

**К ООП НОО (новая редакция), утвержденной приказом
по школе от 19.06.2024 г. № 465**

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МБОУ СОШ №28 г. Симферополя
(протокол от 14.06.2024 г. № 6)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ №28
г. Симферополя
от 19.06.2024 г. № 465

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №28 г. Симферополя
(протокол от 14.06.2024 г. № 11)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 28"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год
1-4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для 1-х – 4-х классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении методических рекомендаций по введению федеральных основных образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 («Разговор о важном»).

Нормативные правовые документы регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3886/01-14 «О направлении методических рекомендаций по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год».
- Устав МБОУ СОШ №28 г. Симферополя;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя, утвержденного приказом по школе от 13.07.2022 г. № 516

Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ОУ, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных особенностей;
- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;
- основной целью организации внеурочной деятельности ОУ является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут; во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".
Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс «Весёлые старты»

Цель: укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, формирование коммуникативных компетенций; обучать школьников способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности, мотивировать на занятие физкультурой и спортом.

Форма организации: спортивные игры, эстафеты.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Кружок «Проектная деятельность»

Цель: создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Форма организации: совместные проекты.

3. Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс «Функциональная грамотность»

Цель: осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;

— развитие осведомлённости, знаний, умений, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;

— освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения.

Форма организации: деловые игры, тесты, викторины, обсуждения, дискуссия.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений

участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс «Веселые нотки»

Цель: Создание условий для развития творческих способностей и духовно- нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Форма организации: хоровая студия

Курс «Хореография»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству. развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: занятия

Курс «Творческая мастерская»

Цель: создание условий для проявления, раскрытия и развития творческих способностей в языке декоративно-прикладного искусства, бумажной техники, работе с природным материалом.

Форма организации: кружок

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Курс «В мире профессий»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Форма организации: деловые игры.

Курс «Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Формы организации: экскурсии, проекты совместные

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс «Азбука дорожной безопасности» (1 класс)

Курс «Правила дорожного движения» (2-4 класс)

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: практические занятия, совместные проекты, игры.

Курс «Орлята России»

Цель: формирование у младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских

базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Формы организации: практические занятия, совместные проекты

Курс «Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации, развитие логического мышления обучающихся дисциплинированности и выдержки обучающихся

Форма организации: кружок

Курс «Говорим правильно»

Цель: создание условий для успешного освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования путём развития правильной, чёткой, выразительной устной и грамотной письменной речи.

Форма организации: логопедическая разминка, игры.

7.»**Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Курс «Я люблю русский язык»

Цель: формировать основы предметных знаний, умений и навыков по русскому языку, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.

Форма организации: практические занятия.

Курс «Язык и культура крымскотатарского народа»

Цель: формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей; уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке.

Форма организации: занятия.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Классный час «Разговоры о важном»	Диагностика нравственной воспитанности
Веселые старты	Соревнования
Проектная деятельность	Проект
Функциональная грамотность	Тесты, викторина
Хореография	Концерт
Веселые нотки	Концерт
В мире профессий	Выставка рисунков
Мой Симферополь в истории Отечества	Экскурсия
Азбука дорожной безопасности	Игра
Орлята России	Участие в проектах
Мир шахмат	Соревнование
Говорим правильно	Сюжетные игры
Я люблю русский язык	Викторина
Язык и культура крымскотатарского народа	Викторина
Правила дорожного движения	Игра

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1-А	1-Б	1-В	1-Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Часть, рекомендуемая по выбору обучающихся						
Спортивно-оздоровительная деятельность	Веселые старты	Секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Кружок	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Функциональная грамотность	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Студия	1			
	Веселые нотки	Хоровая студия		1		
Информационная культура	В мире профессий	Практические занятия	1	1	1	1
	Мой Симферополь в истории Отечества	Занятия	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Азбука дорожной безопасности	Практические занятия	1	1	1	1
	Орлята России	Патриотическое движение	1	1	1	1
	Мир шахмат	Кружок			1	
	Говорим правильно	Логопедическая ритмика				1
"Учение с увлечением!"	Я люблю русский язык	Практические занятия	1		1	1
	Язык и культура крымскотатарского народа	Занятия		1		
Итого к финансированию			10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2-А	2-Б	2-В	2-Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Часть, рекомендуемая по выбору обучающихся						
Спортивно-оздоровительная деятельность	Веселые старты	Секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Кружок	1	1	1	
Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Функциональная грамотность	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Студия	1			
	Веселые нотки	Хоровая студия		1		
Информационная культура	В мире профессий	Практические занятия	1	1	1	1
	Мой Симферополь в истории Отечества	Занятия	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Правила дорожного движения	Практические занятия	1	1	1	1
	Орлята России	Патриотическое движение	1	1	1	1
	Мир шахмат	Кружок			1	
	Говорим правильно	Логопедическая ритмика				1
"Учение с увлечением!"	Я люблю русский язык	Практические занятия	1		1	1
	Язык и культура крымскотатарского народа	Занятия		1		1
Итого к финансированию			10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	3-А	3-Б	3-В	3-Г	3-Д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Часть, рекомендуемая по выбору обучающихся							
Спортивно-оздоровительная деятельность	Веселые старты	Секция	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Кружок	1	1	1	1	
Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Функциональная грамотность	Кружок	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	Кружок	1				
	Веселые нотки	Хоровая студия				1	
Информационная культура	В мире профессий	Практические занятия	1	1	1	1	1
	Мой Симферополь в истории Отечества	Занятия	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Правила дорожного движения	Практические занятия	1	1	1	1	1
	Орлята России	Патриотическое движение	1	1	1	1	1
	Мир шахмат	Кружок			1		
	Говорим правильно	Логопедическая ритмика		1			1
"Учение с увлечением!"	Я люблю русский язык	Практические занятия	1	1	1	1	1
	Язык и культура крымскотатарского народа	Занятия					1
Итого к финансированию			10	10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Часть, рекомендуемая по выбору обучающихся							
Спортивно-оздоровительная деятельность	Веселые старты	Секция	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Кружок	1		1	1	1
Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Функциональная грамотность	Кружок	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	Кружок	1				1
	Веселые нотки	Хоровая студия				1	
	Хореография	Студия		1			
Информационная культура	В мире профессий	Практические занятия	1	1	1	1	1
	Мой Симферополь в истории Отечества	Занятия	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Правила дорожного движения	Практические занятия	1	1	1	1	1
	Орлята России	Патриотическое движение	1	1	1	1	1
	Мир шахмат	Кружок			1		
	Говорим правильно	Логопедическая ритмика					1
"Учение с увлечением!"	Я люблю русский язык	Практические занятия	1	1	1	1	
	Язык и культура крымскотатарского народа	Занятия		1			
Итого к финансированию			10	10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1-А	1-Б	1-В	1-Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34
Часть, рекомендуемая по выбору обучающихся						
Спортивно-оздоровительная деятельность	Веселые старты	Секция	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Кружок	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Функциональная грамотность	Кружок	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Студия	34			
	Веселые нотки	Хоровая студия		34		
Информационная культура	В мире профессий	Практические занятия	34	34	34	34
	Мой Симферополь в истории Отечества	Занятия	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Азбука дорожной безопасности	Практические занятия	34	34	34	34
	Орлята России	Патриотическое движение	34	34	34	34
	Мир шахмат	Кружок			34	
	Говорим правильно	Логопедическая ритмика				34
"Учение с увлечением!"	Я люблю русский язык	Практические занятия	34		34	34
	Язык и культура крымскотатарского народа	Занятия		34		
Итого к финансированию			340	340	340	340

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2-А	2-Б	2-В	2-Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34
Часть, рекомендуемая по выбору обучающихся						
Спортивно-оздоровительная деятельность	Веселые старты	Секция	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Кружок	34	34	34	
Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Функциональная грамотность	Кружок	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Студия	34			
	Веселые нотки	Хоровая студия		34		
Информационная культура	В мире профессий	Практические занятия	34	34	34	34
	Мой Симферополь в истории Отечества	Занятия	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Правила дорожного движения	Практические занятия	34	34	34	34
	Орлята России	Патриотическое движение	34	34	34	34
	Мир шахмат	Кружок			34	
	Говорим правильно	Логопедическая ритмика				34
."Учение с увлечением!"	Я люблю русский язык	Практические занятия	34		34	34
	Язык и культура крымскотатарского народа	Занятия		34		34
Итого к финансированию			340	340	340	340

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	3-А	3-Б	3-В	3-Г	3-Д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34
Часть, рекомендуемая по выбору обучающихся							
Спортивно-оздоровительная деятельность	Веселые старты	Секция	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Кружок	34	34	34	34	
Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Функциональная грамотность	Кружок	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	Кружок	34				
	Веселые нотки	Хоровая студия				34	
Информационная культура	В мире профессий	Практические занятия	34	34	34	34	34
	Мой Симферополь в истории Отечества	Занятия	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Правила дорожного движения	Практические занятия	34	34	34	34	34
	Орлята России	Патриотическое движение	34	34	34	34	34
	Мир шахмат	Кружок			34		
	Говорим правильно	Логопедическая ритмика		34			34
."Учение с увлечением!"	Я люблю русский язык	Практические занятия	34	34	34	34	34
	Язык и культура крымскотатарского народа	Занятия					34
Итого к финансированию			340	340	340	340	340

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34
Часть, рекомендуемая по выбору обучающихся							
Спортивно-оздоровительная деятельность	Веселые старты	Секция	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Кружок	34		34	34	34
Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Функциональная грамотность	Кружок	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	Кружок	34				34
	Веселые нотки	Хоровая студия				34	
	Хореография	Студия		34			
Информационная культура	В мире профессий	Практические занятия	34	34	34	34	34
	Мой Симферополь в истории Отечества	Занятия	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Правила дорожного движения	Практические занятия	34	34	34	34	34
	Орлята России	Патриотическое движение	34	34	34	34	34
	Мир шахмат	Кружок			34		
	Говорим правильно	Логопедическая ритмика					34
"Учение с увлечением!"	Я люблю русский язык	Практические занятия	34	34	34	34	
	Язык и культура крымскотатарского народа	Занятия		34			
Итого к финансированию			340	340	340	340	340

