



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 28"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
МБОУ СОШ №28 г. Симферополя

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 28
г. Симферополя
Протокол № 25
от «24» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
_____ Т.А. Бойчук
Протокол № 10
от «24» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №28
г. Симферополя
_____ О.А. Левицкая
Приказ №845
от «28» октября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ
по русскому языку и математике
(на основе платных образовательных услуг)
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год

Симферополь
2024

Пояснительная записка

Учебный план по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения.

Нормативно - правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня.

Постановление №1361 от 23.11.2015 «Об утверждении Положения о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики».

Постановление №1823 от 14.06.2017 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым».

Документы локального уровня:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0250 от 14.06.2016 г. Серия 82Л01 № 0000261
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №28 г. Симферополя.
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг МБОУ СОШ №28 г. Симферополя, утверждённого приказом № 699 от 31.08.2023

1. Программы учебных курсов

Программа по математике

Цель курса: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к

основному государственному экзамену по математике.

Задачи курса:

- Закрепить основные теоретические понятия и определения по основным изучаемым разделам;
- Отработать основные типы задач изучаемых типов КИМ ОГЭ и их алгоритм решения;
- Формировать у обучающихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, межпредметные связи с другими темами;
- Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых ученику для успешной сдачи ОГЭ, для общей социальной ориентации;
- Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс основной школы.
- Способствовать созданию условий осмысленности учения, включения в него обучающегося на уровне не только интеллектуальной, но личностной и социальной активности с применением тех или иных методов обучения.

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как **только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.**

№ п/ п	№ задани я в КИМ	Содержание подготовки	Дата	
			План.	Факт.

1	1 – 5	Реальная математика (Листы бумаги, участок, маркировка шин)	07.11	
2	1 – 5	Реальная математика (Печь для бани, квартира, тарифы)	14.11	
3	1 – 5	Реальная математика (План местности, зонтик, земельные участки)	21.11	
Алгебра				
4	6	Числа и вычисления	28.11	
5	7	Числовые неравенства, координатная прямая	05.12	
6	8	Числа, вычисления и алгебраические выражения	12.12	
7	8	Числа, вычисления и алгебраические выражения	19.12	
8	9	Уравнения	26.12	
9	9	Уравнения	16.01	
10	10	Статистика, вероятности	23.01	
11	11	Графики функций	30.01	
12	12	Расчеты по формулам	06.02	
13	13	Неравенства	13.02	
14	13	Неравенства	20.02	
15	14	Арифметические и геометрические прогрессии	27.02	
Геометрия				

16	15	Треугольники	06.03	
17	16	Окружность, круг и их элементы	13.03	
18	17	Многоугольники	20.03	
19	18	Фигуры на квадратной решётке	27.03	
20	19	Анализ геометрических высказываний	10.04	
Задачи повышенной сложности				
21	20	Выражения, уравнения и неравенства	17.04	
22	21	Текстовые задачи	24.04	
23	23-25	Геометрическая задача на вычисление, Геометрическая задача на доказательство	08.05	
24	23-25	Геометрическая задача на вычисление, геометрическая задача на доказательство	15.05	

Обобщённый план КИМ ОГЭ 2025 года по математике

№	Основные проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	Б	1
2	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства	Б	1

	и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире		
3	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	Б	1
4	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	Б	1
5	Умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	Б	1
6	Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	Б	1
7	Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	Б	1
8	Умение выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности	Б	1
9	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических	Б	1

	задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем		
10	Умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями	Б	1
11	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	Б	1
12	Умение выполнять расчёты по формулам преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности	Б	1
13	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	Б	1
14	Умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни	Б	1
15	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	1
16	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	1
17	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда;	Б	1

	умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей		
18	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	1
19	Умение распознавать истинные и ложные высказывания	Б	1
Часть 2			
20	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	П	2
21	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение	П	2
22	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	В	2
23	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	П	2
24	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство, распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний	П	2

25	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	В	2
<p>Всего заданий — 25; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом — 19; заданий с развёрнутым ответом — 6; по уровню сложности: Б — 19; П — 4; В — 2.</p>			

Программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» рассчитана на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Она дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ. В данной программе большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это требует создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Занятия позволят подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы).

Программа предусматривает также обучение учащихся написанию сочинению-рассуждению. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 класса уделяется недостаточное внимание, что не дает возможности должным образом подготовить учащихся к выполнению задания.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

На изучение курса отведен 1 час в неделю (24 часа)

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и

лингвистической компетенции 9-классников;

- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа курса рассчитана на 24 часа из расчета 1 час в неделю.

Темы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» состоит из трех основных разделов:

1. Сжатое изложение (задание 1)
2. Сочинение (задание 13.1, 13.2, 13.3)
3. Задания 2-12.

Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов
1	Введение. Значение курса, его задачи. Критерии оценки.	1
2	Текст. Сжатое изложение (задание 1), подготовка к его написанию.	5
3	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (задания 2-12)	12
4	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (задания 13.1, 13.2, 13.3).	6
	Итого:	24

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды деятельности	Дата	
			9-А,В	9-Б,Г,Д
1	Введение. Значение курса,	Работа с инструкцией по	05.11	06.11

	задачи. Особенности ОГЭ-2025 по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки	выполнению ОГЭ.		
2	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция и структура текста.	Работа с текстом, создание текста, анализ готовых работ, редактирование.	12.11	13.11
3	Микротема. Абзац. Способы сжатия текста: упрощение, обобщение, исключение.	Работа с текстом, поиск микротем, сжатие текста.	19.11	20.11
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Работа над сжатием текста, выявление главной и второстепенной информации.	26.11	27.11
5	Сжатое изложение.	Написание изложения	03.12	04.12
6	Сжатое изложение.	Написание изложения	10.12	11.12
7	Синтаксический анализ предложения Простые неосложненные предложения (в том числе с неоднородными определениями). Простые предложения, осложненные однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах.	Работа с тестами. Повторение простых неосложненных предложений.	17.12	18.12
8	Простые предложения, осложненные обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями. Простые предложения, осложненные вводными словами и вставными конструкциями.	Работа с тестами. Повторение простых осложненных предложений.	24.12	25.12
9	Сложные предложения: ССП, СПП, БСП. ССП, СПП, СПП с несколькими придаточными (последовательное подчинение, однородное подчинение, неоднородное подчинение).	Работа с тестами. Повторение ССП, БСП, СПП.	14.01	15.01
10	Прямая речь. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).	Работа с тестами.	21.01	22.01
11	Количество грамматических основ. Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	Работа с тестами. Выполнение тренировочных упражнений	28.01	29.01
12	Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи).	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материала.	04.02	05.02
13	Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с	Работают с тестами, выполняют тренировочные	11.02	12.02

	однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).	упражнения, повторяют теоретический материала.		
14	Синтаксический анализ словосочетания.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материала.	18.02	19.02
15	Правописание существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, наречий, слов категории состояния, причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют основные орфограммы	25.02	26.02
16	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют основные орфограммы	04.03	05.03
17	Анализ содержания текста. Соответствие высказывания содержанию текста.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, работа над смысловым анализом текста.	11.03	12.03
18	Анализ средств выразительности. Тропы: метафора, олицетворение, эпитет, гипербола, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота.	Работают с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторение средств выразительности	25.03	19.03
19	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Знакомятся с элементами сочинения, анализируют тексты, формулируют тезисы, аргументы и выводы, пишут сочинения по тексту	08.04	26.03
20	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	Знакомятся с элементами сочинения, анализируют тексты, формулируют тезисы, аргументы и выводы, пишут сочинения по тексту	15.04	09.04
21	Композиция сочинения. Оформление вступления и заключения сочинения.	Знакомятся с элементами сочинения, анализируют тексты, формулируют тезисы, аргументы и выводы, пишут сочинения по тексту	22.04	16.04
22	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (задание 13-1)	Пишем сочинение-рассуждение	29.04	23.04
23	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 13-2)	Пишем сочинение-рассуждение	06.05	07.05
24	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 13-3)	Пишем сочинение-рассуждение	13.05	14.05

Режим работы групп.

Математика 1 группа (9-Б, 9-Г)	Каб. № 29	Четверг	13:15-14:05
Математика 2 группа	Каб. № 29	Четверг	14:10- 15:00

(9-А, 9-В, 9-Д)			
Русский язык 3 группа (9-Б, 9-Г, 9-Д)	Каб. № 29	Среда	14:10- 15:00
Русский язык 4 группа (9-А, 9-В)	Каб. № 29	Вторник	14:10- 15:00

Курс занятий рассчитан на 7 месяцев (4 занятия в месяц) (с ноября по май включительно).

3.1. Учебный план

Учебный план подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ на основе платных образовательных услуг» на 2024/2025 учебный год разработан на основании действующих нормативных документов, Устава МБОУ СОШ №28 г. Симферополя, Положения о предоставлении платных образовательных услуг, утверждённого приказом № 699 от 31.08.2023.

Основание выбора курсов подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ: заявления и договора родителей с целью подготовки обучающихся к ОГЭ.

Учебный план на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование курса	Часов в неделю	Всего часов	Форма занятий
1	Математика	1	24	Групповая
2	Русский язык	1	24	

Учебный план вступает в действие с **5 ноября 2024 г. по 15 мая 2025 г.**