

**К ООП НОО, утвержденной
приказом по школе
от 21.08.2026 г. № 415**

**УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ " СОШ №28
им. С.К. Беспалова"
г. Симферополя
от 21.08.2026 г. № 420**

**ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ "СОШ №28 им. С.К. Беспалова"
г. Симферополя
(протокол от 20.08.2026 г. № 14)**

**ПРИНЯТ
управляющим советом
МБОУ "СОШ №28
им. С.К. Беспалова"
г. Симферополя
(протокол от 20.08.2026 г. № 6)**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

**на 2026/2027 учебный год
1-4 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования

План внеурочной деятельности для 1-х – 4-х классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 08.10.2025 г. №729).
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19.
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (в ред. от 24.12.2025).
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности».
- Приказ Минобрнауки России №845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2026/2027 учебный год».
- Устав МБОУ "СОШ №28 им. С.К. Беспалова" г. Симферополя;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ "СОШ № 28 им. С.К. Беспалова" г. Симферополя, утвержденного приказом по школе от 21.07.2026 г. № 409

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Орлята России»**.

Цель: формирование у младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Формы организации: практические занятия, совместные проекты

Курс «Финансовая грамотность»

Цель: осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;

— развитие осведомлённости, знаний, умений, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;

— освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально- положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения.

Форма организации: деловые игры, тесты, викторины, обсуждения, дискуссия.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс «Весёлые старты»

Цель: укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, формирование коммуникативных компетенций; обучать школьников способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности, мотивировать на занятие физкультурой и спортом.

Форма организации: спортивные игры, эстафеты.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Кружок «Проектная деятельность»

Цель: создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Форма организации: совместные проекты.

3. Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс «Функциональная грамотность»

Цель: осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;

— развитие осведомлённости, знаний, умений, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;

— освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения.

Форма организации: деловые игры, тесты, викторины, обсуждения, дискуссия.

Курс «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: деловые игры, тесты, викторины, обсуждения, дискуссия.

4. Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к

импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс «Веселые нотки»

Цель: Создание условий для развития творческих способностей и духовно- нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Форма организации: хоровая студия

Курс «Хореография»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству. развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: занятия

«Словесное творчество»

Цель курса: обеспечить условия для формирования словесного творчества младшего школьника, осознания творческого акта как сочинительства текста собственного замысла.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Курс «В мире профессий»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Форма организации: деловые игры.

Курс «Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Формы организации: экскурсии, проекты совместные

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс «Азбука дорожной безопасности» (1 класс)

Курс «Правила дорожного движения» (2-4 класс)

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: практические занятия, совместные проекты, игры.

Курс «Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации, развитие логического мышления обучающихся дисциплинированности и выдержки обучающихся

Форма организации: кружок

Курс «Говорим правильно»

Цель: создание условий для успешного освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования путём развития правильной, чёткой, выразительной устной и грамотной письменной речи.

Форма организации: логопедическая разминка, игры.

7.»**Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Курс «Я люблю русский язык»

Цель: формировать основы предметных знаний, умений и навыков по русскому языку, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.

Форма организации: практические занятия.

Курс «Язык и культура крымскотатарского народа»

Цель: формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей; уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке.

Форма организации: занятия.

«Занимательный английский»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Коррекционно-развивающие занятия

Цель: создать комплексную систему помощи ребёнку, чтобы он смог успешно освоить адаптированную образовательную программу, преодолеть или сгладить имеющиеся трудности в развитии, а также максимально адаптироваться в социуме

[illegible]

[illegible]