

СОГЛАСОВАНО

Министр
внутренних дел
Республики Крым

С.В. Абисов

«

20

г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 28

Симферополя

О.А. Левицкая

20 17 г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от « 19 » апреля 20 17 г.
Рассмотрено на заседании Управляющего совета
Протокол № 6 от « 19 » апреля 20 17 г.

Программа организации кадетского класса

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи организации кадетского класса
3. Условия реализации Программы
4. Организация деятельности кадетского класса
5. Организация учебно-воспитательного процесса
6. Режим дня кадетского класса
7. Управление кадетским классом и системой кадетского образования и воспитания
8. Ключевые компетенции обучающихся кадетского класса
9. Кодекс чести кадет
10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами

1. Пояснительная записка

В настоящее время растёт востребованность кадетского образования и воспитания, подготовки квалифицированных кадров для военно-прикладной, специальной и гражданской государственной службы, что взаимосвязано с общественным и государственным запросом на подготовку хорошо образованных и просвещённых граждан - патриотов России, способных правильно, нравственно и эффективно выстраивать собственную жизнь, активно участвовать в общественной жизни и государственном строительстве. Хорошая спортивная база, мотивированность обучающихся и родителей позволяет сделать закономерный шаг в развитии МБОУ СОШ №28 - открыть новое профильное направление образования и воспитания - 5-11 кадетские классы. Кадетский класс как этап первичной профессиональной ориентации даёт возможность своим выпускникам определить направление своего дальнейшего обучения в ВУЗах системы МВД и МЧС, в военных, правоохранительных и гражданских ВУЗах,

обучение в которых открывает перспективы карьерного развития в военно-прикладной и гражданской государственной службе.

2.Цели и задачи организации кадетского класса

Целью организации кадетского класса является разностороннее (интеллектуальное, нравственное, культурное, физическое) развитие обучающихся, их социализация в обществе, воспитание ценностей Долга, Чести и Пользы в служении Отечеству на гражданском и военно-прикладном поприще.

Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

- формирование в школе традиций патриотического воспитания и базовых структур, на основе которых будет создан кадетский класс;
- позитивное отношение к идее кадетства администрации, педагогического коллектива школы, родительской общественности и обучающихся;
- поддержка деятельности кадетского класса органами местного самоуправления, образования;
- наличие образовательной и воспитательной программы, развитого ресурсного обеспечения деятельности кадетского класса;
- обеспечение для обучающихся кадетского класса перспективы по окончании обучения для поступления в учебные заведения через социальное партнерство школы.

В настоящий момент МБОУ СОШ №28 располагает всеми необходимыми условиями для формирования кадетского класса как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры и успешной реализации программы его развития. В соответствии с поставленной целью, предполагается выполнение следующих учебных, воспитательных и социальных задач:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования, основанного на принципах развивающего, личностно-ориентированного обучения в сочетании с четко организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования;
- создание благоприятных условий для всестороннего (интеллектуального, нравственного, эмоционального, психологического и физического) развития личности кадет, развития их способностей, склонностей и интересов, раскрытия и реализации их творческого потенциала;
- четкая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время с учетом возрастных психологических особенностей подростков;
- формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;
- развитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства;
- учет психологических индивидуальных особенностей и склонностей каждого

обучающегося, позволяющий реализовать индивидуальную траекторию развития и создать оптимальные условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа гражданской, специальной государственной и военно-прикладной службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

3. Условия реализации Программы

Условиями организации кадетского класса на базе МБОУ СОШ №28 являются:

- традиции воспитательной работы;
- материально-техническая база школы;
- развитая система внеурочного и дополнительного образования;
- высококвалифицированные педагогические кадры;
- система социального партнерства.

1. Материально-техническое оснащение:

- наличие спортивных залов;
- наличие помещения для кадетского класса;
- наличие компьютерного класса;
- наличие библиотеки;
- наличие помещения для хореографических занятий;
- спортивное оборудование.

2. Кадровое обеспечение:

- педагогические работники высшей и первой квалификационных категорий;
- социально-психологическая служба;
- классные руководители;
- старший воспитатель кадетского класса (перспектива введения).

3. Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд;
- программа кадетского класса;

- программы дополнительного образования;
- учебно-методическое обеспечение кадетского движения.

4. *Социальное партнёрство*

Министерство внутренних дел по Республике Крым

- Министерство чрезвычайных ситуаций по Республике Крым
- Спортивная секция по баскетболу;
- Спортивная секция по футболу;
- Малая академия наук;

5. *Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:*

- Научно-практические конференции патриотического содержания;
- военно-спортивная игра «Победа»;
- посвящение в кадеты ;
- организация школьного музея;
- спортивные мероприятия и общешкольные соревнования;
- проведение Уроков Мужества;
- участие в районных и городских конкурсах и соревнованиях военно - патриотического направления;
- встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами-интернационалистами, интересными людьми города Симферополя;
- посещение музеев, концертов, спектаклей, кинофильмов, выставок, концертов;
- участие в экскурсионных программах патриотического содержания.

4. Организации деятельности кадетского класса

Организация деятельности кадетского класса опирается на взаимосвязь и внутренне единство процессов воспитания и обучения.

Кадетское образование - это государственное начальное профильное образование, включающее компоненты специальной, военной и гражданской государственной службы, которое получают граждане Российской Федерации в порядке развития общего среднего образования.

Кадетское воспитание - это система работы, сопровождающая процесс обучения в кадетском классе, основанная на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этике служения Отечеству. Система воспитания строится на исторических традициях многовековой давности: идеалы чести, благородства, товарищества, патриотизма, долга и другие нравственные основы.

Таким образом, система образования и воспитания в кадетском классе является целенаправленной, многоплановой и скоординированной деятельностью педагогического коллектива, администрации и всех служб школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями, и направлена на воспитание образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

Основными принципами образовательной программы кадетского класса:

- развивающее обучение, основанное на применении активизирующих и

мотивирующих психологических методов;

- углубленное изучение отдельных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий (проектно-исследовательской деятельности, технологий работы в малых группах и т.п.) и учебно-методических комплексов;
- личностно-ориентированное обучение с учетом индивидуально-психологических особенностей развития подростка, предоставление ему возможности формировать и реализовать индивидуальную образовательную траекторию развития личности;
- сообщение подростку всего комплекса компетенций, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста;
- предоставление подросткам возможности получить широкое гуманитарное образование за счет усиления компонента дополнительного образования;
- развитие у подростка компетенций в области психологического самоуправления, эмоционального интеллекта, самообразования;
- четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.

Основными принципами воспитательной программы кадетского класса являются следующие:

- патриотическая и нравственная направленность процесса воспитания, основанная на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этике служения Отечеству, на традициях и современных технологиях отечественной педагогики и психологии;
- учет индивидуально-психологических особенностей подростка (физических, личностных, социальных и т.п.);
- создание развивающей среды для личностного роста при условии ценностного отношения к собственной личности и здоровью;
- реализация притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований;
- формирование ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к историческому времени своего народа, страны и человечества;
- формирование ценностного отношения к социальному пространству с ориентацией на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;
- сочетание принципов патриотизма и толерантности с учетом многонациональных и многоукладных особенностей функционирования государства;
- формирование у подростков гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанное отношение к правам, свободам и обязанностям, принятие ими национальных и общечеловеческих ценностей;

- развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.

При успешной реализации воспитательной и образовательной программ предполагается формирование следующей **модели выпускника** кадетского класса как образованной и социально-активной личности со сформированными ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, коммуникативными, общекультурными и личностными), а именно:

- способность проявлять позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству, уважение законности как естественного духовного состояния, понимание своей роли и места в служении Отечеству;
- гуманизм, нравственность, чувство собственного достоинства, самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- социальная активность, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан, нетерпимость к нарушениям норм морали и права;
- способность к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами;
- ориентированность выпускников кадетских классов на обучение и карьеру в областях военно-прикладного характера, органах безопасности, гражданской государственной службы.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

Деятельность кадетского класса начинается с 5 класса обучения. Класс формируется на добровольной основе из числа обучающихся школы на основании заявления родителей и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями. Основными нормативными документами, регулирующими деятельность кадетского класса, являются Устав школы, Положение о кадетском классе, утвержденный внутренний распорядок деятельности кадетского класса.

Директор школы лично осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом в кадетском классе через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами учебно-воспитательного процесса в кадетском классе являются заместители директора школы.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя. Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми правами в образовательном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы. На них возлагаются общие учебные обязанности.

Внутри социально-педагогической структуры кадетского класса во взаимоотношениях обучающихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Кодекса кадетской чести.

Обучающиеся кадетского класса (кадеты) находятся в школе в режиме продленного дня. Они обязаны прибывать в школу и уходить своевременно в точно обозначенное время. Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляются:

- предметные кабинеты;
- кабинет, специально подготовленный и оборудованный для изучения специальных предметов программы обучения кадетского класса связанных со службой в системе МВД и МЧС, с гражданской и военной государственной службой;
- комнаты для дополнительных занятий.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетского класса, который устанавливает директор школы на весь учебный год. В соответствии с распорядком дня время нахождения в школе делится на две части:

- основной образовательный процесс, когда обучающиеся занимаются в соответствии с установленной общей программой кадетского класса;
- дополнительное образование как одна из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе. Учащиеся занимаются по сформированной для них индивидуальной траектории обучения, которая определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических способностей кадетов. В кадетском классе реализуются дополнительные образовательные программы военно-прикладной, хореографической, этической направленности, общей физической подготовки.

Образовательный процесс в кадетском классе реализуется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, утвержденных для кадетского класса в соответствии с расписанием занятий. Структура учебного процесса соответствует общепринятой для основной и средней школы двухуровневой системы:

Уровень - основного общего образования - обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, система воспитательной работы создает условия для становления личности обучающегося, широкий спектр дополнительного образования обеспечивает раскрытие интересов, способностей и склонностей обучающегося, способствует его первичному профессиональному и социальному определению.

Уровень среднего общего образования - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию. На данном уровне вводится профильное обучение как основа для осознанного выбора профессии и получения

соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на двух уровнях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В плане дополнительного образования обязательными для посещения являются искусство, хореография, строевая подготовка, спортивные игры и другие занятия в соответствии с учебным планом кадетского класса и индивидуальным запросом обучающихся. Предоставление дополнительных образовательных услуг может осуществляться на договорной основе.

Организация учебно-воспитательного процесса в кадетском классе строится по принципу продленного учебного дня. В первой половине дня кадетами изучаются предметы базового компонента учебного плана, во второй половине дня организуется внеурочная деятельность.

В рамках дополнительного образования во второй половине дня занятия в кадетском классе проводят старший воспитатель кадетского класса, педагог-психолог, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, сотрудники профильных министерств, по согласованию. Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе через практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, а также на всех проводимых занятиях.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Учебные нагрузки соответствуют установленным СанПином нормам, количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, соответствует учебным планам школы.

По окончании учебного года для кадетов 5-9-х классов проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов. Продолжительность сборов (занятий) - 3 дня. Для кадетского класса на этот период организуется летний оздоровительный лагерь.

Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 5-7, продолжительность урока - 45 минут.

Кадетский компонент обучения и воспитания

Внеурочная деятельность по реализации кадетского образования (кадетский компонент)	Класс						
	5	6	7	8	9	10	11
Иностранный язык (англ.)		1	1	1	1	1	1
История России	1	2	1	1	2	2	2
Информационные технологии			1	1	1	1	1
Правоведение			1	1	2	2	2
Основы профессии			1	1	1	1	1
Этика общения и поведения	1	1					
Правила дорожного движения	1						
Хореография	1	1	1	1			
Строевая подготовка	2	2	1	1	1	1	1
Мои права	1	1					
Риторика	1						
Дополнительные занятия по русскому языку и математике			2	2	1	1	1
Основы физической подготовки	2	2	1	1	1	1	1

6. Режим дня кадетского класса (согласно расписанию Учебного графика)

Часы	Вид деятельности
07.45	Приход в школу
07.50-08.00	Утренняя гимнастика
08.00-13.40	Уроки по расписанию
14.00-14.25	Обед
14.25-16.05	Дополнительное образование по программе кадетского класса, дополнительные кружки и курсы допрофильной и профильной подготовки
16.05-18.00	Самоподготовка

7. Управление кадетским классом и системой кадетского образования и воспитания

Управление кадетским классом и системой кадетского образования и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и

административных форм управления. Общественными формами управления кадетским классом являются родительский комитет класса и родительское собрание, педагогический совет школы, Управляющий совет школы. Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией, старшим воспитателем кадетского класса и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несет ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

Старший воспитатель кадетского класса назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов.

Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных педагогов школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в кадетском классе и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Социально-психологическая служба в лице педагога-психолога и социального педагога работает в тесном сотрудничестве с классным руководителем и старшим воспитателем кадетского класса, решая задачи социально-психологической адаптации и сопровождения обучения подростков в кадетском классе, осуществляя индивидуальные и групповые консультации, развивающие занятия, просветительские и профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с планом работы и программой работы с кадетским классом.

Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения его структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии, Полиции России из числа обучающихся назначаются **командир взвода и командиры отделений**.

Для кадетов в период нахождения в школе обязательно ношение установленной администрацией по согласованию с родительским комитетом и собранием формы одежды.

8. Ключевые компетенции обучающихся кадетского класса

1. Общевоинские уставы. В результате изучения и получения

практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении.

УМЕТЬ:

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

2. *Строевая подготовка.* В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа.

УМЕТЬ:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

3. *Тактическая подготовка.* В результате изучения программы по тактической подготовке кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- организационно-штатную структуру подразделений МВД;
- организацию, материальное оснащение и тактику действий подразделений;
- основы и тактику применения мер физического воздействия и рукопашного боя;
- правовые основы действий подразделений МВД во время чрезвычайных ситуаций;
- сущность и значение подразделений МВД для соблюдения правопорядка.

УМЕТЬ:

- действовать в условиях чрезвычайных ситуаций;
- практически использовать правовые основы действий сотрудников подразделений МВД;

- применять меры психологического и физического воздействия при совершении правонарушения.

1. Огневая подготовка. В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основы тактико-технических характеристик стрелкового оружия, имеющегося на вооружении подразделений МВД;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность;
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы, приемы и правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

УМЕТЬ:

- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

2. Физическая подготовка. Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, передвижения по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств - выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

9. Кодекс чести кадета

1. Общие правила.

- 1.1. Быть верным России, гордиться ее прошлым, уважать ее обычаи.
- 1.2. Любить и оберегать свой класс.
- 1.3. Стараться возвысить свой класс, хотя бы и в ущерб себе.
- 1.4. Хранить и умножать классные традиции.
- 1.5. Помнить, что главная жизненная обязанность кадета - обучение.
- 1.6. Не бросать тень на кадетов своим поведением вне класса.

2. Облик кадета.

- 2.1. Соблюдать установленную для кадетов форму.
- 2.2. Быть добрым.
- 2.3. Закалять свою волю.
- 2.4. Быть честным во всем.

- 2.5. Быть чистоплотным. Помнить, что чистота - лучшая красота.
- 2.6. Держаться скромно.
- 2.7. Знать свои недостатки.
- 2.8. Быть, а не казаться.
- 2.9. Быть благодарным

3. Взаимоотношения.

- 3.1. Помогать товарищам.
- 3.2. Не завидовать.
- 3.3. Не хвастаться.
- 3.4. Делиться.
- 3.5. Поддерживать выдающихся.
- 3.6. Не обманывать.
- 3.7. Не поступать бесчестно даже ради товарищества.
- 3.8. Не подводить товарища под ответ за свои поступки.
- 3.9. Не оскорблять.
- 3.10. Поддерживать взаимную уважительность.
- 3.11. Не грубить.
- 3.12. Не сквернословить.
- 3.13. Уважать молящихся.
- 3.14. Следить за почитанием старших людей.
- 3.15. Охранять младших кадет как братьев.
- 3.16. Поссорившись, думать о мире.
- 3.17. Не доносить.
- 3.18. Не сплетничать.

10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами

Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием современных технологий:

- технологии лично-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- коллективное творческое дело;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы работы с кадетами:

- проектно-исследовательская деятельность;
- акции;
- дебаты и дискуссии;
- круглые столы;
- совместные мероприятия с родителями, педагогами, социальными партнерами гимназии.

Традиционные мероприятия:

- Практические стрельбы;
- Полевые сборы;
- Посещение подразделений МВД, высших учебных заведений системы МВД;
- Встречи с ветеранами МВД;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Месячник военно-патриотической работы;
- День единения;
- День Конституции;
- Акция «Милосердие»;
- Акция «Подарок ветерану»;
- Победа, сборы;
- Экскурсии в школьный музей, краеведческий музей, музей МВД;
- Уроки Мужества;
- Конкурс газет «Ты и Закон»;
- Конкурсы рисунков, стихотворений, песен о Родине;
- Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами МВД, участниками войны в Афганистане и Чечне;
- Участие в общешкольных мероприятиях.