

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета**

**«22» марта 2023 г.
протокол № 3**

**УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 28
г. Симферополя**

**О.А. Левицкая
«22» марта 2023 г.**

**Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
«22» марта 2023 г.
протокол № 1**

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республика Крым
за 2022 год**



Содержание

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Положения о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 28» муниципального образования городской округ Симферополь, утвержденного приказом директора МБОУ СОШ №28 г. Симферополя от 11.03.2016 г.

Цель самообследования – анализ деятельности школы в соответствии с программой развития образовательного учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. История развития

Здание школы – это бывшая дача Владислава Максимовича Княжевича (1798-1873) - известного публициста и издателя, построенная в 1846 году. После Великой Октябрьской революции дача Княжевича в поселке Марьино была передана детям. В здании бывшей дачи была организована школа. В 1958 году школа стала восьмилетней. Постепенно школа расширялась, благоустраивалась территория школы: были разбиты сады, построены мастерские, высажены лучшие сорта виноградников. В 1987 году началась реставрация школы. С сентября 1989 года введена в эксплуатацию средняя школа № 28.

С 01.09.1990 года средняя школа № 28 переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней № 28 с углубленным изучением французского языка г. Симферополя Автономной Республики Крым.

С 01.09.2002 года переименована в среднюю общеобразовательную школу № 28 г. Симферополя.

С 01.04.2006 года переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней № 28 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым.

С 16.12.2014 года переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №28" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.



1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Сокращённое наименование: МБОУ СОШ №28 г. Симферополя

Адрес: фактический и юридический: 295023, Республика Крым, город Симферополь, улица Беспалова, дом 79

Телефон 51-64-73 e-mail school28_simferopol@crimeaedu.ru

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым принят **25.12.2014 г. № 34**

Учредитель: **муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
91 № 000024079, 04 января 2015 года ИНН 9102068237

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
№ 1159102006360, 04 января 2015 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0250 от 14.06.2016 г. Серия 82Л01 № 0000261

Свидетельство о государственной аккредитации № 0157 от 14.04.2017 г. Серия 82А01 № 0000156

Локальные акты учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Локальные акты размещены на официальном сайте школы.

2. Система управления.

2.1. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Оказывает содействие в организации учебно-воспитательной деятельности, осуществляет общественный надзор за финансово-хозяйственной деятельностью, за укреплением материально-технической базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический Совет	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: · Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. · Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.
Совет старшеклассников	Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

2.2. Состав администрации.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	Квалификационная категория
Директор	Левицкая Ольга Анатольевна	Высшее, учитель английского языка	36 лет	Высшая
Заместители директора по УВР	Кочешова Василина Геннадьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	42 год	Высшая
	Спирина Анжелика Владимировна	Высшее, учитель математики	10 лет	Высшая
	Шепеленко Людмила Анатольевна	Высшее, учитель английского языка	28 лет	Высшая
	Бобров Алексей Геннадьевич	Высшее, учитель истории	6 года	Первая категория
Заместитель директора по ВР	Чмыхал Ирина Юрьевна	Высшее, учитель физической культуры	19 лет	Высшая
Заместитель директора по АХЧ	Станкевич Кирилл Владимирович	Высшее, учитель истории	3 года	СЗД

2.3. Основные формы управления

Постоянно действующим органом самоуправления в школе является Педагогический Совет.

Основные *формы работы управленческого аппарата*:

- педагогический совет – 1 раз в четверть;
- совещание при директоре – 2 раза в месяц;
- производственное совещание – 1 раз в месяц;
- совещание при заместителе директора – 1 раз в месяц;
- ежегодные и ежемесячные планы работы;
- система отчетов управленческой деятельности – 1 раз в четверть;
- самодиагностика управленческой деятельности 1 раз в год.

2.4. Тенденции управления

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- в управление школой включена родительская общественность и органов муниципального образования;
- налажен сбор информации и его автоматизация с использованием информационных технологий в управлении образовательным процессом;
- внутришкольный контроль носит исследовательский характер.

2.5. Информационное пространство

Информационное пространство школы – сложная система, которая обеспечивает условия эффективного взаимодействия всех элементов с целью повышения качества образовательного процесса.

Успешно решаются следующие задачи:

- автоматизация документооборота и канцелярских работ;
- создание базы данных по обучающимся и сотрудникам;
- хранение различной информации административно-хозяйственного и управленческого характера.

Создан и функционирует сайт школы. Содержание страниц официального сайта школы регулярно обновляются.

2.6. Методическая работа

Структура методического совета, анализ работы школьных методических объединений.

В соответствии с годовым планом работы школы в 2020/2021 учебном году школа работала над методической темой: *«Дифференциация образовательного процесса как способ повышения учебной мотивации и качества образования обучающихся в условиях ФГОС»*.

Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через применение дифференциация образовательного процесса и организации

образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Основными задачами работы над методической темой являются:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки, конкурсы и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Применять дифференцированные методы в образовательном процессе и мотивировать учебную деятельность.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая служба школы создавала условия для удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников, обеспечения индивидуального подхода к одаренным обучающимся и обучающимся, имеющим проблемы в обучении.

Для решения поставленных задач были проведены педсоветы, совещания при директоре, заседания методического совета школы, а также заседания методических объединений учителей-предметников. Посещены семинары, совещания, методические объединения, проводимые МБУ ДПО «ИМЦ», а также мероприятия в рамках проведения «Осенней образовательной сессии».

Методические объединения школы работали по темам:

МО учителей начальной школы

«Создание условий для самореализации учащихся и развития их творческих способностей на уроках и внеклассных мероприятиях».

МО учителей русского языка и литературы

«Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении учащихся русскому языку и литературе в условиях ФГОС»

МО учителей иностранного языка

«Реализация принципа дифференцированного подхода в обучении иностранному языку»

МО учителей социально-гуманитарного цикла

«Дифференцированное историческое и обществоведческое образование на основе научно-методического обеспечения как способ создания условий для всестороннего развития и совершенствования личности».

МО учителей математики, физики, информатики

«Дифференцированный подход в обучении математике, информатике, физике в условиях ФГОС»

МО учителей предметов естественно-научного цикла

«Личностно-ориентированное обучение предметов естественно-научного цикла через дифференциацию учебного процесса»

МО учителей физической культуры

«Повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий по физической культуре на основе дифференциации и индивидуального подхода к обучающимся».

МО трудового обучения и эстетического цикла

«Новые образовательные стандарты: деятельностный подход на уроках эстетического цикла»

В 2021/2022 учебном году учителя школы приняли участие в различных внешкольных мероприятиях.

Согласно годовому плану работы школы, плану работы школы молодого учителя были организованы и проведены все мероприятия. По итогам года собраны отчеты, планы мероприятий и самоанализы, составлена справка о работе школы молодого учителя.

В 2021/2022 учебном году в школе работает 8 молодых учителей, за которыми закреплены наставники.

В целях реализации методической темы, целей и задач, а также повышения качества обучения учителями ШМО в течение учебного года осваивались и использовались различные педагогические технологии и их элементы: тестовые технологии, игровые, частично-поисковые, исследовательские, проблемное обучение, ИКТ, технология нестандартных уроков, технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Все учителя ШМО применяют в своей педагогической практике ИКТ. Внедряется на уроках и мероприятиях программа презентации PowerPoint: презентация-лекция, презентация - дидактическое сопровождение к уроку. Учителя МО активно принимают участие в сетевых сообществах: образовательный сайт «Материалы для учителя: тематическое планирование, методические разработки, сценарии», planuroka.ru, Инфоурок.

Использование новых технологий объективно ведет к улучшению качества обучения, повышает эффективность усвоения знаний школьниками, побуждает учителя чаще включать поисково-исследовательские виды работы.

В рамках работы ШМУ, с были проведены консультации и беседы по следующим вопросам:

- ознакомление с нормативной правовой базой и требованиями ФГОС;
- ведение школьной документации, работа с классными журналами;
- составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация учебно-воспитательного процесса

Использовались такие формы работы, как индивидуальные консультации, посещение уроков, мастер-классы, открытые уроки, практикумы, совместные анализы уроков.

Все молодые учителя подготовили обучающихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Учитель Волосевич О.В. подготовила участника муниципального этапа олимпиады для младших школьников «Первые шаги в науку». Подготовили обучающихся Лефтер К.Ю. – для участия в Международном языковом конкурсе «Британский Бульдог», Никулина Е.В., Волосевич О.В., Зайтова Э.Р., Бейтчиева Р.Э. — в Международном конкурсе «Русский медвежонок».

Молодые учителя посетили уроки наставников, провели открытые мероприятия.

2.7. Сотрудничество

В 2021/2022 учебном году продолжено сотрудничество со школой Санкт-Петербурга № 450 Курортного района. В рамках межрегионального сотрудничества был подписан договор и начаты совместные мероприятия с МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина» г.Йошкар-Олы. Подписан План совместной работы и договор с МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» г. Нефтекамска.

2.8. Инновационные образовательные технологии

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Симферополя от 17.10.2022 г. № 524 «Об установлении статуса «Муниципальное учреждение, реализующее инновационную программу (проект)» образовательным организациям города Симферополя», с целью обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития Республики Крым и города Симферополя, организации инновационной и экспериментальной деятельности образовательной организации МБОУ СОШ №28 г. Симферополя был установлен статус «Муниципальное учреждение, реализующее инновационную программу (проект)» по теме: «**Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет**» на период реализации проекта (программы) с 2022 по 2025 г.г., представленного школой.

2.9. Формирование цифровой образовательной среды

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов;
- электронная библиотека;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения (на сайте школы, ютуб канале школы, информационных стендах);
- внеурочная деятельность по направлению ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Основными структурными компонентам ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на CD и DVD.

ЦОС ОО должна обеспечить решение следующий задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

В процессе формирования цифровой образовательной среды нашей школы можно выделить несколько этапов:

- Организационный этап:

- Производится оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС.
- Регулярное пополнение материально-технической базы.
- Постоянное обучение коллектива школы.
- Анализ уровня ИКТ – компетентности педагогов.
- Разработка локальных актов.
- Выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий.

Основные компоненты ЦОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС

Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает взаимодействие школы с УО, Крымстат и ПФР
Возможность дистанционного обучения.	Есть	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
Система поддержки пользователей компьютерной техники	Есть	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.

Материально-техническая база.

Наименование	Количество
Компьютерный класс	1
Лингафонный кабинет	1 стационарный, 1 мобильный
Стационарные компьютеры	23 ученических, 2 учительских, 5 библиотека, 4 административных
Ноутбуки	4 станции ОГЭ, 16 учительских, 46 ученических
Интерактивные, мультимедийные доски	4 стационарных, 2 переносные
Мультимедийные проекторы	3 стационарных, 2 переносных
Плазмы	24 штуки
Система видеонаблюдения (ОГЭ)	38 камер 3 регистратора
Система видеонаблюдения (безопасность)	40 камер 3 регистратора
Станция сканирования (ОГЭ)	2 штуки
Тонкий клиент ФИС ФРДО	1 штука

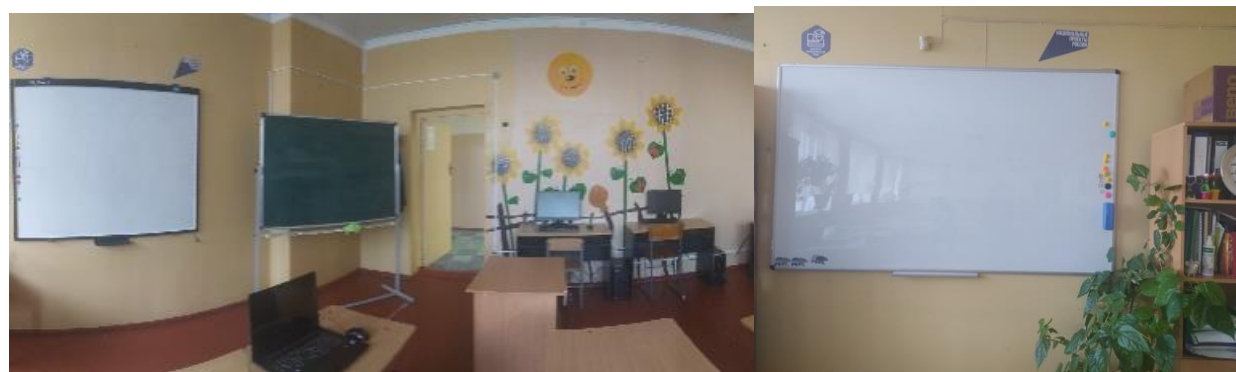
В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные

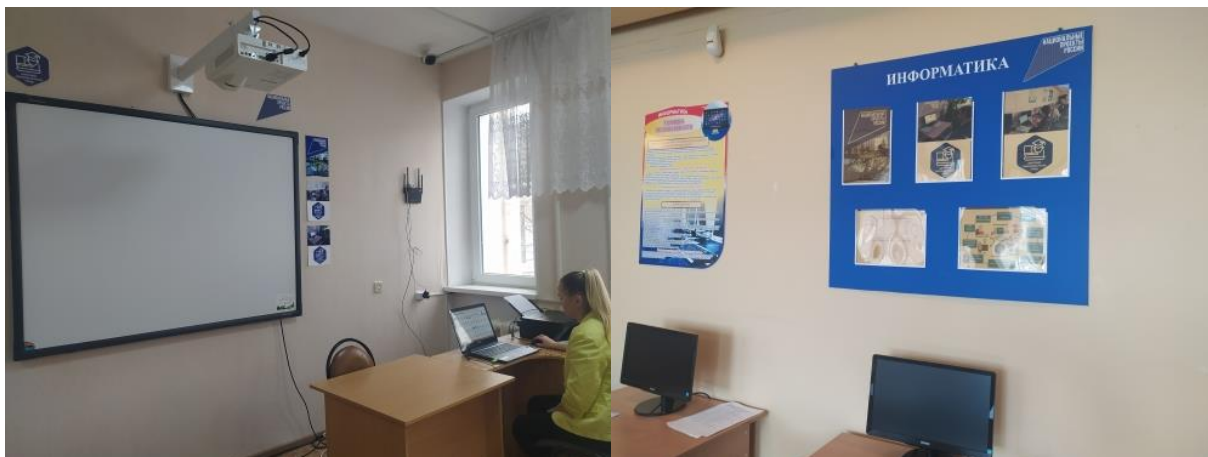
документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы.



Провайдером, предоставляющим интернет связь является «Реал-веб Крым». Скорость интернета до 100 Мбит/с. В соответствии с договором, заключенным с ООО "SKY DNS", осуществляется фильтрация интернет-контента. Установленная система фильтрации запрещает доступ к веб-страницам с эротическим содержанием, ограничивает доступ к сайтам, посвященных алкоголю, курению, наркотикам, терроризму, экстремизму, а также к ресурсам, предлагающим нелегальную помощь школьникам в решении контрольных и экзаменационных задач. В ученическом доступе отключены социальные сети.

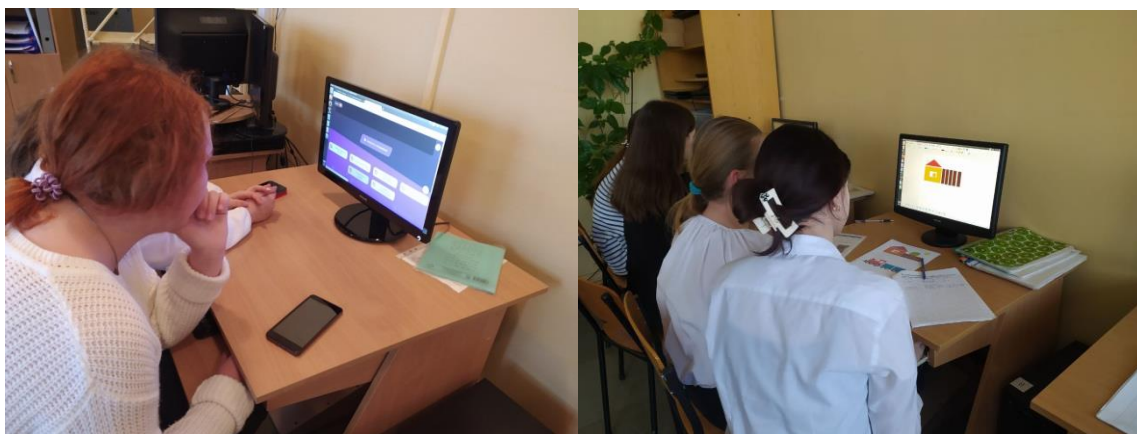
Информационная безопасность в целом и особенно детей - одна из центральных задач, которую решает школа. Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ. Учащиеся школы имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. Учителя имеют возможность взять на рабочий день для использования ноутбук. Также в свободном доступе могут работать в компьютерных классах исключая время работы обучающихся.



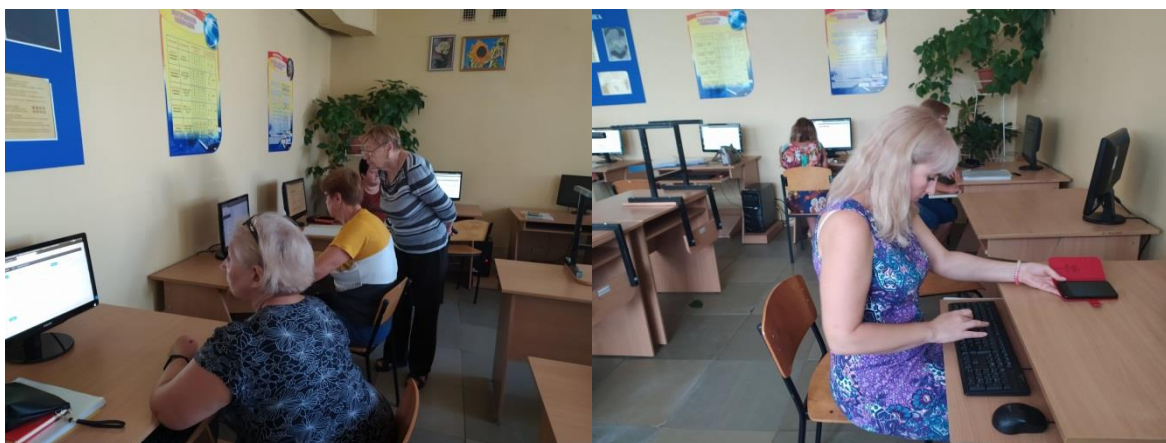


В школе имеется локальная сеть. Учительская, административные кабинеты и кабинеты информатики подключены к сети интернет. Имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа. Школа подключена к информационным системам: "Электронный журнал "; КРОС; ФИС ФРДО; ФИС ОКО; Госуслуги.

Учителя регулярно повышают свою квалификацию. 90% учителей прошли курсы повышения квалификации по направлению ИКТ. 77% учителей используют для повышения квалификации дистанционные технологии.



Учителя и ученики активно работают на платформах Учи.ру, РЭШ, «Сферум».



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Характеристика образовательных программ

МБОУ СОШ №28 г. Симферополя реализует следующие образовательные программы:

- ✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС (1-4 класс);
- ✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС (1 класс);
- ✓ Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 класс);
- ✓ Основная общеобразовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС (5 класс);
- ✓ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС (10-11 класс);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС для обучающихся с ЗПР;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением), (вариант 1,2).
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.);
- ✓ Образовательная программа дополнительного образования.

3.2. Учебный план

2-4 классы

Учебный план для 2-4-х классов формируется в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями) и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15.

Учебный план для 2-4-х классов составлен на основе письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 г. № 2015/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год» и письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 г. № 2017/01-14 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым», используя примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 1).

1 класс по обновленным ФГОС

Сформирован в соответствии с обновленным ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 г. № 2015/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год» и письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 г. № 2017/01-14 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым».

6-9 классы

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основе письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 г. № 2015/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год» и письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 г. № 2017/01-14 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым», реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год», используя примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 5).

5 класс по обновленным ФГОС

Сформирован в соответствии с обновленным ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 г. № 2015/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год» и письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 г. № 2017/01-14 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым».

10-11 класс

Учебный план составлен на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017 г.) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»; письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 г. №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 г. № 2015/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год» и письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 г. № 2017/01-14 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым».

Деление классов на группы:

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» при наполняемости класса 25 человек, класс делится на группы.

3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2021/2022 учебном году внеурочная деятельность представлена следующими программами:

1-4 класс

Спортивно-оздоровительное
Уроки здоровья
Удивительный мир шахмат
Подвижные игры
Поговорим о правильном питании
Духовно-нравственное
Азбука экологии
Родной язык (крымскотатарский)
Я-гражданин России
Информационная безопасность
Социальное
Азбука дорожной безопасности
Правила дорожного движения
Классный час
Введение в мир профессий
Развитие коммуникативной деятельности
Экономика: первые шаги
Общеинтеллектуальное
Занимательный английский
Занимательная грамматика
Занимательная математика
Общекультурное
Акварелька

Логопедические занятия
В мире книг
Хореография

5-9 класс

Спортивно-оздоровительное
Строевая /огневая подготовка
Основы физической подготовки
Шахматы
Подвижные игры
Спортивные игры
Основы самозащиты
Духовно-нравственное
Родной язык (крымскотатарский)
Рассказы по истории Отечества
Экологическая культура, грамотность, безопасность
История ратного дела
Обществознание
Социальное
Правила дорожного движения
Финансовая грамотность
Основы безопасности жизнедеятельности
Основы профессии
Информационная безопасность
Правоведение
Мои права
Информационные технологии
Общеинтеллектуальное
История России
Индивидуальный проект
Занимательный немецкий
Русский язык: за страницами учебника
Математика: за страницами учебника
Занимательный английский
Решение задач по физике
Занимательная физика
Решение биологических задач
Подготовка к ОГЭ по географии
Общекультурное
Хореография
Этика общения и поведения
История Крыма
Музыкальный калейдоскоп
Школьный календарь событий
Хозяюшка (девочки)
Умелые руки (мальчики)
Риторика
Развитие коммуникативной деятельности
Логопедические занятия

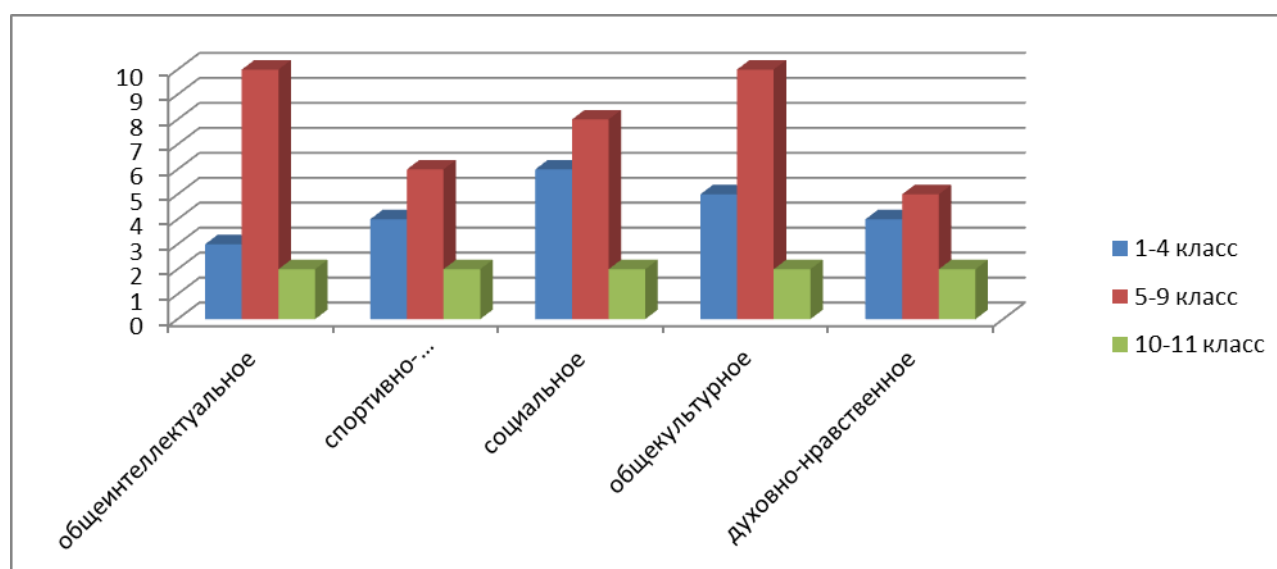
10-11 класс

Спортивно-оздоровительное

Спортивные игры
Баскетбол
Духовно-нравственное
Школа волонтера
Социальное
Индивидуальный проект
Финансовая грамотность
Информационная безопасность
Общеинтеллектуальное
Математика: за страницами учебника
Актуальные вопросы исторической науки
Общекультурное
Мировая художественная культура
Школьный календарь событий

Среди всех направлений внеурочной деятельности выбраны кружки:

Направление	1-4 класс	5-9 класс	10 класс
общеинтеллектуальное	6	10	2
спортивно-оздоровительное	4	6	2
социальное	3	8	3
общекультурное	4	10	2
духовно-нравственное	4	5	1



Сменность занятий:

Смена	2020/2021	2021/2022	Общее количество обучающихся в смене	
	Классы			
1 смена	26	25	689	665
2 смена	15	17	385	469

3.4. Контингент обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	967	1032	985	1084	1134
	– начальная школа	475	474	486	519	560
	– основная школа	424	420	407	496	525
	– средняя школа	68	70	92	69	49
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании, о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	9	9	4	4	9
	– средней школе	9	2	7	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа реализует различные формы образования.

9 обучающихся обучаются на дому по справкам больничного учреждения и коллегиального заключения ПМПКа.

На семейной форме образования обучается 18 человек.

В школе обучается 11 детей-инвалидов, 9 детей-сирот, имеют статус детей с ОВЗ - 9 человек.

Численность классов и учащихся в них.

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся
2017/2018	34	886
2018/2019	37	967
2019/2020	39	985
2020/2021	41	1084
2021/2022	42	1134

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Школа оборудована тревожной кнопкой. В школе обеспечен контрольно-пропускной режим. Вход в школу оборудован видеокамерой. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность через металлическую рамку и турникет.

Горячим питанием школьников обеспечивает школьная столовая. Обеденный зал оборудован на 200 человек. Имеется буфет. Бесплатным питанием обеспечиваются обучающиеся 1-х-4-х классов, дети льготной категории.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает детская поликлиника. Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра по графику. Кабинет врача, процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами. Имеется лицензия на медицинский кабинет.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для получения образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучается 10 детей с ОВЗ, из них 8 ученика обучаются на дому.

Программа развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

3.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Безусловным показателем качества работы педагогического коллектива школы является уровень обученности каждого конкретного класса. Там, где в классе создана комфортная обстановка, там детям учиться спокойно, там есть атмосфера достижения успеха и радости от учебы и получения знаний.

Программа развития школы в конечном итоге ориентирована на решение одной общей проблемы – повышения качества образования.

Качество общеобразовательной подготовки учащихся определяется эффективностью использования современных образовательных технологий, в числе которых и информационно-коммуникационные технологии.

В школе находят применение следующие образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационная технология;
- Технология здоровьесберегающего обучения;
- Технология применения исследовательских методов в обучении;
- Технология использования проектных методов обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Система инновационной оценки «портфолио ученика».

Качество обучения по предметам в классах

		СРЕДНЕ:	Алгебра	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Иностранный язык (английский)	Индивидуальный проект	Информатика	История и Всеобщая	Крымская литература	Крымский язык	Литература	Математика	Музыка
5А	I	88	—	83	96	—	100	75	—	—	96	—	—	83	71	96
	II	88	—	71	96	—	96	83	—	—	92	—	—	83	75	100
5Б	I	85	—	79	96	—	100	91	—	—	92	—	—	83	58	100
	II	84	—	58	100	—	100	91	—	—	83	—	—	79	63	96
5В	I	87	—	84	92	—	100	88	—	—	84	—	—	72	84	92
	II	84	—	88	88	—	92	88	—	—	76	—	—	80	64	88
5Г	I	93	—	93	100	—	100	86	—	—	89	86	93	100	82	100

	II	92	–	82	96	–	100	89	–	–	93	89	89	96	79	100
5K	I	98	–	100	100	–	100	96	–	–	96	–	–	100	96	100
	II	97	–	88	100	–	100	96	–	–	100	–	–	100	92	100
6A	I	83	–	89	85	–	100	67	–	–	67	–	–	–	70	100
	II	72	–	56	74	–	96	59	–	–	41	–	–	–	56	96
6Б	I	93	–	96	96	–	100	100	–	–	89	–	–	93	86	100
	II	93	–	86	100	–	93	100	–	–	79	–	–	93	89	100
6B	I	95	–	96	96	–	100	89	–	–	85	–	–	96	100	96
	II	94	–	89	96	–	100	96	–	–	89	–	–	100	85	100
6Г	I	79	–	74	83	–	100	91	–	–	70	65	74	87	78	83
	II	77	–	61	91	–	100	74	–	–	57	78	70	83	61	91
6Д	I	68	–	58	81	–	92	65	–	–	54	–	–	62	46	81
	II	63	–	50	77	–	96	58	–	–	38	–	–	77	50	69
7A	I	73	55	91	68	68	95	59	–	64	64	–	–	73	–	77
	II	72	52	87	70	61	78	52	–	61	61	–	–	74	–	91
7Б	I	57	35	80	80	35	90	40	–	40	45	–	–	45	–	70
	II	57	30	80	60	25	100	45	–	40	45	–	–	55	–	80
7B	I	88	72	92	92	80	100	88	–	92	80	–	–	68	–	100
	II	87	58	96	92	67	96	88	–	83	83	–	–	96	–	100
7Г	I	93	82	95	95	86	100	91	–	86	95	91	91	95	–	100
	II	89	77	95	91	73	91	86	–	91	77	95	86	86	–	100
8A	I	75	27	62	65	38	–	92	–	88	58	–	–	73	–	88
	II	65	42	62	77	42	–	65	–	77	38	–	–	54	–	88
8Б	I	82	38	83	86	52	–	93	–	90	59	–	–	79	–	79
	II	79	53	83	97	50	–	73	–	83	57	–	–	70	–	97
8K	I	96	86	95	100	82	–	100	–	100	86	–	–	95	–	100
	II	96	82	95	91	77	–	91	–	100	86	–	–	100	–	100
9A	I	59	33	54	71	33	–	54	–	79	67	–	–	50	–	–
	II	65	30	61	78	22	–	70	–	83	91	–	–	61	–	–
9Б	I	68	43	71	89	50	–	82	–	86	68	–	–	46	–	–
	II	67	32	68	75	29	–	71	–	100	57	–	–	64	–	–
9Г	I	68	41	73	82	41	–	82	–	86	64	68	64	55	–	–
	II	69	36	68	68	36	–	82	–	82	73	68	68	77	–	–
9K	I	88	76	88	92	80	–	100	–	100	76	–	–	84	–	–
	II	88	60	88	96	68	–	100	–	100	84	–	–	88	–	–
Ср	I	82	53	83	88	59	98	82	–	83	75	78	81	77	77	92
	II	80	50	77	86	50	96	79	–	82	71	83	78	81	71	94

		Нем ец. яз.	ОБ Ж	ОД НКН Р	Об щес тво зна ние	Род ная лит ера тур а	Род ной рус ски й	Рус ски й язы к	Тех нол оги я	Физ ика	Физ кул ьту ра	Хим ия
5A	I	–	–	100	–	83	83	79	–	–	100	–
	II	–	–	100	–	92	83	71	–	–	100	–
5Б	I	–	–	100	–	79	71	58	–	–	100	–
	II	–	–	100	–	83	75	63	–	–	100	–
5B	I	–	–	100	–	84	80	56	100	–	100	–
	II	–	–	100	–	76	72	64	100	–	100	–
5Г	I	–	–	100	–	–	–	79	100	–	100	–
	II	–	–	100	–	–	–	79	100	–	100	–
5K	I	–	–	100	–	100	96	92	100	–	100	–

	II	–	–	100	–	100	100	88	100	–	100	–
6A	I	81	–	–	63	–	–	–	96	–	96	–
	II	74	–	–	48	–	–	–	96	–	93	–
6Б	I	100	–	–	82	86	89	82	89	–	100	–
	II	89	–	–	75	100	100	89	100	–	100	–
6В	I	100	–	–	78	100	100	96	100	–	100	–
	II	93	–	–	63	100	100	96	100	–	100	–
6Г	I	91	–	–	57	–	–	43	83	–	100	–
	II	100	–	–	48	–	–	52	87	–	100	–
6Д	I	81	–	–	54	100	46	42	92	–	69	–
	II	65	–	–	42	69	58	50	85	–	65	–
7А	I	95	–	–	55	77	59	55	91	64	100	–
	II	87	–	–	61	70	70	52	91	78	100	–
7Б	I	85	–	–	40	50	35	35	80	75	70	–
	II	65	–	–	45	50	50	45	80	65	70	–
7В	I	96	–	–	80	100	100	64	100	96	84	–
	II	79	–	–	67	88	96	100	100	83	92	–
7Г	I	100	–	–	91	–	–	82	95	91	100	–
	II	95	–	–	82	–	–	82	100	91	100	–
8А	I	92	100	–	81	69	88	27	96	96	96	81
	II	81	100	–	46	65	58	27	81	73	92	58
8Б	I	90	100	–	86	90	86	59	100	90	100	97
	II	80	100	–	77	80	90	53	97	77	100	83
8К	I	100	100	–	91	100	100	91	100	100	100	100
	II	100	100	–	100	100	100	95	100	100	100	100
9А	I	–	88	–	46	71	63	21	–	71	92	54
	II	–	100	–	48	78	61	35	–	78	87	57
9Б	I	–	100	–	54	71	68	29	–	82	89	57
	II	–	96	–	61	82	61	39	–	89	93	54
9Г	I	–	100	–	77	–	–	45	–	77	91	45
	II	–	86	–	86	–	–	41	–	86	86	59
9К	I	–	100	–	96	100	88	68	–	88	92	80
	II	–	100	–	96	100	88	68	–	84	92	88
Ср	I	93	98	100	71	85	78	60	95	85	94	73
	II	84	97	100	65	83	79	64	94	82	94	71

	п о л у г	С Р:	А л г е б р а и Н А	А с т р о н о м и я	Б и о л о г и я	Г е о г р а ф и я	Г е о м е т р и я	И н я з (а н г л я з)	И н д и в и д у а л ь н ы й п р о е к т	И н ф о р м а т и к а	И с т о р и я	Л и т е р а т у р а	О Б Ж	О б щ е с т в о з н а н и е	П р а в о
10А	1	90	57	100	93	100	50	100	100	100	89	93	100	100	96
11А	1	91	44	–	94	100	50	94	100	100	100	94	100	100	100
Ср	1	91	51	100	94	100	50	97	100	100	95	94	100	100	98

3.5. Результаты мониторингового исследования качества обучения

Результаты ВПР.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Управления образования администрации города Симферополя Республики Крым от 08.08.2022г. № 398 «О внесении изменений в приказ управления образования города Симферополя от 27.10.2021 г. № 555 «О проведении мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций города Симферополя в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

Итоги проведённой работы по английскому языку:

8-Б класс

Писали работу	Качество знаний	Средний балл	Оценки за год	
			ко	Ср.б
27 учен.	30%	3,3	49%	3,7

Оценку «5» не получил никто

Оценку «4» получили 8 обучающихся – 30%

Оценку «3» получили 19 обучающихся -70%

8-В класс

Писали работу	Качество знаний	Средний балл	Оценки за год	
			ко	Ср.б
26 учен.	73%	3,8	75%	4,1

Оценку «5» получили 2 обучающихся – 8 %

Оценку «4» получили 17 обучающихся – 65%

Оценку «3» получили 7 обучающихся -27%

8-Г класс

Писали работу	Качество знаний	Средний балл	Оценки за год	
			ко	Ср.б
17 учен.	70%	3,8	88%	4,1

Оценку «5» получили 2 обучающихся-12%

Оценку «4» получили 10 обучающихся – 59%

Оценку «3» получили 5 обучающихся -29%

Итоги проведённой работы по географии в 7-х классах:

Писали работу	Качество знаний	Средний балл	Оценки за год	
			ко	Ср.б
64	85%	4,2	88%	4,34

на "5"- 17 (26 %) обучающихся

на "4"- 38 (59 %) обучающихся

на "3"- 9 (15 %) обучающихся.

Итоги проведённой работы по географии в 8-Б классе:

Писали работу	Качество знаний	Средний балл	Оценки за год	
			ко	Ср.б
33	70%	3,9	75%	4,04

на "5"- 5 (15 %) обучающихся

на "4"- 18 (55 %) обучающихся

на "3"- 10 (30 %) обучающихся.

Итоги проведённой работы по географии в 9-Б классе:

Писали работу	Качество знаний	Средний балл	Оценки за год	
			ко	Ср.б
25	88%	4,26	90%	4,40

на "5"- 10 (40 %) обучающихся

на "4"- 12 (48 %) обучающихся

на "3"- 3 (12%) обучающихся.

Средний балл по проверочной работе составил 4.26

Итоги проведённой работы по химии в 9-Б классе :

Писали работу	Качество обучения	Средний балл	Оценки за год	
			Качество обучения	Средний балл
23	65%	3,9	82%	4,1

Оценку «5» получили 6 обучающихся – 26%

Оценку «4» получили 9 обучающихся – 39%

Оценку «3» получили 8 обучающихся – 35%

Итоги проведённых работ в 5-х классах (по программе 4-х классов) следующие:

Предмет	Всего по списку	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				Средний балл ВПР	Средний балл год
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5-А класс								
Русский язык	27	20	2	10	8	0	3,75	4,15
Математика	27	21	6	5	10	0	3,81	4,05
Окружающий мир	27	21	7	9	5	0	4,05	4,18
5-Б класс								
Русский язык	30	22	2	8	11	1	3,50	3,73
Математика	30	22	4	7	10	1	3,64	3,82
Окружающий мир	30	26	6	11	9	0	3,96	4,08
5-В класс								
Русский язык	27	24	1	11	8	3	3,42	3,67
Математика	27	26	4	5	14	3	3,38	3,59
Окружающий мир	27	26	2	17	7	0	3,78	3,93
5-Г класс								
Русский язык	26	21	1	9	11	0	3,52	3,81
Математика	26	21	3	8	10	0	3,67	3,95
Окружающий мир	25	21	5	12	4	0	4,00	4,27
5-К класс								
Русский язык	24	20	2	10	8	0	3,70	3,75
Математика	24	23	3	14	6	0	3,91	3,95
Окружающий мир	24	22	3	14	5	0	4,00	4,14
Русский язык	134	107	8	48	46	4	3,57	3,82
Математика	134	113	20	39	50	4	3,68	3,87
Окружающий мир	134	116	23	63	30	0	3,95	4,12

Результаты по русскому языку следующие:

Предмет	Всего по списку	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				Средний балл ВПР	Средний балл год
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6-А класс								
Русский язык	23	18	3	6	8	1	3,61	3,78
6-Б класс								
Русский язык	25	20	0	8	12	0	3,40	3,60
6-В класс								
Русский язык	22	15	3	5	7	0	3,73	3,87
6-Г класс								
Русский язык	28	14	2	8	4	0	3,86	3,93
6-К класс								
Русский язык	24	23	6	14	3	0	4,13	4,39
Русский язык 6 класс	122	90	14	41	34	1	3,75	3,91

Предмет	Всего по списку	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				Средний балл ВПР	Средний балл год
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7-А класс								

Русский язык	28	23	0	10	13	0	3,43	3,83
7-Б класс								
Русский язык	28	22	4	12	6	0	3,91	4,18
7-В класс								
Русский язык	27	24	4	12	7	1	3,79	4,21
7-Г класс								
Русский язык	24	23	4	9	10	0	3,74	3,87
7-Д класс								
Русский язык	28	27	3	5	19	0	3,48	3,56
Русский язык 7 класс	135	119	15	48	55	1	3,67	3,93
Предмет	Всего по списку	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				Средний балл ВПР	Средний балл год
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8-Б класс								
Русский язык	36	29	0	6	23	0	3,2	3,4
8-В класс								
Русский язык	34	22	3	10	9	0	3,8	4,1
8-Г класс								
Русский язык	18	16	1	8	7	0	3,6	3,9
Русский язык	88	67	4	24	39	0	3,53	3,8
Предмет	Всего по списку	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				Средний балл ВПР	Средний балл год
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9-А класс								
Русский язык	27	23	0	14	9	0	3,61	3,91
9-Б класс								
Русский язык	30	26	1	15	10	0	3,65	4,08
9-К класс								
Русский язык	22	19	3	11	5	0	3,89	4,11
Русский язык	79	68	4	40	24	0	3,72	4,03

Итоги ВПР по математике:

Парал- лель	Кол-во детей на парал- лели	Кол-во детей, писав- ших ВПР	% писав- ших	Сред- ний балл за год	Сред- ний балл за ВПР	Кол-во подт- вер- дивших годовую оценку	% подт- вер- дивших годовую оценк	Кол-во повы- сивших годовую оценку	Кол-во пони- зивших годовую оценку
5	141	115	82	3,9	3,7	80	70	10	25
6	100	89	89	4,0	3,6	70	79	1	18
7	135	114	85	4,0	3,8	97	85	0	17
8	89	73	82	3,6	3,4	61	84	3	18
9	80	67	84	3,7	3,5	50	75	2	15
Итого	545	458	84	4,6	3,6	358	79	17	93

3.6. Результаты ГИА

Учебный год	9 класс				11 класс			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2016/2017	59	58	98%	Русский язык – 3,5 Математика – 4,05	30	30	100%	Русский язык – 3,3 Математика – 4,2
2017/2018	68	68	100%	Русский язык – 3,6 Математика – 4,0	33	33	100%	Русский язык – 4,0 Математика – 4,3
2018/2019	86	86	100%	Русский язык – 3,7 Математика – 3,7	30	30	100%	Русский язык – 3,3 Математика – 3,4
2019/2020	58	58	100%	Русский язык – 3,8 Математика – 3,4	35	35	100%	Русский язык – 4,6 Математика – 3,3
2020/2021	92	92	100%	Русский язык – 3,7 Математика – 3,5	48	48	100%	Русский язык – 4,0 Математика – 3,4
2021/2022	101	101	100%	Русский язык – 4,3 Математика – 3,7	19	19	100%	Русский язык – 4,0 Математика – 3,8

Результаты ГИА-2022 в 9-х классах

Всего 101 выпускник 9-х классов.

Из них экстерны – 3; обучающиеся с ОВЗ – 1.

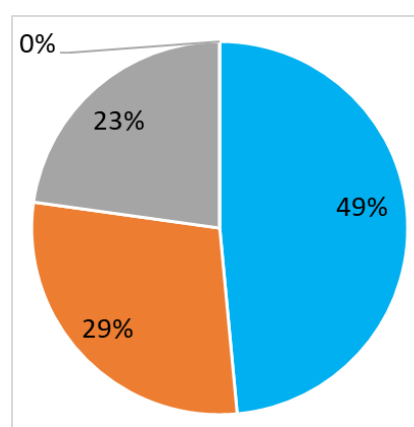
По результатам экзаменов отчислены с получением аттестата об основном общем образовании с отличием – 9 обучающихся; с получением аттестата об основном общем образовании – 92 обучающихся; с получением справки об обучении – 0 обучающихся; с получением свидетельства об обучении – 0 обучающихся.

Всего 19 выпускников 11-х классов.

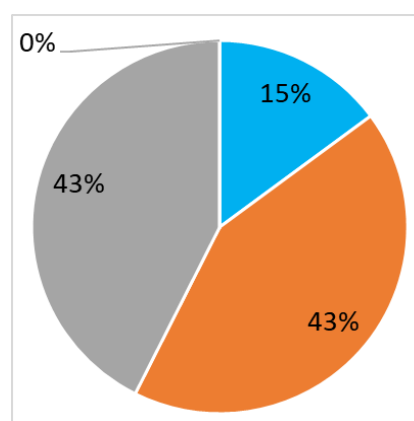
Получили аттестат с отличием – 3 обучающихся.

Экстернов – 0 обучающийся; обучающиеся с ОВЗ – 0.

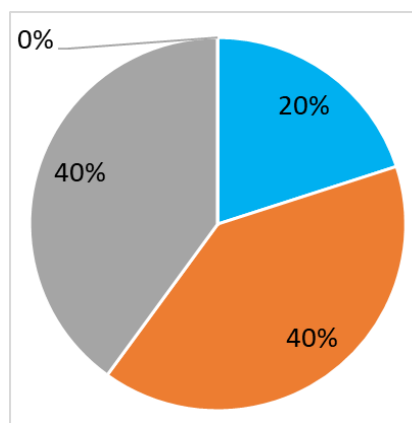
Русский язык			
Средний балл – 4,26			
Всего сдавало - 101			
"5"	"4"	"3"	"2"
49%	29%	23%	0%
49	29	23	0



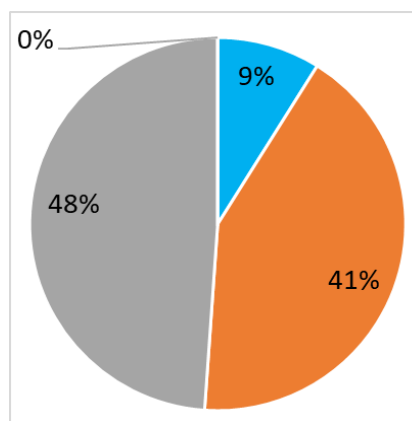
Математика			
Средний балл – 3,72			
Всего сдавало - 101			
"5"	"4"	"3"	"2"
15%	43%	43%	0%
15	43	43	0



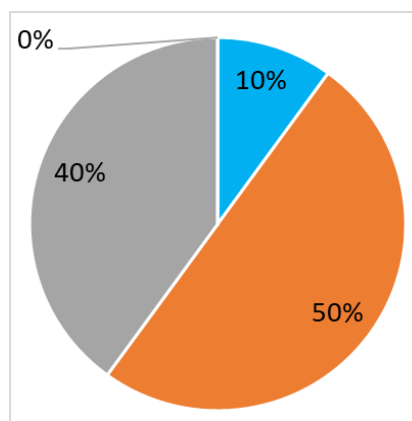
Английский язык			
Средний балл – 3,80			
Всего сдавало - 5			
"5"	"4"	"3"	"2"
18%	32%	47%	3%
1	2	2	0



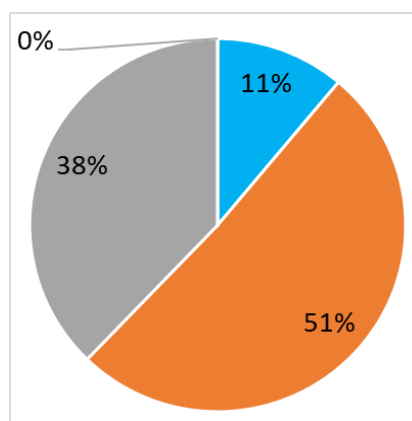
Обществознание			
Средний балл – 3,59			
Всего сдавало - 46			
"5"	"4"	"3"	"2"
9%	41%	50%	0%
4	19	22	0



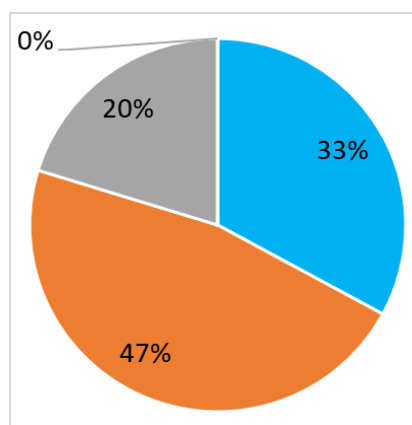
Информатика			
Средний балл – 3,70			
Всего сдавало - 10			
"5"	"4"	"3"	"2"
10%	50%	40%	0%
1	5	4	0



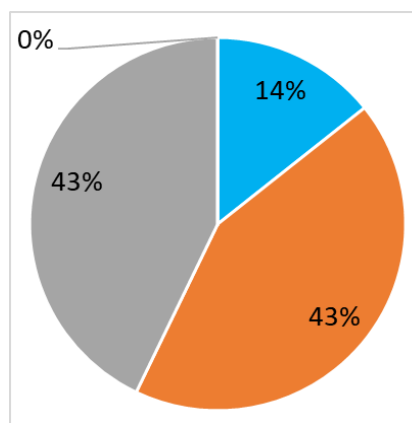
Биология			
Средний балл – 3,73			
Всего сдавало - 45			
"5"	"4"	"3"	"2"
11%	51%	38%	0%
5	23	17	0



География			
Средний балл – 4,13			
Всего сдавало - 79			
"5"	"4"	"3"	"2"
33%	47%	20%	0%
26	37	16	0



История			
Средний балл – 3,71			
Всего сдавало - 7			
"5"	"4"	"3"	"2"
14%	43%	43%	0%
1	3	3	0



Химия				Физика				Литература			
Всего сдавало - 4				Всего сдавало - 2				Всего сдавало - 2			
"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
50%	50%	0%	0%	0%	50%	50%	0%	50%	0%	50%	0%
2	2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0

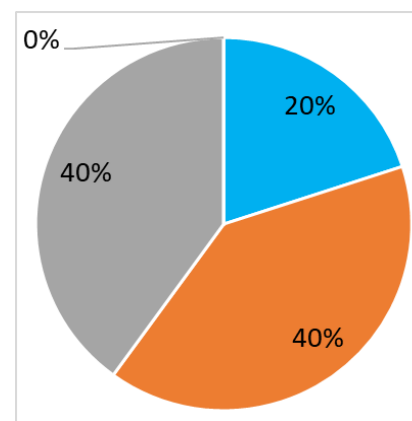
Результаты ГИА-2022 в 11-х классах

Всего 19 выпускников 11-х классов.

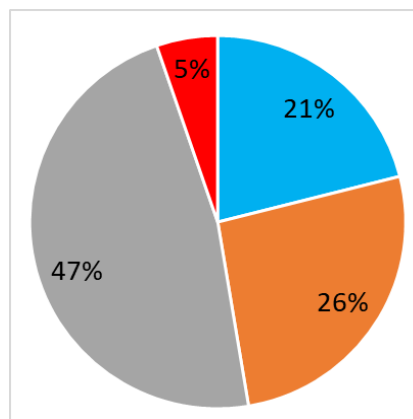
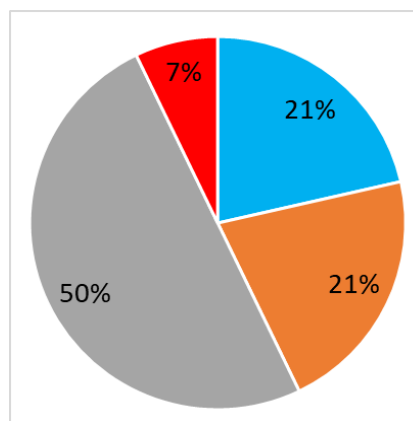
Получили аттестат с отличием – 3 обучающихся.

Экстернов – 0 обучающийся; обучающиеся с ОВЗ – 0.

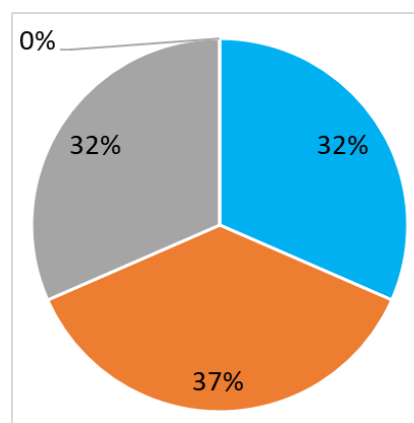
Математика (профильная) – минимальная граница – 27 баллов			
Средний балл – 3,80 (51)			
Всего сдавало - 5			
"5" (68-100)	"4" (50-67)	"3" (27-49)	"2" (0-26)
20%	40%	40%	0%
1	2	2	0



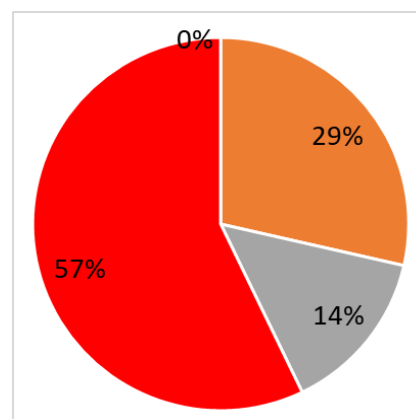
Математика (базовая)			
Средний балл – 3,57			
Всего сдавало - 14			
"5"	"4"	"3"	"2"
21%	21%	50%	7%
3	3	7	1
ВСЕГО МАТЕМАТИКА			
Средний балл – 3,63			
Всего сдавало - 19			
"5"	"4"	"3"	"2"
21%	26%	47%	5%
4	5	9	1



Русский язык – минимальная граница – 24 балла			
Средний балл – 4,00 (67)			
Всего сдавало - 19			
"5" (72-100)	"4" (57-71)	"3" (36-56)	"2" (0-35)
31%	38%	31%	0%
6	7	6	0



Обществознание – минимальная граница – 42 баллов			
Средний балл – 3,00 (42)			
Всего сдавало - 3			
"5" (69-100)	"4" (58-69)	"3" (42-57)	"2" (0-41)
0%	0%	66%	34%
0	0	2	1



Биология – минимальная граница – 36 баллов			
Средний балл – 2,80 (44)			
Всего сдавало - 7			

"5" (72-100)	"4" (55-71)	"3" (36-54)	"2" (0-35)
0%	29%	14%	57%
0	2	1	4

Литература – минимальная граница – 32 балла			
Средний балл – 4 (63)			
Всего сдавало - 7			
"5" (67-100)	"4" (52-66)	"3" (32-54)	"2" (0-31)
43%	14%	43%	0%
3	1	3	0

Информатика – минимальная граница – 40 балла			
Средний балл – 4 (63)			
Всего сдавало - 2			
"5" (73-100)	"4" (57-72)	"3" (40-56)	"2" (0-39)
50%	0%	50%	0%
1	0	1	0

Химия – минимальная граница – 36 балла			
Средний балл – 3 (36)			
Всего сдавало - 6			
"5" (73-100)	"4" (56-72)	"3" (36-55)	"2" (0-35)
0%	0%	50%	50%
0	0	3	3

Физика – минимальная граница – 36 балла			
Средний балл – 3 (36)			
Всего сдавало - 1			
"5" (68-100)	"4" (53-67)	"3" (36-52)	"2" (0-35)
0%	0%	100%	0%
0	0	1	0

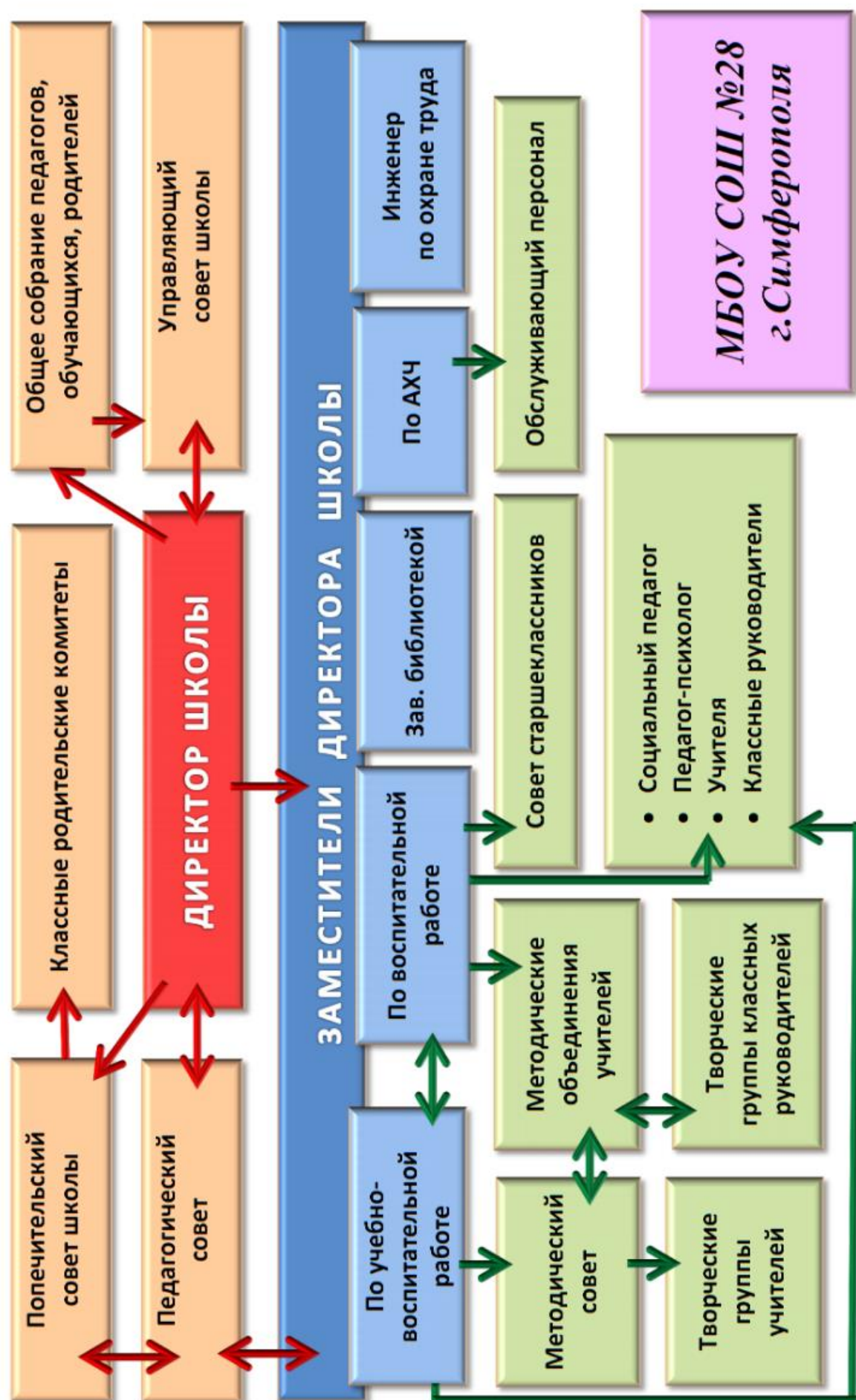
Собраны сведения о трудоустройстве и дальнейшем обучении выпускников 9-х классов.

№	Наименование учебного заведения	Всего (чел.)
1	Колледж радиотехники	3
2	Открытый Таврический колледж	5
3	Крымский многопрофильный колледж	4
4	Таврический колледж при КФУ	1
5	Крымский медицинский колледж	3
6	Колледж сферы обслуживания и дизайна	5
7	Романовский колледж	4
8	Финансово-экономический колледж	6
9	Политехнический колледж	9
10	Крымский колледж экономики и управления	2
11	Автотранспортный техникум	6
12	Крымский общественный колледж питания и торговли	3
13	Ялтинский экономико-технологический колледж	1
14	Крымское художественное училище	1
15	Симферопольский техникум железнодорожного транспорта	1
15	МБОУ СОШ №28	47
	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	101

Проанализировано обучение выпускников 11-х классов.

Наименование учебного заведения		Количество поступивших	Бюджет	Коммерция
КФУ им. В.И. Вернадского	Университет	3	1	2
КИПУ им. Якубова	Университет	4	3	1
Школа студия МХАТ г. Москва.	Университет	1	1	-
Московский политехнический университет. г. Москва.	Университет	1	1	-
УНИВЕРСИТЕТ		9	6	3
Институт «Медицинская академия им. Георгиевского».	Институт	2	1	1
Крымский институт культуры и искусства и туризма.	Институт	1	1	-
ИНСТИТУТ		3	2	1
ФГАОУ ВО КФУ колледж.	Колледж	3	1	2
ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж.»	Колледж	1	-	1
ГБПОУ РК Симферопольский политехнический колледж.	Колледж	1	1	-
КОЛЛЕДЖ		5	2	3
Художественное училище им. Н.С. Семашко	Училище	1	1	-
УЧИЛИЩЕ		1	1	-
ИТОГО:		18	11	7
Не поступил 1 человек				

Схема системы управления образовательным учреждением



Согласно плану ВСОКО школы, с целью мониторинга оценки качества образовательных отношений и качества обучения по предметам учебного плана, было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). Было опрошено 235 родителей (законных представителей) и 235 обучающихся. Результаты анкетирования выглядят следующим образом:

Анкета 1

(для обучающихся анонимно)

«Оценка качества обучения по предметам учебного плана»

Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень,

1 – низкий уровень.

№	Учебный предмет, код	Качество обучения по предмету				Профессионализм педагога				Интересно ли на уроках?				Объективность отметок			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Русский язык			4,6%	95,4%			5,3%	94,7%			4,1%	95,9%			2,6%	97,4%
2	Математика			4,1%	95,9%			5,1%	94,9%			5%	95%			2,1%	97,9%
3	Физика			7,1%	92,9%			7,3%	96,7%		2,5%	8,3%	89,2%			5,7%	94,3%
4	Химия			3,3%	96,7%			1,3%	98,7%			1,3%	98,7%			1,3%	98,7%
5	Информатика			3,6%	96,4%			2,3%	97,7%			4,7%	95,3%			2,3%	97,7%
6	Биология			4,6%	95,4%			4,6%	95,4%		1%	4,7%	94,3%			3,6%	96,4%
7	История			4,9%	95,1%			4,9%	95,1%			4,8%	95,2%			3,6%	96,4%
8	География			5,8%	94,2%			5,8%	94,2%		0,5%	5,4%	94,1%			4,7%	95,3%
9	Английский язык			5,6%	94,4%			3,6%	96,4%			5,2%	94,8%			3,5%	96,5%
10	Немецкий язык			5,6%	94,4%			5,8%	94,2%		0,6	5,6%	93,8%			3,3%	96,7%
11	Обществознание			6,1%	93,9%			4,7%	95,3%			4,8%	95,2%			4,6%	95,4%
12	Безопасность жизнедеятельности		1%	6,8%	92,2%		1%	6,8%	92,2%		1,3%	6,1%	92,6%		1,3%	6,8%	91,9%
13	Окружающий мир			7,1%	92,9%			7,1%	92,9%		1,9%	6,3%	91,8%		1,6%	6,6%	91,8%
14	Чтение			3,2%	96,8%			1%	99%			3,2%	96,8%			1%	99%
15	Литература			5,3%	94,7%			1,8%	98,2%			4,8%	95,2%			5,5%	94,5%
16	Физическая культура		1%	4,7%	95,3%		1,4%	5,2%	93,4%		1,1%	4,7%	95,2%			1,7%	98,3%
17	Искусство		1%	6,1%	93,9%		2,1%	4,1%	93,8%		2,1%	4,1%	93,8%		2%	4,1%	93,9%
18	Технология		3,1%	8,1%	88,8%		3,3%	8,9%	87,8%		4,4%	8,9%	86,7%		3,8%	8,9%	87,3%

Анкета 1

(для родителей (законных представителей) анонимно)

«Оценка качества обучения по предметам учебного плана»

Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень,

1 – низкий уровень.

№	Учебный предмет, код	Качество обучения по предмету				Профессионализм педагога				Интересно ли на уроках?				Объективность отметок			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Русский язык	-		1,1%	98,9%			8,9%	91,1%			6,5%	93,5%			1,1%	98,9%
2	Математика	-	-	4%	96%			2,8%	97,2%			7,3%	92,7%			0,8%	99,2%
3	Физика	-	-	1,2%	98%			11%	89%		1%	11%	88%			9,1%	90,9%
4	Химия	-	-	5%	95%			3%	97%			2,8%	97,2%			1%	99%
5	Информатика	-	-	5%	95%			5%	95%			5,7%	94,3%			2%	98%
6	Биология	-	-	6,9%	93,1%			7,8%	92,2%			9%	91%			5%	95%
7	История	-	-	6,9%	93,1%			7%	93%			6%	94%			5,7%	94,3%
8	География	-	-	9,9%	90,1%			8,9%	91,1%			10%	90%			8%	92%
9	Английский язык	-	-	10%	90%			8,9%	91,1%			8,9%	91,1%			6%	94%
10	Обществознание	-	1%	7%	92%		1%	7%	92%		0,5%	5%	94,5%			3,5%	96,5%

11	Безопасность жизнедеятельности	-	-	8,1%	91,9%			10%	90%			11%	89%			9,1%	90,9%
12	Окружающий мир	-	-	3%	97%			3%	97%			3%	97%			1,5%	98,5%
13	Чтение	-	-	3%	97%			3%	97%			3%	97%			1,5%	98,5%
14	Литература	-	-	6,8%	93,2%			6%	94%			6%	94%			3,2%	96,8%
15	Физическая культура	-	-	6,9%	92,1%			7,8%	92,2%		0,4	8,3%	91,3%			5,2%	94,8%
16	Искусство	-	1%	11%	89%		1%	9,1%	89,9%		0,5%	9%	90,5%			2,5%	97,5%
17	Технология	-	3%	13%	84%		2%	14%	84%		3,7%	18%	78,3%			15%	85%

Анкета 2

(для обучающихся анонимно)

«Оценка качества образовательных отношений»

Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень,

1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка			
		1	2	3	4
1	Безопасность обучающихся в ОУ				100%
2	Качество подготовки по учебным предметам			0,4%	99,6%
3	Возможности получения дополнительного образования			0,3%	99,7%
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся			0,3%	99,7%
5	Психологический климат в ОУ				100%
6	Поведение обучающихся в ОУ		0,3%	3,4%	96,3%
7	Организация досуга обучающихся в ОУ		0,4%	2%	97,6%
8	Качество питания обучающихся в ОУ			3,4%	96,6%
9	Санитарно-гигиенические условия			2,3%	97,7%
10	Медицинское сопровождение		0,2%	4,1%	95,7%
11	Работа классного руководителя			0,3%	99,7%
12	Информатизация образовательных отношений			0,6%	99,4%
13	Материально-техническая оснащенность ОУ			1,1%	98,9%
14	Работа администрации ОУ			0,2%	99,8%
15	Возможность участия родителей в управлении ОУ			3,2%	96,8%
16	Доступность информации об учебном процессе			0,2%	99,8%
17	Развитие самоуправления обучающихся			0,9%	99,1%
18	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ			0,2%	99,8%
19	Педагогический коллектив ОУ			0,2%	99,8%

Анкета 2

(для родителей (законных представителей) анонимно)

«Оценка качества образовательных отношений»

Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень,

1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка			
		1	2	3	4
1	Безопасность обучающихся в ОУ			0,1%	99,9%
2	Качество подготовки по учебным предметам			1%	99%
3	Возможности получения дополнительного образования			0,9%	99,1%
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся			4,6%	95,4%
5	Психологический климат в ОУ			2,3%	97,7%
6	Поведение обучающихся в ОУ		0,6%	3,3%	96,1%
7	Организация досуга обучающихся в ОУ			2,1%	97,8%
8	Качество питания обучающихся в ОУ		0,3%	3,5%	96,2%
9	Санитарно-гигиенические условия			3,1%	96,9%
10	Медицинское сопровождение			17,1%	72,9%
11	Работа классного руководителя			2,3%	97,7%
12	Информатизация образовательных отношений			1,2%	98,8%
13	Материально-техническая оснащенность ОУ			1%	99%
14	Работа администрации ОУ			0,2%	99,8%

15	Возможность участия родителей в управлении ОУ			2,3%	97,7%
16	Доступность информации об учебном процессе		0,1%	0,4%	99,5%
17	Развитие самоуправления обучающихся			3,9%	96,1%
18	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ			1,1%	98,9%
19	Педагогический коллектив ОУ			0,5%	99,5%

3.12. Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований

С целью выявления способных обучающихся, их поддержки и приобщения к научной работе, а также стимулирования их самостоятельной работы по изучению отдельных предметов были проведены:

Сведения об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам:

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	21	1	4
Биология	34	0	6
География	32	5	10
История	33	5	6
Крымскотатарский язык и литература	16	1	4
Литература	40	3	4
Математика	42	2	8
ОБЖ	27	0	5
Обществознание	31	5	5
Право	7	2	2
Русский язык	109	0	7
Технология	5	0	2
Физика	23	2	3
Физическая культура	26	6	12
Химия	42	2	10
Экология	34	0	3
Музыка	5	1	1
ИЗО	3	2	1
ИТОГО	530	37	93

Название общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя	530	507	0	507	0	124	0	124	0

Приняли участие 345 участника (307 учеников), победителей и призеров – 114 (91 ученик). На основании результатов школьного этапа Всероссийских олимпиад создана команда из числа победителей школьного этапа для участия в муниципальном этапе в количестве 40 человек.

Результатами школьного этапа предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» стали следующие:

Приняли участие в олимпиаде «Первые шаги в науку» 66 участника (62 учеников), победителей 9 (7 учеников) и призеров 18 (18 учеников). В муниципальном этапе ученица 3-Д класса стала призером (3 место) по математике.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам приняли участие 596 участников (369 обучающихся), победителей – 46 (42 ученика), призеров – 111 (107 учеников) – всего 157 (149 обучающихся)

Призером (3 место) по математике на муниципальном этапе олимпиады для младших школьников «Первые шаги в науку» стала ученица 3-Д класса (учитель Гришкова Н.В.)

Призером муниципального этапа ВОШ стал:

Обучающийся (11-А класс) - по английскому языку (учитель Карачевская С.В.)

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Симферополя от 23.11.2022 г. № 619 «Об итогах проведения муниципального этапа творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2022 году» победителем стала ученица 8-В класса (учитель Меметова Г.Р.)

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно годовому плану воспитательной работы школы, с целью подведения итогов воспитательной работы школы за 2021/2022 учебный год, были изучены и проанализированы проведенные воспитательные мероприятия.

Целью воспитания в общеобразовательной организации является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

4) развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Республике Крым на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- 6) организовывать экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска»
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков в возрасте преимущественно от 6 до 17 лет
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы;
- 11) организовать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 1. Модуль «Классное руководство».**
- 2. Модуль «Школьный урок».**
- 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**
- 4. Модуль «Самоуправление».**
- 5. Модуль «Работа с родителями».**
- 6. Модуль «Профориентация».**
- 7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».**
- 8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**
- 9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**
- 10. Модуль «Социально-психологическая служба».**
- 11. Модуль «Дополнительное образование».**

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, коммуникативное, трудовое, экологическое, профилактика правонарушений, правовое, работа с родителями. А также приоритетные направления воспитательной работы: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека, воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1. Для успешной реализации задач воспитания обучающихся педагоги школы совершенствовали методы и формы работы, изучали современные воспитательные технологии.

При планировании методической работы классных руководителей были выбраны такие формы работы:

- Тематические педагогические советы «Гражданское воспитание обучающихся», «Профилактика правонарушений среди детей и подростков».
- Заседание МО классных руководителей и их обсуждение тем «Планирование воспитательной работы», «Классный час: методы и формы проведения», «Формирование навыков культурного поведения учащихся».
- Консультации педагога-психолога, социального педагога.
- Традиционные мероприятия (собрания, работа с родителями, встречи, рейды, индивидуальные беседы, вечера, праздники).
- Общешкольное родительское собрание «Плюсы и минусы семейного воспитания», «Привычки наших детей», «Конфликты в семье, пути их преодоления».

2. Для того чтобы обучающиеся имели возможность более полно реализовать и развивать свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности, в школе сформирована система дополнительного образования обучающихся, способствующая повышению качества образовательного и воспитательного процесса. Практически все обучающиеся посещали следующие кружки по направлениям:

1. Художественное направление:

- «Хореография» (Цацковская Е. Р.)

2. Социально-педагогическое:

- «Школа Общения» (Устименко С. В.)

3. Туристско -краеведческое:

- «Поиск» (Чмыхал И. Ю.)

4. Физкультурно-оздоровительное:

- «Защитник Отечества» (Михайлова А. М.)

5. Техническое направление:

- «Умелые руки» (Бойчук Т. А.)

6. Естественно -научное направление:

- «Юный исследователь» (Мустафаева Д. Э.)
- «В мире исторических книг» (Михайлов А. М.)

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Познавательные занятия в предметных кружках по интересам позволили обучающимся принять активное участие в городских конкурсах, а также представить творческие работы в МАН; участвовали в таких мероприятиях и показали отличные результаты:

Конкурс	Грамоты	Дипломы	Благодарности	Ответственные учителя
Осенний этап Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – Пост № 1» УО № 533 от 18.10.2021 Шк. № 726 от 19.10.2021	От УО: Бобров А. Г., Вергунов В. И,	Участие команды: 13 учащихся 8-К и 9- к=К классов		Бобров А. Г. Вергунов В. И.

Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» УО № 613 от 24.11.2021 Шк. № 798 от 24.11.2021		В номинации «Рисунок»: I ст. 8-К; В номинации «Рисунок-плакат» II ст. –, 9-К; III ст. - 8-К		Меметова Г. Р.
Всекрымская акция «Мы против коррупции» УО № 617 от 25.11.2021 Шк. 799 от 26.11.2021		Призеры: 2 уч.		Мустафаева Д. Э.
Муниципальный детский фотоконкурс «Мой удивительный Крым» УО № 622 от 29.11.2021 г. Шк. № 807 от 29.11.2021	За участие Попович С., 8-К	В номинации «Как прекрасен этот мир»: I т. –9-А III ст 4-Б	От УО: Тороп Ю. А.	
Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» УО № 636 от 09.12.2021 Шк. № 828 от 09.12.20201	От УО: Меметова Г. Р., Мустафаева Д. Э., Пономаренко И. В.	I ст. В номинации «Да – патриотизму, нет терроризму» - 6-Б В номинации «Сила кисти против терроризма» - 4-А II ст. В номинации «Сила слова против террора» - 9-К В номинации «Сила кисти против терроризма» - 5-А, 6-В III ст. В номинации «Сила слова против террора» - 8-К В номинации «Сила кисти против терроризма» - 4-Г		Меметова Г. Р., Мустафаева Д. Э., Пономаренко И. В.
Квест «Право знать» УО № 684 от 23.12.2021 Шк. № 863 от 23.12.2021	За участие:, 10-А			Михайлов А. М.
Городской кадетский бал «Отчизны верные сыны» УО № 691 от 28.12.2021 Шк. № 874 от 28.12.2021	Коллектив 9-К класса			Цацковская Е. Р.
Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка» УО № 592 от 29.12.2021 Шк. № 878 от 29.12.2021	За участие: В номинации «Стилизованная елочка»: - 5-Г 1-Г	I ст. В номинации «Стилизованная елочка»:- 2-Д , 3-Д, 6-Б; 5-КII ст1-Г.II ст. В номинации «Моя новогодняя сказка»: 5-А; 9-А III ст. 6-Д- 8-К	Меметова Г. Р., Ипатенко Ю. Н., Чмыхал И. Ю., Аблаева Ш. М.	Меметова Г. Р., Ипатенко Ю. Н., Чмыхал И. Ю.
Муниципальный этап УП Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		I ст. 9-Б	От УО: Мустафаева Д. Э.	Мустафаева Д. Э.

УО № 124 от 22.02.2022 Шк. № 100 от 28.02.2022				
Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса рисунка «Аттракционы» УО № 237 от 01.04.2022 Шк. № 201 от 05.04.2022	Участие: , 1-Г , 2-Б	Ист. 1-А	От УО: Меметова Г. Р.	Меметова Г. Р. Тютюнко Н. И.
Муниципальный этап республиканского фестиваля- конкурса «Крымский вальс» УО № 259 от 18.04.2022 Шк. № 235 от 18.04.2022		За участие школьный коллектив «Танцующая планета»		Цацковская Е. Р.
Региональный этап соревнований по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» Мин обр № 478 от 24.03.2022		II ст. команда 8-К – 4 уч.класса в составе: I ст. в номинации «Подтягивание» и «Пресс» II ст. в номинации «Отжимание» II ст. в номинации «Пресс» II ст. в номинации «Пресс» III ст. в номинации «Разборка – сборка АК-74»		Бобров А. Г. Вергунов В. И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо - 2022» Пр. УО № 281 от 28.04.2022		II ст. Команда ЮИД I ст. – в номинации «Творческое задание команды»		Ерохина Т. А.
Муниципальный конкурс «Моя первая Афиша» Пр. УО № 297 от 11.05.2022 Шк. № 328 от 24.05.2022		I ст. –1 кл. II ст. 4-А; 4-А III ст		Меметова Г. Р.
Муниципальный конкурс в рамках проекта «Я – театр!» Шк. № 327 от 24.05.2022		II ст. –5-А II ст. –5 кл.		Молчанова Н. В.
Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» УО № 311 от 16.06.2022 Шк. № 277 от 16.05.2022	За участие: – 7-А; 8-К	III ст. –6-Д		Меметова Г. Р.
Муниципальный конкурс видеороликов «Зарядись на ЗДОРОВЬЕ» УО № 342 от 02.06.2022 Шк. № 405 от 03.06.2022		I ст..(9-К), (10-А), (11-А), (9-К) III ст.команда 6-В класса в составе: 22 уч.		Реткус Е. Е.
Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» УО № 243 от 02.06.2022 Шк. № 406 от 03.06.2022	За участие от УО: 5-А	I ст. –9-К III ст –6-Д	От УО : Меметова Г. Р.	Меметова Г. Р.

3. Можно отметить, что патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам Российской Федерации и Республики Крым, обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике.

Специфика воспитательной работы школы в этом направлении заключается в создании особого воспитательного пространства, в котором созданы условия для активного приобщения детей к традициям и обычаям, к истории и духовной культуре Русского народа. Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения;
2. Воспитание во внеурочное время;
3. Воспитание во взаимодействии с социумом.

Формирование гражданского отношения «Я и Ты» раскрывалась в таких формах, как ежегодно проводимые акции милосердия: «Дети детям», «Передай добро по кругу», «Забота о ветеранах», «Новогодние подарки детям-сиротам».

Формированию активной гражданской позиции, развитию демократизации во всех сферах жизни детей способствовало непосредственное их участие в органах ученического самоуправления, главным органом, главным органом которого является Совет старшеклассников.

Члены Совета старшеклассников корректируют дежурство и поддерживают дисциплину и порядок в школе. Ими была организована широкая работа над младшими школьниками, работа с ветеранами. Под руководством президиума Совета старшеклассников Похвата Д. (9-К) были организованы мероприятия, посвященные месячнику патриотической работы:

- тематические пятиминутки, рассказывающие о Чернобыльской катастрофе; о войнах-афганцах; о депортации народов Крыма; о Великой Отечественной войне.
- поздравление ветеранов войны, труда;
- акция «Посади дерево»;
- конкурсы чтецов «Крым – наш общий дом»;
- отчеты с фотографиями «Дорогами подвига и славы»;
- уборка территории воинских захоронений;
- организовали мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и формирующих здоровый образ жизни, конкурс чтецов о звездах, небе, космосе, конкурс рефератов, «День семьи, верности, любви», праздник «8 Марта», «День защитника Отечества». К 77-летию Победы в Великой Отечественной войны организовано адресное поздравление ветеранов.

Однако, не все обучающиеся проявляют высокую активность в деятельности детской организации. Работа органов Совета старшеклассников в школе ещё требует доработки. Поэтому одной из задач на следующий учебный год является активизация деятельности всех обучающихся школы.

Значительное место занимает спортивно-массовая работа. Уроки физической культуры способствуют у детей интереса к занятиям спортом, развитию творческой инициативы, взаимовыручки, настойчивости и выносливости. Обучающиеся школы защищали честь школы на спортивных площадках по волейболу, шахматам, футболу, бадминтону, волейболу, ГТО и т. д.

Основными каналами патриотического воспитания считается ещё и дополнительное образование – кружки: Кружок «Поиск» целью данного кружка является: ознакомление обучающихся с героическими страницами нашей истории, воспитание чувства любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое, формирование убеждений и ценностных ориентаций обучающихся. Руководитель кружка использует следующие технологии: игровая, проектное и проблемное обучение, организации и проведения дискуссий. В 2 полугодии проведены следующие мероприятия: составлен план работы кружка, подготовка научно-исследовательской работы «история Отечества в истории моей семьи».

Чтобы взрастить патриотические чувства в душах детей, традиционно в школе празднуется День Победы, День защитника Отечества. В рамках этих дат проходят военно-спортивная игра «А ну-ка парни!». Под руководством классных руководителей обучающиеся посетили краеведческий музей, провели экскурсии и походы по родному краю.

Много было проведено мероприятий к юбилейным датам:

1. Мероприятия, связанные с Чернобыльской катастрофы.

2. К 77-летию Великой Победы организовано адресное поздравление ветеранов.
3. К 78- летию освобождения города Симферополя проведен конкурс газет, минута молчания.

Хочется отметить, также, что ежегодно каждый класс проводит тематическое мероприятие.

Большая работа в школе ведется по ознакомлению обучающихся с государственной символикой через систему классных часов, классные руководители знакомят обучающихся с символами Российской Федерации. Уже традиционными стали уроки гражданственности День России, День Республики Крым, День Флага РК, День Воссоединения Крыма с Россией. Правовое воспитание включает в себя проведение месячников правовых знаний (октябрь), Неделя правовых знаний, классных часов, тематических бесед, круглых столов.

Правила школьной жизни становятся нормой человеческого общежития. На классном часе формируются представления о человеке, обществе государстве, социальных отношениях: «Права и свобода человека и гражданина», «Мои гражданские обязанности».

Одной из важнейших мировоззренческих проблем стала проблема взаимоотношений общества и природы. Экологическое воспитание в школе было направлено на то, чтобы воспитать у обучающихся сознание гражданской ответственности за состояние окружающей среды. Были организованы мероприятия фотовыставка «Животный мир вокруг меня», экологический десант «Водохранилище», презентации работ обучающихся на экологическую тему.

Одну из главных ролей в воспитании детей играет семья. Ежегодно изучается социальный состав, уровень образованности родителей. Но, тем не менее, и во внешне благоприятных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений, родители заботятся только о материальном достатке семьи, некоторые родители не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе. В школе психологом, социальным педагогом проводятся родительские лектории, диагностирования, как родителей, так и учащихся с целью выявления взаимоотношений родителей и детей.

Огромная работа ведется в кадетских классах полиции по патриотическому воспитанию. Кадеты активно принимают участие в мероприятиях МВД по РК. На протяжении 2021/2022 учебного года осуществлялось тесное сотрудничество в области воспитания и подготовки кадетов с Министерством внутренних дел по Республике Крым. Кадеты приняли активное участие в различных городских мероприятиях: присвоение специального звания, День Памяти жертв ДТП, участие в акции «Дети без ДТП», участие в городском мероприятии «Кадетский бал», в мероприятиях, посвященных памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей, в концерте на День полиции 2021, совместно с ГИБДД в акции «Автокресло спасает жизнь», участие в акции «Осторожно! Пешеход», во встрече с ветеранами-афганцами, в мероприятиях, посвященных «Крымской весне», приняли участие в мероприятиях, посвященных «Дню Конституции РК», «Дню освобождения Симферополя», почтили Память героям-ликвидаторов аварии на ЧАЭС, приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», приняли участие в Параде Победы, «Свеча Памяти», адресное поздравление ветеранов ВОВ. Отметим День российского кадета. Приняли участие и были награждены кубком и дипломом 2 степени за победу в конкурсе «Безопасное колесо», одержали за победу в региональном этапе соревнований по военно-кадетскому многоборью «Растим патриотов» (2 место общее, первенство в зачетных группах по жиму лежа). Приняли участие в «Вахте Памяти. Пост №1» (1 место в осеннем этапе и 3 место в весеннем этапе), во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

4. Еще одним важным направлением в школе можно назвать воспитание у обучающихся толерантности, воспитание морально-нравственной устойчивой личности. В школе сохранены главные традиции, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится праздник «Широкая Масленица», где ярко и шумно прошла ярмарка блинов, дети были в национальных костюмах, каждый класс имел право продать свой товар. Духовному становлению личности способствовали тематические мероприятия.

Большое воспитательное значение имеют экскурсии в этнографический, художественный, крымскотатарский музеи; посещение театров; мероприятия в рамках программы «Симферополь – культурная столица».

5. Также одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является воспитание личности, устойчивой в окружающем мире. Ежегодно проводится ряд традиционных мероприятий в рамках спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения здорового образа жизни. Обучающиеся школы приняли участие в городских, районных соревнованиях по баскетболу, сдавали нормы ГТО, соревнования по бадминтону, баскетболу, настольному теннису. В течение года пропагандируется среди обучающихся здоровый образ жизни: проводились тематические мероприятия «Я выбираю здоровый образ жизни. Организовывается выставка плакатов и рисунков «Стоп вредным привычкам», систематически проводится кинолекторий в рамках DVD-проекта «Азбука здоровья».

6. Профориентационная работа с обучающимися строится на основе комплекса воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий, способствующих свободному осознанному профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного рынка труда. Профориентационная работа в школе ведется на всех ступенях обучения. Формы работы самые различные: классные часы, беседы, викторины, экскурсии, деловые игры, конкурсы сочинений, подбор статей для стенда «Профориентационная работа». Педагог-психолог школы провел анкетирование обучающихся 7, 8, 9 классов на предмет выявления профессиональных интересов детей.

7. Много в школе делается по профилактике правонарушений, безнадзорности среди детей и подростков. На ВШУ состоит с января по апрель 2022 г. обучающийся 8-Б класса (прогулы). 13 апреля снят с учета, так как переведен на семейную форму обучения. Социальный педагог Олейник А. А., педагог-психолог Устименко С. В. в течение года выявляли интересы и потребности обучающихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптации к социальным условиям, осуществлялась тесная связь, совместная работа школы с участковой поликлиникой, социальной службой, правоохранительными органами по профилактике социального поведения детей «группы риска», по работе с неблагополучными семьями.

Социальный педагог работал в тесном сотрудничестве со школьным педагогом-психологом Устименко С. В. В течение учебного года проведена следующая работа: диагностическая, профилактическая, индивидуальная работа с детьми, требующими к себе повышенного внимания, их семьями; с детьми, находящимися на критических этапах; тесное сотрудничество с классными руководителями; выступление на классных часах, педсоветах, МО классных руководителей; профилактике вредных привычек, профориентационная работа.

Особое внимание в школе уделяется контролю посещаемости обучающихся. Классные руководители ведут ежедневный анализ каждого отсутствующего ученика. И это дало положительные результаты. В школе нет детей, систематически пропускающих уроки.

8. Содержание работы педколлектива с родителями включает себя:

1) повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, рейды в семьи обучающихся);

3) участие родителей в управлении школой (школьный родительский комитет, совет профилактики, Управляющий совет).

Встречи, консультации, собеседования осуществляются директором, его заместителями, социальным педагогом, психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.

9. Заслуживает внимания работа с льготной категорией детей: 8 детей-сирот, 11 детей-инвалидов, 278 детей из многодетных семей. Созданы все условия для охраны и защиты прав детей. Для детей данной категории, которые оформили документы организовано бесплатное питание в школьной столовой. Ежегодно на базе школы действует дневная тематическая площадка для детей 1-4 классов «Путешествие в Космос».

10. Обучающихся школы отличает активная жизненная позиция. Доказательством этому является Совет старшеклассников, возглавляет которое президент школы Похвата Д. (9-К). Во II полугодии Советом старшеклассников были организованы праздники: конкурс чтецов о звездах, небе, космосе, конкурс рефератов, «День семьи, верности, любви», праздник «8 Марта», «День защитника Отечества», «День самоуправления»!, Акции «Милосердие». К 77-летию Победы в Великой Отечественной войны проведены конкурсы конкурсы боевых листов, адресное поздравление ветеранов, уборку на территории воинских захоронений.

Однако не была достигнута хорошего уровня работа Министерства образования и спорта. Члены этих министерств не отнеслись к своим обязанностям достаточно серьезно. Динамично активной была работа Министерств культуры и печати. В течение учебного года проводили контроль за соблюдением обучающимися требований к внешнему виду. Министерство культуры не оставило без внимания ни один праздник.

Необходимо работать над усовершенствованием системы ученического самоуправления школы.

На общешкольной итоговой конференции президент ученического самоуправления подвела итоги работы Совета старшеклассников.

Таким образом, в нашей школе работает стабильный коллектив, который сформировал традиции школы и ведет работу по их сохранению. Однако необходимо указать и на недостатки в работе классных руководителей и педагогов.

1. Недостаточная активность руководителей кружков в участии конкурсах различного уровня.

2. Не выполнение требований заместителя директора по ВР классными руководителями по совершенствованию и применению в работе с обучающимися новых педтехнологий и проектной деятельности в воспитательной работе, своевременной сдачи отчетов и текущих планов.

4.2. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование реализуется через следующие направления: естественнонаучное (кружок «Юный исследователь»), туристско-краеведческое (кружок «Поиск» и «Патриот»), социально-педагогическое (кружок «Школа общения»), художественное (кружок «Художественное творчество»), спортивно-оздоровительное (кружок «Защитник Отечества» и «Спортивные игры»), техническое («Творческая мастерская»).

На основании письма от 22.10.2021г. № 1300 Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», письма МКУ Управления образования от 19.11.2021г. № 3221/07/0106, в целях развития детско-юношеского спорта и приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом на базе школы создан школьный спортивный клуб «Олимп» (рук. Демидова О.В.).

4.3. Работа по профессиональной ориентации и социальной адаптации

Целью профориентационной деятельности образовательного учреждения является реализация государственной политики в области профориентации обучающихся, направленной на развитие мотивации к познанию трудовой деятельности.

Основными задачами работы по профориентации и социальной адаптации обучающихся школы являются:

- помощь самоопределяющемуся подростку в адаптации к реальным социально-экономическим условиям рынка;
- формирование способности самостоятельно ориентироваться в постоянно меняющейся ситуации;
- формирование готовности к внутренним компромиссам на пути к успеху;

- подготовка самоопределяющегося человека к достойному поведению в ситуациях ненормативного жизненного и профессионального кризиса.

Реализация поставленных целей и задач осуществляется по каждому из следующих направлений:

- профессиональное просвещение, включающее профинформацию и профпропаганду;
- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;
- профессиональная консультация, направленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов, педагогов-психологов;
- определение профессиональной пригодности учащихся по выбранной ими профессии для выявления наибольшей вероятности успешного её освоения и выполнения связанных с ней трудовых функций;
- социально-трудовая адаптация учащихся;
- раннее профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся позитивного отношения к труду, чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства;
- внедрение инновационных методов и технологий в профессиональное воспитание.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся:

- День Открытых Дверей в КФУ для обучающихся 9-11-х классов;
- День Открытых Дверей в КИПУ для 9-11-х классов;
- Лекции специалистов разных учебных заведений по профориентации.
- Профориентационное анкетирование 9-х, 11-го класса.

4.4. Профильная подготовка

На основании Договора с МВД о сотрудничестве по профильной подготовке учащихся, Договоров с родителями (законными представителями) обучающегося, на основании решения экспертной комиссии, решения педсовета, решения Управляющего совета были открыты кадетские классы полиции: 10-К класс классный руководитель учитель математики Бойчук Т.А., воспитатель класса Бобров А.Г.; 9-К класс классный руководитель Пономаренко И.В., воспитатель Вергунов В.И.; 6-К класс классный руководитель Спирина А.В., воспитатель Есенин К.С.; 5-К класс классный руководитель Исак И.А., воспитатель Ерофеев А.В. В течение учебного года проводился мониторинг качества обучения.

На отлично обучаются 23 ученика.

Успеваемость выглядит так:

	5-К	6-К	9-К	10-К
отл	3	8	5	7
хор	18	11	14	7
уд	3	4	3	2
ИТОГО	24	23	22	16
	5-К	6-К	9-К	10-К
отл	13%	35%	13%	44%
хор	74%	49%	64%	44%
уд	13%	16%	13%	12%
ИТОГО	87%	84%	77%	88%

В 5-х классах

5-К	Все предметы	Биол	Геог	ИЗО	Ин яз (англ)	Истор	Лит-ра	Мат	Муз	Род лит (рус с)	Род яз (рус с)	Русс яз	Техн	Физ-ра	ЭК ОБЖ
Ср	4,68	4,75	4,79	4,79	4,79	4,79	4,79	4,21	5	4,67	4,25	4,13	4,75	5	4,75
Усп	93	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ко	93	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	96	100	100	100
Ср 2	4,65	4,4	4,9	4,7	4,7	4,2	4,9	4,2	5	4,8	4,4	4,1	4,8	4,9	4,9
Усп 2	93	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ко 2	93	96	100	100	100	100	100	96	100	100	100	96	100	100	100

В 6 классе:

6-К	Все предметы	Биол	Геог	ИЗО	Ин яз (англ)	Истор	Лит-ра	Мат	Муз	Общ	Род лит (рус с)	Род яз (рус с)	Русс яз	Техн	Физ-ра	ЭК ОБЖ
Ср	4,6	4,48	4,87	4,78	4,48	4,43	4,52	4,3	5	4,48	4,57	4,43	4,17	4,7	5	4,83
Усп	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ко	90	96	100	100	91	96	100	87	100	96	100	100	78	100	100	100
Ср 2	4,63	4,4	4,8	4,6	4,6	4,6	4,7	4,3	5	4,6	4,6	4,5	4,2	4,7	4,9	4,8
Усп 2	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ко 2	91	96	100	100	91	100	100	87	100	100	100	100	83	100	100	100

В 9 классе:

9-К	Все предметы	Алгебра	Биология	Второй иностранный язык (немецкий)	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Информатика	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
Ср	4,44	4,05	4,32	4,73	4,64	4,14	4,05	4,68	4,55	4,32	4,77	4,55	4,68	4,41	4,05	4,5	4,82	4,23
Усп	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ко	88	77	95	100	100	82	73	100	100	91	100	100	100	100	82	95	100	95
Ср 2	4,53	4,09	4,32	4,64	4,64	4,14	4,59	4,64	4,73	4,64	4,86	4,64	4,73	4,55	4,09	4,55	4,95	4,27
Усп 2	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ко 2	91	86	91	100	100	86	100	100	100	100	100	100	100	100	86	100	100	95

В 10 классе:

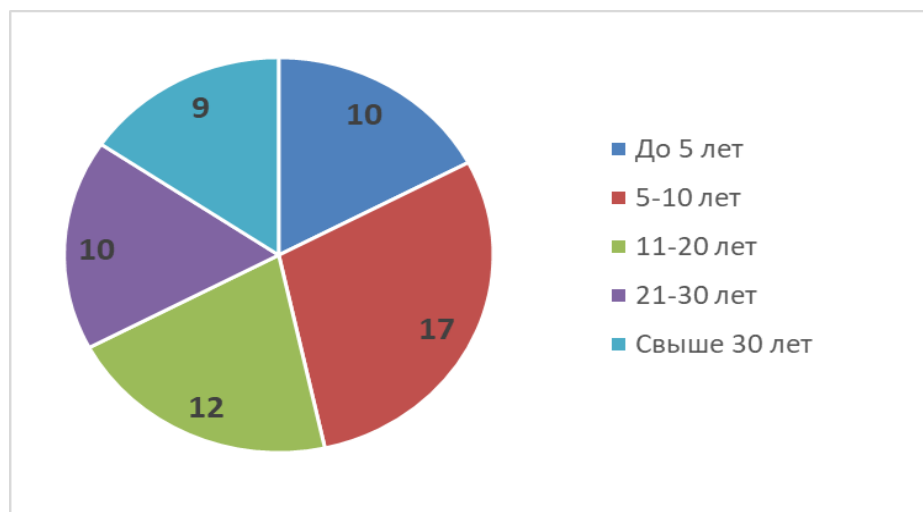
10-К	Все предметы	Биология	География	Индивидуальный проект	Иностранный язык (английский)	Информатика	История	Литература	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ОБЖ	Обществознание	Право	Родной язык (русский)	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
Ср	4,75	4,56	4,81	4,88	4,81	5	4,88	4,63	4,38	4,94	4,94	5	4,69	4,38	4,69	4,88	4,56
Усп	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ко	92	100	100	100	100	100	100	94	88	100	100	100	100	94	100	94	100

5.Оценка кадрового обеспечения.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		58	100%
Педагогические работники:			
- всего		58	100%
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	58	100%
	с незак. высшим образованием	-	0%
	со средним специальным профессиональным образованием	-	0%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет			90%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	14	24%
	первую	9	16%
	соответствует занимаемой должности	20	34%
Состав педагогического коллектива	учитель	15	26%
	социальный педагог	1	100%
	педагог-психолог	1	100%
	педагог дополнительного образования	1	100%
	педагог-организатор	1	100%
	тьютор	1	100%
	учитель-логопед	1	100%
	учитель-дефектолог	1	100%
Педагогические работники (пенсионеры по возрасту)		10	17%

Педагогический стаж

До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
10	17	12	10	9



Кадровый состав учителей:

Количество учителей: 58 (12 педагогов-выпускников школы);

Количество библиотекарей: 1

Количество социальных педагогов: 1

Количество педагогов-психологов: 1

Педагог-организатор: 1

Тьютор: 1

Категории педагогических работников.

В настоящее время в школе

14 (24%) учителей имеют высшую квалификационную категорию;

9 (16%) учителей - первую квалификационную категорию;

Образование.

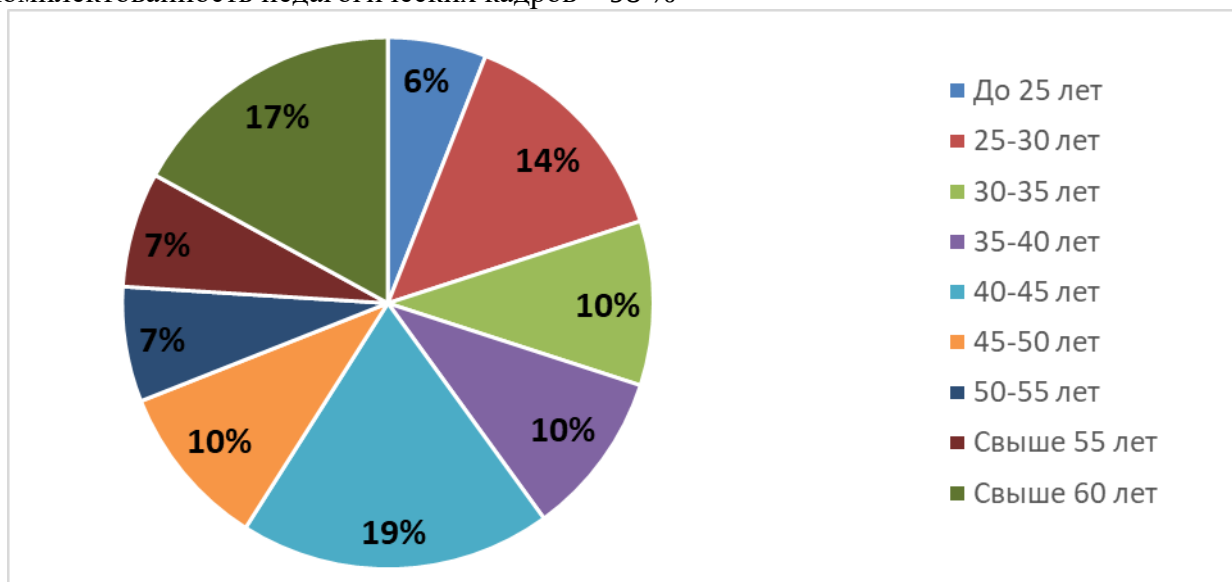
Имеют профессиональное высшее образование 58 человек (100%)

Возрастной ценз работников.

До 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет	Свыше 60 лет
3	8	6	6	11	6	4	4	10
6%	14%	10%	10%	19%	10%	7%	7%	17%

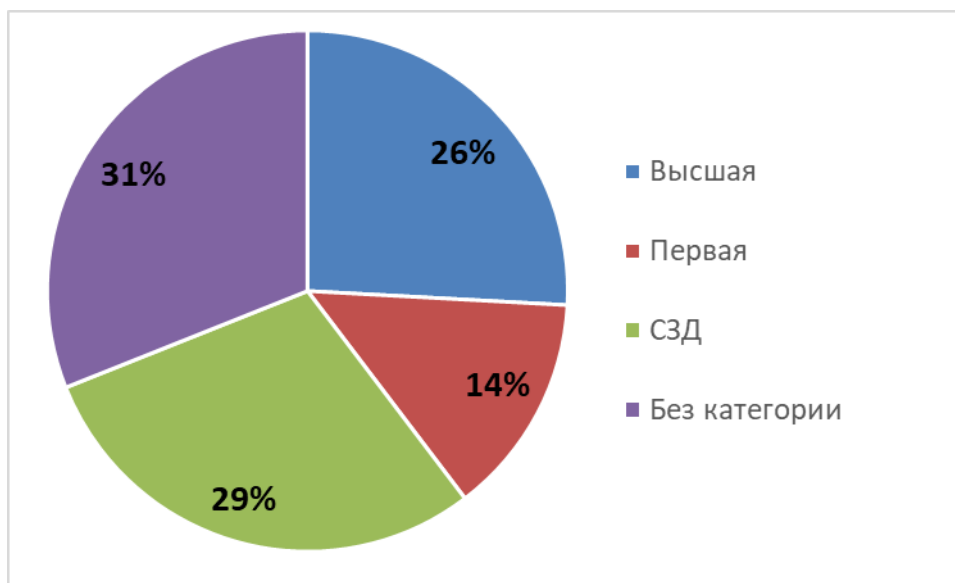
Средний возраст составляет 43 года

Укомплектованность педагогических кадров – 98 %



В 2021/2022 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами на протяжении всего учебного года.

Категория	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Высшая категория	17	18	14	15
Первая категория	9	9	9	8



Составлен перспективный план аттестации педагогических работников на 5 лет. План обновляется дважды - на начало учебного и на начало календарного года.

Школа гордится своими выпускниками, которые после окончания высшего учебного заведения возвращаются работать в родную школу:

Волкова (Пономаренко) Ольга Геннадьевна Учитель начальных классов, выпускница 2001 года
Гришкова Наталья Валерьевна Учитель начальных классов, выпускница 1995 года
Марцовенко (Александрова) Юлия Сергеевна Учитель начальных классов, выпускница 1995 года
Устинова (Афанасьева) Елена Викторовна Учитель начальных классов, выпускница 2003 года
Сахарова (Кочешова) Наталия Ивановна Учитель информатики, выпускница 1999 года
Смоленская Елена Юрьевна Заведующая библиотекой, выпускница 1995 года
Спирина Анжелика Владимировна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики, выпускница 1995 года
Демидова Ольга Владимировна Учитель физической культуры, выпускница 2013 года
Есенин Кирилл Сергеевич Учитель физики, выпускник 2013 года

Тютюнко Наталья Ивановна Учитель начальных классов, выпускница 1995 года
Хаджимухамедов Тимур Давлетович Технический специалист, выпускник 1995 года

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Наименование показателя	Фактическое значение
Художественная литература	3 490 экз.
Доля учебников в библиотечном фонде	9 879 экз.
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Справочная литература	397 экз.
Энциклопедии	63 экз.
Словари	437 экз.
Методическая литература	247 экз.
Диски к учебной литературе	4 431 шт.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для обучающихся школы. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных источников – Интернет-ресурсов.

Школьная библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

В соответствии с Законом России «О библиотеках и библиотечном деле» основными целями работы библиотеки являются:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Содействие сохранению, возрождению и развитию культуры народов России и Крыма.
5. Оказание помощи в изучении русского языка и литературы, изучение языков народов, проживающих в Крыму.
6. Оказание помощи учащимся в нравственном, духовном, интеллектуальном, физическом и эстетическом развитии.
7. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
8. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
9. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.



В конце учебного года все учебники по графику сдавались в библиотеку.

7. Оценка материально-технической базы школы

Тип здания типовое, 1989 г.

Земельный участок 19070 кв.м., общая площадь 6 823,4 кв.м., футбольное поле 924 кв.м., беговая дорожка 943 кв.м., спортивный городок 450 кв.м

Проектная численность 844 чел. Реальная наполняемость 1200 чел.

Наименование объекта	Площадь
Столовая	252,1 кв.м
Актальный зал	142,6 кв.м
Библиотека	78,6 кв.м
Спортивный зал (большой)	285,2 кв.м
Спортивный зал (малый)	161,0 кв.м
Швейная мастерская	81,2 кв.м
Кулинария	50 кв.м
Слесарная мастерская	93,5 кв.м
Токарная мастерская	85,4 кв.м
Школьный музей	20,2 кв.м
Медицинский кабинет	38,2 кв.м

Оформление помещений и территории (прилагаются фотоматериалы при выставлении на сайт shkola-28.rf)

Материально – техническое состояние: одно здание, пристроек и новых корпусов нет. Отопление централизованное, состояние кровли удовлетворительное. Для реализации учебных и воспитательных целей школа имеет достаточную материально-техническую базу: компьютерный класс, два спортивных зала, актовый зал, библиотеку, столовую, оборудованные учебные кабинеты, спортивные площадки, футбольное поле с искусственным покрытием.

Для организации учебного процесса функционируют 27 классных комнат, мастерская технического обучения и 2 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета информационных компьютерных технологий (на 16 посадочных мест с подключенными к сети Интернет), 2 спортивных зала, столовая на 200 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал на 150 посадочных мест. Начальная школа занимает отдельный блок. Есть специально оборудованные кабинеты химии, физики, биологии, информатики.

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ школа располагает следующими ресурсами:

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	10 +5 ученических, 1 компьютер учителя 5 (библиотека) 4 администрация
Количество ноутбуков	58 2 (лингфонный кабинет)
Количество интерактивных, мультимедийных досок (экранов)	2 стационарные 2 переносные
Количество мультимедийных проекторов	2 стационарных 2 переносных
Плазмы	24 штуки
Система видеонаблюдения (для ППЭ)	31 камер 20 микрофонов 4 регистратора
Система видеонаблюдения (вход)	2 камеры 2 регистратора
Тревожная кнопка	1

Отчёт о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год

Отчет о выполнении плана финансово-экономической деятельности за 2022 года.

Наименование предмета контракта	Поставщик	Название	Дата заключен ия	Срок исполн ения	Сумма руб.	Основание
		Контракт/договор №				
2	3	4	5	6	7	8

Поставка товара (двери)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №43/21	05.07.2021	31.12.2021	95106,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	
Поставка товара (брелок радиоканальный)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор № 40/21	11.08.2021	31.12.2021	3800,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	
Поверка узла учета тепловой энергии	ИМТЦ "Крым"	Договор № 2306-159	18.08.2021	31.12.2021	18186,05	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	
Поставка товара (МФУ)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №44/21	04.10.2021	31.12.2021	31899,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	
Поставка товара учебно-методическая литература	ИП Сеница Галина Леонидовна	Контракт № 289	16.11.21	31.01.21	157 875,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	

Поставка товара (стройматериалы)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №45/21	22.11.2021	31.12.2021	34288,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка канц товаров	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №46/21	22.11.21	31.12.21	21 635,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Потсавка свич	ООО "Новотэк"	П/199-21	13.12.2021	31.12.2021	7200,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
ТО Видеонаблюдение	ООО "Новотэк"	Контракт ТО/ВН-041	01.08.2021	31.12.2021	20000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка канц товаров	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор № 47/21	13.12.21	31.12.21	6 460,16	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка комплектующих для санзлов	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор № 48/21	13.12.21	31.12.21	17 150,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка инструмента и саморезов	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор № 49/21	13.12.21	31.12.21	12 702,50	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка электроприборы	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор № 50/21	13.12.21	31.12.21	4 090,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (сетевое оборудование)	ООО "Новотэк"	Контракт П/199-21	13.12.2021	31.12.2021	7 000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
ТО и ремонт генератора	ООО "ТСС"	Договор № Т-0000093к	15.12.2021	31.12.2021	60500,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (светильники)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор № 53/21	13.12.2021	31.12.2021	8250,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (в мед.кабинет)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор № 52/21	13.12.2021	31.12.2021	39500,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Замена освещения в помещения	ООО "Новотэк"	Договор У/101-21	01.08.2021	31.12.2021	98489,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Услуги доступа в Интернет	ООО "Реал-Вэб Крым"	Договор №7136	10.02.22	31.12.22	36 000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Оказание услуг по заправке картриджей	ИП Матушевский В.П.	Контракт 2/22	12.01.22	31.12.22	30 000,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Водоснабжение и водоотведение	ГУП РК "Вода Крыма"	Контракт 7160	20.01.22	31.12.22	425 360,00	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Оказание услуг по обращению с ТКО	ГУП РК "Крымэкоресурсы"	Контракт 8149/БО/22	20.01.22	31.12.22	84 902,40	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ

Теплоснабжение	ГУП "Крымтеплокоммунэнерго"	Контркт 3038-ГУП/Б	20.01.22	31.12.22	1 801 382,00	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Услуги по обеспечению системы видеоконференцсвязи	ООО "Крымсвязь"	Контракт ВКС/С18	20.01.22	31.12.22	24 000,00	п 4. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Предоставление услуг профилактической дезинфекции	ООО "Профилактическая дезинфекция"	Контракт 235	01.02.22	31.12.22	54 966,80	п 4. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товаров БСО	ООО "СпецБланк-Москва"	Контракт №82-6496	20.01.2022	31.12.22	3548,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товаров БСО	ООО "СпецБланк-Москва"	Контракт №82-6495	20.01.2022	31.12.22	22131,92	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Оказание услуг телефонной связи	АО "Крымтелеком"	Контракт 22448	20.01.2022	31.12.22	10 473,84	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Услуга по передаче электроэнергии и поставке электроэнергии (мощности)	ГУП РК "КРЫМЭНЕРГО"	Государственный контракт энергоснабжения №7984	20.01.2022	31.12.22	547 625,00	п.29 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Услуги по администрированию системы фильтрации доступа к сайтам сети Интернет	ООО "ИНФОСЕРВИС 178"	Контракт Ю0033/22	28.01.22	31.12.22	19 800,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищторг	Договор 3/22	24.01.22	31.12.22	599 733,16	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищторг	Договор 4/22	24.01.22	31.12.22	49 049,29	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка стройматериалов	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №5/22	07.02.22	31.12.22	5 818,50	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищторг	контркт 6/22	07.02.22	31.12.22	174 954,15	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищторг	Договор 7/22	07.02.22	31.12.22	599 733,16	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка ремкомплекта	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №8/22	07.02.22	31.12.22	48 046,44	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка мела	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №9/22	07.02.22	31.12.22	1 900,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка учебно-методической литературы	ИП Сеница Галина Леонидовна	Контракт №290	07.02.22	31.12.22	143 684,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ

Регламентное обслуживание кнопки тревожной сигнализации	ООО "ЧОП "СП-Гарант"	Договор №10/22	09.02.22	31.12.22	6 000,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Физ. Охрана	ООО "ЧОП "СП-Гарант"	Договор №1/22	10.01.22	31.12.22	192 600,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Оказание услуг охраны с помощью тревожной сигнализации	ФГКУ "УВО ВНГ России по Республике Крым"	Контракт №РК-СК06-0827	28.01.22	31.12.22	23 564,40	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка ремкомплекта	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №11/22	15.02.22	31.12.22	9 889,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Предоставление Базой универсальной лицензии "ПАРУС-Бюджет 8"	ООО ЦИТ "Южный Парус"	Договор №22П-257	01.02.22	31.12.22	72 000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Договор 12/22	25.02.22	31.12.22	599 733,16	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка кантоваров	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №13/22	15.02.22	31.12.22	60 875,33	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Монтаж системы видеонаблюдения	ИП Снетков Денис Александрович	Договор № ВН-28	25.03.22	31.12.22	302 507,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Права использования "СБИС"	ООО "Реал Сфот ЭО"	Контракт 919024514-27	14.03.22	14.03.23	1 700,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (средства дезинфекции)	ИП Громик Виталий Александрович	Контракт 15/22	31.03.22	31.12.22	37 605,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Права использования "Litora Desktop"	ООО "УС ГИС"	Сублицензионный договор № УЦ -16/22	01.04.22	31.12.22	2 400,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Договор14/22	25.04.22	31.12.22	5 273 707,71	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Изготовление удостоверений для кадетов	ООО "Издательство "Научный Мир"	Договор №03НМ/65	06.04.22	31.12.22	20 000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка громкоговоритель	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №16/22	18.04.22	31.12.22	3 600,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поверка водомера	ГБУ РК "Крымская ГГМЭ"	Договор № 1404-65	04.05.2022	31.12.22	2583,67	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Договор 17/22	29.04.22	31.12.22	3 222,99	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка учебно-методической литературы	ИП Сеница Галина Леонидовна	Контракт №90	18.05.22	31.12.22	211 244,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Монтаж АСПС	ООО "Новотэк"	Договор 18/22	04.05.2022	31.12.22	2639580,00	

Поставка комплект для ОГЭ по химии	ООО "Аргос-К"	Договор 19/22	18.05.2022	31.12.22	16100,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Договор 20/22	27.05.2022	31.12.22	6 586,11	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ

Наименование предмета контракта	Поставщик	Название	Дата заключени я	Срок исполнен ия	Сумма руб.	Основание
		Контракт/договор №				
2	3	4	5	6	7	8
Услуги доступа в Интернет	ООО "Реал-Вэб Крым"	Договор №7136	10.02.22	31.12.22	36 000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Оказание услуг по заправке картриджей	ИП Матушевский В.П.	Контракт 2/22	12.01.22	31.12.22	30 000,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Водоснабжение и водоотведение	ГУП РК "Вода Крыма"	Контракт 7160	20.01.22	31.12.22	425 360,00	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Оказание услуг по обращению с ТКО	ГУП РК "Крымэкоресурсы"	Контракт 8149/БО/22	20.01.22	31.12.22	84 902,40	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Теплоснабжение	ГУП "Крымтеплокоммунэнерго"	Контркт 3038-ГУП/Б	20.01.22	31.12.22	1 801 382,00	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Услуги по обеспечению системы видеоконференцсвязи	ООО "Крымсвязь"	Контракт ВКС/С18	20.01.22	31.12.22	24 000,00	п 4. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Предоставление услуг профилактической дезинфекции	ООО "Профилактическая дезинфекция"	Контракт 235	01.02.22	31.12.22	54 966,80	п 4. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товаров БСО	ООО "СпецБланк-Москва"	Контракт №82-6496	20.01.2022	31.12.22	3548,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товаров БСО	ООО "СпецБланк-Москва"	Контракт №82-6495	20.01.2022	31.12.22	22131,92	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Оказание услуг телефонной связи	АО "Крымтелеком"	Контракт 22448	20.01.2022	31.12.22	10 473,84	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ

Услуга по передаче электроэнергии и поставке электроэнергии (мощности)	ГУП РК "КРЫМЭНЕ РГО"	Государственный контракт энергоснабжения №7984	20.01.2022	31.12.22	547 625,00	п.29 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Услуги по администрированию системы фильтрации доступа к сайтам сети Интернет	ООО "ИНФОСЕРВИ С 178"	Контракт Ю0033/22	28.01.22	31.12.22	19 800,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищторг	Договор 3/22	24.01.22	31.12.22	599 733,16	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищторг	Договор 4/22	24.01.22	31.12.22	49 049,29	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка стройматериалов	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №5/22	07.02.22	31.12.22	5 818,50	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищторг	контракт 6/22	07.02.22	31.12.22	174 954,15	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищторг	Договор 7/22	07.02.22	31.12.22	599 733,16	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка ремкомплекта	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №8/22	07.02.22	31.12.22	48 046,44	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка мела	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №9/22	07.02.22	31.12.22	1 900,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка учебно-методической литературы	ИП Синица Галина Леонидовна	Контракт №290	07.02.22	31.12.22	143 684,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Регламентное обслуживание кнопки тревожной сигнализации	ООО "ЧОП "СП-Гарант"	Договор №10/22	09.02.22	31.12.22	6 000,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Физ. Охрана	ООО "ЧОП "СП-Гарант"	Договор №1/22	10.01.22	31.12.22	192 600,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Оказание услуг охраны с помощью тревожной сигнализации	ФГКУ "УВО ВНГ России по Республике Крым"	Контракт №РК-СК06-0827	28.01.22	31.12.22	23 564,40	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка ремкомплекта	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №11/22	15.02.22	31.12.22	9 889,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Предоставление Базой универсальной лицензии "ПАРУС-Бюджет 8"	ООО ЦИТ "Южный Парус"	Договор №22П-257	01.02.22	31.12.22	72 000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищторг	Договор 12/22	25.02.22	31.12.22	599 733,16	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка кантоваров	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №13/22	15.02.22	31.12.22	60 875,33	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ

Монтаж системы видеонаблюдения	ИП Снетков Денис Александрович	Договор № ВН-28	25.03.22	31.12.22	302 507,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Права использования "СБИС"	ООО "Реал Сфот ЭО"	Контракт 919024514-27	14.03.22	14.03.23	1 700,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (средства дезинфекции)	ИП Громик Виталий Александрович	Контракт 15/22	31.03.22	31.12.22	37 605,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Права использования "Litora Desktop"	ООО "УС ГИС"	Сублицензионный договор № УЦ -16/22	01.04.22	31.12.22	2 400,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищторг	Договор 14/22	25.04.22	31.12.22	5 273 707,71	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Изготовление удостоверений для кадетов	ООО "Издательство "Научный Мир"	Договор №03НМ/65	06.04.22	31.12.22	20 000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка громкоговоритель	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №16/22	18.04.22	31.12.22	3 600,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поверка водомера	ГБУ РК "Крымская ГГМЭ"	Договор № 1404-65	04.05.2022	31.12.22	2583,67	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищторг	Договор 17/22	29.04.22	31.12.22	3 222,99	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка учебно-методической литературы	ИП Сеница Галина Леонидовна	Контракт №90	18.05.22	31.12.22	211 244,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Монтаж АСПС	ООО "Новотэк"	Договор 18/22	04.05.2022	31.12.22	2639580,0 0	
Поставка комплект для ОГЭ по химии	ООО "Аргос- К"	Договор 19/22	18.05.2022	31.12.22	16100,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищторг	Договор 20/22	27.05.2022	31.12.22	6 586,11	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Соглашение о сотрудничестве	Краснодарский университет МВД РФ	Договор № 10/41	01.06.2022	31.12.22		
Поставка учебно-методической литературы	ИП Сеница Галина Леонидовна	Контракт №126	06.06.2022	31.12.22	3696,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Гидравлические испытания	ООО "Юниор- Крым"	Контракт № 18-04/ГИ/ГП	09.06.2022	31.12.22	49029,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (компьютерная мышь)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор № 21/22	06.06.2022	31.12.22	3000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (строительные материалы)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор № 22/22	06.06.2022	31.12.22	48382,17	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (спорт инвентарь)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор № 23/22	06.06.2022	31.12.22	80902,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (комплектования мед.кабинета)	ИП Громик Виталий Александрович	Контракт № 24/22	07.06.2022	31.12.22	100 080,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (мебель)	ИП Штелиха Ксения Анатольевна	Контракт № 24/22	14.06.2022	31.12.22	186 050,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ

Поставка товара (мебель для школьного музея)	ИП Штелиха Ксения Анатолевна	Контракт № 25/22	14.06.2022	31.12.22	129 000,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (бумага)	ИП Матушевский В.П.	Контракт № 25/22	20.06.22	31.12.22	19 000,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Проведение электротехнических работ (замеры контуров, заземление)	ООО "Электроконта кт"	Договор № 188	14.06.2022	31.12.22	8 000,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Подписка "Крымская Газета" на 2-е полугодие 2022 г.	ФГУП «Почта Крыма»	Контракт 26/22/1159- 05.4/1	20.06.2022	31.12.22	3 878,76	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Техобслуживание АПС	ООО "Новотэк"	Договор № ТО/АПС-101	17.06.2022	31.12.22	43 973,33	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Договор ответственного хранения (ноутбуки)	МКУ УО Администрация города Симферополя Республики Крым	Договор № 28	03.06.2022	31.12.22		
Поставка товара (комплектования мед.кабинета)	ИП Громик Виталий Александрович	Контракт № 27/22	01.07.22	31.12.22	5 000,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
ТО огнетушителей	Всероссийско е добровольно е пожарное общество	Контракт № 28/22	01.07.22	31.12.22	4 752,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Мед. осмотры	ООО "Витапроф"	Контракт № 30/22	01.07.2022	31.12.22	26400,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Договор дарения	Сахарова Н.И.	Контракт № 29/22	04.07.22	31.12.22	6108,00	
Поставка товара (шприцы медицинские)	ИП Курчин Павел Васильевич	Контракт № 31/22	06.07.22	31.12.22	8 100,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Договор дарения	Сахарова Н.И.	Контракт № 32/22	06.07.22	31.12.22	1057,20	
Поставка товара (строительные материалы)	ИП Курчин Павел Васильевич	Контракт № 33/22	01.08.22	31.12.22	138 107,60	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
ТО мед.техники	ГУП РК "МЕДТЕХНИК А"	Контракт № 178-Т	09.06.22	31.12.22	6 000,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Ремонт системы отопления	ООО "Юниор- Крым"	Контракт № 1904/ТР	01.08.22	31.12.22	81 555,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
ТО системы видеонаблюдения	ИП Снетков Денис Александрович	Контракт №28	12.08.2022	31.12.22	15 000,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Физ. Охрана	ООО "ЧОП "СП-Гарант"	Договор №34/22	12.08.2022	30.12.22	158 400,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ

Поставка товара (строительные материалы)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №35/22	12.08.2022	31.12.22	47 219,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (сантехника)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №36/22	12.08.2022	31.12.22	31 655,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (спорт инвентарь)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №37/22	12.08.2022	31.12.22	14 805,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (телевизоры)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №38/22	15.08.2022	31.12.22	59 611,50	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (бумага)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №39/22	15.08.2022	31.12.22	19 460,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Договор сотрудничества	ООО "СПО Крымпласт"	Договор №70	11.08.2022	3 года		
Поставка учебно-методической литературы	ИП Синеца Галина Леонидовна	Контракт № 219	15.08.2022	31.12.22	13 858,40	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка учебно-методической литературы	ИП Синеца Галина Леонидовна	Контракт № 220	06.09.2022	31.12.22	113 406,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Договор на благоустройство территории (покос травы)	ИП Курбаниязов Сергей Елгелдович	Контракт № 17/08	22.08.2022	25.12.2022	14000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Права на использование "ЭлЖУР"	ООО "Вэб-Мост"	Лицензионный договор № 2209-26/82-APM	01.09.2022	31.12.2022	30000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (средства дезинфекции)	ИП Громик Виталий Александрович	Договор №40/22	18.08.2022	31.12.2022	30524,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка стройматериалов (линолиум)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №41/22	01.09.2022	31.12.2022	55822,90	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (ремкомплект для дверей)	ИП Меметов Февзи Абдурашидович	Договор № 112-08	01.09.2022	31.12.2022	54686,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (канцтовары)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №42/22	05.09.2022	31.12.2022	19955,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (портативна акустическая система)	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №43/22	05.09.2022	31.12.2022	79500,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка учебно-методической литературы	ИП Синеца Галина Леонидовна	Контракт № 268	06.09.2022	31.12.22	86 864,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Договор о сотрудничестве	МБУ "Городской подростково-молодёжный центр"	Договор № 42/22-С	08.09.2022	31.12.22		
Поставка стройматериалов	ИП Курчин Павел Васильевич	Договор №44/22	09.09.2022	31.12.2022	54200,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ

Поставка учебно-методической литературы	ИП Синица Галина Леонидовна	Контракт № 301	09.09.2022	31.12.22	282 522,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (школьная мебель)	ИП Штелиха Ксения Анатольевна	Контракт № 45/22	09.09.2022	31.12.22	299 370,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (рем. комплект для школьной мебели)	ИП Штелиха Ксения Анатольевна	Контракт № 46/22	09.09.2022	31.12.22	81 000,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка учебно-методической литературы	ИП Синица Галина Леонидовна	Контракт № 329	15.09.2022	31.12.22	53 065,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (светильники)	ИП Курчин Павел Васильевич	Контракт № 47/22	22.09.2022	31.12.22	12700,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (комплект видеонаблюдения)	ИП Снетков Денис Александрович	Договор № ПТ28/1	23.09.2022	31.12.22	119000,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
ТО (Арочный металлоискатель)	ООО "Крым Дозор"	Договор № ТОР-26/09	26.09.2022	31.12.22	3000,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (видеодомофон)	ИП Снетков Денис Александрович	Договор № ПТ28/27	27.09.2022	31.12.22	25000,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (набор для кабинета трудов - мальчиков)	ИП Курчин Павел Васильевич	Контракт № 48/22	27.09.2022	31.12.22	9440,64	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (прожектор)	ИП Снетков Денис Александрович	Договор № ПТ28/03	04.10.2022	31.12.22	9200,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Договор 49/22	30.09.2022	31.12.22	8127,54	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (доски)	ИП Снетков Денис Александрович	Договор № ПТ28/10	01.11.2022	31.12.22	27036,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Договор о сотрудничестве	АО "Генбанк"	б/н	15.11.2022	31.12.22		
Поставка товара (строительные материалы)	ИП Снетков Денис Александрович	Договор № ПТ28/11	21.11.2022	31.12.22	8811,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Договор 50/22	14.11.2022	31.12.22	8688,06	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
поставка товара (антисептик)	ИП Громик Виталий Александрович	Договор 51/22	29.11.2022	31.12.22	25704,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (прожектора)	ИП Снетков Денис Александрович	Договор № ПТ28/03	01.12.2022	31.12.22	16200,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Права использования "СБИС"	ООО "СТ-Трейд"	Договор № СД00-81721	01.12.2022	30.11.2023	500,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара камеры видеонаблюдения	ООО "Новотэк"	П/128-22	12.12.2022	31.12.22	36500,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Работы по очистке жируловителя	ИП Карпенев Е.Е.	Договор 52/22	12.12.2022	31.12.22	6000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ

Работы по прочистке канализации	ИП Карпенев Е.Е.	Договор 53/22	12.12.2022	31.12.22	9000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (строительные материалы)	ИП Снетков Денис Александрович	Договор № ПТ28/12	12.12.2022	31.12.22	14948,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Договор 54/22	21.12.2022	31.12.22	584724,29	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Монтаж видеонаблюдения	ООО "Новотэк"	Договор № У/182-22	30.12.2022	31.12.22	52000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Договор 55/22	28.12.2022	31.12.22	513554,65	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1034 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	560 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	525 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	573 человек/51%(не учитывая 1 кл.-151 уч.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	894 человек/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	347 человек/31%
1.19.	Регионального уровня	220 человек/63%
1.19.	Федерального уровня	122 человек/35%
1.19.	Международного уровня	5 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/98,3%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/98,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/40%
1.29.	Высшая	15 человек/26%
1.29.	Первая	8 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/33,3%
1.30.	До 5 лет	10 человек/17%
1.30.	Свыше 30 лет	9 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/98%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1034 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

