

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отпечатан на официальный сайт: 28.smeda.ru

Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Левицкая Ольга Александровна

Действителен с: 29.01.2025, 08:11
Действителен до: 24.04.2026, 08:11

Ключ подпись: 6E6140A50F6FFDDA107B5116CE02A764

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя**

РАССМОТРЕНО

**на МО учителей рус.яз. и
литерат.**

**Протокол № 5 от «28»
августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора по
УВР**
_____ В.Г. Кочешова
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
_____ О.А. Левицкая
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

**«Язык и культура крымскотатарского народа»
для обучающихся 1-4 классов**

Количество часов – 1 час в неделю: 33 часа в 1-х классах; во 2-х – 4-х классах

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Язык и культура крымскотатарского народа» для 1-4х классов составлена на основе документов:

- Примерной программы "Крымскотатарский язык для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы" авт.коллектив: Аблятипов А.С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э.Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В. под ред.Аблятипова А.С., 2015 г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 класса.

1.Содержание курса внеурочной деятельности

Фонетика и орфоэпия (4 ч.)

Что такое орфоэпия? Кто такие крымские татары?

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы. История о возникновении крымскотатарской национальности.

Звуки не буквы. Здравствуй, школа!

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Рассказ о школе.

Звучащая строка. Приветствие и прощание.

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Развитие фонематического слуха. Слова приветствия и прощания на крымскотатарском языке.

Мои друзья. Портрет друга.

Умение составлять рассказ о своих друзьях. Описание портрета своего друга.

Лексикология (28 ч.)

Имена вещей.

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство со словарями крымскотатарского языка . Обогащение словарного запаса учащихся.

Знакомство. Как правильно познакомиться?

Правила знакомства.

В царстве смыслов многое дорог. Семья и члены семьи.

Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова.

Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов». Рассказать о своей семье.

Как и почему появляются новые слова?

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными словарями, с историей появления новых слов в крымскотатарском языке.

Человек и части его тела. Путешествие по себе.

Рассказать о человеке, о частях его тела.

Многозначность слова. Учим стихи на крымскотатарском языке.

Рассказ о свойстве « многозначность слова». Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа со словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов». Уметь выразительно рассказывать стихотворение наизусть.

Как возникают названия. Праздники Крыма.

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями. Рассказ о праздниках, которые отмечаются в Крыму.

Слова – антиподы. Особенности праздников Хыдырлез и Наврез.

Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов крымскотатарского языка».

Словари «чужих» слов. Особенности праздников Къурбан и Ораза байрам.

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов. Специфика празднования Къурбан и Ораза байрам.

Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Весёлый счёт.

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи . Умение считать на крымскотатарском языке.

Диалог. Слова вежливости.

Диалог с употреблением слов вежливости.

Изучаем и рисуем все цвета радуги.

Знать цвета, правильно произносить их, составлять предложения с их употреблением.

Устное народное творчество. Сказки. Подведение итогов года.

Рассказать о жанрах крымскотатарского устного народного творчества; знать содержание сказки; инсценировать фрагмент.

2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценостное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов; -осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка(орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	ЭОР
1	Фонетика и орфоэпия	6	https://search.rsl.ru/ru/record/01009851140
	Что такое орфоэпия? Кто такие крымские	1	

	татары?		
	Что такое фонография или звукозапись? Немного из истории Крыма.	1	
	Звуки не буквы. Здравствуй, школа!	1	
	Звучащая строка. Приветствие и прощание.	1	
	Мои друзья. Портрет друга.	1	
	Кис- кис! Мяу!, или кое- что о звукоподражаниях.	1	
2	Лексикология	28	https://search.rsl.ru/ru/record/01009851140
	Имена вещей.	1	
	Знакомство. Как правильно познакомиться?	1	

	О словарях. Письмо другу.	1	
	В царстве смыслов многое дорог. Семья и члены семьи.	1	
	Как и почему появляются новые слова?	1	
	Человек и части его тела. Путешествие по себе.	1	
	Многозначность слова. Учим стихи на крымскотатарском языке.	1	
	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	
	Об одном и том же - разными словами.	1	
	Как возникают названия. Праздники Крыма.	1	
	Слова – антиподы. Особенности праздников Хыдырлез и Наврез.	1	
	Фразеологические обороты.	1	
	Словари «чужих» слов. Особенности праздников Къярубан и Ораза байрам.	1	
	Дом и быт крымских татар.	1	
	Весёлый счёт.	1	
	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1	
	Словарь- грамотей. Посуда и домашние принадлежности.	1	
	Диалог. Слова вежливости.	1	
	Изучаем и рисуем все цвета радуги.	1	
	Какие бывают имена? Письмо маме.	1	
	Отчество и фамилия.	1	
	Национальные блюда.	1	
	Времена года.	1	

	Животные .	1	
	Многонациональный Крым. Как дружно мы живём.	1	
	Устное народное творчество. Сказки.	1	
	Легенды Крыма.	1	
	Подведение итогов года.	1	
Итого: 34 часа			