ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 28.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Левицкая Ольга Анатольевна
Действителен с: с 27.05.2026, 13:50
Действителен до: до 20.08.2027, 13:50
Ключ подписи: 4E4E902F2CA991739A54B4D7D52B685C

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №28 имени С.К. Беспалова"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
МБОУ "СОШ №28 им. С.К. Беспалова" г. Симферополя

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании педагогического совета МБОУ "СОШ №28 им. С.К. Беспалова" г. Симферополя	**Председатель Управляющего совета**	**Директор МБОУ "СОШ №28 им. С.К. Беспалова" г. Симферополя**
Протокол №19	**_____ О.Г. Волкова**	**_____О.А. Левицкая**
от «30» октября 2026 г.	**Протокол № 9**	**Приказ № 647**
	от «30» октября 2026 г.	**от «30» октября 2026 г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку и математике (на основе платных образовательных услуг) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №28 имени С.К. Беспалова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2026/2027 учебный год

Симферополь
2026

Пояснительная записка

Учебный план по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения.

Нормативно - правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня.

Постановление №1361 от 23.11.2015 «Об утверждении Положения о порядкеоказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетны ми образователь-ными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики».

Постановление №1823 от 14.06.2017 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым».

Документы локального уровня:

- Выписка из реестра лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.06.2016 г. № Л035-01251-91/00175256
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №28 имени С.К. Беспалова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг МБОУ "СОШ №28 им. С.К. Беспалова" г. Симферополя, утверждённого приказом № 699 от 31.08.2023

1. **Программы учебных курсов**

Программа по математике

Цель курса: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.

Задачи курса:

- Закрепить основные теоретические понятия и определения по основным изучаемым разделам;
- Отработать основные типы задач изучаемых типов КИМ ОГЭ и их алгоритм решения;
- Формировать у обучающихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, межпредметные связи с другими темами;
- Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых ученику для успешной сдачи ОГЭ, для общей социальной ориентации;
- Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс основной школы.
- Способствовать созданию условий осмысленности учения, включения в него обучающегося на уровне не только интеллектуальной, но личностной и социальной активности с применением тех или иных методов обучения.

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как **только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.**

№ п/п	№ задания в КИМ	Содержание подготовки	Дата	
			М1	М2
1	**1 – 5**	Реальная математика (Листы бумаги, участок, маркировка шин)	05.11	09.11
2	**1 – 5**	Реальная математика (Печь для бани, квартира, тарифы)	12.11	16.11
3	**1 – 5**	Реальная математика (План местности, зонт, земледельческие террасы)	19.11	23.11
4	**6**	Числа и вычисления	26.11	30.11
5	**7**	Числовые неравенства, координатная прямая	03.12	07.12
6	**8**	Числа, вычисления и алгебраические выражения	10.12	14.12
7	**8**	Числа, вычисления и алгебраические выражения	17.12	21.12
8	**9**	Уравнения	24.12	28.12
9	**9**	Уравнения	14.01	11.01
10	**10**	Статистика, вероятности	21.01	18.01
11	**11**	Графики функций	28.01	25.01
12	**12**	Расчеты по формулам	04.02	01.02
13	**13**	Неравенства	11.02	08.02
14	**13**	Неравенства	18.02	15.02
15	**14**	Арифметические и геометрические прогрессии	25.02	01.03
16	**15**	Треугольники	04.03	15.03
17	**16**	Окружность, круг и их элементы	11.03	22.03
18	**17**	Многоугольники	25.03	**29.03**

19	**18**	Фигуры на квадратной решётке	**29.03**	**30.03**
20	**19**	Анализ геометрических высказываний	**30.03**	**31.03**
Задачи повышенной сложности				
21	**20**	Выражения, уравнения и неравенства	15.04	05.04
22	**21**	Текстовые задачи	08.04	12.04
23	**23-25**	Геометрическая задача на вычисление, Геометрическая задача на доказательство	22.04	19.04
24	**23-25**	Геометрическая задача на вычисление, геометрическая задача на доказательство	29.04	26.04

Обобщённый план КИМ ОГЭ 2026 года по математике

№	**Основные проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы**	**Уровень сложности**	**Максимальный балл за выполнение задания**
Часть 1			
1	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	Б	1
2	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	Б	1
3	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознаватьравенство, симметрию и подобие фигур, параллельность	Б	1

	и перпендикулярность прямых в окружающем мире		
4	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	Б	1
5	Умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	Б	1
6	Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	Б	1
7	Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	Б	1
8	Умение выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности	Б	1
9	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	Б	1
10	Умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями	Б	1
11	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	Б	1
12	Умение выполнять расчёты по формулам преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности	Б	1
13	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	Б	1
14	Умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни	Б	1
15	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного	Б	1

	параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей		
16	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников,теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	1
17	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	1
18	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	1
19	Умение распознавать истинные и ложные высказывания	Б	1
Часть 2			
20	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	П	2
21	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение	П	2
22	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	В	2
23	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	П	2
24	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство, распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания	П	2

	и отрицания высказываний		
25	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	В	2
Всего заданий — 25; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом — 19; заданий с развёрнутым ответом — 6; по уровню сложности: Б — 19; П — 4; В — 2.			

Программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» рассчитана на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Она дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствие с требованиями и моделями заданий ОГЭ. В данной программе большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это требует создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Занятия позволят подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы).

Программа предусматривает также обучение учащихся написанию сочинению-рассуждению. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 класса уделяется недостаточное внимание, что не дает возможности должным образом подготовить учащихся к выполнению задания.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

На изучение курса отведен 1 час в неделю (24 часа)

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и

лингвистической компетенции 9-классников;

- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа курса рассчитана на 23 часа из расчета 1 час в неделю.

Темы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» состоит из трех основных разделов:

1. Сжатое изложение (задание 1)
2. Сочинение (задание 13.1, 13.2, 13.3)
3. Задания 2-12.

Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов
1	Введение. Значение курса, его задачи. Критерии оценки.	1
2	Текст. Сжатое изложение (задание 1), подготовка к его написанию.	5
3	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (задания 2-12)	11
4	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (задания 13.1, 13.2, 13.3).	7
	Итого:	**24**

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды деятельности	Дата	
			Р 1	Р 2
1.	Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2025 по русскому	Работа с инструкцией по выполнению ОГЭ.	06.11	11.11

	языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки			
2.	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция и структура текста.	Работа с текстом, создание текста, анализ готовых работ, редактирование.	13.11	18.11
3.	Микротема. Абзац. Способы сжатия текста: упрощение, обобщение, исключение.	Работа с текстом, поиск микротем, сжатие текста.	20.11	25.11
4.	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Работа над сжатием текста, выявление главной и второстепенной информации.	27.11	02.12
5.	Сжатое изложение.	Написание изложения	04.12	09.12
6.	Синтаксический анализ предложения Простые неосложненные предложения (в том числе с неоднородными определениями). Простые предложения, осложненные однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах.	Работа с тестами. Повторение простых неосложненных предложений.	11.12	16.12
7.	Простые предложения, осложненные обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями. Простые предложения, осложненные вводными словами и вставными конструкциями.	Работа с тестами. Повторение простых осложненных предложений.	18.12	23.12
8.	Сложные предложения: ССП, СПП, БСП. ССП, СПП, СПП с несколькими придаточными (последовательное подчинение, однородное подчинение, неоднородное подчинение).	Работа с тестами. Повторение ССП,БСП,СПП.	25.12	30.12
9.	Прямая речь. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).	Работа с тестами.	15.01	13.01
10.	Количество грамматических основ. Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	Работа с тестами. Выполнение тренировочных упражнений	22.01	20.01
11.	Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи).	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материала.	29.01	27.01
12.	Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материала.	05.02	03.02
13.	Синтаксический анализ словосочетания.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материала.	12.02	10.02
14.	Правописание существительных, прилагательных, глаголов, числительных,	Работают с тестами, выполняют	19.02	17.02

	местоимений, наречий, слов категории состояния, причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов.	тренировочные упражнения, повторяют основные орфограммы		
15.	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют основные орфограммы	26.02	24.02
16.	Анализ содержания текста. Соответствие высказывания содержанию текста.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, работа над смысловым анализом текста.	05.03	03.03
17.	Анализ средств выразительности. Тропы: метафора, олицетворение, эпитет, гипербола, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторение средств выразительности	12.03	17.03
18.	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Знакомятся с элементами сочинения, анализируют тексты, формулируют тезисы, аргументы и выводы, пишут сочинения по тексту	19.03	24.03
19.	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	Знакомятся с элементами сочинения, анализируют тексты, формулируют тезисы, аргументы и выводы, пишут сочинения по тексту	**26.03**	**31.03**
20.	Композиция сочинения. Оформление вступления и заключения сочинения.	Знакомятся с элементами сочинения, анализируют тексты, формулируют тезисы, аргументы и выводы, пишут сочинения по тексту	**02.04**	**01.04**
21.	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (задание 13-1)	Пишем сочинение-рассуждение	09.04	07.04
22.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 13-2)	Пишем сочинение-рассуждение	16.04	14.04
23.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 13-3)	Пишем сочинение-рассуждение	23.04	21.04
24.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 13-3)	Пишем сочинение-рассуждение	30.04	28.04

Режим работы групп.

1.	I группа	Математика	9В, 9Г, 9К	8 урок, 48 каб (14:10–14:50)	Четверг	Будько И.И.
2.	II группа	Математика	9А, 9Б	8 урок, 29 каб (14:10 –14:50)	Понедельник	Будько И.И.
3.	I группа	Русский язык	9Г, 9К	8 урок, 41 каб (14:10–14:50)	Пятница	Тришичева К. Ю.

4.	II Группа	Русский язык	9А, 9Б	8 урок, 43 каб (14:10–14:50)	Среда	Тришичева К.Ю.

Курс занятий рассчитан на 6 месяцев (с ноября по апрель включительно).

3.1. Учебный план

Учебный план подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ на основе платных образовательных услуг» на 2025/2026 учебный год разработан на основании действующих нормативных документов, Устава МБОУ "СОШ №28 им.С.К.Беспалова" г. Симферополя, Положения о предоставлении платных образ овательных услуг, утверждённого приказом № 699 от 31.08.2023.

Основание выбора курсов подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ: заявления и договора родителей с целью подготовки обучающихся к ОГЭ.

Учебный план на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Наименование курса	Часов в неделю	Всего часов	Форма занятий
1	Математика	1	24	Групповая
2	Русский язык	1	24	

Учебный план вступает в действие **с 5 ноября 2026 г. по 30 апреля 2027 г.**