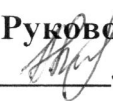
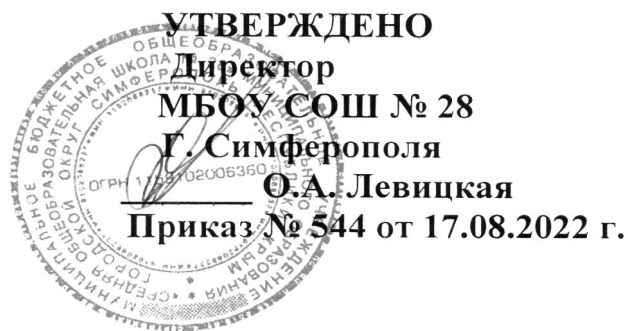


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 28" муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено  
на МС  
Протокол № 4  
« 24 » августа 2022 г.  
Руководитель МС  
 Л.А. Шепеленко



**Программа  
повышения профессионального мастерства педагогов в  
МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя  
на 2022-2025 годы**

Составитель : Шепеленко Людмила Анатольевна

2022 г.

**Паспорт**  
**Программы повышения профессионального мастерства педагогов в**  
**МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя**  
**на 2022-2025 годы**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы             | Программа повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя на 2022-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Нормативно-правовая база Программы | <p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Профессиональный стандарт «Педагог»;</p> <p>- «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Назначение Программы               | Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель и задачи Программы            | <p><b>Цель Программы:</b> Создание условий для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышения профессиональной компетентности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определить целевые ориентиры по развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива и развитию МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя;</li> <li>2.Создать диагностический пакет для исследования уровня развития профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>3.Мотивировать педагогов на постоянное саморазвитие, повышение квалификации, высокий результат;</li> <li>4.Организовать научное и методическое сопровождение для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов для повышения качества образования.</li> <li>5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.</li> <li>6.Обеспечить активное участие каждого педагога в</li> </ol> |

|  |                                              |
|--|----------------------------------------------|
|  | системе непрерывного повышения квалификации. |
|--|----------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки реализации                        | 2022-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Механизм реализации Программы           | <p>1.Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога;</p> <p>2.Мониторинг, анкетирование;</p> <p>3.Оформление портфолио педагога.</p> <p>Программа является инструментом реализации мероприятий по профессиональному совершенствованию профессиональных компетенций педагогов. Оперативная информация о ходе выполнения мероприятий Программы размещается на официальном сайте школы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ожидаемые результаты                    | <p>1.Создан диагностический пакет для исследования уровня развития профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>2.Более 90% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;</p> <p>3. Сформирована внутришкольная система повышения квалификации;</p> <p>4.Созданы благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;</li> <li>-мотивации к качественному педагогическому труду;</li> <li>-увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;</li> </ul> <p>5.Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя;</p> |
| Целевые индикаторы показатели Программы | <p>1) Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (20 %);</p> <p>2) Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (40 %);</p> <p>3) Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (20 %);</p> <p>4) Рост количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации на разных уровнях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | 5) Рост количества семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации на разных уровнях.<br>6) Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 30 %);<br>7) Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (не менее 90 %);<br>8) Доля педагогов, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп (не менее 60%). |
| Система организации контроля | Текущий контроль, ежегодный на основании анализа достигнутых результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 1. Пояснительная записка

Современный педагог должен не только обладать развитыми предметными, методическими и психолого-педагогическими компетентностями, но и непрерывно их совершенствовать. Низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей учителей проявляется в низком уровне мотивации обучающихся, низком уровне школьного благополучия, слабом освоении учебной программы и других негативных результатах.

Для того чтобы те или иные меры по исправлению ситуации в школе были эффективны, необходимо, чтобы в системе образования существовали внутренние механизмы, обеспечивающие мониторинг результативности принимаемых мер. С точки зрения проблем наиболее существенными являются следующие механизмы:

- 1) Внутришкольная система повышения квалификации;
- 2) Система методического сопровождения педагогов.

Традиционно в последние годы повышение квалификации понимается как прохождение обучения педагогами, завершающееся получением документа о дополнительном профессиональном образовании. Часто такое обучение происходит без оценки реальных профессиональных дефицитов конкретного учителя и не сопровождается оценкой результативности по итогам обучения.

Для того чтобы система повышения квалификации стала действительно результативной, необходимо выстроить на школьном уровне систему, позволяющую осуществлять:

- диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
- направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.

Профессиональное развитие педагогов происходит не только в рамках прохождения ими курсов повышения квалификации. В значительной степени на профессионализм педагога оказывает влияние его повседневная профессиональная деятельность, в том числе общение с коллегами.

Таким образом, для обеспечения повышения компетентности учительского состава должна быть выстроена система, позволяющая основной массе педагогов регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег.

В задачи методической службы помимо консультирования может входить мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам.

## **2. Проблемы текущего состояния кадрового потенциала МБОУ**

1. Незначительный приток молодых специалистов и необходимость обновления педагогического коллектива в перспективном режиме.
2. Недостаточная мотивация учителей к участию в профессиональных конкурсах.
3. Отсутствия гибкости к изменениям, ориентации на существующий спрос и индивидуализацию обучения, ориентацию на последние достижения в науке и технике; использование эффективных методов, технологий и средств обучения.
4. Слабое методическое сопровождение педагогов.
5. Дефицит представлений о потребностях в профессиональном развитии.

## **3. Проблемы методической работы:**

1. Отсутствие системы повышения квалификации, как средства повышения профессиональных компетенций и мотивации педагогов.
2. Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности.
3. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.
4. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками.
5. Отсутствие стремления к самообразовательной деятельности.

Обобщённые данные мониторингов позволяют прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом и выстроить систему работы по комплексному развитию профессиональной компетентности, совершенствованию имеющихся у педагогов профессиональных компетенций.

Актуальность данной программы состоит в том, что она показывает пути методического сопровождения педагога в его профессиональном развитии, устранении затруднений и дефицитов с учётом использования широкого спектра методических подходов.

## **4. Назначение Программы**

Программа повышения профессионального мастерства педагогов МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя на 2022-2025 годы обеспечит профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное образование.

**5. Цель Программы:** Создание условий для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышения профессиональной компетентности.

## **6. Задачи:**

1. Определить целевые ориентиры по развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива и развитию МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя;

2. Создать диагностический пакет для исследования уровня развития профессиональных компетенций педагогов;
3. Мотивировать педагогов на постоянное саморазвитие, повышение квалификации, высокий результат;
4. Организовать научное и методическое сопровождение для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов для повышения качества образования.
5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
6. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

## 7. Принципы

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом)
- Принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве района, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия)
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации)

## 8. Сроки и этапы реализации Программы

**Сроки: 2022-2025 годы**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап</b><br><b>(Диагностический этап)</b> март – сентябрь 2022г.   | <b>Основное содержание.</b> Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования (по средствам google – форм), в результате которого выясняется, по каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.<br><b>Практический результат.</b> Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.                                                                                                                                    |
| <b>2 этап</b><br><b>(Практический этап)</b> Октябрь 2022г. – май 2024г. | <b>Основное содержание.</b> В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями образования и развития школьников.<br><b>Практический результат.</b> Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий. Анализ, корректировка целей, задач и конкретизация действий на этапе. |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 этап</b><br><b>(Аналитический этап)</b><br><b>Июнь 2024-апрель 2025г.</b> | <b>Основное содержание.</b> Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.<br><b>Практический результат.</b> Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций. Оглашение результатов через школьный сайт, на педагогическом совете. Выявление новых проблем для совершенствования процесса на последующий год. |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **9. Мониторинг реализации повышения профессионального мастерства педагогов МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя на 2022-2025 годы**

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации.

#### **10. Методы сбора и обработки информации:**

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
4. Аналитические справки.

#### **11. Ожидаемые результаты программы.**

1. Создан диагностический пакет для исследования уровня развития профессиональной компетентности педагогов;
2. Более 90% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
3. Сформирована внутришкольная система повышения квалификации;
4. Созданы благоприятные условия для:
  - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
  - мотивации к качественному педагогическому труду;
  - увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя;

#### **12. План реализации Программы.**

| Мероприятия                                                                                                                  | Сроки                  | Ответственный                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1.Организационные мероприятия</b>                                                                                         |                        |                                                                |
| Формирование нормативно-правовой базы                                                                                        | В течение 2022 года    | Директор, заместители директора, руководители творческих групп |
| Обновление базы данных: кадры                                                                                                | Сентябрь 2022г.        | Специалист по кадрам                                           |
| Формирование творческих групп                                                                                                | Ежегодно, сентябрь     | Заместитель директора по МР                                    |
| Планирование методической работы                                                                                             | Август, ежегодно       | Заместитель директора по МР                                    |
| Перспективное планирование повышения квалификации педагогов. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. | Май, январь (ежегодно) | Заместитель директора по МР                                    |
| Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов                                                                    | Апрель, сентябрь       | Заместитель директора по МР                                    |

## 2.Методическая работа

|                                                                                                                                                                       |                         |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Организация работы педагогов по самообразованию.<br>Выбор тематики и направлений самообразования.                                                                     | Сентябрь 2022г.         | Заместитель директора по МР                                 |
| Составление рабочих программ, курсов модулей, внеурочной деятельности:<br>1.Индивидуальные консультации<br>2.Взаимопомощь коллег                                      | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп |
| Участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.) | В течение всего периода | Заместитель директора по МР                                 |
| Работа творческих групп по проблемам обучения и воспитания обучающихся.                                                                                               | По плану работы         | Руководители творческих групп                               |
| Организация работы с Высокомотивированными, одаренными детьми                                                                                                         | По плану                | Педагоги                                                    |
| Взаимопосещение уроков и посещение уроков опытных учителей.                                                                                                           | В течение всего периода | Педагоги                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| Участие педагогов в городских МО.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | По плану<br>Управления<br>образования  | Заместитель<br>директора по МР       |
| Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС»                                                                                                                                                                                      | Сентябрь 2022г.                        | Зам.директора по<br>УВР,МР, ВР.      |
| Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь 2022г.                        | Зам.директора по<br>УР,МР, ВР.       |
| Применение в учебной деятельности заданий по функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь 2022г.                         | Зам.директора по<br>УР,МР, ВР.       |
| Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя».                                                                                                                                                                                                                             | Ноябрь 2022г.                          | Зам.директора по<br>УР,МР            |
| Семинар-практикум для педагогов «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ»                                                                                                                                                                                                                                | Декабрь 2022г.                         | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Организация семинара «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации»                                                                                                                                                                     | Март 2023                              | Зам.директора по<br>УВР,МР, ВР.      |
| Обучающие семинары                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2023-2025 по плану методической работы | Зам.директора по<br>УВР,МР, ВР.      |
| Педагогические советы: 2022-2023 учебный год:<br>1.«Основные направления деятельности образовательной организации в 2022-2023 учебном году»<br>2.«Качество образования как основной показатель работы школы»<br>3.«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»<br>4.«Воспитательная роль урока» | По плану методической работы           |                                      |
| Фестиваль педагогических идей                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Февраль (ежегодно)                     | Зам.директора по<br>УВР,МР, ВР.      |
| Предметные недели                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | По плану методической работы           | Руководители МО                      |
| Изучение новинок методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение всего периода                | Педагоги                             |

|                                                                                                                                              |                              |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия.                                                  | По необходимости             | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                      |
| <b>3. Аналитическая деятельность</b>                                                                                                         |                              |                                                             |
| Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов. Анкетирование педагогов.                                                 | По плану методической работы | Зам.директора по УВР, МР, ВР                                |
| Оценка результатов своей профессиональной деятельности:<br>1. Работа по темам самообразования<br>2. Отчёты педагогов по теме самообразования | По плану методической работы | Зам.директора по УВР, МР, ВР, руководители творческих групп |
| Умение проводить самоанализ урока:<br>1. Индивидуальные консультации<br>2. Проведение открытого урока с самоанализом (серии уроков)          |                              |                                                             |

### 13. Целевые индикаторы и показатели Программы

- 1) Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (20 %);
- 2) Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (40 %); 3) Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (20 %);
- 4) Рост количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации на разных уровнях;
- 5) Рост количества семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации на разных уровнях.
- 6) Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 30 %);
- 7) Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (не менее 90 %);
- 8) Доля педагогов, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп (не менее 60%)

### 14. Механизм реализации Программы

Программа является инструментом реализации мероприятий по профессиональному совершенствованию профессиональных компетенций педагогов. Оперативная информация о ходе выполнения мероприятий Программы размещается на официальном сайте школы.

### 15. Оценка эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании анализа достигнутых результатов, сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их планируемыми значениями. Реализации Программы позволит создать необходимые условия для преодоления дефицита квалифицированных педагогических кадров и обеспечить к концу 2025 года достижение следующих результатов:

-создание условий для удовлетворения потребностей МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя в квалифицированных педагогических кадрах, отвечающих современным требованиям в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- развитие системы непрерывного педагогического образования.