

АНАЛИЗ работы по наставничеству за 2024/2025 уч.г.

В соответствии с годовым планом работы школы в 2024/2025 учебном году продолжена реализация решения проблемы школы: *«Дифференциация образовательного процесса как способ повышения учебной мотивации и качества образования обучающихся в условиях ФГОС»*, согласно Положению о наставничестве в МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя, Дорожной карте по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя был проведен анализ работы наставников и системы наставничества в школе.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.10.2022 № 1667 «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации», Положения о системе наставничества педагогических работников МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя, в целях развития единого информационно-методического пространства, содействия развитию профессионализма педагогических и руководящих работников, обновления кадрового потенциала, совершенствования института наставничества над молодыми, а также вновь поступившими в учреждения после длительного перерыва в педагогической деятельности педагогами и при подготовке к процедуре аттестации утверждена Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя. В соответствии с Дорожной картой велась работа по наставничеству поэтапно

№	Наименование этапа
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества
2.	Формирование банка наставляемых
3.	Формирование банка наставников
4.	Отбор и обучение
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп
6.	Завершение персонализированных программ наставничества
7.	Информационная поддержка системы наставничества

Был утвержден план работы школы молодого учителя.

С целью оказания профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого информационно-методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала педагогического коллектива создан **Совет наставников** школы из числа опытных и активных педагогов в составе:

1. Шепеленко Людмила Анатольевна –председатель Совета наставников;
2. Карачевская Светлана Владимировна – учитель английского языка;
3. Бойчук Татьяна Анатольевна – учитель математики;
4. Мустафаева Диляра Эдуардовна – учитель русского языка;
5. Тороп Юлия Алексеевна– учитель географии;
6. Лукашова Светлана Викторовна – учитель химии;
7. Исак Иван Александрович – учитель истории;
8. Вихорь Георгий Анатольевич - учитель физической культуры;
9. Тютюнко Наталья Ивановна – учитель начальных классов

Анализ показал, что в школе хорошо работает школа молодого учителя.

Цель работы ШМП- подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации

и самоорганизации.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им методическую и личностную помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

В 2024/2025 учебном году в школе работает 5 молодых учителей, за которыми закреплены наставники.

Молодые учителя работают над следующими темами по самообразованию:

Карпухина К.А.	Дифференцированный подход в обучении грамматики на уроках английского языка в начальной школе
Курчина Д. А.	Дифференцированный подход к выполнению домашнего задания по окружающему миру
Вовчок С.И.	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности ФГОС НОО
Марченко Н.В.	Формирование читательской грамотности младших школьников в рамках реализации обновленных ФГОС НОО
Новикова Л.В.	Совершенствование качества образования на уроках физической культуры, в начальной школе, в условиях работы по обновленным ФГОС

. С молодыми учителями проведены следующие мероприятия:

- составлены индивидуальные планы работы наставника с молодым учителем;
- изучены основные Положения, нормативные правовые документы (требования ФГОС, СанПиН, ФЗ «Об образовании в РФ», Устав школы, коллективный договор, инструкция учителя;
- изучены требования к составлению рабочей программы, календарно-тематического планирования, поурочного планирования;
- выбраны темы по самообразованию;
- формы и методы работы на уроке, система опроса, критерии оценивания.

Молодые учителя и их наставники запланировали совместную работу на 2024/2025 учебный год, что отражено в их планах работы.

Наставниками были посещены по 3 урока у каждого молодого учителя. Действует система взаимопосещения.

Администрацией школы были посещены 12 уроков молодых учителей

Анализ посещенных уроков показал, что молодые учителя Новикова Л.В., Марченко Н.В. не достаточно грамотно составляют поурочное планирование. У молодых учителей уроки не на всех этапах соответствуют требованиям обновленного ФГОС, темы и цели уроков определяются учителями (Марченко Н.В., Карпухина К.А., Курчина Д.А.), рефлексия не проходит на уроках или проходит не качественно (Марченко Н.В.), учителя используют мало наглядности, не всегда используют ИКТ технологии (Марченко Н.В., Курчина Д.А.), не планируются разноуровневые задания. Работа учителей ведется на уроке с работающими учениками, в то время, как остальные отвлекаются от темы урока.

Однако, молодые учителя хорошо владеют учебным материалом, умеют заинтересовать учеников, хорошо держат дисциплину, подбадривают и мотивируют учеников на работу, контролируют работу каждого ученика в течение урока.

Молодые учителя и наставники проводят совместные мероприятия по предмету (викторины, брейн-ринги). Молодые учителя подготовили обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в он-лайн конкурсах .

Посещение уроков молодых учителей показало, что учителя интересно излагают

учебный материал, используют игровые и интерактивные формы преподавания. Групповая и парная формы работы также используются на уроках.

Молодые учителя посетили уроки наставников, провели открытые мероприятия:

	Открытые уроки	Мероприятия
Курчина Д. А.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 Знакомство с правилами правописания и их применением: обозначение гласных после шипящих жи, ши (в положении под ударением) Единица измерения длины – миллиметр Какой бывает транспорт?	- Праздник осени! - Новогодняя сказка - День 8 Марта
Карпухина К.А.	Здоровый образ жизни (5-Б) Родная страна. (Культура и традиции) (5-В)	-Игра «Отгадай-ка!» -конкурс на лучший рисунок на тему “Мой питомец” (2-А) -игра «В мире животных» (2-А)
Вовчок С.И.	Устные и письменные приемы вычисления Упражнение в распознавании падежа имен существительных 2-го склонения	- День народного единства - Кто самый вежливый? - Праздник осени
Марченко Н.А.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (7-А)	- викторина по теме «Времена года» (2 кл)
Новикова Л.В.	Здоровый образ жизни (6-Б)	-День народного единства - Викторина «Знатоки Конституции РФ»

Молодые учителя участвуют в школьных и городских мероприятиях школы молодого учителя.

Все молодые учителя подготовили обучающихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Подготовили обучающихся Марченко Н.В., Вовчок С.И., Курчина Д.А. — в Международном конкурсе «Русский медвежонок», в олимпиаде «Первые шаги в науку», других конкурсах.

30.10 2024 г. был проведен общий «Круглый стол» в рамках работы школы молодого учителя по теме: «Я – в образовании», на котором были освещены вопросы нормативной базы, функциональных обязанностей учителя, компетентности и компетенций, формирования у обучающихся функциональной грамотности. Активными участниками стали все молодые учителя.

Анализ успеваемости за учебный год показал хорошие результаты успеваемости учеников, в классах, в которых работают молодые учителя. Качество обучения выглядит следующим образом:

№; п/п	Учитель	Ко
1	Новикова Л.В.	83%
2	Вовчок С.И.	Работает в 1 классе
3	Курчина Д.А.	65%
4	Карпухина К.А.	68%
5	Марченко Н.А.	74%

Молодые учителя участвуют в школьных и городских мероприятиях школы молодого учителя.

Был проведен круглый стол по теме: **«Проблемы адаптации молодых учителей и пути их решения».**

Анализ работы школы молодого учителя показал, что наставниками ведется работа с молодыми учителями в соответствии с планом работы школы молодого учителя.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание	Сроки
1	1.Ознакомление со школой: - ее традициями;правилами внутреннего распорядка. 2.Изучение документации:	Сентябрь

	- ФГОС ООО - СанПиН - ФЗ «Об образовании в РФ» - Устав МБОУ СОШ № 28 г.Симферополя - Коллективный договор - Инструкция учителя - Локальные акты МБОУ СОШ № 28 г.Симферополя 3. Оформление школьной документации: - ведение классного журнала; - составление плана – конспекта урока; - тематическое оценивание. 4. Выбор темы по самообразованию. 5. Составление плана по самообразованию. 6. Нормы оценок. 7. Критерий выставления оценок по итогам успеваемости.	
2.	1. Совместная работа наставников с молодыми учителями. 2. Современный урок и его анализ 3. Анкетирование молодых учителей «Трудности в преподавании учебных предметов» 4. Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. 5. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставников. 6. Методика проведения родительских собраний. Протоколы родительских собраний.	Октябрь
3.	1. Методика проведения классного часа. 2. Внеклассные мероприятия. Посещение. 3. Посещение классного часа. Его анализ. 4. Управленческая деятельность учителя. 5. Посещение и обсуждение уроков молодых учителей.	Ноябрь
4	1. Посещение уроков. Самоанализ урока. 2. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Декабрь
5	1. Анализ контрольных работ. 2. Система проверки и работа над ошибками. 3. Изучение психолого-педагогической литературы по самообразованию. 4. Отчет молодых специалистов по самообразованию. 5. Внедрение ФГОС в образовательную деятельность.	Январь
6	1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Как работать с тетрадями. Дневники учеников.	Февраль
7	1. Инновационные процессы в обучении. Новые технологии. 2. Ведение личных дел учащихся.	Март
8	1. Неделя молодого учителя: - проведение и обсуждение открытых уроков; - выставка методических и дидактических материалов, разработанных молодыми учителями.	Апрель
9	1. Итоги работы молодых специалистов по самообразованию за год. 2. Итоги работы с документацией. 3. Составление учебно-методической базы на следующий учебный год. 4. Анализ работы молодого учителя за учебный год.	Май

В рамках работы ШМУ, с были проведены консультации и беседы по следующим вопросам:

- ознакомление с нормативной правовой базой и требованиями ФГОС;
- ведение школьной документации, работа с классными журналами;
- составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация учебно-воспитательного процесса

Использовались такие формы работы, как индивидуальные консультации, посещение уроков, мастер-классы, открытые уроки, практикумы, совместные анализы уроков.

Молодые учителя посетили уроки наставников, провели открытые мероприятия:

Особое внимание было уделено формированию и оценке функциональной грамотности школьников во время проведения недель ФГ.

Проведены заседания учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла по вопросу оценки и формирования функциональной

грамотности школьников. Учителя обменялись составленными заданиями по формированию функциональной грамотности, которые применяются на уроках.

Молодыми учителями были посещены открытые уроки, с целью обмена опыта по формированию и оценки функциональной грамотности.

Состоялись круглый стол классных руководителей, на котором был изучен банк заданий по креативному мышлению и глобальным компетенциям, круглый стол школьного научного общества.

Активное участие в предметных неделях приняли Новикова Л.В., Курчина Д.А. , Вовчок С.И., Карпухина К.А.

Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся.

С целью обмена опытом работы и повышения педагогического мастерства в каждом методическом объединении на протяжении года было организовано взаимопосещение уроков и методические недели. Учителя демонстрировали свои методические находки (учителя Тороп Ю.С., Бойчук Т.А., Мустафаева Д.Э., Пономаренко И.В., Карачевская С.В., Лукашова С.В., Тютюнко Н.И.), интересные приемы, формы работы, проводили мастер-классы (учителя Галушко А.В., Спирина А.В., Мустафаева Д.Э., Карачевская С.В., Бойчук Т.А., Лукашова С.В., Тороп Ю.А., Шепеленко Л.А., Малярчук Л.Н.) Большая часть уроков имела нетрадиционную форму организации обучения с использованием мультимедийных средств.

Мониторинг показывает, что 100% молодых учителей владеют навыками работы с персональным компьютером; 100% педагогов в учебной, воспитательной работе используют компьютерные технологии (моделируют уроки, классные часы, готовят дидактический материал, презентации, осуществляют подготовку к экзаменам)

Работа педагогов по самообразованию представляется на школьном, муниципальном уровне.