



# Локальный акт № 236

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
Протокол №10 от «30» мая 2022 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ СОШ № 28  
г. Симферополя  
О.А. Левицкая  
Пр № 381 от 31.05.2022 г.

## Положение об итоговом оценивании обучающихся 11 классов по ФГОС

### 1. Общие положения.

- 1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. №273-ФЗ п.3 ст.15, Правил осуществления контроля в сфере образования, Федерального государственного стандарта образования, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.05.2022 №2213/01-14 и Устава МБОУ СОШ №28 г. Симферополя.
- 1.2. Настоящее положение принимается педагогическим советом школы и утверждается руководителем. Настоящее положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы итоговой аттестации обучающихся.
- 1.3. Настоящее положение определяет основы организации предметных, метапредметных (УУД), личностных результатов обучающихся, формы и порядок итоговой аттестации обучающихся среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и является обязательным.

### 2. Технология итогового оценивания

- 2.1. Система оценок, форм и порядка итогового оценивания обучающихся 11 класса направлена на реализацию требований ФГОС СОО. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. **Результаты промежуточной аттестации**, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, **отражают динамику** формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.
- 2.2. **Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной)** характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, необходимых для продолжения образования.
- 2.3. Итоговая оценка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений.
- 2.4. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

2.5. В соответствии с ФГОС СОО к результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований на основе неперсонифицированных процедур. Оценка личностных результатов обучающихся старшей школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации Учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

2.6. Успешность освоения учебных программ обучающихся 11 классов оценивается в форме балльной отметки «5», «4», «3», «2».

- «5» (отлично);
- «4» (хорошо);
- «3» (удовлетворительно);
- «2» (неудовлетворительно).

Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с 3-мя уровнями успешности: необходимый/ базовый, программный и максимальный.

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по %-ти балльной шкале
95-100 %	максимальный	«5» и «5»
86-94 %	программный/повышенный	«5»
66-86 %	программный	«4»
50-65 %	необходимый/базовый	«3»
меньше 50 %	ниже необходимого	«2»

2.7. В журнале ставится отметка по пятибалльной шкале.

2.8. **Итоговые отметки** за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в итоговую ведомость, согласно предметам учебного плана (Приложение 1), и в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.9. Предметная область **«Математика и информатика»** включает один учебный предмет – «Математика», который и вносится в аттестат. Таким образом, в 10-11-х классах изучается единый предмет «Математика», включающий в себя две содержательные линии: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

2.10. Итоговая отметка за индивидуальный проект выставляется в аттестат о среднем общем образовании в перечень основных предметов и может быть записана в «Дополнительных сведениях» с названием темы.

Приложение 1  
к Положению об итоговом оценивании  
обучающихся 11 классов по ФГОС

**Ведомость**

выставления итоговых отметок за курс среднего общего образования  
в 11- классе МБОУ СОШ №28 г. Симферополя

**ФИО обучающегося**

Предметы	10 класс			11 класс			Итоговая отметка	Подпись выпускника
	1 полуг	2 полуг	год	1 полуг	2 полуг	год		
Русский язык								
Литература								
Родной язык (русский)								
Родная литература (русская)								
Иностранный язык (англ.)								
История								
География								
Право								
Обществознание								
Алгебра и начала математического анализа								
Геометрия								
<b>Математика</b>								
Информатика								
Физика								
Биология								
Химия								
Физическая культура								
Основы безопасности жизнедеятельности								
Астрономия								
Элективный курс «Индивидуальный проект»								

Дата заседания комиссии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_