



Отчет о проведенных мероприятиях по формированию естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций.

В рамках реализации плана мероприятий по функциональной грамотности с 18 по 22 ноября в школе прошла неделя Естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций. Естественнонаучная грамотность (ЕНГ) - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Целью дополнительного естественнонаучного образования становится развитие естественнонаучной грамотности обучающихся, прежде всего экологической, здоровьесберегающей, природоохранной составляющей, в процессе изучения законов природы, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения, а также для повышения мотивации к изучению предметов естественно научного цикла и освоения навыков проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

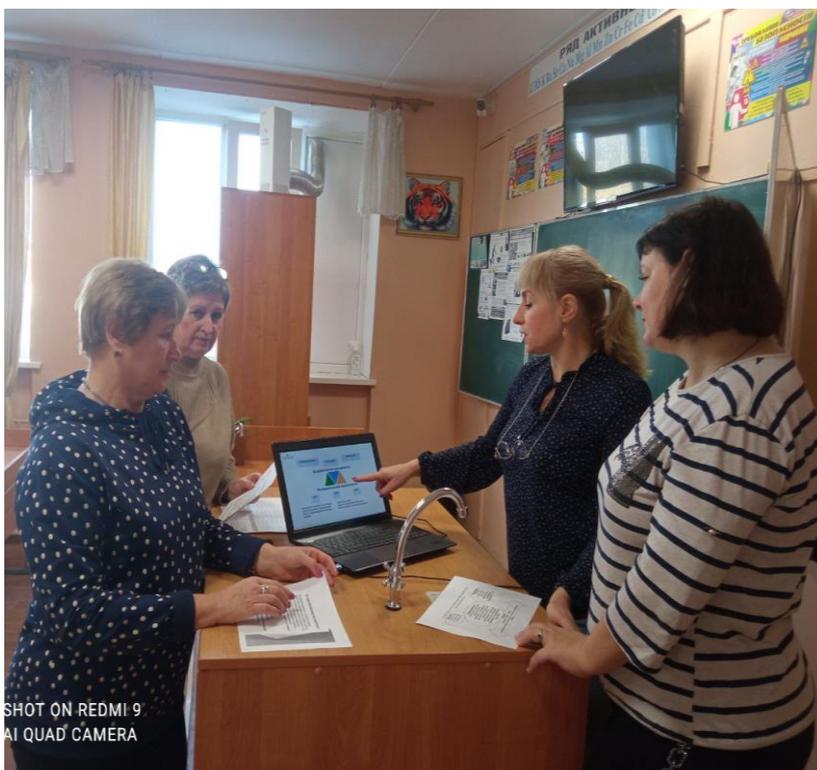
сформировать навыки проектно-исследовательской деятельности расширить знания учащихся по предметам естественнонаучного цикла;

- выявить состав и свойства основных компонентов природы, их взаимосвязи, влияние деятельности человека на отдельные компоненты природы и в совокупности.

способствовать развитию мониторинговых, исследовательских и практических действий по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества.

В ходе запланированных мероприятий учителями географии, химии, физики, биологии были проведены следующие виды деятельности.

18 ноября -заседание школьного методического объединения естественно-научного цикла с обсуждением вопросов: ознакомление с основными понятиями связанными с функциональной грамотностью; ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2023/2024 учебном году. Были выполнены диагностические работы на портале РЭШ, учениками 8-9 классов. Результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности.

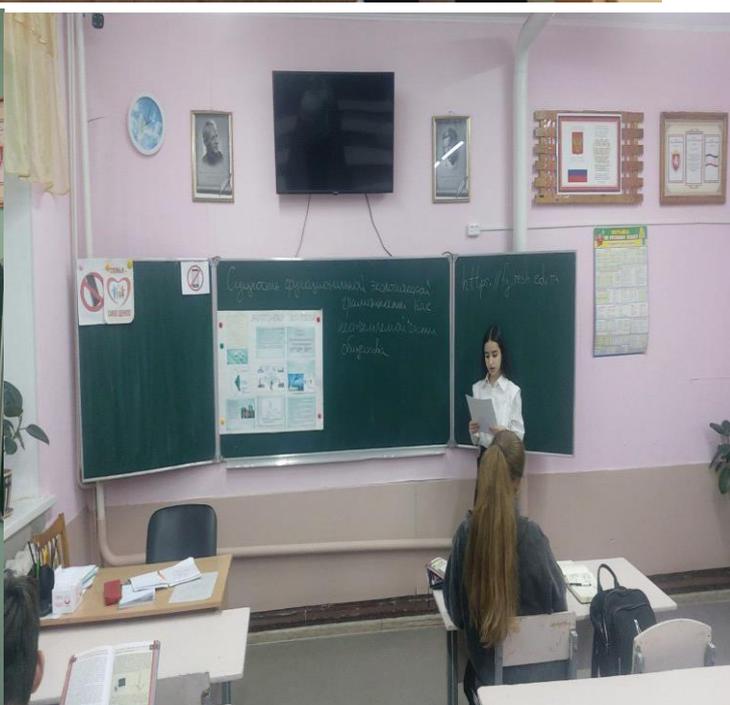


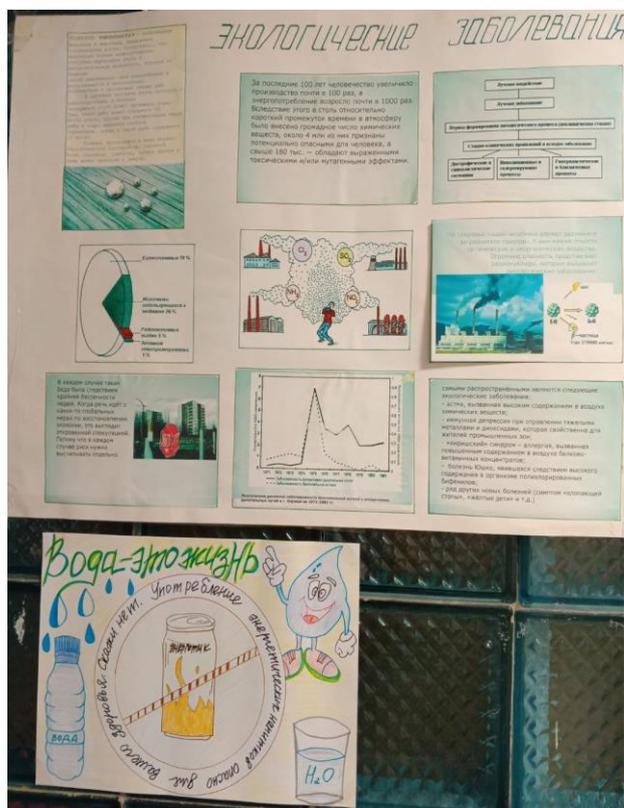
19 ноября - демонстрация презентации учащимся 8-9 классов «Глобальные компетенции – элемент функциональной грамотности»

20 ноября – в 8-9 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира, в формате дискуссии, Глобальные проблемы человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Экологическая»



21 ноября - заочные путешествия « Кто такие мошенники » в 5-6-х классах .Ученики 9-х классов представили проекты по теме: "Твое здоровье в твоих руках."





22 ноября – в 7-10 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира..

С 18 ноября – по 22 ноября классные руководители 7-10 классов информировали родителей обучающихся по вопросам формирования естественно- научной функциональной грамотности: через информационные стенды; образовательную платформу «СФЕРУМ».

Глобальная компетентность – это многогранная жизненная цель обучения. Глобально компетентные люди могут рассматривать местные, глобальные и межкультурные проблемы, осознавать и ценить разные взгляды и убеждения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, и принимать ответственные решения касательно коллективного состояния и благополучия.