ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 28.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Левицкая Ольга Анатольевна
Действителен с: с 29.01.2025, 08:11
Действителен до: до 24.04.2026, 08:11
Ключ подписи: 6E6140A50F6FFDDA107B5116CE02A764

АНАЛИЗ
методической работы за 2024/2025 уч.г.

В соответствии с годовым планом работы школы в 2024/2025 учебном году продолжена реализация решения проблемы школы: *«Дифференциация образовательного процесса как способ повышения учебной мотивации и качества образования обучающихся в условиях ФГОС”.*

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, совещания при директоре. Структура методической работы включает школьный методический совет, который координирует методические объединения.

Ежегодно создается приказ об организации методической работы с назначением руководителей ШМО.

В 2024/2025 учебном году состав методического совета школы выглядел таким образом:

Левицкая О. А. – директор МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя, председатель заседаний МСШ;
Шепеленко Л.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, секретарь МСШ;
Кочешова В. Г. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Исак И.А.– заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Чмыхал И. Ю. – заместитель директора по воспитательной работе;
Бобров А.Г. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Спирина А.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Мустафаева Д. Э. – учитель русского языка и литературы;
Карачевская С.В.– учитель иностранного языка;
Бойчук Т. А. – учитель математики;
Исак И.А..– учитель истории;
Медведева О.В.– учитель начальных классов;
Тороп Ю.А. – учитель географии;
Медведева М.В. – учитель технологии;
Демидова О.В.– учитель физической культуры.

Задачи методической службы в общем:

1. Обеспечение качества образовательного процесса.
2. Повышение профессионального мастерства учителей.
3. Использование новых технологий на уроках.
4. Проектная и исследовательская деятельности.
5. Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время.
6. Инновационная деятельность
7. Введение в образовательный процесс новых стандартов и выполнение госзаказов

В 2024/2025 учебном году **к**оллектив школы ставил перед собой задачи:

1. Продолжить работу по переходу учреждения на обновленный ФГОС ;
2. Продолжить работу по теме ««Дифференциация образовательного процесса как способ повышения учебной мотивации и качества образования обучающихся в условиях ФГОС»;
3. Продолжить работу по реализации инновационого проекта «**Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет**»
4. Обеспечить гарантии прав ребёнка на образование и права на выбор образовательной и воспитательной программ;

5. Организовать воспитательно-образовательный процесс на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
6. Продолжить работу по преемственности НОО и ООО;
7. Создать условия для постоянного повышения квалификации педагогов для работы по федеральным государственным образовательным стандартам;
8. Повысить эффективность работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
9. Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого обучающегося, индивидуального и компетентностного подхода педагогов к образовательному процессу;
10. Обеспечить достаточную для оптимальной организации УВП научно-теоретическую, методическую и психологическую подготовку педагогов;
11. Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвития, раскрытии творческого потенциала, становлении культурного и высоконравственного облика выпускника школы;
12. Формировать функциональную грамотность обучающихся;
13. Совершенствовать разработку и организацию системы мероприятий по повышению эффективности использования средств информации и информационных технологий;
14. Средствами образования защищать и развивать национальные культуры, региональные культурные традиции и особенности, способствовать возрождению Российской культуры, нравственности, духовности;
15. Продолжить работу над созданием нормативных правовых актов, обуславливающих работу школы;
16. Продолжить работу с одарёнными и талантливыми обучающимися, создавая условия для творческой деятельности;
17. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
18. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
19. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
20. Повышать роль родительской общественности в воспитательно – образовательном процессе школы.
21. Работать над самосовершенствованием.

В 2024/2025 учебном году обучалось **1247 человек**, количество классов-комплектов – 46. Из них: 1-Г, 2-Г, 3-Г, 4-Г, 6-Г, 7-Г, 8-Г, 9-Г классы с изучением родного (крымскотатарского) языка как предмета всеми обучающимися класса;

- ✓ Начальное общее образование – **18** классов, **523** обучающихся,
- ✓ Основное общее образование – **25** класс, **569** обучающихся,
- ✓ Среднее общее образование – **3** класса, **65** обучающихся.

Средняя наполняемость классов– **25** человек.

16 учеников обучалось на семейной форме обучения, 13 учеников – на форме обучения на дому.

1, 2, 5, 8, 9, 10, 11-е классы (722 ученика) занимались в 1 смену.

3, 4, 6, 7-е классы (**525** учеников) занимались во 2 смену.

Профили среднего общего образования:

10-А класс – социально-экономический

11-А класс – социально-экономический

11-К класс - кадетский (гуманитарный)

Школа работала в режиме 5-дневной недели. Расписание соответствовало санитарно-гигиеническим нормам, соблюдалась максимальная допустимая нагрузка на неделю.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, совещания при директоре. Структура методической работы включает школьный методический совет, который координирует методические объединения.

Вопросы внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования рассматривались на заседании МС, методического объединения , педагогических советах. Все запланированные мероприятия по обеспечению введения обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования на 2024/2025 учебный год выполнены.

Методическая служба школы создавала условия для удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников, обеспечения индивидуального подхода к одаренным обучающимся и обучающимся, имеющим проблемы в обучении.

Для решения поставленных задач были проведены педсоветы, совещания при директоре, заседания методического совета школы, а также заседания методических объединений учителей-предметников. Посещены семинары, совещания, методические объединения, проводимые МБУ ДПО «ИМЦ.

Вопросы образования по обновленному федеральному государственному образовательному стандарту формирования функциональной, финансовой грамотности, рассматривались на заседании МС, методических объединений , педагогических советах. Все запланированные мероприятия по методической работе на 2024/2025 учебный год выполнены.

Были проведены тематические педагогические советы в соответствии с запланированными:

- Об организации методической и научной работы на 2024/2025 уч.год .
- «Современный урок и его роль в контексте повышения качества образования и формирования функциональной грамотности»
- «Формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся в условиях современной школы»
- « Роль профессионального взаимодействия кадет с МВД в формировании ценностных ориентаций подростков».

Тематика педсоветов отражала основные проблемные вопросы. Педагогические советы проведены на хорошем методическом уровне. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через применение дифференциация образовательного процесса и организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Основными задачами работы над методической темой являются:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки, конкурсы и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Применять дифференцированные методы в образовательном процессе и мотивировать учебную деятельность.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая служба школы создавала условия для удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников, обеспечения индивидуального подхода к одаренным обучающимся и обучающимся, имеющим проблемы в обучении.

Для решения поставленных задач были проведены педсоветы, совещания при директоре, заседания методического совета школы, а также заседания методических объединений учителей-предметников. Посещены семинары, совещания, методические объединения, проводимые МБУ ДПО «ИМЦ», а также мероприятия в рамках проведения «Осенней образовательной сессии».

Методические объединения школы работали по темам:

МО учителей начальной школы

«Повышение качества образования и создание условий для учащихся с различными образовательными потребностями в условиях работы по обновленным ФГОС НОО»

МО учителей русского языка и литературы

«Совершенствование познавательных интересов на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества образования в условиях работы по обновленным ФГОС»

МО учителей иностранного языка

«Современные образовательные технологии и методики в преподавании английского языка как средство совершенствования качества образования в условиях работы по обновленным ФГОС»

МО учителей социально-гуманитарного цикла

«Современные педагогические технологии как средство совершенствования качества образования истории и обществознанию в условиях работы по обновленным ФГОС»

МО учителей математики, физики, информатики

«Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с обновленным ФГОС»

МО учителей предметов естественно-научного цикла

«Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях работы по обновленным ФГОС на уроках географии, химии, биологии»

МО учителей физической культуры

«Совершенствование качества образования в условиях работы по обновленным ФГОС: развитие физических качеств и навыков взаимодействия учащихся в игровой деятельности на уроках физической культуры»

МО учителей труда (технологии) и эстетического цикла

«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие совершенствования качества образования в условиях работы по обновленным ФГОС»

В 2024/2025 учебном году учителя школы приняли участие в различных внешкольных мероприятиях.

Согласно годовому плану работы школы, плану работы школы молодого учителя были организованы и проведены все мероприятия. По итогам года собраны отчеты, планы мероприятий и самоанализы, составлена справка о работе школы молодого учителя.

В 2024/2025 учебном году в школе работает 5 молодых учителей, за которыми закреплены наставники.

Молодые учителя участвуют в школьных и городских мероприятиях школы молодого учителя.

Анализ работы школы молодого учителя показал, что наставниками ведется работа с молодыми учителями в соответствии с планом работы школы молодого учителя. С молодыми учителями проведены следующие мероприятия:

- составлены индивидуальные планы работы наставника с молодым учителем;

- изучены основные Положения, нормативные правовые документы (требования ФГОС, СанПиН, ФЗ «Об образовании в РФ», Устав школы, коллективный договор, инструкция учителя;
- изучены требования к составлению рабочей программы, календарно-тематического планирования, поурочного планирования;
- выбраны темы по самообразованию;
- формы и методы работы на уроке, система опроса, критерии оценивания.

Наставниками были посещены по 2 урока у каждого молодого учителя. Действует система взаимопосещения, в соответствии с составленными графиками.

Был проведен круглый стол по теме: **«Проблемы адаптации молодых учителей и пути их решения».**

Администрацией школы были посещены 19 уроков молодых учителей

В целях реализации методической темы, целей и задач, а также повышения качества обучения учителями ШМО в течение учебного года осваивались и использовались различные педагогические технологии и их элементы: тестовые технологии, игровые, частично-поисковые, исследовательские, проблемное обучение, ИКТ, технология нестандартных уроков, технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Все учителя ШМО применяют в своей педагогической практике ИКТ. Внедряется на уроках и мероприятиях программа презентации PowerPoint: презентация-лекция, презентация - дидактическое сопровождение к уроку. Учителя МО активно принимают участие в сетевых сообществах: образовательный сайт «Материалы для учителя: тематическое планирование, методические разработки, сценарии», planuroka.ru, Инфоурок.

Использование новых технологий объективно ведет к улучшению качества обучения, повышает эффективность усвоения знаний школьниками, побуждает учителя чаще включать поисково-исследовательские виды работы.

Ученики школы принимали участие в таких мероприятиях, как муниципальный эколого-литературного конкурс-проект «Литература в объективе», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Адвент календарей», муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам», научно-практическая конференция «Мы – гордость Крыма», научно- практическая конференция и викторина «Суворовские чтения», научно-практической конференции «Шаги в науку», научно-практическая конференция «Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности», конкурсе «И пробуждается поэзия во мне …», муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика», в муниципальном этапе конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем», в муниципальном творческом конкурсе среди общеобразовательных организаций г. Симферополя «Музыкальный дуэт», в муниципальном конкурсе «Мой незнакомый Симферополь», в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Гриновская регата», конкурсе эссе на русском и иностранных языках, в муниципальной и региональной научно-практической конференции МАН и имеют хорошие результаты.

Всего за 2024/2025 учебный год в конкурсах приняли участие **743** участников (**717** обучающихся) начальной, основной и старшей школы, победителей- **128** (**123** обучающихся) и призеров – **225 участников (213 учеников).**

Уровень	Участники	Победители	Призеры
муниципальные	296	67	106
региональные	156	27	78
федеральные	291	34	41

В сравнении с прошлым годом количество принявших участие конкурсах и научных проектах увеличилось на **37%.**

	2020/ 2021	**2021/ 2022**	**2022 /2023**	**2023 /2024**	**2024 /2025**
приняло участие в конкурсах и научных проектах	**121/10%**	**527/47%**	**703/66%**	**735/67%**	**702/56%**

победителей	-	**51/10%**	**97/14%**	**123/11%**	**102/15%**
призеров	**4/1%**	**54/10%**	**147/21%**	**205/20%**	**173/25%**

Кадет, принявших участие в научных и проектных работах **12** человека (**11%** от всех кадет), из них **9 (8%)** – победители и призеры.

За учебный год были проведены следующие мероприятия в соответствии с планом:

1. Изучение и анализ научно-исследовательских программно-методических документальных источников по проблемам управления, содержания и организации исследовательской деятельности
2. Анализ опыта становления проектной и исследовательской деятельности
3. Формирование творческих групп по реализации инновационного проекта
4. Изучение интересов , потребностей и запросов детей и родителей
5. Формирование стиля отношений между участниками процесса
6. Повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов
7. Заседания научного общества школьников
8. Оформление результатов исследования с использованием ИКТ (презентация, слайд-шоу, печатные варианты)
9. Проведение малых научно-практических конференций в рамках ШМО
10. Организация и проведение школьной научно-исследовательской конференции МАН
11. Анализ результатов научно-практической конференции
12. Участие и анализ в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном уровне
13. Сравнительный анализ результатов участия в проектной и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных и кадетских и профильных классов.

В 2024/2025 учебном году методической службой были поставлены такие задачи:

- обеспечение условий для реализации прав ребенка для получения качественного образования;
- изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива; совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Согласно плану ВСОКО школы на 2024/2025 учебный год, с целью мониторинга оценки качества образовательных отношений и качества обучения по предметам учебного плана, было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). Было опрошено 398 родителей (законных представителей) и 398 обучающихся. Были предложены анкеты для родителей и обучающихся «Оценка качества обучения по предметам учебного плана» и «Оценка качества образовательных отношений». Результаты анкетирования выглядят следующим образом:

94,1 % родителей и 93,9 % обучающихся оценили качество образовательных отношений и качество обучения по предметам учебного плана на высоком уровне, 4,6% родителей и 5% обучающихся - на достаточном уровне, 1,3% родителей и 1,1% обучающихся – на недостаточном уровне.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: не все учителя используют новые информационные технологии в образовательном процессе. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

Для решения поставленных задач были проведены тематические педагогические советы, совещания при директоре и методические совещания.

Работа **Методических объединений** была направлена на реализацию поставленных задач и проводилась согласно плану работы; выполнение решений в основном

контролировалось, отслеживались результаты деятельности педагогов.

Школьные методические объединения продолжили работу над проблемными темами, собираясь на совещаниях, круглых столах.

Учителя ставили перед собой цели реализации проблемы школы через темы самообразования. Школьные методические объединения и учителя работали над следующими темами:

Согласно годовому плану работы школы, с целью контроля за качеством обучения проведен мониторинг среднего балла и качества обучения за 2024/2025 учебный год.

В работе школы молодого учителя принимали участие 5 молодых учителей и их наставников:

В рамках работы ШМУ, с были проведены консультации и беседы по следующим вопросам:

- ознакомление с нормативной правовой базой и требованиями ФГОС;
- ведение школьной документации, работа с классными журналами;
- составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация учебно-воспитательного процесса

Использовались такие формы работы, как индивидуальные консультации, посещение уроков, мастер-классы, открытые уроки, практикумы, совместные анализы уроков.

Все молодые учителя подготовили обучающихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Подготовили обучающихся Марченко Н.В., Вовчок С.И.. Курчина Д.А. .— в Международном конкурсе «Русский медвежонок», в олимпиаде «Первые шаги в науку», других конкурсах.

Молодые учителя посетили уроки наставников, провели открытые мероприятия.

Согласно плану работы школы на 2024/2025 учебный год, планом работы школы молодого учителя был проведен анализ работы наставников с молодыми учителями. Анализ показал, что наставниками ведется работа с молодыми учителями в соответствии с планом работы школы молодого учителя. С молодыми учителями проведены следующие мероприятия:

- составлены индивидуальные планы работы наставника с молодым учителем;
- изучены основные Положения МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя, нормативные правовые документы (требования ФГОС, СанПиН, ФЗ «Об образовании в РФ», Устав МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя, коллективный договор, инструкция учителя;
- изучены требования к составлению рабочей программы, календарно-тематического планирования, поурочного планирования;
- выбраны темы по самообразованию;
- формы и методы работы на уроке, система опроса, критерии оценивания.

Наставниками были посещены по 2 урока у каждого молодого учителя. Действует система взаимопосещения.

Администрацией школы были посещены 19 уроков молодых учителей. Анализ посещенных уроков показал, что молодые учителя не достаточно грамотно составляют поурочное планирование. Уроки не на всех этапах соответствуют требованиям ФГОС, темы и цели уроков определяются учителями, рефлексия не проходит на уроках или проходит не качественно, учителя используют мало наглядности, не всегда используют ИКТ технологии, не планируются разноуровневые задания. Работа учителей ведется на уроке с работающими учениками, в то время, как остальные отвлекаются от темы урока.

Однако, молодые учителя хорошо владеют учебным материалом, умеют заинтересовать учеников, хорошо держат дисциплину, подбадривают и мотивируют учеников на работу, контролируют работу каждого ученика в течение урока.

Использовались такие формы работы, как индивидуальные консультации, посещение уроков, мастер-классы, открытые уроки, практикумы, совместные анализы уроков.

Молодые учителя посетили уроки наставников, провели открытые уроки и мероприятия. Особенное внимание и интерес вызвали следующие:

Молодые учителя посетили уроки наставников, провели открытые мероприятия.

Для решения методических вопросов таких, как календарное планирование по ФГОС, мотивация и повышение интереса к изучению предметов, повышение качества обучения, выявление и развитие одаренности учеников, различные формы работы на уроке были проведены заседания круглого стола, на которых определялись проблемы и рождались их решения.

Развитию интереса к предметам способствовали, ставшие традиционными, предметные недели.

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью повышения интереса к изучению учебных предметов, развития творческого и научного потенциала обучающихся с 20.01.2025 г. по 14.03.2025 г. проводились предметные недели по графику

Предметные недели - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся.

Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива 1- 11 классов к учебному предмету. Проведение предметных недель для нас стало традицией. Проводятся они по каждому учебному предмету один раз в год по утвержденному плану методического объединения учителей-предметников.

Предметные недели проводятся с целью повышения уровня развития обучающихся, расширение их кругозора, повышение мотивации к углубленному изучению отдельных вопросов и областей науки, формирование представления обучающихся о применении полученных знаний в повседневной жизни, ценность знаний в профессиональной деятельности, воспитания самостоятельности, развития креативности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

В течение недель были проведены мероприятия, направленные на развитие интереса к изучению учебных предметов.

Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у обучающихся.

На внеклассных мероприятиях царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.

Наиболее активные участники были отмечены отличными отметками по предметам.

Активное участие всех обучающихся в мероприятиях указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы по этим предметам. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предметов, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

Все предметные недели были интересными и насыщенными.

Благодаря активной работе учителей, мониторингу качества предоставляемых услуг, составлен рейтинг работы методических объединений и учителей:

Согласно положению о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников школы, с целью получения объективной информации о состоянии качества работы МО, был проведен рейтинг по основным направлениям работы педагогов, отраженных в Положении. Рейтинговая оценка дала следующие результаты. По результатам рейтинга **1 место** по школе занял учитель русского языка **Мустафаева Д.Э.,** учитель истории **Бобров А.Г..** учитель музыки **Левицкая А.А., 2 место** – **–** учитель истории **Исак И.А.**., **3 место – учитель труда (технологии) Медведева М.В.,** хорошие результаты работы показали учитель методического объединения учителя Сахарова Н.И., Медведева М.В., Цацковская Е.Р., Левицкая А.А., Пономаренко И.В., Бойчук Т.А.,

Лукашова С.В., Тороп Ю.А. , Реткус Е.Е., Демидова О.В., Шаповалова Н.А., Василенко И.С.

Более 65% учителей школы имеют хорошие результаты.

На протяжении 2024/2025 учебного года администрацией заведения изучалось **состояние преподавания предметов**:

- математики, алгебры и начала математического анализа, геометрии (срок: январь)
- информатики (срок: март)

В ходе проверки:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведены срезы знаний;
- проверено выполнение требований к устной речи учащихся и к проверке ведения тетрадей;
- проверены календарно-тематические планы, ведение предметных страниц классных журналов;

проанализированы учебные достижения учащихся по предметам;

проанализирована материально-техническая база;

проанализирована работа методического объединения, работа учителей по темам самообразования;

проанализирована внеклассная работа, работа с одаренными детьми.

По результатам проверки состояние преподавания проверяемых предметов было решено считать удовлетворительным.

Выполнение программы развития школы предусматривает формирование и развитие у обучающихся общих учебных умений и навыков, столь необходимых современному выпускнику (информационно-коммуникативная, рефлексивная деятельность; самостоятельность, самоконтроль, самооценка, самоорганизованность). Результативность умений учащихся складывается из учебных показателей на конец учебного года, а также при анализе социальной занятости, мобильности и активности старшеклассников.

С целью обмена опытом работы и повышения педагогического мастерства в каждом методическом объединении на протяжении года было организовано взаимопосещение уроков и методические недели. Учителя демонстрировали свои методические находки (учителя Тороп Ю.С., Бойчук Т.А., Мустафаева Д.Э., Пономаренко И.В., Карачевская С.В.,Торп Ю.А.., Тютюнко Н.И., Михайлов А.М., Исак И.А.), интересные приемы, формы работы, проводили мастер-классы (учителя Галушко А.В., Спирина А.В., Мустафаева Д.Э., Карачевская С.В., Бойчук Т.А., Лукашова С.В., Попович Н.И., Шепеленко Л.А., Шаповалова Н.А.). Большая часть уроков имела нетрадиционную форму организации обучения с использованием мультимедийных средств.

Учебно-воспитательный процесс сопровождался соответствующей методической литературой: Рабочими программами, учебниками, периодическими изданиями для всех кафедр методических объединений школы. Школа учебниками обеспечена. На совещании при директоре заслушан отчет заведующей библиотекой Смоленской Е.Ю. об обеспеченности учебниками учащихся школы, которая составляет 100%.

По вопросам соблюдения трудового законодательства педагогическими работниками, выполнение нормативных документов администрация регулярно проводила производственные совещания, совещания при директоре, оперативные методические встречи, собеседования с отдельными учителями.

Выполнение мероприятий годового плана работы обеспечивалось учителями. Выполнены все мероприятия.

Деление педагогической нагрузки, формирования управленческого резерва, стимулирования труда и качественного отношения педагогических работников к своему делу, социально-психологической адаптации молодых учителей, целесообразность

расстановки кадров всегда были в повестке дня администрации и органов школьного самоуправления. Совет школьного коллектива, профсоюзный комитет, методический совет школы, методические объединения непосредственно активно участвовали в решении этих вопросов.

Мониторинг показывает, что 100% учителей владеют навыками работы с персональным компьютером; 100 % педагогов в учебной, воспитательной работе используют компьютерные технологии (моделируют уроки, классные часы, готовят дидактический материал, презентации, осуществляют подготовку к экзаменам)

Работа педагогов по самообразованию представляется на разных уровнях: школьном, районном, республиканском.

В 2024/2025 учебном году особое внимание уделялось работе с одаренными детьми.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников проходило строго по графику с соблюдением методических рекомендаций.

Приняло участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 427 (413 учеников).

Победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: 73 участника (71 человек), из них 29 (27 чел) - победителей, 44 (44 чел) – призеров

Сведения об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам:

Всего учащихся 5-11 класс в ОО **723**

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) **413**

Количество участников с ОВЗ, принявших участие в олимпиадах 0

Общее количество участников по параллелям

5 кл	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**	**10 кл**	**11кл**
47	**44**	**61**	**102**	**69**	**42**	**72**

	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	5-9 класс	10-11 класс	всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Астрономия	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Английский язык	8	3	11	-	-	-	2	1	3
Биология	14	3	17	2	0	2	3	0	3
География	22	2	24	2	0	2	9	0	9
Информатика	10	0	10	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	17	8	25	3	1	4	3	1	4
Литература	31	8	39	4	-	4	1	-	1
Математика	28	1	38	0	0	0	2	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБиЗР	15	4	19	2	1	3	3	0	3
Обществознание	29	5	35	3	1	4	3	1	4
Право	0	5	5	0	1	1	0	1	1
Русский язык	59	13	72	1	-	1	4	2	6
Труд (технология)	12	0	12	0	0	0	0	0	0
Физика	20	32	52	0	0	0	1	0	1
Физическая культура	46	18	64	3	2	5	5	2	7
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	10	3	13	2	0	2	2	0	2

Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	21	73	427	23	6	29	38	8	44

В соответствии с приказа МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 30.09.2024 г. № 549 «Об организации и проведении предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы» был проведен школьный этап олимпиады.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам приняли участие **527 участников (513 обучающихся), победителей и призеров – 100 (98 учеников).**

В соответствии с приказом МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 24.12.2024 г. № 758 «Об итогах муниципальных олимпиад для обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку» в 2024/2025 учебном году» п**ризерами** муниципальной олимпиады для обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку» в 2024/2025 учебном году стали:

- по крымскотатарскому языку ученица 4-Г класса Ниметуллаева Найле Эльдаровна 2 место, (учитель Идрисова Р.М.);
- по математике ученик 4-А класса Садовский Илья Владимирович (3 место, учитель Ильичева И.В.)

В соответствии с приказом МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 14.01.2025 г. № 13 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» **победителем** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по астрономии стал Мотельский Евгений Александрович (7-А класс, учитель Карачевская С.В.), **призером** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по химии стала Баланчук Ева Викторовну (8-В класс, учитель Лукашова С.В.)

Согласно годовому плану работы школы на 2024/2025 учебный год, плану работы школьного отделения МАН «Искатель», с целью выявления способных и одаренных обучающихся была проведена 25 школьная научно-практическая конференция МАН

В научно-практической конференции приняли участие 15 обучающихся из 5-11-х классов.

Работы были заслушаны по секциям.

Все участники выступили хорошо. Тематика работ была актуальной и очень интересной. Особенно хочется отметить обучающихся, которые первый раз выступили на конференции. Это были представители 5-х классов.

Обучающиеся показали хорошее владение материалом, который был представлен для защиты, использовали интерактивный материал, ставили цели, определяли задачи и делали выводы. Практическая часть была представлена в 90% всех работ.

В муниципальном этапе научно-практической конференции участников не было.

Для решения поставленных задач были проведены педсоветы, совещания при директоре, заседания методического совета школы, а также заседания методических объединений учителей-предметников. Посещены семинары, совещания, методические объединения, проводимые МБУ ДПО «ИМЦ. Были проведены заседания

Проведены педсоветы по вопросам:

Содержание
Август
1. Об ознакомлении с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в новой редакции
2. О рассмотрении ФРП по учебным предметам введенных с 01.09.2024 года
2. Об организации методической работы в школе.
3. Об организации питания обучающихся.
4. Об обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2024/2025 учебный год.
5. Об итогах ГИА 2023 9,11-х классов.

6. Организация работы в школе по антитеррору
7. Профилактика детского травматизма.
Сентябрь
1. **Тематический педсовет**: «Современный урок и его роль в контексте повышения качества образования и формирования функциональной грамотности»
2.Об организации работы с талантливой и одаренной молодежью
3. О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся.
4. О выполнении школьных мероприятий по предупреждению несчастных случаев и дорожно-транспортного травматизма
5. Об организации работы по реализации инновационного проекта в рамках ФИП **«Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет»**
Октябрь
1. Об организации формирования финансовой грамотности учеников в школе
2. Об итогах сентябрьского месячника «Всеобуч – 2024».
3. ФГОСы о проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
Ноябрь
1. Об итогах месячника правовых знаний.
2.Об адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов. Соблюдение принципов преемственности.
3. Об адаптации обучающихся 1-х классов.
Январь
1.Об итогах мониторинга качества обучения за I полугодие 2023/2024 учебного года.
2.Об итогах контроля посещаемости за I полугодие 2024/2025 учебного года.
3. Об итогах профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ
4. О результатах работы по организации питания за 1 полугодие 2024/2025 учебного года
5.О состоянии преподавания математики, алгебры и начала математического анализа, геометрии
6. Анализ выполнения муниципального задания за 2023 год
Февраль
1. Тематический педсовет: «Формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся в условиях современной школы»
2. Организация воспитательной деятельности. Деятельность Движение первых.
3. Об итогах работы по профориентации обучающихся 9 и 11-х классов
Март
1. Тематический педсовет: « Роль профессионального взаимодействия кадет с МВД в формировании ценностных ориентаций подростков».
2. .О результатах самообследования деятельности школы за 2024 год
3. О состоянии преподавания информатики
4. Об обеспеченности учебниками контингента обучающихся на 2025/2026 учебный год
5. Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч – 2025».
Апрель
1.Об ознакомлении с нормативными документами по проведению ГИА.
2. Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов выпускников 11 классов.
3. Об итогах мониторинга качества образовательных услуг, предоставляемых школой.
Май
1.Об ознакомлении педколлектива с планом мероприятий по организованному окончанию учебного года.
2. Об итогах месячника правовых знаний.
3. О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации
4.О переводе обучающихся 1-х-4-х классов.
5. О переводе обучающихся 5-х- 8-х классов.
6.О проведении дневных учебных сборов по основам военной службы с юношами 10-х классов.
7. О проведении учебно-тренировочных сборов кадет
8. О награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении».
9. Об организации летнего оздоровления детей в 2025 году.
Июнь
1. Об отчислении обучающихся 9-х классов.
2. Об отчислении обучающихся 11-х классов
3. О награждении похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов» (11 классы)
4. О переводе обучающихся 10-х классов

5. Об итогах работы с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения за 2024/2025 учебный год.
6. Об итогах мониторинга качества обучения 2-11-х классов за 2022/2023 учебный год.
7. Об итогах работы школы за 2023/2024 учебный год и задачах на 2024/2025 учебный год: - Об итогах методической работы школы за 2023/2024 учебный год; - Об итогах работы с одаренными и талантливыми обучающимися за 2024/2025 учебный год; - Об итогах воспитательной работы за 2024/2025 учебный год; - Об определении задач на 2025/2026 учебный год
8. Об итогах работы по реализации инновационного проекта в 2024/2025 учебном году.
9. О рассмотрении календарного учебного графика школы на 2024/2025 учебный год
10. О рассмотрении учебного плана на 2024/2025 учебный год.

Совещания при директоре по вопросам:

Рассматриваемые вопросы
АВГУСТ
1.О готовности школы к новому учебному году.
2.О распределении обязанностей между членами администрации школы.
3. О проверке кабинетов на предмет соблюдения требований охраны труда. Правила ИОТ в школе
4. Результаты ГИА 9-х и 11-х классов
5. О готовности школы к переходу на обновленные ФГОС в 1-4 х, 5-8 х, 10 кл.
СЕНТЯБРЬ
1. О предотвращении нарушений санитарно-гигиенических норм в школьной столовой.
2. Об организации соблюдения норм техники безопасности и охраны труда, обеспечение антитеррористической безопасности
3. Об обеспеченности обучающихся учебной литературой.
4. Об организации питания обучающихся в 2023/2024 учебном году.
5. О подготовке аттестации учителей
ОКТЯБРЬ
1.Об итогах контроля комиссий за качеством приготовляемой пищи и выдачей льготного питания.
2.О подготовке школы к отопительному сезону
3.Об итогах работы с обучающимися, состоящими на ВШУ
4. О выборе форм обучения.
НОЯБРЬ
1. Об анализе занятости обучающихся во внеурочное время.
2. О преемственности начальной школы и 5-х классов.
3. Об итогах месячника правовых знаний.
4. Об итогах контроля за посещаемостью обучающихся в 1 четверти 2023/2024 учебного года.
ДЕКАБРЬ
1. Об итогах работы с детьми, состоящими на ВШУ.
2. Об обеспечении антитеррористической безопасности н на новогодних мероприятиях
3. Итоги оздоровления за календарный год
4. Порядок и организация проведения инструктажей с обучающимися во внеурочное время.
5. Анализ состояния ведения журналов ОТ, ТБ с обучающимися во внеурочное время.
ЯНВАРЬ
1. О результатах контроля за посещаемостью обучающихся за 2 четверть 2023/2024 учебного года.
2. О проделанной работе по организации питания за 1 полугодие 2023/2024 уч.года.
3.О результатах проверки ведения школьной документации за 1 полугодие 2023/2024 учебного года.
ФЕВРАЛЬ
1. Об итогах контроля за соблюдением санитарно-гигиенического и питьевого режима в школьной столовой.
2. О выполнении мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
3. О занятости обучающихся в кружках внеурочной деятельности в 1-11 классах.
АПРЕЛЬ
1. О предварительном распределении учебной нагрузки на 2024/2025 уч.г.
2. О формировании заказа учебной литературы согласно контингенту обучающихся на 2024/2025 учебный год.
3. Ознакомление с нормативными документами по окончанию учебного года.
4. О результатах профориентационной работы
5. Итоги проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ
МАЙ
1. Об организации летнего оздоровления и отдыха обучающихся в 2024 году.
2. Готовность обучающихся 9,11-х классов к ГИА

3. Итоги работы социального педагога с детьми льготной категории
4. О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей
ИЮНЬ
1. Об итогах профилактической работы с обучающимися.
2. Об итогах ВР за 2023/2024 уч. года
3. О результатах посещаемости обучающихся за 2 полугодие 2023/2024 уч. года
4. Об итогах работы с одаренной и талантливой молодежью.

Заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы:

Дата	Тематика
Август	**Заседание первое** (установочное) 1. **Об организации методической и научной работы** на 2023/2024 уч.год . - о планировании методической работы школы на 2023/2024 учебный год; - о планировании работы МС в 2023/2024 учебном году; - о распределении обязанностей между членами МСШ (утверждении руководителей МО) - о планировании работы ШМО в 2023/2024 учебном году; - о планировании работы МАН; 2. О рассмотрении КТП по учебному предмету «Индивидуальный проект». 2. О создании рабочей группы учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, турнирам, конференциям. 3.О создании группы контроля адаптации обучающихся 5 классов. 4. О планировании работы по реализации инновационного проекта школы на 2023/2024 учебный год. 5. Об итогах ГИА в 2023/2024 учебном году
Ноябрь	**Заседание второе** **1. Тематическое**. «Процесс адаптации школьника. Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды. Преемственность обучения» 2.Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 3. Об итогах 24 научно-практической конференции МАН. 5. Подготовка к аттестации педработников.
Январь	**Заседание третье** 1. Об итогах методической работы школы за первое полугодие 2023/2024 учебного года. 3.Об итогах успеваемости обучающихся 2-11-х классов за первое полугодие 2023/2024 учебного года. 4. Об итогах работы с одаренными обучающимися за первое полугодие 2023/2024 учебного года. 5. Об итогах участия обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиады школьников.
Май	**Заседание четвертое** ***1.*** *Тематическое* ***«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»*** 2.Об итогах внедрения нового ФГОС в образовательный процесс. 3. Об итогах проведения предметных недель. 4.Об итогах мониторинга качества образовательных услуг. 5. Об итогах проверки портфолио обучающихся 1-11 классов
Июнь	**Заседание шестое** 1. Об итогах методической работы школы за 2023/2024 учебный год. 3. Об анализе работы ШМО за 2023/2024 учебный год. 4. Об итогах успеваемости обучающихся 2-11-х классов за 2023/2024 учебный год. 5. Об итогах работы с одаренными обучающимися за 2023/2024 учебный год. 6. Об итогах работы по реализации инновационного проекта за 2023/2024 учебном году.

За учебный год были проведены следующие мероприятия в соответствии с планом:

1. Изучение и анализ научно-исследовательских программно-методических документальных источников по проблемам управления, содержания и организации исследовательской деятельности
2. Анализ опыта становления проектной и исследовательской деятельности
3. Формирование творческих групп по реализации инновационного проекта
4. Изучение интересов , потребностей и запросов детей и родителей
5. Формирование стиля отношений между участниками процесса
6. Повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов
7. Заседания научного общества школьников
8. Оформление результатов исследования с использованием ИКТ (презентация, слайд-шоу, печатные варианты)
9. Проведение малых научно-практических конференций в рамках ШМО
10. Организация и проведение школьной научно-исследовательской конференции МАН
11. Анализ результатов научно-практической конференции

12. Участие и анализ в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном уровне

13. Сравнительный анализ результатов участия в проектной и исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных и кадетских и профильных классов.

Учителя школы приняли участие в различных внешкольных мероприятиях:

Мероприятие	**ФИО учителя**	**Данные документа**
Участие в Цифровом диктанте.	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Сертификат 5/10 от 21.10.2024
Присутствие на ГМО «Цели и задачи на новый учебный 2024-25 учебный год»	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	**28.08.2024**
Присутствие на ГМО «Развитие гибких навыков(soft skills) учителей русского языка и литературы в современной образовательной среде».	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Телефонограмма **исх. от 25.10.2024 № 404 /01-09**
Участие в вебинаре Учи.ру «Олимпиада «Безопасный интернет»: повышаем цифровую грамотность»	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Сертификат №1585-1696-769215784 от 13.12.2024
Член состава комиссии по проведению ШЭ олимпиады по русскому языку и литературе	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Приказ ДО № 493 от 05.09.2024
Участие в вебинаре Учи.ру «Эмоциональное выгорание: как восстановиться к новому учебному году»	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Сертификат №9724-1453-769419346 от 19.12.2024
Участие в вебинаре «Легион» «ВПР по русскому языку и литературе для основной школы в новом формате: изменнения на 2025 год»	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Сертификат Э-2024-10-421064 от 22.10.24
Участие в вебинаре Учи.ру «Культура вокруг нас: повышаем интерес к языку. Истории и искусству России»	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Сертификат №2174-6550-748258818 от 15.11.24
Участие в вебинаре Учи.ру «Мастер- класс по развитию читательской грамотности в основной школе»	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Сертификат №0996-6389-746043548 от 13.11.24
Участие в вебинаре «Легион» «Как выполнять задание 22 ЕГЭ в новом формате»	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Сертификат Э-2024-11-425610 от 06.11.24
Выступление на заседании МО по теме: «Модель инновационных уроков»	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Протокол № 8 от 22.11.2024г
Всероссийская олимпиада “Педагогический успех” в номинации «Методика проведения открытого урока» Победитель (1 место)	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Диплом победителя олимпиады №4702808 от 15.12.2024
Участие в соревновании на Учи.ру «Вектор роста» по улучшению профессионального мастерства	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Сертификат от 27.11 2024
Участие в вебинаре Легион по теме: «Средства выразительности в моделях ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по литературе и русскому языку: оптимизируем подготовку», 2 часа	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Сертификат Э-2024-12-439855 От 17.12.2024
Организация проведения Всероссийской олимпиады «Культура вокруг нас», «Эра роботов».	**Мустафаева Диляра Эдуардовна**	Благодарственное письмо №2411-13-103984 от 04.12.24
Участие в Диктанте здоровья	**Миронюк Светлана Николаевна**	Сертификат от 18.09.2024
Участие в вебинаре Легион «Новые экзаменационные модели ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на 2025 год: изменения в демоверсиях и в подготовке выпускников»	**Миронюк Светлана Николаевна**	Сертификат Э-2024-09-414267 От 25.09.2024
Член состава комиссии по проведению ШЭ олимпиады по русскому языку и литературе	**Миронюк Светлана Николаевна**	Приказ ДО № 493 от 05.09.2024
Участие в Цифровом диктанте	**Миронюк Светлана Николаевна**	Сертификат 7/10 от 21.10.2024
Участие в 3 Всероссийском Налогом диктанте «Наши налоги- достойное будущее детей»	**Миронюк Светлана Николаевна**	Сертификат 8/15 от 08.11.2024
Участие в составе комиссии по проверке итогового сочинения(изложения)	**Миронюк Светлана Николаевна**	Письмо ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» от 07.10.2024 № 894/05-07
Участие в 3 ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант» 2024	**Миронюк Светлана Николаевна**	Сертификат от 21.11.2024
Участие в Международной Акции «Тест по истории ВОВ»	**Миронюк Светлана Николаевна**	Сертификат от 06.12.2024
Участие в Большом этнографическом диктанте- 2024	**Миронюк Светлана Николаевна**	Сертификат от 05.11.2024
Выступление на заседании МО по теме: «Об эффективности работы учителей по обеспечению качественного образования. Стандарт учителя в	**Миронюк Светлана Николаевна**	Протокол № 8 от 22.11.2024г.

контексте перехода к новым образовательным стандартам»		
Участие в вебинаре Легион по теме: «Средства выразительности в моделях ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по литературе и русскому языку: оптимизируем подготовку»	**Миронюк Светлана Николаевна**	Сертификат Э-2024-12-438990 от 17.12.2024
Участие в вебинаре Учи.ру «Мастер- класс по развитию читательской грамотности в основной школе»	**Миронюк Светлана Николаевна**	Сертификат
Участие в вебинаре Уяи.Ру «Эффективное управление временем: как педагогу успеть больше и не выгорать»	**Миронюк Светлана Николаевна**	Сертификат
Олимпиада Профессиональный стандарт «Педагог (воспитатель, учитель) участник»	**Молчанова Наталья Викторовна**	Диплом участника № 4719106 от 17.12.2024
Участие в вебинаре Учи.ру «Роль классного руководителя в основной и старшей школе»	**Абибуллаева Гульнара Ибраимовна**	01.10.2024 Сертификата нет
Участие в вебинаре «Просвещение» «В лабиринтах текстов: приёмы работы на уроках русского языка и литературы».	**Абибуллаева Гульнара Ибраимовна**	Сертификат от 24.10.2024
Участие в вебинаре Учи.ру «Эффективное управление временем: как педагогу успевать больше и не выгорать».	**Абибуллаева Гульнара Ибраимовна**	07.11.2024 Сертификата нет
Участие в вебинаре «Просвещение» «Как рассказать, чтоб было интересно читать: записываем истории, описываем места и героев».	**Абибуллаева Гульнара Ибраимовна**	Сертификат от 06.12.2024
Всероссийская олимпиада “Педагогический успех” в номинации «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС».	**Абибуллаева Гульнара Ибраимовна**	Диплом лауреат №4719470 от 17.12.2024
Выступление с докладом «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения. Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС»	**Абибуллаева Гульнара Ибраимовна**	Протокол № 7 от 27.09.2024г
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Требования ФГОС к классным руководителям»	**Идрисова Раймунда Мансуровна**	Диплом участника олимпиады №4722637 от 18.12.2024
Семинар практикум «Без срока давности»	**Идрисова Раймунда Мансуровна**	Участник Телефонограмма от 13.12.2024. Приказ №435/11
Городское методическое объединение: «Теория и методика преподавания крымскотатарского языка и литературы»	**Идрисова Раймунда Мансуровна**	Сертификат № 2254-7688-152694366 от 30.10.24
Участие в вебинаре Учи.ру «Культура вокруг нас: повышаем интерес к языку. Истории и искусству России»	**Идрисова Раймунда Мансуровна**	Сертификат № 6978-2546-275856238 от 29.11.24
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Требования ФГОС к работе с родителями	**Идрисова Раймунда Мансуровна**	Диплом участника олимпиады №2648751 от 18.12.2024
Участие в вебинаре «Легион» «Итоговое выпускное сочинение 2024: к чему готовим выпускников»	**Пономаренко Ирина Владимировна**	Сертификат Э-2024-11-431370 20.11.2024
Участие в вебинаре «Легион» «Средства выразительности в моделях ЕГЭ по литературе и русскому языку: оптимизируем подготовку»	**Пономаренко Ирина Владимировна**	Сертификат Э-2024-11-438868 17.12.2024
Всероссийская олимпиада “Педагогический успех” в номинации « Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС» (1 место)	**Пономаренко Ирина Владимировна**	Диплом победителя олимпиады №4709351 от10.12.2024
Благодарственное письмо Учи.ру за помощь в проведении олимпиады « Культура вокруг нас»	**Пономаренко Ирина Владимировна**	Письмо №2411-13-103984
Участие в вебинаре на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн» «Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения»	**Ранюк Жанна Сергеевна**	Сертификат СРТ 1000618674 от 15 октября 2024 г.
Участие в вебинаре Учи.ру «Роль классного руководителя в основной и старшей школе»	**Тришичева Карина Юрьевна**	Сертификата 01.10.2024
В муниципальном творческом конкурсе среди общеобразовательных организаций г. Симферополя «Музыкальный дуэт»	**Левицкая Александра Алексеевна**	Нет результатов
Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	**Медведева Марина Владимировна**	Пр. №771 от 25.12.24-диплом I степени- 3 шт, IIстепени- 1 Благодарность МКУ Департамента образования администрации г.

		Симферополя
Городской кадетский бал «Кадетство.Родина.Семья» посвященного Году семьи	**Цацковская Елена Романовна**	Нет результатов
Муниципальный этап Республиканского Фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	**Медведева Марина Владимировна**	Диплом 2 степени- 4 шт, пр. № 743 от 18.12.24 Грамота Департамента образования администрации города Симферополя- 1 шт, пр. № 743 от 18.12.24
Всероссийская олимпиада “Педагогический успех” в номинации «Педагогические приемы создания ситуации успеха» Победитель (1 место**)**	**Карачевская СветланаВладимировна**	Диплом участника олимпиады №6190356 от 12.04.2024 (если Грамота, то № приказа и дата)
Курс повышения квалификации «Организация профориентационной работы в школе» (36 часов)	**Исак Иван Александрович**	Сертификат730003, ПК №00735291
Курс повышения квалификации «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условия реализации ФГОС» (108 часов)	**Исак Иван Александрович**	Сертификат186070, ПК №0188328
Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО» (36 часов)	**Исак Иван Александрович**	Сертификат172119, ПК №0169018
Курс повышения квалификации «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО» (72 часа)	**Исак Иван Александрович**	Сертификат182713, ПК №0184094
Профсоюзные соревнования среди учителей-предметников по волейболу.14.11.2024 в ОКЛ. (Участие)	**Вергунов Владимир Иванович,Демидова Ольга Владимировна, Новикова Любовь Владимировна**	
Чемпионат Крыма по баскетболу среди мужчин сезон 2024/2025. Город Алушта,Севастополь,Симферополь,Керчь.	**Демидова Ольга Владимировна, Новикова Любовь Владимировна**	
Экологический диктант	**Лукашова Светлана Викторовна**	Сертификат 2 место
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» тестирование по теме: «Специфические методы изучения химии»	**Лукашова Светлана Викторовна**	Сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности в сфере «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (№ СТ6523620)
Экологический диктант.	**Ерохина Татьяна Александровна**	участник
Естественно-научная грамотность. Глобальные компетенции.	**Ерохина Татьяна Александровна Лукашова Светлана Викторовна, Тороп Юлия Алексеевна Шепель Елена Станиславовна**	участники
Экологический диктант.	**Тороп Юлия Алексеевна**	участник
Географический диктант	**Тороп Юлия Алексеевна**	Сертификат 2 место
Экологический диктант.	**Шепель Елена Станиславовна**	участник
Вебинар Учи.ру «Роль классного руководителя в основной и старшей школе»	**Карачевская СветланаВладимировна**	Сертификат слушателя от 01.10.2024
Всероссийская олимпиада “Педагогический успех” в номинации «Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС» Победитель (1 место)	**Карачевская СветланаВладимировна**	Диплом участника олимпиады No 4705977 от 08.12.2024

Курсы повышения квалификации учителя прошли в соответствии с планом на 2024/2025 уч.год.

Особое внимание было уделено формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

В ноябре 2024 года были проведены недели функциональной грамотности.

В рамках недель ФГ был проведен мониторинг уровня функциональной грамотности

учащихся **8-9 классов по направлениям**

Проведены заседания учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла по вопросу оценки и формирования функциональной грамотности школьников. Учителя обменялись составленными заданиями по формированию функциональной грамотности, которые применяются на уроках.

Молодыми учителями были посещены открытые уроки, с целью обмена опыта по формированию и оценки функциональной грамотности.

Состоялись круглый стол классных руководителей, на котором был изучен банк заданий по креативному мышлению и глобальным компетенциям, круглый стол школьного научного общества.

Классные руководители провели классные часы и мероприятия по формированию креативного мышления и глобальных компетенций, на которых ученикам были предложены задания с платформы ИСРО РАО. Был проведен мониторинг по этим заданиям.

Были проведены мониторинги по читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению.

Состоялся круглый стол по теме: **"Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников"**, в котором активное участие приняли учителя Тороп Ю.А.., Бочук Т.А., Тютюнко Н.И., Шепеленко Л.А., Спирина А.В., Мустафаева Д.Э.

Подведены итоги недель ФГ.

В 2024/2025 учебном году продолжено сотрудничество со школой **Санкт-Петербурга № 450 Курортного района.** В соответствии с совместно разработанным планом проводятся мероприятия. Проведены видеоконференции «Формирование функциональной грамотности у обучающихся», «Опыт работы над индивидуальными итоговыми проектами обучающихся», «Система работы педагогического коллектива школы по формированию здоровьесберегающей среды», «Работа с родителями в условиях модернизации образовательного процесса», совместные мероприятия по празднованию Дня России. Согласно совместному плану работы со школой № 450 Санкт-Петербурга в 2024 г. прошла неделя Санкт-Петербурга в Симферополе и Симферополя в Санкт-Петербурге, в рамках которой были проведены тематические классные часы, выставки рисунков «Северная столица России», просмотры фильмов о достопримечательностях Санкт-Петербурга, проведены совместные мероприятия по празднованию Дня России.

№	Субъект РФ и город	Регион РК	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения (субъект РФ, регион РК или в сети Интернет)	Форма участия (очная, заочная)
1	**Г. Санкт-Петербург** ГБОУ СОШ № 450 Курортного района Спб Зеленогорск, Красноармейская, 11	Г. Симферополь	Неделя Петербурга в Симферополе и Симферополя в Петербурге	23.09.2024-27.09.2024	В МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя	заочная
3	**Г. Санкт-Петербург** ГБОУ СОШ № 450 Курортного района Спб Зеленогорск, Красноармейская, 11	Г. Симферополь	Видеоконференция «Организация формирования финансовой грамотности учеников в школе»	11.10.2024	в сети Интернет	Очная
4	**Г. Санкт-Петербург** ГБОУ СОШ № 450 Курортного района Спб Зеленогорск, Красноармейская, 11	Г. Симферополь	Видеоконференция «Семья, Родина, будущее», посвященная Году семьи в России	22.11.2024	в сети Интернет	Очная
	Г. Санкт-Петербург ГБОУ СОШ № 450 Курортного района Спб Зеленогорск, Красноармейская, 11	Г. Симферополь	Видеоконференция «Современный урок и его роль в контексте повышения качества образования и формирования функциональной грамотности»	29.01.2025	в сети Интернет	Очная
	Г. Санкт-Петербург	Г. Симферополь	Совместные мероприятия,	08.05.2025	В МБОУ СОШ №	заочная

	ГБОУ СОШ № 450 Курортного района Спб Зеленогорск, Красноармейская, 11		посвященные празднованию 80-летия Победы		28 г. Симферополя	
	Г. Санкт-Петербург ГБОУ СОШ № 450 Курортного района Спб Зеленогорск, Красноармейская, 11	Г. Симферополь	Совместные мероприятия по празднованию Дня России	11.06.2025	В МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя	заочная
5	Респ. Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Нефтяников, 9,**МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»,**	Г. Симферополь	Неделя Нефтекамска в Симферополе , Симферополя в Нефтекамске (заочно)	23.09. 2024 - 27.09. 2024	В МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя	заочная
6	Респ. Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Нефтяников, 9,**МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»,**	Г. Симферополь	Видеоконференция «Система работы педагогического коллектива школы по формированию здоровьесберегающей среды»	13.10. 2024	в сети Интернет	Очная
7	Респ. Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Нефтяников, 9,**МОАУ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат»,**	Г. Симферополь	Классный час, посвященный Дню Конституции	12.12. 2024	В МБОУ СОШ № 28 г. Симферополя	заочная

Школа имеет статус «Муниципального учреждения, реализующего инновационную программу (проект)» по теме проекта «Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет».

Создана рабочая группа учителей, занимающаяся реализацией инновационного проекта:

В 2024/2025 учебном году была продолжена работа по реализации программы инновационной деятельности.

Творческая группа учителей провела работу в соответствии с планом работы по реализации инновационной деятельности по теме: **«Профильное взаимодействие как способ повышения эффективности патриотического воспитания кадет»**

Участниками проекта стали школьники, родители, педагоги Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, педагоги и курсанты Крымского филиала "Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации" (Симферополь), сотрудники Министерства внутренних дел Республики Крым.

Основными направлениями воспитательной работы стали:

Профессиональная информация — ознакомление кадет с условиями профессиональной деятельности сотрудников ОВД, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

1. Профессиональная консультация — оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
2. Профвоспитание - воспитание трудолюбия и формирование стремления к самообразованию;
3. Профдиагностика - научные исследования индивидуально-психологических качеств человека, его состояние здоровья, потребностно-мотивационная сфера и умения

Формы взаимодействия с обучающимися с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию и патриотическое воспитание кадет:

- экскурсии в подразделения МВД по Республике Крым, организации, колледжи и институты с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Кадеты классов полиции только в этом году стали **победителями и призерами** различных **патриотических** конкурсов («Мы-наследники Победы!», игры «Зарница», «Растим патриотов», «Вахта Памяти», Игра «Победа», «Турнира памяти героев Отечества», призерами Региональной научной конференции в рамках Суворовских чтений. Приняли участие в «Вахте Памяти. Пост №1»), стали призерами военно-патриотической игры «Зарница 2:0», «Победа», приняли участие в акциях и днях памяти, ухаживают за воинскими захоронениями.

90% кадет-выпускников решили связать свою будущую профессию с органами внутренних дел и юриспруденцией.

В этом году 3 выпускников кадетского класса полиции поступили в Крымский филиал Краснодарского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации и 5 человек планируют поступили на исторический и юридический факультет.

Работа педагогов по самообразованию представляется на разных уровнях: школьном, районном, республиканском.

Участия в конкурсе «Учитель года-2024» не было.