

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 28
им. С.К. Беспалова» г. Симферополя
(протокол от 20.08.2026 г. № 6)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ №28
им. С.К. Беспалова»
г. Симферополя
от 21.08.2026 г. № 417

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2 им. С.К. Беспалова»
г. Симферополя
(протокол от 20.08.2026 г. № 14)

К АООП УО, утвержденной приказом
по школе от 21.08.2026 г. № 416

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026/2027 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

для обучающихся на дому:

по АООП общего образования обучающихся с ТНР, Вариант 5.1 – 5 класс
по АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью,
Вариант, 2, СИПР – 5 класс
по АООП общего образования обучающихся с РАС с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 – 6 и 8 класс
по АООП общего образования обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1 – 8 класс

Пояснительная записка

Учебный план по обучению на дому разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 6 статья 41 (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями).
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024 г. № 1102/1076 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с ограниченными возможностями здоровья»
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (в ред. от 24.12.2025);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» от 30.06.2016 г. № 436н.
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации при организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план СИПР - специальная индивидуальная программа развития при реализации соответствующего варианта адаптированной основной образовательной программы для детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Целью обучения на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

Данная форма обучения подкрепляется заявлениями родителей и наличием заверенной амбулаторно-поликлиническим учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы».

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане по обучению на дому общеобразовательного учреждения, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование и квалификацию.

В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательной организации производит замещение занятий с обучающимся с целью выполнения учебного плана.

В случае болезни обучающегося, с целью выполнения учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с его родителями (законными представителями) обучающегося.

В учебном плане дано недельное распределение часов из расчета 5-8 классов – на 34 учебных недели, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН **АООП для обучающихся с умственной отсталостью , вариант 2, СИПР** **для обучающейся 5 класса на 2025/2026 учебный год**

Учебные предметы	Аудиторная нагрузка	Самостоятельно	Совместно с классов	Всего
Обязательная часть				
Речь и альтернативная коммуникация	1	2		3
Математические представления	1	1		2
Окружающий природный мир	1	1		2
Человек	1	1		2
Домоводство	1	2		3
Окружающий социальный мир	1	1		2
Музыка и движение	1	2		3
Изобразительная деятельность	1	2		3
Адаптивная физическая культура	1	2		3
Итого	9	14		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область				
Сенсорное развитие	1			
Предметно-практические действия	2			
Двигательное развитие	1			
Альтернативная коммуникация	1			
Итого	5			
Всего финансируется	14			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)
для обучающегося 5 класса на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Аудиторная нагрузка	Самостоятельно	Совместно с классов	Всего
Обязательная часть				
Русский язык	2	4		6
Развитие речи	1	1		2
Литература	1	2		3
Иностранный язык (англ.)	1	1		2
Математика	2	3		5
История	1,5	1,5		3
ДНКР	0,5			
География	0,5	0,5		1
Биология	0,5	0,5		1
Изобразительное искусство	0,5	0,5		1
Музыка	0,5	0,5		1
Труд (технология)	0,5	1,5		2
Адаптивная физическая культура	1	1		2
Итого	12,5	17		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающая занятия	2			
Формирование коммуникативного поведения	1			
Социально-бытовая ориентировка	1			
Логопедические занятия	1			
Итого	5			
Всего финансируется	17,5			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант для обучающегося 6 класса на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Аудиторная	Самостоятел ьно	Совместно с классов	Всего
Обязательная часть				
Русский язык	2	2		4
Чтение (литературное чтение)	2	2		4
Математика	2	2		4
Природоведение	1	1		2
География	1	1		2
Мир истории	1	1		2
Основы социальной жизни	0,5	0,5		1
Адаптивная физическая культура	1	2		3
Труд (технология)	2	4		6
Итого	12,5	15,5		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область				
Развитие речи	1			
Логопедическая занятия	1			
Коррекционно-развивающие занятия	2			
Альтернативная коммуникация	1			
Итого	5			
Всего финансируется	17,5			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающейся 8 класса на дому на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Аудиторна я нагрузка	Самостояте льно	Совместно с классов	Всего
Обязательная часть				
Русский язык	2	2		4
Чтение (литературное чтение)	2	2		4
Математика	1,5	1,5		3
Информатика	0,5	0,5		1
Биология	1	1		2
География	1	1		2
Основы социальной жизни	1	1		2
История Отечества	1	1		2

Адаптивная физическая культура	1	1		2
Труд (технология)	2	5		7
Итого	13	16		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область				
Ритмика	1			
Альтернативная коммуникация	1			
Предметно-практические действия	1			
Логопедические занятия	2			
Итого:	5			
Всего финансируется	18			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП основного общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
для обучающегося 8 класса на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Аудиторная	Самостоятельно	Совместно с классом	Всего
Обязательная часть				
Русский язык	1,5	1,5		3
Чтение (литературное чтение)	2	2		4
Математика	1,5	1,5		3
Информатика	0,5	0,5		1
Биология	1	1		2
География	1	1		2
Основы социальной жизни	1	1		2
История Отечества	1	1		2
Адаптивная физическая культура	1	2		3
Труд (технология)	1	5		6
Итого	11,5	16,5		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия	2			
Логопедические занятия	2			
Развитие речи	1			
Итого	5			
Всего финансируется	16,5			