

## АНАЛИЗ ВСОКО за 2024/2025 уч.г.

В соответствии с годовым планом работы школы в 2024/2025 учебном году, согласно плану ВСОКО школы на 2024/2025 учебный год в школе проводились мероприятия по оценке качества образования. В течение учебного года оценка проходила по трем направлениям: мониторинг результатов освоения ООП, мониторинг реализации образовательного процесса, мониторинг условий реализации ООП.

В рамках мониторинга результатов освоения ООП были проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг предметных результаты обучения.
  2. Мониторинг сформированности метапредметных и личностных УУД.
  3. Мониторинг здоровья обучающихся.
  4. Мониторинг достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
  5. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.
- В рамках мониторинга реализации образовательного процесса были проведены мероприятия:

1. Мониторинг соответствия образовательных программ контингенту обучающихся.
2. Мониторинг реализации дополнительных образовательных программ.
3. Мониторинг реализации учебных планов и рабочих программ.
4. Мониторинг качества уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
5. Мониторинг организации воспитательной работы.
6. Мониторинг качества внеурочной деятельности (включая классное руководство).
7. Мониторинг удовлетворённости учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ.
8. Мониторинг социализации обучающихся.

В рамках мониторинга условий реализации ООП были проведены мероприятия:

1. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС и удовлетворенность родителями.
2. Мониторинг соответствия информационно-методических условий требованиям ФГОС и удовлетворенность родителями.
3. Мониторинг санитарно-гигиенических и эстетических условий.
4. Мониторинг медицинского сопровождения и общественного питания.
5. Мониторинг Психологического климата в образовательном учреждении и кадрового обеспечения.
6. Мониторинг общественно-государственного управления и стимулирования качества образования.
7. Мониторинг соответствия документооборота требованиям нормативных документов.

Целью работы школы по ВСОКО является повышение качества образования и эффективности образовательного процесса, а также непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

В школе проводится работа по ВСОКО по следующим направлениям: реализация образовательного процесса, результаты реализации основных образовательных программ, условия для реализации основных образовательных программ. Проводятся мониторинги, анализы, анкетирование. Изучается оценка родителей и обучающихся образовательного учреждения и качество образования, уровень формирования личностных и метапредметных УУД, качество наполняемости портфолио обучающихся, мониторинг учебных достижений и качества образования.

Согласно положению о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников школы, с целью получения объективной информации о состоянии качества работы МО, был проведен рейтинг по основным направлениям работы педагогов, отраженных в Положении. Согласно положению о рейтинговой оценке деятельности

педагогических работников школы, с целью получения объективной информации о состоянии качества работы МО, был проведен рейтинг по основным направлениям работы педагогов, отраженных в Положении. Рейтинговая оценка дала следующие результаты. По результатам рейтинга **1 место** по школе занял учитель русского языка **Мустафаева Д.Э.**, учитель истории **Бобров А.Г.**, учитель музыки **Левицкая А.А.**, **2 место** – учитель истории **Исак И.А.**, **3 место** – учитель труда (технологии) **Медведева М.В.**, хорошие результаты работы показали учитель методического объединения учителя Сахарова Н.И., Медведева М.В., Цацковская Е.Р., Левицкая А.А., Пономаренко И.В., Бойчук Т.А., Лукашова С.В., Тороп Ю.А., Реткус Е.Е., Демидова О.В., Шаповалова Н.А., Василенко И.С.

Более 65% учителей школы имеют хорошие результаты.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно годовому плану работы школы, был проведен мониторинг качества образования обучающихся 2-х – 11-х классов за 2024/2025 учебный год.

**Итоги начального общего образования за 2024/2025 учебный год по успеваемости и качеству обучения в классах выглядят следующим образом:**

**На отлично обучаются: 46 человека**

**Успеваемость в начальной школе за 2024/2025 уч.г.**

|       | 2-А | 2-Б | 2-В | 2-Г | 3-А | 3-Б | 3-В | 3-Г | 3-Д | 4-А | 4-Б | 4-В | 4-Г | 4-Д | Итого |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| отл   | 4   | 5   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 2   | 51    |
| хор   | 19  | 13  | 9   | 10  | 16  | 16  | 10  | 15  | 16  | 15  | 10  | 13  | 16  | 15  | 193   |
| удов  | 9   | 10  | 16  | 8   | 13  | 12  | 15  | 11  | 10  | 14  | 13  | 13  | 9   | 13  | 166   |
| неуд  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Н/А   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| Итого | 32  | 28  | 27  | 21  | 32  | 30  | 29  | 30  | 30  | 33  | 28  | 30  | 30  | 30  | 410   |

**Качество обучения в начальной школе за 2024/2025 учебный год**

|      | 2-А | 2-Б | 2-В | 2-Г | 3-А | 3-Б | 3-В | 3-Г | 3-Д | 4-А | 4-Б | 4-В | 4-Г | 4-Д | Итого |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| отл  | 12% | 17% | 7%  | 14% | 9%  | 6%  | 13% | 13% | 13% | 12% | 18% | 12% | 16% | 7%  | 12%   |
| хор  | 60% | 46% | 33% | 47% | 50% | 53% | 35% | 50% | 53% | 45% | 36% | 44% | 53% | 50% | 47%   |
| удов | 28% | 37% | 60% | 39% | 41% | 41% | 52% | 37% | 33% | 43% | 46% | 44% | 31% | 43% | 41%   |
| неуд |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| ко   | 72% | 63% | 40% | 61% | 59% | 59% | 48% | 63% | 66% | 57% | 54% | 56% | 69% | 57% | 59%   |

**Общий средний балл успеваемости обучающихся в классах начальной школы выглядит следующим образом:**

| ФИО учит        | класс | Общ балл<br>1 четв | Общ балл<br>2 четв | Общ балл<br>3 четв | Общ балл<br>4 четв | Общ балл<br>год |
|-----------------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| Галушко А.В.    | 2-А   | 4,3                | 4,1                | 4,4                | 4,1                | 4,2             |
| Василенко И.С.  | 2-Б   | 4,4                | 4,5                | 4,5                | 4,5                | 4,5             |
| Трофименко М.В. | 2-В   | 4                  | 4,2                | 4,3                | 4,2                | 4,2             |
| Марченко Н.В.   | 2-Г   | 4,5                | 4,5                | 4,6                | 4,5                | 4,5             |
| Гришкова Н.В.   | 3-А   | 4,5                | 4,5                | 4,5                | 4,5                | 4,5             |
| Курчина Д.А.    | 3-Б   | 4,4                | 4,4                | 4,4                | 4,4                | 4,4             |
| Волосевич О.В.  | 3-В   | 3,7                | 3,7                | 3,7                | 3,7                | 3,7             |
| Зайтова Э.Р.    | 3-Г   | 4,5                | 4,4                | 4,4                | 4,4                | 4,4             |
| Устинова Е.В.   | 3-Д   | 4,4                | 4,5                | 4,6                | 4,5                | 4,5             |
| Ильичева И.В.   | 4-А   | 4,5                | 4,5                | 4,4                | 4,5                | 4,5             |
| Марцовенко Ю.С. | 4-Б   | 4,3                | 4,3                | 4,3                | 4,3                | 4,3             |
| Трофименко М.В. | 4-В   | 4                  | 4,1                | 3,8                | 4,1                | 4               |
| Аблаева Ш.М.    | 4-Г   | 4,5                | 4,5                | 4,5                | 4,5                | 4,5             |
| Волкова О.Г.    | 4-Д   | 4,2                | 4,2                | 4,3                | 4,2                | 4,2             |
| Итого           |       | 4,3                | 4,3                | 4,3                | 4,3                | 4,3             |

**Итоги мониторинга по предметам (по качеству обучения и среднему баллу):**

|                                                     | Кач,<br>% 1 ч | Кач,<br>% 2 ч | Кач,<br>% 3 ч | Кач,<br>% 4 ч | Кач,<br>% год | Ср 1ч | Ср 2ч | Ср 3ч | Ср 4ч | Ср<br>год |
|-----------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| <b>ИЗО</b>                                          | 100           | 100           | 100           | 100           | 100           | 4,9   | 4,9   | 4,9   | 4,9   | 4,9       |
| <b>Иностранный язык (англ)</b>                      | 91            | 87            | 86            | 87            | 86            | 4,5   | 4,5   | 4,4   | 4,5   | 4,4       |
| <b>Литературное чтение</b>                          | 92            | 93            | 91            | 93            | 91            | 4,2   | 4,3   | 4,3   | 4,3   | 4,3       |
| <b>Литературное чтение на родном яз (крымскот.)</b> | 98            | 98            | 97            | 98            | 97            | 4,7   | 4,7   | 4,7   | 4,7   | 4,7       |



### Сведения об учителях.

В 2024/2025 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами на протяжении всего учебного года.

| Категория        | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая категория | 16        | 14        | 15        | 16        | 16        |
| Первая категория | 7         | 8         | 10        | 11        | 11        |
| СЗД              | 18        | 19        | 35        | 27        | 20        |
| Без категории    | 20        | 18        | 8         | 6         | 12        |

Общее количество учителей – 59 человек.

Один социальный педагог.

Один педагог-психолог.

В школе работает 5 молодых учителей

Процент проходящих курсы повышения квалификации и аттестацию:

|            | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Курсы      | 29%       | 36%       | 31%       | 63%       | 69%       |
| Аттестация | 19%       | 22%       | 12%       | 19%       | 14%       |

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает аттестация учителей. Объективная и квалифицированная оценка деятельности повышает персональную ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование мастерства и развитие творческой инициативы.

Составлен перспективный план аттестации педагогических работников на 5 лет. План обновляется дважды - на начало учебного и на начало календарного года.

#### Педагогический стаж

| До 5 лет | 5-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет |
|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 13       | 17       | 11        | 7         | 11           |

Возрастной ценз работников.

| До 25 лет | 25-30 лет | 30-35 лет | 35-40 лет | 40-45 лет | 45-50 лет | 50-55 лет | Свыше 55 лет | Свыше 60 лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| 4         | 7         | 7         | 4         | 10        | 9         | 7         | 6            | 5            |
| 7%        | 12%       | 12%       | 7%        | 17%       | 14%       | 12%       | 10%          | 9%           |

Средний возраст составляет 43 года

Укомплектованность педагогических кадров – 98 %

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает аттестация учителей. Объективная и квалифицированная оценка деятельности повышает персональную ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование педагогического мастерства и развитие творческой инициативы.

Учителя школы прошли курсы повышения квалификации в 2024/2025 учебном году. Большое внимание было уделено внеурочной деятельности и функциональной грамотности.

Администрация школы прошла плановые курсы повышения квалификации по ОТ, ГО и пожарной безопасности.

В школе проводится работа по ВСОКО по следующим направлениям: реализация образовательного процесса, результаты реализации основных образовательных программ, условия для реализации основных образовательных программ. Проводятся мониторинги, анализы, анкетирование. Изучается оценка родителей и обучающихся образовательного учреждения и качество образования, уровень формирования личностных и метапредметных УУД, качество наполняемости портфолио обучающихся, мониторинг учебных достижений и качества образования.

Согласно плану внутришкольного контроля школы, на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, решения педсовета ( протокол № 26 от 29.05.2015 г.) и в соответствии с Перечнем объектов мониторинга и характеризующих показатели ВСОКО ОУ в 1-11-х классах был проведен мониторинг личностных и метапредметных результатов за 2024/2025 учебный год. Обучающиеся выполнили задания, которые показали результаты по следующим критериям:

### **Личностные:**

1. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.
2. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.
3. Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.

### **Метапредметные:**

#### **- познавательные**

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей энциклопедий, справочников.

3. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её. Составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

#### **- коммуникативные**

1. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

2. Сотрудничать в совместном решении проблемы. Отстаивать свою точку зрения, аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

**3. Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.**

#### **- регулятивные**

1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, словари.

3. Определять самостоятельно критерии оценивания, производить рефлекссию.

По результатам проведенного анализа были получены следующие результаты сформированности личностных и метапредметных УУД:

**Общий процент сформированности** личностных и метапредметных результатов по школе:

Личностные – **69%**

Метапредметные

- познавательные - **82%** ;

- коммуникативные - **81%**;

- регулятивные – **81%**

В соответствии с Положением о ведении портфолио обучающихся был проведен мониторинг ведения портфолио. **100%** обучающихся 1-11-х классов имеют портфолио.

У **89%** обучающихся портфолио наполняются хорошо.

Был обобщен и рассмотрен передовой педагогический опыт учителей

Выполняя программу развития школы, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу: осуществляет компетентностный подход к преподаванию учебных предметов, разъясняет значимость ключевых компетенций, выстраивает

воспитательную работу на практических примерах из жизни в социуме человека компетентного, образованного, тем самым повышает мотивацию детей к процессу обучения, желание овладевать различными видами деятельности.

Учителя проявили свою профессиональную компетенцию в различных муниципальных мероприятиях.

Курсы повышения квалификации прошли учителя в соответствии с планом

Учителя школы прошли курсы повышения квалификации в 2023/2024 учебном году. Большое внимание было уделено внеурочной деятельности и функциональной грамотности.

Администрация школы прошла плановые курсы повышения квалификации по ОТ, ГО и пожарной безопасности.

В школе есть медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. В проект бюджета заложены средства для дооборудования.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Симферопольская городская детская клиническая больница»

В школе проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация.

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний:

- санитарно – просветительная работа. Санитарно-просветительная работа проводится работниками детской поликлиники, классными руководителями при помощи проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед.

Согласно плана мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом.

В начале учебного года измеряется рост учащихся, что обеспечивает правильную рассадку за парты.

В конце каждого календарного года проводится оценка состояния здоровья обучающихся. Так в декабре был проведён мониторинг. Установлено:

- здоровых детей – 734 (69%);
- наблюдаются у специалистов – 92 (10%);
- состоят на «Д» учёте – 229 (20%);
- инвалидов – 12 (1%).

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: 2 спортивных зала (большой и малый), футбольное поле с искусственным покрытием и спортивная площадка, актовый зал, кабинет информатики, музыки, класс для танцев.

Материально-техническая база для организации досуговой деятельности и дополнительного образования пополняется.

Свободное время обучающихся заполняется разнообразной внеклассной и внеурочной деятельностью:

- самообразование;
- дополнительное образование;
- общественная деятельность;
- спорт и туризм;
- общение по интересам;
- игры и другое.

Вся внеклассная и внеурочная деятельность организована согласно общешкольному плану и планам классных руководителей. Охват учащихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе – 100%, в основной школе – до

90%, в старшей школе – до 80%. Вся деятельность направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, сплочения детского коллектива,

В школе созданы все условия для занятия физической культурой. В школе имеются рабочие программы по физической культуре для всех классов, разработанные в соответствии с ФГОС и обновленным ФГОС. Предмет «физическая культура» является составляющей основного образования и направлен на овладение современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности. В школе проводятся малые формы двигательной активности. С обучающимися начальных классов проводятся физкультурные минутки, во время прогулок на свежем воздухе проводятся динамические игры, которые позволяют в полной мере реализовать двигательную активность детей. После 2 и 3 урока введена динамическая перемена продолжительностью 20 минут. В школе созданы все условия для занятий физической культурой: два спортивных зала, спортивная площадка с беговой дорожкой, футбольное поле с искусственным покрытием. Имеются гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастические маты, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи.

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ школа располагает следующими ресурсами:

|                                                                 |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Количество компьютерных классов</b>                          | 2                                                                           |
| <b>Количество компьютеров</b>                                   | 23 ученических,<br>2 компьютер учителя<br>5 (библиотека)<br>4 администрация |
| <b>Количество ноутбуков</b>                                     | 24 (учителя)<br>2 (лингфонный кабинет)<br>4 (станция ОГЭ англ яз)           |
| <b>Количество интерактивных, мультимедийных досок (экранов)</b> | 4 стационарные<br>2 переносные                                              |
| <b>Количество мультимедийных проекторов</b>                     | 3 стационарных<br>2 переносных                                              |
| <b>Плазмы</b>                                                   | 24 штук                                                                     |
| <b>Система видеонаблюдения</b>                                  | 38 камер (3 регистратора)                                                   |
| <b>Станция сканирования (для ППЭ)</b>                           | 2                                                                           |
| <b>Система видеонаблюдения (безопасность)</b>                   | 41 камера (3 регистратора)                                                  |
| <b>Тревожная кнопка</b>                                         | 1                                                                           |

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении школы школьной мебелью, интерактивными досками, ноутбуками, принтерами, мобильным лингфонным кабинетом, учебными стендами, школьными, методическими стендами, акустической системой. Закуплены географические и физические карты по географии, плакаты по английскому языку, для начальной школы, оборудование для проведения лабораторных и практических работ по физике, биологии, химии. Приобретен спортивный инвентарь.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для обучающихся школы. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, ее критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных источников – Интернет-ресурсов.

Школьная библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

В соответствии с Законом России «О библиотеках и библиотечном деле» основными целями работы библиотеки являются:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации,

знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

4. Содействие сохранению, возрождению и развитию культуры народов России и Крыма.

5. Оказание помощи в изучении русского языка и литературы, изучение языков народов, проживающих в Крыму.

6. Оказание помощи учащимся в нравственном, духовном, интеллектуальном, физическом и эстетическом развитии.

7. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.

8. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

9. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

#### **Основные функции библиотеки:**

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.

3. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

4. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

5. Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры, культуре Дальнего Востока.

**Приоритетное направление деятельности библиотеки: предоставление необходимой методической и информационной поддержки участникам образовательного процесса**

#### **Библиотечный фонд составляет:**

| Наименование показателя             | Фактическое значение |
|-------------------------------------|----------------------|
| Художественная литература           | 3 490 экз.           |
| Доля учебников в библиотечном фонде | 9 879 экз.           |
| Обеспеченность учебниками (%)       | 100%                 |
| Справочная литература               | 397 экз.             |
| Энциклопедии                        | 63 экз.              |
| Словари                             | 437 экз.             |
| Методическая литература             | 247 экз.             |
| Диски к учебной литературе          | 4 431 шт.            |

В течение года библиотечный фонд пополнился художественной литературой, словарями, энциклопедиями, книгами по истории России.

В учреждении регулярно проводятся замеры изоляции на сопротивление электросетей. Проведена противопожарная обработка чердачного и подвального помещений. Установлена тревожная кнопка на входе. Организована и осуществляется проверка состояния средств пожаротушения. Регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся и сотрудников. Организован систематический осмотр территории. Территория частично обнесена забором. Составлен паспорт антитеррористической защищенности объекта. На входе в школу установлен турникет и металлодетектор арочный БЛОКПОСТ, привлечен к работе сотрудник ЧОП.

С целью соблюдения техники безопасности в школе организовано дежурство администрации и учителей на территории школы, в столовой, в школьных коридорах.

Активную помощь педагогам оказывает ученическое самоуправление. Организовано дежурство обучающихся и учителей на этажах. В обязанности дежурных входит поддержание порядка и дисциплины в школьных коридорах, контроль за санитарным состоянием классных комнат. Результаты дежурства отражаются в «Молнии» и на заседаниях членов школьного самоуправления.

Классные руководители еженедельно проводят с обучающимися беседы по технике безопасности, целевые инструктажи перед экскурсиями, походами, посещением театров и музеев. В школе оформлены стенды по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности, по охране труда.

На школьном сайте есть раздел «Уголок безопасности»

В школе обучаются 11 детей-инвалидов, 18 – с ОВЗ. Для шестерых из них организовано обучение на дому в соответствии с локальным актом.

В 2024/2025 учебном году есть классы с инклюзивным образованием.

Согласно плану ВСОКО школы на 2024/2025 учебный год, с целью мониторинга оценки качества образовательных отношений и качества обучения по предметам учебного плана, было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). Было опрошено 398 родителей (законных представителей) и 398 обучающихся. Были предложены анкеты для родителей и обучающихся «Оценка качества обучения по предметам учебного плана» и «Оценка качества образовательных отношений». Результаты анкетирования выглядят следующим образом:

94,1 % родителей и 93,9 % обучающихся оценили качество образовательных отношений и качество обучения по предметам учебного плана на высоком уровне, 4,6% родителей и 5% обучающихся - на достаточном уровне, 1,3% родителей и 1,1% обучающихся – на недостаточном уровне.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: не все учителя используют новые информационные технологии в образовательном процессе. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

По обновленным федеральным стандартам обучалось 553 обучающихся начальной школы и , 569 обучающихся основной школы и 65 старшей школы.

Вопросы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования рассматривались на заседании МС, методического объединения , педагогических советах. Все запланированные мероприятия по обеспечению введения федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования на 2024/2025 учебный год выполнены.

Анализ внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях образовательной организации. Отмечаются следующие положительные тенденции:

- Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы);
- Использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

В 2025/2026 учебном году планируется продолжить работу по обновленному ФГОС.

В 2024/2025 учебном году особое внимание уделялось работе с одаренными детьми.

На протяжении всего 2024/2025 учебного года члены ШНО собирались на круглые столы и заседания, на которых решались вопросы:

1. Планирование и реализация проектной и исследовательской деятельности
2. Изучение интересов, потребностей и запросов детей и родителей
3. Формирование стиля отношений между участниками процесса
4. Изучение Положений о проектах и написания научно – исследовательских работ
5. Организация и проведение школьной научно-исследовательской конференции МАН
6. Анализ результатов участия в муниципальных мероприятиях.
7. Создание условий для развития в школе проектной и исследовательской деятельности
8. Формирование стиля отношений между участниками процесса.

Ученики школы принимали участие в таких мероприятиях, как муниципальный эколого-литературного конкурс-проект **«Литература в объективе»**, муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Адвент календарей»**, муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции **«К чистым истокам»**, муниципальный этап Республиканской экологической акции **«Сохраним можжевельники Крыма»**, экологическая акция **«За гуманное отношение к животным!»** республиканская патриотическая акция **«Горжусь своим героическим предком»**, муниципальная конференция научных работ **«Крым – наш общий дом»**, научно-практическая конференция **«Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности»**, **«Шаги к успеху»**, научно-практическая конференция **«Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности»**, конкурсе **«И пробуждается поэзия во мне ...»**, муниципальном конкурсе чтецов **«Живая классика»**, в муниципальном этапе конкурса-фестиваля детского творчества **«Крым в сердце моем»**, в муниципальном творческом конкурсе среди общеобразовательных организаций г. Симферополя **«Музыкальный дуэт»**, в муниципальном конкурсе **«Мой незнакомый Симферополь»**, в муниципальном этапе всероссийского конкурса **«Гриновская регата»**, конкурсе эссе на русском и иностранных языках, в муниципальной и региональной научно-практической конференции МАН и имеют хорошие результаты.

Всего за 2024/2025 учебный год в конкурсах приняли участие **702** участников (**686** обучающихся) начальной, основной и старшей школы, победителей- **102** (**96** обучающихся) и призеров – **173** участника (**162** ученика).

В сравнении с прошлым годом количество принявших участие конкурсах и научных проектах увеличилось на **37%**.

|                                                | 2020/<br>2021 | 2021/<br>2022 | 2022<br>/2023 | 2023<br>/2024 | 2024<br>/2025 |
|------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| приняло участие в конкурсах и научных проектах | 121/10%       | 527/47%       | 703/66%       | 735/67%       | 702/56%       |
| победителей                                    | -             | 51/10%        | 97/14%        | 123/11%       | 102/15%       |
| призеров                                       | 4/1%          | 54/10%        | 147/21%       | 205/20%       | 173/25%       |

Кадет, принявших участие в научных и проектных работах **12** человека (**11%** от всех кадет), из них **9 (8%)** – победители и призеры.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом ВСОКО в школе в 2024/2025 учебном году проходили мониторинговые исследования качества образования.

В соответствии с приказом МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя от 17.10.2022 г № 524 «Об установлении статуса «Муниципального учреждения, реализующего инновационную программу (проект)» образовательными организациями города Симферополя» установлен статус «Муниципального учреждения, реализующего инновационную программу (проект)» по теме: **«Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет»**.

Творческая группа учителей провела работу в соответствии с планом работы по реализации инновационной деятельности по теме: **«Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет»**

Участниками проекта стали школьники, родители, педагоги школы, педагоги и курсанты Крымского филиала "Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации" (Симферополь), сотрудники Министерства внутренних дел Республики Крым.

На основании приказа МКУ Департамент образование Администрации города Симферополя Республики Крым от 25.02.2025 г. № 259 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами в период с 11.04.2025 г. по 16.05.2025 г. были проведены ВПР по учебным предметам для учеников 4-8, 10 классов.

Результаты работ были проанализированы в приказах школы и на заседаниях ШМО. Были выявлены основные типичные ошибки и пробелы в знаниях обучающихся. Учителя спланировали работу по ликвидации пробелов в знаниях и работу над ошибками.

В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучающихся по учебному предмету. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единой системе.