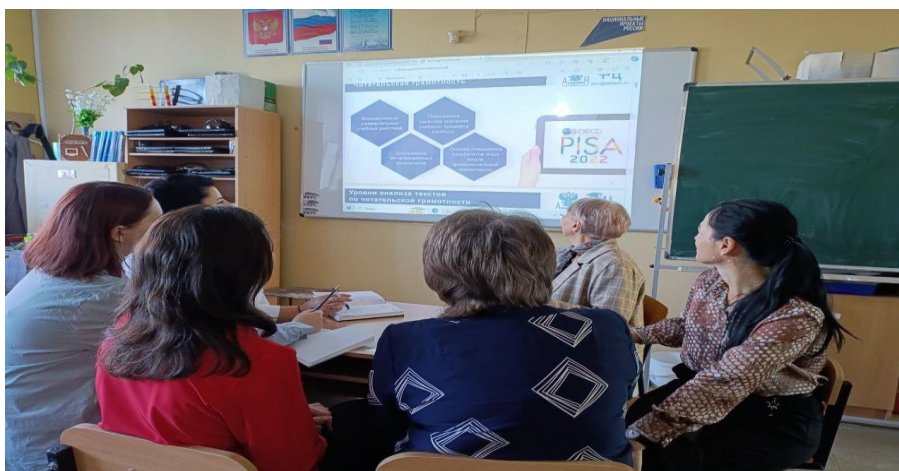


Заседание МО учителей русского языка и литературы



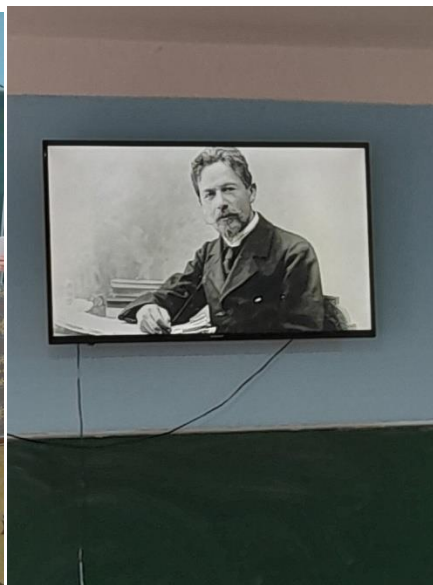
26 ноября проведен конкурс кроссвордов и ребусов в 8-Г классе. Учащимся предложено было составить кроссворды и принять участие в разгадывании ребусов. На уроке учащиеся активно их разгадывали. Ребята прикоснулись к истокам языка, вспомнили сказки, увлеченно отгадывали слова и их значения.

Особенно активными были: Асанова Эмине, Сейдаметов Бекир, Милоярова Сальсабиль, Кассара Беяна.

Наиболее интересными были кроссворды Меметовой Заремы, Кучеровой Эмилии, Мурадасилова Тимура, Сейдаметова Бекира.



26 ноября в 8-В классе был проведен конкурс: узнай поэта, писателя, назови его произведение. Учащимся были представлены различные задания: вопросы по биографии писателей, по их произведениям, узнай героя по портрету, кому принадлежат данные слова и продолжи фразу. Наиболее активными были Гафарова Зейнеб, Молотова Елена, Проценко Анастасия, Панченко Михаил.



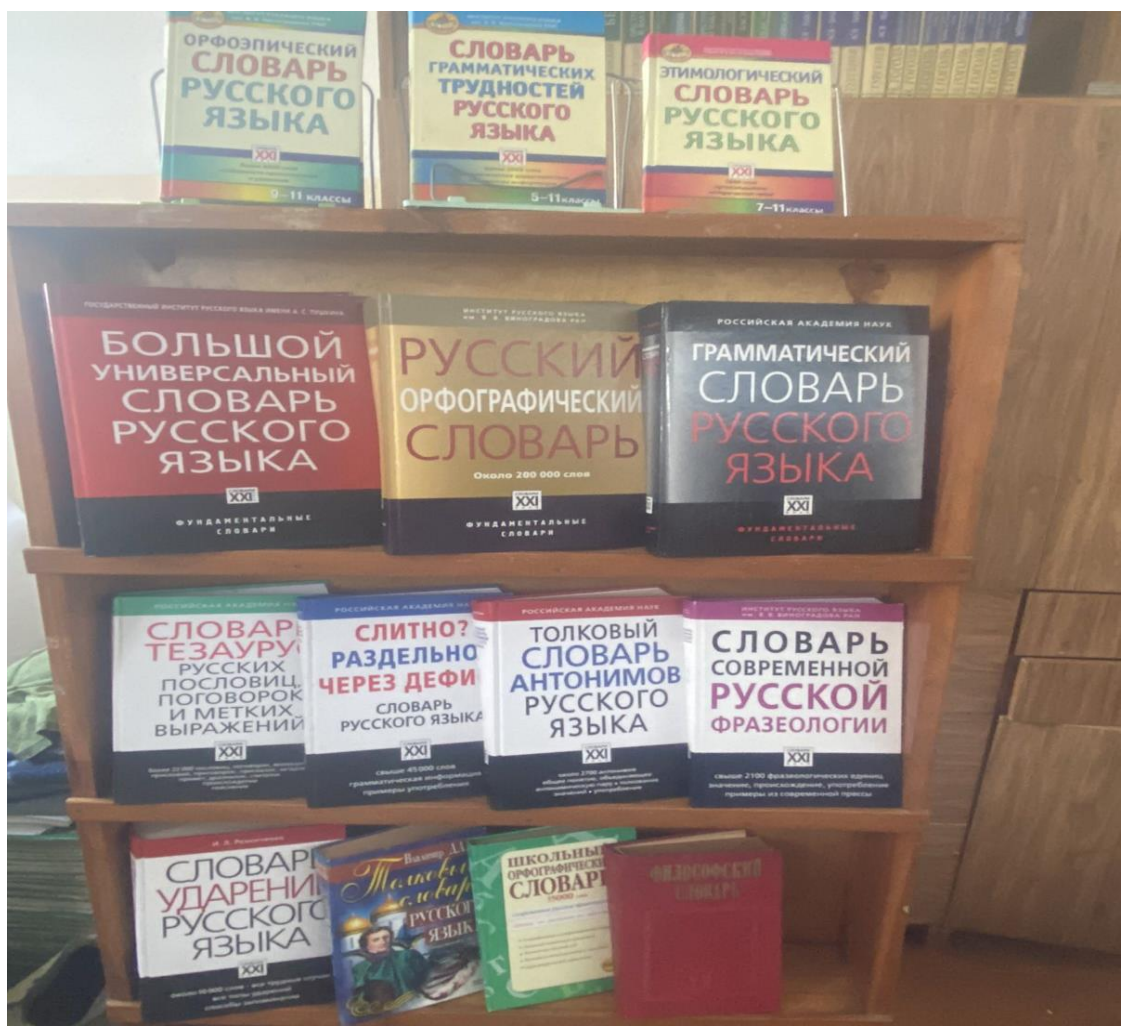
Чтение используется как средство познания мира и самого себя в этом мире. Обучение чтению и пониманию прочитанного активизирует внимание, память, воображение, мышление, эмоции, формирует и развивает эстетические чувства, волевые качества, навыки самоконтроля, интеллектуальной самостоятельности.

С этой целью и был проведен дискуссию **«Читать не вредно, вредно- не читать»** с обучающимися 9-В класса. Школьники высказывали свое мнение по данной теме, выстраивали логические цепочки ответов.

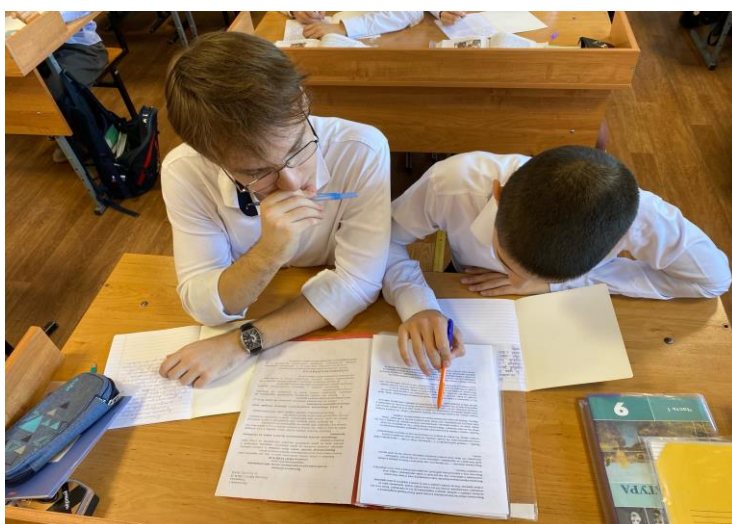
Мероприятие понравилось всем. Приняли участие 28 человек.



Выставка словарей .«Наши помощники – словари, справочники »



Выполнение заданий по читательской грамотности



Защита проектов по литературе



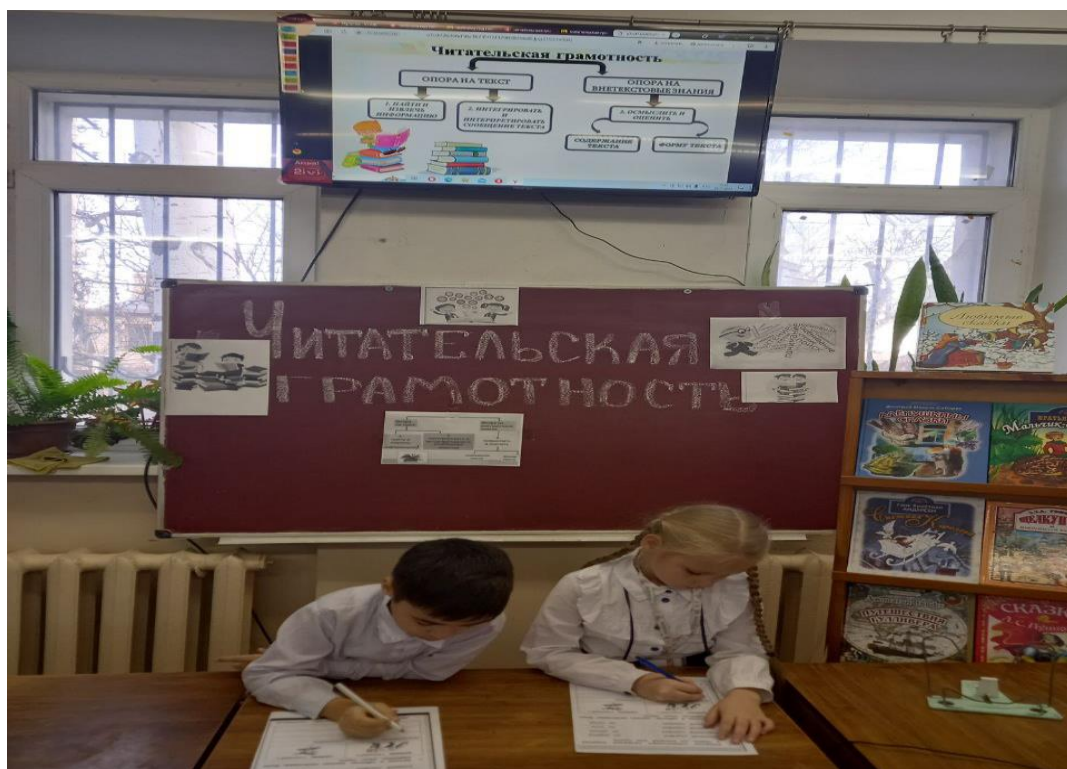
Урок-игра « Приемы читательской грамотности при подготовке к сочинению-рассуждению»



Литературная игра «Читаем интересно»



«Слово о книге»; (приемы работы по формированию читательской грамотности);



Классный час по Читательской грамотности и глобальным компетенциям

