

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №28"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

ПРИКАЗ

от «28» ноября 2023 г.

№ 1009

Об итогах недель

функциональной грамотности в школе

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи от 26.10.2023 №5997/01-05, «Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год» (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.04.2023 №743), во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, от 21.09.2023 №1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» с целью реализации п.3.2.1, п.3.2.2, п.3.2.3, п.3.2.5 «Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год (приложение 1. к приказу Минобрнауки Крыма от 21.09.2023г. №1599) и повышения уровня развития обучающихся, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению социально-гуманитарных наук и предметов естественно-математического цикла были проведены недели функциональной грамотности.

Мероприятия были проведены в соответствии с графиком.

07.11.2023 г. было проведено заседание ШНО, на котором слушался вопрос по формированию функциональной грамотности школьников. На заседании были рассмотрены понятия формальной и функциональной грамотности, компетенции и компетентности, оценки ФГ. Были рассмотрены задания по ФГ. Определены основные условия для формирования ФГ.

С 07.11.2023 по 10.11.2023 в школе была проведена неделя математической и финансовой грамотности

Цели проведения Недели математической грамотности:

- приобщить учащихся к прекрасному миру математики;
- углубить и расширить знания, получаемые на уроках;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом

В ходе запланированных мероприятий учителями математики были проведены следующие мероприятия

- Решение логических задач на уроках математики, ребусов (5 классы)
- Решение кроссвордов, ребусов (6 классы)
- Математические викторины (8 классы)
- Высказывания о математике и занимательные случаи из жизни математиков. Биографические миниатюры (9-10 классы)

07.11. Проведено заседание учителей математики по вопросу оценки и формирования функциональной грамотности школьников. Были рассмотрены задания по формированию математической грамотности, определены задания для использования на уроках математики.

08.11 Учителя математики и физики дали открытые уроки для обмена опытом с малоопытными учителями.

08.11 Проведено заседание учителей истории и обществознания по вопросу оценки и формирования финансовой грамотности школьников. Были рассмотрены задания по формированию финансовой грамотности Учителя обществознания провели игру по финансовой грамотности.

09.11 были проведены мониторинг по математической грамотности,

09.11 были проведены мониторинг по финансовой грамотности

10.11 Подведены итоги недели математической и финансовой грамотности

С 13.11. 2023 г. по 17.11.2023г в школе была проведена неделя естественнонаучной грамотности и глобальной компетенции.

В ходе запланированных мероприятий учителями географии, химии, физики, биологии были проведены следующие виды деятельности.

1. Демонстрация презентации учащимся «Глобальные компетенции – элемент функциональной грамотности»

2. В 8-9 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира.

3. Заочные путешествия «В поисках сокровищ» в 5-6-х классах.

4. Ученики 8-х классов представили фрагменты Периодической системы, выполненные в стиле аппликации пластилином; стиле pop up- 3D модели. Проекты по теме: "Твое здоровье в твоих руках.

В 8-10 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира. Глобальная компетентность – это многогранная пожизненная цель обучения. Глобально компетентные люди могут рассматривать местные, глобальные и межкультурные проблемы, осознавать и ценить разные взгляды и убеждения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, и принимать ответственные решения касательно коллективного состояния и благополучия.

Заочно путешествуя «**В поисках сокровищ**» обучающиеся 5-6-х классов, учились беречь природу, развивали познавательные интересы.

Обучающиеся 9 классов представили выращенные кристаллы из солей- поваренная соль, медный купорос.

13.11.Проведено заседание учителей естественно-научного цикла по вопросу оценки и формирования функциональной грамотности школьников. Учителя обменялись составленными заданиями по формированию естественно-научной грамотности, которые применяются на уроках.

Молодыми учителями были посещены открытые уроки, с целью обмена опытом по формированию и оценки функциональной грамотности.

14.11 Состоялся круглый стол классных руководителей, на котором был изучен банк заданий по глобальной компетенции.

Состоялась защита мини-проектов и научно-исследовательских работ обучающихся.

Классные руководители провели классные часы и мероприятия по формированию глобальной компетенции, на которых ученикам были предложены задания с платформы ИСРО РАО по глобальной компетенции.

Проведена викторина в 7-9 классах по естественно-научной грамотности и в 10 классах по глобальной компетенции.

15.11 и 16.11 были проведены мониторинги по естественнонаучной грамотности и глобальной компетенции

17.11 Подведены итоги недели естественнонаучной грамотности и глобальной компетенции

С 20.11.2023 г. по 24.11.2023г в школе была проведена неделя читательской грамотности и креативного мышления.

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов: развитие основ читательской грамотности, совершенствование навыков работы с информацией, формирование универсальных учебных действий.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность;
- повысить мотивацию к изучаемым учебным дисциплинам;
- сформировать банк заданий для повышения уровня читательской грамотности.

В рамках Недели провели с учащимися различные мероприятия: конкурсы, викторины, игры и мониторинг уровня функциональной грамотности.

В ходе запланированных мероприятий учителями-словесниками на уроках русского языка и литературы были проведены следующие виды деятельности:

- осознанное, творческое, выразительное чтение художественных произведений разных жанров;
- пересказ (подробный, краткий, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов;
- характеристика героя;
- написание отзыва;
- написание сочинения.

Было проведено заседание учителей русского языка и литературы по вопросу оценки и формирования функциональной грамотности школьников. Учителя обменялись составленными заданиями по формированию читательской грамотности, которые применяются на уроках русского языка.

Молодоопытными учителями были посещены открытые уроки, с целью обмена опытом по формированию и оценки функциональной грамотности.

20.11 Состоялся круглый стол классных руководителей, на котором был изучен банк заданий по креативному мышлению.

21.11 классные руководители провели классные часы и мероприятия по формированию креативного мышления, на которых ученикам были предложены задания с платформы ИСРО РАО по креативному мышлению.

21 ноября проведен конкурс кроссвордов и ребусов в 7-Г классе. Учащимся предложено было составить кроссворды и принять участие в разгадывании ребусов. На уроке учащиеся активно их разгадывали. Ребята прикоснулись к истокам языка, вспомнили сказки, увлеченно отгадывали слова и их значения.

Особенно активными были: Асанова Эмине, Сейдаметов Бекир, Милоярова Сальсабиль, Кассара Беяна.

Наиболее интересными были кроссворды Меметовой Заремы, Кучеровой Эмилии, Мурадасилова Тимура, Сейдаметова Бекира, Биляловой Джувейрии.

22.11 и 23.11 были проведены мониторинги по читательской грамотности и креативному мышлению.

23 ноября в 9-В классе был проведен конкурс: узнай поэта, писателя, назови его произведение. Учащимся были представлены различные задания: вопросы по биографии писателей, по их произведениям, узнай героя по портрету, кому принадлежат данные слова и продолжи фразу. Наиболее активными были Червяк Эмилия, Идрисова Медине, Нагашева Зоре, Шурыгин Артем, Фальковский Дмитрий.

Среди учащихся 7-А класса прошел литературный брейн-ринг «По страницам любимых книг». Основной целью брейн-ринга стало обобщение знаний учащихся по литературе, стимулирование их познавательной активности и повышение читательской культуры. Участники игры были распределены на две команды. Путешествуя по страницам прочитанных книг, ребята вспоминали любимые произведения, их героев, цитаты. Команды определяли произведения по иллюстрациям, разгадывали ребусы, угадывали произведения по цитатам, узнавали героев по их описаниям, сопоставляли автора и название произведения. С лёгкостью отвечали на вопросы Мустакаев Эмиль, Сайдгалиева Сафие и Якубов Мухтерем. В ходе брейн-ринга учащиеся не только показали отличные знания по литературе, но и получили живое общение, положительные эмоции.

В 8-Г классе был проведен библиотечный урок. Педагог-библиотекарь Смоленская Е.Ю. рассказала школьникам о своей работе. Показала библиотечный фонд школы, который структурирован в картотеке. Также дети ознакомились с электронной библиотекой нашей школы. В конце урока из уст библиотекаря прозвучал призыв приходить почаще в это священное место учебного заведения!

В период недели функциональной грамотности была оформлена выставка проектов обучающихся 8-х классов на тему «По страницам произведений А.С.Пушкина».

Учащиеся 8-Г класса нарисовали стенгазету о читательской грамотности «Читать — не вредно, вредно- не читать!»

В 5-х классах был организован библиотечный урок «Читаем словари». Ребята изучили выставку словарей. Послушали лекцию о возникновении первых словарей. Ответили на вопросы викторины и выполняли задания по словарям.

С целью формирования читательской грамотности было организовано мероприятие «Слово о книге». Дети рекламировали прочитанные ими книги. Были также продемонстрированы приемы работы с текстом.

Учащиеся 10 -К класса в рамках недели « Читательская грамотность» провели мероприятие «Горящий тур. « Улицы Симферополя рассказывают»». Мероприятие было проведено в 7-К и 10-К классах. Активное участие приняли учащиеся 10-К класса: Подольная Елизавета, Васильев Владислав, Дацюк Дарина, Османова Эльмаз, Османов Эрлан

24.11 Подведены итоги недели читательской грамотности и креативного мышления

В мониторинговых исследованиях по формированию функциональной грамотности приняли участие ученики 5-10 классов. Результаты выглядят следующим образом:

направление	Количество учеников, принявших участие	Количество/Процент учеников, которые справились с заданиями
Читательская грамотность	421	291/69%
Математическая грамотность	449	298/66%
Естественно-научная грамотность	402	257/64%
Финансовая грамотность	104	61/58%
Креативное мышление	208	139/67%
Глобальная компетенция	219	149/68%

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу по формированию функциональной грамотности в школе удовлетворительной.
2. Учителям-предметникам продолжить внедрять в учебный процесс задания по формированию функциональной грамотности школьников.
Ответственные: учителя Срок: постоянно
3. Рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях ШМО.
Ответственные: руководители ШМО Срок: декабрь 2023 г.
4. Опытным учителям проводить открытые уроки и делиться опытом с малоопытными педагогами в рамках методических объединений.
Ответственные: руководители ШМО Срок: постоянно
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Шепеленко Л.А.

Директор МБОУ СОШ № 28
г. Симферополя

О.А.Левицкая

С приказом ознакомлены:
Мустафаева Д.Э.
Бойчук Т.А.
Исак И.А.
Демидова О.В.

Л. А. Шепеленко
Ю.А. Гороп
С.В. Карачевская
М.В. Медведева