



## ОТЧЕТ

по работе над инновационным проектом **«Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет»** за 2022/2023 уч.г.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Симферополя от 17.10.2022 г № 524 «Об установлении статуса «Муниципального учреждения, реализующего инновационную программу (проект)» образовательными организациями города Симферополя» установлен статус «Муниципального учреждения, реализующего инновационную программу (проект)» по теме: **«Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет»** на срок реализации 2022-2025 учебный годы (3 года).

В 2022/2023 учебном году была определена творческая группа учителей в составе:

Шепеленко Л.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Бобров А.Г. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Чмыхал И.Ю. - заместитель директора по воспитательной работе;

Бойчук Т.А. – учитель, классный руководитель кадетского класса полиции;

Пономаренко И.В. - учитель, классный руководитель кадетского класса полиции;

Вергунов В.И. – учитель, офицер-воспитатель кадетского класса полиции;

Исак И.А. – руководитель ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;

А также на методическом совете был рассмотрен план по реализации инновационного проекта в 2022/2023 учебном году.

Творческая группа учителей провела работу в соответствии с планом работы по реализации инновационной деятельности по теме: **«Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет»**

**Участниками проекта стали** школьники, родители, педагоги Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, педагоги и курсанты Крымского филиала "Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации" (Симферополь), сотрудники Министерства внутренних дел Республики Крым.

**Актуальностью проекта является то, что в** настоящий момент одним из главных векторов развития российского образования является вопрос воспитания национального достоинства, формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности. Именно поэтому кадетское образование сегодня ценно тем, что позволяет осуществить подготовку юных россиян к государственной и военной службе, воспитывает их в духе преданности Родине, обеспечивает условия для нравственного, интеллектуального и физического развития школьников.

Одним из основных путей повышения эффективности патриотического воспитания кадет стало создание профильного взаимодействия образовательной организации, высшего учебного заведения и силовой структуры. К отличиям кадетских классов от других классов общеобразовательной школы можно отнести, в первую очередь, атрибуты, свойственные кадетским классам. Это форма, знамя, эмблема, наличие документального кодекса чести, определенный порядок приветствия в начале урока, обращения к учителю, поведение на уроке в целом. К атрибутам можно отнести и клятвенное обещание, которое каждый кадет произносит при поступлении в кадетский класс.

Современный период развития российского образования – это время серьезных перемен, в том числе в содержании процесса обучения, внеурочной

деятельности, управлении образовательной организацией. Кадетство во взаимодействии со специализированными образовательными учреждениями, и силовыми структурами должно стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную составляющую, ставить и решать задачи развития личности.

Патриотическое воспитание является систематической и целенаправленной деятельностью по формированию у кадет высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач педагогического коллектива школы, военно-патриотической работы в образовательном учреждении. Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Одним из способов патриотического воспитания кадет является идея профильного взаимодействия.

#### **Была определена цель проекта:**

Повышение эффективности военно- патриотического и духовно-нравственного воспитания, профориентационной работы в кадетских классах общеобразовательной школы посредством профильного взаимодействия.

#### **Поставлены следующие задачи проекта:**

- Разработать концепцию взаимодействия кадетского класса в общеобразовательной организации с профессиональными организациями.
- Разработать форму договоров, локальные акты, обеспечивающие деятельность кадетского класса .
- Освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия участников проекта по патриотическому воспитанию.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в кадетских классах.
- Обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс патриотического воспитания воспитанников кадетских классов в школе.
- Внедрить механизм профильного взаимодействия.
- Разработать план – проспект мероприятий военно-патриотической направленности.
- Организовать предпрофильную подготовку кадет.
- Разработать пакет диагностических материалов для мониторинга эффективности патриотической работы в кадетских классах посредством профильного взаимодействия.
- Определить критерии и показатели эффективности профильного взаимодействия в кадетских классах.

**Новизна данного проекта** состоит в том, что отличительными особенностями профильного взаимодействия от традиционных форм взаимодействия образовательных учреждений являются наличие добровольных, признанных всеми участниками профильного взаимодействия механизмов как по трансляции, так и по созданию и использованию инновационных продуктов; наличие системы связей между школой и профильными организациями горизонтального, вертикального или комбинированного характера; наличие одной стержнеобразующей идеи, общей для всех участников сети.

Творческой группой учителей были определены **планируемые**

## результаты :

- Внедрение концепции создания профильного взаимодействия кадетского класса с высшим учебным заведением и органами внутренних дел.
- Эффективность функционирования локальных актов, обеспечивающих воспитательный процесс в кадетских классах.
- Внедрение новых форм и технологий взаимодействия участников проекта по патриотическому воспитанию.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся кадетского класса.
- Плодотворное взаимодействие с профильными организациями.
- Эффективное внедрение плана мероприятий.

**На первом этапе** работа осуществлялась на административном уровне (директор, заместители директора).

Основные мероприятия, которые были проведены на первом этапе в период с сентября по декабрь 2022 г.:

1. Создание локального акта о кадетских классах, локального акта о присвоении воинских званий.
2. Подготовка материально-технической и кадровой базы школы (август).
3. Разработка программы развития школы с приоритетным направлением – изучение и сохранение традиций полиции России. Составление учебного плана кадетского класса (август-сентябрь).
4. Формирование договоров о сотрудничестве с МВД по Республике Крым и Крымским филиалом Краснодарского университета Внутренних Дел (сентябрь).

Для реализации мероприятий **второго этапа** кроме администрации школы задействованы учителя-предметники гуманитарного цикла, классные руководители кадетских и офицеры-воспитатели классов (сентябрь).

Основными мероприятиями **второго этапа** стали:

1. Утверждение на педсовете учебно-методического комплекса и программ по патриотическому воспитанию.
2. Постоянное содействие и оказание методической помощи и поддержки кадетским классам и классным руководителям.
3. Мониторинг и диагностика отслеживания результатов. Корректировка планов по мере необходимости.

Начался **третий этап**, который включает в себя непосредственную реализацию программы «**Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет**»

**В течение 2022/2023 учебного года кадеты приняли участие в следующих мероприятиях, проведенных совместно с МВД, направленных на патриотическое воспитание:**

### **АВГУСТ**

Участие в форуме "Армия-2022"

### **СЕНТЯБРЬ**

01.09 День знаний

09.09 Возложение цветов на воинском Братском захоронении погибших в годы Крымской войны.

30.09 «Вахта памяти поколений – «Пост № 1» - 2022

## **ОКТАБРЬ**

07.10 Присяга кадет – 2022

14.10 Поездка в г Балаклава. Экскурсия в Балаклавский подземный музейный комплекс

17.10 Урок мужества. Письмо солдату

19.10 Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»

31.10 Победа в чемпионате г. Севастополя по грэпплингу

28.10 участие в субботнике

## **НОЯБРЬ**

08.11 День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

08.11 участие в траурном мероприятии на территории МВД по РК.

08.11 Урок мужества

Встреча с сотрудниками полиции и с ветераном ОВД Александром Вениаминовичем Бочкаревым, вышедшим на пенсию в звании полковника.

10.11 Торжественная линейка, посвященная открытию памятной мемориальной доски Бухарина Евгения Сергеевича.

10.11 С Днем полиции - 2022!

18.11 участие в Региональном конкурсе «Суворовские Чтения» конкурсе

21.11 Нюрнбергский процесс – уроки истории

## **ДЕКАБРЬ**

07.12 Юрисконсульт правового отдела МВД по Республике Крым в преддверии дня юриста провела занятия с кадетами.

10.12 Региональная конференция «Суворовские чтения» кадетских классов Республики Крым защита исследовательских работ

12.12 победа в Кубке Республики Крым по смешанному единоборству ММА

13.12 Кадетский бал - 2022

16.12 Торжественное открытие памятной доски гвардии полковнику Алексею Юрьевичу Аврамченко в средней общеобразовательной школе №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря.

19.12 ПОБЕДА в Региональном детско-юношеском турнире по спортивной борьбе Грэпплинг

19.12 Поздравление военнослужащих от учащихся школы

21.12 Кадетский бал кадетских классов города Симферополя

## **ФЕВРАЛЬ**

15.02 Лекция представителей Росгвардии на тему: " День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

17.02 День российского кадета

22.02 Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества. Торжественное возложение цветов

## **МАРТ**

17.03 Мы вместе - концерт к 8 годовщине референдума о воссоединении Крыма с Россией. Сотрудниками МВД по РК проведена лекция с кадетскими классами, посвящённая воссоединению Крыма с Россией

## **АПРЕЛЬ**

11.04 Линейка и классные часы, посвященные Дню Конституции РК и Дню космонавтики

12.04 Кадеты приводили в порядок могилы советских солдат, погибших при освобождении города Симферополя

13.04 Возложение цветов к могилам защитников нашего города. Вечная память и вечная слава. Классные часы, посвящённый 78 годовщине освобождения Симферополя. Вахта памяти

20.04 Мероприятие «Незатихающая боль Чернобыля»

26.04 Встреча кадетов и ветеранов ОВД Крыма «Бойцы вспоминают минувшие дни»

27.04 Экскурсия в Музей истории города Симферополя  
28.04 Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное Колесо»

### **МАЙ**

08.05 Поздравление ветеранов с Днём Победы.  
Поздравление ветерана ВОВ Нинель Ивановича Солопова  
Возложение цветов  
09.05 Парад Победы  
12.05 муниципальный смотр « Я кадет»

Кадеты 9, 10 классов приняли участие в олимпиадах по правоведению, истории, обществознанию (9 человек- 24%), в профильных конкурсах и научных конференциях (17 человек- 35%).

### **Основными направлениями воспитательной работы являются:**

Профессиональная информация — ознакомление кадет с условиями профессиональной деятельности сотрудников ОВД, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

1. Профессиональная консультация — оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
2. Профвоспитание - воспитание трудолюбия и формирование стремления к самообразованию;
3. Профдиагностика - научные исследования индивидуально-психологических качеств человека, его состояние здоровья, потребностно-мотивационная сфера и умения

### **Формы взаимодействия с обучающимися с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию и патриотическое воспитание кадет:**

- экскурсии в подразделения МВД по Республике Крым, организации, колледжи и институты с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.