

Локальный акт № 166

**Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 22 от «9» декабря 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №28
г. Симферополя
О.А. Левицкая
Приказ № 1072 от «12» декабря 2022 г.**

Положение о домашнем задании в МБОУ СОШ №28 г. Симферополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2015 г. N НТ-670/08 Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (с изменениями).
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года (с изменениями).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года (с изменениями).

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Домашнее задание – это самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляющихся обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде. Предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных работ, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

1.3. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

1.4. Содержание, форма и периодичность домашних заданий учащихся определяются:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела, модуля и пр.) и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки учащихся по конкретному учебному предмету;
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

1.5. Выполнение заданий учителя, в том числе домашних, предусмотрено п.1. ст.43 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года: учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный план, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

1.6. Домашнее задание рассматривается как одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо, задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения учителя на уроке, а также проверка, которая и позволяет учителю оценить качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях.

1.7. Домашнее задание - составная часть урока, направленная на повышение качества освоения и эффективности применения полученных знаний.

2. Общие требования к домашнему заданию

2.1. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов и планировании домашнего задания учителю необходимо учитывать:

- ранг трудности учебного предмета в соответствии со шкалой трудности учебных предметов;
- суммарную дневную учебную нагрузку учащихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторинга и пр.);
- день недели (начало/конец недели);
- плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни; каникулы и пр.);
- особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья.

2.2. При организации выполнения домашнего задания учащимися педагогические работники также должны учитывать рекомендации СанПиН:

- объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 1 классе - 1,0 час

во 2-3 классах - 1,5 часа;

в 4-5 классах - 2 часа;

в 6-8 классах - 2,5 часа;

в 9-11 классах - до 3,5 часа.

Учебные предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день;

2.3. Учитель при выдаче домашнего задания через электронный журнал указывает предположительное время на выполнение домашнего задания.

2.4. Заместитель директора, курирующий учебную работу, осуществляет контроль нормирования домашнего задания через встроенную в систему ведения электронных журналов инструмент учета объема домашних заданий, фиксирующий предполагаемое время выполнения каждого задания и отражающий его суммарное значение.

2.5. На основе полученной информации администрация образовательной организации составляет справку, принимает меры по оптимизации расписания или объема домашнего задания.

2.6. Норма домашнего задания на письменных предметах не должна превышать более 50% от объема выполненной работы на уроке;

2.7. Домашнее задание не задается на выходные дни, исключение составляют предметы, на изучение которых отводится один час в неделю, после контроля знаний (контрольная работа, диктант, сочинение и т.п.), в предпраздничные дни и на каникулы.

2.8. Домашнее задание не задается обучающимся 1-х классов; не задается домашнее задание на выходные дни, праздничные дни, каникулы обучающимся 2-х-4-х классов.

2.9. При организации домашних заданий учителя выполняют следующие требования:

- Задание должно быть понятно каждому ученику, т.е. все учащиеся должны

точно знать, что делать и как делать (однозначность и ясность задания).

- Задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий).
- Задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п.
- Домашнее задание фиксируется учителем в электронном журнале не позднее 15 часов текущего дня в день проведения урока по расписанию при обучении в 1 смену, не позднее 20 часов, при обучении во вторую смену.
- Домашнее задание, заданное на уроке, фиксируется на доске и полностью должно соответствовать записи домашнего задания в электронном журнале. По усмотрению учащегося домашнее задание может фиксироваться в тетради по предмету.

2.9.1. Домашнее задание по своему содержанию включают в себя:

- усвоение изучаемого материала по учебнику;
- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений по предметам;
- выполнение творческих работ;
- проведение наблюдений;
- выполнение практических и лабораторных работ;
- изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу;
- подготовка проекта.

2.10. Основные требования к организации домашнего задания:

2.9.1. Домашнее задание должно быть тесно связано с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего урока.

2.9.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными. Разнообразные виды домашних заданий снижают утомляемость учащихся.

2.9.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией, выполненной в классе.

2.9.4. Домашнее задание сопровождается инструктажем по его выполнению. Разъяснения должны оставлять ученику возможность творчества в решении вопросов, задач, возбуждая интерес к заданию.

2.9.5. Домашнее задание должно проверяться учителем, поскольку контроль и оценка домашнего задания – вместе с другими факторами учебного процесса – являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.

2.11. Домашнее задание может не планироваться учителем к каждому уроку, при условии освоения образовательной программы на уроке.

2.11. Домашняя учебная работа тесно связана с работой на уроке, органически вытекает из предыдущего урока, является его продолжением и готовит последующий урок.

2.12. Домашнее задание не может включать проработку незаконченного на уроке нового материала и упражнений к нему. Перегрузку вызывают и такие задания, о порядке и приёмах выполнения которых обучающиеся не имеют ясных представлений.

2.13. Домашнее задание разъясняется и задаётся до звонка с урока и должно быть

предельно понятно обучающимся. На уроке учитель должен быть уверен, что обучающиеся знают, что, зачем и как делать дома. Задание должно быть посильным для большинства, но не слишком простым для сильных обучающихся.

3. Основные виды домашнего задания

3.1. Используются следующие виды домашней учебной работы: индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная, одна на весь класс.

3.2. Индивидуальное домашнее задание задаётся отдельным обучающимся класса. Источники задания определяются учителем.

3.3. При выполнении группового домашнего задания группа учащихся выполняет задание, являющееся частью общего классного задания. Домашние задания в этом случае подготавливают обучающихся к работе, которая будет проводиться на предстоящем уроке. Такие задания выдаются заранее.

3.4. Дифференцированное домашнее задание рассчитано на разный уровень подготовки обучающихся. Основой дифференцированного подхода на этом этапе является организация самостоятельной работы обучающихся, которая реализуется посредством следующих типичных приёмов и видов дифференцированных заданий:

-задания одинаковые для всех по содержанию, но различные по способам выполнения. При этом деятельность учащихся носит поисковый характер.

-задания, включающие несколько вариантов с правом самостоятельного выбора любого из них.

3.5. Общее домашнее задание – выдается всему классу, в ходе выполнения которого у обучающихся отрабатываются различные навыки, формируются умения.

3.6. Творческое домашнее задание, требующее длительной предварительной подготовки.

3.6.1. Основные цели творческих домашних заданий:

- научить обучающихся пользоваться дополнительной литературой;
- научить выделять главное из общей информации;
- сформировать умение лаконично и интересно излагать полученную информацию;
- сформировать ораторские навыки;
- воспитывать эстетическую культуру;
- расширить предметную подготовку;
- совершенствовать УУД;
- создавать условия для развития одаренности обучающихся.

3.6.2. Норма творческих домашних заданий: не чаще 1 раза в месяц.

3.6.3. Временные рамки выполнения творческого задания: в зависимости от тематики и сложности выполнения может быть по срокам от одной недели до месяца.

3.6.4. Домашние задания по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, ОРКСЭ, ОДНКНР задаются по необходимости и носят творческий характер (рисунок, подобрать стихотворение, выучить песню, подобрать иллюстрации, заготовить материал для работы на следующем уроке, подобрать комплекс упражнений и т.п.) , но не требующего большого времени на его

выполнение и наличие учебника.

4. Формы проверки и оценки домашнего задания

- 4.1. Учитель обязан регулярно контролировать выполнение домашнего задания.
- 4.2. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в конце (если тема новая).
- 4.3. Время на проверку регламентировано (не более 10 минут на уроке).
- 4.4. В целях повышения результативности проверки домашнего задания можно использовать доску, сигнальные карточки, тесты, игровые задания и др.
- 4.5. При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильным учеником, так и со слабоуспевающим.
- 4.6. При проверке домашнего задания практикуются следующие способы: выборочная проверка письменного задания, фронтальная проверка (письменный или устный опрос, тестирование), проверка тетрадей с домашним заданием, выполнение аналогичного упражнения, взаимопроверка, самопроверка выполненного задания, опрос с вызовом к доске, опрос по индивидуальным карточкам, проверка с привлечением сильных учеников.
- 4.7. Отметка за выполнение домашних заданий ставится в соответствии критериями оценивания, указанными в рабочей программе по предмету.
- 4.8. С целью контроля систематического выполнения домашнего задания и качества работы оценка выставляется в электронный журнал по факту проверки.

5. Особенности организации домашнего задания в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 5.1. В случае, если урок организован в дистанционном режиме в виде самостоятельного выполнения учащимися плана урока, прикрепленной в электронном журнале, то такой вид деятельности не предусматривает другой домашней учебной работы в виде выполнения домашнего задания.
- 5.2. В электронном учебном журнале в графе «домашнее задание» учителем проставляется запись «работа по карте».
- 5.3. Учащийся, выполненную учебную работу по карте, прикрепляет в разделе «домашнее задание» в тот день, когда была прикреплена карта урока. Чтобы прикрепить свою работу необходимо нажать на «Скрепку». Появится окно «Добавление домашнего задания». Необходимо нажать на кнопку «Выберите файл» и прикрепить фото/документ с выполненной учебной работой и нажать на кнопку «Закрыть». Если ученику необходимо изменить файл выполненной работой, он может старый файл удалить и загрузить новый.