

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 28 им. С.К. Беспалова»
г. Симферополя
протокол от «1» октября 2026 г. № 17

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 28
им. С.К. Беспалова»
г. Симферополя

О.А. Левицкая
Приказ от 1 октября 2026 г. № 574

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому по основным общеобразовательным
программам в МБОУ «СОШ №28 им. С.К. Беспалова» г. Симферополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №28 имени С.К. Беспалова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее Положение) в части организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение. При этом форму обучения можно выбрать любую: очную, очно-заочную, заочную.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями).
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2016 N 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2023 № ТВ-1693/03 и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2023 № 1/и/2-15398 «О направлении разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024 г. № 1102/1076 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 30.09.2026 г. №1733 «Об утверждении Положения об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

1.3. Основные понятия и определения:

заболевание - возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма;

лечение - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка;

медицинская реабилитация - комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество;

обучающийся, нуждающийся в длительном лечении - обучающийся, осваивающий основные общеобразовательные и (или) дополнительные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация

продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; образовательная организация, осуществляющая обучение длительно болеющих детей организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным общеобразовательным и (или) дополнительные программы, в которой обучаются дети, нуждающиеся в длительном лечении в медицинской организации; в том числе образовательные организации,

осуществляющие свою деятельность, на базе медицинской организации, образовательные организации для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные и (или) дополнительные программы и нуждающихся в длительном лечении (в том числе санаторной), специализированные структурные образовательные подразделения медицинской организации;

образовательная организация по месту жительства обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, которая закреплена за территорией постоянного проживания ребенка и куда он зачислен по заявлению его родителей (законных представителей);

специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

СИПР - специальная индивидуальная программа развития при реализации соответствующего варианта адаптированной основной образовательной программы для детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - СИПР).

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — программы общего образования), адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более), которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (далее — обучающиеся);
- дети с ограниченными возможностями здоровья;

- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- государственные или муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым и реализующие программы общего образования (далее — образовательные организации);
- медицинские организации (в случае обучения в медицинской организации).

1.5. Задачи организации обучения обучающихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

1.6. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии выдается только для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) для определения адаптированной основной образовательной программы (при необходимости).

Для организации обучения на дому образовательная организация:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

При организации обучения на дому допускается посещение обучающимся отдельных учебных предметов в образовательной организации по заявлению родителей.

Организация обучения на дому по всем учебным предметам в образовательной организации допускается в исключительных случаях при наличии заявления родителей с указанием объективных причин, подтвержденных документально.

1.7. Образование детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8..В случае если обучение ребенка осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в медицинской организации, реализация образовательных программ может проходить в очной, заочной, очно-заочной формах, а также с использованием сетевых форм реализации образовательных программ общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.9. Занятия могут проводиться:

- в образовательной организации (по месту жительства и вне места жительства);
- на дому (стационар на дому);
- в медицинских организациях (круглосуточный стационар, дневной стационар, организация, осуществляющая медицинскую реабилитацию).

2. Заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому

Заболевания, которые дают право на обучение на дому, указаны в приказе Министерства здравоохранения от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

Иных обоснований выдачи медицинского заключения для организации обучения на дому нормативными правовыми актами, регулирующими сферу здравоохранения, не предусмотрено (письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.02.2026 № 15-3/И/1-2996).

Медицинское заключение врачебной комиссии должно быть оформлено в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.04.2026 № 286 «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений Медицинское заключение на бумажном носителе:

- оформляется с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации;
- подписывается членами и руководителем врачебной комиссии;
- подписывается руководителем медицинской организации;
- заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации.

При получении медицинского заключения необходимо обратить внимание на наличие в нем:

- регистрационного номера документа;
- даты выдачи документа;
- формулировки «необходимо/рекомендовано/нуждается в обучении на дому»;
- указания периода обучения на дому (например: с 01.09.2026 по 26.05.2026 или с 15.10.2026 по 12.12.2026);
- указания кода заболевания.

Срок действия заключения медицинской организации не может превышать один учебный год. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют новое медицинское заключение. Если медицинское заключение выдано менее, чем на один учебный год, то для его пролонгации представляется новое заключение с указанием периода.

3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) выдается в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.10.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Для родителей (законных представителей) обучающегося заключение ПМПК носит рекомендательный характер.

Для образовательной организации представленное заключение является основанием для создания условий для обучения и воспитания обучающегося. Также в заключении ПМПК содержатся рекомендации специалистам сопровождения, указана адаптированная основная образовательная программа (далее - АООП) и ее вариант, уровень образования, специальные условия получения образования обучающимися с ОВЗ.

ПМПК выдает заключение на уровень образования. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями рекомендации ПМПК действуют весь период обучения по Адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Заключение ПМПК действительно для представления в образовательную организацию в течение календарного года с даты его подписания.

При получении заключения ПМПК необходимо обратить внимание на:

- дату подписания заключения;

- рекомендации по организации обучения с указанием наименования АООП.

4. Организация обучения по образовательным программам общего образования на дому

Организация обучения на дому

4.1. Для организации обучения на дому в образовательной организации должны быть разработаны следующие локальные акты:

- Положение об организации обучения на дому;
- Порядок обучения по индивидуальным учебным планам;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Положение об организации обучения на дому разрабатывается с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях», от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций», от 29.08.2025 № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений», от 10.02.2026 № 03-166 «О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому».

Данным Положением необходимо предусмотреть способы получения информации о здоровье обучающихся и информирование родителей о текущих результатах обучения, разработку образовательной программы, индивидуального учебного плана и условия его корректировки, расписание занятий, режим обучения.

В локальном акте образовательной организации, регламентирующем порядок обучения по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) различных категорий обучающихся (с высокой степенью усвоения образовательной программы, имеющих трудности в обучении, не ликвидировавших академическую задолженность и др.) необходимо предусмотреть, в том числе обучение по ИУП обучающихся на дому.

В Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации необходимо отразить формы текущего контроля успеваемости детей, обучающихся на дому.

Данные формы должны соответствовать состоянию ребенка и отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. При этом необходимо избегать завышения оценок больным детям, которое может повлечь формирование ложных представлений о результатах их обучения.

4.1. Обучение по образовательным программам общего образования на дому — это способ организации учебного процесса, при этом учебный процесс может быть организован в очной, очно—заочной, заочной форме обучения, а также с использованием сетевых форм реализации образовательных программ общего образования, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

4.2. Обучение на дому осуществляет образовательная организация, в которую обучающийся зачислен на обучение по программам общего образования, в том числе по адаптированным основным образовательным программам.

4.3. Для организации обучения обучающегося на дому родители (законные представители) обучающегося предоставляют в образовательные организации следующие документы:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося об организации обучения на дому на имя руководителя образовательной организации;
- заключение врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).

4.4. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и предоставленного пакета документов в образовательной организации в трехдневный срок издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

4.5. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение).

4.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации и не может превышать один учебный год.

4.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют пакет документов, указанных в п.2.3. Если медицинское заключение выдано менее, чем на один учебный год, то для его пролонгации представляется новое заключение с указанием периода.

4.8. При непредставлении родителями (законными представителями) обучающегося пролонгированного заключения медицинской организации обучение обучающегося образовательной организацией организуется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

4.9. Досрочное прекращение обучения обучающихся на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому, определяются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основного общего образования, среднего общего образования.

4.10. Организация обучения обучающегося на дому осуществляется педагогическим работниками образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

4.11. Образовательная организация:

- создает специальные условия для успешного освоения обучающимися программ общего образования;
- создает специальные условия для реализации программ воспитания и социализации обучающихся;
- предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
- разрабатывает основную или адаптированную общеобразовательную программу, индивидуальный учебный план/СИПР для обучающегося, календарный учебный график, составляет индивидуальное расписание учебных занятий и согласовывает с родителями (законными представителями);
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с действующим законодательством;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании (обучении).

4.12. Индивидуальный учебный план/ СИПР обучающегося на дому содержит часы, отведенные на аудиторную работу педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающегося. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу педагогических работников (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% общего объема недельной нагрузки.

Содержание самоподготовки должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений. Не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала программ учебных

предметов, материала программ коррекционных курсов.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

4.13.Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

4.14.Индивидуальное расписание занятий обучающегося на дому составляется образовательной организацией, согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

4.15.В отдельных случаях, при невозможности осуществления образовательного процесса на дому, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, его обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования может быть организовано на базе образовательной организации.

4.16.В целях социальной адаптации обучающиеся на дому при согласии родителей (законных представителей) могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися образовательной организации.

4.17.Учет образовательных результатов обучающегося на дому осуществляется в электронном журнале «Журнал обучения на дому» на информационной платформе ГИС СО КР АИС «Электронный журнал».

4.18.При организации обучения обучающегося на дому осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений

4.18.1..Образовательная организация:

- предоставляет обучающемуся на дому на время обучения в пользование учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на
- дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

4.18.2. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения учебных занятий;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий в случае болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

4.18.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

4.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР — заместитель руководителя образовательной организации.

4.20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

5. Организация обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в медицинской организации

5.1. Обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в медицинской организации осуществляется на базе:

- образовательной организации, которая закреплена за территорией постоянного проживания обучающегося и куда он зачислен по заявлению его родителей (законных представителей);
- образовательной организации, уполномоченной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования Республики Крым, по месту нахождения медицинской организации;
- образовательной организации, уполномоченной исполнительным органом Республики Крым, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

5.2. При организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, необходимо учитывать актуальное состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму его организации (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

5.3. При получении образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места жительства обучающегося, он продолжает оставаться обучающимся образовательной организации по месту жительства. В данном случае между образовательной организацией по месту жительства обучающегося и образовательной организацией, осуществляющей обучение в медицинской организации, заключается договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.4. Индивидуальный учебный план обучающегося в медицинской организации содержит часы, отведенные на аудиторную работу педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающегося. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу педагогических работников (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% общего объема недельной нагрузки.

Содержание самоподготовки должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений. Не допускается самостоятельное изучение обучающимися, находящимися на длительном лечении, теоретического материала программ учебных предметов, материала программ коррекционных курсов.

В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

5.5..Индивидуальный учебный план, расписание занятий обучающегося в медицинской организации согласовывается с его родителями (законными представителями), лечащим врачом и утверждается руководителем образовательной организации.

5.6.. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

5.7.. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором образовательного учреждения. Расписание занятий составляется индивидуально для каждого ребенка, учебные часы распределяются равномерно в течение недели.

5.8.. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.9. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, необходимого минимума контрольных и практических работ, указанием сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Все документы согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются приказом директора.

5.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.11.. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении

6.1.По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, реализация образовательного процесса может быть организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2.Для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и

эксплуатируемые для реализации образовательных программ.

6.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;
- обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимое для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.4. При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителям образовательных организаций рекомендуется предусмотреть консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам оказания помощи ребенку в процессе обучения.

7. Перевод учащихся на обучение на дому.

7.1. Основанием для перевода учащихся на обучение на дому является медицинское заключение ВКК (врачебной контрольной комиссии), заверенное печатью, и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

7.2. Сроки перевода учащихся на форму обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

7.3. При переводе учащихся на форму обучения на дому директор школы или его заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

7.4. Основанием для начала обучения детей на дому является приказ директора образовательного учреждения, для подготовки которого заместитель директора по учебной работе обязан представить следующие документы:

- заключение медицинской организации (справка ВКК, коллегиальное заключение ПМПК);

- заявление родителей (законных представителей), в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, класс, срок обучения;

7.5. Обучение на дому не является основанием для исключения обучающегося, перевода в другой класс параллели, перевода в другое образовательное учреждение.

7.6. При обучении на дому обучающийся числится в контингенте обучающихся школы.

7.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

7.8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), – администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять обучение в условиях данного образовательного учреждения.

7.9. Возможна организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Алгоритм организации обучения на дому

1. Прием заявления от родителей (законных представителей) обучающихся с пакетом документов (приложение 1).

2. Утверждение (при необходимости) АООП.

3. Заключение договора об обучении на дому с родителями (законными представителями) обучающихся (приложение 3).

4. Издание приказа о переводе на обучение на дому (приложение 4).

5. Разработка ИУП, индивидуального календарного учебного графика (далее - ИКУГ), индивидуального расписания занятий (далее - ИРЗ (приложения 5, 6, 7).

6. Издание приказа об организации обучения на дому (приложение 8).

Во избежание конфликтных ситуаций с родителями необходимо дополнительно получить письменное информированное согласие на обработку медицинских данных обучающегося, которое подписывают родители или сам ученик, если он старше 15 лет (приложение 2).

В форме согласия должно быть предусмотрено указание следующих сведений:

- об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам при обучении;
- об особенностях эмоционального и других состояний ребенка;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья ребенка, местонахождении на лечении, каким образом и кого с данными сведениями можно ознакомить, чтобы оказать социальную поддержку ребенку в период длительного лечения.

Для каждого обучающегося с ОВЗ на дому необходимо разработать и утвердить АООП. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК разрабатываются АООП:

- АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;
- АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО;
- АООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО;
- АООП УО в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО.

Для каждого обучающегося на дому, не имеющего статус обучающегося с ОВЗ, необходимо разработать и утвердить ИУП и ИКУГ в соответствии с реализуемыми в образовательной организации основной образовательной программы.

Принятие разработанных АООП осуществляется образовательной организацией в соответствии с утвержденными ею требованиями (на заседаниях педагогического, управляющего советах, утверждается приказом по образовательной организации).

Срок действия договора об обучении на дому с родителями (законными представителями) обучающихся ограничен сроком действия медицинского заключения и не может превышать один учебный год.

ИУП разрабатываются психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации на основании федеральных учебных планов (далее – ФУП) в соответствии с ФАОП и ФОП.

ИУП содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимися, на обучение с использованием дистанционных технологий и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В ИУП необходимо включить все предметы, которые входят в ФУП уровня образования, коррекционно-развивающую работу (для обучающихся с ОВЗ). При этом нагрузка в 1-х классах не может превышать 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа.

ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

На уровне ООУ у обучающихся 5-9-х классов, которые обучаются по вариантам АООП ООУ:

- 1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2, 6.2., 7.2., 8.2. нагрузка ограничена 30 часами;
- у обучающихся с интеллектуальными нарушениями аудиторная нагрузка в 5-12 классах не может превышать 30 часов.

Количество часов занятий с педагогом должно составлять не менее 50% от общего количества учебных часов, предусмотренных в ФУП.

Не допускается изменение количества учебных часов по федеральным рабочим программам по предметам:

- на уровне НОО «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- на уровне ООУ и СОО «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»;
- при реализации 1 варианта АООП УО на 1 этапе «Русский язык, «Чтение», на 2 этапе «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества», на 3 этапе «Русский язык», «Литературное чтение», «Обществоведение».

В АООП СОО допускается изучение всех предметов на базовом уровне.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик Российской Федерации, второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

Конкретные коррекционно-развивающие занятия включаются в ИУП из ФАОП НОО, ФАОП ООУ и ФАОП УО в объеме не менее 5 часов. Эти часы ведутся за счет внеурочной деятельности или за счет работы педагогов-специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (соответствующего профиля), социальный педагог).

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

В плане внеурочной деятельности указываются направления и объем внеурочной деятельности, которые будет посещать обучающийся, например, совместно с классом, за которым он закреплен. План внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

В индивидуальном календарном учебном графике дата начала учебного года – дата перевода обучающегося на обучение на дому. Количество учебных недель и количество учебных дней необходимо соответственно пересчитать.

После разработки и утверждения ИКУГ разрабатываются индивидуальные рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям на то количество часов, которое соответствует количеству учебных недель, утвержденных в ИКУГе.

Индивидуальное расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Обучающиеся с ОВЗ обучаются только в первую смену.

Деятельность по социализации обучающегося, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

Учет текущей успеваемости обучающихся в электронном виде в Журналах учета образовательных результатов на платформе ГИС СО РК АИС «Электронный журнал» осуществляется в соответствии с регламентом по ведению учета текущей успеваемости обучающихся в электронном виде в государственных общеобразовательных организациях, отнесенных к ведению Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Перечень документов в образовательной организации для осуществления обучения на дому:

1. Положение об организации обучения на дому.
2. Порядок обучения по индивидуальным учебным планам.
3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
4. Заявление родителей (законных представителей) обучающихся об организации обучения на дому с пакетом документов.
5. Личное дело обучающегося.
6. Соответствующая АООП или ООП.
7. Договор об обучении на дому.
8. Приказ «О переводе на обучение на дому».
9. Приказ «Об организации обучения на дому».
10. Индивидуальный учебный план/ СИПР.
11. Индивидуальный календарный учебный график.
12. Индивидуальный план внеурочной деятельности.
13. Индивидуальное расписание занятий.
14. Индивидуальные рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающим занятиям.
15. Электронный журнал «Обучение на дому».

Приложение № 1

к Положению об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Заявление от родителей

Директору _____

от _____,

зарегистрированной по адресу:

_____,
проживающей по адресу:

_____,
контакты:

телефон: _____,

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать моему ребенку _____ года рождения, обучающемуся ____ «__» класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с _____

(указывается дата и № заключения ПМПК, дата и № заключения ВК)
в период с _____ по _____.

Место проведения занятий _____

(указывается домашний адрес или название ОО)

С нормативными документами по организации обучения на дому ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

Приложения к заявлению:

- _____
- _____
- _____

Приложение № 2
к Положению об организации
обучения по основным
общеобразовательным программам
на дому

Информационное добровольное согласие на обработку медицинских данных

В соответствии со статьями 9 и 10 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», статьёй 13 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», руководствуясь статьёй 64 Семейного кодекса Российской Федерации, я, далее — «субъект согласия», даю информированное добровольное согласие на обработку медицинских данных обучающегося следующим образом:

1. Сведения об операторе персональных данных

Оператор персональных данных (образовательная организация, осуществляющая обработку медицинских данных обучающегося):

Полное наименование: _____

Адрес (юридический и фактический): _____

ИНН: _____

ОГРН: _____

Телефон / e-mail: _____

2. Сведения о субъекте персональных данных (обучающемся)

Данные о ребёнке (обучающемся), в отношении которого даётся согласие:

Фамилия, имя, отчество: _____

Дата рождения: _____

Адрес места жительства: _____

Класс: _____

2.1. Согласие законного представителя

(заполняется, если обучающемуся менее 14 лет — согласие даёт законный представитель)

Я, законный представитель обучающегося:

Фамилия, имя, отчество: _____

Адрес места жительства: _____

Паспорт: серия _____

Паспорт: серия _____ № _____ Дата выдачи: _____

Кем выдан: _____

Документ, подтверждающий полномочия представителя (свидетельство о рождении / акт о назначении опеки / иной документ): № _____

Отношение к ребёнку (мать / отец / опекун / попечитель): _____

2.2. Согласие обучающегося, достигшего 14 лет

(заполняется, если обучающемуся от 14 до 18 лет — согласие даёт сам обучающийся с письменного согласия законного представителя)

Я, обучающийся, достигший 14 лет:

Фамилия, имя, отчество: _____

Дата рождения: _____

Паспорт: серия _____ № _____ Дата выдачи: _____

Кем выдан: _____

2.3. Письменное согласие законного представителя на обработку медицинских данных обучающегося, подписавшего раздел 2.2

(заполняется законным представителем в обязательном порядке, если согласие даёт обучающийся от 14 до 18 лет)

Я, законный представитель обучающегося, подписавшего раздел 2.2, даю согласие на обработку его медицинских данных в соответствии с настоящим согласием.

Фамилия, имя, отчество: _____

Паспорт: серия _____ № _____

Документ, подтверждающий полномочия: № _____

Подпись: _____

3. Цель обработки медицинских данных

Обработка медицинских данных осуществляется в целях:

- организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам;
- учёта основных характеристик заболевания и побочных явлений при лечении, необходимых педагогическим работникам в процессе обучения;
- учёта особенностей эмоционального и других состояний ребёнка, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- оказания социальной поддержки ребёнку в период длительного лечения.

4. Перечень медицинских данных, на обработку которых даётся согласие

- сведения об основном диагнозе и характеристиках заболевания ребёнка;
- сведения о побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний ребёнка;
- сведения о месте нахождения ребёнка на лечении.

5. Перечень действий с медицинскими данными

Настоящим согласием разрешаю оператору осуществлять следующие действия с медицинскими данными ребёнка:

- сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование;
- передачу (распространение, предоставление, доступ) ограниченному кругу лиц, перечисленных в разделе 6 настоящего согласия;
- блокирование, уничтожение;
- обезличивание данных с целью дальнейшего использования в обезличенном виде.

Способ обработки: автоматизированный и (или) без использования средств автоматизации.

6. Круг лиц, которым могут быть переданы медицинские данные

Передача медицинских данных допускается только ограниченному кругу лиц исключительно в целях, указанных в разделе 3:

- педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим обучение ребёнка на дому (учителя-предметники, классный руководитель);
- специалистам психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог);
- администрации образовательной организации (директор, заместители директора) — в части сведений, необходимых для организации учебного процесса;
- классному руководителю — в объёме, необходимом для оказания социальной поддержки и организации взаимодействия с одноклассниками.

Передача медицинских данных иным третьим лицам (одноклассникам, родительскому комитету и другим) без отдельного письменного согласия не допускается. Допускается передача только обезличенных сведений (без указания диагноза) о факте длительного лечения и о необходимости социальной поддержки, если такое согласие отдельно отмечено ниже:

☐ Согласен(на) на передачу обезличенных сведений (о факте длительного лечения, об организации обучения на дому, о необходимости социальной поддержки) одноклассникам и родительскому комитету класса.

☐ Не согласен(на) на передачу каких-либо сведений третьим лицам.

7. Срок действия согласия и порядок отзыва

Настоящее согласие действует с момента его подписания и до окончания срока действия медицинского заключения, являющегося основанием для обучения на дому, но не более одного учебного года.

Согласие может быть отозвано в любой момент путём подачи письменного заявления оператору (в администрацию образовательной организации). В случае отзыва согласия оператор обязан прекратить обработку медицинских данных в срок, не превышающий 10 (десяти) рабочих дней с даты получения заявления об отзыве.

8. Права субъекта персональных данных

Я уведомлён(а) о своих правах в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»:

- право на отзыв согласия на обработку медицинских данных;
- право на получение информации об обработке моих персональных данных и данных ребёнка;
- право на доступ к своим персональным данным и данным ребёнка, включая получение копий;
- право на уточнение, блокирование или уничтожение моих персональных данных и данных ребёнка в случае, если они являются неполными, устаревшими, неточными, незаконно полученными или не являются необходимыми для заявленной цели обработки;
- право на защиту своих прав и законных интересов, в том числе в судебном порядке.

9. Подтверждение

Настоящее согласие дано мной свободно, своей волей и в своём интересе (и в интересах моего ребёнка — для законного представителя). Я проинформирован(а) о том, что обработка медицинских данных осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и что медицинские данные относятся к специальной категории персональных данных (статья 10 указанного закона). Я подтверждаю, что согласие оформлено как самостоятельный документ, отдельно от иных документов и согласий.

Дата: «__» _____ 20__ г.

Подпись: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 3
к Положению об организации
обучения по основным
общеобразовательным программам
на дому

ДОГОВОР № _____ о получении образования на дому

название населенного пункта « ____ » _____ 20 ____ г.

(название организации, осуществляющей образовательную деятельность)
именуемая в дальнейшем «организация», в лице директора

(Ф.И.О. руководителя организации)
действующего на основании Устава организации, с одной стороны, и законный представитель
(родитель, опекун, усыновитель)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося)
именуемый в дальнейшем «законный представитель обучающегося»,

(Ф.И.О. обучающегося)
именуемый в дальнейшем «обучающийся», с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от _____ № _____, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

Предметом настоящего договора является осуществление образования обучающегося на дому, организация освоения обучающимся основной общеобразовательной программы/адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

_____ в период с _____ по _____
_____ на основании медицинского заключения
_____ реквизиты медицинского заключения, название
медицинской организации за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану.

2. Права и обязанности организации

2.1. Организация обязана:

- предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ специальной индивидуальной программы развития обучающегося (далее - СИПР), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
 - создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования;
 - осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс;
 - оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.
- 2.2. Организация имеет право:
- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР обучающегося;
 - выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности законного представителя обучающегося

- 3.1. Законный представитель обучающегося обязан:
- обеспечить условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место обучающегося;
 - обеспечить присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
 - обеспечить выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях;
 - своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего договора, включая сведения о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, адрес проживания, контактные телефоны.
- 3.2. Законный представитель обучающегося имеет право:
- получать в организации консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;
 - присутствовать вместе с обучающимся на занятиях.

4. Ответственность сторон

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, организация и законный представитель обучающегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Расторжение договора

5.1. Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению законного представителя обучающегося до истечения срока действия договора.

6. Срок действия договора

6.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. Подписи сторон

Приложение № 4
к Положению об организации
обучения по основным
общеобразовательным программам
на дому

**Приказ о переводе на обучение на дому
(в книге приказов по обучающимся)**

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИКАЗ

31.08.2026

г. Симферополь

№ 103-У

***О переводе на обучение на дому
на 2026/2027 учебный год
Ф.И.О***

В соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об обучении детей на дому, утвержденным приказом по школе от _____ № _____, на основании заключения медицинской организации от _____ № _____, заявления родителей (законных представителей) обучающегося

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести на обучение на дому с 14.09.2026 по 26.05.2027 обучающегося **Ф.И.О.**, дата рождения, обучающегося _____ класса.

Основание – заявление Ф.И.О. родителя № _____ от _____ г.

2. Заместителю директора по УВР Ф.И.О. в срок до 16.09.2026 издать приказ об организации обучения на дому данного обучающегося

3. Секретарю Ф.И.О. внести изменения в электронном журнале по данному обучающемуся.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.О.Ф.

Приложение № 5
к Положению об организации
обучения по основным
общеобразовательным программам
на дому

Индивидуальный учебный план

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от _____ № _____

Индивидуальный учебный план

на _____ учебный год
обучающегося _____ класса _____

(название АООП/ ООП в соответствии с заключением ПМПК)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Аудиторно	Самостоятельно	Совместно с классом	Всего
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область				
Другая внеурочная деятельность	совместно с 3-Б классом		3	

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« ____ » _____ 20 ____

Подпись /Ф.И.О.родителя (законного
представителя)

Приложение № 6
к Положению об организации
обучения по основным
общеобразовательным программам
на дому

Индивидуальный календарный учебный график

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от _____ № _____

Индивидуальный календарный учебный график

на _____ учебный год
обучающегося _____ класса _____

(название АООП/ООП в соответствии с заключением ПМПК)

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 14.09.2026 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26.05.2027 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

_____ недели (_____ учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата	
	Начало	Окончание
I четверть	14.09.2026	23.10.2026
II четверть	04.11.2026	30.12.2026
III четверть	11.01.2027	26.03.2027
IV четверть	05.04.2027	25.05.2027
Итого в учебном году:		

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	24.10.2026	03.11.2026	10
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11
Весенние каникулы	27.03.2027	04.04.2027	9
Итого:			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом ОО с 20.05.2027 по 26.05.2027 без прекращения образовательной деятельности в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

Режим работы

Период учебной деятельности	
Учебная неделя (дней)	(в соответствии с ИРЗ)
Урок (минут)	40 мин
Коррекционное занятие	25 мин
Перерыв (минут)	10 – 20 мин
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

С индивидуальным календарным учебным графиком ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____

Подпись /Ф.И.О.родителя (законного представителя)

Приложение № 7
к Положению об организации
обучения по основным
общеобразовательным программам
на дому

Индивидуальное расписание занятий

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от _____ № _____

Индивидуальное расписание занятий

на _____ учебный год
обучающегося _____ класса _____

(название АООП/ООП в соответствии с заключением ПМПК)

Дни недели	№ урока	ФИО учителя	Время занятий	Предметы
Понедельник	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

С индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____

Подпись /Ф.И.О. родителя (законного
представителя)

Приложение № 8
к Положению об организации
обучения по основным
общеобразовательным программам
на дому

**Приказ об организации обучения на дому
(в книге приказов по основной деятельности)**

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИКАЗ

2026

г. Симферополь

№ -О

***Об организации обучения на дому в 2026/2027 учебном году
Ф.И.О.***

В соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об обучении детей на дому, утвержденным приказом по школе от ____ № ____, приказа по школе о переводе Ф.И.О. на обучение на дому от ____ № ____ и в соответствии с заключением ПМПК от ____ № ____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать _____
(указать ФИО обучающегося)
обучающемуся __-Б класса обучение на дому по

_____ (указать полное название образовательной программы)
в соответствии с требованиями _____
(указать ФГОС)

по программе ____ класса с 14.09.2026 по 26.05.2027.

2. На основании заявления родителей организовать обучение по адресу:

_____ (домашний адрес если обучение дома, адрес ОО если обучение в школе)

3. Для организации обучения утвердить:

3.1. Индивидуальный учебный план- 23 часа (приложение 1).

Аудиторно, индивидуально	Совместно с классом	Самостоятельно на расширение и углубление содержания
10 часов	2 часа	11 часов

- 3.2. Индивидуальный календарный учебный график (приложение 2).
 3.3. Индивидуальный план внеурочной деятельности без дополнительной тарификации совместно с ___-Б классом (приложение 3).
 3.4. Индивидуальное расписание занятий (приложение 4).
 3.5. Индивидуальные рабочие программы.
 4. Ф.И.О. во исполнение п 3.1. протарифицировать следующих педагогических работников с 01.09.2026 по 26.06.2027

№ п/п	Предмет	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык		
2	Литература		
		10 часов в неделю	

5. Учителям предметникам, указанным в п. 4 данного приказа, в случае болезни обучающегося на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана проводить пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

6. Педагогу библиотекарю школы Ф.И.О. предоставить обучающемуся комплект учебников в соответствии с утверждённым УМК.

7. При наличии оснований предоставить обучающемуся Ф.И.О. право на получение бесплатного питания в дни занятий (компенсации), в соответствии с расписанием.

8. Заместителю директора по УВР Ф.И.О. осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий педагогическими работниками.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Ф.И.О.

Директор

И.О.Ф.