

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

«6» марта 2025 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 28
г. Симферополя

_____ О.А. Левицкая
«6» марта 2025 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета

«6» марта 2025 г.
протокол № 3

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республика Крым
за 2024 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Положения о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 28» муниципального образования городской округ Симферополь, утвержденного приказом директора МБОУ СОШ №28 г. Симферополя от 11.03.2016 г.

Цель самообследования – анализ деятельности школы в соответствии с программой развития образовательного учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. История развития



Здание школы – это бывшая дача Владислава Максимовича Княжевича (1798-1873) - известного публициста и издателя, построенная в 1846 году. После Великой Октябрьской революции дача Княжевича в поселке Марьино была передана детям. В здании бывшей дачи была организована школа. В 1958 году школа стала восьмилетней. Постепенно школа расширялась, благоустраивалась территория школы: были разбиты сады, построены мастерские, высажены лучшие сорта виноградников. В 1987 году началась реставрация школы. С сентября 1989 года введена в эксплуатацию средняя школа № 28.

С 01.09.1990 года средняя школа № 28 переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней № 28 с углубленным изучением французского языка г. Симферополя Автономной Республики Крым.

С 01.09.2002 года переименована в среднюю общеобразовательную школу № 28 г. Симферополя.

С 01.04.2006 года переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней № 28 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым.

С 16.12.2014 года переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №28" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Сокращённое наименование: МБОУ СОШ №28 г. Симферополя

Адрес: фактический и юридический: 295023, Республика Крым, город Симферополь, улица Беспалова, дом 79

Телефон 51-64-73 e-mail school28_simferopol@crimeaedu.ru

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым принят 25.12.2014 г. № 34

Учредитель: муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
91 № 000024079, 04 января 2015 года ИНН 9102068237

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1159102006360, 04 января 2015 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю

Выписки из реестра лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.06.2016 г. Регистрационный № 0250 на осуществление образовательной деятельности Серия 82Л01 № 0000261

Свидетельство о государственной аккредитации № 0157 от 14.04.2017 г. Серия 82А01 № 0000156

Локальные акты учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Локальные акты размещены на официальном сайте школы.

2. Система управления.

2.1. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Оказывает содействие в организации учебно-воспитательной деятельности, осуществляет общественный надзор за финансово-хозяйственной деятельностью, за укреплением материально-технической базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический Совет	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: · Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. · Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.
Совет старшеклассников	Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

2.2. Состав администрации

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	Квалификационная категория
Директор	Левицкая Ольга Анатольевна	Высшее, учитель английского языка	37 лет	Высшая
Заместители директора по УВР	Кочешова Василина Геннадьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	43 год	Высшая
	Спирина Анжелика Владимировна	Высшее, учитель математики	11 лет	Высшая
	Шепеленко Людмила Анатольевна	Высшее, учитель английского языка	29 лет	Высшая
	Бобров Алексей Геннадьевич	Высшее, учитель истории	7 года	Первая категория
Заместитель директора по ВР	Чмыхал Ирина Юрьевна	Высшее, учитель физической культуры	20 лет	Высшая
Заместитель директора по АХЧ	Целоусова Марина Владимировна	Среднее специальное	2 года	-

2.3. Основные формы управления

Постоянно действующим органом самоуправления в школе является Педагогический Совет.

Основные *формы работы управленческого аппарата*:

- педагогический совет – 1 раз в четверть;
- совещание при директоре – 2 раза в месяц;
- производственное совещание – 1 раз в месяц;
- совещание при заместителе директора – 1 раз в месяц;
- ежегодные и ежемесячные планы работы;
- система отчетов управленческой деятельности – 1 раз в четверть;
- самодиагностика управленческой деятельности 1 раз в год.

2.4. Тенденции управления

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,

- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- в управление школой включена родительская общественность и органов муниципального образования;
- налажен сбор информации и его автоматизация с использованием информационных технологий в управлении образовательным процессом;
- внутришкольный контроль носит исследовательский характер.

2.5. Информационное пространство

Информационное пространство школы – сложная система, которая обеспечивает условия эффективного взаимодействия всех элементов с целью повышения качества образовательного процесса.

Успешно решаются следующие задачи:

- автоматизация документооборота и канцелярских работ;
- создание базы данных по обучающимся и сотрудникам;
- хранение различной информации административно-хозяйственного и управленческого характера.

Создан и функционирует сайт школы. Содержание страниц официального сайта школы регулярно обновляются.

2.6. Методическая работа

Структура методического совета, анализ работы школьных методических объединений.

В соответствии с годовым планом работы школы в 2022/2023 учебном году школа работала над методической темой: *«Дифференциация образовательного процесса как способ повышения учебной мотивации и качества образования обучающихся в условиях ФГОС»*.

Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через применение дифференциация образовательного процесса и организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Основными задачами работы над методической темой являются:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки, конкурсы и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Применять дифференцированные методы в образовательном процессе и мотивировать учебную деятельность.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая служба школы создавала условия для удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников, обеспечения индивидуального подхода к одаренным обучающимся и обучающимся, имеющим проблемы в обучении.

Для решения поставленных задач были проведены педсоветы, совещания при директоре, заседания методического совета школы, а также заседания методических объединений учителей-

предметников. Посещены семинары, совещания, методические объединения, проводимые МБУ ДПО «ИМЦ», а также мероприятия в рамках проведения «Осенней образовательной сессии».

Методические объединения школы работали по темам:

МО учителей начальной школы

«Создание условий для самореализации учащихся и развития их творческих способностей на уроках и внеклассных мероприятиях».

МО учителей русского языка и литературы

«Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении учащихся русскому языку и литературе в условиях ФГОС»

МО учителей иностранного языка

«Реализация принципа дифференцированного подхода в обучении иностранному языку»

МО учителей социально-гуманитарного цикла

«Дифференцированное историческое и обществоведческое образование на основе научно-методического обеспечения как способ создания условий для всестороннего развития и совершенствования личности».

МО учителей математики, физики, информатики

«Дифференцированный подход в обучении математике, информатике, физике в условиях ФГОС»

МО учителей предметов естественно-научного цикла

«Личностно-ориентированное обучение предметов естественно-научного цикла через дифференциацию учебного процесса»

МО учителей физической культуры

«Повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий по физической культуре на основе дифференциации и индивидуального подхода к обучающимся».

МО трудового обучения и эстетического цикла

«Новые образовательные стандарты: деятельностный подход на уроках эстетического цикла»

В 2023/2024 учебном году учителя школы приняли участие в различных внешкольных мероприятиях.

Согласно годовому плану работы школы, плану работы школы молодого учителя были организованы и проведены все мероприятия. По итогам года собраны отчеты, планы мероприятий и самоанализы, составлена справка о работе школы молодого учителя.

В 2023/2024 учебном году в школе работает 8 молодых учителей, за которыми закреплены наставники.

В целях реализации методической темы, целей и задач, а также повышения качества обучения учителями ШМО в течение учебного года осваивались и использовались различные педагогические технологии и их элементы: тестовые технологии, игровые, частично-поисковые, исследовательские, проблемное обучение, ИКТ, технология нестандартных уроков, технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Все учителя ШМО применяют в своей педагогической практике ИКТ. Внедряется на уроках и мероприятиях программа презентации PowerPoint: презентация-лекция, презентация - дидактическое сопровождение к уроку. Учителя МО активно принимают участие в сетевых сообществах: образовательный сайт «Материалы для учителя: тематическое планирование, методические разработки, сценарии», planuroka.ru, Инфоурок.

Использование новых технологий объективно ведет к улучшению качества обучения, повышает эффективность усвоения знаний школьниками, побуждает учителя чаще включать поисково-исследовательские виды работы.

В рамках работы ШМУ были проведены консультации и беседы по следующим вопросам:

- ознакомление с нормативной правовой базой и требованиями обновленных ФГОС;
- ведение школьной документации, работа с классными журналами;
- составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация учебно-воспитательного процесса

Использовались такие формы работы, как индивидуальные консультации, посещение уроков, мастер-классы, открытые уроки, практикумы, совместные анализы уроков.

Молодые учителя посетили уроки наставников, провели открытые мероприятия.

2.7. Сотрудничество

В 2023/2024 учебном году продолжено сотрудничество со школой **Санкт-Петербурга № 450 Курортного района**.

2.8. Инновационные образовательные технологии

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Симферополя от 17.10.2022 г. № 524 «Об установлении статуса «Муниципальное учреждение, реализующее инновационную программу (проект)» образовательным организациям города Симферополя», с целью обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития Республики Крым и города Симферополя, организации инновационной и экспериментальной деятельности образовательной организации МБОУ СОШ №28 г. Симферополя был установлен статус «Муниципальное учреждение, реализующее инновационную программу (проект)» по теме: **«Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет»** на период реализации проекта (программы) с 2022 по 2025 г.г., представленного школой.

Участниками проекта стали школьники, родители, педагоги Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, педагоги и курсанты Крымского филиала "Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации" (Симферополь), сотрудники Министерства внутренних дел Республики Крым.

Актуальностью проекта является то, что в настоящий момент одним из главных векторов развития российского образования является вопрос воспитания национального достоинства, формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности. Именно поэтому кадетское образование сегодня ценно тем, что позволяет осуществить подготовку юных россиян к государственной и военной службе, воспитывает их в духе преданности Родине, обеспечивает условия для нравственного, интеллектуального и физического развития школьников.

Одним из основных путей повышения эффективности патриотического воспитания кадет стало создание профильного взаимодействия образовательной организации, высшего учебного заведения и силовой структуры. К отличиям кадетских классов от других классов общеобразовательной школы можно отнести, в первую очередь, атрибуты, свойственные кадетским классам. Это форма, знамя, эмблема, наличие документального кодекса чести, определенный порядок приветствия в начале урока, обращения к учителю, поведение на уроке в целом. К атрибутам можно отнести и клятвенное обещание, которое каждый кадет произносит при поступлении в кадетский класс.

Современный период развития российского образования – это время серьезных перемен, в том числе в содержании процесса обучения, внеурочной деятельности, управлении образовательной организацией. Кадетство во взаимодействии со специализированными образовательными учреждениями, и силовыми структурами должно стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную составляющую, ставить и решать задачи развития личности.

Патриотическое воспитание является систематической и целенаправленной деятельностью по формированию у кадет высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач педагогического коллектива школы, военно-патриотической работы в образовательном учреждении. Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Одним из способов патриотического воспитания кадет является идея профильного взаимодействия.

Была определена цель проекта:

Повышение эффективности военно- патриотического и духовно-нравственного воспитания,

профориентационной работы в кадетских классах общеобразовательной школы посредством профильного взаимодействия.

Поставлены следующие задачи проекта:

- Разработать концепцию взаимодействия кадетского класса в общеобразовательной организации с профессиональными организациями.
- Разработать форму договоров, локальные акты, обеспечивающие деятельность кадетского класса.
- Освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия участников проекта по патриотическому воспитанию.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников кадетских классов.
- Обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс патриотического воспитания воспитанников кадетских классов в школе.
- Внедрить механизм профильного взаимодействия.
- Разработать план – проспект мероприятий военно-патриотической направленности.
- Организовать предпрофильную подготовку кадет.
- Разработать пакет диагностических материалов для мониторинга эффективности патриотической работы в кадетских классах посредством профильного взаимодействия.
- Определить критерии и показатели эффективности профильного взаимодействия в кадетских классах.

Новизна данного проекта состоит в том, что отличительными особенностями профильного взаимодействия от традиционных форм взаимодействия образовательных учреждений являются наличие добровольных, признанных всеми участниками профильного взаимодействия механизмов как по трансляции, так и по созданию и использованию инновационных продуктов; наличие системы связей между школой и профильными организациями горизонтального, вертикального или комбинированного характера; наличие одной стержнеобразующей идеи, общей для всех участников сети.

Творческой группой учителей были определены **планируемые результаты** :

- Внедрение концепции создания профильного взаимодействия кадетского класса с высшим учебным заведением и органами внутренних дел.
- Эффективность функционирования локальных актов, обеспечивающих воспитательный процесс в кадетских классах.
- Внедрение новых форм и технологий взаимодействия участников проекта по патриотическому воспитанию.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся кадетского класса.
- Плодотворное взаимодействие с профильными организациями.
- Эффективное внедрение плана мероприятий.

На первом этапе работа осуществлялась на административном уровне (директор, заместители директора).

Основные мероприятия, которые были проведены на первом этапе в период с сентября по декабрь 2022 г.:

1. Создание локального акта о кадетских классах, локального акта о присвоении воинских званий.
2. Подготовка материально-технической и кадровой базы школы (август).
3. Разработка программы развития школы с приоритетным направлением – изучение и сохранение традиций полиции России. Составление учебного плана кадетского класса (август-сентябрь).
4. Формирование договоров о сотрудничестве с МВД по Республике Крым и Крымским филиалом Краснодарского университета Внутренних Дел (сентябрь).

Для реализации мероприятий **второго этапа** кроме администрации школы задействованы учителя-предметники гуманитарного цикла, классные руководители кадетских и офицеры-воспитатели классов (сентябрь).

Основными мероприятиями **второго этапа** стали:

1. Утверждение на педсовете учебно-методического комплекса и программ по патриотическому воспитанию.
2. Постоянное содействие и оказание методической помощи и поддержки кадетским классам и классным руководителям.
3. Мониторинг и диагностика отслеживания результатов. Корректировка планов по мере необходимости.

Начался **третий этап, который** включает в себя непосредственную реализацию программы **«Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет»**

В течение 2023/2024 учебного года кадеты приняли участие в следующих мероприятиях, проведенных совместно с МВД, направленных на патриотическое воспитание:

АВГУСТ

Участие в форуме "Армия-2024"

СЕНТЯБРЬ

День знаний

Возложение цветов на воинском Братском захоронении погибших в годы Крымской войны.

«Вахта памяти поколений – «Пост № 1» - 2024

ОКТАБРЬ

Присяга кадет

Урок мужества. Письмо солдату

Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»

участие в субботнике

НОЯБРЬ

День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

участие в траурном мероприятии на территории МВД по РК.

Урок мужества

Торжественная линейка, посвященная открытию памятной мемориальной доски Бухарина Евгения Сергеевича.

С Днем полиции

участие в Региональном конкурсе «Суворовские Чтения» конкурсе

Нюрнбергский процесс – уроки истории

ДЕКАБРЬ

Юрисконсульт правового отдела МВД по Республике Крым в преддверии дня юриста провела занятия с кадетами.

Региональная конференция «Суворовские чтения» кадетских классов Республики Крым защита исследовательских работ

Кадетский бал

Поздравление военнослужащих от учащихся школы

Кадетский бал кадетских классов города Симферополя

ФЕВРАЛЬ

Лекция представителей Росгвардии на тему: " День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

День российского кадета

Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества. Торжественное возложение цветов

МАРТ

17.03 Мы вместе - концерт к 8 годовщине референдума о воссоединении Крыма с Россией.

Сотрудниками МВД по РК проведена лекция с кадетскими классами, посвящённая воссоединению Крыма с Россией

АПРЕЛЬ

Линейка и классные часы, посвященные Дню Конституции РК и Дню космонавтики

Кадеты приводили в порядок могилы советских солдат, погибших при освобождении города Симферополя

Возложение цветов к могилам защитников нашего города. Вечная память и вечная слава. Класные часы, посвящённый 80 годовщине освобождения Симферополя. Вахта памяти

Мероприятие «Незатаихающая боль Чернобыля»

Встреча кадетов и ветеранов ОВД Крыма «Бойцы вспоминают минувшие дни»

Экскурсия в Музей истории города Симферополя

Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное Колесо»

МАЙ

Поздравление ветеранов с Днём Победы.

Поздравление ветерана ВОВ Нинель Ивановича Солопова

Возложение цветов

Парад Победы

Кадеты 9, 10 классов приняли участие в олимпиадах по правоведению, истории, обществознанию (9 человек- 24%), в профильных конкурсах и научных конференциях (17 человек- 35%).

Основными направлениями воспитательной работы являются:

Профессиональная информация — ознакомление кадет с условиями профессиональной деятельности сотрудников ОВД, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

1. Профессиональная консультация — оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
2. Профвоспитание - воспитание трудолюбия и формирование стремления к самообразованию;
3. Профдиагностика - научные исследования индивидуально-психологических качеств человека, его состояние здоровья, потребностно-мотивационная сфера и умения

Формы взаимодействия с обучающимися с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию и патриотическое воспитание кадет:

- экскурсии в подразделения МВД по Республике Крым, организации, колледжи и институты с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

2.9. Формирование цифровой образовательной среды

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации

образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов;
- электронная библиотека;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения (на сайте школы, ютуб канале школы, информационных стендах);
- внеурочная деятельность по направлению ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Основными структурными компонентам ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на CD и DVD.

ЦОС ОО должна обеспечить решение следующий задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

В процессе формирования цифровой образовательной среды нашей школы можно выделить несколько этапов:

- Организационный этап:
- Производится оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС.
- Регулярное пополнение материально-технической базы.
- Постоянное обучения коллектива школы.
- Анализ уровня ИКТ – компетентности педагогов.
- Разработка локальных актов.
- Выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий.

Основные компоненты ЦОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС

Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает взаимодействие школы с УО, Крымстат и ПФР
Возможность дистанционного обучения.	Есть	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
Система поддержки пользователей компьютерной техники	Есть	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.

Материально-техническая база.

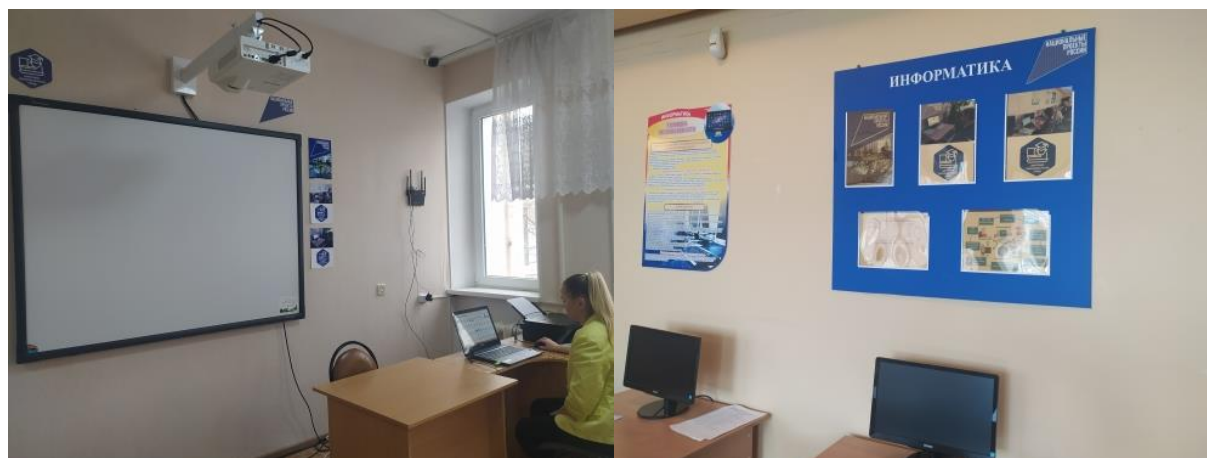
Наименование	Количество
Компьютерный класс	2
Лингафонный кабинет	1 стационарный 1 мобильный
Стационарные компьютеры	23 ученических 2 учительских 5 библиотека 4 административных
Ноутбуки	4 станции ОГЭ 16 учительских 46 ученических
Интерактивные, мультимедийные доски	4 стационарных 2 переносные
Мультимедийные проекторы	3 стационарных 2 переносных
Плазмы	26 штук
Система видеонаблюдения (ОГЭ)	38 камер 3 регистратора

Система видеонаблюдения (безопасность)	40 камер 3 регистратора
Станция сканирования (ОГЭ)	2 штуки
Тонкий клиент ФИС ФРДО	1 штука

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы.

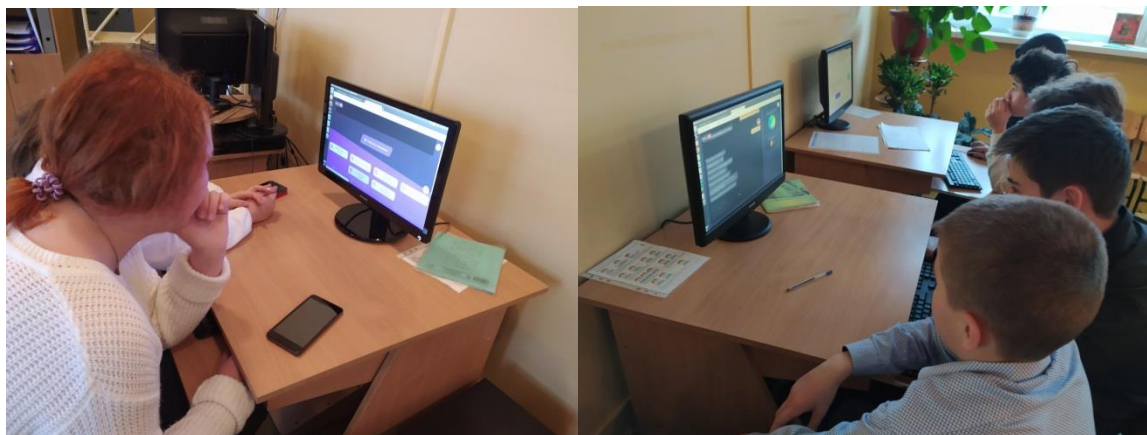
Провайдером, предоставляющим интернет связь является «Реал-веб Крым». Скорость интернета до 100 Мбит/с. В соответствии с договором, заключенным с ООО "SKY DNS" и «Миранда-медиа», осуществляется фильтрация интернет-контента. Установленная система фильтрации запрещает доступ к веб-страницам с эротическим содержанием, ограничивает доступ к сайтам, посвященных алкоголю, курению, наркотикам, терроризму, экстремизму, а также к ресурсам, предлагающим нелегальную помощь школьникам в решении контрольных и экзаменационных задач. В ученическом доступе отключены социальные сети.

Информационная безопасность в целом и особенно детей - одна из центральных задач, которую решает школа. Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ. Учащиеся школы имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. Учителя имеют возможность взять на рабочий день для использования ноутбук. Также в свободном доступе могут работать в компьютерных классах исключая время работы обучающихся.

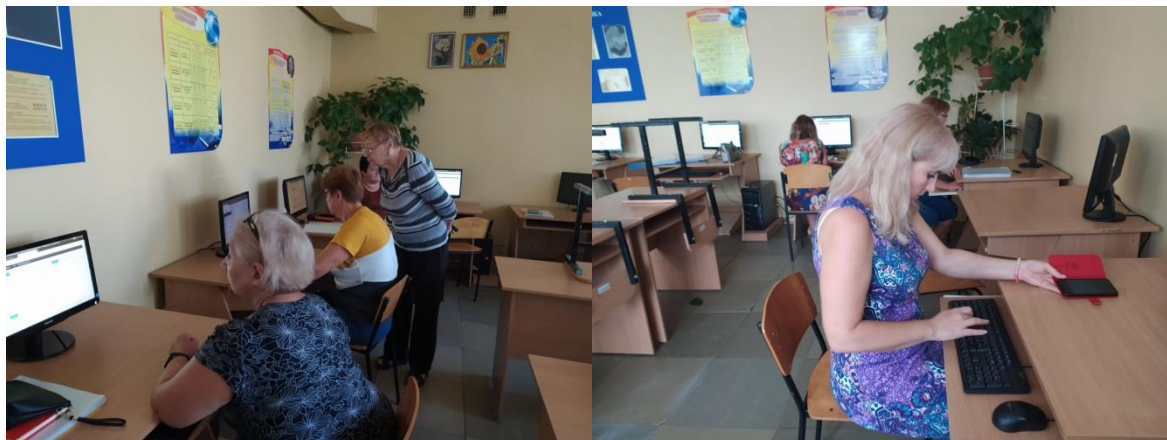


В школе имеется локальная сеть. Учительская, административные кабинеты и кабинеты информатики подключены к сети интернет. Имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа. Школа подключена к информационным системам: "Электронный журнал"; КРОСС; ФИС ФРДО; ФИС ОКО; Госуслуги, АИС «Контингент».

Учителя регулярно повышают свою квалификацию. 95% учителей прошли курсы повышения квалификации по направлению ИКТ. 87% учителей используют для повышения квалификации дистанционные технологии.



Учителя и ученики активно работают на платформах Учи.ру, РЭШ, «Сферум».



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Характеристика образовательных программ

МБОУ СОШ №28 г. Симферополя реализует следующие образовательные программы:

- ✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС (1-4 класс);
- ✓ Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 класс);
- ✓ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС (10-11 класс);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС для обучающихся с ЗПР;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением), (вариант 1,2).
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.);
- ✓ Образовательная программа дополнительного образования.

3.2. Учебный план

Учебный план для 1- 4-х классов сформирован в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и на основе письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. № 1988/01-05 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2023/2024 учебный год» (приложение 1 и 3).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план для 5- 9-х классов сформирован в соответствии с обновленным ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и на основе письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. № 1988/01-05 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2023/2024 учебный год» (приложение 6 и 9).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и на освоение образовательной программы.

Определен учебный курс «Русский язык: теория и практика» в 5-х, 7-х и 8-х классах с целью систематизировать знания по теории написания сочинений, изложений, закрепить полученные знания на практике через систему творческих заданий; способствовать совершенствованию навыков устной и письменной речи.

Добавлен 1 ч на предмет «Физическая культура» с целью укрепления здоровья, содействия всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Учебный план составлен на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и на основе письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 г. № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. № 1988/01-05 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2023/2024 учебный год».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный предмет «Математика» включает предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный предмет «Математика изучается как единый предмет, включающий в себя две содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность ФОП НОО организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны.

Внеурочная деятельность ФОП ООО организуется по направлениям развития личности:

- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности, ее способностей;
- по организации деятельности ученических сообществ;
- по обеспечению учебной деятельности;
- по организации педагогической поддержки;

- по обеспечению благополучия детей.

Внеурочная деятельность ФООП СОО делится на две части: часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативную часть.

Первая часть отражает информационно-патриотические занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности и занятия на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей. Вторая часть отражает деятельность предметных кружков, факультативов, ученических научных сообществ, школьные олимпиады по предметам.

В 2023/2024 учебном году внеурочная деятельность представлена программами, которые размещены на сайте школы.

Сменность занятий:

Смена	2022/2023	2023/2024	Общее количество обучающихся в смене	
	Классы			
1 смена	25	25	665	715
2 смена	18	18	469	509

3.4. Контингент обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	985	1084	1134	1224	1230
	– начальная школа	486	519	560	577	536
	– основная школа	407	496	525	580	618
	– средняя школа	92	69	49	67	76
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании, о среднем общем образовании	-	-	-	-	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	4	4	9	8	5
	– средней школе	7	4	3	3	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа реализует различные формы образования.

11 обучающихся обучаются на дому по справкам больничного учреждения и Коллегиальных заключений ПМПКа.

На семейной форме образования обучается 18 человек.

В школе обучается 13 детей-инвалидов, 11 детей-сирот, имеют статус детей с ОВЗ - 9 человек. Численность классов и в них учащихся в них.

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся
2018/2019	37	967
2019/2020	39	985
2020/2021	41	1084
2021/2022	42	1134
2022/2023	43	1224
2023/2024	43	1230

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Школа оборудована тревожной кнопкой. В школе обеспечен контрольно-пропускной режим. Вход в школу оборудован видеокамерой. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность через металлическую рамку и турникет. На входной двери установлен магнитный замок. Установлено ограждение по периметру.

Горячим питанием школьников обеспечивает школьная столовая. Обеденный зал оборудован на 200 человек. Имеется буфет. Бесплатным питанием обеспечиваются обучающиеся 1-х-4-х классов, дети льготной категории.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает поликлиника. Кабинет врача, процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами. Имеется лицензия на медицинский кабинет. В штатном расписании школы имеется 1,0 ставка медицинской сестры, по совместительству работает медсестра на 0,5 ставки.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для получения образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучается 18 детей с ОВЗ, из них 10 человек обучаются на дому.

Программа развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

3.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Безусловным показателем качества работы педагогического коллектива школы является уровень обученности каждого конкретного класса. Там, где в классе создана комфортная обстановка, там детям учиться спокойно, там есть атмосфера достижения успеха и радости от учебы и получения знаний.

Программа развития школы в конечном итоге ориентирована на решение одной общей проблемы – повышения качества образования.

Качество общеобразовательной подготовки учащихся определяется эффективностью использования современных образовательных технологий, в числе которых и информационно-коммуникационные технологии.

В школе находят применение следующие образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационная технология;
- Технология здоровьесберегающего обучения;
- Технология применения исследовательских методов в обучении;
- Технология использования проектных методов обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Система инновационной оценки «портфолио ученика».

1 ч	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	3-Г	3-Д	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д	Итого
отл	3	4	1	3	2	2	4	4	4	6	3	4	5	2	47
хор	16	14	13	7	17	16	12	18	16	16	10	11	16	14	196
удов	13	10	13	12	13	12	14	8	10	10	13	15	9	15	167
неуд															
Н/А															
Итого	32	28	27	22	32	30	30	30	30	32	26	30	30	31	410
	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	3-Г	3-Д	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д	Итого
отл	9%	11%	4%	13%	6%	7%	13%	13%	13%	19%	12%	13%	16%	7%	12%
хор	50%	40%	48%	31%	53%	53%	40%	60%	53%	51%	38%	37%	53%	45%	48%
удов	41%	49%	48%	56%	41%	40%	47%	27%	34%	30%	50%	50%	31%	48%	40%
неуд															
ко	59%	51%	52%	44%	59%	60%	53%	70%	66%	70%	50%	50%	70%	52%	60%

2 ч	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	3-Г	3-Д	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д	Итого
отл	4	5	2	3	2	2	4	4	4	6	3	4	5	1	49
хор	19	14	11	8	17	13	12	16	17	16	13	11	18	13	198
удов	9	9	14	11	13	15	14	10	9	10	10	15	7	17	163
неуд															
Н/А															
Итого	32	28	27	22	32	30	30	30	30	32	26	30	30	31	410
	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	3-Г	3-Д	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д	Итого
отл	13%	18%	7%	13%	6%	7%	13%	13%	13%	19%	12%	13%	17%	3%	12%
хор	59%	50%	41%	31%	53%	45%	40%	53%	54%	51%	50%	37%	55%	42%	48%
удов	28%	34%	52%	56%	41%	48%	47%	34%	33%	30%	38%	50%	28%	55%	40%
неуд															
ко	72%	68%	48%	44%	59%	52%	53%	66%	67%	70%	62%	50%	70%	46%	60%

Качество обучения по предметам в классах

		СР:	Ал	Био л	Вер и ст	Геог	Геом	ИЗО	Ин яз (анг)	Инф	Ист	Лит	Мат	Муз	ОБЗ Р	ОДН КНР
5А	I	89	–	92	–	96	–	100	76	–	80	88	68	100	–	100
	II	86	–	80	–	96	–	100	64	–	80	92	60	100	–	100
5Б	I	92	–	100	–	95	–	100	86	–	91	91	77	100	–	100
	II	95	–	98	–	95	–	100	86	–	90	90	78	100	–	100
5В	I	87	–	88	–	88	–	100	73	–	85	85	77	100	–	100
	II	84	–	65	–	81	–	100	81	–	77	77	73	92	–	92
5Д	I	83	–	96	–	92	–	96	56	–	76	72	68	92	–	100
	II	78	–	92	–	76	–	96	48	–	72	68	68	96	–	84
5К	I	97	–	100	–	100	–	100	100	–	100	93	93	100	–	100
	II	95	–	93	–	97	–	100	93	–	100	83	90	100	–	100
6А	I	94	–	100	–	97	–	100	100	–	81	97	68	100	–	100
	II	96	–	97	–	100	–	100	90	–	87	100	87	100	–	100
6Б	I	85	–	93	–	90	–	100	70	–	67	73	53	100	–	100
	II	82	–	82	–	93	–	100	61	–	71	82	54	93	–	96
6В	I	79	–	86	–	91	–	100	77	–	55	73	45	91	–	86
	II	78	–	85	–	91	–	100	77	–	55	73	45	91	–	86
6Г	I	89	–	93	–	100	–	100	97	–	83	76	55	100	–	100
	II	88	–	97	–	90	–	100	97	–	83	83	52	100	–	97
6К	I	97	–	100	–	100	–	100	100	–	100	95	95	100	–	100
	II	96	–	100	–	100	–	100	95	–	95	95	95	100	–	100
7А	I	85	67	89	89	93	70	100	96	85	93	74	–	100	–	–
	II	86	70	89	74	96	56	100	96	78	93	89	–	100	–	–
7Б	I	76	50	77	77	93	67	100	87	73	80	67	–	100	–	–

	II	74	50	77	77	93	67	100	79	66	80	67	-	100	-	-
7B	I	63	53	63	57	63	50	100	63	50	47	73	-	93	-	-
	II	65	61	61	57	54	64	100	61	43	54	68	-	100	-	-
7Г	I	84	61	87	70	91	70	100	65	83	74	83	-	100	-	-
	II	85	70	87	96	87	83	100	78	91	87	83	-	100	-	-
7K	I	95	89	100	100	100	85	100	93	93	96	?	-	100	-	-
	II	94	89	100	89	96	81	100	100	96	93	100	-	100	-	-
8A	I	83	76	90	72	83	76	-	69	69	79	86	-	97	100	-
	II	83	72	97	83	93	62	-	79	72	76	90	-	97	100	-
8Б	I	60	44	56	52	48	48	-	56	36	56	44	-	84	100	-
	II	62	56	68	80	52	40	-	48	44	52	48	-	84	100	-
8B	I	72	48	81	57	71	57	-	67	52	67	71	-	100	100	-
	II	70	50	78	56	89	56	-	61	56	50	67	-	100	100	-
8Г	I	89	74	85	93	89	67	-	89	81	93	100	-	100	100	-
	II	88	67	96	100	93	78	-	89	81	89	96	-	100	100	-
8K	I	94	85	96	100	100	77	-	100	96	92	88	-	100	100	-
	II	95	88	96	100	96	85	-	100	92	96	96	-	100	100	-
9A	I	56	26	63	52	56	26	-	74	41	74	67	-	-	56	-
	II	58	26	70	30	59	30	-	67	41	74	56	-	-	56	-
9Б	I	90	89	89	93	93	93	-	93	89	89	79	-	-	93	-
	II	90	89	89	100	93	86	-	89	86	89	86	-	-	96	-
9B	I	80	45	86	55	90	52	-	100	83	93	66	-	-	90	-
	II	80	45	93	48	97	45	-	100	90	90	72	-	-	93	-
9Г	I	67	32	86	55	77	36	-	73	59	73	68	-	-	82	-
	II	66	41	73	82	59	41	-	64	59	64	59	-	-	82	-
9Д	I	57	35	65	57	74	43	-	70	39	61	43	-	-	70	-
	II	56	26	70	52	57	26	-	61	57	61	48	-	-	70	-
Ср	I	82	58	86	72	87	61	100	81	69	79	77	70	98	89	99
	II	81	61	85	75	84	60	100	78	70	79	79	72	98	90	96

		Общ	Род лит (кртат)	Род яз (крым тат)	Русс яз	Труд (техн)	Физ	Физк	Хим
5A	I	-	-	-	64	100	-	100	-
	II	-	-	-	68	96	-	100	-
5Б	I	-	-	-	64	100	-	100	-
	II	-	-	-	64	95	-	100	-
5B	I	-	-	-	65	100	-	100	-
	II	-	-	-	65	100	-	100	-
5Д	I	-	-	-	52	96	-	96	-
	II	-	-	-	40	100	-	100	-
5K	I	-	-	-	83	97	-	100	-
	II	-	-	-	80	100	-	100	-
6A	I	90	-	-	90	100	-	100	-
	II	100	-	-	90	100	-	100	-
6Б	I	73	-	-	87	97	-	97	-
	II	71	-	-	68	100	-	100	-
6B	I	68	-	-	68	86	-	100	-
	II	68	-	-	68	86	-	100	-
6Г	I	93	100	93	45	97	-	100	-
	II	90	97	90	52	93	-	97	-
6K	I	100	-	-	74	100	-	100	-
	II	100	-	-	74	100	-	100	-
7A	I	85	-	-	52	96	81	93	-
	II	89	-	-	70	96	81	96	-

7Б	I	73	–	–	37	87	50	100	–
	II	73	–	–	37	76	50	100	–
7В	I	67	–	–	40	67	40	83	–
	II	57	–	–	36	82	50	89	–
7Г	I	91	96	96	87	83	83	91	–
	II	74	87	83	87	87	52	91	–
7К	I	100	–	–	87	96	74	100	–
	II	100	–	–	63	100	93	100	–
8А	I	90	–	–	69	86	69	100	93
	II	76	–	–	83	97	59	93	86
8Б	I	60	–	–	36	56	64	92	96
	II	56	–	–	36	68	56	92	72
8В	I	62	–	–	48	76	67	100	95
	II	61	–	–	50	83	61	100	78
8Г	I	96	96	93	85	96	67	100	89
	II	93	89	81	74	100	63	100	89
8К	I	96	–	–	73	100	92	100	100
	II	100	–	–	77	100	96	100	100
9А	I	63	–	–	56	67	48	70	56
	II	81	–	–	59	70	67	100	48
9Б	I	89	–	–	82	96	82	100	89
	II	89	–	–	79	86	96	100	86
9В	I	83	–	–	76	100	66	97	97
	II	86	–	–	62	100	69	97	97
9Г	I	68	–	73	59	82	68	91	64
	II	64	–	77	45	68	100	86	59
9Д	I	43	–	–	48	87	52	83	39
	II	61	–	–	39	78	61	74	52
Ср	I	80	97	89	64	90	67	96	82
	II	80	91	83	64	91	72	96	77

		С Р:	Алг и нач мат ана л	Био л	Вер и стат	Геог	Гео м	Инд пр	Ин яз(а нг)		Ист	Лит	ОБЗ Р	Об ще	Рус с яз	Физ	Физ к	Хим
10А	I	77	42	96	50	100	54	85	92	81	85	62	100	81	54	65	100	77
	II	76	35	88	62	96	46	85	92	92	85	58	100	85	23	73	100	88
11А	I	83	59	100	82	88	53	–	100	76	100	65	100	100	47	100	100	76
	II	82	53	100	53	94	53	–	100	94	94	65	100	100	47	100	100	71
11К	I	92	68	100	91	100	73	–	100	100	95	91	100	95	68	100	100	100
	II	95	77	100	91	100	86	–	100	100	100	95	100	91	82	100	100	100
Ср	I	84	56	99	74	96	60	85	97	86	93	73	100	92	56	88	100	84
	II	84	55	96	69	97	62	85	97	95	93	73	100	92	51	91	100	86

3.5. Результаты мониторингового исследования качества обучения

Результаты ВПР.

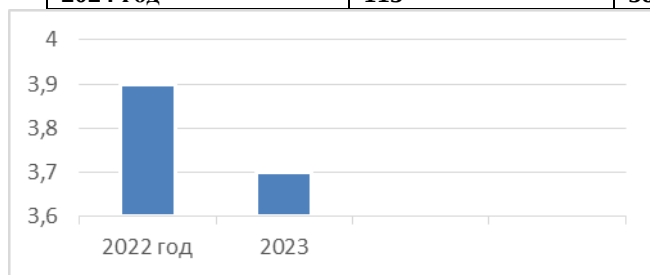
В рамках проведения Всероссийских проверочных работ были проведены ВПР в 4-х, 5-х-8-х и 11-х классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочных работ по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Итоги проведённых работ за три года следующие:

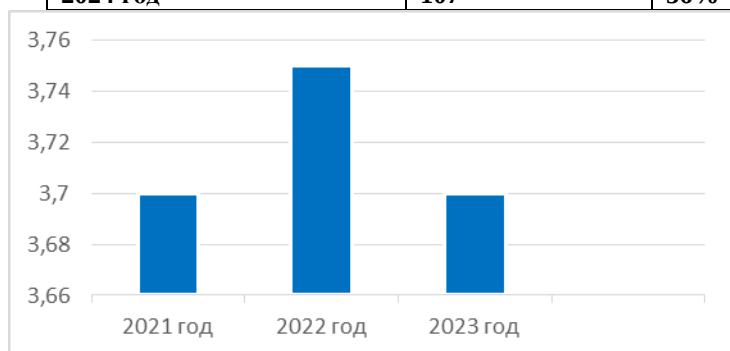
5 классы

	Писали работу	Качество знаний	Средний балл	Оценки за год	
				ко	Ср.б
2023 год (4кл)	120	63%	3,9	67%	4,1
2024 год	115	58%	3,7	63%	3,9



6 классы

	Писали работу	Качество знаний	Средний балл	Оценки за год	
				ко	Ср.б
2023 год (5кл)	90	58%	3,75	68%	3,91
2024 год	107	56%	3,7	60%	3,9



7 классы

	Писали работу	Качество знаний	Средний балл	Оценки за год	
				ко	Ср.б
2021 год (5кл)	109	60%	3,7	65%	4,0
2022 год (6кл)	119	59%	3,67	66%	3,93
2023 год	103	55%	3,5	58%	3,7



8 классы

	Писали работу	Качество знаний	Средний балл	Оценки за год	
				ко	Ср.б
2021 год (6кл.)	88	49%	3,4	53%	3,6
2022 год (7кл.)	67	57%	3,53	60%	3,8
2023 год	63	51%	3,5	57%	3,7



Анализ показывает, что больше половины участников ВПР по русскому языку в 5- 8 классах подтвердили свои отметки (63%). Лишь 1% понизили их. В целом, можно сделать вывод об объективности отметок успеваемости обучающихся по русскому языку.

Русский язык в 4-х классах

Класс	Всего Учащихся	Присутствова ло	Средний балл	Качество обучения
4-А	27	26	3,6 (4,1 чет.)	81%
4-Б	27	25	3,6 (3,9 чет.)	74%
4-В	27	25	3,4 (3,7 чет.)	63%
4-Г	28	20	3,9 (4,2 чет.)	86%
4-Д	25	24	3,7 (4,0 чет.)	75%
Итого	134	120	3,6 (4,0 чет.)	76%

Оценки:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
4-А	4	12	9	0
4-Б	4	12	8	1
4-В	3	14	5	3
4-Г	7	10	8	1
4-Д	3	11	5	2
Итого	21	59	35	7

Окружающий мир в 4-х классах

Класс	Всего Учащихся	Присутство вало	Средний балл	Качество обучения
4-А	27	26	4,0 (4,4 чет.)	93%
4-Б	27	23	4,0 (4,3 чет.)	91%
4-В	27	26	4,1(4,6 чет.)	92%
4-Г	28	27	4,2 (4,4 чет.)	95%
4-Д	25	24	4,0 (4,4 чет.)	93%

Оценки:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
4-А	5	16	5	0
4-Б	6	11	6	0
4-В	13	10	3	0
4-Г	11	12	4	0
4-Д	7	10	7	0

Математика в 4-х классах

Класс	Всего Учащихся	Присутство вало	Средний балл	Качество обучения
4-А	27	26	3,6 (3,8 чет.)	61%
4-Б	27	26	3,7 (4,0 чет.)	74%
4-В	27	26	3,6 (3,9 чет.)	63%
4-Г	28	27	4,0 (4,1 чет.)	86%
4-Д	25	20	3,8 (4,1 чет.)	76%

Оценки:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
4-А	4	10	10	2
4-Б	4	12	10	0
4-В	3	11	11	1
4-Г	7	13	7	0
4-Д	3	11	6	0

Результаты ВПР по истории следующие:

Класс	Всего Учащихся	Присутство вало	Средний балл		Качество обучения	
			ВПР	3 чет.	ВПР	3 чет.
5-А	28	21	3.8	4.0	62	74
5- Б	31	23	4.0	4.3	86	87
5-В	29	26	3.5	3.7	46	59
5-Г	25	21	3.7	4.0	62	71
5-К	24	21	4.6	4.7	100	100
6-Б	25	17	3.5	3.8	41	60
6-В	22	17	3.8	4.0	58	59
7-Б	30	20	4.1	4.3	90	90
7-Д	28	25	3.5	3.7	40	46
8-Г	20	19	3.8	4.1	79	80
11-А	22	19	4.1	4.4	95	100
Итого	284	229	3.8	4.1	69	75

Оценки:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
5-А	4	9	8	0
5- Б	4	16	3	0

5-В	2	10	14	0
5-Г	2	11	8	0
5-К	12	9	0	0
6-Б	1	6	10	0
6-В	3	7	7	0
7-Б	3	15	2	0
7-Д	3	7	15	0
8-Г	1	14	4	0
11-А	4	14	1	0
итого	39	118	72	0

Результаты ВПР по обществознанию следующие:

Класс	Всего Учащихся	Присутствова ло	Средний балл		Качество обучения	
			ВПР	3 чет.	ВПР	3 чет.
6-А	24	21	4.4	4.6	90	96
6-Г	31	24	4.0	4.3	71	81
6-К	23	22	4.4	4.5	91	100
7-В	30	20	4.2	4.5	90	97
7-Г	22	12	4.1	4.3	83	73
8-Б	36	28	3.4	3.6	36	53
Итого	166	127	4.1	4.3	77	83

Оценки:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
6-А	10	9	1	0
6-Г	7	10	7	0
6-К	10	10	2	0
7-В	6	12	2	0
7-Г	3	7	2	0
8-Б	1	9	18	0
итого	37	57	32	0

Результаты по географии

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Сред ний балл за ВПР	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8-В	34	27	3	16	8	0	3.9	70
7-А	27	17	1	10	6	0	3,6	65
Писали работу		Качество знаний		Средний балл		Оценки за год		
						ко		Ср.б
34 учен.		68%		3,9		82%		4,2

Результаты ВПР по химии в 8-В следующие:

3	4	5	Средний балл по ВПР	Средний балл за III четверть
9 (39%)	10 (44%)	4 (17%)	3,8	4,0

Итоги ВПР по математике:

Парал- лель	Кол-во детей на парал- лели	Кол-во детей, писав- ших ВПР	% писав- ших	Сред-ний балл за четверть	Сред- ний балл за ВПР	Кол-во подт- вер- дивших четвертную оценку	% подт- вер- дивших четвертную оценк	Кол-во повы- сивших четвертную оценку	Кол-во пони- зивших четвертную оценку
5	135	109	81	3,96	3,72	83	76	5	26
6	125	105	84	3,88	3,64	78	74,2	2	27
7	137	115	84	3,6	3,34	81	70	0	34
8	90	68	76	3,5	3,2	54	79	0	14
Итого	397	329	83	3,7	3,5	296	75	7	101

Класс (лите- ра)	Вс его обуч ающ ихся в клас се	Участ - во ва ло в В ПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогах ВПР				Сред -ний балл за четве рть	Сред ний балл за ВПР	Качес тво знани й (%)	% подт вер- дивш их оценк	Кол- во повы сивш их оцен ку	Кол- во пони зивш их оцен ку
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5-А	28	21	4	10	5	2	4,1	3,8	67	71	1	6
5-Б	31	20	4	8	7	1	4,0	3,8	60	70	0	6
5-В	29	24	2	7	14	1	3,7	3,4	38	75	0	6
5-Г	23	20	2	9	7	2	3,8	3,6	55	80	2	4
5-К	24	24	5	13	6	0	4,2	4,0	75	83	2	4
Итого	135	109	12	47	39	6	3,96	3,72	59	76	5	26
7-А	27	22	0	7	12	3	3,4	3,2	32	82	0	4
7-Б	30	27	4	12	10	1	4,0	3,7	59	59	0	11
7-В	30	22	1	11	8	2	3,8	3,5	55	73	0	6
7-Г	22	18	0	4	13	1	3,5	3,2	22	55	0	6
7-Д	28	26	0	4	20	2	3,3	3,1	15	73	0	7
Итого	137	115	5	38	63	9	3,6	3,34	36,6	70	0	34
8-Б	36	26	0	4	21	1	3,3	3,1	15	85	0	4
8-В	34	25	0	9	15	1	3,6	3,3	36	80	0	5
8-Г	20	17	0	6	10	1	3,6	3,3	35	71	0	5
Итого	90	68	0	19	46	3	3,5	3,2	28	79	0	14

Результаты ГИА

Учебный год	9 класс				11 класс			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2017/2018	68	68	100%	Русский язык – 3,6 Математика – 4,0	33	33	100%	Русский язык – 4,0 Математика – 4,3
2018/2019	86	86	100%	Русский язык – 3,7 Математика – 3,7	30	30	100%	Русский язык – 3,3 Математика – 3,4

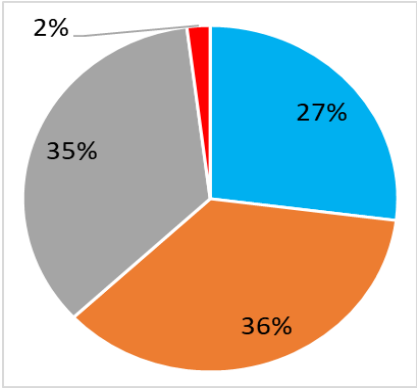
2019/2020	58	58	100%	Русский язык – 3,8 Математика – 3,4	35	35	100%	Русский язык – 4,6 Математика – 3,3
2020/2021	92	92	100%	Русский язык – 3,7 Математика – 3,5	48	48	100%	Русский язык – 4,0 Математика – 3,4
2021/2022	101	101	100%	Русский язык – 4,3 Математика – 3,7	19	19	100%	Русский язык – 4,0 Математика – 3,8
2022/2023	83	101	100%	Русский язык – 3,9 Математика – 3,8	22	22	100%	Русский язык – 4,0 Математика – 3,7
2023/2024	92	91		Русский язык – 3,9 Математика – 3,8	36	34		Русский язык – 4,1 Математика – 4,0

Результаты ГИА-2024 в 9-х классах
Всего 92 выпускника 9-х классов.

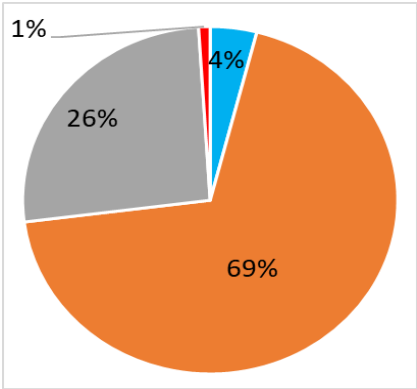
Из них экстерны – 4; обучающиеся с ОВЗ – 0, дети-инвалиды – 2.

По результатам экзаменов отчислены с получением аттестата об основном общем образовании с отличием – 5 обучающихся; с получением аттестата об основном общем образовании – 84 обучающихся; с получением справки об обучении – 3 обучающийся; с получением свидетельства об обучении – 0 обучающийся.

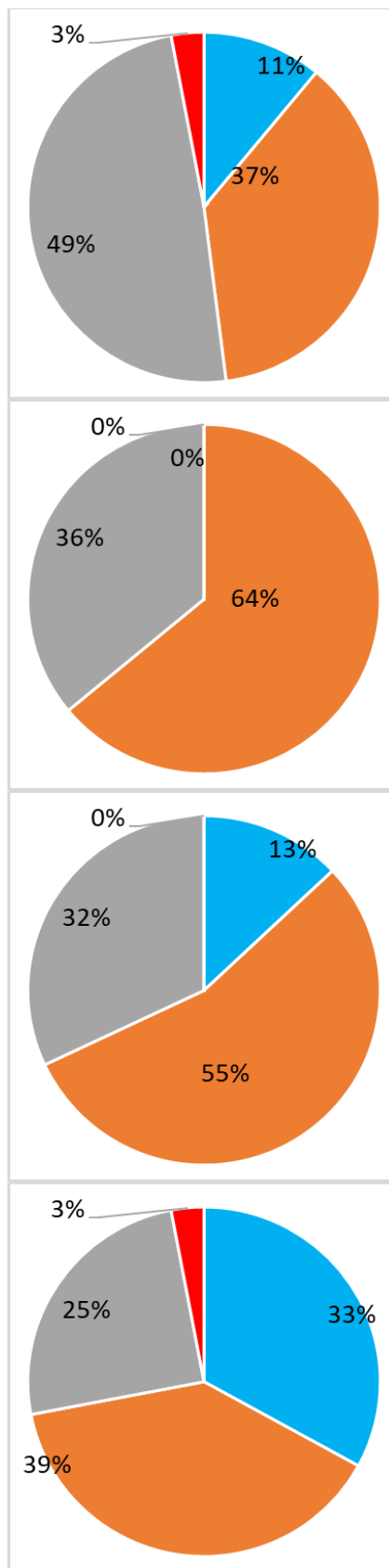
Русский язык			
Средний балл – 3,88			
Всего сдавало -92			
"5"	"4"	"3"	"2"
27%	36%	35%	2%
25	33	32	2



Математика			
Средний балл – 3,76			
Всего сдавало - 92			
"5"	"4"	"3"	"2"
4%	69%	26%	1%
4	63	24	1



Обществознание			
Средний балл – 3,56			
Всего сдавало - 39			
"5"	"4"	"3"	"2"
11%	37%	49%	3%
4	15	19	1
Информатика			
Средний балл – 3,64			
Всего сдавало - 14			
"5"	"4"	"3"	"2"
0%	64%	36%	0%
0	9	5	0
Биология			
Средний балл – 3,80			
Всего сдавало - 49			
"5"	"4"	"3"	"2"
13%	55%	32%	0%
6	27	16	0
География			
Средний балл – 4,03			
Всего сдавало - 75			
"5"	"4"	"3"	"2"
33%	39%	25%	3%
25	29	19	2



Физика				Химия			
Всего сдавало - 1				Всего сдавало - 2			
"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
0	1	0	0	2	0	0	0

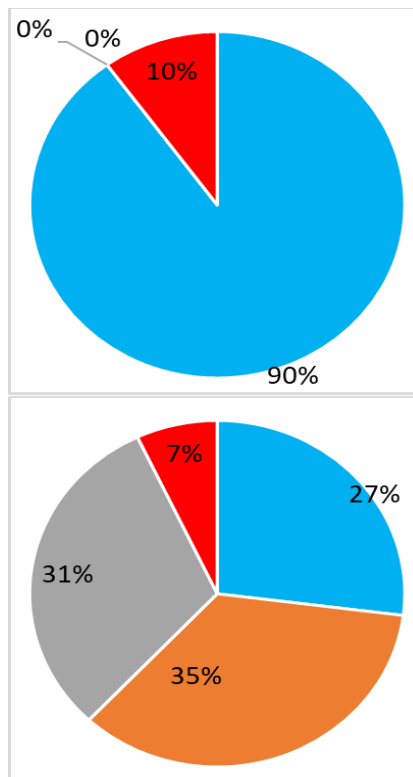
Результаты ГИА-2024 в 11-х классах

Всего 36 выпускников 11-х классов.

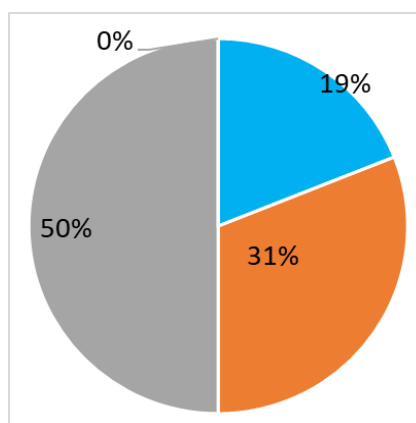
Получили аттестат с отличием – 7 обучающихся (Медаль I степени – 4 обучающихся, медаль II степени – 3 обучающихся), справку об обучении – 3 обучающийся.

Экстернов – 3 обучающийся; обучающиеся с ОВЗ – 0.

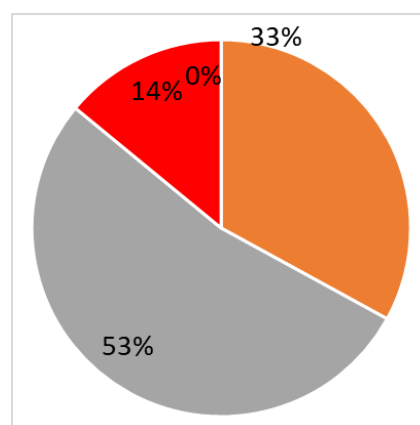
Математика (профильная) – минимальная граница – 27 баллов			
Средний балл – 4,7 (74)			
Всего сдавало - 10			
"5" (64-100)	"4" (50-63)	"3" (27-49)	"2" (0-26)
90%	0%	0%	10%
9	0	0	1
Математика (базовая)			
Средний балл – 3,81			
Всего сдавало - 26			
"5"	"4"	"3"	"2"
27%	35%	31%	7%
7	9	8	2
ВСЕГО МАТЕМАТИКА			
Средний балл – 4,06			
Всего сдавало - 36			
"5"	"4"	"3"	"2"
45%	25%	22%	8%
16	9	8	3



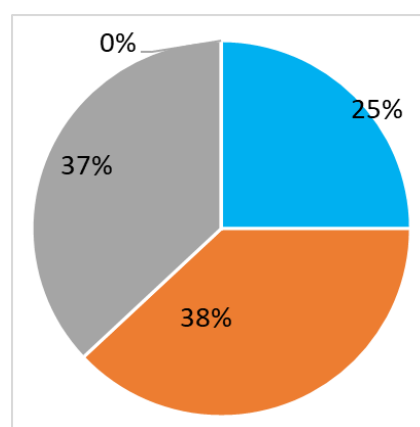
Русский язык – минимальная граница – 24 балла			
Средний балл – 4,69 (59)			
Всего сдавало - 36			
"5" (73-100)	"4" (57-72)	"3" (36-56)	"2" (0-35)
19%	31%	50%	0%
7	11	18	0



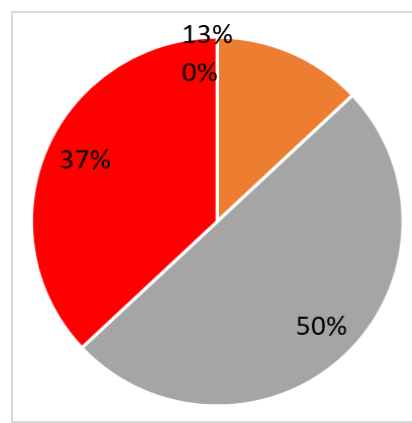
Обществознание – минимальная граница – 42 баллов			
Средний балл – 3,2 (54)			
Всего сдавало - 15			
"5" (71-100)	"4" (58-70)	"3" (42-57)	"2" (0-41)
0%	33%	53%	14%
0	5	8	2



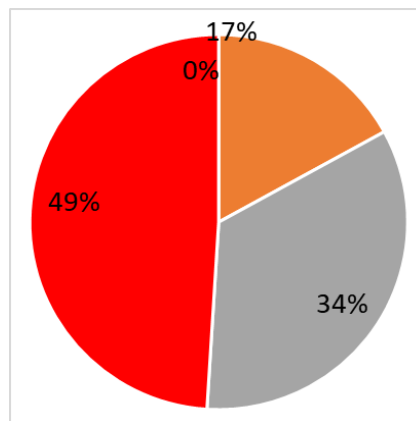
История – минимальная граница – 31 баллов			
Средний балл – 3,88 (32)			
Всего сдавало - 8			
"5" (71-100)	"4" (58-70)	"3" (42-57)	"2" (0-41)
25%	38%	37%	0%
2	3	3	0



Биология – минимальная граница – 36 баллов			
Средний балл – 2,63 (36)			
Всего сдавало -8			
"5" (79-100)	"4" (55-78)	"3" (36-54)	"2" (0-35)
0%	13%	50%	37%
0	1	4	3



Информатика – минимальная граница – 40 балла			
Средний балл – 3,17 (47)			
Всего сдавало - 6			
"5" (80-100)	"4" (57-79)	"3" (40-56)	"2" (0-39)
0%	17%	34%	49%
0	3	1	2



Английский язык – минимальная граница – 36 балла			
Средний балл – 2,67 (27)			
Всего сдавало - 3			
"5" (86-100)	"4" (59-85)	"3" (22-58)	"2" (0-21)
0%	0%	67%	33%
0	0	2	1

Химия – минимальная граница – 36 балла			
Средний балл – 2,66 (29)			
Всего сдавало - 3			
"5" (80-100)	"4" (56-79)	"3" (36-55)	"2" (0-35)
0%	0%	67%	33%
0	0	2	1

География – минимальная граница – 37 балла			
Средний балл – 4,5 (59)			
Всего сдавало - 2			
"5" (68-100)	"4" (51-67)	"3" (37-50)	"2" (0-36)
50%	50%	0%	0%
1	1	0	0

Физика – минимальная граница – 36 балла			
Средний балл – 4 (59)			
Всего сдавало - 3			
"5" (62-100)	"4" (53-61)	"3" (36-52)	"2" (0-35)
67%	0%	0%	33%
2	0	0	1

Литература – минимальная граница – 32 балла			
Средний балл – 3 (47)			
Всего сдавало - 2			
"5" (63-100)	"4" (55-62)	"3" (32-54)	"2" (0-31)
0%	0%	100%	0%
0	0	2	0

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России, в целях повышения качества образования в городе Симферополе **ноябре была проведена самодиагностика.**

Самодиагностика проводилась по следующим критериям: Образовательный процесс. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Здоровьесберегающая среда. Создание условий для занятий физической культурой и спортом. Развитие талантов. Школьные творческие объединения. Организация воспитательной деятельности. Ученическое самоуправление, волонтерское движение. Сопровождение выбора профессии. Условия педагогического труда. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Развитие и повышение квалификации. Организация психолого-педагогического сопровождения. Формирование психологически благоприятного школьного климата. ЦОС (поддержка всех активностей). Организация внутришкольного пространства. Реализация государственно-общественного управления.

В основу оценки результатов самодиагностики легли восемь магистральных направлений: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Анализируя результаты самодиагностики, были получены следующие результаты:

Магистральное направление	Средний уровень 124-173	Высокий уровень	Итог
Знание	38		По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов, что соответствует среднему уровню. Набрано 154 балла из 124 минимальных баллов и 173 максимальных баллов.
Здоровье	14		
Творчество	23		
Воспитание	18		
Профориентация	10		
Учитель. Школьная команда	19		
Школьный климат	16		
Образовательная среда		16	

Был проведен аккредитационный мониторинг системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты следующие:

Начальное общее образование из 45 баллов набрано 30 баллов. Не в полном объеме выполнен показатель 3 – Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Основное общее образование из 50 баллов набрано 40 баллов. Не в полном объеме выполнен показатель 3 – Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Среднее общее образование из 50 баллов набрано 40 баллов. Не в полном объеме выполнен показатель 3 – Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

Собраны сведения о трудоустройстве и дальнейшем обучении выпускников 9-х классов.

№	Наименование учебного заведения	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
1.	Открытый Таврический колледж	1	1	-
2.	Крымский многопрофильный колледж	1	1	-
3.	Таврический колледж при КФУ	2	1	1
4.	Крымский медицинский колледж	2	1	1
5.	Колледж сферы обслуживания и дизайна	5	2	3
6.	Романовский колледж	4	1	3
7.	Финансово-экономический колледж	6	3	3
8.	Политехнический колледж	4	1	3
9.	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж	1	1	-
10.	«СПб МРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»	1	1	-
11.	ФГБОУ ВО «РГУП»	1	1	-
12.	Крымский общественный колледж питания и торговли	1	-	1
13.	Симферопольский техникум железнодорожного транспорта	1	-	1
14.	ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления» г. Краснодар	1	1	-
15.	Инженерно-педагогический колледж ГБОУ ВО РУ КИПУ им. Ф. Якубова	1	-	1
ВСЕГО		32	15	17
	Продолжили обучение в 10 классе	47		
	Работают	1	-	-
	Не продолжили обучение и не трудоустроены	1	-	-
ВСЕГО		81		

Проанализировано обучение выпускников 11-х классов.

Наименования учебного заведения		Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»	Университет	9	4	5
Крымский филиал Краснодарского университета МВД России	Университет	1	1	-
Крымский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный	Университет	1	1	-

университет правосудия»				
Государственный университет, г. Стамбул	Университет	1	1	-
УНИВЕРСИТЕТ		12	7	5
Новосибирский военный Ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации	Институт	1	1	-
ИНСТИТУТ				
АНО ПОО «Финансово-экономический колледж»	Колледж	1	-	1
ГАОУ СПО РУ «Крымский медицинский колледж»	Колледж	4	-	4
ГБПОУ РК "САТТ"	Колледж	2	-	2
Работают		2	-	-
ВСЕГО		22	8	12

Согласно плану ВСОКО школы, с целью мониторинга оценки качества образовательных отношений и качества обучения по предметам учебного плана, было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). Было опрошено 235 родителей (законных представителей) и 255 обучающихся. Результаты анкетирования выглядят следующим образом:

Анкета 1

(для обучающихся анонимно)

«Оценка качества обучения по предметам учебного плана»

Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень,

1 – низкий уровень.

№	Учебный предмет, код	Качество обучения по предмету				Профессионализм педагога				Интересно ли на уроках?				Объективность отметок			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Русский язык			4,6%	95,4%			5,3%	94,7%			4,1%	95,9%			2,6%	97,4%
2	Математика			4,1%	95,9%			5,1%	94,9%			5%	95%			2,1%	97,9%
3	Физика			7,1%	92,9%			7,3%	96,7%		2,5%	8,3%	89,2%			5,7%	94,3%
4	Химия			3,3%	96,7%			1,3%	98,7%			1,3%	98,7%			1,3%	98,7%
5	Информатика			3,6%	96,4%			2,3%	97,7%			4,7%	95,3%			2,3%	97,7%
6	Биология			4,6%	95,4%			4,6%	95,4%		1%	4,7%	94,3%			3,6%	96,4%
7	История			4,9%	95,1%			4,9%	95,1%			4,8%	95,2%			3,6%	96,4%
8	География			5,8%	94,2%			5,8%	94,2%		0,5%	5,4%	94,1%			4,7%	95,3%
9	Английский язык			5,6%	94,4%			3,6%	96,4%			5,2%	94,8%			3,5%	96,5%
10	Немецкий язык			5,6%	94,4%			5,8%	94,2%		0,6	5,6%	93,8%			3,3%	96,7%
11	Обществознание			6,1%	93,9%			4,7%	95,3%			4,8%	95,2%			4,6%	95,4%
12	Безопасность жизнедеятельности		1%	6,8%	92,2%		1%	6,8%	92,2%		1,3%	6,1%	92,6%		1,3%	6,8%	91,9%
13	Окружающий мир			7,1%	92,9%			7,1%	92,9%		1,9%	6,3%	91,8%		1,6%	6,6%	91,8%
14	Чтение			3,2%	96,8%			1%	99%			3,2%	96,8%			1%	99%
15	Литература			5,3%	94,7%			1,8%	98,2%			4,8%	95,2%			5,5%	94,5%
16	Физическая культура		1%	4,7%	95,3%		1,4%	5,2%	93,4%		1,1%	4,7%	95,2%			1,7%	98,3%
17	Искусство		1%	6,1%	93,9%		2,1%	4,1%	93,8%		2,1%	4,1%	93,8%		2%	4,1%	93,9%
18	Технология		3,1%	8,1%	88,8%		3,3%	8,9%	87,8%		4,4%	8,9%	86,7%		3,8%	8,9%	87,3%

Анкета 1

(для родителей (законных представителей) анонимно)

«Оценка качества обучения по предметам учебного плана»

Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень,
1 – низкий уровень.

№	Учебный предмет, код	Качество обучения по предмету				Профессионализм педагога				Интересно ли на уроках?				Объективность оценок			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Русский язык	-		1,1%	98,9%			8,9%	91,1%			6,5%	93,5%			1,1%	98,9%
2	Математика	-	-	4%	96%			2,8%	97,2%			7,3%	92,7%			0,8%	99,2%
3	Физика	-	-	1,2%	98%			11%	89%	1%		11%	88%			9,1%	90,9%
4	Химия	-	-	5%	95%			3%	97%			2,8%	97,2%			1%	99%
5	Информатика	-		5%	95%			5%	95%			5,7%	94,3%			2%	98%
6	Биология	-	-	6,9%	93,1%			7,8%	92,2%			9%	91%			5%	95%
7	История	-	-	6,9%	93,1%			7%	93%			6%	94%			5,7%	94,3%
8	География	-	-	9,9%	90,1%			8,9%	91,1%			10%	90%			8%	92%
9	Английский язык	-		10%	90%			8,9%	91,1%			8,9%	91,1%			6%	94%
10	Обществознание	-	1%	7%	92%		1%	7%	92%	0,5%		5%	94,5%			3,5%	96,5%
11	Безопасность жизнедеятельности	-	-	8,1%	91,9%			10%	90%			11%	89%			9,1%	90,9%
12	Окружающий мир	-	-	3%	97%			3%	97%			3%	97%			1,5%	98,5%
13	Чтение	-	-	3%	97%			3%	97%			3%	97%			1,5%	98,5%
14	Литература	-	-	6,8%	93,2%			6%	94%			6%	94%			3,2%	96,8%
15	Физическая культура	-	-	6,9%	92,1%			7,8%	92,2%	0,4		8,3%	91,3%			5,2%	94,8%
16	Искусство	-	1%	11%	89%		1%	9,1%	89,9%	0,5%		9%	90,5%			2,5%	97,5%
17	Технология	-	3%	13%	84%		2%	14%	84%	3,7%		18%	78,3%			15%	85%

Анкета 2

(для обучающихся анонимно)

«Оценка качества образовательных отношений»

Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень,
1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка			
		1	2	3	4
1	Безопасность обучающихся в ОУ				100%
2	Качество подготовки по учебным предметам			0,4%	99,6%
3	Возможности получения дополнительного образования			0,3%	99,7%
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся			0,3%	99,7%
5	Психологический климат в ОУ				100%
6	Поведение обучающихся в ОУ		0,3%	3,4%	96,3%
7	Организация досуга обучающихся в ОУ		0,4%	2%	97,6%
8	Качество питания обучающихся в ОУ			3,4%	96,6%
9	Санитарно-гигиенические условия			2,3%	97,7%
10	Медицинское сопровождение		0,2%	4,1%	95,7%
11	Работа классного руководителя			0,3%	99,7%
12	Информатизация образовательных отношений			0,6%	99,4%
13	Материально-техническая оснащенность ОУ			1,1%	98,9%

14	Работа администрации ОУ			0,2%	99,8%
15	Возможность участия родителей в управлении ОУ			3,2%	96,8%
16	Доступность информации об учебном процессе			0,2%	99,8%
17	Развитие самоуправления обучающихся			0,9%	99,1%
18	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ			0,2%	99,8%
19	Педагогический коллектив ОУ			0,2%	99,8%

Анкета 2

(для родителей (законных представителей) анонимно)

«Оценка качества образовательных отношений»

Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень,

1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка			
		1	2	3	4
1	Безопасность обучающихся в ОУ			0,1%	99,9%
2	Качество подготовки по учебным предметам			1%	99%
3	Возможности получения дополнительного образования			0,9%	99,1%
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся			4,6%	95,4%
5	Психологический климат в ОУ			2,3%	97,7%
6	Поведение обучающихся в ОУ		0,6%	3,3%	96,1%
7	Организация досуга обучающихся в ОУ			2,1%	97,8%
8	Качество питания обучающихся в ОУ		0,3%	3,5%	96,2%
9	Санитарно-гигиенические условия			3,1%	96,9%
10	Медицинское сопровождение			17,1%	72,9%
11	Работа классного руководителя			2,3%	97,7%
12	Информатизация образовательных отношений			1,2%	98,8%
13	Материально-техническая оснащенность ОУ			1%	99%
14	Работа администрации ОУ			0,2%	99,8%
15	Возможность участия родителей в управлении ОУ			2,3%	97,7%
16	Доступность информации об учебном процессе		0,1%	0,4%	99,5%
17	Развитие самоуправления обучающихся			3,9%	96,1%
18	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ			1,1%	98,9%
19	Педагогический коллектив ОУ			0,5%	99,5%

3.12. Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований

С целью выявления способных обучающихся, их поддержки и приобщения к научной работе, а также стимулирования их самостоятельной работы по изучению отдельных предметов были проведены:

Сведения об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам:

	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	5-9 класс	10-11 класс	всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Астрономия	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Английский язык	8	3	11	-	-	-	2	1	3
Биология	14	3	17	2	0	2	3	0	3
География	22	2	24	2	0	2	9	0	9

Информатика	10	0	10	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	17	8	25	3	1	4	3	1	4
Литература	31	8	39	4	-	4	1	-	1
Математика	28	1	38	0	0	0	2	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБиЗР	15	4	19	2	1	3	3	0	3
Обществознание	29	5	35	3	1	4	3	1	4
Право	0	5	5	0	1	1	0	1	1
Русский язык	59	13	72	1	-	1	4	2	6
Труд (технология)	12	0	12	0	0	0	0	0	0
Физика	20	32	52	0	0	0	1	0	1
Физическая культура	46	18	64	3	2	5	5	2	7
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	10	3	13	2	0	2	2	0	2
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	21	73	427	23	6	29	38	8	44

Общее количество участников по параллелям

5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл
47	44	61	102	69	42	72

Победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

Учебный едмет	победители	призеры
ИТОГО	37	93

Победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: **130 участников (124 человека), из них 93 (89 чел) - призеров, 37 (35 чел) – победителей.**

Во исполнение Приказа управления образования Администрации г.Симферополя «Об организации и проведении муниципальных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы», в соответствии с планом работы школы, работы с одаренными детьми, в целях решения комплексных задач по всестороннему развитию личности обучающихся начальных классов, был проведен школьный этап олимпиады.

Приняли участие в олимпиаде «Первые шаги в науку» **66 участника (62 учеников), победителей 9 (7 учеников) и призеров 18 (18 учеников).** В муниципальном этапе ученица 3-Д класса стала призером (**3 место**) по математике.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам приняли участие **596 участников (369 обучающихся), победителей – 46 (42 ученика), призеров – 111 (107 учеников) – всего 157 (149 обучающихся)**

Призером (3 место) по математике на муниципальном этапе олимпиады для младших школьников «Первые шаги в науку» стала, ученица 3-Д класса (учитель Гришкова Н.В.)

Призером муниципального этапа ВОШ стал:

Обучающийся (11-А класс) - по английскому языку (учитель Карачевская С.В.)

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Симферополя от 23.11.2022 г. № 619 «Об итогах проведения муниципального этапа творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2022 году» победителем стала ученица 8-В класса (учитель Меметова Г.Р.)

Согласно годовому плану работы школы на 2022/2023 учебный год, плану работы школьного отделения МАН «Искатель», с целью выявления способных и одаренных обучающихся была проведена 21 школьная научно-практическая конференция МАН

В научно-практической конференции приняли участие 15 обучающихся из 5-11-х классов.

В отделении «Языкознание и литературоведение» приняло участие 7 учеников: 1 место-1 ученик 2 место-2 ученика, 3 место – 4 ученика.

В отделении «История» приняло участие 1 ученик – 3 место.

В отделении «Социально-гуманитарный» приняли участие 3 ученика: 1 ученик - 1 место, 1ученик -2 место, 1ученик – 3 место .

В отделении «Химико-биологическое» приняло участие 1 ученик: 1место-1 ученик.

В отделении «Физика и астрономия» приняло участие 2 ученика: 1 место-1 ученик, 3 место – 1 ученик.

В отделении «Компьютерная наука» принял участие 1 ученик - 1 место.

Работы были заслушаны по секциям: русский язык; литература; английский язык; историческое краеведение; химия; физика, информатика.

Была представлена работа на английском языке.

Все участники выступили хорошо. Тематика работ была актуальной и очень интересной. Обучающиеся показали хорошее владение материалом, который был представлен для защиты, использовали интерактивный материал, ставили цели, определяли задачи и делали выводы. Практическая часть была представлена в 90% всех работ.

По итогам школьной научно-практической конференции 2 обучающихся, показывающих хорошие результаты в научно-исследовательской работе на протяжении нескольких лет, были предложены для присвоения им звание КДЧ:

1. Обучающийся 10-А класс – по информатике
2. Обучающаяся 10-А класса – по экономике

На муниципальном этапе конференции МАН выступил ученик 10-А класса с работой «3D Моделирование на базе Blender» секции Информационно-телекоммуникационные системы и технологии» (отделение: Компьютерные науки, научный руководитель – учитель информатики Сахарова Н.И.)

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 08.12.2022 г. № 648 «О результатах **муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2022/2023 учебном году**», **обучающийся 10-А класса стал победителем** (отделение: Компьютерные науки, секция: информационно-телекоммуникационные системы и технологии), научный руководитель учитель информатики Сахарова Наталия Ивановна. Был рекомендован для участия в региональном этапе.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 г. № 584 «Об итогах Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году» **обучающийся стал призером Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель».**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 22.03.2023 г. № 198 «Об итогах муниципального этапа конкурса природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста **«Первооткрыватель»** стали призерами:

-по направлению «Растения вокруг нас»
обучающаяся 3 класса;

-по направлению «Мир животных»
обучающаяся 4 класса;

Призерами X городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» ученицы 2 класса 4 класса - и 6-К класса..

В течение полугодия обучающиеся активно участвовали в различных предметных олимпиадах и конкурсах.

Ученики школы приняли участие в следующих конкурсах:

Название конкурса (ПОЛНОЕ – муниципальный/ региональный этап Всекрымского/Всероссийско го.....)	Кто проводил (организация - МБ УДО Радуга - ДЦЮТ - МБУ ДПО «ИМЦ» - ЭБЦ и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие ТОЛЬКО КОЛИЧЕСТВО (цифра)	Количество (цифра), ФИО ПОБЕДИТЕЛЕЙ	Количество (цифра), ФИО ПРИЗЕРОВ
Муниципальный этап Республиканского Фестиваля- конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Вокальный звездапад» средняя группа	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	40		Грамота Департамента образования администрации города Симферополя- 40 чел.
В муниципальном творческом конкурсе среди общеобразовательных организаций г. Симферополя «Музыкальный дуэт»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.	5	8 чел.	
Муниципальный этап Республиканского Фестиваля- конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Планета юных мастеров»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	3		Диплом 2 степени- 3 чел.
Муниципальный этап Республиканского Фестиваля- конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Крымская палитра»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	1	.	Диплом 2 степени – Целоусова Елизавета 1 чел.
Муниципальный этап Республиканского Фестиваля- конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Крым в объективе»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	1	Грамота Департамента образования администрации города Симферополя- 1 чел.	
Муниципальная благотворительная акция декоративно- прикладного творчества «Новогоднее волшебство» в номинации «Новогодний елочный шар»	МБ УДО «Радуга»	1		Диплом 2 степени- 1 чел.
Муниципальная благотворительная акция декоративно- прикладного творчества «Новогоднее волшебство» в номинации- рисунок «Моя новогодняя сказка»	МБ УДО «Радуга»	1	Диплом 1 степени- 1 чел.	
Муниципальная благотворительная акция декоративно- прикладного творчества «Новогоднее волшебство» в номинации- символ года «Зелёная змея»	МБ УДО «Радуга»	2	Диплом 1 степени – 2 чел.	
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	МБ УДО Радуга	2	Диплом 1 степени 1 чел.	
Муниципальный конкурс рисунков- плакатов «Скажи терроризму-нет!»	МБ УДО Радуга	2		
Республиканский конкурс « 80 лет Победы глазами детей Республики Крым»	АО « Генбанк»	1		
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы» Вместе против коррупции»	Генеральная прокуратура Российской Федерации	1		

Экодиктант	Площадка «Экодиктант.рус»	27	Нет	Нет
Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	МБ УДО Радуга	4	2 (победитель) Приказ ДО Администрации г.Симферополя	2 (призера) Диплом 3 степени
Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем». Номинации: «Я посвящаю эти строки Крыму»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	2 уч-ся Грамота за участие пр.ДО		- Диплом 2 степени, 1 челд.
Международный фестиваль аудиовизуального творчества «Год семьи 2024»	ГБУ РК Крымский киномедиацентр	1 уч-ся		Сертификат участника приказ 1 чел.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Символ Арктики – Умка»	МБУ ДПО «ИМЦ»	8 уч-ся	Ждем приказ	
Муниципальный конкурс «Мой незнакомый Симферополь»:	МБУ ДПО «ИМЦ»	1 уч-ся		
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Гриновская регата»	МБУ ДПО «ИМЦ»	34 уч-ся	3 уч-ся	3 уч-ся
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-2024»	МБУ ДПО «ИМЦ»	175 уч-ся	Результатов пока нет	
Муниципальный конкурс «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»: «Сила слова против террора»	Муниципальное казенное учреждение департамента образования	4 уч-ся		
Муниципальный этап олимпиады -- по русскому языку - по литературе	МБУ ДПО «ИМЦ»	72 уч-ся 39 уч-ся		
Международная научно-исследовательская конференция школьников «Учитель в истории России» совместно с КФУ им. Вернадского	МОН МБУ ДПО «ИМЦ» департамента образования	2 уч-ся		
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Мой герой»	Муниципальное казенное учреждение департамента образования	3 уч-ся		
Муниципальный конкурс «Базовые национальные ценности»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	3 уч-ся		
Международный литературный конкурс «Пегас»	МБУ ДПО «ИМЦ»	74 уч-ся		
Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем». Номинации: «Я посвящаю эти строки Крыму»	ДЦЮТ	3 об-ся		
Муниципальный этап Республиканского Фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Крымская палитра», «Планета юных мастеров», «Я посвящаю эти строки Крыму»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	4 об-ся	4 об-ся Диплом 2 степени, пр.ДО от 30.01.24 №60;	
Муниципальный этап. Мини-футбол в школу среди сборных команд юношей 2007-2009 г.р. общеобразовательных учреждений г.Симферополя	Департамент образования администрации города Симферополя	8 Об-ся		8 Обучающихся: II место.
Муниципальный этап. Первенства Республики Крым 2024 года среди учащейся молодежи по шахматам среди общеобразовательных организаций	Департамент образования администрации города Симферополя	1 обучающийся		1 обучающийся. II место

ИТОГО		486 (423)	36 (31)	26 (26)

Всего приняли участие в конкурсах 388 участников (353 ученика), победителями стали 36 участников (31 учеников), призерами – 36 участника (36 учеников)

Во Всероссийских конкурсах приняли участие - 299, победит и призеров - 7

В Республиканских – 58, победителей и призеров - 26

В муниципальных – 31, победителей и призеров - 20

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно годовому плану воспитательной работы школы, с целью подведения итогов воспитательной работы школы за 2022/2023 учебный год, были изучены и проанализированы проведенные воспитательные мероприятия.

Целью воспитания в общеобразовательной организации является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

4) развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Республике Крым на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) реализовывать потенциал классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;

6) организовывать экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска»

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков в возрасте преимущественно от 6 до 17 лет

10) развивать предметно-эстетическую среду школы;

11) организовать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 1. Модуль «Классное руководство».**
- 2. Модуль «Школьный урок».**
- 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**
- 4. Модуль «Самоуправление».**
- 5. Модуль «Работа с родителями».**
- 6. Модуль «Профориентация».**
- 7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».**
- 8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**
- 9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**
- 10. Модуль «Социально-психологическая служба».**
- 11. Модуль «Дополнительное образование».**

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, коммуникативное, трудовое, экологическое, профилактика правонарушений, правовое, работа с родителями. А также приоритетные направления воспитательной работы: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека, воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1. Для успешной реализации задач воспитания обучающихся педагоги школы совершенствовали методы и формы работы, изучали современные воспитательные технологии.

При планировании методической работы классных руководителей были выбраны такие формы работы:

- Тематические педагогические советы «Гражданское воспитание обучающихся», «Профилактика правонарушений среди детей и подростков».
- Заседание МО классных руководителей и их обсуждение тем «Планирование воспитательной работы», «Классный час: методы и формы проведения», «Формирование навыков культурного поведения учащихся».
- Консультации педагога-психолога, социального педагога.
- Традиционные мероприятия (собрания, работа с родителями, встречи, рейды, индивидуальные беседы, вечера, праздники).
- Общешкольное родительское собрание «Плюсы и минусы семейного воспитания», «Привычки наших детей», «Конфликты в семье, пути их преодоления».

2. Для того чтобы обучающиеся имели возможность более полно реализовать и развивать свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности, в школе сформирована система дополнительного образования обучающихся, способствующая повышению качества образовательного и воспитательного процесса. Практически все обучающиеся посещали следующие кружки.

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Познавательные занятия в предметных кружках по интересам позволили обучающимся принять активное участие в городских конкурсах, а также представить творческие работы в МАН; участвовали в таких мероприятиях и показали отличные результаты:

3. Можно отметить, что патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам Российской Федерации и Республики

Крым, обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике. Специфика воспитательной работы школы в этом направлении заключается в создании особого воспитательного пространства, в котором созданы условия для активного приобщения детей к традициям и обычаям, к истории и духовной культуре Русского народа. Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения;
2. Воспитание во внеурочное время;
3. Воспитание во взаимодействии с социумом.

Формирование гражданского отношения «Я и Ты» раскрывалась в таких формах, как ежегодно проводимые акции милосердия: «Дети детям», «Передай добро по кругу», «Забота о ветеранах», «Новогодние подарки детям-сиротам».

Формированию активной гражданской позиции, развитию демократизации во всех сферах жизни детей способствовало непосредственное их участие в органах ученического самоуправления, главным органом, главным органом которого является Совет старшеклассников.

Члены Совета старшеклассников корректируют дежурство и поддерживают дисциплину и порядок в школе. Ими была организована широкая работа над младшими школьниками, работа с ветеранами. Под руководством президиума Совета старшеклассников были организованы мероприятия, посвященные месячнику патриотической работы:

- тематические пятиминутки, рассказывающие о Чернобыльской катастрофе; о войнах-афганцах; о депортации народов Крыма; о Великой Отечественной войне.
- поздравление ветеранов войны, труда;
- акция «Посади дерево»;
- конкурсы чтецов «Крым – наш общий дом»;
- отчеты с фотографиями «Дорогами подвига и славы»;
- уборка территории воинских захоронений;
- организовали мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и формирующих здоровый образ жизни, конкурс чтецов о звездах, небе, космосе, конкурс рефератов, «День семьи, верности, любви», праздник «8 Марта», «День защитника Отечества». К 78-летию Победы в Великой Отечественной войны организовано адресное поздравление ветеранов.

Однако, не все обучающиеся проявляют высокую активность в деятельности детской организации. Работа органов Совета старшеклассников в школе ещё требует доработки. Поэтому одной из задач на следующий учебный год является активизация деятельности всех обучающихся школы.

Значительное место занимает спортивно-массовая работа. Уроки физической культуры способствуют у детей интереса к занятиям спортом, развитию творческой инициативы, взаимовыручки, настойчивости и выносливости. Обучающиеся школы защищали честь школы на спортивных площадках по волейболу, шахматам, футболу, бадминтону, волейболу, ГТО и т. д.

Основными каналами патриотического воспитания считается ещё и дополнительное образование – кружки: Кружок «Поиск» целью данного кружка является: ознакомление обучающихся с героическими страницами нашей истории, воспитание чувства любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое, формирование убеждений и ценностных ориентаций обучающихся. Руководитель кружка использует следующие технологии: игровая, проектное и проблемное обучение, организации и проведения дискуссий. В 2 полугодии проведены следующие мероприятия: составлен план работы кружка, подготовка научно-исследовательской работы «История Отечества в истории моей семьи».

Чтобы взрастить патриотические чувства в душах детей, традиционно в школе празднуется День Победы, День защитника Отечества. В рамках этих дат проходят военно-спортивная игра «А ну-ка парни!». Под руководством классных руководителей обучающиеся посетили краеведческий музей, провели экскурсии и походы по родному краю.

Хочется отметить, также, что ежегодно каждый класс проводит тематическое мероприятие.

Большая работа в школе ведется по ознакомлению обучающихся с государственной символикой через систему классных часов, классные руководители знакомят обучающихся с символами Российской Федерации. Уже традиционными стали уроки гражданственности День России, День Республики Крым, День Флага РК, День Воссоединения Крыма с Россией. Правовое воспитание включает в себя проведение месячников правовых знаний (октябрь), Неделя правовых знаний, классных часов, тематических бесед, круглых столов.

Правила школьной жизни становятся нормой человеческого общежития. На классном часе формируются представления о человеке, обществе государстве, социальных отношениях: «Права и свобода человека и гражданина», «Мои гражданские обязанности».

Одной из важнейших мировоззренческих проблем стала проблема взаимоотношений общества и природы. Экологическое воспитание в школе было направлено на то, чтобы воспитать у обучающихся сознание гражданской ответственности за состояние окружающей среды. Были организованы мероприятия фотовыставка «Животный мир вокруг меня», экологический десант «Водохранилище», презентации работ обучающихся на экологическую тему.

Одну из главных ролей в воспитании детей играет семья. Ежегодно изучается социальный состав, уровень образованности родителей. Но, тем не менее, и во внешне благоприятных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений, родители заботятся только о материальном достатке семьи, некоторые родители не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе. В школе психологом, социальным педагогом проводятся родительские лектории, диагностирования, как родителей, так и учащихся с целью выявления взаимоотношений родителей и детей.

Огромная работа ведется в кадетских классах полиции по патриотическому воспитанию. Кадеты активно принимают участие в мероприятиях МВД по РК. На протяжении 2023/2024 учебного года осуществлялось тесное сотрудничество в области воспитания и подготовки кадетов с Министерством внутренних дел по Республике Крым. Кадеты приняли активное участие в различных городских мероприятиях: присвоение специального звания, День Памяти жертв ДТП, участие в акции «Дети без ДТП», участие в городском мероприятии «Кадетский бал», в мероприятиях, посвященных памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей, в концерте на День полиции, совместно с ГИБДД в акции «Автокресло спасает жизнь», участие в акции «Осторожно! Пешеход», во встрече с ветеранами-афганцами, в мероприятиях, посвященных «Крымской весне», приняли участие в мероприятиях, посвященных «Дню Конституции РК», «Дню освобождения Симферополя», почтили Память героям-ликвидаторов аварии на ЧАЭС, приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», приняли участие в Параде Победы, «Свеча Памяти», адресное поздравление ветеранов ВОВ. Отметили День российского кадета. Приняли участие и были награждены кубком и дипломом 2 степени за победу в конкурсе «Безопасное колесо», одержали за победу в региональном этапе соревнований по военно-кадетскому многоборью «Растим патриотов» (2 место общее, первенство в зачетных группах по жиму лежа). Приняли участие в «Вахте Памяти. Пост №1» (1 место в осеннем этапе и 3 место в весеннем этапе), во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

4. Еще одним важным направлением в школе можно назвать воспитание у обучающихся толерантности, воспитание морально-нравственной устойчивой личности. В школе сохранены главные традиции, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится праздник «Широкая Масленица», где ярко и шумно прошла ярмарка блинов, дети были в национальных костюмах, каждый класс имел право продать свой товар. Духовному становлению личности способствовали тематические мероприятия.

Большое воспитательное значение имеют экскурсии в этнографический, художественный, крымскотатарский музеи; посещение театров; мероприятия в рамках программы «Симферополь – культурная столица».

5. Также одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является воспитание личности, устойчивой в окружающем мире. Ежегодно проводится ряд традиционных мероприятий в рамках спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения здорового образа жизни. Обучающиеся школы приняли участие в городских, районных соревнованиях по баскетболу, сдавали нормы ГТО, соревнования по бадминтону, баскетболу, настольному теннису. В течение года пропагандируется среди обучающихся здоровый образ жизни: проводились тематические мероприятия «Я выбираю здоровый образ жизни». Организовывается выставка плакатов и рисунков «Стоп вредным привычкам», систематически проводится кинолекторий в рамках DVD-проекта «Азбука здоровья».

6. Профориентационная работа с обучающимися строится на основе комплекса воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий, способствующих свободному осознанному профессиональному самоопределению выпускников школы в условиях современного рынка труда. Профориентационная работа в школе ведется на всех ступенях обучения. Формы работы самые различные: классные часы, беседы, викторины, экскурсии, деловые игры, конкурсы сочинений, подбор статей для стенда «Профориентационная работа». Педагог-психолог школы провел анкетирование обучающихся 7, 8, 9 классов на предмет выявления профессиональных интересов детей.

7. Много в школе делается по профилактике правонарушений, безнадзорности среди детей и подростков. Социальный педагог Олейник А. А., педагог-психолог Устименко С. В. в течение года выявляли интересы и потребности обучающихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптации к социальным условиям, осуществлялась тесная связь, совместная работа школы с участковой поликлиникой, социальной службой, правоохранительными органами по профилактике социального поведения детей «группы риска», по работе с неблагополучными семьями.

Социальный педагог работал в тесном сотрудничестве со школьным педагогом-психологом Устименко С. В. В течение учебного года проведена следующая работа: диагностическая, профилактическая, индивидуальная работа с детьми, требующими к себе повышенного внимания, их семьями; с детьми, находящимися на критических этапах; тесное сотрудничество с классными руководителями; выступление на классных часах, педсоветах, МО классных руководителей; профилактике вредных привычек, профориентационная работа.

Особое внимание в школе уделяется контролю посещаемости обучающихся. Классные руководители ведут ежедневный анализ каждого отсутствующего ученика. И это дало положительные результаты. В школе нет детей, систематически пропускающих уроки.

8. Содержание работы педколлектива с родителями включает себя:

1) повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, рейды в семьи обучающихся);

3) участие родителей в управлении школой (школьный родительский комитет, совет профилактики, Управляющий совет).

Встречи, консультации, собеседования осуществляются директором, его заместителями, социальным педагогом, психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.

9. Заслуживает внимания работа с льготной категорией детей: 8 детей-сирот, 11 детей-инвалидов, 278 детей из многодетных семей. Созданы все условия для охраны и защиты прав детей. Для детей данной категории, которые оформили документы организовано бесплатное питание в школьной столовой. Ежегодно на базе школы действует дневная тематическая площадка для детей 1-4 классов «Путешествие в Космос».

10. Обучающиеся школы отличает активная жизненная позиция. Доказательством этому является Совет старшеклассников, возглавляет которое президент школы. Во II полугодии Советом старшеклассников были организованы праздники: конкурс чтецов о звездах, небе, космосе, конкурс рефератов, «День семьи, верности, любви», праздник «8 Марта», «День защитника Отечества», «День самоуправления»!, Акции «Милосердие». К Дню Победы в

Великой Отечественной войны проведены конкурсы конкурсов боевых листов, адресное поздравление ветеранов, уборку на территории воинских захоронений.

Однако не была достигнута хорошего уровня работа Министерства образования и спорта. Члены этих министерств не отнеслись к своим обязанностям достаточно серьезно. Динамично активной была работа Министерств культуры и печати. В течение учебного года проводили контроль за соблюдением обучающимися требований к внешнему виду. Министерство культуры не оставило без внимания ни один праздник.

Необходимо работать над усовершенствованием системы ученического самоуправления школы.

На общешкольной итоговой конференции президент ученического самоуправления подвела итоги работы Совета старшеклассников.

Таким образом, в нашей школе работает стабильный коллектив, который сформировал традиции школы и ведет работу по их сохранению. Однако необходимо указать и на недостатки в работе классных руководителей и педагогов.

1. Недостаточная активность руководителей кружков в участии конкурсах различного уровня.

2. Не выполнение требований заместителя директора по ВР классными руководителями по совершенствованию и применению в работе с обучающимися новых педтехнологий и проектной деятельности в воспитательной работе, своевременной сдачи отчетов и текущих планов.

4.2. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование реализуется через следующие направления: естественнонаучное (кружок «Юный исследователь», «Современник»), туристско-краеведческое (кружок «Поиск» и «Патриот», «Моя Родина – Россия»), социально-педагогическое (кружок «Школа общения»), художественное (кружок «Художественное творчество», «Конфетти», «Звуки музыки»), физкультурно-оздоровительное (кружок «Защитник Отечества» и «Спортивные игры»), техническое («Творческая мастерская», «Умелые руки»).

4.3. Работа по профессиональной ориентации и социальной адаптации

Целью профориентационной деятельности образовательного учреждения является реализация государственной политики в области профориентации обучающихся, направленной на развитие мотивации к познанию трудовой деятельности.

Основными задачами работы по профориентации и социальной адаптации обучающихся школы являются:

- помощь самоопределяющемуся подростку в адаптации к реальным социально-экономическим условиям рынка;
- формирование способности самостоятельно ориентироваться в постоянно меняющейся ситуации;
- формирование готовности к внутренним компромиссам на пути к успеху;
- подготовка самоопределяющегося человека к достойному поведению в ситуациях ненормативного жизненного и профессионального кризиса.

Реализация поставленных целей и задач осуществляется по каждому из следующих направлений:

- профессиональное просвещение, включающее профинформацию и профпропаганду;
- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;

- профессиональная консультация, направленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов, педагогов-психологов;
- определение профессиональной пригодности учащихся по выбранной ими профессии для выявления наибольшей вероятности успешного её освоения и выполнения связанных с ней трудовых функций;
- социально-трудовая адаптация учащихся;
- раннее профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся позитивного отношения к труду, чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства;
- внедрение инновационных методов и технологий в профессиональное воспитание.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся:

- День Открытых Дверей в КФУ для обучающихся 9-11-х классов;
- День Открытых Дверей в КИПУ для 9-11-х классов;
- День открытых дверей «Краснодарского университета МВД»;
- Лекции специалистов разных учебных заведений по профориентации.
- Профориентационное анкетирование 9-х, 11-го класса.

4.4. Профильная подготовка

На основании Договора с МВД о сотрудничестве по профильной подготовке учащихся, Договоров с родителями (законными представителями) обучающегося, на основании решения экспертной комиссии, решения педсовета, решения Управляющего совета были открыты кадетские классы полиции: 5-К класс классный руководитель учитель математики Бойчук Т.А., воспитатель класса Бобров А.Г.; 11-К класс классный руководитель Пономаренко И.В., воспитатель Вергунов В.И.; 8-К класс классный руководитель Спирина А.В., воспитатель Есенин К.С.; 7-К класс классный руководитель Исак И.А., воспитатель Ерофеев А.В.; 6-К класс классный руководитель Реткус Е.Е., воспитатель Мартынюк Ю.Н. В течение учебного года проводился мониторинг качества обучения.

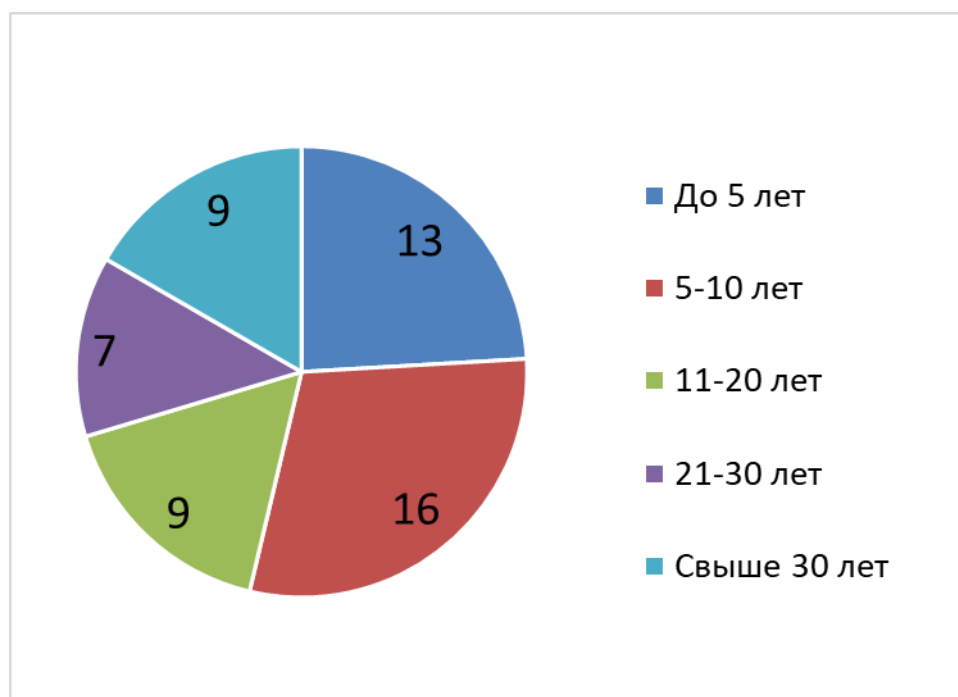
5. Оценка кадрового обеспечения.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		58	100%
Педагогические работники:			
- всего		58	100%
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	58	100%
	с незак. высшим образованием	-	0%
	со средним специальным профессиональным образованием	-	0%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет			100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную	высшую	15	26%
	первую	8	14%

категорию	соответствует занимаемой должности	23	40%
Состав педагогического коллектива	учитель	15	26%
	социальный педагог	1	100%
	педагог-психолог	1	100%
	педагог дополнительного образования	1	100%
	педагог-организатор	1	100%
	тьютор	1	100%
	учитель-логопед	1	100%
	учитель-дефектолог	1	100%
Педагогические работники (пенсионеры по возрасту)		11	19%

Педагогический стаж

До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
13	16	9	7	9



Кадровый состав учителей:

Количество учителей: 58 ;

Количество библиотекарей: 1

Количество социальных педагогов: 1

Количество педагогов-психологов: 1

Педагог-организатор: 1

Учитель-логопед: 1

Учитель-дефектолог: 1

Категории педагогических работников.

В настоящее время в школе

15 (24%) учителей имеют высшую квалификационную категорию;

12 (19%) учителей - первую квалификационную категорию;

Образование.

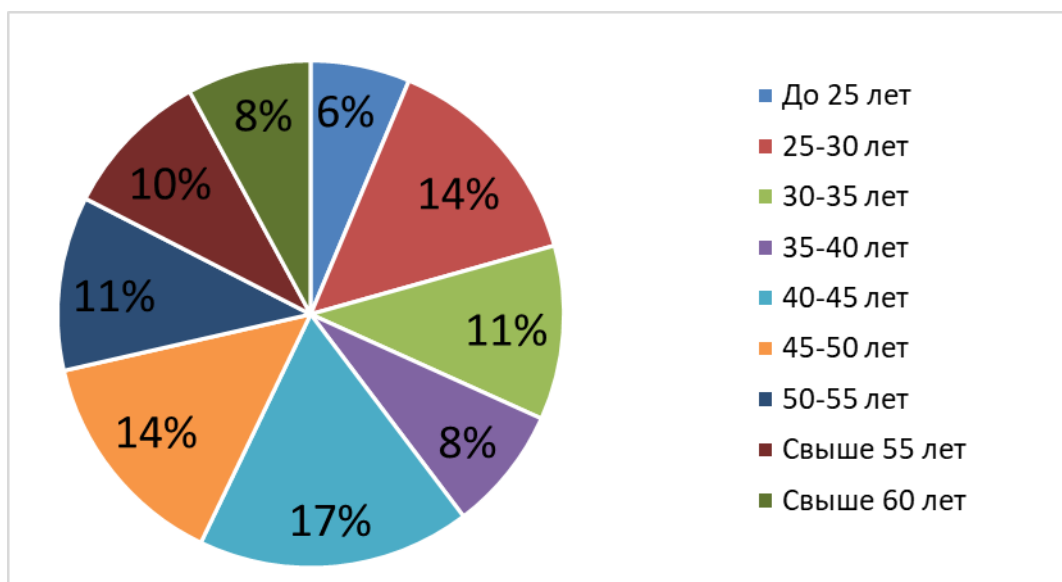
Имеют профессиональное высшее образование 61 человек (97%) и имеют среднее профессиональное образование – 2 человека (3%)

Возрастной ценз работников.

До 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет	Свыше 60 лет
4	9	7	5	11	9	7	6	5
6%	14%	11%	8%	17%	14%	11%	10%	8%

Средний возраст составляет 43 года

Укомплектованность педагогических кадров – 98 %



В 2023/2024 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами на протяжении всего учебного года.

Категория	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Высшая категория	18	14	14	15	15
Первая категория	9	9	8	8	12

Составлен перспективный план аттестации педагогических работников на 5 лет. План обновляется дважды - на начало учебного и на начало календарного года.

Школа гордится своими выпускниками, которые после окончания высшего учебного заведения возвращаются работать в родную школу:

Волкова (Пономаренко) Ольга Геннадиевна Учитель начальных классов
Гришкова Наталья Валерьевна Учитель начальных классов
Марцовенко (Александрова) Юлия Сергеевна Учитель начальных классов
Устинова (Афанасьева) Елена Викторовна Учитель начальных классов

Сахарова (Кочешова) Наталья Ивановна Учитель информатики
Смоленская Елена Юрьевна Заведующая библиотекой
Спирина Анжелика Владимировна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики
Демидова Ольга Владимировна Учитель физической культуры
Есенин Кирилл Сергеевич Учитель физики
Тютюнко Наталья Ивановна Учитель начальных классов
Хаджимухамедов Тимур Давлетович Системный администратор
Курчина Дарья Александровна Учитель начальных классов
Вовчок София Ивановна Учитель начальных классов
Новикова Любовь Владимировна Учитель физической культуры
Бобров Алексей Геннадьевич Заместитель директора по УВР, учитель истории, ОБЖ
Хмельницкая Таисия Сергеевна Секретарь школы
Целоусова (Спирина) Марина Владимировна Заместитель директора по АХЧ

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Наименование показателя	Фактическое значение
Художественная литература	3 490 экз.
Доля учебников в библиотечном фонде	9 879 экз.
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Справочная литература	410 экз.
Энциклопедии	73 экз.
Словари	457 экз.
Методическая литература	247 экз.
Диски к учебной литературе	4 431 шт.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для обучающихся школы. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных источников – Интернет-ресурсов.

Школьная библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

В соответствии с Законом России «О библиотеках и библиотечном деле» основными целями работы библиотеки являются:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Содействие сохранению, возрождению и развитию культуры народов России и Крыма.
5. Оказание помощи в изучении русского языка и литературы, изучение языков народов, проживающих в Крыму.
6. Оказание помощи учащимся в нравственном, духовном, интеллектуальном, физическом и эстетическом развитии.
7. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
8. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
9. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.



В конце учебного года все учебники по графику сдавались в библиотеку.

7. Оценка материально-технической базы школы

Тип здания типовое, 1989 г.

Земельный участок 19070 кв.м, общая площадь 6 823,4 кв.м, футбольное поле 924 кв.м, беговая дорожка 943 кв.м, спортивный городок 450 кв.м

Проектная численность 844 чел. Реальная наполняемость 1200 чел.

Наименование объекта	Площадь
Столовая	252,1 кв.м
Актальный зал	142,6 кв.м
Библиотека	78,6 кв.м
Спортивный зал (большой)	285,2 кв.м
Спортивный зал (малый)	161,0 кв.м
Швейная мастерская	81,2 кв.м
Кулинария	50 кв.м
Слесарная мастерская	93,5 кв.м
Токарная мастерская	85,4 кв.м
Школьный музей	20,2 кв.м
Медицинский кабинет	38,2 кв.м

Оформление помещений и территории (прилагаются фотоматериалы при выставлении на сайт simfschool28nethouse.ru)

Материально – техническое состояние: одно здание, пристроек и новых корпусов нет. Отопление централизованное, состояние кровли удовлетворительное. Для реализации учебных и воспитательных целей школа имеет достаточную материально-техническую базу: компьютерный класс, два спортивных зала, актовый зал, библиотеку, столовую, оборудованные учебные кабинеты, спортивные площадки, футбольное поле с искусственным покрытием.

Для организации учебного процесса функционируют 27 классных комнат, мастерская технического обучения и 2 кабинета обслуживающего труда, 2 кабинета информационных компьютерных технологий (на 16 посадочных мест с подключенными к сети Интернет), 2 спортивных зала, столовая на 200 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал на 150 посадочных мест. Начальная школа занимает отдельный блок. Есть специально оборудованные кабинеты химии, физики, биологии, информатики.

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ школа располагает следующими ресурсами:

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	10 +5 ученических, 1 компьютер учителя 5 (библиотека) 3 администрация
Количество ноутбуков	42 (учителя) 2 (лингофонный кабинет)
Количество интерактивных, мультимедийных досок (экранов)	2 стационарные 2 переносные
Количество мультимедийных проекторов	2 стационарных 2 переносных
Плазмы	20 штук
Система видеонаблюдения	31 камер

(для ППЭ)	20 микрофонов 4 регистратора
Система видеонаблюдения (вход)	2 камеры 2 регистратора
Тревожная кнопка	1

Отчёт о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год

Отчет о выполнении плана финансово-экономической деятельности за 2024 года.

Наименование предмета контракта	Поставщик	Название	Дата заключения	Срок исполнения	Сумма руб.	Основание
		Контракт/договор №				
2	3	4	5	6	7	8
Физ. Охрана	ООО "ЧОП "Дубровник-ЮГ"	Договор № 146-01	09.01.2024	28.06.24	309 120,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Оказание услуг по обращению с ТКО	ГУП РК "Крымэкоресурсы"	Контракт 10532/БО/24	09.01.24	31.12.24	76 648,00	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Водоснабжение и водоотведение	ГУП РК "Вода Крыма"	Контракт 7160	09.01.24	31.12.24	308956,00	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Оказание услуг телефонной связи	АО "Крымтелеком"	Контракт 22448	10.01.2024	31.12.24	10 473,84	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Услуги доступа в Интернет	ООО "Реал-Вэб Крым"	Договор № 7136	09.01.24	31.12.24	36 000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Услуга по передаче электроэнергии и поставке электроэнергии (мощности)	ГУП РК "КРЫМЭНЕРГО"	Государственный контракт энергоснабжения №7984	10.01.2024	31.12.24	830 138,00	п.29 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Оказание услуг по заправке картриджей	ИП Матушевский В.П.	Контракт 1/24	16.01.24	31.12.24	50 000,00	п 4. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Теплоснабжение	ГУП РК "Крымтеплогосмунэнерго"	Контркт 3038-ГУП/Б	15.01.24	31.12.24	1 367 017,00	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Техническая поддержка Эл.Жур.	ИП Шитов Е.А.	Договор 24194-ТП	15.01.2024	31.12.24	12 000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Услуги по обеспечению системы видеоконференц связи	ИП Касаткин Д.А.	Контракт ВКС/С18	17.01.24	31.12.24	24 000,00	п 4. ч.1 ст.93 44-ФЗ

Услуги по администрированию системы фильтрации доступа к сайтам сети Интернет	ООО "ИНФОСЕРВ ИС 178"	Контракт Ю0033/24	17.01.24	31.12.24	19 800,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Мед. осмотры	ООО "Витапроф"	Контракт № 2/24	18.01.2024	31.12.24	16300,00	п 4. ч.1 ст.93 44-ФЗ
ТО Системы контроля управления доступом	ООО СБ "Дикей"	Договор № С-003-01	19.01.2024	31.12.24	11400,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
ТО Кнопки тревожной сигнализации	ООО СБ "Дикей"	Договор № С-038-04	19.01.2024	31.12.24	5400,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Создание, разработка и ТП сайта школы	ООО "ОКСДЕВ"	Договор № ОКС \ С42	22.01.2024	31.12.24	18 000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Оказание услуг охраны с помощью тревожной сигнализации	ФГКУ "УВО ВНГ России по Республике Крым"	Контракт №РК-СК06-1157	23.01.2024	31.12.24	23 628,96	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Предоставление услуг профилактической дезинфекции	ООО "Профилактическая дезинфекция"	Контракт 235	01.04.24	31.12.24	54 460,40	п 4. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Контракт № 5/24 РБ	31.01.24	31.01.24	575 306,55	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Контракт № 6/24 МБ	31.01.24	31.01.24	462 675,96	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Контракт № 7/24 Род.оплата	31.01.24	31.01.24	26780,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Предоставление Базой универсальной лицензии "ПАРУС-Бюджет 8"	ООО ЦИТ "Южный Парус"	Договор №24П-9	01.02.2024	31.12.24	84 000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Техобслуживание АПС	ООО "Новотэк"	Договор № ТО/АПС-009	07.02.24	31.12.24	103 800,00	п 1. ч.1 ст.93 44-ФЗ
ТО системы видеонаблюдения	ООО "Новотэк"	Договор №ТО/ВН-060	07.02.24	31.12.24	34800,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Монтаж и установка КПП	ИП Снетков Д.А.	Договор № КПП-1/28/2024	09.02.24	31.12.24	512 400,24	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Проведение электротехнических работ (замеры контуров, заземление)	ООО "Электроконт акт"	Договор № 029 ОП	13.02.2024	31.12.24	8 000,00	п 4. ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка оборудования для пищеблока	ООО "Фирма "Ригонда"	Договор №91	21.02.2024	31.12.24	493 900,00	п 4. ч.1 ст.93 44-ФЗ

Поставка оборудования для пищеблока	ООО "Фирма "Ригонда"	Договор №92	21.02.2024	31.12.24	285 500,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Договор 8/24	04.03.24	31.12.24	8465500,86	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товаров БСО	ООО "СпецБланк-Москва"	Контракт №82-08849	04.03.2024	31.12.24	20579,90	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товаров БСО	ООО "СпецБланк-Москва"	Контракт №82-08848	04.03.2024	31.12.24	26649,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Контракт № 10/24 РБ	26.02.24	29.02.24	502 554,78	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Контракт № 11/24 МБ	26.02.24	29.02.24	553 882,81	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Организация питания	МУП Горпищеторг	Контракт № 12/24 Род.оплата	26.02.24	29.02.24	157792,05	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Права использования "СБИС"	ООО "Реал Сфот ЭО"	Контракт 2402318	12.03.2024	14.03.25	1 700,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (бумага А3)	ИП Москалева Я.В.	Контракт 13/24	20.03.24	31.12.24	11 500,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (стройматериалы)	ИП Москалева Я.В.	Контракт 14/24	20.03.24	31.12.24	4 065,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка учебной литературы	АО "Издательство о просвещение"	Договор №А0118286	21.03.24	31.12.23	1354214,40	п.14.1ст.93 44-ФЗ
Поставка школьной мебели	ИП Штелиха К.А.	Контракт № 4/24	22.03.24	31.12.24	91500,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (- макета учебно-тренировочного автомата)	ИП Громик Виталий Александрович	Контракт 3/24	27.03.24	31.12.24	86064,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (хоз. товары)	ИП Громик Виталий Александрович	Контракт 15/24	27.03.24	31.12.24	31073,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка бланков не строгой отчетности (грамоты)	ИП Сеница Галина Леонидовна	Контракт № 46	02.04.2024	31.12.24	2450,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Договор ответственного хранения	ГКУ "ЦОМКО"	Договор № 83	04.04.2024	до востребования		
Организация питания	МУП Горпищеторг	Контракт № 16/24	01.03.24	01.03.24	60 804,86	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Выполнение услуг по производственному контролю	ФБУЗ "ЦГиЭ" (Роспотребнадзор)	Договор 17/24	15.04.2024	01.07.24	41 904,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ

Оказание услуг по благоустройству территории (покос травы)	ИП Москалев С.Р.	Договор 18/24	16.04.2024	31.12.24	22 050,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Ремонт канализации	ИП Карпнов Е.Е.	Контракт № 19/24	13.05.2024	31.12.24	5000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (стройматериалы)	ИП Качан Т.В.	Контракт 20/24	23.05.24	31.12.24	44 960,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка школьной мебели	ИП Штелиха К.А.	Контракт № 21/24	03.06.24	31.12.24	164850,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка бланков не строгой отчётности (грамоты)	ИП Синица Галина Леонидовна	Контракт № 70	03.06.24	31.12.24	8441,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Лицензия на ЭФУ (электронные учебники)	АО "Издательство о просвещение"	Договор №А0118285	03.06.24	31.12.23	11929,50	п.14.1ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (канцтовары)	ИП Матушевский В.П.	Контракт 22/24	03.06.24	31.12.24	54 659,88	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Гидравлические испытания	ООО "Юниор-Крым"	Контракт № 08-04/ГИ/ГП	03.06.2024	31.12.24	40932,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Изготовление кадетских свидетельств	ООО "Издательство о "Научный Мир"	Договор № 06НМ/13	18.06.2024	31.12.24	7420,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (линолеум)	ИП Прохоренко Е.Н.	Контракт 23/24	25.06.24	31.12.24	41719,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Физ. Охрана	ООО "ЧОП "Дубровник-ЮГ"	Договор № 153-01	01.07.2024	28.12.24	251 160,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
ТО и подготовка к поверке водомера	ГУП РК Теплокоммунэнерго	Договор №21/24	09.07.2024	31.12.24	1842,13	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поверка водомера	ФБУ "Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в РК"	Контракт № 1919	09.07.2024	31.12.24	564,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Физ. Охрана	ООО "ЧОП "Дубровник-ЮГ"	Договор № 154-01	15.07.2024	23.08.24	90 720,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
ТО огнетушителей	Всероссийское добровольное пожарное общество	Контракт №46	15.07.24	31.12.24	2 948,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ

Мед. осмотры	ООО "Евромед"	Договор №353	02.09.2024	31.12.24	5250,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Текущий ремонт системы отопления	ООО "Юниор- Крым"	Контракт № 21- 05/ТР	02.09.2024	31.12.24	144968,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (доски для ремонта)	ИП Громик Виталий Александр ович	Договор №24/24	09.09.2024	31.12.24	65869,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (хоз.товары)	ИП Качан Т.В.	Контракт 25/24	09.09.2024	31.12.24	40 496,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (принтер)	ИП Николенко А.	Контракт 26/24	23.09.2024	31.12.24	24 600,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (светильники)	ИП Кнуров В.О.	Контракт 27/24	25.09.2024	31.12.24	19 780,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка школьной мебели	ИП Штелиха К.А.	Контракт № 28/24	01.10.24	31.12.24	122000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (школьная мебель)	ИП Качан Т.В.	Контракт 24/29	07.10.2024	31.12.24	84 296,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (ноутбук)	ИП Громик Виталий Александр ович	Договор №30/24	07.10.2024	31.12.24	67198,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (школьная мебель)	ИП Качан Т.В.	Контракт 31/24	15.10.2024	31.12.24	21 280,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (для ОБЖД)	ИП Качан Т.В.	Контракт 32/24	02.12.2024	31.12.24	91 248,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Ручная чистка канализационного люка	ИП Карпенев Е.Е.	Договор 33/24	28.10.2024	31.12.22	15000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (средства дезинфекции)	ИП Качан Т.В.	Контракт 34/24	07.11.2024	31.12.24	22 256,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (аптечки)	ИП Кнуров В.О.	Контракт 35/24	20.11.2024	31.12.24	46 800,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Права использования "СБИС"	ООО "СТ- Трейд"	Договор № СД 0020914	02.12.2024	31.12.24	850,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Монтаж экранного оповещения	ООО "Новотэк"	Договор М/212- 24	25.11.2024	31.12.24	594 890,35	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка товара (ручки для сан.узлов)	ИП Макренко А.В.	Контракт 36/24	02.12.2024	31.12.24	20 073,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Поставка бланков не строгой отчетности (журналы)	ИП Синица Галина Леонидовн а	Контракт № 272	03.12.24	31.12.24	1162,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ
Проведение работ по СОУТ	ООО "Атон - экобезопас ность и охрана труда"	Договор №1635-10кр/24	05.12.2024	31.12.24	20 150,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1230 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	536 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	618 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	608 человек/53%(не учитывая 1 кл.-104 уч.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 6/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 6/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	853 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	284 человек/29%
1.19.	Регионального уровня	191 человек/67%
1.19.	Федерального уровня	62 человек/22%
1.19.	Международного уровня	31 человек/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/43%
1.29.	Высшая	15 человек/25%
1.29.	Первая	10 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.	До 5 лет	11 человек/18%
1.30.	Свыше 30 лет	13 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	54 человек/38%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1214 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

Схема системы управления образовательным учреждением

