

АНАЛИЗ методической работы за 2023/2024 учебный год

В соответствии с годовым планом работы школы в 2023/2024 учебном году школа работала над методической темой: *«Дифференциация образовательного процесса как способ повышения учебной мотивации и качества образования обучающихся в условиях ФГОС»*.

Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через применение дифференциация образовательного процесса и организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

- Основными задачами работы над методической темой являются:
1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
 2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки, конкурсы и т.д.).
 3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
 4. Применять дифференцированные методы в образовательном процессе и мотивировать учебную деятельность.
 4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая служба школы создавала условия для удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников, обеспечения индивидуального подхода к одаренным обучающимся и обучающимся, имеющим проблемы в обучении.

Для решения поставленных задач были проведены педсоветы, совещания при директоре, заседания методического совета школы, а также заседания методических объединений учителей-предметников. Посещены семинары, совещания, методические объединения, проводимые МБУ ДПО «ИМЦ», а также мероприятия в рамках проведения «Осенней образовательной сессии».

Работа школьных методических объединений велась в соответствии с планом

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Рассмотрение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР Шепеленко Л.А., руководители МО
3.	Работа по преемственности и создания условий для благополучной адаптации обучающихся 5-х классов	В течение года	Круглые столы, заседания МО	Зам. директора по УВР Шепеленко Л.А., руководители МО
4.	Работа с одаренными детьми и обеспечение участия их в	В течение года	Дополнительные занятия,	руководители МО

	конкурсах, олимпиадах, научных конференциях		внеурочные мероприятия	
5.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
6.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
7.	Подготовка к ГИА	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
8.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР Шепеленко Л.А., руководители школьных МО
9.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
10.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
11.	Анализ работы учителя . Анализ работы МО	Май	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Были проведены заседания Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

Дата	Тематика
Август	Заседание первое (установочное) 1. Об организации методической и научной работы на 2023/2024 уч.год . - о планировании методической работы школы на 2023/2024 учебный год; - о планировании работы МС в 2023/2024 учебном году; - о распределении обязанностей между членами МСШ (утверждении руководителей МО) - о планировании работы ШМО в 2023/2024 учебном году; - о планировании работы МАН; 2. О рассмотрении КТП по учебному предмету «Индивидуальный проект». 2. О создании рабочей группы учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, турнирам, конференциям. 3.О создании группы контроля адаптации обучающихся 5 классов. 4. О планировании работы по реализации инновационного проекта школы на 2023/2024 учебный год. 5. Об итогах ГИА в 2023/2024 учебном году
Ноябрь	Заседание второе 1. Тематическое. «Процесс адаптации школьника. Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды. Преимущество обучения» 2.Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 3. Об итогах 24 научно-практической конференции МАН. 5. Подготовка к аттестации педагогов.
Январь	Заседание третье 1. Об итогах методической работы школы за первое полугодие 2023/2024 учебного года. 3.Об итогах успеваемости обучающихся 2-11-х классов за первое полугодие 2023/2024 учебного года.

	4. Об итогах работы с одаренными обучающимися за первое полугодие 2023/2024 учебного года. 5. Об итогах участия обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиады школьников.
Май	Заседание четвертое 1. Тематическое «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» 2. Об итогах внедрения нового ФГОС в образовательный процесс. 3. Об итогах проведения предметных недель. 4. Об итогах мониторинга качества образовательных услуг. 5. Об итогах проверки портфолио обучающихся 1-11 классов
Июнь	Заседание шестое 1. Об итогах методической работы школы за 2023/2024 учебный год. 3. Об анализе работы ШМО за 2023/2024 учебный год. 4. Об итогах успеваемости обучающихся 2-11-х классов за 2023/2024 учебный год. 5. Об итогах работы с одаренными обучающимися за 2023/2024 учебный год. 6. Об итогах работы по реализации инновационного проекта за 2023/2024 учебном году.

Цели ШМО, которые реализовывались в учебном году.

Цель

1. Совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентностного, деятельностного и личностно ориентированных подходов с целью вовлечения учащихся в активный познавательный и творческий процесс.

2. Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях обновленного ФГОС.

Задачи

- освоение новых стандартов и их практическое применение на уроках русского языка и литературы; анализ внедрения обновленного ФГОС ;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
- раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, мастер-класс);
- совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания учащихся;
- внедрение новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса (технологии групповой деятельности, исследовательских технологий, проектных технологий, методики ;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта учителей;
- формирование у педагогов-словесников педагогических компетенций: аналитических, коммуникативных, рефлексивных, проектировочных;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- повышения уровня ответственности по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Направления деятельности ШМО:

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей с учетом системы взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития системы преподавания учебных предметов.
- Методика и технологии организации урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам.
- Изучение достижений передового педагогического опыта.
- Анализ основных ошибок и недостатков, выявленных в ходе ГИА по предметам, совершенствование системы подготовки обучающихся.
- Повышение эффективности школьного урока.
- Развитие коммуникативной культуры педагога.
- Изучение состояния преподавания предметов.
- Организация внеурочной деятельности и внеклассной работы по предметам.

Методические объединения школы работали по темам:

МО учителей начальной школы

«Создание условий для самореализации учащихся и развития их творческих способностей на уроках и внеклассных мероприятиях».

МО учителей русского языка и литературы

«Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении учащихся русскому языку и литературе в условиях ФГОС»

МО учителей иностранного языка

«Реализация принципа дифференцированного подхода в обучении иностранному языку»

МО учителей социально-гуманитарного цикла

«Дифференцированное историческое и обществоведческое образование на основе научно-методического обеспечения как способ создания условий для всестороннего развития и совершенствования личности».

МО учителей математики, физики, информатики

«Дифференцированный подход в обучении математике, информатике, физике в условиях ФГОС»

МО учителей предметов естественно-научного цикла

«Личностно-ориентированное обучение предметов естественно-научного цикла через дифференциацию учебного процесса»

МО учителей физической культуры

«Повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий по физической культуре на основе дифференциации и индивидуального подхода к обучающимся».

МО учителей технологии и эстетического цикла

«Новые образовательные стандарты: деятельностный подход на уроках эстетического цикла»

Выбор темы обусловлен задачами современного урока русского языка и литературы, в основе которого лежит формирование лингвистических, культурологических, коммуникативных компетенций, активизация самостоятельной интеллектуальной деятельности, формирование креативного мышления. Работа МО проходила в соответствии с планом, утвержденным на заседаниях МО.

Что было сделано:

1. Проведены открытые уроки с использованием элементов современных технологий согласно графику.
2. Организована внеклассная работа по предметам (викторины, конкурсы, театрализованные представления, занимательные игры и т. д.)
3. Организована подготовка к проведению ВПР
4. Изучен опыт работы коллег из других учебных заведений, в том числе из Санкт-

Петербурга и Йошкар-Олы, проведен обмен опытом преподавания предмета (видеомосты, выступление учителей на педсоветах, заседания МО).

5. Изучена нормативная документация и методическая литература по предметам.

6. За текущий учебный год цели, поставленные учителем, достигнуты: созданы условия для формирования опыта деятельности обучающихся; раскрыты способности их к самообучению; промотивирована самостоятельная познавательная деятельность обучающихся через получение глубоких знаний.
7. Выполнены задачи для достижения этих целей – усилен прикладной практический характер обучения химии; сделан акцент на применение обучающимися полученных знаний и умений по химии в незнакомых жизненных ситуациях.
8. Посещенные уроки, беседы с учителями и учащимися показали, что определенных успехов учителя добиваются, направляя свою работу на формирование коммуникативной компетенции, развитие общеучебных умений и навыков.

В текущем учебном году **прошли аттестацию**: 1 учитель на высшую категорию, 1-на первую, 5 – на СЗД.

Учителя дали открытые уроки, поделились опытом на заседаниях методических объединений, получили методическую помощь, подготовили портфолио.

В 2023/2024 учебном году учителя школы приняли участие в различных внешкольных мероприятиях:

Хорошо работает школа молодого учителя.

В 2023/2024 учебном году в школе работает 5 молодых учителей, за которыми закреплены наставники.

Молодые учителя работают над следующими темами по самообразованию:

С молодыми учителями проведены следующие мероприятия:

- составлены индивидуальные планы работы наставника с молодым учителем;
- изучены основные Положения МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя, нормативные правовые документы (требования ФГОС, СанПиН, ФЗ «Об образовании в РФ», Устав МБОУ СОШ № 28 г.Симферополя, коллективный договор, инструкция учителя;
- изучены требования к составлению рабочей программы, календарно-тематического планирования, поурочного планирования;
- выбраны темы по самообразованию;
- формы и методы работы на уроке, система опроса, критерии оценивания.

Молодые учителя и их наставники запланировали совместную работу на 2023/2024 учебный год, что отражено в их планах работы.

Наставниками были посещены по 3 урока у каждого молодого учителя. Действует система взаимопосещения.

Администрацией школы были посещены 12 уроков молодых учителей

Однако, молодые учителя хорошо владеют учебным материалом, умеют заинтересовать учеников, хорошо держат дисциплину, подбадривают и мотивируют учеников на работу, контролируют работу каждого ученика в течение урока.

Молодые учителя и наставники проводят совместные мероприятия по предмету (викторины, брейн-ринги). Молодые учителя подготовили обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Ковинская В.В.), в он-лайн конкурсах (Малахова А.И., Курчина Д.А.).

Посещение уроков молодых учителей показало, что учителя интересно излагают учебный материал, используют игровые и интерактивные формы преподавания. Групповая и парная формы работы также используются на уроках.

Молодые учителя посетили уроки наставников, провели открытые мероприятия.

Молодые учителя участвуют в школьных и городских мероприятиях школы

молодого учителя.

Развитию интереса к предметам способствовали, ставшие традиционными, предметные недели.

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью повышения интереса к изучению учебных предметов, развития творческого и научного потенциала обучающихся с 22.01.2024 г. по 15.03.2024 г. проводились предметные недели по графику

Предметные недели - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся.

Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива 1- 11 классов к учебному предмету. Проведение предметных недель для нас стало традицией. Проводятся они по каждому учебному предмету один раз в год по утвержденному плану методического объединения учителей-предметников.

Предметные недели проводятся с целью повышения уровня развития обучающихся, расширение их кругозора, повышение мотивации к углубленному изучению отдельных вопросов и областей науки, формирование представления обучающихся о применении полученных знаний в повседневной жизни, ценность знаний в профессиональной деятельности, воспитания самостоятельности, развития креативности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

В течение недель были проведены мероприятия, направленные на развитие интереса к изучению учебных предметов.

Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у обучающихся.

На внеклассных мероприятиях царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.

Наиболее активные участники были отмечены отличными отметками по предметам.

Активное участие всех обучающихся в мероприятиях указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы по этим предметам. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предметов, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

Все предметные недели были интересными и насыщенными.

Учителями школы в 2023/2024 учебном году были посещены городские, республиканские семинары, методические объединения, всероссийские семинары и круглые столы, он-лайн вебинары, принято участие в он-лайн конкурсах.

Особое внимание было уделено формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

В ноябре 2023 года были проведены недели функциональной грамотности.

07.11-10.11. 2023г. – неделя математической и финансовой грамотности

13.11-17.11.2023г. - естественно-научная и глобальные компетенции

20.11-24.11.2023г – неделя читательской грамотности и креативного мышления

В рамках недель ФГ был проведен мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся **8-9 классов по направлениям**

1. ест – научной, математической читательской грамотности на платформе РЭШ
2. по финансовой, креативному мышлению, глобальным компетенциям на платформе ИСРО РАО.

Проведены заседания учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла по вопросу оценки и формирования функциональной грамотности школьников. Учителя обменялись составленными заданиями по

формированию функциональной грамотности, которые применяются на уроках.

Молодыми учителями были посещены открытые уроки, с целью обмена опытом по формированию и оценки функциональной грамотности.

Состоялись круглый стол классных руководителей, на котором был изучен банк заданий по креативному мышлению и глобальным компетенциям, круглый стол школьного научного общества.

Классные руководители провели классные часы и мероприятия по формированию креативного мышления и глобальных компетенций, на которых ученикам были предложены задания с платформы ИСРО РАО. Был проведен мониторинг по этим заданиям.

Были проведены мониторинги по читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению.

Состоялся круглый стол по теме: **"Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников"**, в котором активное участие приняли учителя Тороп Ю.А., Бочук Т.А., Тютюнко Н.И., Шепеленко Л.А., Спирина А.В., Мустафаева Д.Э.

Подведены итоги недель ФГ.

В соответствии с перспективным планом работы школы по контролю состояния преподавания предметов и годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год На педагогических советах:

- ОБЖ (срок: ноябрь)
- русский язык в начальной школе (срок: ноябрь)
- музыка, ИЗО (срок: январь)
- физическая культура (срок: февраль)
- литературное чтение в начальной школе (срок: март) .

На заседаниях школьных методических объединений рассмотреть вопросы:

- русский язык и литература (Состояние дифференциации обучения и уровень эффективности использования ИКТ технологий в образовательном процессе);
- крымскотатарский язык (Особенности организации внеурочной деятельности по крымскотатарскому языку);
- иностранный язык (Применение разноуровневых заданий на уроках иностранного языка в условиях дифференциации обучения);
- география (Проектная и исследовательская деятельность на уроках и занятиях по внеурочной деятельности по географии);
- физика (Диагностика и прогнозирование учебно-воспитательного процесса на уроках физики).

Рейтинговая оценка дала следующие результаты. По результатам рейтинга **1 место** по школе занял учитель русского языка **Мустафаева Д.Э.**, **2 место** – учитель истории **Бобров А.Г.**, технологии **Медведева М.В.** **3 место** – учителя музыки **Левицкая А.А.**, внеурочной деятельности **Цацковская Е.Р.**, хорошие результаты работы показали учитель методического объединения учителя **Исак И.А.**, **Пономаренко И.В.**, **Лукашова С.В.**, **Тороп Ю.А.**

Более 65% учителей школы имеют хорошие результаты.

Руководителем МО классных руководителей была Идрисова Р. М

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились мини научно-практические конференции, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами

своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Были заслушаны сообщения всех членов ШМО. В течение года члены объединения обменивались опытом работы, как в школе, так и обобщали опыт работы учителей города: посещали различные семинары, мастер-классы, участвовали в конференциях.

Анализ успеваемости и мониторинг качества обучения и среднего балла показали стабильность в процессе обучения и хорошую педагогическую компетентность учителей ШМО.

ВЫВОДЫ:

1. Считать работу школьных методических объединений удовлетворительной.
2. Учителям продолжить:
 - 2.1. Использовать современные образовательные технологии, шире использовать ресурсы Интернет в классной и внеурочной деятельности, повышать уровень своей информационной культуры.
 - 2.2. На основе дифференцированного подхода в обучении больше внимания уделять успеваемости и мотивации обучающихся.
3. Руководителям МО запланировать проведение Дней методического мастерства, открытых уроков, открытых мероприятий для учащихся и их родителей.
4. Методическим объединениям:
 - 4.1. Продолжить работу над повышением качества обучения учащихся за счет обновления содержания образования, использования информационно – коммуникационных технологий, совершенствования форм учебно – воспитательного процесса.
 - 4.2. Продолжить работу по внедрению обновленного ФГОС.
 - 4.3. Продолжить работу по формированию исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
 - 4.4. Продолжить использование инновационных технологий, в том числе ИКТ, для повышения качества образования.
 - 4.5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи, с чем принять активное участие в реализации инновационного проекта и участие в различных конкурсах и конференциях.