

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
МБОУ "СОШ №28 им. С.К. Беспалова" г. Симферополя**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 28 им. С.К. Беспалова»
г. Симферополя

_____ **О.А. Левицкая**

**План работы
с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ МБОУ «СОШ №28 им. С.К. Беспалова» г.
Симферополя на 2025-2026 учебный год**

Цели:

1. Создание целостной, эффективно действующей системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, направленной на их полноценное развитие и самореализацию.
2. Выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.
3. Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Осуществление научно-методического, психолого-педагогического, медико-социального и информационного сопровождения всех участников инклюзивного образования.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, включенных в инклюзивные процессы, и всего коллектива школы в целом
- Проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы.
- Формирование инклюзивной культуры у всех субъектов образовательной деятельности.
- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
- Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно – педагогическая деятельность

| №п/п | Сроки | Мероприятия | Ответственный |
|------|---------------------------|--|---|
| 1 | Август | Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2025/2026 учебный год. | Заместитель директора по УВР Кочешова В.Г. |
| 2 | В течение года | Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с Нормативными правовыми актами Российской Федерации | Директор, заместитель директора по УВР Кочешова В.Г. |
| 3 | Август | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по учебным предметам, рабочих программ индивидуального обучения на дому. | Заместитель директора по УВР Кочешова В.Г. |
| 4 | Сентябрь | Корректировка банка данных детей- инвалидов и детей с ОВЗ. Составление статистической отчетности. | Социальный педагог Олейник А.А. |
| 5 | В течение года | Организация психолого - педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | Педагог-психолог Устименко С.Н. |
| 6 | Сентябрь | Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. | Заместитель директора по УВР Кочешова В.Г. |
| 7 | Сентябрь | Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. | Педагог-психолог Устименко С.Н. |
| 8 | Ноябрь, январь, март, май | Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками | Заместитель директора по УВР Кочешова В.Г. |
| 9 | январь, май | Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям | Заместитель директора по УВР Кочешова В.Г. |
| 10 | В течение года | Посещение уроков в инклюзивных классах и классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса | Администрация |
| 11 | В течение года | Организация работы школьного психолога - медико-педагогического консилиума. Направление детей с ОВЗ на обследование ПМПК | Заместитель директора по УВР Кочешова В.Г. |
| 12 | В течение года | Консультирование, педагогическая помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ. | Педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | |
|----|----------------|--|---------------------------------------|
| 13 | В течение года | Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом, социальным педагогом (по заявке родителей). | Педагог- психолог, социальный педагог |
|----|----------------|--|---------------------------------------|

Организация учебно-воспитательного процесса на 2025/ 2026уч.г.

| №п/п | Сроки | Мероприятия | Ответственный |
|------|----------------|--|---|
| 1 | Сентябрь | Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств. | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 2 | Сентябрь | Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам. | Заместитель директора по УВР |
| 3 | В течение года | Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса. | Заместитель директора по УВР, учителя-предметника |
| 4 | Апрель, май | Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. | Заместитель директора по УВР, учителя - предметника |
| 5 | В течение года | Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ. | Заместители директора по УВР, учителя - предметника, педагог-психолог, социальный педагог |

Кадровое обеспечение реализации плана

| №п/п | Сроки | Мероприятия | Ответственный |
|------|----------------|--|------------------------------|
| 1 | В течение года | Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации по направлениям «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками). | Заместитель директора по УВР |

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| 2 | Сентябрь | Инструктаж классных руководителей, учителей – предметников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Заместитель директора по УВР |
| 3 | В течение года | Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 4 | В течение года | Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителями-предметникам в организации работы с данной категорией детей. | Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | В течение года | Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете. | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 6 | В течение года | Организация работы ШМО по изучению ФГОС ОВЗ | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |