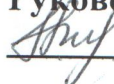


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №28"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

**Рассмотрено
на МС
Протокол № 5
«30» сентября 2024 г.
Руководитель МС
 Л.А. Шепеленко**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор
МБОУ СОШ № 28
г. Симферополя
О.А. Левицкая
Пр. № 779 от
«01» октября 2024 г.**



**ПРОГРАММА
ресурсного центра по военно-патриотическому воспитанию
на 2024-2026 учебные годы**

г. Симферополь
2024 г.

Пояснительная записка

Программа ресурсного Центра по военно-патриотическому воспитанию города Симферополя (далее — Программа), предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (включая изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания в статье 2 пункт 2);
- Федеральный Закон РФ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314
- Паспорт Национального проекта «Образование»: утвержден Президиумом

Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 а № 16;

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- Конституции Российской Федерации;
- «Концепции развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.
- «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
- Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования». Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Центре, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения учеников личностных результатов образования; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления, советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с Концепцией дополнительного образования, личностные результаты освоения программ Центра должны отражать готовность кадет руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №28" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Краткое наименование

МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя

Форма собственности в зависимости от учредителя

Муниципальная

Тип государственной (муниципальной) организации

Бюджетная

Краткое описание организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №28" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Крым, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами, Законами Республики Крым, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, присмотр и уход за детьми. Реализует инновационную программу (проект)

✓ МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя приказом Управления образования Администрации города Симферополя от 17.10.2022 г № 524 «Об установлении статуса «Муниципального учреждения, реализующего инновационную программу (проект)» образовательными организациями города Симферополя» установлен статус «Муниципального учреждения, реализующего инновационную программу (проект)» по теме: **«Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет»**

- ✓ призеры в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»;
- ✓ участники Всероссийского этапа военно-спортивной игры «Победа в городе Москва»;
- ✓ победители муниципального и республиканского этапов Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2:0»;
- ✓ призеры этапа ЮФО Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2:0» в городе Волгоград.;
- ✓ победители республиканского этапа по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов»;
- ✓ победители муниципальном этапе Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»

- ✓ победители муниципального этапа Республиканского творческого конкурса «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- ✓ победители военно-патриотического турнира «Памяти Героев Отечества»
- ✓ призеры региональной научной конференции в рамках «Суворовских чтений»
- ✓ 4 место во Всероссийском этапе военно-патриотической игры «Зарница 2:0»

Актуальность программы:

В настоящий момент одним из главных векторов развития российского образования является вопрос воспитания национального достоинства, формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности. Именно поэтому сегодня ценно в образовании то, что позволяет осуществить подготовку юных россиян к государственной и военной службе, воспитывает их в духе преданности Родине, обеспечивает условия для нравственного, интеллектуального и физического развития школьников.

Одним из основных путей повышения эффективности патриотического воспитания является создание профильного взаимодействия образовательных организаций, высших учебных заведений и силовых структур.

Современный период развития российского образования – это время серьезных перемен, в том числе в содержании процесса обучения, внеурочной деятельности, управлении образовательной организацией. Динамично меняющиеся требования государства и общества определяют необходимость адекватной и своевременной реакции на реализацию социального заказа со стороны образовательных организаций. Профильное взаимодействие со специализированными образовательными учреждениями, специализированными высшими учебными заведениями и силовыми структурами должно стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную составляющую, ставить и решать задачи развития личности.

Как отметил президент России В.В. Путин в Послании к Федеральному Собранию РФ: «Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно - это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность, граждан страны, впитавших ее ценности, историю и традиции». В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у кадет высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач педагогического коллектива школы, военно-патриотической работы в образовательном учреждении. Создание системы военно-

патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Одним из способов патриотического воспитания школьников является идея профильного взаимодействия. Ребята, имея перед собой реальные примеры мужества и отваги, общение с защитниками нашего государства, участие в реальных событиях, имеющих патриотическую направленность, рядом со старшими товарищами, станут настоящими патриотами и гражданами нашей страны.

Цель создания Центра: организационно – методическое сопровождение реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования, создание системообразующей структуры, способной обеспечить военно – патриотическое воспитание учащихся, развитие мотивации молодежи допризывного возраста к защите Отечества и военной службе, а также реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах подготовки молодежи к военной службе.

Задачи Центра:

- внедрение инновационных технологий в управление и образовательный процесс;
- информирование и консультирование педагогических и руководящих работников об инновационной деятельности школы и педагогов;
- трансляция наработанного опыта в другие образовательные организации;
- организация и проведение конференций, семинаров – практикумов, конкурсов и других мероприятий с участниками образовательных отношений;
- обеспечение необходимых условий для формирования у детей и молодежи готовности к защите Отечества и военной службе;
- развитие гражданско-патриотических качеств;
- повышение адаптивной устойчивости молодежи к морально- психологическим и физическим нагрузкам;
- удовлетворение потребности детей в занятиях военно-прикладными и техническими видами спорта; подготовка детей в возрасте 11 - 17 лет по основам военной службы;
- создание материально – технической и учебной базы для обеспечения деятельности центра;
- организация оперативного межведомственного взаимодействия по военно – патриотическому воспитанию молодежи и ее подготовки к военной службе;
- организация подготовки к поступлению в военно-учебные заведения; формирование и расширение профессионального кругозора и знаний учащихся;
- организация профильного взаимодействия между школами города и силовыми структурами.

Основные направления деятельности Центра.

1. Внедрение инновационных, педагогических и информационно-коммуникативных технологий в управление и образовательный процесс.

2. Отработка моделей организации воспитательного процесса на основе профильного взаимодействия со силовыми структурными учреждениями.

3. Развитие новых форм управления учебно-воспитательного процесса.

4. Обобщение и трансляция наработанного опыта работы в другие образовательные организации через реализацию программы сетевого взаимодействия ресурсного центра с образовательными организациями.

5. Организация инновационной деятельности по актуальным проблемам воспитания.

6. Эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов для апробации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

7. Проведение государственной политики по созданию условий для социального, культурного, духовно-нравственного и физического развития молодежи.

8. Утверждение в обществе и сознании молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышения престижа военной службы.

9. Создание системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять долг и обязанности гражданина, патриота, защитника Российской Федерации.

Деятельность ресурсного центра строится на основе профильного взаимодействия с МВД и силовым ВУЗом, реализующим программу военно - специальной подготовки и военно-патриотического воспитания.

Направление деятельности, в рамках которой реализуется программа

Новые методы военно-патриотического воспитания посредством профильного взаимодействия с силовыми структурными учреждениями. Обеспечение формирования системы патриотического воспитания, кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями духовно-нравственного развития, гражданского воспитания в Российской Федерации

Цель программы

Повышение эффективности военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профориентационной работы в общеобразовательной школе посредством профильного взаимодействия

Задачи программы

1. Разработать концепцию, модель и механизм взаимодействия обучающихся в общеобразовательной организации с силовыми структурами .

2. Разработать комплексный план мероприятий военно-патриотической, духовно-нравственной направленности для обучающихся с профильными организациями.

3. Организовать предпрофильную подготовку обучающихся, направленную на формирование готовности учеников к осознанному профессиональному самоопределению и к дальнейшей профессиональной самореализации в выбранной военно-учетной специальности.

4. Определить критерии и показатели эффективности профильного взаимодействия с силовыми структурными учреждениями.

5. Разработать систему взаимосвязи управленческой и психолого-педагогической работы по формированию военно-профессионального самоопределения обучающихся.
6. Сформировать базу локальных актов, обеспечивающих деятельность воспитательного процесса и форму договоров.
7. Освоить и внедрить новые формы эффективного взаимодействия участников проекта по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
8. Обеспечить дифференцированное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
9. Создать организационно-педагогические условия формирования военно-профессионального самоопределения обучающихся через систему материально-технических и кадровых ресурсов, возможностей школы и партнеров, с целью эффективного формирования когнитивной, личностно-мотивационной, функционально-деятельностной готовности учеников к получению военно-профессионального образования с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей пространственно-образовательной среды.

Обоснование значимости программы для развития системы образования

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» воспитательная работа в школе, взаимодействие с семьей и социумом имеют единые нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Потенциал военно-патриотического воспитания посредством профильного взаимодействия с силовыми структурными учреждениями способствует осознанию учениками ценности и значимости военной службы в интересах национальной безопасности страны, а также возможностей персонального развития личностных и профессионально важных качеств (ответственность, дисциплинированность, командная воля, стрессоустойчивость, критическое мышление и др.); приобретению знаний о сущности и видах военной службы; интеграции общего и дополнительного образования, усиливающей предпрофильную подготовку в соответствии с современными требованиями; организации воспитательного процесса педагогическими работниками, имеющими специальную подготовку и опыт военной службы. Управление системой формирования самоопределения школьников будет способствовать объединению различных направлений образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, реализации программ воспитательной, профориентационной работы, курсов дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения.

Профильное взаимодействие общеобразовательной организации с высшими учебными заведениями и силовыми структурами сегодня ценно тем, что позволяет осуществить подготовку юных россиян к государственной и военной службе, воспитывает их в духе преданности Родине, обеспечивает условия для нравственного, интеллектуального и физического развития школьников, формирует бережное отношение к традиционным ценностям и противодействует распространению деструктивной идеологии.

Проблематика программы

Одной из главных целей национального проекта «Образование» является вопрос воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитания национального достоинства, формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности.

В настоящий момент одним из главных векторов развития российского образования является вопрос воспитания национального достоинства, формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности.

Инновационная значимость

Деятельностный характер учебно-воспитательного процесса в современной школе предполагает развитие самостоятельности и ответственности кадета за результаты своей деятельности, создание условий для приобретения опыта практической направленности воспитания через непосредственное профильное взаимодействие и внедрение новых форм эффективного взаимодействия участников проекта по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях ни как зрители и слушатели, а как полноценные участники-партнеры. Профильное взаимодействие представлено проведением совместных патриотических акций, проведением совместных занятий, соревнований, профориентационных мероприятий, с привлечением школьников к взаимодействию, направленному на укрепление исторической памяти, сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышение способности противостоять деструктивному идеологическому воздействию. Предполагается, что комплексная реализация организационно-педагогических условий (установление сетевого взаимодействия образовательной организации с заинтересованными лицами; организация проектной деятельности военно-патриотической, духовно-нравственной направленности, реализуемой в рамках урочной и внеурочной деятельности; интеграция сквозного междисциплинарного военно-профессионального ориентирования и педагогической деятельности по формированию военно-гражданской идентичности школьников; включение в процесс военно-профессионального ориентирования программ дополнительного образования; включение системы воинских ритуалов и традиций в жизнедеятельность учеников) обеспечит успешное личностное, профессиональное самоопределение обучающихся к получению дальнейшего военно-профессионального образования и конкретной военной специальности.

В отличие от традиционных форм, воспитание носит деятельностный характер, учебно-воспитательный процесс нацелен на развитие самостоятельности и ответственности за результаты своей деятельности; создаются условия для приобретения опыта и достижения цели; применяются такие технологии в воспитании, в основе которых лежат самостоятельность и ответственность, практическая направленность воспитания через непосредственное профильное взаимодействие.

Практическая значимость

Важное место в военно-патриотическом воспитании занимает активное участие во всех патриотических и воспитательных мероприятиях, проводимых сотрудниками силовых структурных учреждений, но не пассивными зрителями, а как участниками-партнерами самого мероприятия.

Школьники, имея перед собой реальные примеры мужества и отваги, общаясь с защитниками нашего государства, участвуя в реальных событиях, имеющих патриотическую направленность, рядом со старшими товарищами, становятся настоящими патриотами и гражданами нашей страны. Такая работа является более эффективной, чем обычные классные часы, просмотр фильмов, прослушивание лекций. Участие в акциях, днях памяти, социальных проектах, патриотических мероприятиях – важная составляющая эффективного патриотического воспитания школьников, которое вдохновляет на правильные поступки и выбор будущего.

Объект исследования: военно-патриотическое воспитание

Предмет исследования: военно-патриотическое воспитание посредством профильного взаимодействия.

Корреляция программы с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.

п/п	Наименование нормативного правового акта*	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
	Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809	Воспитательная работа в школе, взаимодействие с семьёй и социумом имеют единые нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. Потенциал кадетского образования в общеобразовательных учреждениях на всех уровнях общего образования высок и способствует осознанию школьниками ценности и значимости военной службы в интересах национальной безопасности страны, а также возможностей персонального развития личностных и профессионально важных качеств (ответственность, дисциплинированность, командная воля, стрессоустойчивость, критическое мышление и др.); приобретению знаний о сущности и видах военной службы; интеграции общего и дополнительного образования, усиливающей предпрофильную подготовку в соответствии с современными требованиями; организации воспитательного процесса педагогическими работниками, имеющими специальную подготовку и опыт военной службы.

	Указ Президента Российской Федерации от от 8 мая 2024 г. № 314	Важной задачей является поддержание и укрепление общероссийской гражданской идентичности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, любви к Родине, сопричастности к истории России и уважения к предкам. Работа инновационного проекта ведет к усилению сплоченности российского общества, развивает осознание важности сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышение способности противостоять деструктивному идеологическому воздействию.
--	---	--

Исходные теоретические положения

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у кадет высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач педагогического коллектива школы, военно-патриотической работы в образовательном учреждении. Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Одним из способов патриотического воспитания кадет является идея профильного взаимодействия. Кадеты, имея перед собой реальные примеры мужества и отваги, общение с защитниками нашего государства, участие в реальных событиях, имеющих патриотическую направленность, рядом со старшими товарищами, станут настоящими патриотами и гражданами нашей страны.

Планируемые результаты :

- Внедрение концепции создания профильного взаимодействия школьников с силовым ВУЗом и силовым структурным учреждением .
- Эффективность функционирования локальных актов, обеспечивающих воспитательный процесс подростков.
- Внедрение новых форм и технологий взаимодействия участников проекта по патриотическому воспитанию.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
- Плодотворное взаимодействие с профильными организациями.
- Эффективное внедрение плана мероприятий.

Реализация

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

- Включение вопросов связанных с освещением хода реализации программы в повестку дня педагогического и методического советов школы.
- Система промежуточных отчетов
- Изучение мнения участников реализации проекта (учащихся, их родителей, педагогов) о действенности модели организации патриотического воспитания школьников посредством профильного взаимодействия с сотрудниками силовых структурных учреждений.
- Мониторинг участия школьников в военно-патриотических мероприятиях.
- Результаты поступления выпускников в ВУЗы по выбранному профилю.

Перечень мероприятий

- классные часы с сотрудниками силовых структур;
- викторины и брейн – ринги при содействии сотрудников силовых структур;
- совместные патриотические мероприятия с сотрудниками силовых структур;
- участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и научных конференциях;
- участие во Всероссийских, региональных, муниципальных военно-патриотических играх;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- изучение и сохранение традиций России;
- опрос родительского мнения;
- формирование системы работы профильного взаимодействия в рамках патриотического воспитания;
- патриотическое воспитание на примерах действующих сотрудников силовых структур;

Содержание мероприятия, методы деятельности

- внедрение новых форм и технологий взаимодействия участников проекта по военно-патриотическому воспитанию;
- плодотворное взаимодействие с профильными организациями
- активное партнерское участие школьников в совместных патриотических и воспитательных мероприятиях с сотрудниками силовых структур;
- военно-патриотическое воспитание на примерах действующих сотрудников силовых структур;
- анализ эффективности военно- патриотического воспитания посредством профильного взаимодействия

Необходимые условия для реализации программных мероприятий

- педагогический состав
- материально-техническая база
- договора о сотрудничестве с силовыми структурными учреждениями
- планы совместных мероприятий с силовыми структурными учреждениями

- обратная связь с родителями
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
- диагностика эффективности патриотического воспитания и профориентации школьников посредством профильного взаимодействия

Обоснование устойчивости результатов программы после окончания ее реализации, включая механизмы ее ресурсного обеспечения

- Развитие профессиональных компетенций педагогов школы и, как следствие этого процесса, улучшение кадрового ресурса школы.
- Развитие материально-технической базы школы.
- Создание и отработка модели организации патриотического воспитания и профориентации через профильное взаимодействие школы с партнерами.
- Трансляция опыта реализации созданной модели на уровне региона через организацию республиканских семинаров, вебинаров, курсовой подготовки педагогов.
- Повышение эффективности работы образовательной организации,
- Разработка комплексного плана мероприятий военно-патриотической, духовно-нравственной направленности с профильными организациями.
- Подготовка юных россиян к государственной и военной службе, воспитывает их в духе преданности Родине, обеспечение условия для нравственного, интеллектуального и физического развития школьников.
- Формирование бережного отношения к традиционным ценностям, осознания школьниками ценности и значимости военной службы в интересах национальной безопасности страны, а также развитие возможностей персонального развития личностных и профессионально важных качеств (ответственность, дисциплинированность, командная воля, стрессоустойчивость, критическое мышление и др.).

ИНФОРМАЦИЯ О НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта
	Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 №273-ФЗ, внесены изменения в ФЗ 29.12.2012	Статья 2. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

		отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
2	Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314	В документе определяются цели, основные принципы, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения (далее - государственная политика в области исторического просвещения).
3	Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809	Документ стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяющим систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее также - традиционные ценности).
4	Устав МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя	Регламентирует осуществление образовательной деятельности в рамках законодательства Российской Федерации
5	Договор о сотрудничестве с МВД по РК	Регламентирует взаимодействие МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя и МВД по РК
6	Договор о сотрудничестве с Крымским филиалом Краснодарского университета Внутренних Дел	Регламентирует взаимодействие МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя и Крымского филиала Краснодарского университета Внутренних Дел
7	Положение о кадетском классе	Регулирует деятельность кадетских классов в МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя
8	Положение о присвоении специального звания обучающимся кадетского класса	Регламентирует перечень кадетских званий, порядок их присвоения кадетам, а также порядок лишения кадет званий.

9	Положение о 5-дневных учебно-полевых сборах для обучающихся кадетского класса полиции	Определяет выполнение программы по военно-патриотическому воспитанию и подготовке кадет к военной службе
---	---	--