



**К ООП ООО (новая редакция), утвержденной приказом
по школе от 19.06.2024 г. № 465**

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МБОУ СОШ №28 г. Симферополя
(протокол от 14.06.2024 г. № 6)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ №28
г. Симферополя
от 19.06.2024 г. № 465

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №28 г. Симферополя
(протокол от 14.06.2024 г. № 11)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 28"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

на 2024/2025 учебный год
5-9 класс

Пояснительная записка

В основе формирования плана внеурочной деятельности для учащихся 5-х-9-х классов МБОУ СОШ №28 г. Симферополя в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие **нормативные документы:**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС НОО и ООО».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности»
- Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Нормативные правовые документы регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Устав МБОУ СОШ №28 г. Симферополя;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3886/01-14 «О направлении методических рекомендаций

по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год».

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя, утвержденного приказом по школе от 13.07.2022 г. № 516

Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ОУ, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных особенностей;
- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;
- основной целью организации внеурочной деятельности ОУ является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий: в 5-7 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Курс «Русский язык: за страницами учебника»

Цель: заглянуть за страницы школьного учебника, чтобы получить много увлекательных и полезных сведений о родном языке.

Форма организации: практические занятия

Курс «Занимательный английский»

Цели: формирование у обучающихся потребности изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного и родного языков как средства общения и познания в современном мире; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Форма организации: занятия

Курс «Язык и культура крымскотатарского народа».

Цели:

- формирование коммуникативной компетенции школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;

Форма организации: занятия

Курс «Практическая биология»

Цель: систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных

царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Форма организации: занятия.

Курс «Практическая география»

Цель: более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки, учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Форма организации: практические занятия

Курс «Решение нестандартных задач по информатике»

Цель: более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей части информатики. Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках информатики, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению информационного кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки, учащихся к олимпиадам по информатике и сдаче ГИА. Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области информационных технологий, развитие практических умений использования компьютера в учебной деятельности, а также создания компьютерных моделей в различных средах.

Форма организации: практические занятия

Курс «Основы программирования»

Цель: целями изучения курса внеурочной деятельности «Основы программирования» являются:

- развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи;
- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

2. Внеурочная деятельность по **формированию функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

Курс «Функциональная грамотность»

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, дискуссия, обсуждение.

3. Внеурочная деятельность по **развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами:

Курс «Хореография»

Цель: развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся, на основе приобретенных комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью танцевального искусства.

Форма организации: кружок

Курс «Творческая мастерская»

Цель: создание условий для проявления, раскрытия и развития творческих способностей в языке декоративно-прикладного искусства, бумажной техники, работе с природным материалом.

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по **реализации воспитательных мероприятий** представлена следующими курсами:

Курс «Основы военной подготовки»

Цель: подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству; воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Форма организации: практические занятия

Курс «Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Формы организации: экскурсии, проекты совместные

5. Внеурочная деятельность по **организации деятельности ученических сообществ** представлена следующими курсами:

Курс «Движение первых»

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Формы организации: коллективная деятельность

6. Внеурочная деятельность по **обеспечению учебной деятельности** представлена следующими курсами:

Курс «Основы физической подготовки»

Цель: здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и

содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Форма организации: спортивная секция

Курс «Великие достижения соотечественников»

Цель курса имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Форма организации: проекты, исследовательская работа

7. Внеурочная деятельность **по организации педагогической поддержки** представлена следующими курсами:

Курс «Мир профессий»

Цель: оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Форма организации: деловая игра

Курс «Россия – мои горизонты»

Цель: актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны; повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении карьерной траектории развития.

Форма организации: классный час

Курс «Правила дорожного движения»

Цель программы: освоить обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей кадет как участников дорожного движения, их культуру поведения на улицах и дорогах, необходимую для устранения опасных ситуаций с ожиданием результатов снижения числа детского дорожно-транспортного травматизма.

Форма организации: практические занятия

8. Внеурочная деятельность **по обеспечению благополучия детей** представлена следующими курсами:

Курс «Говорим правильно»

Цель: создание условий для успешного освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования путём развития правильной, чёткой, выразительной устной и грамотной письменной речи.

Форма организации: логопедическая разминка, игры.

Курс «Фитнес-аэробика»

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать ценности физической культуры и в частности средств фитнес-аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, целостном развитии физических и психических качеств, морально-волевых качеств, социализации и адаптации учащихся к современным.

Форма организации: спортивно-танцевальные занятия

Внеурочная деятельность в кадетских классах полиции

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Курс "Разговоры о важном".

Цель: занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП:

Курс «История России»

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Форма организации: занятия

Курс «Обществознание»

Цель: заключается в подготовке кадет к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Форма организации: занятия

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей:

Курс «Хореография»

Цель программы: развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей кадет, на основе приобретенных комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности с помощью танцевального искусства.

Форма организации: кружок

Курс «Основы самозащиты»

Цель: через практику самообороны дать кадету возможность лучше узнать себя, свои физические и психологические возможности, а также приобрести адекватную самооценку.

Форма организации: практические занятия

Курс «Риторика»

Цель: расширить кругозор и эрудицию обучающихся, способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий.

Форма организации: практические занятия, защита работ

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий:

Курс «Строевая подготовка»

Цель: оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадет, овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах.

Форма организации: практические занятия

Курс «Этика общения и поведения»

Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Форма организации: ролевые игры

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Форма организации: практические занятия

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности:

Курс «Основы физической подготовки»

Цель: здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование кадет и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Форма организации: спортивные занятия

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:

Курс «Основы профессии: Россия – мои горизонты»

Цель: расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

Форма организации: занятия

Курс «Основы профессии»

Цель: расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

Форма организации: занятия

Курс «Правила дорожного движения»

Цель программы: освоить обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей кадет как участников дорожного движения, их культуру поведения на улицах и дорогах, необходимую для устранения опасных ситуаций с ожиданием результатов снижения числа детского дорожно-транспортного травматизма.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей:

Курс «Мои права»

Цель: формирование правовой культуры кадет, посредством ознакомления кадет с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Форма организации: занятия

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Основы военной подготовки	Турнир
Основы физической подготовки	Спортивные соревнования, спортивные достижения
Классный час «Разговоры о важном»	Диагностика нравственной воспитанности
Классный час «Россия – мои горизонты»	Ярмарка (фестиваль)
Основы программирования	Защита работ
Великие достижения соотечественников	Конференция
Занимательный английский	Проект
Практическая география	Тестовая работа
Практическая биология	Тестовая работа

Решение нестандартных задач по информатике	Тестовая работа
Практикум по русскому языку	Тестовая работа
История России	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
Творческая мастерская	Выставка работ
Русский язык: за страницами учебника	Проект
Язык и культура крымскотатарского народа	Проект
Функциональная грамотность	Проект
Фитнес-аэробика	Смотр
Мой Симферополь в истории Отечества	Проект
Мир профессий	Проект
Движение первых	Участие в проектах
Музыкальный калейдоскоп	Концерт
Правила дорожного движения	Проект
Говорим правильно	Сюжетная игра
Хореография	Бал
Основы самозащиты	Показательное выступление
Строевая/огневая подготовка	Смотр, участие в кадетских мероприятиях
Этика общения и поведения	Сюжетные игры
Мои права	Практические задания

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно-образовательной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, авторскими программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам.

Таким образом, план внеурочной деятельности для 5-х классов ООО на 2022/2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности учащихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации по каждому направлению и виду внеурочной деятельности могут быть следующие: **собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования., ролевая игра, утренники, викторины.**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программ	Форма организации	5-А	5-Б	5-В	5-Д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся						
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Русский язык: за страницами учебника	Практические занятия	1	1	1	1
	Язык и культура крымскотатарского народа	Занятия			2	
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Финтес-аэробика	Секция		1		1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Практические занятия	1	1	1	1
	Мой Симферополь в истории Отечества	Занятия	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Практические занятия	1	1		1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы физической подготовки	Секция	1	1	1	1
	Мир шахмат	Секция			1	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Мир профессий	Кружок	1	1		1
	Правила дорожного движения	Кружок	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Говорим правильно	Логопедический кружок	1			
Итого к финансированию			10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программ	Форма организации	6-А	6-Б	6-В	6-Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся						
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный английский	Занятия	1	1	1	1
	Русский язык: за страницами учебника	Практические занятия	1	1	1	1
	Язык и культура крымскотатарского народа	Занятия	1			
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Музыкальный калейдоскоп	Хоровая студия			1	
	Хореография	Танцевальная студия				1
	Творческая мастерская	Кружок		1		
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Практические занятия	1	1	1	1
	Мой Симферополь в истории Отечества	Занятия	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Практические занятия	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы физической подготовки	Секция	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1
Итого к финансированию			10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программ	Форма организации	7-А	7-Б	7-В	7-Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся						
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный английский	Занятия	1	1	1	1
	Русский язык: за страницами учебника	Практические занятия	1	1	1	1
	Язык и культура крымскотатарского народа	Занятия		1		
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1		1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Творческая мастерская	Кружок		1		
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Практические занятия	1	1	1	1
	Мой Симферополь в истории Отечества	Занятия	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Практические занятия	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы физической подготовки	Секция				1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1
Итого к финансированию			9	9	9	9

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программ	Форма организации	8-А	8-Б	8-В	8-Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся						
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный английский	Занятия	1	1	1	1
	Русский язык: за страницами учебника	Практические занятия	1	1	1	1
	Язык и культура крымскотатарского народа	Занятия		1		
	Основы программирования	Кружок			1	1
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1		1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Творческая мастерская	Кружок	1	1		
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Практические занятия	1	1	1	1
	Мой Симферополь в истории Отечества	Занятия	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Практические занятия	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы физической подготовки	Секция				1
	Великие достижения соотечественников	Занятия	1	1	1	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1
Итого к финансированию			10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программ	Форма организации	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся							
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный английский	Занятия		1		1	1
	Практикум по русскому языку	Практические занятия	1	1	1	1	1
	Практическая биология	Занятия	1		1		
	Практическая география	Занятия					1
	Решение нестандартных задач по информатике	Кружок			1		
	Язык и культура крымскотатарского народа	Занятия				1	
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Метапредметный кружок	1	1			1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Творческая мастерская	Кружок			1		
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Практические занятия	1	1	1	1	1
	Мой Симферополь в истории Отечества	Занятия		1		1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Практические занятия	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы физической подготовки	Секция	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1	1
Итого к финансированию			9	9	9	9	9

План внеурочной деятельности кадетских классов полиции на 2024/2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программ	Форма организации	5-К	6-К	7-К	8-К
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся						
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	История России	Занятие		1	1	1
	Обществознание	Занятие			1	1
	Правоведение	Занятие				1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Риторика	Занятие	1			
	Хореография	Танцевальная студия	1	1	1	1
	Основы самозащиты	Практические занятия		1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Строевая/огневая подготовка	Практические занятия	2	2	2	2
	Этика общения и поведения	Занятие	1			
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы физической подготовки	Спортивные занятия	1	2	2	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы профессии: Россия – мои горизонты	Классный час		1	1	1
	Основы профессии	Классный час	1			
	Правила дорожного движения	Кружок	1			
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Мои права		1			
Итого к финансированию			10	10	10	10

План внеурочной деятельности кадетских классов полиции на 2024/2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программ	Форма организации	5-К	6-К	7-К	8-К
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34
Вариативная часть для обучающихся						
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	История России	Занятие		34	34	34
	Обществознание	Занятие			34	34
	Правоведение					34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Риторика	Занятие	34			
	Хореография	Танцевальная студия	34	34	34	34
	Основы самозащиты	Практические занятия		34	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Строевая/огневая подготовка	Практические занятия	68	68	68	68
	Этика общения и поведения	Занятие	34			
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы физической подготовки	Спортивные занятия	34	68	68	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы профессии: Россия – мои горизонты	Классный час		34	34	34
	Основы профессии	Классный час	34			
	Правила дорожного движения	Кружок	34			
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Мои права		34			
Итого к финансированию			340	340	340	340

