

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отписан на официальный сайт: [28.smeda.ru](http://28.smeda.ru)

Уполномоченное лицо - руководитель образовательного учреждения:  
Левицкая Ольга Александровна

Действителен с: 29.01.2025, 08:11  
Действителен до: 24.04.2026, 08:11  
Ключ подпись: 6E6140A50F6FFDDA107B5116CE02A764

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №28 имени С.К. Беспалова"  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
МБОУ "СОШ №28 им. С.К. Беспалова" г. Симферополя

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ "СОШ №28  
им. С.К. Беспалова"  
г. Симферополя  
Протокол №26  
от «23» октября 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ О.Г. Волкова  
Протокол № 11  
от «23» октября 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ №28  
им. С.К. Беспалова"  
г. Симферополя

\_\_\_\_\_ О.А. Левицкая  
Приказ № 744  
от «28» октября 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ  
по русскому языку и математике  
(на основе платных образовательных услуг)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №28  
имени С.К. Беспалова" муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым  
на 2025/2026 учебный год**

Симферополь  
2025

## **Пояснительная записка**

Учебный план по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения.

### **Нормативно - правовая база**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня.**

Постановление №1361 от 23.11.2015 «Об утверждении Положения о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики».

Постановление №1823 от 14.06.2017 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым».

### **Документы локального уровня:**

- Выписка из реестра лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.06.2016 г. № Л035-01251-91/00175256
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №28 имени С.К. Беспалова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг МБОУ "СОШ №28 им. С.К. Беспалова" г. Симферополя, утверждённого приказом № 699 от 31.08.2023

### **1. Программы учебных курсов**

#### **Программа по математике**

**Цель курса:** систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.

**Задачи курса:**

- Закрепить основные теоретические понятия и определения по основным изучаемым разделам;
- Отработать основные типы задач изучаемых типов КИМ ОГЭ и их алгоритм решения;
- Формировать у обучающихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, межпредметные связи с другими темами;
- Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых ученику для успешной сдачи ОГЭ, для общей социальной ориентации;
- Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс основной школы.
- Способствовать созданию условий осмысленности учения, включения в него обучающегося на уровне не только интеллектуальной, но личностной и социальной активности с применением тех или иных методов обучения.

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделять отработке первой части экзамена по математике, так как **только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку**.

№ п/ п	№ зада ния в КИ М	Содержание подготовки	Дата		
			M1	M2	M3
1	<b>1 – 5</b>	Реальная математика (Листы бумаги, участок, маркировка шин)	11.11	11.11	07.11
2	<b>1 – 5</b>	Реальная математика (Печь для бани, квартира, тарифы)	18.11	18.11	14.11
3	<b>1 – 5</b>	Реальная математика (План местности, зонт, земледельческие террасы)	25.11	25.11	21.11
4	<b>6</b>	Числа и вычисления	02.12	02.12	28.11
5	<b>7</b>	Числовые неравенства, координатная прямая	09.12	09.12	05.12
6	<b>8</b>	Числа, вычисления и алгебраические выражения	16.12	16.12	12.12
7	<b>8</b>	Числа, вычисления и алгебраические выражения	23.12	23.12	19.12
8	<b>9</b>	Уравнения	30.12	30.12	26.12
9	<b>9</b>	Уравнения	13.01	13.01	16.01
10	<b>10</b>	Статистика, вероятности	20.01	20.01	23.01
11	<b>11</b>	Графики функций	27.01	27.01	30.01
12	<b>12</b>	Расчеты по формулам	03.02	03.02	06.02
13	<b>13</b>	Неравенства	10.02	10.02	13.02
14	<b>14</b>	Арифметические и геометрические прогрессии	17.02	17.02	20.02
15	<b>15</b>	Треугольники	24.02	24.02	27.02
16	<b>16</b>	Окружность, круг и их элементы	03.03	03.03	06.03
17	<b>17</b>	Многоугольники	10.03	10.03	13.03

18	<b>18</b>	Фигуры на квадратной решётке	17.03	17.03	27.03
19	<b>19</b>	Анализ геометрических высказываний	24.03	24.03	10.04
<b>Задачи повышенной сложности</b>					
20	<b>20</b>	Выражения, уравнения и неравенства	07.04	07.04	19.03
21	<b>21</b>	Текстовые задачи	14.04	14.04	26.03
22	<b>23-25</b>	Геометрическая задача на вычисление, Геометрическая задача на доказательство	21.04	21.04	17.04
23	<b>23-25</b>	Геометрическая задача на вычисление, геометрическая задача на доказательство	28.04	28.04	24.04

### Обобщённый план КИМ ОГЭ 2026 года по математике

№	Основные проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	Б	1
2	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	Б	1
3	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность	Б	1

	и перпендикулярность прямых в окружающем мире		
4	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	Б	1
5	Умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	Б	1
6	Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	Б	1
7	Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	Б	1
8	Умение выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности	Б	1
9	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	Б	1
10	Умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями	Б	1
11	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	Б	1
12	Умение выполнять расчёты по формулам преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности	Б	1
13	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	Б	1
14	Умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни	Б	1
15	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного	Б	1

	параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей		
16	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	1
17	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	1
18	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	1
19	Умение распознавать истинные и ложные высказывания	Б	1
Часть 2			
20	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	П	2
21	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение	П	2
22	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	В	2
23	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	П	2
24	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство, распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания	П	2

	и отрицания высказываний		
25	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	В	2
Всего заданий — 25; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом — 19; заданий с развёрнутым ответом — 6; по уровню сложности: Б — 19; П — 4; В — 2.			

**Программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»** рассчитана на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Она дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствие с требованиями и моделями заданий ОГЭ. В данной программе большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это требует создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Занятия позволяют подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы).

Программа предусматривает также обучение учащихся написанию сочинению-рассуждению. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 класса уделяется недостаточное внимание, что не дает возможности должным образом подготовить учащихся к выполнению задания.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

На изучение курса отведен 1 час в неделю (23 часа)

**Цель:** осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

**Задачей** курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и

лингвистической компетенции 9-классников;

- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа курса рассчитана на 23 часа из расчета 1 час в неделю.

Темы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» состоит из трех основных разделов:

1. Сжатое изложение (задание 1)
2. Сочинение (задание 13.1, 13.2, 13.3)
3. Задания 2-12.

### Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов
1	Введение. Значение курса, его задачи. Критерии оценки.	1
2	Текст. Сжатое изложение (задание 1), подготовка к его написанию.	5
3	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (задания 2-12)	11
4	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (задания 13.1, 13.2, 13.3).	6
	<b>Итого:</b>	<b>23</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды деятельности	Дата		
			P 1	P 2	P 3
1.	Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2025 по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки	Работа с инструкцией по выполнению ОГЭ.	10.11	11.11	05.11
2.	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция и структура текста.	Работа с текстом, создание текста, анализ готовых работ, редактирование.	17.11	18.11	12.11
3.	Микротема. Абзац. Способы сжатия текста: упрощение, обобщение, исключение.	Работа с текстом, поиск микротем, сжатие текста.	24.11	25.11	19.11
4.	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Работа над сжатием текста, выявление главной и второстепенной информации.	01.12	02.12	26.11
5.	Сжатое изложение.	Написание изложения	08.12	09.12	03.12
6.	Синтаксический анализ предложения Простые неосложненные предложения (в том числе с неоднородными определениями). Простые предложения, осложненные однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах.	Работа с тестами. Повторение простых неосложненных предложений.	15.12	16.12	10.12
7.	Простые предложения, осложненные обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями. Простые предложения, осложненные вводными словами и вставными конструкциями.	Работа с тестами. Повторение простых осложненных предложений.	22.12	23.12	17.12
8.	Сложные предложения: ССП, СПП, БСП. ССП, СПП, СПП с несколькими придаточными (последовательное подчинение, однородное подчинение, неоднородное подчинение).	Работа с тестами. Повторение ССП,БСП,СПП.	29.12	30.12	24.12
9.	Прямая речь. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).	Работа с тестами.	12.01	13.01	14.01
10.	Количество грамматических основ. Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	Работа с тестами. Выполнение тренировочных упражнений	19.01	20.01	21.01
11.	Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи).	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материала.	26.01	27.01	28.01
12.	Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материала.	02.02	03.02	04.02

	словосочетаниями).				
13.	Синтаксический анализ словосочетания.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материала.	09.02	10.02	11.02
14.	Правописание существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, наречий, слов категории состояния, причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют основные орфограммы	16.02	17.02	18.02
15.	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют основные орфограммы	27.02	24.02	25.02
16.	Анализ содержания текста. Соответствие высказывания содержанию текста.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, работа над смысловым анализом текста.	02.03	03.03	04.03
17.	Анализ средств выразительности. Тропы: метафора, олицетворение, эпитет, гипербола, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторение средств выразительности	13.03	10.03	11.03
18.	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Знакомятся с элементами сочинения, анализируют тексты, формулируют тезисы, аргументы и выводы, пишут сочинения по тексту	16.03	17.03	25.03
19.	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	Знакомятся с элементами сочинения, анализируют тексты, формулируют тезисы, аргументы и выводы, пишут сочинения по тексту	23.03	24.03	08.04
20.	Композиция сочинения. Оформление вступления и заключения сочинения.	Знакомятся с элементами сочинения, анализируют тексты, формулируют тезисы, аргументы и выводы, пишут сочинения по тексту	06.04	07.04	15.04
21.	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (задание 13-1)	Пишем сочинение-рассуждение	17.04	14.04	22.04
22.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 13-2)	Пишем сочинение-рассуждение	20.04	21.04	23.04
23.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 13-3)	Пишем сочинение-рассуждение	27.04	28.04	29.04

### Режим работы групп.

Русский язык 1 группа (9-А,9-Б, 9-Г)	Кабинет № 21	Понедельник	14:10- 15:00
Русский язык 2 группа	Кабинет № 24	Вторник	14:10- 15:00

(9-А, 9-Б, 9-К)			
Русский язык 3 группа (9-В, 9-Г)	Кабинет № 21	Среда	14:10- 15:00
Математика 1 группа (9-В, 9-Г)	Кабинет № 46	Вторник	13:20-14:00
Математика 2 группа (9-А, 9-Б)	Кабинет № 29	Вторник	14:10- 15:00
Математика 3 группа (9-А, 9-В, 9-К)	Кабинет № 24	Пятница	14:10- 15:00

Курс занятий рассчитан на 6 месяцев (с ноября по апрель включительно).

### 3.1. Учебный план

Учебный план подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ на основе платных образовательных услуг» на 2025/2026 учебный год разработан на основании действующих нормативных документов, Устава МБОУ "СОШ №28 им. С.К.Беспалова" г. Симферополя, Положения о предоставлении платных образовательных услуг, утверждённого приказом № 699 от 31.08.2023.

**Основание выбора курсов подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ:**  
заявления и договора родителей с целью подготовки обучающихся к ОГЭ.

### Учебный план на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование курса	Часов в неделю	Всего часов	Форма занятий
1	Математика	1	23	
2	Русский язык	1	23	Групповая

Учебный план вступает в действие с 5 ноября 2025 г. по 29 апреля 2026 г.