РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №28 г. Симферополя
Протокол № 24 от «06 » апреля 2015 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 28
г. Симферополя
_____ О.А. Левицкая
Приказ № 208 от «08 » апреля 2015 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСА ОРКСЭ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. **Общие положения**
   1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012г.
   1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.
   1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.
2. **Задачи**
   - личностно ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
   - ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
   - учет индивидуальных способностей обучающихся;
   - развитие самостоятельности и активности обучающихся;
   - формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.
3. **Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.**
   3.1. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.
   3.2. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением,

похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

3.3. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии портфолио.

3.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

3.6. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

3.7. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

3.8. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.