

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отпечатан на официальный сайт: 28.smeda.ru

Уполномоченное лицо - руководитель образовательного учреждения:
Левицкая Ольга Александровна

Действителен с: 29.01.2025, 08:11
Действителен до: 24.04.2026, 08:11
Ключ подпись: 6E6140A50F6FFDDA107B5116CE02A764

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
МБОУ "СОШ №28 им. С.К. Беспалова" г. Симферополя**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ «СОШ № 28 им. С.К. Беспалова»
г. Симферополя**

О.А. Левицкая

**План работы
с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ МБОУ «СОШ №28 им. С.К. Беспалова» г.
Симферополя на 2025-2026 учебный год**

Цели:

1. Создание целостной, эффективно действующей системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, направленной на их полноценное развитие и самореализацию.
2. Выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медицинско-педагогической помощи.
3. Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Осуществление научно-методического, психолого-педагогического, медико-социального и информационного сопровождения всех участников инклюзивного образования.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, включенных в инклюзивные процессы, и всего коллектива школы в целом
- Проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы.
- Формирование инклюзивной культуры у всех субъектов образовательной деятельности.
- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
- Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно – педагогическая деятельность

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Август	Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2025/2026 учебный год.	Заместитель директора по УВР Кочешова В.Г.
2	В течение года	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с Нормативными правовыми актами Российской Федерации	Директор, заместитель директора по УВР Кочешова В.Г.
3	Август	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по учебным предметам, рабочих программ индивидуального обучения на дому.	Заместитель директора по УВР Кочешова В.Г.
4	Сентябрь	Корректировка банка данных детей- инвалидов и детей с ОВЗ. Составление статистической отчетности.	Социальный педагог Олейник А.А.
5	В течение года	Организация психолого - педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Педагог-психолог Устименко С.Н.
6	Сентябрь	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Заместитель директора по УВР Кочешова В.Г.
7	Сентябрь	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Педагог-психолог Устименко С.Н.
8	Ноябрь, январь, март, май	Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками	Заместитель директора по УВР Кочешова В.Г.
9	январь, май	Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям	Заместитель директора по УВР Кочешова В.Г.
10	В течение года	Посещение уроков в инклюзивных классах и классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса	Администрация
11	В течение года	Организация работы школьного психолога - медико-педагогического консилиума. Направление детей с ОВЗ на обследование ПМПК	Заместитель директора по УВР Кочешова В.Г.
12	В течение года	Консультирование, педагогическая помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ.	Педагог-психолог, социальный педагог

13	В течение года	Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом, социальным педагогом (по заявке родителей).	Педагог- психолог, социальный педагог
----	----------------	--	---------------------------------------

Организация учебно-воспитательного процесса на 2025/ 2026уч.г.

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Сентябрь	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам.	Заместитель директора по УВР
3	В течение года	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметника
4	Апрель, май	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметника
5	В течение года	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.	Заместители директора по УВР, учителя - предметника, педагог-психолог, социальный педагог

Кадровое обеспечение реализации плана

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	В течение года	Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации по направлениям «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками).	Заместитель директора по УВР

2	Сентябрь	Инструктаж классных руководителей, учителей – предметников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР
3	В течение года	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4	В течение года	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителями-предметникам в организации работы с данной категорией детей.	Заместители директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог
5	В течение года	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
6	В течение года	Организация работы ШМО по изучению ФГОС ОВЗ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО