

## Локальный акт №15

### РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол № 11 от «23» июня 2014 г.

### УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 28  
г. Симферополя

О.А. Левицкая

Приказ № 324 от 25.08.2014 г.

## Положение о мониторинге УУД обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя (далее Школа) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.3. На основании данного Положения в Школе разработана схема мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий .

### 2. Цель мониторинга образовательных достижений школьников

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов .

### 3. Задачи мониторинга

3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД ;

3.2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;

3.3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД ;

3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД ;

3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального и основного образования в условиях реализации ФГОС ;

3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД обучающихся .

### 4. Объекты мониторинга

4.1. Универсальные учебные действия школьников;

4.2. Психолого - педагогические условия обучения;

4.3. Педагогические технологии, используемые в начальной и основной школе.

### 5. Условия реализации мониторинга

5.1. Банк диагностических методик, кадровый ресурс.

## **6. Области применения данных мониторинга**

Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно-познавательной деятельности.

## **7. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД**

Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся являются:

соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;  
соответствие свойств универсальных действий заданным требованиям;  
сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития;  
метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью обучающихся.  
Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом индивидуальности их развития.

## **8. Методы сбора информации**

1. анкетирование;
2. тестирование;
3. наблюдение;
4. беседа.

## **9. Периодичность проведения мониторинга**

Мониторинг личностных и метапредметных результатов обучающихся проводится 2 раза в