



## Локальный акт № 254

### РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 15 от «04» июля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ СОШ №28  
г. Симферополя

О.А. Левицкая  
Приказ № 516 от 13.07.2022 г.



## Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №28 г. Симферополя (далее Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года (с изменениями).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года (с изменениями).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»,

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие обучающихся;
- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемому результату основной образовательной программы;
- содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программу рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости образовательной организации.

## **2. Виды аттестации**

2.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

2.2. *Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогами (классными руководителями) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой внеурочной деятельности (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности).

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

2.3. *Промежуточная аттестация* проводится с целью определения качества освоения обучающимися Программы внеурочной деятельности школы (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности).

2.4. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения Программы внеурочной деятельности (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности, запланированных педагогами и зафиксированных в рабочих программах курсов внеурочной деятельности).

## **3. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации (май). В рабочих программах курсов внеурочной деятельности промежуточная аттестация указана как форма учета знаний. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.

3.3. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной аттестации обучающихся, утверждается график проведения промежуточной аттестации, составленный заместителем директора по ВР на основании тематического планирования программы курса внеурочной деятельности.

## **4. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в Рабочей программе курса внеурочной

деятельности, а так же по результатам оценки достижений обучающихся и их участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 2-х-4-х и 6-х-11-х классов могут быть следующие:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Спортивно-оздоровительное	Эстафета, спортивные соревнования, выполнение контрольных нормативов, зачет
Духовно-нравственное	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль, участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности
Социальное	Реализация социальных проектов, анкетирование, тестирование, участие в мероприятиях социальной направленности
Общеинтеллектуальное	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности
Общекультурное	Защита проекта, проведение экскурсии, участие в мероприятиях общекультурной направленности

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 1-х-4-х и 5-х-11-х классов по обновленным ФГОС могут быть следующие:

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Исследовательские работы, проекты, викторины, тестирование, конкурсы, конференции
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Проекты, творческие работы, конференции
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Ролевые игры, экскурсии, проекты, анкетирование
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практические работы, викторины, конкурсы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Конкурсы, спортивные соревнования, турниры, выставки
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, отчетные концерты, утренники, викторины.

## **5. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности**

5.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

5.2. Педагог (классный руководитель) самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности и Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности школы.

5.3. Оценке подлежат и метапредметные результаты обучающихся. Карта развития метапредметных результатов заполняется педагогом в конце учебного года и позволяет определить уровень формирования метапредметных результатов.

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

**Высокий уровень** – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала

Или: обучающийся принимал активное участие в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве проектировщика или организатора;

**Средний уровень** – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне

Или: обучающийся принимал активное участие в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве исполнителя;

**Низкий уровень** – означает, что обучающийся недостаточно овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, прибегая к помощи педагога

Или: обучающийся принимал участие в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве наблюдателя;

**Критический уровень, «незачет»** – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности

Или: обучающийся не принимал участия в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности.

5.4. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

## **6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности, а также классный руководитель, осуществляющий учёт участия обучающихся в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности.

6.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся класса, посещающие занятия курсов внеурочной деятельности, детских объединений дополнительного образования школы, принимающие участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности школы.

6.3. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог/классный руководитель в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими курса или Программы внеурочной деятельности школы.

6.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности в Протоколе промежуточной аттестации. (Приложение № 1 к Положению).

6.5. Педагог, реализующий программу внеурочной деятельности, предоставляет Протокол результатов промежуточной аттестации классному руководителю.

6.6. Классный руководитель систематизирует результаты промежуточной аттестации по освоению курсов внеурочной деятельности и результаты участия обучающихся в мероприятиях

Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности в Сводной ведомости (Приложение № 2 к Положению).

6.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.8. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

6.9. Педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности, проводится необходимая индивидуальная работа с обучающимся, имеющими академическую задолженность.

6.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, проходят промежуточную аттестацию повторно, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, переводятся на обучение по индивидуальному плану.

6.13. Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

### **7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности досрочно**

7.1. Обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения промежуточной аттестации в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд, невозможность прохождения промежуточной аттестации в установленное время по уважительным причинам) по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

7.2. Досрочное прохождение обучающимися промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с порядком, определенным разделом 6.

### **8. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по высоким результатам личностных достижений**

8.1. Зачет по прохождению промежуточной аттестации обучающимся может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу или направлению внеурочной деятельности в течение учебного года.

8.2. При принятии педагогом (классным руководителем) решения о зачете обучающимся прохождения промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности делается запись в Протоколе (строка «примечания»): «зачет прохождения промежуточной аттестации (указываются имя и фамилия обучающегося) по высоким результатам личностных достижений».

### **9. Срок действия Положения**

Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.

Приложение 1 (1 – 4 класс)

### **ПРОТОКОЛ**

#### **промежуточной аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности за \_\_\_\_\_ учебный год**

Название курса внеурочной деятельности \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Количество обучающихся (по списку) \_\_\_\_\_

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Дата проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий, критический уровень

№	Фамилия, имя учащегося	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1				
2				
3				

Всего аттестовано \_\_\_\_ человек  
Из них по результатам аттестации:  
Высокий уровень \_\_\_\_\_ человек  
Средний уровень \_\_\_\_\_ человек  
Низкий уровень \_\_\_\_\_ человек  
Критичный уровень \_\_\_\_\_ человек

/ Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 2

**Сводная ведомость  
промежуточной аттестации обучающихся \_\_\_\_\_ класса  
по внеурочной деятельности за  
\_\_\_\_\_ учебный год**

ФИО классного руководителя \_\_\_\_\_  
Количество обучающихся (по списку) \_\_\_\_\_

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

**Высокий уровень** – обучающийся принимал активное участие в воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве проектировщика или организатора;

**Средний уровень** – обучающийся принимал активное участие в воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве исполнителя;

**Низкий уровень** – обучающийся принимал участие в воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве наблюдателя;

**Критический уровень, «незачет»** – обучающийся не принимал участия в воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности.

№	Фамилия, имя учащегося	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное направление
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
...					

Всего аттестовано \_\_\_\_ человек

Не аттестовано \_\_\_\_ человек

Подпись кл рук \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /