



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 29
ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
ЧУПРОВОЙ Т. Н.
ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**



Публичный доклад

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован ученикам, родителям сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

2022-2023 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности максимально мобилизовали работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Надеемся, что данный публичный отчет станет для читателей не только важным информационным источником, но в первую очередь стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей бизнеса в образовательном процессе. Работа в условиях общественного договора, который предполагают новые образовательные стандарты, будет строиться на взаимодействии и социальном партнерстве тех, кто заинтересован в качестве образования.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова» муниципального образования город Симферополь Республики Крым – одно из учебных заведений города, реализующее программы среднего общего образования, основного общего, начального общего и дополнительного образования.

Официальное полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г. К. Жукова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
---	---

Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя
Юридический адрес	295035, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Маршала Жукова, 11
Адрес осуществления образовательной деятельности	295035, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Маршала Жукова, 11
Контакты: приемная, факс	тел. 48 – 50 – 82
Адрес школьного сайта	
Адрес электронной почты	school29_simferopol@crimeaedu.ru
Дата создания	1991 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0785 от 22 сентября 2016 года, серия 82Л01 № 0000824 Приложение № 1, серия 82П01 № 0000865
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0035 от 27 декабря 2016 года, серия 82А01 №00000035; срок действия: до 27 декабря 2028 года. Приложение № 1, серия 82А01 № 00000039
Учредитель школы	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Год открытия школы	1991
Руководитель	Татьяна Николаевна Чупрова
Заместители директора	Карева Виктория Константиновна – зам. директора по УВР Родителева Оксана Михайловна – зам. директора по УВР Новодранова Елена Викторовна – зам. директора по УВР Протасеня Светлана Владимировна – зам. директора по АХЧ

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29 имени маршала Г.К. Жукова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержден постановлением Администрации города Симферополя от 13.04.2016г. № 679, внесен в Единый государственный реестр юридических лиц «23» июня 2016 года.

В 2016 году решением 38-ой сессии I созыва Симферопольского городского совета Республики Крым от 28.01.2016 № 597 образовательному учреждению присвоено имя маршала Г.К. Жукова.

Социальный паспорт школы

Общеобразовательная школа открыта 11 января 1991 года как учебное заведение, которое призвано обеспечивать получение учащимися полного среднего образования, удовлетворять социальный заказ на предоставление образовательных услуг и способствовать успешной адаптации учащихся в социуме.

Школа по своей сущности поликультурная, в ней обучаются дети 33 национальностей, как коренных народов нашей страны, так и ближнего и дальнего зарубежья. В школе создана единая

образовательная среда обучения и воспитания, основанная на принципах культуросообразности, гуманизма, поликультурности, интегративности.

За годы становления школа утвердила себя, как учебное заведение, способное к эффективному развитию и достижению положительных результатов в образовании подрастающего поколения.

Кроме того, школа стала главным образовательным центром, важным фактором в укреплении межнациональных отношений как в образовательном, так и социокультурном пространстве микрорайона.

Образовательное учреждение располагается в отдаленном от центра города районе, поэтому инфраструктура не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта. Связь с городом осуществляется через транспортные маршруты № 1, 3, 15, 41, 94, 77.

В микрорайоне школы расположены филиал библиотеки для взрослых имени Жукова, подростковый центр «Ориентир», МБДОУ № 9 «Жар-птица», филиал ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 3».

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 процентов – рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащих районах.

По социальному статусу в микрорайоне проживают семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ. Семьи, прибывшие из ДНР, ЛНР и других присоединенных территорий. Данные особенности создают определенные затруднения для развития школьников, поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся ресурсы школы.

Данная ситуация способствует тому, что школа по сути является центром общественной жизни микрорайона и работает по модели «Общественно активной школы».

Социальный паспорт школы выглядит следующим образом:

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	8	15	17	21
2	Количество опекунских семей/ в них учащихся школы	3/3	3/3	5/5	5/5
3	Кол-во малоимущих семей/ в них учащихся школы	3/3	7/7	3/7	4/5
4	Кол-во многодетных семей/ в них учащихся школы	245/347	168/332	332/618	171/341
5	Детей-инвалидов	20	24	22	19
6	Детей, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН)	-	4	5	1
7	Детей, состоящих на ВШУ	12	11	14	13
8	Кол-во родителей – инвалидов	3	3	3	3
9	Кол-во родителей участников локальных конфликтов (дети)	5	4	4	23
10	Дети, прибывшие из ЛНР, ДНР и других присоединенных территорий	-	-		31
11	Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	1	2	2	3/7
12	Дети, состоящие на диспансерном учете	164	241	267	201

Образовательная деятельность школы основана на традициях классического отечественного образования в сочетании с инновационными методиками и технологиями.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 1438 учеников. Контингент учащихся представлен 50 классами. Средняя наполняемость классов 29 человек, что практически равно показателям прошлого учебного года.

Сохранность контингента составляет 100%.

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Уровень образования	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
Начальное общее образование	22	661	22	659	21	663	21	668
Основное общее образование	22	526	24	590	25	662	25	673
Среднее общее образование	3	72	3	70	3	77	4	97
Всего	47	1261	49	1319	49	1402	50	1438

Из таблицы видно, что численность учащихся 1-4 классов за последний год увеличилась на 5 человек в сравнении с предыдущим учебным годом, незначительно увеличилась численность обучающихся 5-9 классов, на 11 человек. В 10-11 классах численность учащихся увеличилась на 20 человек.

Вывод: за год из школы выбыло –85 человек. Прибыло –58 человек. Основной причиной выбытия учащихся из школы является смена места жительства.

Средняя наполняемость классов:

Учебный год	Количество классов	Средняя наполняемость
2019-2020	47	26.8
2020-2021	49	26.9
2021-2022	49	28.6
2022-2023	50	28.7

Количество обучающихся на дому в 2022-2023 учебном году

Количество обучающихся											Итого
Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	2	2		1		1	1	1	1	1	
4				4					2		10

Количество обучающихся, получавших образование в форме семейного образования

	Количество обучающихся			Итого
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	

	1	2	3	4	5 год обуч.	5	6	7	8	9	10	1 1	
Всего обучающихся	4		2	1	1		1	4	2				15
	8					7							15

Количество обучающихся, получавших образование в форме самообразования

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся										4	2	6

Структура управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Совет школы (входят педагоги, обучающиеся, родители), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), педагогов и работников школы созданы: Совет самоуправления (совет старшеклассников), Совет школы, Совет родителей(законных представителей) учащихся, Профком, Методический совет, Школьные методические объединения.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Их работа отличается продуманной структурой управления, четким распределением функционала и при этом взаимозаменяемостью, умением привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокой исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству, повышению квалификации, коллегиальностью принятия решений, учетом личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умением направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышения качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование данного процесса и осуществляется в соответствии с планом. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением,

управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу школы в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

Функции участников системы управления в МБОУ «СОШ №29 им.Г.К. Жукова» г. Симферополя отображены в таблице:

Наименование органа	Функции
Директор	• представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, определенным Уставом, действующим законодательством; • заключает от имени ОУ учреждения договоры, (контракты), выдает доверенности; • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда и распределяет должностные обязанности; -осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОУ и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ; • организует проведение тарификации работников ОУ; • по результатам тарификации и аттестации работников ОУ устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством; • устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ОУ; • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; • составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств; • непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке; • несет персональную ответственность за выполнение государственного задания, целевое и эффективное использование бюджетных средств, выделенных ОУ; • обеспечивает необходимые условия для работы пунктов общественного питания и медицинского обслуживания образовательного учреждения; • осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач ОУ. Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом стратегию

	развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Педагогический совет	- определяет приоритетное направления развития Образовательного учреждения; - организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; • разрабатывает и принимает образовательные программы и учебные планы, а также график осуществления образовательного процесса; • принимает решения о применении различных систем контроля успеваемости учащихся (безотметочной или иной систем); • выбирает методическую тему школы и разрабатывает содержание деятельности в соответствии с выбранной темой; • самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации», настоящим Уставом; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся; • принятие решения об исключении, отчислении обучающихся из Образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством; • контроль за работой школьной столовой и медицинского кабинета Образовательного учреждения в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ; • содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, внедрение в их деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • разработка и принятие Устава Образовательного учреждения, внесение в него изменений и дополнений; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; • регулирование в Образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом; - участие в решении вопросов материально-технического обеспечения ОУ и иных вопросов, отнесенных к компетенции Педагогического совета Уставом Образовательного учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	• рассматривает и обсуждает проект новой редакции Устава ОУ, проекты изменений и дополнений, вносимых в Устав; • обсуждает проекты локальных актов ОУ; • рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ОУ; • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивает отчеты администрации и членов профсоюзного комитета по вопросам их деятельности; • рассматривает иные вопросы деятельности ОУ, вынесенные на рассмотрение директором ОУ или его органом самоуправления. В заседании Общего собрания ОУ могут принимать участие все работники ОУ.
Совет школы	Содействие внебюджетному финансированию учреждения и оказание школе организационной, консультативной и иной помощи: — в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; — в пополнении материально-технической базы учреждения; — в проведении капитального ремонта и текущего содержания школы.

	— в обеспечении сохранения здоровья и жизни детей.
Совет администрации	Заместители директора по учебно–воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности ЗУНов, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива школы; осуществляют психолого- педагогический мониторинг ситуации в школе и выработку на основе его анализа целей, задач функционирования и развития школы; обеспечивают условия для реализации учебно-методической и опытно-экспериментальной работы в школе, координируют связь образовательного учреждения с научно-педагогическими учреждениями, методическими службами Управления образования, Информационно-методического центра; координируют работу школьного отделения МАН и преподавателей школы. Организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями. Служба административно — хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной части.
Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; -организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; -анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; -участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; -организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; -координирует деятельность различных детских общественных объединений
Методический совет	Обеспечивает условия для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы. Создается МС по решению педсовета приказом директора школы.

Попечительский совет	- финансирование и реализация перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих дальнейшему развитию различных видов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников школы; - содействие развитию системы непрерывного экономического, духовного и нравственного воспитания обучающихся, сотрудников школы, формированию их деловых и профессиональных качеств; - поддержка новых форм научно-исследовательской деятельности, становления и развития научного творческого центра школы; - содействие в привлечении специалистов из организаций и учреждений независимо от форм собственности для исследований и разработки новых методов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников школы; - инициативное содействие установлению и развитию межрегионального и международного сотрудничества школы по основным видам деятельности; - содействие финансированию строительных объектов учебного, научного и социально-бытового назначения, приобретению оборудования, материалов, средств вычислительной и организационной техники, необходимых для учебного процесса и проведения научных исследований; - оказание содействия в финансировании стажировок обучающихся и учителей школы; - оказание содействия в организации финансирования нововведений, способствующих дальнейшему совершенствованию управления школы; - оказание содействия в улучшении качества предоставляемых школой услуг; - оказание содействия в организации хозяйственной деятельности школы; - пропаганда результатов деятельности школы; - содействие в совершенствовании учебно-воспитательного, научно-познавательного процесса в школе; - содействие в совершенствовании организации труда работников школы; - оказание содействия в повышении уровня социальной защищенности работников школы; - создание фонда поддержки и развития школы; - содействие организации питания и медицинского обслуживания обучающихся школы; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в школе; - оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся-сиротам, поддержка одаренных обучающихся, учреждение именных стипендий; - иные направления деятельности Попечительского совета, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Республики Крым, другим нормативным правовым актам, а также уставу школы.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Является в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» формой самоуправления Образовательного учреждения. Порядок выборов и компетенция Совета родителей определяются положением Образовательного учреждения. Совет родителей организует помощь образовательному учреждению: • в укреплении связей с родителями обучающихся; • в контроле за организацией питания обучающихся; • в осуществлении мероприятий по благоустройству образовательного учреждения и его территории; • в совершенствовании материально-технической базы образовательного учреждения; • в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий; • в организации и проведении собраний и лекций для родителей; • в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся;

Совет ученического самоуправления	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курируют работу совета заместитель директора по УВР и педагоги-организаторы. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.
-----------------------------------	---

Условия осуществления образовательного процесса

Организация учебного процесса

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября.

В целях оптимальной организации учебно-воспитательной деятельности предусматривается 5 - дневная рабочая неделя для обучающихся 1-11-х классов.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 – 34 учебные недели.

Начало занятий для первой смены – 8:00, для второй смены – 12:55.

Продолжительность уроков:

1-е классы – 35 мин. в 1-2-й четвертях;

- 40 мин. в 3-4-й четвертях.

2-11-е классы – 45 мин.

Продолжительность перемен, на которых осуществляется питание учащихся, составляет 20 минут.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 №189 занятия в 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10 и 11 классах проводятся в 1 смену, в 3, 4 и 6 классах - во 2 смену. Элективные и курсы по выбору (развивающие курсы) проводятся в соответствии с расписанием, не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков для учащихся первой смены, перед второй сменой заканчиваются не позднее, чем за 45 минут до начала занятий. Основной формой обучения является классно-урочная.

Учебный год на уровне начального и основного образования делится на 4 четверти:

- 1 четверть – с 01 сентября по 28 октября 2022 года
- 2 четверть – с 07 ноября по 30 декабря 2022 года
- 3 четверть – с 09 января по 17 марта 2023 года
- 4 четверть - с 27 марта по 26 мая 2023 года.

Учебный год на уровне среднего образования делится на 2 полугодия:

- I полугодие – с 01 сентября по 30 декабря 2022 года
- II полугодие - с 09 января по 26 мая 2023 года.

Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы: с 29 октября по 06 ноября 2022года (9 дней).
- Зимние каникулы: с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023года (9 дней).
- Весенние каникулы: с 18 марта по 26 марта 2023 года (9 дней).
- Дополнительные каникулы для первоклассников: с 18 февраля по 26 февраля 2023 года.

Календарный учебный график согласовывается с Советом школы.

Учебно-воспитательный процесс сопровождает социально-психологическая служба. Для обучающихся и их родителей предусмотрены консультации педагога-психолога, социального педагога.

Система образования МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

- начальное общее образование (срок обучения – 4 года);
- основное общее образование (срок обучения-5лет);
- среднее общее образование (срок обучения - 2 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребёнка, варианты 5.2, 6.3, 7.1, 7.2);

- Специальная индивидуальная программа развития, разработанная по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся (с задержкой психического развития, с учётом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка в условиях инклюзивного образования, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Начальное общее образование:

С 1 сентября 2014 года в начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание образования в МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методического комплекса «Школа России».

В 1-4 классах **11** учащихся обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся (с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребёнка, варианты 5.2, 6.4, 7.2); **1** обучающийся по специальной индивидуальной программе развития, разработанной по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработаны критерии оценивания учебных достижений обучающихся, что отражено в образовательной программе школы. В учебном процессе используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника:

- проблемно–поисковые,
- исследовательские,
- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- развивающие технологии,
- информационно- коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В 2022-2023 учебном году реализовывалась в формах, отличных от классно-урочной, оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы организации:

- спортивно-оздоровительное представлено курсами: «Ритмопластика», «Веселые старты», «Физическое воспитание»;
- духовно-нравственное направление представлено реализацией программ: «Риторика», «Родной язык-душа народа», «Мы - крымчане»,
- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ: «Умники и умницы», «В мире звуков»;
- общекультурное направление представлено программами: «В мире книг», «Мастерская декоративно-прикладного творчества», «Родное слово»;
- социокультурное направление представлено следующими программами: «Разговоры о важном», «Английский –это легко».

В первых классах, т.к. требуется серьезная адаптация к укладу школьной жизни, реализуются программы социокультурного направления «Тропинки к своему Я».

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа	Классы	Предметные области	Учебные предметы	Внеурочная деятельность
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Курсы «Умники и умницы», «В мире звуков» «В мире книг», «Английский –это легко», «Родное слово», «Мы-крымчане», «Родной
		Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение	
			Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	

			Родной язык (крымскотатарский)	язык-душа народа», «Мастерская декоративно-прикладного творчества», «Веселые старты», «Физическое воспитание», «Ритмопластика», «Разговоры о важном», «Тропинки к своему Я», «Умники и умницы», «Риторика», Кружки: «Радость», «Живые родники», «Танцевальный калейдоскоп», «Бейсбол», «Волейбол», «Тхэквондо».
			Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	
		Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	
		Математика и информатика	Математика	
		Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
		Искусство	Музыка Изобразительное искусство	
		Технология	Технология	
		Физическая культура	Физическая культура	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. 7 обучающихся 6, 7, 8, 9 классов обучались по адаптированной образовательной программе основного общего образования. Из них: 4 учащихся проходили обучение по АООП в условиях инклюзивного образования; 3 учащихся проходили обучение по АООП по индивидуальной форме обучения на дому.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно-деятельностного подхода. В основе деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Учебный план 5-х классов включает в полном объеме обязательный перечень предметов обновленного федерального государственного образовательного стандарта, учебный план 6-9-х классов - обязательный перечень предметов федерального государственного образовательного стандарта

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Распределение часов выглядит следующим образом:

Предмет	Класс	Кол-во добавленных часов
5-е классы		
Русский язык	5-А 5-Б 5-Г	1
Математика	5-А 5-Б 5-В 5-Г 5-Д	1
Биология	5-Д	1
6-е классы		
Русский язык	6-А 6-Б 6-В 6-Г 6-Д 6-Е	1
Родной язык (украинский)	6-Б 6-В	1
Родной язык (крымскотатарский)	6-Д	1
Математика	6-А 6-Е	1
7-е классы		
Геометрия	7-А 7-Б 7-В 7-Г 7-Д	1
Второй иностранный язык (новогреческий)	7-А 7-Б 7-В 7-Г	1
Родной язык (крымскотатарский)	7-Д	1
8-е классы		
Родной язык (украинский)	8-В	1
Родная литература (украинская)	8-В	0.5
Родная литература (крымскотатарская)	8-Г	0.5
Второй иностранный язык (новогреческий)	8-А 8-Б	1
9-е классы		
Родная литература (русская)	9-А 9-Б 9-В 9-Г	0.5
Родная литература (крымскотатарская)	9-Д	0.5

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

Образовательная программа	Классы	Предметные области	Учебные предметы	Внеурочная деятельность
Основная образовательная программа основного общего	5- 9	Русский язык и литература	Русский язык	Курсы : «В мире чисел», «Загадки географии», «Я познаю мир: история», «Я познаю мир:
			Литература	
		Родной язык и	Родной язык (русский)	

образования ФГОС		Родная литература	Родная литература (русская)	биология» «Ум на кончиках пальцев», «Секреты математики», « Интеллект. Мышление. Логика», «Физика вокруг нас», «Химический практикум», «Шаг навстречу ОГЭ: математика, география, обществознание, биология», «Риторика», «Воспитай в себе оратора», «Родной язык – душа народа», «Барвинок», «ОПКК», «Основы исламской культуры Крыма», «Юный патриот», « Красноречие – путь к успеху», «Разговоры о важном», «Живые родники», «Волшебная палитра», «Умеем все», «Общественно-событийный цикл жизни школы», «Художественная культура», «Физическое воспитание», «Танцевальный калейдоскоп», «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Английский без границ», «Английский в рифмах», «Юнармия. Подрастающее поколение», «От античности до современной Греции», «Интересная грамматика английского языка», «Английский для умников», «Общественно-полезная деятельность», «Интересная грамматика английского языка», «Финансовая грамотность», «Новогреческий язык», «Английский для путешествий»
			Родной язык (украинский)	
			Родная литература (украинская)	
			Родной язык (крымскотатарский)	
			Родная литература (крымскотатарская)	
		Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	
			Второй иностранный язык (новогреческий)	
		Математика и информатика	Математика	
			Алгебра	
			Геометрия	
			Информатика	
		Общественно-научные предметы	История России.	
			Всеобщая история	
			Обществознание	
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	География	
			Основы духовно-нравственной культуры народов России	
		Естественно-научные предметы	Биология	
			Химия	
			Физика	
		Искусство	Музыка	
			Изобразительное искусство	
		Технология	Технология	
		Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	
			Основы безопасности жизнедеятельности	

В целях реализации образовательных программ, программ профессионального обучения, профориентационных и профинформационных мероприятий в сетевой форме, успешного профессионального самоопределения обучающихся и популяризации наиболее востребованных на рынке труда профессий и специальностей с 2021 года МБОУ «СОШ №29 им.Г.К. Жукова» г. Симферополя сотрудничает с ГБПОУ РК «РКИГ». В школе был открыт на базе 9-х классов коллеж-

класс. Результатом сетевого взаимодействия стало получение 16 учащимися школы Свидетельств о профессии, рабочего (должности служащего) – Графический дизайнер.

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования.

1 обучающийся 11 класса проходил обучение по адаптированной образовательной программе среднего общего образования в индивидуальной форме обучения на дому.

В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправлении.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов личностно - ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2022– 2023 учебном году обучение старшекласников осуществлялось следующим образом:

- в 10-А классе психолого-педагогического профиля, в рамках сетевого взаимодействия с Академией профессионального образования КИПУ имени Февзи Якубова (углубленно в этом классе изучались предметы: русский язык, математика (включая алгебру и начала математического анализа), геометрию, биологию),
- в 10-Б и 11-А классах естественнонаучного профиля;
- в 11-Б классе универсального профиля (вариант 1).

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов обучающихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: «Индивидуальный проект», «Мировая художественная культура», «Экологическая безопасность», «Технология» «Правовая грамотность».

Часы учебного плана, предназначенные на распределение участниками образовательного процесса, были распределены следующим образом:

Предметы	Классы	Количество часов
10-е классы		
Родной язык (русский)	10-Б	0.5
Астрономия	10-А 10-Б	0.5
Физика	10-А 10-Б	2
Химия	10-А	1
Информатика	10-Б	2
Обществознание	10-Б	1
География	10-Б	1
11-е классы		
Родной язык (русский)	11-А 11-Б	1
Информатика	11-А	2
Физика	11-А	2
Астрономия	11-А 11-Б	0.5
Обществознание	11-А	1
География	11-Б	1

Экологическая безопасность	11-А	0.5
Правовая грамотность	11-Б	0.5

Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования (ФГОС) с указанием учебных предметов, курсов предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

Образовательная программа	Классы	Предметные области	Учебные предметы	Внеурочная деятельность
Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС	10- 11	Русский язык и литература	Русский язык	Курсы: «Основы самообразования», «Разговоры о важном», «Я в современном мире», «Крымский вальс», «Безопасность в сети Интернет», «Подготовка к ГИА по русскому языку», «Методы решения математических задач», «Английский практикум», «Краеведение», «Спортивные игры», «Мы выбираем ЗОЖ», «Финансовая грамотность», «Я – лидер», «Методы решения физических задач», «Я и мое поколение»
			Литература	
		Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	
			Родная литература	
		Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	
		Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	
			Информатика	
		Общественные науки	История	
			Обществознание	
			География	
		Естественные науки	Биология	
			Физика	
			Химия	
			Астрономия	
		Физическая культура, экология и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	
			Физическая культура	
			Индивидуальный проект	
			Мировая художественная культура	
			ОБЖ (учебно-полевые сборы)	
			Экологическая безопасность	
			Технология	
			Правовая грамотность	

Учебные планы начального, основного и среднего общего образований МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Нормативным основанием формирования учебного плана является:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС основного общего образования;
- ФГОС среднего общего образования;
- Устав школы.

Реализация внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО, ООО, СОО) основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков.

С 2014 года в МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя активно реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в школе организована и реализуется на основании нормативных документов.

Организацию внеурочной деятельности осуществляют: администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, педагоги школы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-11-х классов по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социокультурное, общеинтеллектуальное. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию отличных от урочной системы обучения форм: кружки, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики.

Выводы:

1. В образовательной организации созданы условия для реализации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

2. Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2022-2023 учебном году соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО к разработке программ внеурочной деятельности, ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя и школьным локальным актам.

2. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

3. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

4. Все учащиеся 1-4 классов вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом, 5-11 классов – 100 %.

5. Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Платные дополнительные образовательные услуги

В современных условиях образования одним из приоритетных направлений является развитие системы дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги оказываются в нашей школе в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 № 1441.

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг проводится постоянное информирование родителей и учащихся о предоставляемых услугах, изучается спрос, востребованность предлагаемых курсов. В школе разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на договорной основе, утверждённые руководителем образовательного учреждения. Однако самыми востребованными курсами на протяжении последних лет остаются подготовительные занятия для будущих первоклассников. Данный курс разработан и направлен на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают мир, учатся общению в коллективе.

В течение 2022-2023 учебного года платные дополнительные услуги по подготовке будущих первоклассников получали 105 дошкольников

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В основе работы школы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья лежит социальная адаптация детей, концепция равных возможностей для всех учащихся. Все учителя, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, используют принцип индивидуального подхода в обучении. В этом направлении педагогический коллектив школы работает над следующими задачами: адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе); развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы; создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в школе созданы необходимые условия для получения образования в школе и индивидуального обучения на дому.

В условиях обучения детей с ОВЗ особую важность приобретает приоритетная задача образования - сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения.

В 2022-2023 учебном году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-Б, 1-Д, 2-Г, 3-Б, 3-Г, 3-Д, 5-В, 5-Г, 6-В, 7-Г, 7-Д, 8-Г, 9-В, 9-Г, 11-Б классов по адаптированной основной общеобразовательной программе, а также учащихся в рамках инклюзивного образования. Школьным ППк проведены диагностики, составлены программы сопровождения. В программу сопровождения были включены занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом. На каждого ребенка ведется карта индивидуального развития.

В рамках социальной адаптации учащиеся с ОВЗ принимают участие в школьных и городских конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, посещают занятия дополнительного образования.

За 2022-2023 учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 11 семей. Так же была оказана ранняя помощь 4 семьям, воспитывающим детей-инвалидов, не посещающих образовательное учреждение по состоянию здоровья.

В работе ПМПк использовались разнообразные формы оказания помощи родителям (законным представителям). Всего за учебный год было проведено 17 практических занятий, 6 диагностики, 28 консультаций и 23 методических рекомендаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе имеется лестничный подъемник; проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия; помощь обучающимся оказывают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Всего в течение года в школе обучались 21 учащийся, имеющих заключение ПМПк: учеников начальной школы – 12 человек, учащихся основной школы – 10 человек.

Статус ОВЗ: 21 учащийся, с ЗПР – 7 учащихся, в условиях инклюзивного образования – 13 человек, на индивидуальной форме обучения – 8 человек.

Система работы учителя заключается в создании благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПк, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для учащихся с ЗПР. С детьми, имеющими рекомендации ПМПк, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

По итогам 2022-2023 учебного года все учащиеся переведены в следующий класс.

В соответствии с рекомендациями Коллегиального заключения ЦППМК от 22 июня 2022 года и требованиями ФГОС ОВЗ для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО, для обучающихся с ЗПР (7.2), на основании приказа от 10.11.2022 г. № 152 «Об обучении по адаптированной программе» 1 обучающийся 1-Б класса, переведён в первый дополнительный класс с целью пролонгирования сроков обучения (5 лет).

Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам, в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Работа школьного ППк в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводится беседа с родителями учащихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.
2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося проводится психолого-педагогическое обследование специалистами ППк.
3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог, логопед) (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на учащегося.
4. Проводится школьное заседание ППк, и по итогу дается коллегиальное заключение ППк.

По заключению школьного ППк родителям восьми обучающихся было рекомендовано обратиться в ПМПк за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для

организации коррекционной работы. Работа школьного ППк заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы. Возникают проблемы с тем, что родители отдельных учащихся несвоевременно обращаются в ПМПк.

Организация работы с учащимися, обучающимися на дому

Нормативным основанием для организации работы с учащимися, обучающимися на дому, является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей на дому по медицинским показателям.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2022-2023 учебном году находились 9 человека. Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся составлен учебный план индивидуального обучения и расписание занятий. Индивидуальные учебные планы предусматривают создание условий для качественного обеспечения достижения больными детьми образовательного стандарта начального, основного общего образования и включают сочетание форм обучения с посещением детей на дому учителем. Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, по желанию и согласию родителей (законных представителей) могли посещать дополнительно занятия с классом. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Обучающимся, наряду с традиционными уроками, при посещении на дому применялись и дистанционные технологии; было организовано взаимодействие через ЦОС Моя школа, электронный журнал, использовались другие средства дистанционного взаимодействия. Была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях. Замечаний к организации занятий со стороны родителей не было.

Все обучающиеся на дому обеспечены учебниками из библиотечного фонда школы. По итогам учебного года 2 обучающихся отчислены со школы по причине освоения программы основного общего образования и успешным прохождением ГИА; 1 обучающийся отчислен со школы в связи освоением программы среднего общего образования и успешным прохождением ГИА.

Реализация Конституционного права на получение общего среднего образования, общения на родных языках

В соответствии с 273-ФЗ (ст.14), Уставом школы (п.2.5) в школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОСами. На основании заявлений родителей обучение всех классов ведется на русском языке.

В то же время в образовательном учреждении ведется преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, осуществляются в соответствии с ФГОС. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Школа целенаправленно работала над реализацией Конституционного права на получение общего среднего образования, общения на родных языках. Учитывая пожелания родителей, в школе созданы классы с обучением на русском, а также классы с обучением на русском языке с изучением родных языков – украинского и крымскотатарского.

Класс	Язык обучения русский				Классы с изучением родных языков		
Год	19/20	20/21	21/22	22/23	русский	украинский	крымско татарский
1	6-184	5-162	5-173	5-172	4-138	-	1/34
2	5-157	6-179	5-162	5-167	4-134	-	1-33
3	6-174	5-146	6-183	5-151	4-119	-	1-32
4	5-144	6-172	5-146	6-178	5-145	-	1-33
5	4-92	5-140	6-180	5-145	4-112	-	1-33
6	5-130	4-93	5-141	6-174	2-61	2-54	1-29
7	5-122	5-126	4-100	5-130	4-106	-	1-24
8	5-107	5-122	5-126	4-101	2-50	1-27	1-24
9	3-78	5-110	5-119	5-123	4-108	-	1-15
10	2-41	1-31	2-48	2-57	2-57	-	-
11	1-31	2-70	1-29	2-40	2-40	-	-
Всего	47-1261	49-1319	49-1402	50/1438	38-1100	3-81	9-257

Результаты образовательной деятельности

Качество результатов

Для МБОУ актуальной является проблема достижения нового качества образования. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Рост качества обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс	
				Всего				Из них н/а		«2»					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	167	165	99	124	75	34	22	0	0	2	0	2	0	1	
3	151	151	100	113	75	27	21	0	0	0	0	0	0	0	0
4	178	175	98	118	66	39	21	0	0	3	2	0	0	1	

Итого	490	489	99	357	70	100	17	0	0	5	1	0	0	2	
-------	-----	-----	----	-----	----	-----	----	---	---	---	---	---	---	---	--

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 11 человек (в 2022 - 346 учащихся), окончивших на «5», увеличилось на 12 на человек (в 2022 — 86). Также возросло количество учащихся, имеющих по итогам года «2» - 5 человек. Из них: 2 учащихся по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения за 2 и 4 классы; 2 учащихся переведены условно; для 1 учащегося продлен учебный год.

Общий показатель успеваемости среди учащихся начальной школы составляет 99%.

Качество знаний – 72%. Средний балл- 3.9.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс	
								Из них н/а		«2»					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	145	138	95	72	50	15	10	1	1	6	4	6	5	0	0
6	174	169	97	80	46	17	10	1	1	5	3	6	3	0	0
7	130	127	97	66	51	13	10	0	0	3	2	3	2	0	0
8	101	94	93	31	31	5	5	0	0	7	7	7	7	0	0
9	123	123	100	54	44	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	673	651	97	303	45	61	9	1	1	21	2	22	3	0	0
-------	-----	-----	----	-----	----	----	---	---	---	----	---	----	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 4 человека и равняется 303, (в 2022 – 307 учащихся), число окончивших на «5» составило 66 человек, что больше на 11 человек по сравнению с результатами 2022 года.

Общий показатель успеваемости среди учащихся начальной школы составляет 97%.

Качество знаний – 45%. Средний балл- 3.5.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс	
				Всего				Из них н/а		«2»					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	57	53	93	13	23	3	5	0	0	4	7	4	7	0	0
11	40	39	99	9	23	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	97	92	95	22	23	3	3	1	1	4	4	4	4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились. Так по итогам 2023 года закончили на «4» и «5» только 21 учащихся по сравнению с 22 учащимися по итогам 2022 года. Количество учащихся, окончивших на «5» - 3 человека по сравнению с 2 по итогам 2022 года. Данная ситуация свидетельствует о низкой мотивации учащихся средней школы на получение высоких результатов обучения, неэффективной работы учителей

Общий показатель успеваемости среди учащихся средней школы составляет 96%.

Качество знаний – 23%. Средний балл- 3.2.

Сравнение «Успеваемости», «Качества знаний» и «Среднего балла» начальной, основной и средней школ свидетельствует о резком понижении показателей с переходом на старшую ступень образования.

Обобщенные данные итогов успеваемости за 2022-2023 учебный год в разрезе всех классов приведен в следующей таблице:

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Уровни учебных достижений								Успеваемость	Качество знаний	Сред. балл
			2		3		4		5				
				%		%		%		%			
1-А\1	34	34											
1-Б	35	36											
1-В	35	36											
1-Г	33	32											
1-Д	33	34											
Всего I	170	172											
2-А	36	33	1	3	8	24	15	46	9	27	97	73	3.5
2-Б	34	34			5	15	22	64	7	21	100	85	4.0
2-В	35	34	1	3	8	23	19	56	6	18	97	74	3.9
2-Г	33	33			14	42	15	39	4	18	100	57	3.8
2-Д	30	33			5	16	19	59	8	25	100	84	4.1
		1 н.о.											
Год	168	167 1 н.о.	2	1	40	24	90	53	34	22	99	75	3.9
3-А	34	32			5	12	19	49	8	39	100	88	4.2
3-Б	29	30			9	30	16	53	5	17	100	70	3.9
3-В	29	25			5	20	16	64	4	16	100	80	4.0
3-Г	27	32			11	34	16	50	5	16	100	66	3.8
3-Д	35	32			8	25	19	59	5	16	100	75	3.9
Год	155	151			38	25	86	54	27	21	100	75	4.0
4-А	30	28			4	14	10	36	14	50	100	86	4.4
4-Б	32	33			3	9	22	67	8	24	100	91	4.2
4-В	32	32	2	6	13	41	9	28	8	25	94	53	3.7
4-Г	30	30			11	37	16	53	3	10	100	63	3.7
4-Д	35	33			14	42	14	42	6	16	100	58	3.7
4-Е	21	22	1	5	12	54	9	41			95	41	3.4
Год	180	178	3	2	57	32	80	45	39	21	98	66	3.9
Всего 2-4	502	496 1 н.о.	5	1	135	27	256	51	100	21	99	72	3.9
Всего 1-4	672	668											
5-А	25	25			5	20	13	52	7	28	100	80	4.0
5-Б	30	30	1	3	19	63	8	27	2	7	97	34	3.4
5-В	30	29 1 н.а	4	14	9	31	12	41	3	10	86	51	3.5
5-Г	29	28	1	3	19	68	5	18	3	11	97	29	3.7
5-Д	32	33			14	42	19	58			100	58	3.6
Год	147	145 1 н.а	6	4	66	46	57	40	15	10	96	50	3.6
6-А	33	32			11	34	17	53	4	13	100	66	3.8
6-Б	28	26			15	57	9	35	2	8	100	43	3.5
6-В	28	28	3	11	18	63	4	15	3	11	89	26	3.3
6-Г	29	29			11	38	15	52	3	10	100	62	3.7
6-Д	30	29			16	53	10	33	3	14	100	47	3.6
6-Е	32	30	2	7	18	60	8	27	2	7	93	34	3.3
Год	180	174	5	3	89	51	63	36	17	10	97	46	3.5
7-А	27	28	2	8	8	28	16	57	2	7	92	64	3.6
7-Б	30	30			12	40	11	37	7	23	100	60	3.8
7-В	28	28	1	3	17	61	10	36			97	36	3.3
7-Г	19	20			14	70	6	30			100	30	3.3
7-Д	27	24			10	42	10	42	4	16	100	58	3.8
Год	131	130	3	2	61	47	53	41	13	10	98	51	3.6
8-А	25	23	1	4	12	52	8	35	2	9	96	44	3.5
8-Б	27	27	2	7	17	64	6	22	2	7	93	29	3.3
8-В	26	27	3	11	20	74	4	15			89	15	3.0

8-Г	25	24	1	4	14	58	8	33	1	4	96	33	3.4
Год	103	101	7	7	63	62	26	26	5	5	95	31	3.3
9-А	26	25			8	32	14	56	3	12	100	68	3.8
9-Б	28	28			14	50	9	32	5	18	100	50	3.7
9-В	30	30			17	56	11	37	2	7	100	44	3.5
9-Г	25	25			19	76	5	20	1	4	100	24	3.3
9-Д	15	15			11	74	4	26			100	26	3.3
Год	124	123			69	56	43	35	11	9	100	44	3.5
Всего 5-9	685	673 1н\а	21	3	348	52	242	36	61	9	97	45	3.5
Всего 2-9	1187	1169 1н.о. 1н\а	26	2	483	41	498	42	161	14	98	56	3.7
10-А	28	29	2	7	20	69	4	14	3	10	93	24	3.3
10-Б	30	28	2	7	20	71	6	21			93	21	3.1
Год	58	57	4	7	40	70	10	18	3	5	93	23	3.2
11-А	19	18			13	72	5	28			100	28	3.2
11-Б	22	22 1н.а			17	82	4	18			100	18	3.2
Год	41	40 1 н.а			30	77	9	23			100	23	3.2
Всего 10-11	99	97 1н.а	4	4	70	73	19	20	3	3	96	23	3.2
Всего 2-11	1261	1266 1н.о 2н\а	30	2	553	44	517	41	164	13	98	54	3.5
Всего 1-11	1456	1438											

Таким образом :

На конец 2022-2023 учебного года в 50 классах обучалось 1438 обучающихся. Функционировало 10 ГПД. Переведены в следующий класс 1273 обучающихся.

Из них переведены условно в следующий класс 28 обучающихся.

Оставлены на повторный курс обучения по заявлениям родителей (законных представителей) – 2 учащихся.

Окончили 9 класс и отчислены со школы 123 обучающихся, из них 11 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 1 обучающийся отчислен со справкой.

Окончили 11 класс и отчислены со школы 40 обучающихся. Из них – 1 обучающаяся отчислена со школы со справкой. Причина – учащаяся является билингом: родной язык армянский, не владеет русским языком.

Успеваемость по школе составила – 98%, что соответствует показателю прошлого учебного года - качество знаний – 54% (в 2021-2022 учебном году – 55%).

Сравнительный количественный анализ уровней учебных достижений по итогам 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020 учебных годов:

Уровни учебных достиже- ний	«неудовлетво- рительно» 2				«удовлетво- рительно» 3				«хорошо» 4				«отлично» 5			
	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020
Класс/ год																
2-4	5	1	4	2	135	141	157	130	256	260	275	271	100	86	61	72
5-9	21	15	31	4	348	336	321	312	242	252	195	177	61	55	41	33
10-11	4	1	-	-	70	54	35	34	19	20	27	29	3	2	8	9
Всего уч-ся	30	17	35	42	553	531	513	477	517	532	497	386	164	143	110	100

Сравнительный анализ результатов успеваемости 2023, 2022, 2021, 2020 годов свидетельствует о том, что увеличилось количество учащихся с начальным уровнем знаний по итогам годового оценивания, возросло количество учащихся, имеющих высокий, достаточный уровень знаний. В очередной раз подтверждается тенденция снижения мотивации к получению достойного образования учащимися 5-9 классов школы.

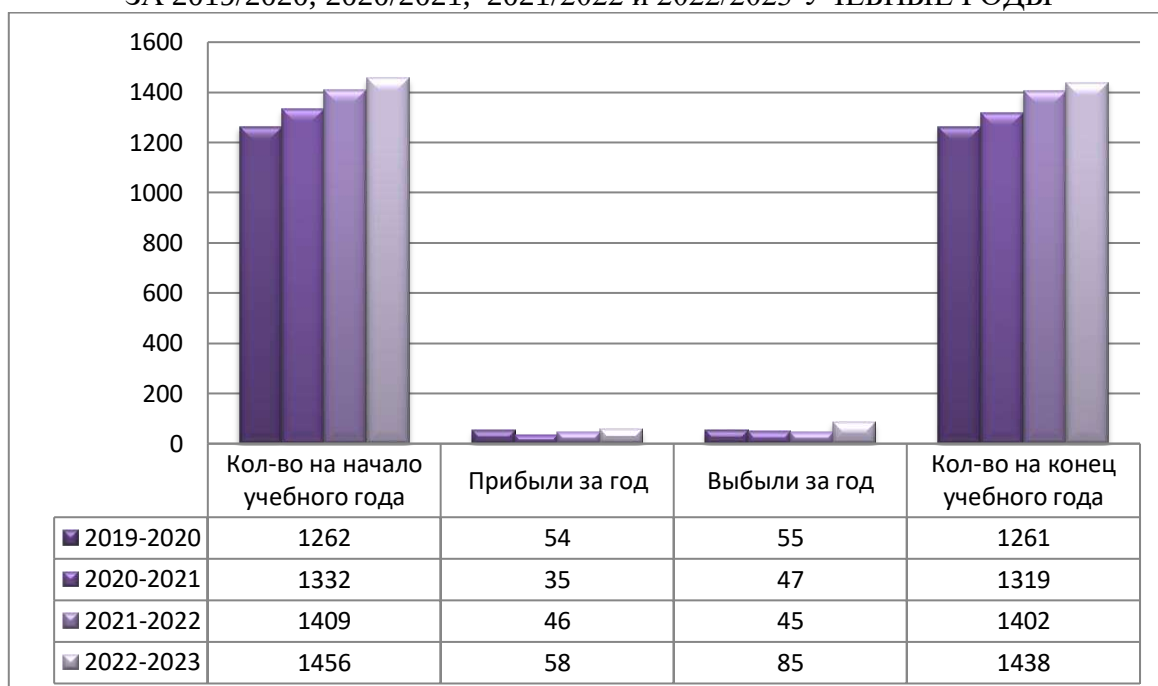
Причины неудовлетворительного уровня достижений учащихся:

- слабая, либо отсутствие мотивации обучения,
- недостаточная сплоченность в работе цепочки «ученик – учитель – родитель»,
- возрастные особенности учащихся (переходный возраст).

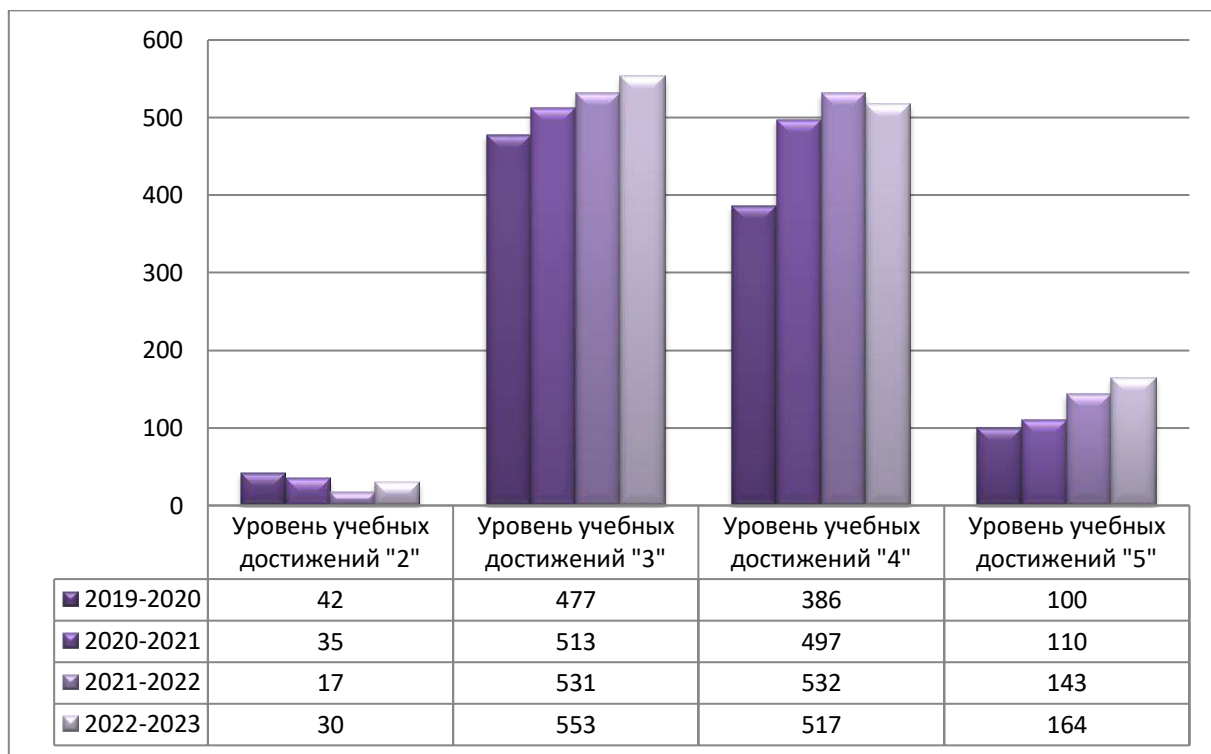
Ответственность за такую ситуацию ложится на всех участников УВП в школе.

В результате анализа данных таблицы определяются классы, требующие особого подхода к работе с ними в следующем учебном году.

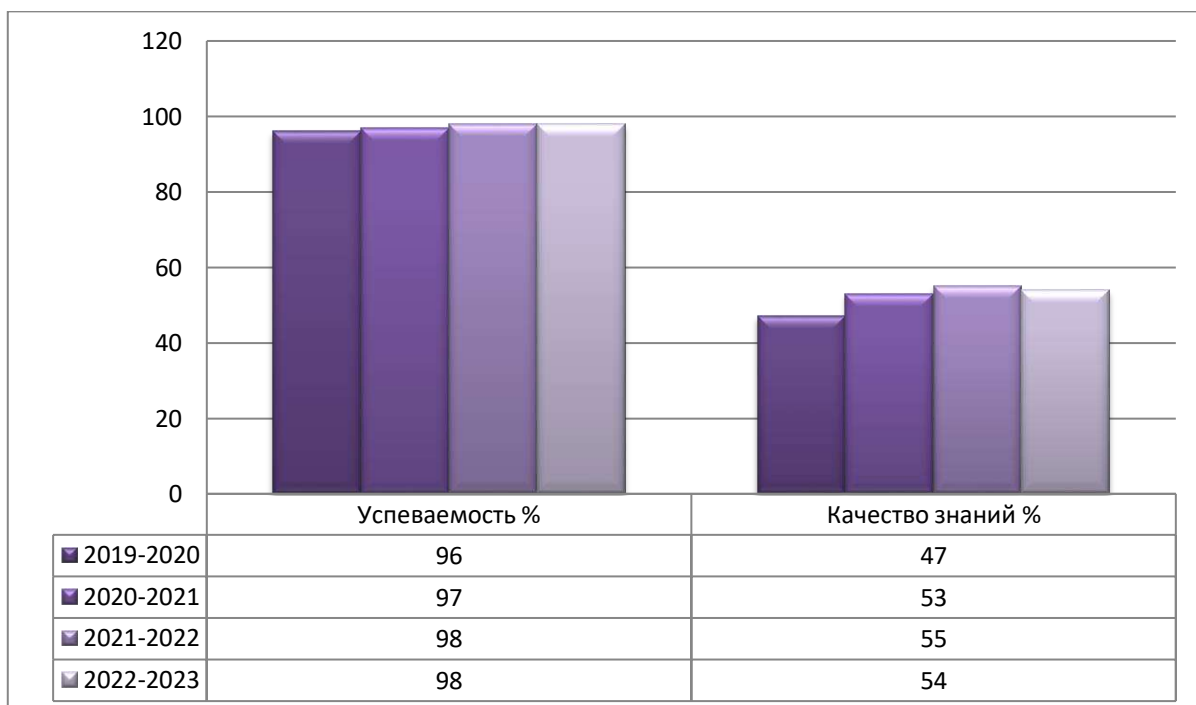
**ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В СРАВНЕНИИ
ЗА 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**



**УРОВНИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ЗА 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**



**ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**



Особенности проведения ГИА-9 в 2022-2023 учебном году

ГИА-9 проходила в формате Основного государственного экзамена в период с 19 мая по 07 июля 2023 года. Каждый девятиклассник должен был сдать 2 обязательных предмета: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Выпускники 9-х классов МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя сдавали экзамены в ППЭ, организованных на базе образовательных организаций города Симферополя.

Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, были специальные условия: возможность сдачи двух основных экзаменов в форме ОГЭ или ГВЭ, продление времени проведения каждого экзамена на 1,5 часа и другие. В МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя ГИА на таких условиях сдавали 2 человека:

- 1 ученик (9-В класс) сдавала ГИА в форме ОГЭ;
- 1 ченик (9-В класс) сдавала ГИА в форме ГВЭ в ППЭ на дому.

Предмет	Всего учащихся 9-х кл.	Кол-во выполнивших работу	% от общего числа выпускников	Результаты								Уровень качества знаний	Уровень успеваемости	Средний балл * год	Средний балл * ГИА
				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				
Русский язык	123	123	100	-	-	32	26	48	39	43	35	74	100	3,7	4,1
9-А	25	25	100	-	-	5	20	9	36	11	44	80	100	4,1	4,4
9-Б	28	28	100	-	-	4	14	10	36	14	50	86	100	3,9	4,4
9-В	30	30	100	-	-	5	17	14	47	11	36	83	100	3,9	4,2
9-Г	25	25	100	-	-	8	32	12	48	5	20	68	100	3,4	3,9
9-Д	15	15	100	-	-	10	67	3	20	2	13	33	100	3,3	3,5
Математика	123	123	100	-	-	39	32	68	55	16	13	68	100	3,6	3,8
9-А	25	25	100	-	-	1	4	19	76	5	20	96	100	3,8	4,2
9-Б	28	28	100	-	-	9	32	13	46	6	22	68	100	3,9	3,9
9-В	30	30	100	-	-	10	34	20	66	-	-	66	100	3,5	3,7
9-Г	25	25	100	-	-	14	56	9	36	2	8	44	100	3,4	3,5
9-Д	15	15	100	-	-	5	33	7	47	3	20	67	100	3,6	3,9
География	123	97	79	-	-	26	27	36	37	35	36	73	100	3,9	4,1
9-А	25	17	68	-	-	2	12	8	47	7	41	88	100	4,1	4,3
9-Б	28	23	82	-	-	4	17	7	30	12	53	83	100	4,3	4,3
9-В	30	24	80	-	-	7	29	7	29	10	42	71	100	4	4,1
9-Г	25	18	72	-	-	9	50	6	33	3	17	50	100	3,6	3,7
9-Д	15	15	100	-	-	4	27	8	53	3	20	73	100	3,5	3,9
Обществознание	123	83	67	1	1	32	39	38	46	11	13%	59	100	4	3,6

9-А	25	11	44	-	-	4	36	7	64	-	-	64	100	4,4	3,6
9-Б	28	22	79	-	-	3	14	11	50	7	36	86	100	4,3	4
9-В	30	17	57	-	-	3	17	11	65	3	18	83	100	4,3	4
9-Г	25	23	95	-	-	14	61	8	35	1	4	39	100	3,7	3,4
9-Д	15	10	67	1	10	8	90	1	10	-	-	10	100	3,1	3
Биология	123	24	20	-	-	6	25	13	54	5	21	65	100	3,8	3,8
9-А	25	7	28	-	-	1	14	5	72	1	14	86	100	4	4
9-Б	28	3	11	-	-	1	34	2	66	-	-	66	100	3,3	3,3
9-В	30	11	37	-	-	2	18	6	55	3	27	82	100	3,8	4
9-Г	25	3	12	-	-	2	66	-	-	1	34	34	100	4	3,7
9-Д	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	123	15	12	-	-	4	27	9	60	2	13	73	100	4,9	4
9-А	25	7	28	-	-	3	43	3	43	1	14	57	100	4,9	3,7
9-Б	28	4	14	-	-	1	25	3	75	-	-	75	100	5	3,8
9-В	30	1	3	-	-	-	-	1	100	-	-	100	100	5	4
9-Г	25	3	12	-	-	-	-	2	66	1	34	100	100	4,7	4,3
9-Д	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	123	11	9	-	-	1	9	4	36	6	55	91	100	4,6	4,6
9-А	25	6	24	-	-	-	-	3	50	3	50	100	100	4,7	4,5
9-Б	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-В	30	4	13	-	-	1	25	1	25	2	50	75	100	5	4,3
9-Г	25	1	4	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	4	5
9-Д	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	123	5	4	-	-	2	40	2	40	1	20	60	100	5	4,3
9-А	25	1	4	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	5	5
9-Б	28	4	14	-	-	2	50	2	50	-	-	50	100	5	3,5
9-В	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Г	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Д	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык	123	3	2	-	-	-	-	1	67	2	33%	100	100	4,3	4,7
9-А	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Б	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-В	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Г	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Д	15	3	20	-	-	-	-	1	67	2	33	100	100	4,3	4,7
Химия	123	2	1,6	-	-	-	-	-	-	2	100	100	100	4,5	5

9-А	25	1	4	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	5	5
9-Б	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-В	30	1	4	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100	4	5
9-Г	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Д	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	123	2	1,6	-	-	1	50	1	50	-	-	50	100	4,5	3,5
9-А	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Б	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-В	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Г	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-Д	15	2	13	-	-	1	50	1	50	-	-	50	100	4,5	3,5

Критерии сравнения		Русский язык	Математика	География	Обществознание	Биология	Информатика	Литература	Английский язык	Родной язык	Химия	Физика
Сдавали (чел.)		123	123	97	83	24	15	11	5	3	2	2
Количество обучающихся	Подтвердили годовую отметку	66	90	59	43	19	3	5	1	2	1	0
	Экзаменационная отметка выше	36	20	28	5	4	0	2	0	1	1	0
	Экзаменационная отметка ниже	10	13	10	35	1	12	4	4	0	0	2
Годовая отметка «5»	Имели годовую отметку «5»	18	16	14	23	3	13	9	5	2	1	1
	Подтвердили годовую отметку	18	13	14	9	3	2	5	1	2	1	0
	Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили:											
	«4»	0	3	0	12	0	8	3	2	0	0	1
	«3»	0	0	0	2	0	3	1	2	0	0	0
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Годовая отметка «4»	Имели годовую отметку «4»	57	57	59	45	14	2	1	0	0	1	1
	Подтвердили годовую отметку	26	46	29	23	11	1	0	0	0	0	0
	Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили:											
	«5»	21	4	20	2	2	0	1	0	0	1	0
	Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили:											
	«3»	10	7	10	20	1	1	0	0	0	0	1
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Годовая отметка "3"	Имели годовую отметку «3»	48	50	24	15	7	0	1	0	1	0	0
	Подтвердили годовую отметку	22	32	15	11	5	0	0	0	0	0	0
	Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили:											
	«5»	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	«4»	22	17	7	5	2	0	1	0	1	0	0
	Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили:											
	«2»	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Кол-во выполненных работ	Подтверд или год(чел.)	Повысили годовой результат (чел.)				Понизили годовой результат (чел.)				С б	Учителя
			Всего	на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла	Всего	на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла		
Русский язык	123	66	47	43	4	0	10	10	0	0	4,1	Мыцыкова Л.И. (9-А) Смирнова Е.Ю. (9-БВГД)
Математика	123	90	20	20	0	0	13	13	0	0	3,8	Гончарова Т.И. (9-АБГД) Степаненкова Е.А.(9-В)
География	97	59	28	26	2	0	10	10	0	0	4,1	Калина В.А. (9-АБВГД)
Обществознание	83	43	5	5	0	0	35	33	2	0	3,6	Карева В.К. (9-БВГ) Швецова В.С. (9-АД)
Биология	24	19	4	4	0	0	1	1	0	0	3,8	Нечипорук И.С. (9-АБВГ)
Информатика	15	3	0	0	0	0	12	9	3	0	4	Кохан Х.Г. (9-АБВГ)
Литература	11	5	2	2	0	0	4	3	1	0	4,6	Мыцыкова Л.И. (9-А) Смирнова Е.Ю. (9-ВГ)
Английский язык	5	1	0	0	0	0	4	3	1	0	4,3	Гладкая А.В. (9-А) Нетесова Л.И. (9-Б) Мицина А.И. (9-Б)
Родной язык	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4,7	Мустафаева С.И. (9-Д)
Химия	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	Родительева О.М. (9-А) Асанова Э.А. (9-В)
Физика	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	3,5	Сушкова М.В. (9-Д)

По итогам основного и резервного этапов обучающиеся 9-х классов не смогли пройти государственную итоговую аттестацию в полном составе (99 %) и 1 человек допущен к пересдаче в сентябре 2023 года.

Пересдача в сентябрьские сроки:

9-Д: 1 учащийся (обществознание).

При проведении сравнительного анализа годовых и экзаменационных отметок сделан вывод, что отметки, полученные обучающимися на ГИА, отличаются от годовых отметок, как в сторону повышения, так и в сторону понижения, что свидетельствует о нарушении объективности оценивания.

Основные предметы: русский язык и математика.

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку прошли с первого раза 122 человек (из 123), в резервные сроки экзамен успешно прошел 1 человек (9-А).

Средний балл по предмету, полученный на экзамене, существенно выше среднего балла за год (год – 3,7; ГИА – 4,1).

Государственную итоговую аттестацию по математике прошли с первого раза 119 человек (из 123), в резервные сроки экзамен прошли 4 человек (9-А, 9-Г, 9-Г, 9-Д).

Средний балл по предмету, полученный на экзамене, незначительно выше среднего балла за год (год – 3,6; ГИА – 3,8).

Предметы по выбору: география, обществознание, биология, информатика, литература, английский язык, родной язык, химия, физика.

Государственную итоговую аттестацию по географии прошли с первого раза 96 человек (из 97); неудовлетворительный результат в основной этап получил 1 человек (9-Д).

Средний балл по предмету, полученный на экзамене, выше среднего балла за год (год – 3,9; ГИА – 4,1).

Государственную итоговую аттестацию по обществознанию прошли с первого раза 82 человека (из 83), в резервные сроки повторный неудовлетворительный результат автоматически на осень оставлен 1 человек (9-Д).

Средний балл по предмету, полученный на экзамене, ниже среднего балла за год (год – 4,0; ГИА – 3,6).

Государственную итоговую аттестацию по биологии прошли с первого раза 24 человек (из 24).

Средний балл по предмету, полученный на экзамене, подтверждает средний балл за год (год – 3,8; ГИА – 3,8).

Государственную итоговую аттестацию по информатике прошли с первого раза 15 человек (из 15).

Средний балл по предмету, полученный на экзамене, существенно ниже среднего балла за год (год – 4,9; ГИА – 4).

Государственную итоговую аттестацию по литературе прошли с первого раза 10 человек (из 11); в резервные сроки экзамен успешно прошел 1 человек (9-А).

Средний балл по предмету, полученный на экзамене, в целом подтверждает средний балл за год (год – 4,6; ГИА – 4,6).

Государственную итоговую аттестацию по английскому языку прошли с первого раза 5 человек (из 5).

Средний балл по предмету, полученный на экзамене, ниже среднего балла за год (год – 5,0; ГИА – 4,3).

Государственную итоговую аттестацию по родному языку прошли с первого раза 3 человека (из 3).

Средний балл по предмету, полученный на экзамене, выше среднего балла за год (год – 4,3; ГИА – 4,7).

Государственную итоговую аттестацию по химии прошли с первого раза 2 человека (из 2).

Средний балл по предмету, полученный на экзамене, выше среднего балла за год (год – 4,5; ГИА – 5,0).

Семейное образование

Информация о годовых, экзаменационных и итоговых отметках обучающихся:

№	ФИО	Русский язык	+	Математика	+	История	+	Обществознание	+	География	+
			=		=		=		=		=

		Год	ГИА	ИТОГ	-	Алгебра	Геометрия	Математика	ГИА	ИТОГ	-	Год	ГИА	ИТОГ	-	Год	ГИА	ИТОГ	-	Год	ГИА	ИТОГ	-
1		4	5	5	+	4	4	4	4	4	=	5	5	5	=	5	5	5	=				
2		3	н/я			3	3	3	н/я			3	н/я							3	н/я		

**Особенности проведения и результаты ГИА-11
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Всего учащихся 9-х кл.	Кол-во выполненных работ	% от общего числа выпускников	Результаты								Уровень качества знаний	Уровень успеваемости	Средний балл * год	Средний балл * ГИА
				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				
Русский язык	39	39	100	-	-	19	49	16	41	4	10	51	100	3,7	3,6
11-А	18	18	100	-	-	9	50	7	39	2	11	50	100	3,7	3,6
11-Б	21	21	100	-	-	10	48	9	43	2	9	52	100	3,7	3,6
Математика баз.	39	30	77	-	-	16	53	11	37	3	10	47	100	3,1	3,6
11-А	18	13	72	-	-	7	54	4	31	2	15	46	100	3,2	3,6
11-Б	21	17	81	-	-	9	53	7	41	1	6	50	100	3	3,6
Математика пр.	39	9	23	-	-	6	67	-	-	3	33	33	100	3,4	3,7
11-А	18	5	28	-	-	3	60	-	-	2	40	40	100	3,4	3,8
11-Б	21	4	19	-	-	3	75	-	-	1	25	25	100	3,3	3,5
Обществознание	39	22	56	10	45	8	36	4	19	-	-	19	55	4,3	2,8
11-А	18	9	50	3	33	5	55	1	12	-	-	12	67	4,3	2,8
11-Б	21	13	59	7	54	3	23	3	23	-	-	23	46	4,2	2,7
История	39	10	26	2	20	4	40	4	40	-	-	40	80	4,7	3,5
11-А	18	7	39	2	29	4	57	1	14	-	-	14	71	4,3	2,9
11-Б	21	3	14	-	-	-	-	3	100	-	-	100	100	5	4

Биология	39	10	26	6	60	3	30	1	10	-	-	10	40	4,1	2,3
11-А	18	2	11	2	100	-	-	-	-	-	-	0	0	4	2
11-Б	21	8	36	4	50	3	38	1	12	-	-	12	50	4,1	2,6
Информатика	39	7	18	2	29	3	42	2	29	-	-	29	71	4,8	3
11-А	18	4	22	-	-	3	75	1	25	-	-	25	100	4,5	3,3
11-Б	21	3	14	2	67	-	-	1	33	-	-	33	33	5	2,7
Химия	18	2	11	2	100	-	-	-	-	-	-	0	0	3,5	2
11-А	18	2	11	2	100	-	-	-	-	-	-	0	0	3,5	2
Англ. язык	18	1	6	-	-	1	100	-	-	-	-	0	100	4	3
11-А	18	1	6	-	-	1	100	-	-	-	-	0	100	4	3
География	21	1	5	-	-	-	-	1	100	-	-	100	100	5	4
11-Б	21	1	5	-	-	-	-	1	100	-	-	100	100	5	4

Самообразование

Информация о годовых, экзаменационных и итоговых отметках обучающихся:

№ п/п	ФИО	Категория обучающихся	Предметы					
			Русский язык		Математика базовая/профильная		Физика	
			итог	ГИА	итог	ГИА	итог	ГИА
1		Самообразование, за курс 11 класса		60/4		Баз. - 4	-	-
2		Самообразование, за курс 10-11 класса	4	61/4	5	Проф. – 80/5	5	91/5
3		Самообразование, передача ГИА по математике за 2022 год	-	-		Баз. - 3	-	-

Обучающиеся 11-А и 11-Б классов по итогам основного и резервного этапов прошли государственную итоговую аттестацию в полном составе. При проведении сравнительного анализа годовых и экзаменационных отметок сделан вывод, что отметки, полученные обучающимися на ГИА, значительно отличаются от годовых отметок в основном в сторону понижения, что свидетельствует о нарушении объективности оценивания.

Основные предметы: русский язык и математика.

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку прошли в основной и резервный сроки полностью прошли 39 человек (на резерв был отправлен 1 обучающийся 11-Б кл)

Средний балл по предмету, полученный на экзамене, немного ниже среднего балла за год (год – 3,7; ГИА – 3,6 (58)).

Государственная итоговая аттестация по математике базовой была пройдена обучающимися в основной и резервный сроки; прошли 30 человек (на резерв был отправлен 1 обучающийся, сдававший в основные сроки профильную математику).

Средний балл по предмету, полученный на экзамене, немного выше среднего балла за год (год – 3,1; ГИА – 3,6).

Государственная итоговая аттестация по математике профильной проходила в основной и резервный сроки, была полностью пройдена 9 учащимися (на резерв был отправлен 1 обучающийся 11-Б). Средний балл по предмету, полученный на экзамене, немного выше среднего балла за год (год – 3,4; ГИА – 3,7 (49)).

Предметы по выбору: обществознание, история, биология, информатика, химия, английский язык, география.

Государственную итоговую аттестацию по обществознанию прошли 22 человека (56 %); средний балл по предмету, полученный на экзамене, существенно ниже среднего балла за год (год – 4,3; ГИА – 2,8 (44)).

Государственную итоговую аттестацию по истории прошли 10 человек (26 %); средний балл по предмету, полученный на экзамене, существенно ниже среднего балла за год (год – 4,7; ГИА – 3,5 (39)).

Государственную итоговую аттестацию по биологии прошли 10 человек (26 %); средний балл по предмету, полученный на экзамене, существенно ниже среднего балла за год (год – 4,1; ГИА – 2,3 (26)).

Государственную итоговую аттестацию по информатике прошли 7 человек (18 %); средний балл по предмету, полученный на экзамене, значительно ниже среднего балла за год (год – 4,8; ГИА – 3,0 (50)).

Государственную итоговую аттестацию по химии прошли 2 человек (11 %); средний балл по предмету, полученный на экзамене, значительно ниже среднего балла за год (год – 3,5; ГИА – 2,0 (7)).

Государственную итоговую аттестацию по английскому языку прошел 1 человек (); средний балл по предмету, полученный на экзамене, ниже среднего балла за год (год – 4; ГИА – 3 (40)).

Государственную итоговую аттестацию по географии прошел 1 человек; средний балл по предмету, полученный на экзамене, ниже среднего балла за год (год – 5; ГИА – 4 (51)).

Возможные причины, влияющие на результаты образовательной подготовки обучающихся:

Направления причин отклонения	Причины	Анализ организации учебного процесса в МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя
Факторы, связанные с состоянием учебно-воспитательного процесса	Распределение часов вариативной части учебного плана	При планировании учитываются интересы обучающихся, часы вариативной части распределяются в соответствии с запросом.
	Уровень освоения программ (базовый, углублённый/профильный)	Обучение в 9-х проводилось на базовом уровне по всем предметам; в 11-х классах - на базовом и углубленном уровнях.
	Выполнение образовательных программ и учебных планов	Учебные программы по предметам выполняются в соответствии с учебным планом школы и календарным учебным графиком. Согласно отчетам педагогов программы по всем предметам выполнены полностью.

	Состояние учебно-методического обеспечения процесса обучения	Используемые учебники и методические пособия полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
	Преемственность между уровнями школьного образования	Прослеживается.
	Состояние сложившейся системы оценивания знаний, умений и навыков обучающихся	Отдельные педагоги не всегда соблюдают установленные критерии оценивания устных и письменных ответов обучающихся, часто допускают завышение отметок.
Факторы, связанные с внутришкольным управлением	Система внутришкольного мониторинга и контроля	Данное направление требует усиления контроля за педагогическим и ученическим коллективом через увеличение количества посещенных уроков и проведения качественного всестороннего анализа деятельности обучающихся.
	Информационные технологии в управлении	
	Мотивация и стимулирование педагогов	Данное направление прослеживается в награждении грамотами и благодарностями успешных педагогов, а также в финансовом стимулировании через распределение повышенных стимулирующих выплат.
Факторы, связанные с условиями организации учебно-воспитательного процесса	Уровень образования и квалификации педагогов; организация повышения квалификации	Уровень образования педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта. Повышение квалификации проводится через КРИППО, ИМЦ, дистанционные курсы иных учебных заведений Российской Федерации.
	Состояние методической работы в учреждении	Данное направление организовано на удовлетворительном уровне, однако требует серьезной работы, как со стороны Методического совета школы, так и со стороны методических объединений через проведение теоретических и практических семинаров, конференций, заседаний; активизацию взаимопосещения уроков учителями школы, совместную выработку путей выхода из сложных ситуаций; плотную и плодотворную работу наставников с молодыми и малоопытными педагогами
	Взаимодействие социальной и психологической служб	Основная работа данных служб связана с сопровождением обучающихся школы, помощь педагогам оказывается консультативно, по запросу. Большой объем работы и большое количество учащихся требует выделения дополнительных ставок педагогов-психологов.

	Информационно-техническое и материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса	Школа находится в процессе оснащения. Ежегодно закупается новая мебель, обновляется техника, запланировано ведение электронного журнала. Однако ограниченность в средствах не позволяет оснастить школу быстро и в полном объеме. Учителя активно применяют собственную технику, обучающие программы (лицензионные диски)
--	---	---

**Результаты внешних мониторингов
Всероссийские ученические олимпиады**

В 2022-2023 году в ШЭ ВОШ приняли участие - 416 учащихся 5-11 классов. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение числа учащихся участников (498).

Количественный состав участников **ШЭО** отображен в таблице:

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Астрономия	4	1	1
Английский язык	17	3	7
Биология	25	7	7
География	12	4	2
Информатика	9	2	4
Искусство (МХК)	0	0	0
История	12	5	7
Крымскотатарский язык и литература	24	5	11
Литература	22	6	10
Математика	24	5	13
Немецкий язык			
ОБЖ	6	2	4
Обществознание	26	7	13
Право	6	2	3
Русский язык	23	6	12
Технология	26	6	14
Украинский язык и литература	2	1	1
Физика	13	3	5
Физическая культура	102	6	12
Французский язык			
Химия	7	2	3
Экономика	16	2	4
Экология	24	6	13

ОПКК*	0	0	0
Новогреческий язык*	16	3	6
ИТОГО	416	84	152

На муниципальный этап ученических олимпиад зарегистрировались и приняли участие 44 учащихся школы. Победителями стали – 3 учащихся, призерами – 8 учащихся, что составило – 25% от количества участников, и что соответствует количества данной категории 2021-2022 учебного года.

Предмет	Муниципальный этап (5-11 классы)				
	Кол-во участнико в	Из них			
		Кол-во победите й	Руководитель	Кол-во призеров	Руководитель
Астрономия	3	0	-	1	Сушкова М.В.
Английский язык	1	0	-	0	-
Биология	6	0	-	1	Нечипорук И.С.
География	3	0	-	0	-
Информатика	2	0	-	0	-
Искусство (МХК)	0	0	-	0	-
История	2	0	-	0	-
Крымскотатарский язык и литература	4	0		2	Мустафаева С.И.
Литература	1	0		0	
Математика	5	1	Бочарова Е.Н.	2	Бочарова Е.Н.
ОБЖ	1	0	-	0	-
Обществознание	1	0	-	0	-
Право	2	0	-	0	-
Русский язык	2	0	-	0	-
Технология	0	0	-	0	-
Украинский язык и литература	1	0	-	0	-
Физика	3	1	Сушкова М.В.	0	-
Физическая культура	4	0		2	Михно Е.В.
Химия	1	0	-	0	-
Экономика	0	0	-	0	-
Экология	1	1	Нечипорук И.С.	0	-
ОПКК*	0	0	-	0	-
Новогреческий	1	0	-	0	-

язык*						
ИТОГО	44	3		8		
	Всего участников	Всего победителей и призеров	Победители + призеры	Количество предметных олимпиад	Количество результативных олимпиад	Коэффициент результативности
	44	11	3+8	15	7	0.73

Показатели результативности участия в МЭ за 2021-2022 и 2022-2023

Предмет	Муниципальный этап (5-11 классы)					
	Кол-во участников		Из них			
			Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Астрономия		3	1	0	2	1
Английский язык		1		0		0
Биология		6		0	1	1
География		3		0	1	0
Информатика		2		0		0
Искусство (МХК)		0		0		0
История		2		0		0
Крымскотатарский язык и литература		4	1	0	-	2
Литература		1		0		0
Математика		5		1	1	2
ОБЖ		1		0		0
Обществознание		1		0	1	0
Право		2		0		0
Русский язык		2		0		0
Технология		0		0		0
Украинский язык и литература		1		0	1	0
Физика		3	1	1		0
Физическая		4		0		2

культура						
Химия		1		0		0
Экономика		0		0		0
Экология		1		1	2	0
ОПКК*		0		0		0
Новогреческий язык*		1		0		0
ИТОГО		44	3	3	9	8

В 2022-2023 учебном году учащиеся 2-4-х классов приняли участие в муниципальной олимпиаде для обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку»

Результаты отображены в таблицах

Окружающий мир

ПОБЕДИТЕЛИ			ПРИЗЕРЫ			
количество учащихся	Класс	ФИО учителя	количество учащихся	Класс	Место	ФИО учителя
1	4-Д	Какач Г.Н.	1	2-А	3	Креминская Т.И.
1	4-А	Вольфман О.А.	1	3-В	2	Уржумова А.Э.
			1	3-Б	3	Дмитриева И.В.
Итого :2			3			

Русский язык и литературное чтение

ПОБЕДИТЕЛИ			ПРИЗЕРЫ			
количество учащихся	Класс	ФИО учителя	количество учащихся	Класс	Место	ФИО учителя
			1	2-А	3	Креминская Т.И.
			1	3-А	2	Олешко А.И.
			1	4-Д	2	Какач Г.Н.
			1	4-А	3	Вольфман О.А.
Итого	0		4			

Крымскотатарский язык (неродной)

ПОБЕДИТЕЛИ			ПРИЗЕРЫ			
количество учащихся	Класс	ФИО учителя	количество учащихся	Класс	Место	ФИО учителя
1	3-Д	Маметова З.С.	1	2-Д	2	Эрмамбетова Г.И.
			1	2-Д	3	Эрмамбетова Г.И.
			1	3-Д	3	Маметова З.С.
			1	4-Д	3	Какач Г.Н.

Итого 1			4			
----------------	--	--	----------	--	--	--

Математика

ПОБЕДИТЕЛИ			ПРИЗЕРЫ			
количество учащихся	Класс	ФИО учителя	количество учащихся	Класс	Место	ФИО учителя
1	2-В	Дубровина С.В.	1	2-Б	3	Дубровина С.В.
			1	3-В	2	Уржумова А.Э.
			1	3-Г	3	Хайбуллаева Л.Э.
			1	4-В	3	Мединская Н.А.
			1	4-Д	3	Какач Г.Н.
Итого 1			5			

Общий результат : победителей - 4; призеров - 16

Результативность участия в МЭ 2022-2023 учебного года учащихся 2-11-х классов

	Количество участников	Призер	Победитель
2-4	28	8	3
5-11	44	16	4
Всего	72	24	7

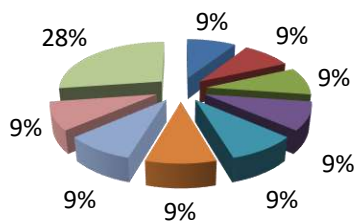
В региональном этапе Всероссийской ученической олимпиады по учебным дисциплинам в 2022-2023 учебном году стал призером 1 учащийся по двум дисциплинам:

Олейник Владислав (11-Б), физика – руководитель Сушкова М. В.;

Олейник Владислав (11-Б), математика – руководитель Бочарова Е. Н

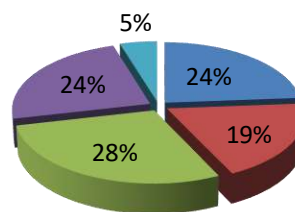
2021-2022

- украинский язык ■ крымскотат. язык
- география ■ физика
- математика ■ экология
- обществознание ■ биология
- астрономия



2022-2023

- начальная школа
- русский язык и лит-ра
- математика
- крымскотатарский язык
- физика



**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4- 11-х классах
за 2022/2023 учебный год**

Предмет	Классы		Получили "2" %	Получили "3" %	Получили "4" %	Получили "5" %
Математика	4 классы	Вся выборка	2,85	21,86	44,63	30,65
		Республика Крым	2,19	23,35	45,42	29,04
		Симферополь	2,29	20,45	47,15	30,1
		Школа № 29	1,71	17,14	49,71	31,43
	5 классы	Вся выборка	8,48	36,81	39,08	15,63
		Республика Крым	6,21	34,69	41,46	17,64
		Симферополь	6,55	33,4	42,25	17,8
		Школа № 29	8,62	46,55	36,21	8,62
	6 классы	Вся выборка	11,5	47,66	33,7	7,14
		Республика Крым	7,64	44,78	38,21	9,37
		Симферополь	7,99	40,86	41,05	10,1
		Школа № 29	8,88	49,7	33,73	7,69
	7 классы	Вся выборка	10,33	50,42	30,71	8,54
		Республика Крым	6,91	48	34,91	10,18
		Симферополь	6,59	42,88	37,99	12,54
		Школа № 29	8,26	43,8	35,54	12,4
	8 классы	Вся выборка	10	57,25	29,01	3,73
		Республика Крым	6,76	53,99	33,55	5,7
		Симферополь	5,26	50,29	37,45	7
		Школа № 29	11,11	71,11	17,78	0
Русский язык	4 классы	Вся выборка	5,4	30,15	46,35	18,1
		Республика Крым	4,25	30,86	45,92	18,96
		Симферополь	4,52	27,82	49	18,66
		Школа № 29	5,62	26,40	42,14	25,84
	5 классы	Вся выборка	11,74	39,45	35,82	12,99
		Республика Крым	7,81	36,94	39,6	15,64
		Симферополь	7,04	35	40,96	17
		Школа № 29	10,45	30,6	41,79	17,16
	6 классы	Вся выборка	16,41	41,78	33,38	8,43
		Республика Крым	9,33	41,1	38,24	11,33
		Симферополь	9,74	38,11	39,16	12,98
		Школа № 29	17,24	25,29	31,03	26,44
	7 классы	Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5
		Республика Крым	8,51	41,91	39,64	9,94
		Симферополь	7,37	37,11	43,67	11,85
		Школа № 29	9,09	27,27	27,27	36,36
	8 классы	Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67
		Республика Крым	10,28	38,04	41,14	10,54
		Симферополь	9,63	35,89	42,48	12
		Школа № 29	3,13	47,92	33,33	15,63

Окружающий мир	4 классы	Вся выборка	2,11	27,1	55,09	15,71
		Республика Крым	1,14	23,65	56,87	18,33
		Симферополь	0,98	21,83	60,15	17,05
		Школа № 29	0,00	15,34	50,75	34,01
История	5 классы	Вся выборка	6,24	37,2	39,99	16,56
		Республика Крым	2,91	33,03	44,36	19,7
		Симферополь	2,32	31,2	46,31	20,17
		Школа № 29	2,94	25	50,74	21,32
	6 классы	Вся выборка	5,03	43,97	38,2	12,8
		Республика Крым	2,22	38,68	44,31	14,79
		Симферополь	2,47	34,55	47,89	15,09
		Школа № 29	0	18,67	66,67	14,67
	7 классы	Вся выборка	5,98	41,59	37,48	14,95
		Республика Крым	2,83	38,99	42,25	15,93
		Симферополь	1,85	33,53	44,2	20,42
		Школа № 29	0	30,43	34,78	34,78
	8 классы	Вся выборка	5,66	41,6	38,66	14,09
		Республика Крым	2,06	38,7	43,1	16,14
		Симферополь	2,27	34,75	46,1	16,88
		Школа № 29	29,17	29,17	16,67	25
	11 классы	Вся выборка	2,29	21,54	48,53	27,64
		Республика Крым	1,71	26,11	49,49	22,69
		Симферополь	0,59	20,18	56,08	23,15
		Школа № 29	0	10,26	69,23	20,51
Биология	5 классы	Вся выборка	7,46	38,12	41,47	12,96
		Республика Крым	3,64	33,2	46,56	16,59
		Симферополь	3,22	29,86	49,91	17,02
		Школа № 29	1,68	46,22	46,22	5,88
	6 классы	Вся выборка	9,05	42,17	38,05	10,73
		Республика Крым	5,66	36,6	43,61	14,12
		Симферополь	4,29	34,42	46,32	14,96
		Школа № 29	4,88	24,39	59,76	10,98
	7 классы	Вся выборка	9,05	42,17	38,05	10,73
		Республика Крым	4,93	45,53	38,59	10,94
		Симферополь	5,67	45,07	36,71	12,55
		Школа № 29	12,5	79,17	4,17	4,17
	8 классы	Вся выборка	6,2	45,53	37,8	10,47
		Республика Крым	2,61	42,86	42,02	12,52
		Симферополь	3,22	42,53	40,92	13,33
		Школа № 29	0	39,13	52,17	8,7
	11 классы	Вся выборка	2,4	23,15	47,56	26,89
		Республика Крым	0,61	25,74	50,27	23,39

		Симферополь	0	17,12	54,11	28,77
		Школа № 29	0	23,08	74,36	2,56
Обществознание	6 классы	Вся выборка	6,42	39,54	39,66	14,38
		Республика Крым	3,55	34,1	43,94	18,4
		Симферополь	3,14	32,08	44,32	20,46
		Школа № 29	0	14,12	58,82	27,06
		Вся выборка	9,87	41,95	37,85	10,33
	7 классы	Республика Крым	4,87	38,22	42,97	13,94
		Симферополь	4,03	34,34	46,28	15,35
		Школа № 29	0	18,18	50	31,82
		Вся выборка	8,99	46,8	34,03	10,18
	8 классы	Республика Крым	4,64	43,81	37,37	14,19
		Симферополь	2,98	39,4	40,95	16,67
		Школа № 29	4,35	28,26	47,83	19,57
География	6 классы	Вся выборка	3,8	38,82	44,82	12,56
		Республика Крым	1,86	34,9	48,22	15,02
		Симферополь	2,18	31,93	49,44	16,45
		Школа № 29	0	15,38	60,26	24,36
	7 классы	Вся выборка	10,24	51,71	30,74	7,32
		Республика Крым	4,47	46,78	38,19	10,55
		Симферополь	4,59	46,44	40,55	8,42
		Школа № 29	0	18,6	44,19	37,21
	8 классы	Вся выборка	8,93	48,62	34,34	8,12
		Республика Крым	4,27	44,88	39,4	11,45
		Симферополь	4,57	47,67	36,84	10,92
		Школа № 29	0	8,33	16,67	75
Физика	7 классы	Вся выборка	9,52	45,89	33,67	10,92
		Республика Крым	5,89	45,32	36,61	12,18
		Симферополь	7,3	43,89	35,43	13,38
		Школа № 29	5	47,5	40	7,5
	8 классы	Вся выборка	9,47	46,69	33,88	9,96
		Республика Крым	6,4	46,29	36,81	10,5
		Симферополь	7,02	46,49	37,69	8,8
		Школа № 29	15,91	63,64	20,45	0
Химия	8 классы	Вся выборка	5,37	36,69	39,25	18,68
		Республика Крым	3,48	39,59	39,9	17,02
		Симферополь	4,44	36,96	40,94	17,66
		Школа № 29	0	36,36	54,55	9,09
Английский язык	7 классы	Вся выборка	15,92	44,07	29,91	10,11
		Республика Крым	11,72	42,8	33,19	12,29
		Симферополь	13,73	36,21	35,58	14,48
		Школа № 29	12,5	70,83	16,67	0

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора	Карева В.К.		+	+	+	

по УВР						
Заместитель директора по УВР	Родителива О.М.		+	+	+	
Заместитель директора по ВР	Новодранова Е.В.		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Советник директора по ВР	Михно Е.В.	+		+
Социальный педагог	Тамбулова М. О.	+	+	
Педагог- библиотекарь	Черкашина М.О.	+	+	
Педагог-психолог	Габриелян В. П.	+	+	
	Родителива О. М.	+	+	
	Гордеева О.Ф.		+	
	Олешко А. И.	+		

	Матевосян Ю. А.			+	
	Карева Д. В.		-	-	-
	Войнаровская М. И.				+
	Михно Е.В.				+
	Таратухин Р.А.		-	-	-
	Савченко С.Г.		+		
	Черепанов И.Д.		+		
	Цыцулин М.Ю.		+		
	Понамарёв Н. Е.		-	-	-
	Бектемиров А.М.		+		
	Калина В. А		+		
	Карева А. В.		+		
	Капылова С.Д.		-	-	-
	Гарбузинская Н. В.		+		
	Геде А. З.		-	-	-
	Дрягин Н.А.		-	-	-
	Попова А.А.		-	-	-
Классные руководители	1-А	Бородина Т.В.		+	
	1-Б	Камышенцева С.В.			

1-В	Стрильчук Е.Г.	+		
1-Г	Вальченко И.А.			
1-Д	Решитова Д.М.		+	
2-А	Креминская Т.И.			
2-Б	Дубровина С.В.			+
2-В	Зубкова А.А.			+
2-Г	Пилипенко В.В			
2-Д	Эрмамбетова Г.И			
3-А	Олешко А.И.	+		
3-Б	Дмитриева И.В			
3-В	Уржумова А.Э.		+	
3-Г	Хайбуллаева Л.Э.			
3-Д	Маметова З.С.			
4-А	Вольфман О.А.	+		
4-Б	Потебня И.А.			
4-В	Мединская Н.А.			+
4-Г	Севрюк А.А			
4-Д	Какач Г.Н.	+		
4-Е	Бектемирова А.И.			
5-А	Матевосян Ю.А		+	

5-Б	Нечипорук И.С.		+	
5-В	Попова А.А.			
5-Г	Ковальчук Н.Н			
5-Д	Мустафаева С.И.		+	
6-А	Мишина А.И			
6-Б	Георгиев А.А.			
6-В	Ворончихина М.И			
6-Г	Мыцыкова Л.И		+	
6-Д	Асанова Э.А.		+	
6-Е	Капылова С.Д.			
7-А	Тамбулова М.О.			
7-Б	Михно Е.В.			+
7-В	Ирих Э.М.			
7-Г	Савченко С.Г.			
7-Д	Таирова Д.М.			
8-А	Ибрагимова С.А.			
8-Б	Сушкова М.В.		+	
8-В	Родителева О.М.	+		
8-Г	Алиева Ф.М.			
9-А	Белокурова О.А.		+	

9-Б	Смирнова Е.Ю.			
9-В	Степаненкова Е.А.			
9-Г	Урсова И.В.		+	
9-Д	Сеитягъев Р.Р.	+		
10-А	Карева А.В.			
10-Б	Калина В.А.			
11-А	Войнаровская М.И.			+
11-Б	Бочарова Е.Н.		+	

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность (Школьный урок)
2. Внеурочная деятельность и доп.образование
3. Классное руководство
4. Общешкольные ключевые дела
- 5.Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-эстетической среды
7. Взаимодействие с родителями
- 8.Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Соц.партнерство
11. Профорientация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Школьный музей
4. Школьный театр

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-8 кл.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 50 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с

Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в учебном году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы, «Разговоры о важном»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса
- Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.
- Индивидуальная работа с учащимися класса.
- Формирование и развитие коллектива класса
- Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам
- Работа с учителями, преподающими в классе
- Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Бородина Т.В, Дубровина С.В., Зубкова А.А., Олешко А.И., Мыцыкова Л.И., Михно Е.В., Ирих Э.М., Войнаровская М.И.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

В образовательных учреждениях кроме основной учебной программы обучающиеся получают дополнительные знания, которые тесно связаны с внеурочной деятельностью. И на сегодняшний день данный вид образования является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Программы курсов внеурочной деятельности и общеразвивающие программы дополнительного образования по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Школьники совершенствуются в физическом, научном или эстетическом проявлениях. При этом уровень общего образования остается прежним — дополнительное обучение на него не влияет. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность **«Разговоры о важном»**, где школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после школьной линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность».

Так же актуальны курсы внеурочной деятельности по профориентации -это занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) и функциональной грамотности - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Воспитание на занятиях школьных курсов **внеурочной деятельности** преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Увлекательная математика», «Умники и умницы», «В мире чисел», «Экология растений», «Математика для всех», «Секреты математики», «Экология животных», «Решение задач по физике», «Шаг навстречу ОГЭ: математика», «Шаг навстречу ОГЭ: обществознание», «Шаг навстречу ОГЭ: английский язык», «Шаг навстречу ОГЭ: химия», «Шаг навстречу ОГЭ: география», «Шаг навстречу ОГЭ: информатика», «Английский практикум».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства эстетического вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Живые родники», «Волшебная палитра», «Мастерская декоративно-прикладного творчества», «Празднично-событийный цикл жизни школы».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Родное русское слово», «Родной язык – душа народа», «Барвинок», «Юный патриот», «Основы исламской культуры Крыма», «Украинский язык», «Украинская литература», «Основы православной культуры Крыма», «Краски в моих руках», «LEGO-конструирование».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, к его истории и культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности и формирование у детей навыков самообслуживающего труда: «Мы – крымчане», «Тропинки моей Родины», «Крымоведение», «Музейное дело».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Ритмопластика», «Танцевальный Калейдоскоп», «Весёлые старты», «Футбол», «Спортландия», «Физическое воспитание», «Дорога и дорожное движение».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Шахматы», «Софтбол», «Футбол», «Бейсбол», «Волейбол» и другие.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным общеразвивающим образовательным программам.

Дополнительное образование в школе — это форма занятий для разностороннего развития ребенка, проявления его возможностей, талантов, повышения интеллектуального и духовно-нравственного уровня. С его помощью формируется мировоззрение ребёнка, раскрывается его творческий потенциал.

Программы дополнительного образования обучающихся реализуются через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности.

Целью программ технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Целью художественной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. ориентированы на творческое развитие, эмоциональное восприятия различных видов художественных искусств, таких как вокал, хореография, актёрское мастерство, изобразительное искусство, также развивает любознательность и креативное мышление. Задачами данной направленности являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического вкуса, восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование ответственного и адекватного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся. Задачи данного направления:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Задачи данного направления формируют:

- социальную значимость в обществе;
- чувство патриотизма;
- ответственность работы в коллективе.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
- в принципах обучения;
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
- в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования:

- практические (упражнения, самостоятельные задания);
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения);
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений);
- дидактические (использование обучающих пособий);
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников) ;
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга);-
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми);
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти).

Методы, которые используются при повторении, закреплении пройденного материала: объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале), проблемные (проблемная ситуация, научный поиск), частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов), исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания).

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий: игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.), конкурс, фестиваль, соревнование, экскурсия, концерт, выставка, викторина и т.д. Коллективное участие в школьных и городских мероприятиях (фестивалях, концертах, соревнованиях, олимпиадах) помогает детям самовыражаться, находить свое призвание, получать удовольствие от самореализации и достижения успехов в выбранном деле. Кроме этого они приобщаются к сохранению и продолжению традиций учебного заведения. Задачи, которые выполняет ДО в школе: возможность творческих проявлений; разностороннее развитие личности ученика — духовное, интеллектуальное; повышение мотивации к саморазвитию; подготовка к жизни в социуме, профилактика девиантного поведения; формирование у ребенка понимания моральных ценностей, принятых в обществе; разнообразие в проведении свободного времени; помощь детям в определении будущей профессии; стремление продолжать традиции учебного заведения.

Дополнительное образование в школе — это форма занятий для разностороннего развития ребенка, проявления его возможностей, талантов, повышения интеллектуального и духовно-нравственного уровня. С его помощью формируется мировоззрение ребёнка, раскрывается его творческий потенциал.

Коллективное участие в школьных и городских мероприятиях (фестивалях, концертах, соревнованиях, олимпиадах) помогает детям самовыражаться, находить свое призвание, получать удовольствие от самореализации и достижения успехов в выбранном деле. Кроме этого они приобщаются к сохранению и продолжению традиций учебного заведения

Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «СОШ №29 им. Г.К.Жукова» г.Симферополя в 2022-2023 учебном году в системе «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» на 02.01.2023 учебный год - **39 программ из которых 29 основных и 10 краткосрочных (летний период).**

Направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ

«СОШ №29 им. Г.К.Жукова» г.Симферополя в системе Навигатор дополнительного образования Республики Крым:

- физкультурно-спортивное - 11 программ,
- художественное -10 программ,
- социально-гуманитарное -6 программ,
- естественнонаучное-2 программы.

Показатели охвата детей МБОУ «СОШ №29 им. Г.К.Жукова» по сравнению с прошлым годом программами дополнительного образования на 02.06.23г (данные предоставлены МОЦ ДОД г.Симферополя).

Количество детей	75%	Охват на 15.05.22г.	Охват на 02.06.23г.
1438	1078	616	593

Произошло уменьшение количества детей, охваченных дополнительным образованием.

РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Ф.И.О. преподавателя	Название кружка	Направление	Название конкурса, уровень(Муниципальный, Республиканский, Всероссийский, Международный)	Результат	Дата проведения, место проведения	Приказ №
1	Матевосян Ю.А.	Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»	Художественное	Республиканский многожанровый конкурс «Я Талант».	Лауреат 1,2 степени	08.10.22г. г. Симферополь «Крымско-татарский театр»	№101-од от 30.08.2022
			Художественное	Республиканский Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в Сердце моём»	Лауреат 1 степени	03.11.23г. г. Симферополь МБОУ «СОШ №2»	УО № 611 от 18.11.22г.
			Художественное	Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс «Кубок звёзд. Зимний Этап»	Лауреат 1,2 степени	10.12.22 г. г. Симферополь, ДКП	-
			Художественное	Республиканский Многожанровый фестиваль-конкурс «Кубок Звёзд».	Лауреат 2 степени	18.03.2023г. г. Симферополь, ДКП	-
			Художественное	Республиканский фестиваль-конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии «Чемпионат хрустального кубка»	Лауреат 1,2 степени	26 .02.23г. г. Симферополь, ДКП	-
			Художественное	Муниципальный	Лауреат 3	10.03.23г.	№ 229 от

				фестиваль «Крымская весна- вместе навсегда»	степени	Симферопо ль	27.03.23
			Художественное	Муниципальный фестиваль «Салют Победы»	Лауреат 2 степени	20.04.г.23г. Симферопо ль	№ 338 от 28.04.2023г.
			Художественное	Открытый Рейтинговый Международный Фестиваль-конкурс Хореографического искусства «Красно- белый кубок»	Лауреаты 2,3 степени	г. Алушта 01.04.2023г.	№ А08007- 2023
			Художественное	Международный Хореографический Фестиваль-конкурс - «Российский берег.Батл»	Лауреаты 1,2,3 степени	21.05.23г., г.Саки. ДК	№ 01-од от 09.01.2023г.
			Художественное	Муниципальный этап «Большого Всероссийского фестиваля»	Лауреат 1 степени	28.04.23г. Симферопо ль	№ 361 от 12.05.2023
2	Карева Д.В.	Хореографический ансамбль «Cristal Dance	Художественное	Республиканский Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в Сердце моём»	Лауреат 2 степени	03.11.23г. г. Симферопо ль, МБОУ «СОШ№2»	УО № 611 от18.11.22г.
			Художественное	Муниципальный фестиваль «Салют Победы»	Лауреат 2 степени	20.04.23г. г. Симферопо ль	№ 338 от 28.04.2023г.
3	Бектемиров А. М.	АРТ Студия «Эдельвейс»	Художественное	Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс «Кубок звезд.Зимний Этап»	Лауреат 2 степени	10.12.2022г. г. Симферопо ль,ДКП	-
			Художественное	Всероссийский фестиваль патриотической песни и танца «Встанем»	Лауреаты 2 степени	20.05.23г., г.Алушта	-
4	Гарбузинская Н. В.	Художественная вышивка	Художественное	-	-	-	-
5	Капылова С. Д.	Hand Maid	Художественное	-	-	-	-
6	Геде А. З.	Эстрадный вокал	Художественное	-	-	-	-
7	Попова А. А.	Театральный кружок «Шаг в будущее»	Художественное	Муниципальный этап театрального конкурса «Школьные подмостки»	Лауреат3 ст	-	-
8	Гордеева О. Ф.	Хоровой ансамбль «Республика»	Художественное	Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Поют дети России»	Лауреат 3 ст. Лауреат 2ст.	16.05.23г.г. Симферопо ль	пр.№882 от 16.05.23 пр.№253 от 14.04.22г.
				Республиканский Открытый фестиваль-конкурс детского творчества	Лауреат 1 степени	20.11.22,СО Ш 27,г.Симфе рополь	пр.№611 от 18.11.22

				«Крым в Сердце моём»			
				Республиканский Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в Сердце моём»	Лауреат 2 степени	21.03.23г. ДДЮТ РК, Симферополь	-
9	Георгиев А. А.	Театральная студия «Dramakids	Художественное				
10	Калина В. А.	Я-исследователь	Естественно научное	МАН на карте Крыма (муниципальный)	Диплом I степени Готовчиц А (10-Б)	06.02.2022г. г.Симферополь,	Приказ №97 ГБОУ ДО РК «МАН» ИСКАТЕЛЬ»
			Естественно научное	МАН на карте Крыма (республиканский).	Диплом II степени Готовчиц А (10-Б)	27.04.2023г. г.Симферополь,	01-07/180 ГБОУ ДО РК «МАН» ИСКАТЕЛЬ»
			Естественно научное	Олимпиада по краеведению (муниципальный)	Призер (Мамутова Гульзар, 9-В)	01.04.2023г. г.Симферополь	Приказ №199
			Естественно научное	Мир природы (муниципальный)	Диплом I степени Пискачева С (9-А)	10.01.2023г. г.Симферополь	Приказ №4 МБ УДО «Радуга»
			Естественно научное	Конференция «Учитель в истории России» (муниципальный)	Победитель 2-б-в (Харченко Д и Полетнев А). Руководитель: Дубровина СВ., Зубкова А.А.	16.01.2023г. «Таврическая академия» г.Симферополь	16.01.2023г. «Таврическая академия» г.Симферополь
11	Родительева О. М.	Химический иллюзион	Естественно научное	-	-	-	-
12 13	Олешко А. И.	ЮИД ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ	Социально-гуманитарное	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»	- Лучший результат в номинации «Творческое выступление» - Общая командная грамота за участие	26.04.2023 27.04.2023 МБОУ «СОШ № 2» г.Симферополь	Пр.№ 330 от 26.04.2023 Муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым
14 15	Карева А, В.	Музейное дело-1 Музейное дело-2	Социально-гуманитарное	-	-	-	-
16	Войнаровская М. И.	ЮНАРМИЯ(ДЕВ.)	Социально-гуманитарное	Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	1 место	11-12.04.2023 МБОУ	Приказ т.№279 от 12.04.2023

				среди общеобразовательных учреждений города Конкурс: «Статен в строю, силен в бою». Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» среди общеобразовательных учреждений города Конкурс: «Туристическая полоса препятствий».	2 место	«СОШ № 3»	Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
17	Головинский Д. С.	ЮНАРМИЯ(ЮНОШИ)	Социально-гуманитарное				
18	Михно Е. В.	Спортивная секция «Тхеквондо ИТФ»	Физкультурно-спортивное	Дуновский Герман «Кубок Крымской федерации тхеквондо» «Фестиволь Республики Крым по тхеквондо ИТФ» Харечко Дмитрий «Фестиволь Республики Крым по тхеквондо ИТФ» Зубкова Алина Открытое первенство г.Симферополя по тхеквондо ИТФ Первенство Республики Крым по тхеквондо ИТФ	3 место 1 место 2 место 2 место 3	8-9 апреля г.Симферополь 12.02.2023 Г.Симферополь 8-9 апреля г.Симферополь март 2023 15-16 октября 2022	Министерство спорта Республики Крым Крымская Республиканская федерация тхеквондо Крымская Республиканская федерация тхеквондо Управление молодежи спорта и туризма Администрации города Симферополя Министерство спорта Республики Крым
19	Дрягин Н.А.	Пулевая Стрельба	Физкультурно-спортивное				
20		Пулевая Стрельба 8-11 класс					
21	Цыцулин М. Ю.	Спортивная Секция «Волейбол	-Физкультурно-спортивное		-	-	-
22	Понамарёв Н. Е.	Шахматы	Физкультурно-спортивное				
23	Лозачин Д. С.	Спортивная Секция Кудо	Физкультурно-спортивное				
24	Черепанов И. Д.	Спортивная секция Бейсбол	Физкультурно-спортивное				
25	Таратухин Р. А.	Спортивная секция «Лёгкая атлетика»	Физкультурно-спортивное	Блинов Илья Легкоатлетический забег приуроченный ко дню солидарности в	1 место	Парк имени Юрия Гагарина	Управление молодежи спорта и туризма Администрации

				борьбе с терроризмом.			ции города Симферополя
26	Таратухин Р. А.	ГТО на Отлично	Физкультурно-спортивное	Муниципальный этап Фестиваля среди общеобразовательных учреждений Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	1 место	Май 2023 ГБУ РЦСП сборных команд Республики Крым	Администрация города Симферополя
					2 место, 3 место	Ноябрь 2022 Легкоатлетический манеж имени Т.Ф.Корнева	Центр тестирования ГТО
				Ким Екатерина Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	2 место		Центр тестирования ГТО
				Абдураманов Азиз Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	1 место	Ноябрь 2022 Стадион «Фиолент»	Управление молодежи спорта и туризма Администрации города Симферополя
				Деньчук Мария 3 возрастная группа Финал Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	1 место	Декабрь 2022 Легкоатлетический манеж имени Т.Ф.Корнева	Управление молодежи спорта и туризма Администрации города Симферополя
				Урюпина Нелли 5 возрастная группа Финал Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	1 место	Декабрь 2022 Легкоатлетический манеж имени Т.Ф.Корнева	Управление молодежи спорта и туризма Администрации города Симферополя
						Декабрь 2022 Легкоатлетический манеж имени Т.Ф.Корнева	Управление молодежи спорта и туризма Администрации города Симферополя
						Декабрь 2022 Легкоатлетический манеж имени Т.Ф.Корнева	Управление молодежи спорта и туризма Администрации города Симферополя

				труду и обороне» г.Симферополя	2 место	манеж имени Т.Ф.Корнев а	ции города Симферопо ля
				Мацков Артур 5 возрастная группа Финал	3 место		
				Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	2 место	Декабрь 2022 Легкоатлет ический манеж имени Т.Ф.Корнев а	Управление молодежи спорта и туризма Администра ции города Симферопо ля
				Кумышева Айше 1 возрастная группа Финал	2 место	Декабрь 2022	
				Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя		Легкоатлет ический манеж имени Т.Ф.Корнев а	Управление молодежи спорта и туризма Администра ции города Симферопо ля
				Безродная Анна 1 возрастная группа Финал		Декабрь 2022	
				Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя		Легкоатлет ический манеж имени Т.Ф.Корнев а	Управление молодежи спорта и туризма Администра ции города Симферопо ля
				Блинов Илья 5 возрастная группа Финал			
				Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя			
				Уланов Игорь 4 возрастная группа Финал			
				Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского			

				физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя Вавилина Диана 4 возрастная группа Финал Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя			
27	Савченко С. Г.	Баскетбол	Физкультурно- спортивное				
28	Понамарёв Н. Е.	Спортивная секция «Софтбол»	Физкультурно- спортивное				
29	Войнаровская М. И.	Детская юношеская военно- патриотическое движение Юнармия	Физкультурно- спортивное				

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя также организовано через работу МБУДО «Радуга» естественнонаучного направления - «Юные друзья природы» и школьного спортивного клуба «Вымпел».

Школьный спортивный клуб «Вымпел» является структурным подразделением МБОУ «СОШ №29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом от 29.декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 13 сентября 2013 г. №1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов»;
- Приказом МБОУ «СОШ №29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя «О создании школьного спортивного клуба «Вымпел»;
- Уставом ШСК;
- Положения о школьном спортивном клубе «Вымпел»;

Одним из главных результатов деятельности клуба «Вымпел» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом до 56 %.

Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное сотрудничество и проведении мероприятий совместно с (ВФСК "ГТО") в городе Симферополе, федерацией тхеквондо (ИТФ) Республики Крым, федерацией бейсбола и софтбола Республики Крым, активному сотрудничеству с ДОСААФ России в Республике Крым, что дало возможность

значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию.

Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий. Мероприятия, проводимые ШСК «Вымпел», вызывают интерес. Они действительно стали массовыми. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей. Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Опыт работы школьного спортивного клуба «Вымпел» был представлен на Всероссийском форуме «Новая философия воспитания» в городе Сочи в апреле 2023 года.

В целом положительные изменения отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в каникулярное время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутри школьные спортивные мероприятия.

Привлечение учащихся к военно-спортивным мероприятиям, форумам, соревнованиям привело к росту учащихся желающих поступить в ВУЗы под патронатом министерства Обороны России.

Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;

происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, проходит линейка в присутствии параллелей (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости

о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День Учителя
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники, старшеклассники
- День матери
- День народного Единства
- Новогодний серпантин
- соревнования по волейболу по параллелям
- 23 февраля
- 8 марта
- День Конституции РФ и РК
- День флага РФ и РК
- Крымская весна
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Смотр строя и песни «Зарница»
- Последний звонок
- Школьный Олимп
- Торжественное вручение аттестатов для 11-х классов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День рождения Г.К. Жукова
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк, «Лица Победы»
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Памяти»
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 25 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 25 процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, прощание с Букварем, день именинника).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы, Лица Победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- мероприятия организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и другие;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. В днях единых действий проводимых в школе РДДМ и РДЦ участвуют все классные коллективы, включая родителей (законных представителей).

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 680 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 144 чел

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях – 19 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в международных мероприятиях – 3 чел.

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся:

Муниципальные мероприятия: «Дорога глазами детей», спортивные соревнования «Фестиваль Чемпионов ГТО» , « Скажи терроризму нет», «Победа», «Крым в сердце моем».

Региональные мероприятия: «Салют Победы», «Сохраним можжевельник».

Всероссийские мероприятия: участие в проекте «Билет в будущее», спортивные соревнования по бейсболу и софтболу «Чемпионат и первенство России», всероссийский турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер», соревнования игры «Школьных спортивных клубов», «Президентские состязания».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Именно предметно-эстетическая среда дает ученику осознать личностный смысл понятия «малая Родина», без которого трудно воспитать человека гражданином «большой, общей исторической Родины». А личностный смысл – импульс к личностному росту, к пониманию места, времени и цели жизни.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации. Также формирования эстетического вкуса уделяется внимание на:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;

- коллективные работы по обновлению декоративной отделки интерьера школы – воплощение дизайнерских идей обучающихся;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

В школе реализуется социально-значимый проект «Цветущая школа». Озеленение участка - традиционный элемент не только благоустройства школы, но и других территорий социальных партнеров. Привлечение преподавателей, учащихся к посадке растений, к созданию клумб, цветников, живых изгородей, поддержанию чистоты территории школьного участка, территорий социальных партнеров и другим видам несложных работ способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает школьников к созидательному труду. Также актуальна совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; совместная с детьми разработка бренда образовательной организации (брендинг – это совокупность приемов, способов и методов создания бренда школы и его дальнейшее продвижение посредством буклетов, афиш, социальных сетей, сайта ОУ). В школе принято ярко, интересно, творчески проводить праздники: День знаний, День учителя, День победы, Последний звонок для выпускников, выпускной вечер. Специальные события школы – это источники позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

Популярным элементом маркетинговых коммуникаций в МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя является представительство школы в интернете. Электронные коммуникации школы включают как минимум три направления деятельности: 1) создание и управление официальным сайтом школы; 2) сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах; 3) работа в рамках социальных сетей.

Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба»).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

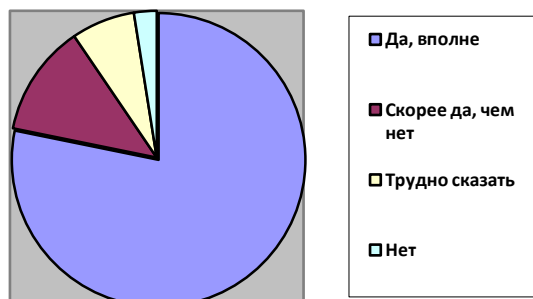
- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

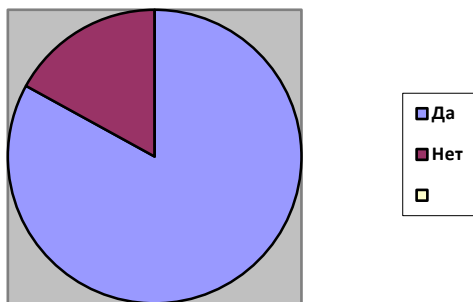
Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в **социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей. Приняли участие 80% родителей (903 участника)**

Результаты:

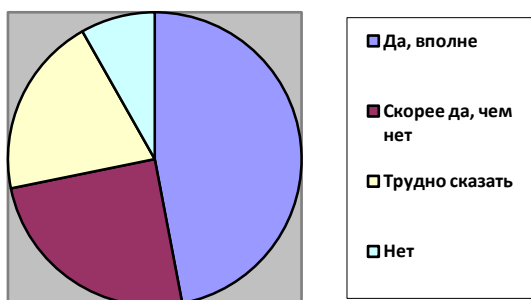
Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя?



Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка?



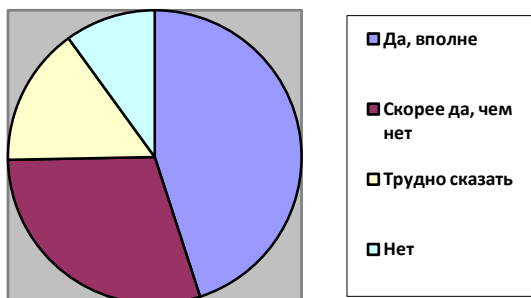
Хорошо ли Вы контактируете с администрацией школы (обратная связь)?



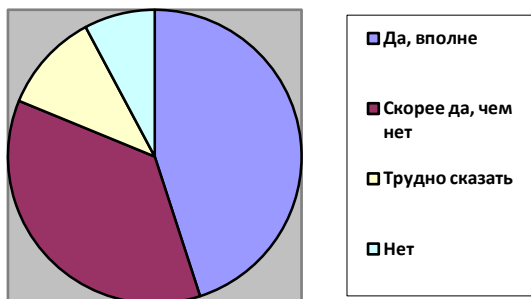
Удовлетворяет ли Вас психолого-педагогическая поддержка в школе?



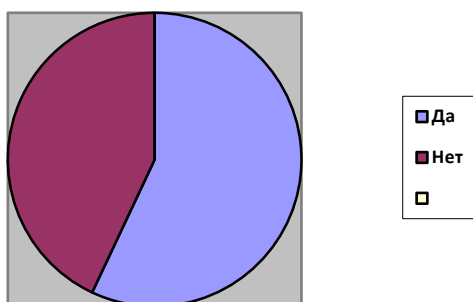
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



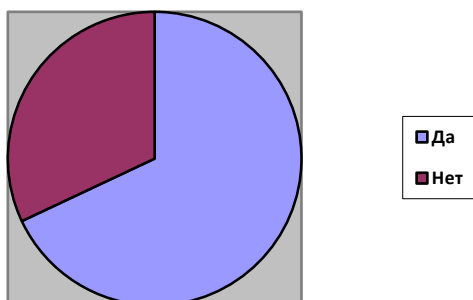
В школе высокое качество преподавания предметов?



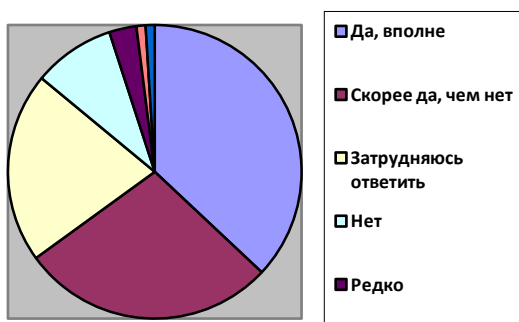
Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием?



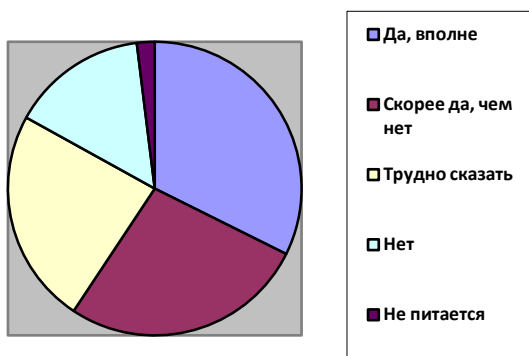
Посещает Ваш ребенок секции или кружки при школе или вне ее?



В школе проходят культурно – массовые мероприятия и спортивные мероприятия, которые интересны Вашему ребенку?



Ваш ребенок получает качественное и вкусное питание в школе?



Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы**:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления («Совет старшеклассников», управляет которым педагог-организатор). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют министерство:

- ✓ Министерство образования
- ✓ Министерство спорта
- ✓ Министерство здравоохранения и милосердия
- ✓ Министерство информации
- ✓ Министерство безопасности
- ✓ Министерство культуры и отдыха
- ✓ Министерство труда и права

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников было проведено: Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники, День рождения Г.К. Жукова, проведен «Новогодний серпантин», «Безопасный маршрут в школу», вахта Памяти, участие в празднике 8 марта, 23 февраля, Неделя психологии, Свеча Памяти, Бессмертный полк, Окна Победы, последний звонок, школьный Олимп. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДШ, проводят активные движ-перемены, ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.

Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ПДН и СГЦСССДМ, АНО «ДОМ МОЛОДЕЖИ, ДОСААФ, ГИБДД.

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов, от предыдущего периода возросла на 40%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе и в программе «Билет в будущее».

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов, в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами различных профессий.

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (6 встреч)
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы;
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Зарегистрировано в проекте – 106 обучающихся, из них 2 чел. с ОВЗ (Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых,

объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С февраля 2023 г. в МБОУ «СОШ №29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя торжественно открыта и функционирует ячейка нового молодёжного объединения — Российское Движение Детей и Молодёжи «Движение первых». Ученики школы самостоятельно выбрали направления, в которых будет развиваться школьная ячейка РДДМ:

- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»;
- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»;
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!».

Активисты движения активно принимают участие в акциях Днях Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях даёт детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Популяризация деятельности и ценностей РДДМ проводилась во внеурочное время и во время «Разговоров о важном». Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Фронтальной шоколад», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года).

У активистов движения есть свой телеграмм канал и группа в социальной сети «ВКонтакте», где они рассказывают о своей активной деятельности и делятся полезной информацией.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества.

Кроме того, МБОУ «СОШ №29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Ученики школы активно принимали участие в мероприятиях и акциях. Участвовали в мастер классе по декоративно прикладному творчеству «Неугасима память поколений», приуроченного к празднованию 9 мая. Так же активно принимали участие в сборе гуманитарной помощи в зону СВО.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №29 им. Г.К.Жукова» г.Симферополя успешно функционирует отряд «Юнармия», в этом году к занятиям были подключены учащиеся среднего звена школы. Занятия проходили за счёт курса внеурочной деятельности «Юнармия - подрастающее поколение». Это позволило увеличить число занимающихся на 9 %.

Работа отряда направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание. Был разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год; традиционные общешкольные мероприятия; уход за могилой погибших воинов.

В течение года работа велась по следующим направлениям: физическая и информационная подготовка юнармейца, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвящённые Дням воинской славы России.

Участие в мероприятиях, акциях:

- Участие в форуме «АРМИЯ 2022»
- Участие в открытии мемориальной доски библиотеки имени маршала Г.К.Жукова.

- Участие в открытии мемориальной доски на здании школы погибшему в зоне СВО, ученику Нечайкину Илье Дмитриевичу;
- Участие в «вахте памяти поколений - Пост №1» у вечного огня г. Симферополя;
- Участие в турнире по стрельбе из пневматической винтовки;
- Участвовали с акциях и мероприятиях, проводимых ВСК «ГТО», сдавали нормативы и награждены знаками отличия ГТО»
- Участвовали в патриотических акциях – «Свеча памяти», «День героев Отечества», «Диктант Победы», «День юного героя – антифашиста», «День Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», мероприятиях приуроченных ко дню рождения Г.К.Жукова.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает отряд ЮИД. Который ведёт целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения. Совместно с родителями проводят информационно просветительскую работу в районе, участвуют в рейдах и акциях.

Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2022 года в школе была сформирована группа волонтеров. Вся работа осуществлялась с учётом плана воспитательной работы школы. В течение года с активом школьной волонтерской команды активно проводили сбор гуманитарной помощи в зону СВО, сбор помощи пострадавшим в ходе специальной военной операции, учениками проводились лекции в младшей школе, на которых знакомили с волонтерским движением.

Модуль «Школьные медиа»

Цель медиа в МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Ветер перемен», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- медиацентр – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;
- интернет-группа – разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы.

Модуль «Школьный музей»

Патриотизм – это синтез духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания,

готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремления участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, чувством любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношением к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Гражданственность, чувство верности своему Отечеству, стремление к духовному и физическому совершенствованию, возрождение, сохранение культурных и духовных ценностей нашего края; знакомство с историческим наследием родного края, привитие любви и бережного отношения к историческим ценностям - вот главные цели и задачи патриотического воспитания.

На базе МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя уже длительное время ведет свою деятельность военно-исторический музей. И именно он является той первичной структурой, которая способствует формированию и развитию личности гражданина-патриота Отечества.

Школьный музей – один из органов, являющихся важнейшим воспитательным центром в образовательной организации. Воспитание у школьников гордости за свое Отечество, его героическое прошлое и настоящее, готовности встать на защиту Родины была и остается одной из важнейших задач патриотического воспитания молодежи.

- Название школьного музея школы:
Военно-исторический музей маршала Г. К. Жукова
- Дата создания школьного музея: 2019 год
- Направление работы школьного музея: военно-исторический
- Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея: 10 человек

Школьный музей ведет свою работу по двум направлениям:

- документально-оформительская работа
- экскурсионно-просветительская работа

Характеристика экспозиций:

1 раздел: Награды Г.К. Жукова (копии советских наград)

2 раздел: Отголоски войны (подлинные карточки красноармейцев и благодарности за успешно проведенные военные операции, предметы солдатского быта времен ВОВ, элементы обмундирования современного солдатского и офицерского состава)

3 раздел: Г. К. Жуков и Победа (фотовыставка)

Экскурсии обновляются два раза в год: они приурочены Дню рождения маршала (1 декабря) и событиям, связанным с освобождением Симферополя и окончанием Великой Отечественной войны.

Стало доброй традицией для нашей школы посвящать памяти великого маршала первую неделю декабря. В музее проходит множество мероприятий муниципального и школьного уровней: торжественные линейки, открытые классные часы, викторины, конференции, экскурсии, спортивные соревнования, выставки рисунков.

В стенах музея проводятся уроки Мужества, уроки Памяти, уроки военной истории, музейные уроки, конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Модуль «Школьные театры»

С этого учебного большое внимание уделено деятельности школьных театров. В нашем учебном заведении функционируют два школьных театра: «Премьера» (руководитель Попова А.А.) и Арт-студия «Эдельвейс» (руководитель Бектемиров А.М.). Создание театрального кружка — сложная задача, так как мотивация стабильного посещения учениками театрального кружка должна быть грамотно и заинтересованно выстроена. Интересный, современный, актуальный подбор репертуара постановочных работ влечёт за собой ряд дополнительных действий, с которыми наши учителя профессионально и своевременно справляются. Это и подбор текстового сценического

материала, костюмов, атрибутов, декораций, музыкальных тем, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Репертуар постановочных работ должен быть учтён с воспитательным планом работы образовательной организации и в обязательном порядке в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования школьных театров содержат в себе изучение таких дисциплин, как: актёрское мастерство, сценическая речь, вокал, хореографию, что позволяет как на занятиях театрального кружка так и на сцене комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, стихотворный и разговорный жанр.

Направления работы наших школьных театров: драматический, музыкальный, поэтический и др.).

За учебный год были представлены 3 премьеры:

- 1- творческое выступление Арт-студии «Эдельвейс» с музыкально-хореографической постановкой сказки «Алладин» на новогодние утренники школы, а также с приглашением выступления в ДОУ №27 «Аленький Цветочек»;
- 2- участие и результат диплома Лауреата 3 степени театрального кружка «Премьера» в Муниципальном этапе театрального конкурса «Школьные подмостки», где ребята дебютировали, представив театральную композицию на военно-патриотическую тему;
- 3- спектакли для учащихся к Новогодним утренникам.

Организация здоровьесберегающей среды

Доступность качественного образования предусматривает обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в школе, психологическую и физическую безопасность детей. Работа школы по здоровьесбережению учащихся и педагогического коллектива школы строится планомерно и отслеживается. Вопросы здоровьесбережения в учебном году обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре; общешкольных родительских собраниях.

1. Организация здоровьесберегающей среды велась через:

- осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа:
контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10.) осуществляется постоянно медработником;
- профилактический осмотр детей врачами поликлиники. Всем родителям были даны рекомендации и назначено дальнейшее лечение;
- обеспечение качественного и рационального питания школьников.

Психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях. В этом направлении педагогом-психологом школы проведены занятия с учащимися и педагогами: «Психопрофилактика экзаменов» (9, 11 классы), «Адаптация учащихся» (1, 5, 10 классы), «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»).

2. Формирование системы знаний о здоровьесбережении включает в себя различные формы и осуществляется через:

- *учебную деятельность;*
- *через внеклассные мероприятия:* спортивные марафоны, Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования «Здоровый образ жизни – залог успеха». Тематические классные часы на тему ЗОЖ: «Мы говорим «НЕТ» вредным привычкам», «Здоровым быть ЗДОРОВО!», беседы о правильном питании, о соблюдении режима дня, мероприятия по профилактике ДТП, о поведении вблизи водоёма, о предупреждении пожаров и травм в быту;
- *через дополнительное образование:* в школе действуют школьный спортивный клуб «Вымпел»;

- *через взаимодействие с социумом:* в этом году школа участвовала в районных и городских соревнованиях.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Социально-психологическое сопровождение представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области социально-психологической поддержки.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в школе успешно справляется с задачей подготовки конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда, развивает у учащихся потребность в самоизменении, заинтересованность в знаниях-трансформациях, психологических знаниях, знаниях-инструменте, которые позволяют определить этнокультурную идентичность и эмоционально-нравственное отношение к жизни.

Усилиями социально-психологической службы в школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов. Службой в системе осуществляется предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и в других социальных группах. Сотрудниками осуществлены выступления на педагогических совещаниях и совещаниях при директоре об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, о льготах для многодетных семей, о льготном оздоровлении учащихся, профилактике саморазрушающего поведения обучающихся.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В течение 2022-2023 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская и профилактическая деятельность;
- методическая работа.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети –инвалиды). В школе обучалось 5 детей из опекаемых семей. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводились совместные патронажи в семьи, контроль над обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывалась помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

-учащиеся «группы риска»: состоящие на учете КДН и ЗП, ОДН ОМВД, на ВШУ, дети из неблагополучных семей;

-работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с неблагополучными семьями. Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей. С вышеуказанными категориями обучающихся и их родителями проводится систематическая работа. Семьи неоднократно посещаются, составляются акты обследования. Утверждена и выполняется программа по работе с социально-опасными семьями, с детьми группы риска.

В течение 2022-2023 учебного года по каждой категории учащихся составлены планы индивидуальной профилактической работы. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков, секций. Заполнялись личные карты и характеристики учащихся, состоящих на профилактическом учете в учреждениях системы профилактики.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ОДН и социальными работниками посещались семьи, в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;

- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины;

- семьи «социального риска».

В течение учебного года осуществлялись выходы в семьи детей, находящихся в СОП. Всего было осуществлено 14 выходов.

Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних. Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики (за учебный год состоялось 13 заседаний); на беседы с администрацией школы приглашались 56 учащихся.

Социально-педагогическое консультирование:

Деятельность социального педагога предполагает социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребёнка, его профессиональному самоопределению и т.д.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: педагогом-психологом, медицинскими работниками, специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Используемые методы: наблюдение за ребёнком, выходы в семью, беседы с родителями, близкими родственниками, учителями. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией школы и преподавательским составом, а также с органами ученического самоуправления по вопросам отношения учащихся к школе, к классному коллективу, к участию в общественной жизни. Проводились консультации по вопросам оздоровления и подачи документов на оздоровление.

Оказывались консультации педагогам по вопросам оформления социального паспорта класса, по правилам постановки на учет, по возвращении учащихся в школу, по разрешению конфликтных ситуаций, о методах работы с учащимися, которые не посещают школу и требующих особого педагогического внимания. Также оказаны консультации учителям и родителям по организации оздоровления учащихся льготных категорий, о существующем законодательстве, о

родительских обязанностях по обеспечению несовершеннолетних всем необходимым для обучения и воспитания.

Просветительская и профилактическая работа

1. На официальном сайте ОУ регулярно размещаются памятки и буклеты информационно - профилактической направленности.
2. Проведены беседы совместно с инспекторами ПДН ОП №1 «Железнодорожный» «Противодействие терроризму» (8-10 классы, 167 чел.), «Выбор за тобой» (5-8 классы, 276 человек), «Уважая закон - уважаешь себя» (6-7 классы, 131 человек), «О недопущении противоправного поведения»
3. Проведены беседы совместно со специалистами Центра медицинской профилактики «Вред электронных сигарет» (учащиеся измеряли объём легких и насыщение организма кислородом), учащиеся 7 классов, 72 человека.
4. Совместно с Молодежным Советом города Симферополя и фондом формирования здорового образа жизни «ЗаТрезвыйКрым» проведена лекция-беседа для 8х классов по профилактике наркомании, алкоголизма, курения.
5. Проведена встреча обучающихся 8х классов с Шурыгиной Дарьей Александровной, заместителем отделения детского диспансерного отделения ГБУЗ РК «Крымская республиканская клиническая психиатрическая больница № 1 им. Н. И. Балана» г. Симферополя.
6. Совместно со специалистами городской библиотеки для учащихся 9 классов проведено заседание городского правового клуба «Вич... вопросы и ответы».
7. Социально-психологическое наркотестирование «Если хочешь быть здоров» - участвовали 220 учащихся 12-17 лет.
8. Часы общения с педагогом психологом и социальным педагогом: цикл занятий «Воспитание коммуникативной культуры в классном коллективе» - для учащихся параллели 3-х классов.
9. В течение всего учебного года велась коррекционная работа с учащимися «группы риска» по результатам наркотестирования, а также с учащимися, требующими особого внимания, проведено 36 консультаций.
10. Групповые встречи с родителями учащихся «группы риска» по результатам наркотестирования и учащимися, требующими особого внимания, направленные на коррекцию детско-родительских отношений, предотвращение употребления ПАВ, антиобщественных деяний.
11. Групповые встречи в рамках родительского клуба «Успешное родительство», направленные на укрепление родительской позиции и улучшение психологического климата всех участников образовательного процесса. Было проведено 3 групповых встречи.

В рамках месячника правовых знаний было выступление социального педагога на родительских собраниях с разъяснением прав и обязанностей родителей и детей, об организации оздоровления, о социальной защите детей из многодетных семей. Выступления на педагогических совещаниях и совещаниях при директоре об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, о льготном оздоровлении учащихся, выступление на педагогическом совете..

В школе существует схема действия по оказанию индивидуальной профилактической работы:

1. Анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся в классе и социального паспорта семьи. Список учащихся и их семей, нуждающихся в проф.работе. Учёт.
 2. Составление комплексного плана работы с учащимися, состоящими на в/ш учете. Ежедневный контроль посещаемости учащегося в школе, анализ успеваемости, профилактической работы с семьёй, работы классного руководителя, учителей-предметников. При необходимости, обращение за помощью в социальные службы и ведомства для оказания воздействия на учащегося или семью,
 3. Снятие с учёта учащегося или семьи, в случае изменения ситуации.
- 3.3. Внутришкольное взаимодействие.

По профилактике правонарушений посещались семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учете, осуществлялись профилактические беседы с учащимися с девиантным поведением, в течение учебного года проводилось своевременное разрешение конфликтных ситуаций.

В течение учебного года было проведено социологическое исследование по изучению профессиональных намерений учащихся 9-х классов, даны рекомендации по организации обучения в 10 классе. Проведено обучение родителей по вопросам педагогики и психологии. Разработана система мероприятий по профилактике пропусков уроков. Заключен договор о сотрудничестве со специалистами ГБУ РК "СГЦСССДМ". Проведена просветительская работа среди учащихся и родителей, а также участие в работе Совета профилактики. Сотрудничает с МБУ ДО «Радуга», Эколого-биологическим центром, МБУ ДО ЦДЮТ, МБУ «Городской подростково-молодежный центр», ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», ТО ГКУ «Центр занятости населения» г. Симферополя, ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я. Франко», ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 3», ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова».

Проведены беседы, о вреде курения и наркотиков. Проведен рейд: «Осторожны, питарды!». Принималось участие в заседаниях Совета профилактики и заседаниях ППк, осуществлялись профилактические беседы с учащимися с девиантным поведением, в течение учебного года проводилось своевременное разрешение конфликтных ситуаций.

Велся учет посещаемости уроков. Проводились исследования учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В течение учебного года велась просветительская профориентационная работа, учащимся представлялась информация о различных учебных заведениях. Проведен месячник правовых знаний, оказаны консультации опекунам детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения. Оказано содействие в организации летнего оздоровления детей - сирот и детей – инвалидов.

Проведен Месячник охраны прав детства, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Работа педагога-психолога в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы со ссылкой на нормативно - правовую документацию.

Цель деятельности психологической службы МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя: создание благоприятного психологического климата для раскрытия и реализации внутреннего потенциала личности обучающихся, повышения самооценки, через улучшение качества полученных знаний, путем использования современных подходов организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в НОО, ООО, СОО.

Основные направления работы психолога:

- Психодиагностика
- Индивидуальное консультирование
- Групповое консультирование
- Психологическое просвещение
- Коррекционно-развивающая работа
- Психопрофилактика

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников образовательного процесса:

- Учащиеся
- Родители
- Педагоги

Исходя из цели и задач, за учебный год проводились следующие мероприятия:

- в рамках адаптации проведена диагностика обучающихся первых классов. Диагностика включала в себя: наблюдение за учащимися в разных видах деятельности; беседы с педагогами; детьми; проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» А.О. Ореховой;

- диагностика адаптации обучающихся пятых классов включила в себя: наблюдения, беседы, проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» А.О. Ореховой; анкета адаптации для учащихся 5-х классов;

Адаптация десятиклассников: «Анкета адаптации», наблюдение, беседы.

На основании проведенных исследований были выявлены учащиеся с низким уровнем адаптации, которым была оказана психологическая помощь в данном направлении и проведены консультации для учащихся, родителей, педагогов, а также в течение учебного года проводились занятия по программе адаптации «Тропинки к своему Я» О.В. Хухлаевой.

Кроме того в течение года проводились диагностики:

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка
1	Адаптация (ОУ/ДОУ)	Определение уровня адаптации, выявление причин и оказание помощи	1 классы: 1-А 1-Б 1-В 1-Г 1-Д Всего:	30 чел.: 29 чел.; 35 чел.; 34 чел.; 27 чел. 155 чел.
			5 классы: 5-А 5-Б 5-В 5-Г 5-Д Всего:	23 чел. 21 чел. 31 чел. 28 чел. 28 чел. 131 чел.
			10 классы 10-А 10-Б	30 чел. 27 чел.
2	Социометрия	Определение межличностных отношений в группе	7-е классы 8- классы 9-е классы 10-е классы 11-е классы	117 121 122 54 36
3	ЕМ СПТ – 2019 форма «А-110»	Раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-е классы 8- классы 9-е классы	108 86 105
4	ЕМ СПТ – 2019 форма «В-140»	Раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-е классы 11-е классы	49 29
6	Диагностика враждебности	Выявление враждебности	8- классы 9-е классы 10-е классы 11-е классы	86 105 49 29
5	Опросник суицидального риска модификация	Раннее выявление суицидальных рисков	8- классы 9-е классы 10-е классы 11-е классы	86 105 49 29
	Профориентационная диагностика (онлайн)	Выбор будущей профессии	6-11 классы	106
	Готовность к	Определить	4 классы	157

	переходу на вторую ступень обучения	уровень готовности		
--	--	-----------------------	--	--

Полученные данные были обработаны и составлены отчеты по их результатам. На основании результатов проведены консультации индивидуальные и групповые, построена коррекционная работа, просветительская работа, разработаны планы мероприятий по профилактике.

	Оказание психологической помощи		2022 -2023
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)		128
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	24
3		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	89

На родительских собраниях родителей информировали о возрастных особенностях психического развития детей. Ознакомили с новейшими технологиями обучения и воспитания через участие в игровых тренингах, показали способы закрепления знаний в игровой форме. Родители имели возможность задать интересующие их вопросы и получили ответы и рекомендации. А так же с родителями поддерживалась связь по средствам электронного журнала и через социальные сети.

Проведены:

- Неделя психологии «Психология наука и техника»;
- Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»;
- занятия по психологической готовности к сдаче ГИА с обучающимися 9-11 классов;
- занятия по профессиональной ориентации с обучающимися 9, 11 классов;
- мероприятия по программе обучения родителей (законных представителей) основам педагогике и психологии.

Проводились коррекционно – развивающие, профилактические занятия с детьми СОП; ВШУ; и др.

В этом учебном году было принято решение уделить больше внимания раскрытию личностного потенциала учащихся через снятие тревожности, повышение самооценки, повышения уровня учебной мотивации обучающихся. В этом направлении были проведены занятия «Умею ли Я владеть собой?», «Мне интересно», «Я умею хорошо...» и др.

В 2022 – 2023 учебном году было выявлено ряд проблем, над которыми работал не только педагог – психолог, но и весь педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова»:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы обучения;
- детско-родительские отношения;
- отсутствие взаимопонимания между некоторыми учащимися и педагогами,
- интернет зависимость.

В течение года проводилась просветительская, консультативная, диагностическая, коррекционно-развивающая, воспитательная работа.

Для решения выявленных проблем необходимо продолжать уже начатую работу в плане просвещения, самообразования, обучения, воспитания, коррекционную работу, а так же показать как можно больше преимуществ реальной жизни над виртуальной. Привлекать родителей к конструктивному общению со своими детьми. Организовывать совместные мероприятия для родителей и подростков, в которых им откроется возможность лучше узнать друг друга,

взаимодействовать по достижению реальной цели, помочь понять и принять друг друга такими, какие они есть, повысить самооценку учащихся, снять тревожность, найти способы реализации скрытых способностей и талантов.

Работа логопедического пункта в 2022-2023 учебном году

Коррекционную работу в логопедическом пункте осуществляет учитель-логопед Багулина Г.И.

В течение года было обследовано -673 учащихся, выявлено 96 детей, нуждающихся в коррекционных занятиях. Были зачислены в группы – 34 человека. Из них имеют ФФНР – 16, имеют ОНР III уровня – 18 учащихся.

В результате проделанной работы, на конец учебного года выведены из логопедического пункта с **речью в норме** 24 учащихся. 11 учащимся рекомендовано психологическое сопровождение. В течение года учителем-логопедом проводятся систематические консультации с родителями, педагогами.

Багулина Г.И. активно участвует в работе школьного ПМПК, выступает на педагогических советах, на заседании методического объединения учителей начальной школы, проводит встречи с родителями будущих первоклассников. Активно участвует в работе городского МО учителей-логопедов. Выступала с докладом «Дислексия у младших школьников», участвовала в семинаре-практикуме «Нетрадиционное использование игр В.В.Воскобовича».

№ п\ п	Учебн. год	Зачислено									Выведено			Выбыли из ОУ
		Всего	ОНР			ФФНР	СНР	Спец иф. НР	Дисграф ия, дислекс ия	Дизорфо графия	всего	нор ма	С улуч шени ем	
			I	II	III									
1	2020-2021	32	-	-	14	18	-	-	-	-	32	25	7	4
2	2021-2022	34	-	--	13	21	-	-	-	-	34	27	7	1
3	2022-2023	34	-	-	18	16	-	-	-	-	34	24	8	2

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Работа по охране труда и безопасности жизнедеятельности в 2022/2023 учебном году была направлена на:

- создание здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- проведение профилактической работы среди учащихся по предупреждению травматизма и профзаболеваний среди сотрудников школы;
- ведение документации, касающейся охраны труда, согласно нормативным требованиям;
- совместную работу по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом,
- организацию действенного внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда и предупреждения ДТП.

Работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности организована и проводится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации.

Вопросы по безопасности жизнедеятельности рассматривались на родительских собраниях (с записью в протоколы родительских собраний), на заседаниях Совета родителей(законных представителей) обучающихся, на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета..

На каждом этаже и в каждом классе вывешены схемы эвакуации с этажа и кабинета. В дневниках учащихся 1-5-х классов разработана и вклеена схема безопасного маршрута домой.

В школе создан кабинет по охране труда и безопасности жизнедеятельности, где учителя могут ознакомиться с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивными документами, а также методическими рекомендациями по проведению учебы и проверки знаний по БЖ. Также создан и действует уголок по охране труда.

Проведено обследование состояния учебно-рабочих мест, оформлены и утверждены акты разрешения на эксплуатацию учебных кабинетов.

Кабинеты повышенной опасности оборудованы аптечками для оказания первой доврачебной помощи. При проведении внеклассных и внешкольных мероприятий с учащимися в обязательном порядке проводились целевые инструктажи.

Систематически проверяется соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в кабинетах, спортплощадках, зданий школы и сооружений в целом.

В течение учебного года 1 раз в квартал проводились тренировочные занятия по эвакуации учащихся в случае чрезвычайных ситуаций.

Работа по соблюдению правил пожарной безопасности заключалась в ревизии первичных средств пожаротушения и закупке новых огнетушителей.

Регулярный осмотр помещений, подвалов с целью обеспечения пожарной безопасности был отражен в соответствующих актах, а также был разработан план дополнительных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2022/2023 учебный год. С учащимися и сотрудниками регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности. Оформлена декларация Пожарной безопасности. Школа оборудована системой АПС.

Механизмы обеспечения безопасности образовательной организации

Доступность медицинской помощи	В школе оборудован медицинский кабинет и зал коррекционной гимнастики, имеются аптечки в специализированных кабинетах, укомплектованные необходимыми медикаментами, перевязочными средствами. Учащиеся ежегодно своевременно проходят Медицинский осмотр и вакцинацию Работники школы проинструктированы о порядке оказания первой доврачебной помощи, обучены комплексу упражнений для глаз и позвоночника.
Доступность горячего питания	Правильно организованное питание имеет большое значение для нормального физического и умственного развития ребенка. Горячее питание в школе организовано в соответствии с Положением «Об организации горячего питания в МБОУ «СОШ №29 им. Г.К.Жукова» г Симферополя. Охват горячим питанием составляет 100%.
Мероприятия по охране труда	Регламентируются в разделе коллективного договора, действует комиссия по охране труда, которая совместно с профсоюзным комитетом организует административный и общественный контроль над состоянием рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда разработаны и утверждены. Работники школы обеспечиваются необходимыми средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой.
Обеспечение условий пожарной безопасности	Школа оборудована охранно-пожарной системой безопасности, имеются необходимые средства пожаротушения. Один раз в месяц проходит технический осмотр электрооборудования школы. Два раза в год проводится инструктаж и проверка знаний по пожарной безопасности, тренировки по экстренной эвакуации ежеквартально
Экологическая безопасность	Экологическая безопасность школы подтверждена

	Санитарно-эпидемиологическим заключением №86.СУ.02.000.М.х.08.09
Антитеррористическая безопасность	Отработаны Алгоритмы действий работников школы при совершении (угрозе совершении) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России; Алгоритм действий сотрудников по обеспечению безопасности в условиях повышенной опасности; Алгоритм действий персонала (сотрудников охраны) в случае обнаружения или поступления информации о приближении неизвестного беспилотного воздушного судна; Алгоритм действий персонала (сотрудников охраны) в случае обнаружения или поступления информации о приближении диверсионно-разведывательной группы; Усилены меры по организации контрольно-пропускного режима в ОУ.
Кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ	Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляет педагог, имеется кабинет, требуется дооборудование видеотехникой и информационными ресурсами.
Проведение практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстренных ситуациях	Неделя по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности проходит один раз в год. Тренировочные занятия педагогов, учащихся – два раза в год. Учебные пожарные тревоги – четыре раза в год.

В рамках деятельности по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в школе ведется целенаправленная профилактическая работа. Управление процессом обеспечения безопасности осуществляется на основании нормативно-правовых документов. Работу осуществляют администрация, педагогический коллектив, специалист по охране труда. Содержание работы представлено в таблице.

Кроме того, в данном направлении деятельности ведется системная информационная работа - публикации, памятки, инструкции размещены на сайте, стендах школы. Большое внимание уделяется профилактике: детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности на территории железной дороги, безопасности на воде, профилактике правонарушений учащихся

**Основные формы и методы работы по профилактике с учащимися
МБОУ «СОШ №29 им. Г.К.Жукова» г. Симферополя**

Направление профилактической работы	Основные направления деятельности	Основные формы и методы работы	Взаимодействие
Профилактика ДДТТ	Просветительская деятельность, практические навыки, формирование	изучение материала в рамках урока (интеграция); - мероприятия,	Совместный план работы с ИДПС ОВ ДПС РИБДД УМВД России по

	правового сознания, работа с семьей	проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - встречи с инспектором; - участие в олимпиаде (школьный, городской уровень); - деятельность отряда ЮИД	г. Симферополю
Профилактика безнадзорности, правонарушений	Выявление, предотвращение случаев правонарушений, формирование личности законопослушного гражданина, работа с семьей	- мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - традиционные встречи с инспектором; - совместные с ОДН мероприятия (круглые столы, экскурсии); - совместные рейды; - заседания Совета профилактики	План совместной деятельности с ГБУ РК «СГЦСССДМ»; ОПДН.
Пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность	Просветительская деятельность, практические навыки, формирование правового сознания, работа с семьей	- изучение материала в рамках урока (интеграция); - мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы в классе, школе (игры, викторины, конкурсы рисунков); - встречи с инспектором пожарного надзора; - деятельность отряда юных пожарников; - учебно-тренировочные занятия по чрезвычайным ситуациям	Реализуется программа пожарной безопасности, специалисты служб привлекаются по мере необходимости
Обеспечение безопасности учащихся в школе	Обеспечение правил поведения в образовательном учреждении	- систематическое проведение инструктажей; - беседы, круглые столы, конкурсы рисунков, игры, презентации учащихся; - работа с наглядностью: буклеты, памятки, инструкции	Реализуется план мероприятий и комплекс мер

Однако следует отметить, что, несмотря на проводимую работу, в течение 2022-2023 учебного года произошло 14 случаев травматизма с обучающимися и 1 случай травматизма с сотрудником школы.

Обобщенные данные приведены в таблице

№п\п	ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО	
		2021-2022	2022-2023
1	Случаев травматизма с учащимися	12 Из них : 6-урок физической культуры; 3-перемена. 2-ДТП. (из них 1 по пути со школы.) 1-на уроке (нач. класс 2-Б) 1- внеурочное время	14 Из них : 3-урок физической культуры; 5 - начальная школа 3-перемена. 1-ДТП.(из них 1 по пути со школы.) 2-на уроке
2	Случаев травматизма с работниками	-	1
3	Случаев дорожно-транспортных происшествий:	2 из них: 2 - по пути со школы	1 из них: 1 - по пути со школы.
4	Из них по вине ребенка	2	1
5	Случаев возгорания в УО	-	-
6	Звонки о минировании и эвакуацией учащихся и персонала	2	1
7	Проведено объектовых тренировок с эвакуацией персонала и учащихся	6 из них: 4 плановые эвакуации 2 внеплановые эвакуации	5 из них: 4 плановые эвакуации 1 внеплановые эвакуации
8	Проведено бесед с работниками ГИБДД	4	9
9	Обучено работников вопросам охраны труда с выдачей удостоверений	117	117
10	Проведено мероприятий в рамках административно-общественного контроля	1	1
11	Обсуждено вопросов по ОТ и состояния ДТП на совещаниях и педсоветах	2	2
12	Выполнение программ инструктажей обучающихся	26 Из них: 10 плановых инструктажа (сентябрь, октябрь); 12 внеплановых инструктажа по причине травмирования учащихся; 2 плановые инструктажи по АТЗ 2 внеплановых	37 Из них: 10 плановых инструктажа (сентябрь, октябрь); 14 внеплановых инструктажа по причине травмирования учащихся. 2 плановые инструктажи по АТЗ 11 внеплановых

		инструктажа по АТЗ	инструктажа по АТЗ (4 инструктаж по АТЗ по действиям при угрозе АТЗ; 7 инструктажа при проведении ППЭ)
13	Выполнение программ инструктажей при проведении занятий в спец.кабинетах	4 Из них: 4 плановых инструктажа (сентябрь, январь);	6 Из них: 6 плановых инструктажа (сентябрь, январь);

В ходе расследования несчастных случаев выявлено, что чаще всего причинами несчастных случаев является:

- 1) Недостаточный контроль со стороны педагогических работников за соблюдением учащимися правил безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса;
- 2) Несоблюдение учащимися правил внутреннего распорядка;
- 3) Неосторожность учащихся;
- 4) Несоблюдение учащимися требований техники безопасности (техника выполнения упражнений) на уроках физической культуры.

По всем случаям травматизма проведены расследования, проведена профилактическая работа.

Обеспечение безопасности и снижения травматизма- задача образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжал работать над выполнением комплекса мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Работа включала мероприятия, направленные:

- 1) на организацию работы учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций,
- 2) на пополнение и укрепление материально-технической базы школы по обеспечению безопасности.
- 3) на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения и грамотным действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного криминального характера, а также формирование у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

Кроме того, в течение 2022-2023 учебного года был обозначен ряд текущих задач, требующих проведения дополнительных внеплановых мероприятий.

Для осуществления системной планомерной работы к началу 2022-2023 учебного года был разработан план мероприятий по обеспечению образовательного учреждения с определением функциональной ответственности. План включает мероприятия основных направлений работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Проводилась спланированная работа по профилактике детского травматизма, учету и расследованию несчастных случаев с обучающимися. Основными элементами системы профилактической работы были:

1. изучение нормативно-правовой базы;

2. планирование и организация работы по профилактике травматизма в соответствии с планами учреждения по данному вопросу: план работы по охране труда и обеспечению безопасных условий, план работы комиссии по охране труда на год, план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике детского травматизма, в том числе и на уроках физической культуры;
3. выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности; своевременное проведение инструктажей и разъяснительных бесед со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, ведение соответствующей документации;
4. создание условий пребывания обучающихся в здании, учебных кабинетах и помещениях в соответствии с требованиями безопасности, проведение ежедневных и плановых осмотров;
5. соблюдение требований безопасности на территории учреждения: проведение уборочных работ, очистка от снега и сосулек кровли, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию их песком, проведение ежедневных и плановых осмотров;
6. разграничение функциональных обязанностей для эффективности организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
7. организацию и проведение профилактических мероприятий разной направленности, для разных категорий участников и разного уровня,
8. организация просветительской деятельности и обучающих занятий, работы в рамках уроков ОБЖ, «Окружающий мир», проведение тематических классных часов;
9. создание информационного пространства округа по проблеме профилактики детского травматизма,
10. организацию взаимодействия с партнерами (ГИБДД, МСЧ, РОСГВАРДИЯ);

К сожалению, по-прежнему, остаются нерешенными проблемные вопросы:

1. проведение частичного асфальтирования, бетонирования дорожек, подъездных путей на территории школы.
2. замена коммуникаций здания в связи с изношенностью,
4. капитальный ремонт спортивных залов.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса осуществляется на основе плана, который ориентирован на информационное сопровождение и формирование у родителей, педагогов, школьников знаний, умений и навыков, способствующих сохранению собственного здоровья и популяризации здорового образа жизни. В школе налажено взаимодействие специалистов образовательной организации и других структур, включая медицинских работников, специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

К основным направлениям работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся относятся:

- организация внутренней среды образовательной организации, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех участников образовательных отношений (обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;

- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- социально-психологическая профилактика явлений дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения у несовершеннолетних;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы;
- участие в разработке основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, воспитанников испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации; выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- осуществление мониторинга эффективности помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказываемой образовательной организацией.

В данном направлении осуществлялись следующие мероприятия:

1. Соблюдение воздушно-теплого и светового режима (проветривание классных комнат и проведение влажной уборки, максимальное использование дневного света);
2. Подбор школьной мебели по ростовой группе (парты, столы и стулья изготовлены в соответствии с ГОСТом);
3. Оборудование кабинетов информатики (частое проветривание, правильное расположение компьютеров, наличие растений с широкими листьями);
4. Сезонная профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19;
5. Организация и проведения медицинских осмотров;
6. Включение в учебные планы 1 – 11 классов третьего часа занятий физической культуры.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу медицинской сестры и врача, в соответствии с действующим Договором об оказании первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3» .

В школе работают 2 медицинских сотрудника: врач – состоит в штате поликлиники и работает по отдельному графику;

-медицинская сестра – состоит в штате школы и поликлиники, работает ежедневно.

Для работы медицинских работников в школе функционирует медицинский кабинет. Кабинет отвечает современным требованиям, оснащен необходимым оборудованием, инвентарём. В 2022 году медицинский кабинет прошел процедуру лицензирования.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся.

В 2022-2023 учебном году был проведен медицинский осмотр учащихся в соответствии требованиям действующего законодательства.

1 раз в три месяца на совещаниях при директоре заслушивались вопросы о работе школьного врача и медсестры. Медсестрой школы регулярно выпускались санбюллетени по профилактике травматизма и инфекционных заболеваний среди учащихся и сотрудников. Был проведен ряд мероприятий по профилактике инфекционных и простудных заболеваний.

Самыми распространенными среди учащихся выявлены заболевания:

1 – заболевания органов зрения	– 80 учащихся
2 – заболевания желудочно-кишечного тракта	- 70 учащихся
3 – хирургические заболевания	- 60 учащихся
4 – заболевания ЛОР	- 60 учащихся
5- заболевания эндокринологии	– 54 учащихся
6 - заболевания нервной системы	– 19 учащихся
7 - заболевания органов дыхания	– 10 учащихся

Одним из направлений охраны и укрепления здоровья является **организация горячего питания школьников**. Питание учащихся организовано совместно с МУП «ГОРПИЩЕТОРГ» на основании контракта.

В 2022-2023 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания обучающихся в школе. Охват бесплатным питанием составил 1438 учеников 1-11 классов (100%). Режим питания определялся режимом функционирования школы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Меню составлялось с учетом санитарных норм и требований, утверждалось директором и медицинским работником. Для повышения иммунитета учащихся проводилась С-витаминизация третьих блюд. В школе организована работа бракеражной комиссии, в состав которой входят представитель администрации, заведующий столовой и медицинская сестра. Жалоб на качество питания учащихся не поступало.

На основании заявлений родителей (законных представителей) были утверждены списки детей льготных категорий, получающих бесплатные завтраки и обеды.

В 2022-2023 учебном году бесплатное питание получали дети следующих категорий

категория	количество	Стоимость	
		Сентябрь-апрель	май
Учащиеся 1-4 классов (на общих основаниях)	484	60.13	71.46
Дети-инвалиды	11	140.13	151.46
Дети из многодетных семей	278	140.13	151.46
Дети из малообеспеченных семей	1	140.13	151.46
Дети-сироты(опекаемые)	4	183.13	194.46
Дети из семей участников СВО	18	140.13	151.46
Дети, прибывшие из ЛНР, ДНР и других присоединенных территорий	31	140.13	151.46
итого	671		

В соответствии с законодательными актами Администрации города Симферополя Республики Крым, регламентирующими организацию питания в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, 6 обучающихся, отнесенных к льготной категории, проходящих обучение на дому, в течение учебного года получали денежную компенсацию в размере 151руб. 46 коп (171.46 с мая 2023) в день.

В 2022 году в помещениях пищеблока был проведен капитальный ремонт. В результате в школе имеется современный пищеблок с раздаточной, моечной, подсобными помещениями, оснащенный необходимым оборудованием. В распоряжении находится два обеденных зала, рассчитанных на 194 посадочных мест.

С целью контроля за качеством питания детей постоянно проводились проверки членами Совета родительского контроля за организацией питания обучающихся.

С целью улучшения работы по организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях. Цикличное, ежедневное меню школьников представляются своевременно на сайте школы в разделе food.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на выполнение всех требований к организации питания школьников.

Качество условий, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса

Кадровое обеспечение

Для успешного решения любой из задач учебно-воспитательного процесса важен потенциал педагогического коллектива.

Показатели укомплектованности педагогическими кадрами согласно штатному расписанию

Показатель	Количество	% обеспеченности
Всего педагогических работников	97	100
Руководители:		
Директор	1	100
Заместители директора по УВР	3	100
Заместитель директора по АХЧ	1	100
Заведующий библиотекой	1	100
Советник директора по воспитанию	1	
Педагогические работники:	97	
а) учителя	83	100
б) социальный педагог	1	100
в) педагог-организатор	3	100
г) педагог-психолог	1	100
д) учитель-логопед	1	100
е) педагог дополнительного образования	2	100
и) воспитатель	6	100

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы на конец 2022/2023 учебного года показал следующее:

Всего педагогических работников: 97 человек, из них:

- работают по совместительству: 4 человек;
- в отпуске по уходу за ребенком - 5 человек.

Возрастной состав коллектива школы представлен следующими данными на 15.07.2023 г.:

До 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет
12	5	11	17
41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет
11	8	10	4
61-65 лет	66-70 лет	71 и старше	

5	10	4	
---	----	---	--

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Высшее образование, диплом о переподготовке (пед. образование, новый предмет)	Среднее педагогическое
97	86	9	2

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2014 г. № 579 и от 07.04.2014 г. № 276 «О соответствии категорий педагогических работников», с учетом прохождения аттестации в 2022-2023 учебном году были установлены педагогическим работникам следующие категории (ФИО, год последней аттестации):

<i>Не проходили аттестацию</i>		<i>Соответствует занимаемой должности</i>		<i>Первая категория</i>		<i>Высшая категория</i>	
ФИО	Год	ФИО	Год	ФИО	Год	ФИО	Год
Акимова Л.Н.*	-	Багулина Г.И.	2018	Соловьева И.А.	2019	Новодранова Е.В.	2018
Сейтаблаева Э.Р.*	-	Сеитягьяев Р.Р.	2019			Бочарова Е.Н.	2018
Хайбуллаева Л.Э.	-	Цыцулин М.Ю.	2019	Зубкова А.А.	2020	Маметова З.С.	2018
Пилипенко В.В.	-	Вольфман О.А.	2019	Дубровина С.В.	2020	Попкова И.В.	2018
Потебня И.А.	-	Родителева О.М.	2019			Шляпина Г.Н.	2018
Камышенцева И.В.	-	Авамилева Э.Х.	2019	Милушева Э.З.	2021	Эрская О.В.	2018
Шарипова В.Я.	-	Какач Г.Н.	2019	Войнаровская	2021	Нечипорук И.С.	2018

				М.И.			
Дмитриева И.В.	-	Олешко А.И.	2019	Михно Е.В.	2021		
Эрмамбетова Г.И.	-	Лиханова В.М.	2019			Швецова В.С.	2019
Попова А.А.	-					Габриелян В.П.	2019
Георгиев А.А.	-	Гарбузинская Н.В.	2020			Гончарова Т.И.	2019
Лютая Ю.С.	-						
Алиева Ф.М.	-	Жаркова В.Г.	2021			Бородин Т.В.	2020
Ворончихина М.И.	-	Калина В.А.	2021			Емельянова Е.Н.	2020
Гладкая А.В.	-	Карева А.В.	2021			Карева В.К.	2020
Мишина А.И.	-	Смирнова Е.Ю.	2021			Белокурова О.А.	2020
Умерова Э.Э.	-	Пархоменко К.Н.	2021			Уржумова А.Э.	2020
Кохан Х.Г.	-	Лозанчин Д.С.	2021			Чупрова Т.Н.	2020
Головинский Д.С.	-	Бектемирова А.И.	2021			Матевосян Ю.А.	2020
Дрягин Н.А.	-	Стрильчук Е.Г.	2021				
Пономарев Н.Е.	-	Козьменко Т.Ю.	2021			Мыцыкова Л.И.	2022
Таратухин Р.А.	-					Гордеева О.Ф.	2022
Геде А.З	-	Решитова Д.М.	2022			Сушкова М.В.	2022
Капылова С.Д.	-	Вальченко И.А.	2022			Асанова Э.А.	2022
Карева Д.В.	-	Ганиева Л.И.	2022			Мустафаева С.И.	2022
Абдуллаева М.А.*	-	Ибрагимова С.А.	2022				
		Ирих Э.М.	2022			Алунина Л.Н.	2023
		Евтушок А.О.	2022			Каганец Л.А.	2023
		Тамбулова М.О.	2022			Нетесова Л.И.	2023
		Таирова Д.М.	2022			Перерва Л.А.	2023

		Степаненкова Е.А.	2022			Урсова И.В.	2023
		Бектемиров А.М.	2022				
		Савченко С.Г.	2022				
		Креминская Т.И.	2022			Гемеджи А.С.	
		Невмержицкая Л.В.	2022			Бурлай М.Н.	
		Черепанов И.Ю.	2022				
		Мединская Н.А.	2023				
		Севрюк А.А.	2023				
		Ковальчук Н.Н.	2023				
26		36		6		29	
ИТОГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – 97 человек							

За 2022/2023 учебный год прошли аттестацию 8 учителей.

По результатам аттестации:

- а) Установлена высшая категория – 5 педагогов;*
- б) Соответствует занимаемой должности- 3 педагога.*

За 2022/2023 учебный год педагогами школы пройдены различные программы курсов повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки.

Курсы повышения квалификации:

Повышение квалификации педагоги школы проходили на базе КРИППО, ИМЦ, других учреждений.

На базе КРИППО за текущий учебный год курсы прошли – 13 педагогов;

Профессиональная переподготовка:

Курсы переподготовки за текущий учебный год прошли – 2 педагога.

Методическая работа в школе

Методическая работа в школе осуществляется на основании действующей нормативно-правовой документации по методической работе с педагогическими кадрами, Положения о методическом совете МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя, Положения о методическом объединении МБОУ «СОШ № 29 им. Г. К. Жукова» г. Симферополя, приказов по школе № __ от 01.09.2022 г. «О назначении руководителей

методических объединений в 2022/2023 учебном году», № 418 от 24.08.2022 г. «Об организации методической работы в школе в 2022/2023 учебном году».

Педагогический коллектив школы работала над проблемой: «Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса на основе требований ФГОС».

В 2022-2023 учебном году в рамках работы над общей методической проблемой рассматривалась тема «Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

Одной из форм коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2022/2023 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

- «Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год»
- Новая методическая тема: «Повышение качества образования школьника и компетентности учителя через синтез педагогических традиций и инноваций»
- «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов»
- «О переводе обучающихся 1-8-х классов»
- «О переводе обучающихся 10-х классов»
- «О выдаче аттестатов об основном общем образовании и отчислении обучающихся»
- «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и отчислении обучающихся»

Для координации методической работы в 2022/2023 учебном году продолжил работу Методический совет, в состав которого вошли руководители МО школы и представители администрации. Было проведено 5 заседаний МС со следующей тематикой:

- 1) «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»
- 2) «Результаты изучения адаптационного периода первоклассников, пятиклассников, десятиклассников»
- 3) «Профессиональные затруднения педагогов и пути их решения»
- 4) «Работа по преемственности начальной и основной школы; основной и старшей школы»
- 5) «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год и обсуждение задач на новый учебный год»

В рамках перехода в новое образовательное пространство, внедрения ФГОС руководители методических объединений школы изучали новую документацию, занимались коррекцией и наполнением папок МО, проводили консультации для педагогов по оформлению документации, по введению го В школе в системе проводится работа с молодыми и малоопытными специалистами. Вопросы работы с ними рассматривались на заседаниях МС, совещании при директоре, на заседаниях МО, на заседаниях Школы молодого учителя.

В 2022-2023 учебном году в школе работали следующие педагоги, чей стаж не превышает 3 лет, и малоопытные учителя - всего – 14 человек. Приказами по школе (№ 417 от 24.08.2022 г.) каждому из них прикреплен учитель-наставник, разработан план работы наставника и молодого специалиста.

В апреле 2023 года прошел очередной этап муниципального конкурса «Педагогический дебют», в котором приняли участие 6 молодых специалистов. Призерами стали Капылова С.Д., учитель технологии – 3 место; Таратухин Р.А., учитель физической культуры – 2 место.

Педагоги представляют свою деятельность на уровне города и республики:

№	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Олимпиады конкурсы, соревнования (городской, республиканский, всероссийский уровень)	Результат, место, участие	Дата, место проведения	Грамота, благодарность, сертификат Приказ № Кем выдан
1	Гончарова Т. И.	математика	Всероссийское тестирование «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	2	Июнь 2023г Тотал Тест	Диплом № 1358495 ТоталТест
2	Гончарова Т. И.	математика	Всероссийская конференция «Новые технологии в обучении: способы внедрения навыки развития» в качестве докладчика	в качестве докладчика Название работы; «Групповые и коллективные технологии»	09.06.2023г Педжурнал	Диплом №1357854
3	Гончарова Т. И.	математика	Статья Плюсы и минусы использования современных технологий в образовании	Опубликован во Всероссийском научно-педагогическом журнале»Академия педагогических знаний	№11271000 16.06.2023	№свидетельства ЭЛ№ФС77-65034
4	Гончарова Т. И.	математика	Всероссийская олимпиада	1	10.06.22«Знаю все»	№3512592
5	Гончарова Т. И.	математика	Муниципальная олимпиада	Член жюри	17.12.22МБОУ «СОШ№ 18»	Приказ№539 от 24.10.22 МОНиМКР
6	Гончарова Т.И.	математика	Работа в аттестационной комиссии города			
7	Бочарова Е.Н.	Математика	Всероссийская олимпиада школьников – математика (муниципальный	Член жюри		

			этап)			
8	Бочарова Е.Н.	Математика	Работа в аттестационной комиссии города			
9	Капылова С.Д.	Технология	Конкурс «Педагогическое мастерство»	3	10.04.2023г.	
10	Белокурова О.А.	Изобразительное искусство	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	1	18.11.2022 г.	Благодарность 18.11.2022 г. Приказ № 611
11	Белокурова О.А.	Изобразительное искусство	Антитеррор: голос юных, выбор молодых!	Член жюри	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43».	Благодарность 26.11.2022 г. Приказ № 686
12	Белокурова О.А.	Изобразительное искусство	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	1	Радуга	Благодарность Приказ от « 25 » 04.2023г. № 320
13	Белокурова О. А.	Изобразительное искусство	Межрегиональная научно-практическую конференция «Шаги к успеху»	Член жюри	21 февраля 2023 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43».	Благодарность Приказ № 99 от 06 февраля 2023 г.
14	Белокурова О.А.	Изобразительное искусство	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	1	Радуга	Благодарность Приказ « 27 » 03 2023г. № 228
15	Нечипорук И.С.	экология	Конкурс «Ученик XXI века» (городской)	Член жюри	03.04.2023 МБОУ «СОШ ДС №15»	https://cloud.mail.ru/attaches/16800746351198890855%3B0%3B1?folder-id=0&x-email=iranechiporuk%40bk.ru&cvf=f

16	Ирих Э.М.	Английский язык	Конкурс Педагогическая мозаика -- 2023	Призер	05.05.23 Онлайн ИМЦ	Диплом III степени ПРИКАЗ от «16» 05 2023 № 367
17	Ирих Э.М.	Английский язык	Конкурс "Крым в фокусе"2023	Призер	08.10.23 Онлайн ИМЦ	Призер 08.11.22
18	Шляпина Г.Н.	математика	Муниципальный этап олимпиады по математике	Организатор в аудитории	17.12.2022 МБОУ СОШ №18 им И.И.Богатыря» г.Симферополя	
19	Шляпина Г.Н.	математика	IX городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»	Член жюри	04.04.2023г. МБОУ «Школа-лицей №17» г.Симферополя	
20	Ибрагимова С.А.	Русский язык и литература	Конкурс «10 Слет юных поэтов»	Участник	28.04.2023	Благодарность Директор МБУ ДПО «ИМЦ»
21	Таратухин Р.А.	Физическая культура	«Педагогический дебют 2023»	2 место	Апрель 2023	МБУ ДПО «ИМЦ»
22	Таратухин Р.А.	Физическая культура	«Памяти героев Отечества»	Судья	Декабрь 2022	Благодарность регионального отделения ДОСААФ России в Республике Крым 2.12.2022 г.Симферополь
23	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Республиканский конкурс методический материалов по дополнительному образованию туристско - краеведческой и физкультурно - спортивной направленности в 2022 г	Диплом степени Секция «Туризм» 1	Декабрь 2022	Министерство образования и Науки Республики Крым Приказ № 1914 от 05.12.2022
24	Таратухин Р.А.	Физическая	Республиканский	Диплом 2	Декабрь 2022	Министерство

		культура	конкурс методический материалов по дополнительному образованию туристско - краеведческой и физкультурно - спортивной направленности в 2022 г	степени Секция «Спортивный досуг»		образования и Науки Республики Крым Приказ № 1914 от 05.12.2022
25	Михно Е.В	Физическая культура	Республиканский конкурс методический материалов по дополнительному образованию туристско - краеведческой и физкультурно - спортивной направленности в 2022 г	Диплом 1 степени Секция «Со спортом на ТЫ»	Декабрь 2022	Министерство образования и Науки Республики Крым Приказ № 1914 от 05.12.2022
26	Головинский Д.С.	Физическая культура	Соревнования по волейболу среди школ города	Член жюри		
27	Сушкова М.В.	Физика	Конкурс «Ученик XXI века» в номинации «Физика»	Член жюри		
28	Сушкова М.В.	Астрономия	Всероссийская олимпиада школьников – астрономия (республиканский этап)	Член жюри		
29	Сушкова М.В.	Физика	Всероссийская олимпиада школьников – физика (муниципальный этап)	Член оргкомитета		
30	Асанова Э. А.	Химия	Конкурс «Ученик XXI века» в номинации «Химия»	Член жюри		
31	Нечипорук И.С.	Биология	Конкурс «Ученик XXI века» в номинации «Экология»	Член жюри		
32	Алунина Л.Н.	Филология	Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Член жюри		
33	Алунина Л.Н.	Филология	Всероссийская олимпиада школьников – украинский язык и литература (муниципальный	Член жюри		

			этап)			
34	Мустафаева С.И.	Филология	МЭ ШО – 2022 «Учитель, которого ждут», НПК «Шаги к успеху»	Член жюри		
35	Мустафаева С.И.	Филология	Городское МО учителей крымскотатарского и украинского языков и литератур	Организатор, выступающий		
36	Мустафаева С.И.	Филология	Государственная итоговая аттестация 9 классы	Эксперт по проверке работ		
37	Попова А.А. Смирнова Е.Ю.	Филология	ЕГЭ для родителей	Члены комиссии по проверке работ		
38	Попова А.А.	Филология	Конкурс эссе «Роль учителя в моей судьбе»	Член жюри		
39	Попова А.А.	Филология	Видеоконкурс «Семейное чтение - в дар Пушкину»	Член жюри		
40	Попова А.А.	Филология	Городское МО учителей русского языка и литературы («Русские виртуальные библиотеки»)	Выступление		
41	Смирнова Е.Ю.	Филология	Всероссийская олимпиада школьников – русский язык (муниципальный этап)	Член оргкомитета		
42	Перерва Л.А.		Работа в аттестационной комиссии города	Эксперт		
43	Перерва Л.А.	Филология	Всероссийская олимпиада школьников – литература (муниципальный этап)	Член жюри		
44	Перерва Л.А.	Филология	Конкурс «Лучший Симферопольский урок»	Член жюри		
45	Мыцыкова Л.И.	Филология	Городское МО учителей русского языка и литературы – мастер-класс для молодых педагогов	Выступающа я		
46	Мыцыкова Л.И.	Филология	Городской конкурс чтецов	Член жюри		

47	Попова А.А. Смирнова Е.Ю.	Филология	Всероссийская игра – конкурс «Гриновская регата»	Участники конкурса		
48	Лютая Ю.С. Попова А.А.	Филология	XV Международный фестиваль «великое русское слово» (г. Ялта) XV Международный научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы «Русская словесность: теория и школьная практика» (г. Ялта)	Участники		
49	Емельянова Е.Н. Мыцыкова Л.И. Перерва Л.А.	Филология	Итоговое сочинение (изложение) для 11 классов (проверка работ)	Эксперты		
50	Карева В.К.	История	Муниципальный конкурс для педагогов «Почемуки»	Член жюри		
51	Карева А.В.	История	Всероссийская олимпиада школьников – обществознание (муниципальный этап)	Член оргкомитета		
52	Калина В.А.	География	Государственная итоговая аттестация 9 классы	Эксперт по проверке работ		

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске и применении новых форм работы. В 2022/2023 учебном году учащиеся школы принимали участие во многих Международных, Всероссийских, республиканских, муниципальных и районных конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях. Каждое методическое объединение уделило большое внимание данному вопросу активно поддерживало, помогало учащимся. Педагоги активно участвуют (как лично, так и в качестве наставников учащихся) в конкурсах и мероприятиях различного уровня:.

Результативность участия обучающихся МБОУ «СОШ №29 им г.К.Жукова» в конкурсах, соревнованиях, конференция, слётах, олимпиадах

№	Ф.И.О.	Преподаватель	Олимпиады конкурсы,	Результат	Ф.И. ученика	Класс	Дата, место
---	--------	---------------	---------------------	-----------	--------------	-------	-------------

		предмет	соревнования (городской, республиканский, всероссийский уровень)	место, участие			проведения
1.	Гончарова Т. И.	математика	Олимпиада по математике	1	Иванова В.	9-А	07.01.2023г Образовательный портал «ФГОС Онлайн» № диплома ДВ1000 206321
2.	Гончарова Т.И.	математика	Всероссийский педагогический конкурс «Исследовательские работы учащихся»	1	Бекирова А.	8А	29.03.2022 Издание Педлидер № диплома 3379667
3.	Капылова С. Дж.	Технология	Городской конкурс «Фантазия без границ»	Диплом за участие	Мадатова А.	8-А	18.02.2023 Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна.
4.	Белокурова О.А.	Изобразительное искусство	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	1	Пискачёва С.	9-А	18.11.2022 г. Приказ № 611
5.	Белокурова О.А.	Изобразительное искусство	Антитеррор: голос юных, выбор молодых!	участие	Сущенко О.	9-А	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43».
6.	Белокурова О. А.	Изобразительное искусство	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-	1	Бондаренко С.	7-Б	Приказ от « 25 » 04.2023г. № 320 Радуга

			<i>прикладного творчества и изобразительного искусства</i> <i>«Пасхальная ассамблея»</i>				
7.	Белокурова О.А.	Изобразительное искусство	<i>Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства</i> <i>«Пасхальная ассамблея»</i>	1	Пискачёва С.	9-А	Приказ от « 25 » 04.2023г. № 320 Радуга
8.	Белокурова О.А.	Изобразительное искусство	<i>Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»</i>	2	Кравчук М.	9-Б	Приказ « 27 » 03 . 2023г. № 228
9.	Белокурова О.А.	Изобразительное искусство	<i>Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»</i>	1	Пискачёва С.	9-А	Приказ « 27 » 03 . 2023г. № 228
10.	Белокурова О.А.	Изобразительное искусство	<i>Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков</i>	1	Сущенко О.	9-А	Приказ « 27 » 03 . 2023г. № 228

			<i>«Мир природы»</i>				
11.	Белокурова О. А.	Изобразительное искусство	<i>Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»</i>	1	Османова Э.	10-А	Приказ « 27 » 03 . 2023г. № 228
12.	Белокурова О.А.	Изобразительное искусство	<i>Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»</i>	2	Чистякова Д.	7-А	Приказ « 27 » 03 . 2023г. № 228
13.	Пилипенко В.В.	Начальное образование	<i>«Родной пейзаж»</i>	<i>Диплом I степени</i>	Кумышева А.	2-Г	Приказ № 228 от 27.03.2023
14.	Пилипенко В. В.	Начальное образование	<i>«Вода-основа жизни!»</i>	<i>Диплом II степени</i>	Чмыхало М.	2-Г	Приказ № 526 от 18. 10.2022
15.	Уржумова А. Э.	Начальные классы	<i>Олимпиада по математике (муниципальный этап)</i>	2	Жиган Р.	3-В	03.12.22, МБОУ «Гимназия №1 им В.И.Курчатова» г.Симферополя
16.	Уржумова А. Э.	Начальные классы	<i>Олимпиада по окружающему миру (муниципальный этап)</i>	2	Закусилова А.	3-В	19.11.22, МБОУ «Школы-гимназия №10 им. Э.К.Покровского » г.Симферополя
17.	Уржумова А. Э.	Начальные классы	<i>Межрегиональная конференция «Шаги</i>	2	Найденышев Д.	3-В	22.02.23

			<i>к успеху»</i>				МБОУ «СОШ № 40»
18.	Уржумова А. Э.	Начальные классы	<i>Межрегиональная конференция «Шаги к успеху»</i>	3	Комарова Я.	3-В	22.02.23 МБОУ «СОШ № 40»
19.	Уржумова А. Э.	Начальные классы	<i>Межрегиональная конференция «Шаги к успеху»</i>	3	Павлов Я.	3-В	22.02.23 МБОУ «СОШ № 40»
20.	Уржумова А.Эду.	Начальные классы	<i>Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»</i>	1	Комарова Я.	3-В	17.02.22 Онлайн, КФУ
21.	Уржумова А.Э.	Начальные классы	<i>Научная конференция «Язык – душа народа», посвященная творчеству Т. Г. Шевченко»</i>	участие	Комарова Я., Павлов Я., Сторожева В.	3-В	09.03.23 КФУ
22.	Нечипорук И. С.	экология	<i>Олимпиада по экологии (муниципальный этап)</i>	Победитель (1 место)	Лахно Б.	11-Б	17.11.2022 МБОУ СОШ №15
23.	Нечипорук И.Се.	экология	<i>Олимпиада по экологии (муниципальный этап)</i>	участие	Чистякова Д .	7-А	17.11.2022 МБОУ СОШ №15 им. А.П.Шеплякова» г.Симферополя
24.	Нечипорук И.С.	экология	<i>Олимпиада по экологии (муниципальный этап)</i>	участие	Плотникова У.	7-Б	17.11.2022 МБОУ СОШ №15 им. А.П.Шеплякова» г.Симферополя
25.	Нечипорук И. С.	экология	<i>Олимпиада по экологии (муниципальный этап)</i>	участие	Креминский А.	9-Б	17.11.2022 МБОУ СОШ №15 им. А.П.Шеплякова» г.Симферополя
26.	Нечипорук И.С.	экология	<i>Олимпиада по экологии</i>	участие	Лахно Б.	11-Б	15.02 2023 КИПУ им.

			(республиканский)				Ф.Якубова
27.	Нечипорук И. С.	биология	Олимпиада по биологии (муниципальный этап)	участие	Лахно Б.	11-Б	28.11.2022 МБОУ «Школы-гимназия №10 им. Э.К.Покровского» г.Симферополя
28.	Нечипорук И.С.	биология	Олимпиада по биологии (муниципальный этап)	Призер (2 место)	Чистякова Д.	7-А	28.11.2022 МБОУ «Школы-гимназия №10 им. Э.К.Покровского» г.Симферополя
29.	Нечипорук И. С.	биология	Олимпиада по биологии (муниципальный этап)	участие	Креминский А.	9-Б	28.11.2022 МБОУ «Школы-гимназия №10 им. Э.К.Покровского» г.Симферополя
30.	Нечипорук И.С.	биология	Олимпиада по биологии (муниципальный этап)	участие	Тураев Э.	9-Г	28.11.2022 МБОУ «Школы-гимназия №10 им. Э.К.Покровского» г.Симферополя
31.	Нечипорук И.С.	биология	Олимпиада по биологии (муниципальный этап)	участие	Климова Я.		28.11.2022 МБОУ «Школы-гимназия №10 им. Э.К.Покровского» г.Симферополя
32.	Нечипорук И. С.	биология	Олимпиада по биологии (муниципальный этап)	участие	Плотникова У.	7-Б	28.11.2022 МБОУ «Школы-гимназия №10 им. Э.К.Покровского» г.Симферополя
33.	Нечипорук И.С.	Экология, биология	Конкурс «Сохраним можжевелники Крыма» (муниципальный)	Победитель (1)	Сеитмететова С.	5-Б	25.11.2022 МБУ ДО «Радуга»

			этап)	место)			
34.	Нечипорук И.С.	Экология, биология	Фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	Призер (2 место)	Нечипорук В.	10-Б	17.11.2022 МБУ ДО «Радуга»
35.	Нечипорук И.С.	биология	Научная конференция исследовательских работ «Шаг в будущее» (всероссийский, Питер)	участие	Лахно Б.	11-Б	05.05.2023 ГБОУ школа №430 Петродворцового р-на Санкт-Петербург (онлайн)
36.	Ирих Э. М.	Английский язык	Конкурс по английскому языку «Загадки световых лучей» (муниципальный этап)	2 Призер	Хионин Д. Остриков С. Агеева К. Юшко М.	7-В	18.04.2023 ИМЦ ПРИКАЗ от «04» 05 2023г. № 350
37.	Ирих Э.М.	Английский язык	Конкурс по английскому языку «Учитель – мой герой» (муниципальный этап)	Участие	Хионин Д.	7-В	30.03.2023 МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря» г.Симферополя ПРИКАЗ от «13» 04.2023 г. № 300
38.	Ирих Э. М.	Английский язык	Конкурс по английскому языку «Парад адвент-календарей» (муниципальный этап)	2 Призер	Каримова Л., Ноздрева М., Агеева К.	7-В	28.11.2023 ИМЦ ПРИКАЗ от «26» 12.2022 г. № 687
39.	Ирих Э.М.	Английский язык	Конкурс по английскому языку «Парад адвент-календарей» (муниципальный	2 Призер	Хионин Д.	7-В	03.12.2023 ИМЦ ПРИКАЗ

			этап)				от «26_» 12. 2022 г. № 687
40.	Ирих Э.М.	Английский язык	Конкурс по английскому языку «Время читать» (муниципальный этап)	1 ПОБЕДИТЕЛЬ	Хионин Д.	7-В	03.10.2022 ИМЦ ПРИКАЗ от «02» .12.2022 г. № 642
41.	Ирих Э.М.	Английский язык	Конкурс по английскому языку «Время читать» (муниципальный этап)	1 ПОБЕДИТЕЛЬ	Григорчук А.	7-В	10.10.2022 ИМЦ ПРИКАЗ от «02».12. 2022 г. № 642_____
42.	Ирих Э.М.	Английский язык	Конкурс по английскому языку «Время читать» (муниципальный этап)	2 Призер	Ноздрева М. Хионин Д. Плечко Е. Остриков С.	7-В 6-А	03.10.2022 ИМЦ ПРИКАЗ от «02».12.2022 г. № 642_
43.	Ирих Э.М.	Английский язык	Конкурс «Мой удивительный Крым» (муниципальный этап)	2 Призер	Плохотниченко К.	7-В	01.10.2022 ИМЦ ПРИКАЗ от «17_» 11 2022 г. № 608
44.	Ирих Э.М.	Английский язык	Конкурс «Крым в сердце моем» (муниципальный этап)	Призер	Каримова Л.	7-В	01.10.2022 ИМЦ ПРИКАЗ от «_18» 11. 2022 г. №608
45.	Ирих Э.М.	Английский язык	Конкурс «Мой удивительный	Призе	Юшко М.	7-В	01.10.2022

		й язык	<i>Крым» (муниципальный этап)</i>	р			ИМЦ ПРИКАЗ от «18» 11. 2022 г. №608
46.	Ирих Э.М.	Английски й язык	<i>Конкурс «Антитеррор» (муниципальный этап)</i>	Призе р	Ноздрева М. Овчинников С. Варнакова Д. Богданов К. Остриков С. Агеева К. Юшко М.	7-В	
47.	Хайбуллаева Л.Э.	Начальные классы	<i>Олимпиада по математике (городской уровень)</i>	3	Ренсевич В.	3-Г	Ноябрь 2022г
48.	Хайбуллаева Л.Э.	Начальные классы	<i>Конкурс «Мой удивительный Крым»</i>	Дипло м 1 степен и	Шафигуллина Д.	3-Г	Управление образования г.Симферополя
49.	Хайбуллаева Л.Э.	Начальные классы	<i>Конкурс чтецов ко Дню рождения маршала Г.К.Жукова</i>	3	Артамонов В.	3-Г	МБОУ «СОШ № 29 им.Г.К.Жукова2 г.Симферополя
50.	Хайбуллаева Л.Э.	Начальные классы	<i>Конкурс чтецов к годовщине «Крымской весны»</i>	3	Мальченко Э.	3-Г	МБОУ «СОШ № 29 им.Г.К.Жукова» г.Симферополя
51.	Шляпина Г.Н.	математик а	<i>Х городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательны х учреждений г.Симферополя «Ученик XXI века»</i>	1	Маляр А.	8-Б	04.04.2023г. МБОУ «Школа- лицей №17» г.Симферополя

			<i>пробуем силы - проявляем способности»</i>				
52.	Шляпина Г.Н.	математик а	<i>Олимпиада по математике (муниципальный этап)</i>	участн е	Асанов Э.	10-Б	17.12.2022 МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря» г.Симферополя
53.	Перерва Л. А.	Русский язык и литература	<i>Городской слёт поэтов «Серебряный Пегас»(муниципальн ый этап)</i>	побед итель	Солдатенко О.	10-А	
54.	Перерва Л. А.	Русский язык и литература	<i>Городской конкурс чтецов духовной поэзии« Созвучье слов живых»(муниципальн ый этап)</i>	Призе р участн ик	Трусова Е. Савченко А.	10-А	
55.	Перерва Л. А.	Русский язык и литература	<i>Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в Будущее — 2023» г. Санкт-Петербург.</i>		Безродная А.	10-А	
56.	Перерва Л.А.	Русский язык и литература	<i>Муниципальный конкурс творческих работ «Ради жизни на Земле»</i>	Дипло м 1 степен и Дипло м 3 степен и	Горак А. Протасеня К.	10-А	
57.	Перерва Л.А.	Русский язык и литература	<i>Время читать (муниципальный этап)</i>	участн е	Протасеня К.. Овчаренко А.	10-А	
58.	Зубкова А.А.	Начальные классы	<i>«Охрана труда глазами детей» (муниципальный этап)</i>	1	Карпова М.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ от 10.10.2022г. № 504
59.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>«Охрана труда глазами детей» (РЕСПУБЛИКА)</i>	Участ ие	Карпова М.	2-В	МИНИСТЕРСТ ВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ. Первая категория

							31.10.2022
60.	Зубкова А. А.	Начальные классы	«Охрана труда глазами детей» (муниципальный этап)	2	Харечко Д.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ от 10.10.2022г. № 504
61.	Зубкова А. А.	Начальные классы	«Охрана труда глазами детей» (муниципальный этап)	3	Ионин Д.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ от 10.10.2022г. № 504
62.	Зубкова А. А.	Начальные классы	К чистым истокам (муниципальный этап)	Участие (Грамота)	Бордунов С.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ от 18.10.2022г. № 526
63.	Зубкова А. А.	Начальные классы	Дорога глазами детей (муниципальный этап)	2	Коротченко Л.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ « 27 » 10.2022г № 555
64.	Зубкова А. А.	Начальные классы	Дорога глазами детей (муниципальный этап)	3	Харечко Д.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ « 27 » 10.2022г № 555
65.	Зубкова А. А.	Начальные	«Мой удивительный	2	Алещенко Т.	2-В	Муниципальное бюджетное

		классы	<i>Крым»</i> <i>(муниципальный этап)</i>				учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ« 17.11.22 № 608
66.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>«Мой удивительный Крым»</i> <i>(муниципальный этап)</i>	2	Харечко Д.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ« 17.11.22 № 608
67.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Мы против коррупции</i> <i>(муниципальный этап)</i>	1	Скороходов Р.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ«25»11. 2022г. № 626
68.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Мы против коррупции</i> <i>(муниципальный этап)</i>	3	Карпова М.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ«25»11. 2022г. № 626
69.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Мы против коррупции</i> <i>(муниципальный этап)</i>	3	Харечко Д.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ«25»11. 2022г. № 626
70.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Сохраним можжевелники Крыма</i> <i>(муниципальный этап)</i>	2	Скороходов Р.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ« 25 » 11. № 625

71.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Сохраним можжевелники Крыма</i> (муниципальный этап)	Участие (грамота)	Харечко Д.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ « 25 » 11. № 625
72.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Стилизованная Ёлочка</i> (муниципальный этап)	3	Ионин Д.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ «30» 12. 2022г № 698
73.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Стилизованная Ёлочка</i> (муниципальный этап)	Участие (грамота)	Скороходов Р.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ «30» 12. 2022г № 698
74.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Новогодняя игрушка</i> (муниципальный этап)	2	Скороходов Р.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ «29» 12. 2022 г № 696
75.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Новогодняя игрушка</i> (муниципальный этап)	Участие (грамота)	Харечко Д.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ «29» 12. 2022 г № 696
76.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Мир природы</i> (муниципальный)	1	Скороходов Р.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

							"Радуга" ПРИКАЗ« 27 » 03 .2023г № 228
77.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Мир природы</i> <i>(муниципальный</i> <i>этап)</i>	1	Рязанов С.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ« 27 » 03 .2023г № 228
78.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Пасхальная ассамблея</i> <i>(муниципальный</i> <i>этап)</i>	2	Скороходов Р.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКА З от « 25 » 04.2023 г № 320
79.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Пасхальная ассамблея</i> <i>(муниципальный</i> <i>этап)</i>	Участ ие (грамо та)	Босулаева К.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКА З от « 25 » 04.2023 г № 320
80.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Пасхальная ассамблея</i> <i>(муниципальный</i> <i>этап)</i>	Участ ие (грамо та)	Бордунов С.	2-В	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКА З от « 25 » 04.2023 г № 320
81.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>МАН На Карте Крыма</i> <i>(муниципальный</i>	2	Скороходов Р.	2-В	МАН 06.02.2023

			этап)				
82.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>МАН На Карте Крыма</i> <i>(муниципальный этап)</i>	2	Алещенко Т.	2-В	МАН 06.02.2023
83.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Космические фантазии</i> <i>(муниципальный этап)</i>	Участие (грамота)	Харечко Д.	2-В	СЮТ 11.11.22 № 590
84.	Зубкова Алла Андреевна	Начальные классы	<i>Космические фантазии</i> <i>(муниципальный этап)</i>	Участие (грамота)	Иванова В.	2-В	СЮТ 11.11.22 № 590
85.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>Учитель в истории</i> <i>Международная научно-исследовательская конференция</i>	2	Харечко Д.	2-В	КФУ 19.12.2022
86.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>«Шаги к успеху»</i> <i>Межрегиональный</i>	1	Харечко Д.	2-В	МБОУ «СОШ №43»
87.	Зубкова А. А.	Начальные классы	<i>«Победы Сталинградской битвы» (республика)</i>	2	Бордунов С.	2-В	ДДЮТ 11.04.23 № 128
88.	Ибрагимова С. А.	Русский язык и литература	<i>Конкурс «10 Слет юных поэтов»</i>	Участник	Петухов А.	8-А	28.04.2023 МБОУ «СОШ №38»
89.	Ибрагимова С. А.	Русский язык и литература	<i>Конкурс «10 Слет юных поэтов»</i>	Участник	Бекирова А.	8-Г	28.04.2023 МБОУ «СОШ №38»
90.	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Олимпиада по математике</i> <i>(муниципальный этап)</i>	1	Полетнев Александр	2-Б	МБОУ «Гимназия №1 им. И.В.Курчатова» 30.11.2022
91.	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Олимпиада по математике</i> <i>(муниципальный этап)</i>	3	Ворошилова А.	2-Б	МБОУ «Гимназия №1 им. И.В.Курчатова»

							30.11.2022
92.	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>К чистым истокам</i> <i>(муниципальный этап)</i>	3	Маркова А.	2-Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ от 18.10.2022г № 526
93.	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Дорога глазами детей</i> <i>(муниципальный этап)</i>	2	Гончаров А.	2-Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ« 27 » 10.2022г № 555
94.	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Сохраним можжевелники Крыма</i> <i>(муниципальный этап)</i>	2	Свириденко А.	2-Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ« 25 » 11. № 625
95.	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Стилизованная Ёлочка</i> <i>(муниципальный этап)</i>	1	Свириденко А.	2-Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ« 30» 12. 2022г № 698

96.	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Новогодняя игрушка</i> <i>(муниципальный этап)</i>	2	Мясникова К.	2-Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ«29» 12. 2022 г № 696
97.	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Стилизованная Ёлочка</i> <i>(муниципальный этап)</i>	участие	Фезазиева А.	2-Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ« 30» 12. 2022г № 698
98.	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Новогодняя игрушка</i> <i>(муниципальный этап)</i>	3	Семина В.	2-Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ«29» 12. 2022 г № 696
99.	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Мир природы</i> <i>(муниципальный этап)</i>	1	Гончаров А.	2-Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ« 27 » 03 .2023г № 228

100	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Мир природы</i> <i>(муниципальный этап)</i>	1	Пилипенко Н.	2-Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ« 27 » 03 .2023г № 228
101	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Мир природы</i> <i>(муниципальный этап)</i>	1	Бектемирова А.	2-Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ« 27 » 03 .2023г № 22
102	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Мир природы</i> <i>(муниципальный этап)</i>	2	Кайсанов М.	2-Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ« 27 » 03 .2023г № 228
103	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Эколята – друзья и защитники природы</i> <i>(муниципальный этап)</i>	3	Заворотниченко Е.	2-Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ« 04 » 04 . 2023г № 273
104	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Пасхальная ассамблея</i> <i>(муниципальный этап)</i>	участие	Бударина Д.	2-Б	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ 3 от « 25 » 04.2023 г №

							320
105	Дубровина С.В.	Начальные классы	МАН На Карте Крыма (муниципальный этап)	1	Пилипенко Н.	2-Б	МАН 06.02.2023
106	Дубровина С.В.	Начальные классы	МАН На Карте Крыма (муниципальный этап)	2	Бектемирова А.	2-Б	МАН 06.02.2023
107	Дубровина С.В.	Начальные классы	МАН На Карте Крыма (муниципальный этап)	2	Гончаров А.	2-Б	МАН 06.02.2023
108	Дубровина С.В.	Начальные классы	МАН На Карте Крыма Республика.	3	Пилипенко Н.	2-Б	КИПУ 24.04.2023
109	Дубровина С.В.	Начальные классы	«Звездная эстафета» всероссийский уровень	Участие	Заворотниченко Е.	2-Б	Центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина, МАН апрель
110	Дубровина С.В.	Начальные классы	«Звездная эстафета» всероссийский уровень	Участие	Турсукова С.	2-Б	Центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина, МАН апрель
111	Дубровина С.В.	Начальные классы	«Звездная эстафета» всероссийский уровень	Участие	Бударина Д.	2-Б	Центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина, МАН апрель
112	Дубровина С.В.	Начальные классы	Крым в сердце моем (муниципальный	2	Гончаров А.	2-Б	18.11.2022

			этап)				
113	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Космические фантазии</i>	2	Гончаров А.	2-Б	
114	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Учитель в истории Международная научно-исследовательская конференция</i>	2	Полетнев А.	2-Б	КФУ 19.12.2022
115	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>«Шаги к успеху» Межрегиональный</i>	2	Полетнев А.	2-Б	МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя февраль
116	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Крым в сердце моем (муниципальный этап)</i>	1	Дубровин В.	7-А	18.11.2022
117	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>МАН На Карте Крыма Республика.</i>	3	Бектемиров И.	5-Г	КИПУ 24.04.2023
118	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>МАН На Карте Крыма (муниципальный этап)</i>	2	Дубровин В.	7-А	МАН 06.02.2023
119	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>МАН На Карте Крыма (муниципальный этап)</i>	1	Бектемиров И.	5-Г	МАН 06.02.2023
120	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>В стране безопасных дорог (муниципальный этап)</i>	1	Дубровин В.	7-А	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ«10 » 05 . 2023 г

							№358
121	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Пасхальная ассамблея</i> (муниципальный этап)	2	Дубровин В.	7-А	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ от « 25 » 04.2023 г № 320
122	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Мир природы</i> (муниципальный этап)	1	Дубровин В.	7-А	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ « 27 » 03 .2023г № 228
123	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Мир природы</i> (муниципальный этап)	2	Ромашкан Р.	1-6	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ « 27 » 03 .2023г № 228
124	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Стилизованная Ёлочка</i> (муниципальный этап)	1	Дубровин В.	7-А	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ « 30» 12. 2022г № 698
125	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Сохраним можжевелники Крыма</i> (муниципальный этап)	1	Дубровин В.	7-А	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ « 25 » 11. № 625
126	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Мы против коррупции</i> (муниципальный этап)	1	Дубровин В.	7-А	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКАЗ «25»11. 2022г. № 626
127	Дубровина	Начальные классы	<i>Мой удивительный</i>	участи	Дубровин В.	7-А	Муниципальное бюджетное

	С.В.	классы	<i>Крым</i> <i>(муниципальный этап)</i>	е			учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКА 3«17»11.2022г. № 608
128	Дубровина С.В.	Начальные классы	<i>Дорога глазами детей</i> <i>(муниципальный этап)</i>	1	Дубровин В.	7-А	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Радуга" ПРИКА 3« 27 » 10.2022г №555
129	Карева Д.В.	Ритмопластика	<i>Республиканский Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в Сердце моём»</i>	Лауреат 2 степени			03.11.23г. г. Симферополь, МБОУ «СОШ№2»УО № 611 от18.11.22г.
130	Гордеева О.Ф.	музыка	<i>Республиканский этап Всероссийского фестиваля «Поют дети России»</i> <i>Лауреат</i>	Лауреат 2 степени	«Республика»		Приказ №882 от 16.05.23 Приказ №253 от 14.04.22г.
131	Гордеева О. Ф.	музыка	<i>Республиканский Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в Сердце моём»</i>	Лауреат 1 степени	«Республика»		20.11.22, МБОУ «СОШ №27 им. В.Ф. Маргелова» г.Симферополь Приказ № 611 от 18.11.22
132	Гордеева О. Ф.	музыка	<i>Республиканский Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в Сердце моём»</i>	Лауреат 2 степени	«Республика»		21.03.23г. ДДЮТ РК, г. Симферополь
133	Калина В. А.	Георгафия	<i>МАН на карте Крыма</i> <i>Муниципальный этап</i>	Диплом 1 степени	Готовиц А.	10-А	06.02.2022г. г.Симферополь Приказ№97 ГБОУ ДО РК «МАН» ИСКАТЕЛЬ»

134	Калина В. А.	География	<i>МАН на карте Крыма Республиканский этап</i>	Дипло м II степен и	Готовчиц А.	10-А	27.04.2023г. г.Симферополь, 01-07/180 ГБОУ ДО РК «МАН» ИСКАТЕЛЬ»
135	Калина В.А.	География	<i>Олимпиада по краеведению Муниципальный этап</i>	Призе р	Мамутова Г.	9-В	01.04.2023г. г.Симферополь Приказ №199
136	Калина В. А.	География	<i>Мир природы Муниципальный этап</i>	Дипло м I степен и	Пискачёва С.	9-А	10.01.2023 г.Симферополь Приказ №4 МБ УДО «Радуга»
137	Таратухин Р.А.	Физическа я культура	<i>Легкоатлетический забег приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.</i>	1 место	Блинов И.	11-А	03.09.2022 г.Симферополь Управление молодёжи спорта и туризма Администрации города Симферополя
138	Таратухин Р.А	Физическа я культура	<i>Муниципальный этап Фестиваля среди общеобразовательны х учреждений Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя</i>	1 место	Сборная команда		Май 2023 ГБУ РЦСП сборных команд Республики Крым НАШИ ЛИДЕРЫ Администрация города Симферополя
139	Таратухин Р. А.	Физическа я культура	<i>Финал Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно –</i>	1 место 1 возрас	Кумышева А.	2-В	Декабрь 2022 Легкоатлетическ ий манеж имени Т.Ф.Корнева

			спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	тняя студе нь			Управление молодежи спорта и туризма Администрации города Симферополя
140	Таратухин Р.А.	Физическа я культура	Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	2 место 4 возрас тная студе нь	Уланов И.	9-В	Декабрь 2022 Легкоатлетическ ий манеж имени Т.Ф.Корнева Управление молодёжи спорта и туризма Администрации города Симферополя
141	Таратухин Р.А.	Физическа я культура	Финал Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	2 место 4 возрас тная студе нь	Вавилина Д.	10-А	Декабрь 2022 г.Симферополь Легкоатлетическ ий манеж имени Т.Ф.Корнева Управление молодёжи спорта и туризма Администрации города Симферополя
142	Таратухин Р. А.	Физическа я культура	Финал Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	2 место 1 возрас тная студе нь	Безродная А.	2-В	Декабрь 2022 Легкоатлетическ ий манеж имени Т.Ф.Корнева Управление молодёжи спорта и туризма Администрации города Симферополя
143	Таратухин Р.А.	Физическа я культура	Финал Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного	2 место 5 возрас таея студе	Блинов И.	11-А	Декабрь 2022 Легкоатлетическ ий манеж имени Т.Ф.Корнева Управление

			комплекса «Готов к труду и обороне» г. Симферополя	нь			молодёжи спорта и туризма Администрации города Симферополя
144	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Финал Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г. Симферополя	1 место 5 возрастная ступень	Майков А.	11-А	Декабрь 2022 Легкоатлетический манеж имени Т.Ф.Корнева Управление молодёжи спорта и туризма Администрации города Симферополя
145	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Финал Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г. Симферополя	1 место 5 возрастная ступень	Урюпина Н.	11-А	Декабрь 2022 Легкоатлетический манеж имени Т.Ф.Корнева Управление молодёжи спорта и туризма Администрации города Симферополя
146	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Финал Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г. Симферополя	1 место 3 возрастная ступень	Деньчук М.	5-А	Декабрь 2022 Легкоатлетический манеж имени Т.Ф.Корнева Управление молодёжи спорта и туризма Администрации города Симферополя
147	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г. Симферополя	2,3 место	Ким Е.	5-А	г. Симферополь стадион «Фиолент» СШОР Легкоатлетики № 2 г. Симферополя

148	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	2 место	Абдураманов А.	5-А	г.Симферополь стадион «Фиолент» СШОР Легкоатлетики № 2 г.Симферополя
149	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	3 место	Шанта А.	5-Б	г.Симферополь стадион «Фиолент» СШОР Легкоатлетики № 2 г.Симферополя
150	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Финал Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	2 место	Жиган Р.	3-В	Декабрь 2022 Легкоатлетический манеж имени Т.Ф.Корнева Управление молодежи спорта и туризма Администрации города Симферополя
151	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	1 место	Синчук М.	3-Б	г.Симферополь стадион «Фиолент» Управление молодежи спорта и туризма Администрации города Симферополя
152	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	2 место	Орлова И.	4-Г	г.Симферополь стадион «Фиолент» СШОР Легкоатлетики № 2

							г.Симферополя
153	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	2 место	Найдёнышев Д.	3-В	г.Симферополь стадион «Фиолент» СШОР Легкоатлетики № 2 г.Симферополя
154	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	3 место	Геворгян С.	7-Б	г.Симферополь стадион «Фиолент» СШОР Легкоатлетики № 2 г.Симферополя
155	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	3 место	Дьяченко М.	11-А	г.Симферополь стадион «Фиолент» СШОР Легкоатлетики № 2 г.Симферополя
156	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	1 место	Чакалов А.	9-А	г.Симферополь стадион «Фиолент» Управление молодежи спорта и туризма Администрации города Симферополя
157	Таратухин Р.А.	Физическая культура	Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя	3 место	Пилявский Р.	9-А	г.Симферополь стадион «Фиолент» СШОР Легкоатлетики № 2 г.Симферополя

158	Таратухин Р.А.	Физическая культура	<i>Муниципальный этап фестиваля «Чемпионов» Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Симферополя</i>	3 место	Мацков Я.	6-Б	г.Симферополь стадион «Фиолент» СШОР Легкоатлетики № 2 г.Симферополя
159	Михно Е.В.	Физическая культура	<i>Турнира по силовому многоборью F1a гимнастической перекладине <Русский силомер>) в г. Симферополе</i>	2 место	Урюпина Н.	11-А	г.Симферополь Приказ №580 от 07.11.2022
160	Михно Е. В.	Физическая культура	<i>Муниципальный этап олимпиады по физической культуре</i>	Призёр	Блинов И.	11-А	г.Симферополь Приказ № 19 от 13.01. 2023
161	Михно Е.В.	Физическая культура	<i>Муниципальный этап олимпиады по физической культуре</i>	Призёр	Половникова Д.	7-Б	г.Симферополь Приказ № 19 от 13.01. 2023
162	Михно Е.В.	Физическая культура	<i>муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника»</i>	3 место	Кумышева А.	2-В	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ г.Симферополь Приказ №230 от 27.03.2023
163	Михно Е. В.	Физическая культура	<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»</i>	1 место	Половникова Д.	7-Б	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ г.Симферополь Приказ №228 от

							27.03.2023
164	Тамбулова М. О.	Иностранн ый язык	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	2 место	Манило С.	7-А	МУНИЦИПАЛЬ НОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Приказ №696 от 29.12.2022

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Работа школьной библиотеки в 2022/2023 учебном году регламентировалась законодательной базой Российской Федерации и приказами по школе.

Выполняя основные функции библиотеки – информационно-просветительскую и духовную – библиотека школы провела определенную работу.

Учебно-воспитательный процесс в 2022/2023 учебном году имел полное программно-методическое обеспечение.

І. Организация библиотечных фондов и каталогов

1. Работа с основным фондом.

Движение фонда	2021– 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Поступило	0	0
Выбыло	0	0
Состоит на конец уч. года	5985 экз. на сумму 105653 руб. 56 к.	5985 экз. на сумму 105653 руб. 56 к.

Отсутствие нового поступления в фонд художественной литературы сказывается отрицательно на качество основного фонда, т.к. учащиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой.

Анализ использования основного фонда показал, что большим спросом пользуется художественная литература для младших классов.

2. Работа с фондом учебников.

На учете библиотеки состоят учебники по украинской программе обучения:

Движение фонда	2021 – 2022 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Поступило	0	0
Выбыло	0	0

Состоит на конец уч. года	3190 экз. на сумму 269607 руб. 02 к.	2041 экз. на сумму 137594 руб. 44 к.
--------------------------------------	---	---

Ежегодно оформляется заказ на закупку необходимых недостающих учебников.

Движение фонда	2021 – 2022 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Поступило	4693 экз. на сумму 1873256 руб. 58 коп.	9097 экз. на сумму 4161857 руб. 68 коп.
Выбыло	0	7468 экз. на сумму 2071335 руб. 92 коп.
Состоит на конец уч. года	18021 экз. на сумму 7152366 руб. 19 коп.	19650 экз. на сумму 9242887 руб. 95 коп.

В сравнении с основным фондом учебный фонд каждый год пополняется.

Учебный процесс 1-11-х классов был обеспечен учебниками, согласно учебным программ РФ и Федерального перечня учебников. Учащиеся получили комплекты учебников.

Обеспеченность учебниками на 2022/2023 учебный год,
(без учёта учебников по ИЗО, музыке, технологии, физкультуре) составила:

класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
%	100	100	100	97	100%	100	100	100	98	100	100%	100	100	100%
Итого: 1-11	100%													

Фонд учебной литературы проанализирован (согласно предполагаемого контингента) на следующий учебный год, составлена заявка недостающих учебников и передана директору школы для приобретения.

Показатели дневника библиотеки.

1. Число посещений (на 01.07).

Учебный год	Количество читателей	Число посещений
2021 – 2022 уч. год	1267 чел./ из них учащихся 1173 чел.	3004 чел.
2022 – 2023 уч. год	1285 чел./ из них учащихся 1190 чел.	чел.

По сравнению с прошлым учебным годом число посещений библиотеки уменьшилось на 20%, что привело к уменьшению книговыдачи.

Книговыдача.

Учебный год	Всего выдано книг	из них:	
		отраслевая и художественная литература	учебники
2021 – 2022 уч. год	20978 экз.	2419 экз.	18559 экз.
2022 – 2023 уч. год	21731 экз.	1569 экз.	20162 экз.

В сравнении с прошлым годом увеличилась книговыдача, не только за счет фонда учебной литературы, но и за счет основного фонда. К большому сожалению, учащиеся второй смены стали меньше читать и в новом учебном году надо обратить на это внимание. Необходимо улучшить работу по привлечению учащихся в библиотеку и рекламе книг.

Массовая работа библиотеки.

Одно из важных мест в работе библиотеки – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с читателями. Это обзоры, викторины, презентации, библиотечные уроки. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение учащихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению.

Школьная библиотека поддерживает связь с классными руководителями и учителями-предметниками.

Традиционной формой работы с книгой в библиотеке по-прежнему остается книжная выставка, которая наполняется новым содержанием и становится разнообразной по форме, помогает раскрыть фонд художественной литературы. Привлекательны выставки к памятным датам истории России, к юбилейным датам русских и зарубежных писателей, выставки тематические.

В течение учебного года в библиотеке проведены следующие мероприятия:

Форма мероприятия		Количество	
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Оформлены:	– книжные выставки	3	3
	– тематические полки	30	23
	– выставка-портрет	–	5
	– выставка-память	6	3
	– выставка-образ	2	–
	– выставка-почёт	3	3
	– выставка-юбилей	4	4
	– выставка-слава	1	2
	– выставка-презентация	–	1
	– выставка-вернисаж	–	1

	– выставка-салон	–	1
	– выставка-информация	2	2
	– выставка-праздник	1	–
	– выставка сквозь века	2	–
	– выставка-обзор	1	2
	– выставка акварели	1	–
	– галерея портретов	1	1
	– фотовыставка-слава	1	1
	– выставка-фольклор	–	1
		= 58	= 53
Проведены:	– беседы	2	–
	– выставка-беседа	1	3
	– библиотечные уроки по ББЗ с учащимися		
	– конкурс чтецов	5	2
	– игра	1	–
	– Брейн-ринг	1	–
	– школа молодых специалистов-библиотекарей школ города	1	–
		1	–
		= 12	= 5

Создание информационного пространства

Материальные условия нашей школы способствуют внедрению современных образовательных, в том числе информационных, технологий в учебно-воспитательный процесс.

Актуальный педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, активно используются компьютеры в учебных кабинетах, как педагогами, так и учащимися. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам. В школе имеется стационарный доступ к сети Интернет. В целях медиабезопасности на все виды компьютерной техники установлены контент-фильтры, ограничивающие посещение запретных сайтов.

Значительная часть учителей регулярно использует ИКТ для решения задач школьного планирования. Большинство учителей школы выполняют поурочное планирование с использованием ИКТ, готовят урок с использованием ИКТ, подбирают программное обеспечение для учебных целей. Все школьные документы и планы готовятся в электронном виде. Учителя широко используют компьютерные технологии при обобщении и распространении своего актуального педагогического опыта при проведении открытых уроков.

Учителя нашей школы используют на своих уроках компьютерную продукцию, а также сами создают презентации для урока. Активное участие принимают обучающиеся школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях с применением ИКТ.

Работает школьный официальный сайт, грамотное использование, заполнение которого могло бы позволить быстро и своевременно довести необходимую информацию и обеспечить прозрачность и доступность образования. В школе пока в этом вопросе не отлажена качественная работа.

Школьная библиотека пополнена электронными образовательными ресурсами, имеются собственные разработки учителей по различным предметам. Программное обеспечение, установленное на интерактивных досках, также даёт возможность для более наглядного и современного уровня преподавания учебных предметов

Материально-техническое, финансовое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

Для успешного выполнения основных образовательных задач школа должна иметь достаточную материально-техническую базу. В распоряжении участников учебно-воспитательного процесса находятся учебные кабинеты:

- обслуживающего труда – 1	- музыки -1
- мастерская по дереву и металлу – 1	- географии – 1
- начальных классов (классные комнаты) – 1	- истории – 1
- русского языка и литературы – 6	- биологии – 1
- английского языка – 5	- химии – 1
- крымскотатарского языка – 1	- центр детских инициатив -1
- математики – 4	- психолога – 1
- информатики – 2	- медицинский – 1
- физики – 1	- актовый зал – 1
- ОБЖ – 1	- спортзал – 2
- педагога-организатора и социального педагога - 1	- библиотека – 1
- ИЗО – 1	- танцевальный зал – 1
Основы православной культуры Крыма -1	- штаб воспитательной работы -1

В школе имеется ПК-68 (часть которых является морально устаревшими), ноутбуков –70, интерактивных комплексов – 15, проекторы -2, телевизоров - 36, принтеров - 6, МФУ - 21. Школа подключена к сети Интернет.

Вопросы развития материально-технической базы были отражены в годовом и перспективных планах работы школы.

Во всех кабинетах имелись планы дооборудования кабинетов.

Работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении организована в соответствии со СанПиН.

За прошлый учебный год произошло укрепление материально-технической базы школы.

Целенаправленно осуществлялась подготовка школы к новому 2023-2024 учебному году. Скоординированные усилия администрации школы, классных руководителей, родителей учащихся и общественности позволили качественно выполнить запланированные мероприятия. Заслуживает высокой оценки работа педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению всех школьных помещений.

Ремонтные работы выполнены в следующих объемах:

- косметический ремонт учебных кабинетов: № 1, 2, 3, 5, 24, 25, 26, 27, 28, 43, 45, 47, 48, 52, танцевальный зал, спортивные раздевалки для девочек и мальчиков, сцена актового зала, кабинеты технологии для девочек и мальчиков, кабинет Центра детских инициатив;

- холлы и коридоры 1-4 этажей основного здания, 1 этаж пристройки;

- лестничные марши;

- санузел 2 этажа пристройки;

Проведены работы по благоустройству территории школы.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОО «ЩИТ», договор № 21-06\Ш-02 от 09.01.2023. В зданиях школы организован контрольно-пропускной режим.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

Остро стоит ряд вопросов, связанных с материально-техническим состоянием школы, а именно:

- необходимость ремонта спортзалов №1 и №2,
- ремонт актового зала,
- ремонт санузлов, восстановление санузлов в соответствии с техпаспортом здания;
- ремонт канализационной внутренней системы,
- восстановление вентиляционной системы,
- восстановление мощения во дворе школы,
- периметральное освещение территории школы,
- аварийное освещение здания школы,
- дооборудование кабинета химии вытяжным шкафом.

Финансовое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году

Источниками финансирования школы являются средства республиканского, муниципального бюджетов, доход от оказания платных образовательных услуг.

По плану ФХД МБОУ «СОШ №29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя на 2022 год выделено – 85214783,62 руб, из их:

На выполнение муниципального задания, всего – 85214783,62руб,
в том числе за счет средств муниципального бюджета – 13 227 738,62 руб,
в том числе за счет средств республиканского бюджета – 71 987 045,00 руб.

Из них :

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 53 076 170,00 руб,
- капитальные вложения в основные фонды (покупка учебников, учебных материалов, спортивного инвентаря, мебели) – 2791875,00 руб,
- организация питания – 9122075,99 руб,
- коммунальные услуги – 3 399 068,63руб.

Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению частично решить проблему по обеспечению учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения

Так, в 2022-2023 учебном году образовательным учреждением за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции на общую сумму **2 438 373,30** рублей, приобретено оргтехники на сумму **1 386 909,10** рубля, приобретено мебели в учебные кабинеты на сумму **626 880,00** рублей, произведена закупка оборудования для медицинского кабинета на сумму **103 150,00** рублей, приобретено оборудование для организации занятий дополнительным , на сумму **114 880,00** рублей, произведена закупка оборудования для учебного процесса на сумму **531 090,1**рублей: 2 телевизора, 5 МФУ, 3 камеры видеонаблюдения.

Из средств муниципального бюджета на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания на 2022 год утверждена субсидия в размере 13 227 738,62 руб,. Данные денежные средства учреждения, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2022 года расходуются на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных и строительных материалов.

Предпринимательская деятельность школы – оказание платных дополнительных образовательных услуг.

За период с сентября 2022 года по май 2023 года МБОУ «СОШ №29 им. Г.К. Жукова» г.Симферополя получило доход от оказания платных образовательных услуг в размере **496 032.00** рубля. В начальной школе организована услуга по подготовке детей в первый класс. Увеличение

доходной части от приносящей доход деятельности учреждения благотворно влияет на финансовое обеспечение учреждения, денежные средства расходуются на содержание и ремонт учебных помещений, приобретение оборудования для образовательного процесса.

Средства от платных дополнительных образовательных услуг поступают на лицевой счет школы через органы казначейства. Оценивая в целом состояние учебно-воспитательного процесса, необходимо отметить, что школа работает над выполнением главной задачи — обеспечение доступного качественного образования, создание условий для работы педагогического коллектива, выполняет запросы всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день существует немало проблем, которые необходимо решить. Важно, чтобы эти решения принимались во благо учащихся, учителей и родителей, не нарушая законов РФ.

С информацией об учреждении, размещенной на сайте <http://bus.gov.ru>, можно ознакомиться по ссылке <https://bus.gov.ru/>

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г.Симферополя и основных показателях ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Предметом ВСОКО является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации, материально-техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице учащихся, их родителей (законных представителей), учителей и администрации МБОУ «СОШ №29 им. Г. К. Жукова» г.Симферополя.

ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество условий (условия реализации образовательных программ, уровень развития материально-технической базы, материально-техническая обеспеченность участников образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, психологический климат);

- качество процессов (образовательного, проектно-методического, административного);

- качество результатов (результаты учебных, внеучебных достижений учащихся, соответствие требованиям стандартов и запросам потребителей). Организационной структурой, занимающейся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей предметников.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений учащихся;

- личностные достижения;

- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме: обработка информации, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Система внутренней оценки качества образования, действующая в МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К.Жукова» г.Симферополя, направлена на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью.

Заключение

Позитивное, эффективное взаимодействие МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения. Анализируя показатели самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя за 2022-2023 учебный год, можно отметить положительную составляющую:

- МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя продолжает формировать положительный имидж в городе. Об этом говорят факты участия школы выступления и публикации педагогов, участие в конференциях, семинарах;
- увеличивается количественный состав учащихся (2020-2021 – 1319 чел., 2021-2022 – 1402 чел. 2022-2023- 1438 чел);
- разработана и утверждена управлением образования администрации города Симферополя программа развития школы на период 2020-2025 гг.;
- укрепляется и модернизируется материально-техническая база, что способствует повышению уровня учебно-методического, библиотечно-информационного и др. обеспечения;
- МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами – 100%;
- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- увеличивается количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- произошло повышение качества предоставляемых услуг образования и воспитания, о чем свидетельствуют данные опросов потребителей образовательной услуги.

Отзывы потребителей образовательных услуг

В 2022-2023 учебном году согласно плану ВСОКО в ОУ проведено анкетирование родителей, с целью анализа удовлетворенности качеством образовательного процесса в ОУ.

Анкета изучения удовлетворенности родителей работой ОУ

4 - совершенно согласен; 3 - скорее, согласен; 2 - трудно сказать; 1 - скорее, не согласен; 0 - совершенно не согласен

№	Вопрос	Ответ родителей (средний балл) Апрель, 2023	Ответ родителей (средний балл) Апрель, 2022
1	Класс, в котором учится ваш ребенок, можно назвать дружным	3,6	3,5
2	В среде своих одноклассников ваш ребенок чувствует себя комфортно.	3,4	3,4
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку	3,5	3,4
4	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями школы, в которой учится ваш ребенок	3,8	3,7
5	В классе, где учится ваш ребенок, хороший классный руководитель.	3,7	3,8
6	Педагоги справедливо оценивает достижения в учебе вашего ребенка.	3,1	3,0
7	Ваш ребенок не перегружен домашними заданиями	3,2	3,4
8	Педагоги учитывают	3,2	3,1

	индивидуальные особенности ребенка.		
9	В школе проводятся внеклассные мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	3,9	3,9
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься ваш ребенок	3,9	3,8
11	Педагоги дают глубокие и прочные знания по предметам.	3,3	3,3
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка, уделяется внимание сохранению здоровья ребенка.	3,4	3,2
13	В школе хорошее санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений	3,6	3,5
14	В школе хорошее горячее питание	3,4	3,3
15	Учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка	3,6	3,7
16	Школа по-настоящему готовит вашего ребенка к самостоятельной жизни	3,4	3,4
	Количество родителей, принявших участие в анкетировании	1197	1170

По мнению родителей, появились новые возможности и условия для развития и раскрытия способностей учащихся, улучшился психологический климат в классных коллективах; родители испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с учителями школы.

Положительная динамика свидетельствует о спланированной работе ОУ по улучшению материально-технической базы, о контроле со стороны администрации, о работе психолого-педагогической и социально-педагогической службы с учащимся школы и членами коллектива.

Анализ полученных результатов позволяет выявить проблемные зоны в организации УВП и провести корректировку работы в новом учебном году.

Социальное партнерство образовательной организации

МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя поддерживает взаимоотношения с рядом учреждений различной направленности.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности школа взаимодействует с МБУ ДО «Городской подростково-молодежный центр» администрации города Симферополя, МБ УДО «Радуга» г. Симферополя.

Профилактическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с ГБУ РК «СГЦСССДМ».

Позиционируя себя как школу, открытую социуму, готовую стать центром социальных инициатив местного сообщества, формирующую активную гражданскую позицию личности, на базе образовательного учреждения в 2022 – 2023 учебном году прошли мероприятия районного уровня, среди которых:

- встречи с ветеранами микрорайона;
- концерт, посвященный дню микрорайона Маршала Жукова;
- концерт, приуроченный ко Дню рождения Г.К. Жукова;
- мероприятия, посвященные 79-летию освобождения Симферополя;
- праздничный концерт ко Дню Победы;

- праздничная программа к 239-летию города Симферополя,
- развлекательная программа ко Дню защиты детей,
- акции «Георгиевская ленточка», «Лица Победы», «Свеча памяти».

Задача формирования привлекательного имиджа ОУ выходит на первые позиции, но её решение невозможно без открытости в информировании о своей деятельности, вовлечения в процессы управления обучающихся и их родителей, социальных партнёров и местного сообщества - заказчиков образовательных услуг. Это сотрудничество всегда составляло важную часть учебно-воспитательного процесса

Сеть социальных партнёров представлена в таблице.

Социальная активность и партнерство образовательной организации

Взаимодействующие учреждения	Направления	Результаты взаимодействия в 2022-2023 учебном году
Муниципальное казенное учреждение управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым		Координация действий по организации образовательных отношений в школе: – учебная деятельность; – воспитательная деятельность: предоставление информации, сдача отчетов, участие в конкурсных мероприятиях.
Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав		Участие в заседаниях по защите прав обучающихся, предоставление информации по востребованию, ведение ИПР
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи »		Организация и проведение встреч специалистов с обучающимися, родителями, педагогами школы. Организация и проведение конкурсных мероприятий. Посещение неблагополучных семей.
Отдел опеки и попечительства департамента труда и социальной защиты населения администрации г. Симферополя		Предоставление характеристик и актов обследования по запросу
Территориальный центр социального обслуживания пенсионеров и одиноких нетрудоспособных граждан		Оказание помощи жителям микрорайона
Учреждения дополнительного образования		
МБУ ДПО «ИМЦ»	Дополнительное образование учителей и подростков	1. Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы); 2. Организация и проведение творческих конкурсов.
МБ УДО «Радуга» г. Симферополя		Участие в конкурсах, городских мероприятиях
ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»		Участие в конкурсах, городских мероприятиях

МБУДО «Городской молодежно-подростковый центр»		Договор о сотрудничестве
ГБОУ ДО «Эколого-биологический центр»		Совместные мероприятия
ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	Реализация дополнительных образовательных программ	Договор о сетевом сотрудничестве
МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя	Реализация Регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Соглашение о сетевом взаимодействии
Учреждения культуры и спорта		
МБУ «Спортивная школа №3 г. Симферополь»		Работа секции по вольной борьбе на базе школы
МБОУ ДО «ДЮСШЕ»		Работа спортивных секций
МБУ культуры централизованная библиотечная система для взрослых(библиотека-филиал №17 им.Г.К.Жукова)		Соглашение о сотрудничестве Совместная творческая деятельность
Региональные, городские общественные организации		
Городской совет ветеранов ВОВ		Шефство над ветеранами микрорайона
Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Республики Крым (РО ДОСААФ РК)		Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в различных направлениях военно-патриотического воспитания
Территориальная избирательная комиссия Железнодорожного района Симферополя		Просветительская работа с обучающимися
Учреждения здравоохранения		
ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №3»	Профилактика	- работа медицинских работников в учреждении – прохождение медицинского осмотра - профилактические мероприятия в течение года
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)	Сотрудничество	- взаимодействие при работе с детьми и подростками с отклонениями в развитии
Образовательные учреждения		
Муниципальные общеобразовательные учреждения	Сотрудничество	мероприятия в течение года в рамках плана работы МБУ ДПО «ИМЦ», МКУ УО

Учреждения дошкольного образования		
МБДОУ №9 «Жар-птица» г. Симферополя	Сотрудничество	Мероприятия в рамках преемственности в работе
Другие учреждения		
ГБОУВО РК «КИПУ»	Профориентация	Договор о сотрудничестве (площадка для педпрактики студентов)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского »	Профориентация	Договор о сотрудничестве (площадка для педпрактики студентов)
АНО «Институт патриотического воспитания»	Сотрудничество	Соглашение о сотрудничестве

В процессе анализа работы школы за прошлый учебный год – проводилось исследование хода и результатов учебной и воспитательной деятельности образовательной организации, изучались внешние связи, влияющие на ее деятельность, перспективы развития учебно-воспитательного процесса, педагогического и ученического коллективов. Результаты комплексного анализа, выводы, сделанные на его основе, являются одной из составных для определения актуальных задач школы на следующий период с учетом новых требований, условий и возможностей их реализации.

МБОУ «СОШ №29 им Г.К. Жукова» г. Симферополя продолжает работать над созданием условий для обеспечения позитивной динамики развития как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

В 2022/2023 учебном году педагогическому коллективу школы удалось реализовать большинство задач, поставленных августовским (2022г.) педагогическим советом, Программой развития школы на 2020-2025 годы. Всесторонний анализ деятельности школы позволил выделить наиболее эффективно реализованные мероприятия по развитию школы:

- планомерная инновационная деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования ОУ;
- позитивная динамика развития воспитательной деятельности по многим параметрам;
- рост имиджа школы в окружающем социуме.

2022-2023 учебный год отмечен стабильными результатами образовательной деятельности, что обусловлено рядом факторов:

- сформированностью познавательной и духовно-нравственной культуры обучающихся;
- совершенствованием системы психолого-педагогической поддержки;
- психологической комфортностью в классных коллективах;
- ростом профессиональной компетентности педагогов.

Вместе с тем, сохранились факторы, ограничивающие достижения оптимальных результатов:

- высокая учебная нагрузка и интенсивность труда педагогов;
- ограниченность средств, направленных на развитие школы;
- недостаточная работа педагогического коллектива по обеспечению адресности образования, коррекции слабоуспевающих учащихся.

Одним из требований к работе педагогического коллектива школы остается участие в экспериментальной и научно-исследовательской работе учителей.

Главными показателями качественных изменений должны стать:

- результативность обучения учащихся;
- рейтинг школы, позитивная динамика развития;
- имиджевая культура учителей, повышение качества работы каждого педагога, личной ответственности за результат работы и качество обучения и воспитания учащихся;
- конкурентоспособность выпускников, их готовность жить и творить в информационном обществе;

- создание мотивации успеха личности учащегося и учителя с целью преобразования школы в школу успеха и радости для учащихся и школы творчества для учителей.

Результатом качественного образования должно быть воспитание здорового поколения с четкой общественной позицией, которое стремится обучаться на протяжении всей жизни, поколение сознательных граждан, способных построить цивилизованное государство и жить в этом государстве.

С этой целью необходимо избавиться от формального подхода к обучению и воспитанию учащихся, преобразовать учебную деятельность на органичное усвоение знаний как методологию, базу, основу деятельности человека в разных сферах жизни, учитывая новые требования общества, повышать эффективность функционирования школы.

Главная цель школы, ориентированная на разностороннее развитие личности, может быть достигнута только при условии демократизации учебно-воспитательной системы и управления ею, индивидуализации и дифференциации обучения, интеграции, а также при условии изменений содержания, форм, методов обучения, воспитания и развития учащихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании анализа работы ОУ в 2022/2023 учебном году и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году определены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Создание единого образовательного пространства и современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень.

2. Реализация обновленного ФГОС начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс).

3. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

4. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.

5. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.

2. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

3. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

4. Обеспечение доступных для каждого обучающихся и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

6. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2023/2024 учебном году.

7. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.

8. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

9. Развитие мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.

10. Создание условий для развития наставничества.

11. Совершенствование системы организации предпрофессионального образования посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.

12. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Развитие сетевого взаимодействия.

13. Расширение системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации проектов: предпрофессионального образования «Колледж класс», «Инженерный класс», «Педагогический класс».

14. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.

15. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению учащимися значимого социального опыта.

16. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.

17. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

18. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.

19. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Данный доклад можно найти на нашем сайте <http://school29.com.ru>.