителя	Количество учащихся	Класс	Место	ФИО учителя
1	4-Д	Какач Г.Н.	1	2-А	3	Креминская Т.И.
1	4-А	Вольфман О.А.	1	3-В	2	Уржумова А.Э.
			1	3-Б	3	Дмитриева И.В.

Итого: 2			3			
-----------------	--	--	----------	--	--	--

Русский язык и литературное чтение

ПОБЕДИТЕЛИ			ПРИЗЕРЫ			
Количество учащихся	Класс	ФИО учителя	Количество учащихся	Класс	Место	ФИО учителя
			1	2-А	3	Креминская Т.И.
			1	3-А	2	Олешко А.И.
			1	4-Д	2	Какач Г.Н.
			1	4-А	3	Вольфман О.А
Итого	0		4			

Крымскотатарский язык (неродной)

ПОБЕДИТЕЛИ			ПРИЗЕРЫ			
количество учащихся	Класс	ФИО учителя	количество учащихся	Класс	Место	ФИО учителя
1	3-Д	Маметова З.С.	1	2-Д	2	Эрмамбетова Г.И.
			1	2-Д	3	Эрмамбетова Г.И.
			1	3-Д	3	Маметова З.С.
			1	4-Д	3	Какач Г.Н.
Итого 1			4			

Математика

ПОБЕДИТЕЛИ			ПРИЗЕРЫ			
количество учащихся	Класс	ФИО учителя	количество учащихся	Класс	Место	ФИО учителя
1	2-В	Дубровина С.В.	1	2-Б	3	Дубровина С.В.
			1	3-В	2	Уржумова А.Э.
			1	3-Г	3	Хайбуллаева Л.Э.
			1	4-В	3	Мединская Н.А.
			1	4-Д	3	Какач Г.Н.
Итого 1			5			

Общий результат: победителей - 4; призеров – 16

Осенью 2023 года (2023-2024 уч год) учащиеся 2-4 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде для обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку»

Результаты отображены в таблице

ПРЕДМЕТ	ПРИЗЕР	Победитель	Класс
Окружающий мир	3	0	2-А
			2-В
			4-В
Русский язык	3	0	2-А
			3-В
			4-В
Математика	2	0	2-А
Крымскотатарский язык	2	1	Победитель -4-Д
			Призеры 4-Д
			3-Д
Всего	10	1	

Общий результат: победителей - 1; призеров – 10, что ниже результатов 22-23 учебного года.

Результативность участия в МЭ 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов учащихся 2-11-х классов

Класс	Количество участников		Призер		Победитель	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
Учебный год						
2-4	28	27	8	10	3	1
5-11	44	53	16	10	4	3
Всего	72	80	24	20	7	4

В региональном этапе Всероссийской ученической олимпиады по учебным дисциплинам в 2022-2023 учебном году стал призером 1 учащийся по двум дисциплинам: физике и математике.

По итогам муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад 2023-2024 учебного года учащиеся школы не принимали участие в региональном этапе.

Сравнивая результаты школьного и муниципального этапов всероссийских ученических олимпиад с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия изменились в сторону незначительного повышения, так же как и качественные.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1,2, 5, 7-11-х классов в первую смену; для обучающихся 3, 4, и 6 классов во вторую смену.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя введены все изменения в деятельность, обозначенные в постановляющих документах.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190, введены занятия внеурочной деятельностью в 6-11-х классах «Россия – мои горизонты»

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня Методических рекомендаций Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Прием в школу в 2023 году

В 2023 году в школу было принято 132 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 1,

в первоочередном - 6.

Преимущественный прием - 37 обучающихся.

- 88 по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о

квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней. Ответственность за своевременное и достоверное внесение данных в федеральную информационную систему возложена на заместителя директора по УВР.

С 01.09.2023 года обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	119	48	2	69	29	16	10	3	0
Семейная форма\ Самообразование	3			2	1			1	
2023	123	43	2	78	40	21	15	4	0
Семейная форма\ Самообразование					1				

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, в то же время имеется стабильная тенденция поступления выпускников 9-х классов в другие образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования анализ качественного и количественного **состава педагогических работников** школы на конец 2023 года показал следующее:

Всего педагогических работников: 91 человек, из них:

- работают по совместительству: 3 человека
- в отпуске по уходу за ребенком: 3 человек

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	3
Учителя	
Из них: молодой специалист	1
Социальный педагог	1

Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	2
Воспитатели ГПД	5

Возрастной состав коллектива школы представлен следующими данными:

До 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет
10	8	5	14
41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет
11	10	8	5
61-65 лет	66-70 лет	71 и старше	
5	10	5	
ИТОГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – 91 человек			

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Высшее образование, диплом о переподготовке	Среднее педагогическое	Неоконченное высшее
91	81	6	2	2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТНИКОВ

ВСЕГО	ДО 3	ОТ 3 ДО 5	ОТ 5 ДО 10	ОТ 10 ДО 15	ОТ 15 ДО 20	СВЫШЕ 20
85	12	10	12	11	9	31

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2014 г. № 579 и от 07.04.2014 г. № 276 «О соответствии категорий педагогических работников», с учетом прохождения аттестации в 2022-2023 учебном году были установлены педагогическим работникам следующие категории

Уч.год	Не проходили аттестацию	Соответствует занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
2022-2023	30	34	8	2
2023-2024	12	40	8	25

За 2022/2023 учебный год прошли аттестацию 17 учителей. По результатам аттестации:

- а) Установлена первая категория – 2.
- б) Установлена высшая категория - 4.
- в) Соответствуют занимаемой должности – 11.

За 2023/2024 учебный год прошли аттестацию 27 учителей. По результатам аттестации:

- а) Установлена первая категория – 2.
- б) Установлена высшая категория - 5.
- в) Соответствуют занимаемой должности – 20.

В соответствии с планом работы школы и планом мероприятий аттестуемых учителей посещались уроки, внеклассные мероприятия, которые показали, что учителя владеют методикой преподавания, используют современные образовательные технологии, уроки проводят на высоком и достаточном научно-теоретическом уровне. Используют задания развивающего и опережающего характера. Структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов, выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных способностей учащихся. Уделяют большое внимание развитию критического мышления у учащихся, работают над активизацией мыслительной и познавательной деятельности.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Работа школьной библиотеки в 2022/2023 учебном году регламентировалась законодательной базой Российской Федерации и приказами по школе.

Выполняя основные функции библиотеки – информационно-просветительскую и духовную – библиотека школы провела определенную работу.

Учебно-воспитательный процесс в 2022/2023 учебном году имел полное программно-методическое обеспечение.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы с 1 по 11 в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень с изменениями на 21 июля 2023 года, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 29 им.Г.К. Жукова» г. Симферополя 99.9% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

Движение фонда	2020 – 2021 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Поступило	0	0
Выбыло	0	0
Состоит на конец уч. года	5985 экз. на сумму 105653 руб. 56 к.	5985 экз. на сумму 105653 руб. 56 к.

Работа с фондом учебников

Движение фонда	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Поступило	4693 экз. на сумму 1873256 руб. 58 коп.	9097 экз. на сумму 4161857 руб. 68 коп
Выбыло	0	7468 экз. на сумму 2071335 руб. 92 коп.
Состоит на конец уч. года	18021 экз. на сумму 7152366 руб. 19 коп.	19650 экз. на сумму 9242887 руб. 95 коп.

Ежегодно оформляется заказ на закупку необходимых недостающих учебников.

В сравнении с основным фондом учебный фонд каждый год пополняется.

Учебный процесс 1-11-х классов был обеспечен учебниками согласно учебных программ РФ и перечня учебников. Учащиеся получили комплекты учебников.

Обеспеченность учебниками на 2022/2023 учебный год, (без учета учебников по ИЗО. Музыка, технологии, физической культуре):

класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
%	100	99	100	97	100%	100	100	100	98	100	99%	100	100	100%
Итого: 1-11	99, 9%													

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 с изменениями на 21 июля 2023 года. (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

За 2023 год Закуплены новые учебники 3954 шт на 2 438 373 руб . 30 коп

Для 1 класса – Русский язык, Азбука, Литературное чтение , Математика, Окружающий мир,

Для 5 класса – Русский язык, Литература, Английский язык, Биология, Математика, История Древнего мира,

Для 6 класса – география (5-6)

Для 7 класса – Математика, Вероятность и статистика (7-9)

Число посещений

Учебный год	Количество читателей	Число посещений
2021 – 2022 уч. год	1267 чел./ из них учащихся 1173 чел.	3004 чел.
2021 – 2022 уч. год	1285 чел./ из них учащихся 1190 чел.	2406 чел.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество посещений библиотеки на 20%, что привело к уменьшению книговыдачи.

Книговыдача

Учебный год	Всего выдано книг	из них:	
		отраслевая и художественная литература	учебники
2021 – 2022 уч. год	20978 экз.	2419 экз.	18559 экз.
2022 – 2023 уч. год	21731 экз	1569 экз.	20162 экз.

В сравнении с прошлым годом увеличилась книговыдача, не только за счет фонда учебной литературы, но и за счет основного фонда.

IX. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Проектная мощность школы составляет 1200 учащихся. Здание школы состоит из двух соединенных между собой зданий, имеющих разные входы. В основном четырехэтажном здании располагаются помещения для обучения учащихся 1-11-х классов, во втором двухэтажном здании располагаются классы начальной школы. Для ведения образовательной деятельности используется общая площадь 6973.8 м².

В распоряжении участников учебно-воспитательного процесса находятся учебные кабинеты, а также кабинеты:

- обслуживающего труда – 1	- музыки -1
- мастерская по дереву и металлу – 1	- географии – 1
-начальных классов – 14	- истории – 1
- русского языка и литературы – 6	- биологии – 1
- английского языка – 5	- химии – 1
- крымскотатарского языка – 1	- ЦДИ
- математики – 4	- психолога – 1
- информатики – 2	- медицинский – 1
- физики – 1	- актовый зал – 1
- ОБЖ– 1	- спортзал – 2
-педагога-организатора и социального педагога - 1	- библиотека – 1
-ИЗО – 1	- танцевальный зал – 1
-основы православной культуры Крыма -1	-штаб воспитательной работы

- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 196 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, проведен капитальный ремонт помещений пищеблока;

состоянием на 31.12.2023 года в школе имеется ПК-68, ноутбуков –115, интерактивных комплексов – 15, проекторов -2, телевизоров - 38, принтеров - 6, МФУ - 33.

Часть оборудования получена школой от Министерства образования и науки Республики Крым в рамках проекта Цифровая образовательная среда. Школа подключена к сети Интернет.

Вопросы развития материально-технической базы были отражены в годовом и перспективных планах работы школы.

Во всех кабинетах имелись планы дооборудования кабинетов.

Работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении организована в соответствии со СанПиН.

За прошлый учебный год произошло укрепление материально-технической базы школы.

Целенаправленно осуществлялась подготовка школы к новому 2023-2024 учебному году. Скоординированные усилия администрации школы, классных руководителей, родителей учащихся и общественности позволили качественно выполнить запланированные мероприятия. Заслуживает высокой оценки работа педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению всех школьных помещений.

Работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении организована в соответствии с СанПиН.

Источниками финансирования школы являются средства республиканского, муниципального бюджетов, доход от оказания платных образовательных услуг.

Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению частично решить проблему по обеспечению учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения

Так, в 2022-2023 учебном году образовательным учреждением за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции на общую сумму **2 438 373,30** рублей, приобретено оргтехники на сумму **1 386 909,10** рубля, приобретено мебели в учебные кабинеты на сумму **626 880,00** рублей, произведена закупка оборудования для медицинского кабинета на сумму **103 150.00** рублей, приобретено оборудование для организации занятий дополнительным ,

на сумму **114 880,00** рублей, произведена закупка оборудования для учебного процесса на сумму **531 090, 1**рублей: 2 телевизора, 5 МФУ, 3 камеры видеонаблюдения.

Денежные средства учреждения из муниципального бюджета, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2023 года расходовались на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных и строительных материалов.

Предпринимательская деятельность школы – оказание платных дополнительных образовательных услуг.

За период с сентября 2022 года по май 2023 года МБОУ «СОШ №29 им. Г.К. Жукова» г.Симферополя получило доход от оказания платных образовательных услуг в размере **496 032.00** рубля. В начальной школе организована услуга по подготовке детей в первый класс. Увеличение доходной части от приносящей доход деятельности учреждения благотворно влияет на финансовое обеспечение учреждения, денежные средства расходуются на содержание и ремонт учебных помещений, приобретение оборудования для образовательного процесса.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество условий (условия реализации образовательных программ, уровень развития материально-технической базы, материально-техническая обеспеченность участников образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, психологический климат);
- качество процессов (образовательного, проектно-методического, административного);
- качество результатов (результаты учебных, внеучебных достижений учащихся, соответствие требованиям стандартов и запросам потребителей).

Организационной структурой, занимающейся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей предметников.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений учащихся;
- личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-гуманитарным и инженерным классами.

XI. Заключение

На основании анализа результатов самообследования ОУ и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2024 году определены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, переход на электронный журнал и электронный дневник.
5. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
6. Создание условий для развития наставничества.
7. Совершенствование системы организации предпрофессионального образования посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
8. Становление и развитие сетевого взаимодействия.
9. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.
10. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.

11. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
12. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
13. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2023 года**.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1428
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	620
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	722
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0 %)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (9.7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	873 (61 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	573 (53%)
– регионального уровня		215(15%)
– федерального уровня		7 (1%)
– международного уровня		86 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	59(5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	91
– с высшим образованием		91
– высшим педагогическим образованием		82
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
- студент ВУЗа (педагогического)		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25(28%)
– первой		8 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		22 (22%)
– больше 30 лет		15(18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18 (20%)

– от 55 лет		25 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(49%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1428 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

