

**К ООП НОО, утвержденной
приказом по школе
от 21.08.2026 г. № 415**

**УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ " СОШ №28
им. С.К. Беспалова"
г. Симферополя
от 21.08.2026 г. № 420**

**ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ "СОШ №28 им. С.К. Беспалова"
г. Симферополя
(протокол от 20.08.2026 г. № 14)**

**ПРИНЯТ
управляющим советом
МБОУ "СОШ №28
им. С.К. Беспалова"
г. Симферополя
(протокол от 20.08.2026 г. № 6)**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

**на 2026/2027 учебный год
5-9 класс**

Пояснительная записка

В основе формирования плана внеурочной деятельности для учащихся 5-х-9-х классов в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие **нормативные документы**:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)..
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2026 №ИХ.24-1337/2026 «Информация об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19.
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (в ред. от 24.12.2025).
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности».
- Приказ Минобрнауки России №845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 21.08.2026 г. №09-1580 «О направлении методических рекомендаций о проведении учебных сборов для обучающихся 8-х классов»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2026/2027 учебный год».
- Устав МБОУ "СОШ №28 им. С.К. Беспалова" г. Симферополя;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ "СОШ № 28 им. С.К. Беспалова" г. Симферополя, утвержденного приказом по школе от 21.07.2026 г. № 409

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий: в 5-9 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки до 50% часов, реализуемых через внеурочную деятельность, на периоды каникул (экскурсии, летняя площадка, посещение организаций культуры).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны; повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении карьерной траектории развития.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе

профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

– формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательного маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: классный час.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность **по учебным предметам** ООП представлена следующими курсами:

Курс «Русский язык: за страницами учебника»

Цель: заглянуть за страницы школьного учебника, чтобы получить много увлекательных и полезных сведений о родном языке.

Форма организации: практические занятия

Курс «Занимательный английский»

Цели: формирование у обучающихся потребности изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного и родного языков как средства общения и познания в современном мире; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Форма организации: занятия

Курс «Язык и культура крымскотатарского народа».

Цели:

- формирование коммуникативной компетенции школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;

Форма организации: занятия

2. Внеурочная деятельность по **формированию функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

Курс «Функциональная грамотность»

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, дискуссия, обсуждение.

Курс «Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цель: деловые игры.

3. Внеурочная деятельность по **развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами:

Курс «Хореография»

Цель: развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся, на основе приобретенных комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью танцевального искусства.

Форма организации: танцевальная студия

Курс «Музыкальный калейдоскоп»

Цель: формирование основ духовно-нравственного воспитания обучающихся через приобщение к музыкальной культуре; создание условий для проявления, раскрытия и развития творческих способностей.

Форма организации: хоровая студия

4. Внеурочная деятельность по **реализации воспитательных мероприятий** представлена следующими курсами:

Курс «Основы военной подготовки»

Цель: подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; воспитание беззаветной преданности Отечеству; воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Форма организации: практические занятия

Курс «Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Формы организации: экскурсии, проекты совместные

Курс «Великие достижения соотечественников»

Цель: стимулировать познавательный интерес обучающихся к изучению великих достижений соотечественников для формирования гражданской идентичности, понимания важности и необходимости сохранения традиционных ценностей, культурно-исторического наследия многонационального государства.

Форма организации: занятия

Курс «Школьный музей»

Цель: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного города.

Форма организации: поисково-исследовательская работа

Курс «Моя семья»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование: четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

Формы организации: занятия

Курс «Великие достижения соотечественников»

Цель курса имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти,

понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Форма организации: проекты, исследовательская работа

5. Внеурочная деятельность по **организации деятельности ученических сообществ** представлена следующими курсами:

Курс «Движение первых»

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Формы организации: коллективная деятельность

6. Внеурочная деятельность **по обеспечению учебной деятельности** представлена следующими курсами:

Курс «Основы физической подготовки»

Цель: здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Форма организации: спортивная секция

Курс «Мир шахмат»

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры и организации досуга посредством обучения игре в шахматы.

Форма организации: практические игры

Курс «Проектно-исследовательская деятельность»

Цель: создать условия для системного формирования у обучающихся основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, ключевых компетентностей, а также позитивного социального опыта.

Форма организации: исследовательские консультации

7. Внеурочная деятельность **по организации педагогической поддержки** представлена следующими курсами:

Курс «Правила дорожного движения»

Цель программы: освоить обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей кадет как участников дорожного движения, их культуру поведения на улицах и дорогах, необходимую для устранения опасных ситуаций с ожиданием результатов снижения числа детского дорожно-транспортного травматизма.

Форма организации: практические занятия

8. Внеурочная деятельность **по обеспечению благополучия детей** представлена следующими курсами:

Курс «Говорим правильно»

Цель: создание условий для успешного освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования путём развития правильной, чёткой, выразительной устной и грамотной письменной речи.

Форма организации: логопедическая разминка, игры.

Внеурочная деятельность в кадетских классах полиции

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Курс "Разговоры о важном".

Цель: занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП:

Курс «История России»

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Форма организации: занятия

Курс «Обществознание»

Цель: заключается в подготовке кадет к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Форма организации: занятия

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей:

Курс «Хореография»

Цель программы: развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей кадет, на основе приобретенных комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности с помощью танцевального искусства.

Форма организации: кружок

Курс «Основы самозащиты»

Цель: через практику самообороны дать кадету возможность лучше узнать себя, свои физические и психологические возможности, а также приобрести адекватную самооценку.

Форма организации: практические занятия

Курс «Риторика»

Цель: расширить кругозор и эрудицию обучающихся, способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий.

Форма организации: практические занятия, защита работ

Курс «Футбол»

Цель: повышение уровня физической подготовленности, развитие основных качеств: быстроты, ловкости, координации, выносливости, гибкости.

Курс «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Цель: сформировать у учащихся компетенции в области беспилотных авиационных систем (БАС), развить их творческий и научно-технический потенциал через проектную деятельность.

Курс «Военные учебные сборы»

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков в области военного дела, полученных при освоении модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Коррекционно-развивающие занятия

Цель: создать комплексную систему помощи ребёнку, чтобы он смог успешно освоить адаптированную образовательную программу, преодолеть или сгладить имеющиеся трудности в развитии, а также максимально адаптироваться в социуме

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий:

Курс «Строевая/огневая подготовка»

Цель: оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадет, овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах.

Форма организации: практические занятия

Курс «Этика общения и поведения»

Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Форма организации: ролевые игры

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Форма организации: практические занятия

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности:

Курс «Основы физической подготовки»

Цель: здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование кадет и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Форма организации: спортивная секция

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:

Курс «Россия – мои горизонты: основы профессии:»

Цель: расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

Форма организации: профзанятие

Курс «Основы профессии»

Цель: расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

Форма организации: занятия

Курс «Правила дорожного движения»

Цель программы: освоить обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей кадет как участников дорожного движения, их культуру поведения на улицах и дорогах, необходимую для устранения опасных ситуаций с ожиданием результатов снижения числа детского дорожно-транспортного травматизма.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей:

Курс «Мои права»

Цель: формирование правовой культуры кадет, посредством ознакомления кадет с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Форма организации: занятия

[illegible]

[illegible]

План внеурочной деятельности кадетских классов полиции на 2026/2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программ	Форма организации	5-К	6-К	7-К	8-К	9-К
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	История России	Занятие		1	1	1	2
	Обществознание	Занятие			1	1	1
	Правоведение	Занятие					1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Риторика	Занятие	1				
	Хореография	Танцевальная студия	1	1	1	1	
	Основы самозащиты	Практические занятия		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Строевая/огневая подготовка	Практические занятия	2	2	2	2	2
	Военные учебные сборы	Учебные сборы				1	
	Этика общения и поведения	Занятие	1				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы физической подготовки	Спортивные занятия	1	2	2	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты: основы профессии:	Классный час		1	1	1	1
	Основы профессии	Классный час	1				
	Правила дорожного движения	Кружок	1				
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Мои права	Практические занятия	1	1			
Итого к финансированию			10	10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программ	Форма организации	5-К	6-К	7-К	8-К	9-К
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	История России	Занятие		34	34	34	68
	Обществознание	Занятие			34	34	34
	Правоведение	Занятие					34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Риторика	Занятие	34				
	Хореография	Танцевальная студия	34	34	34	34	
	Основы самозащиты	Практические занятия		34	34	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Строевая/огневая подготовка	Практические занятия	68	68	68	68	68
	Военно-учебные сборы	Учебные сборы				34	
	Этика общения и поведения	Занятие	34				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы физической подготовки	Спортивные занятия	34	68	68	34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты: основы профессии:	Классный час		34	34	34	34
	Основы профессии	Классный час	34				
	Правила дорожного движения	Кружок	34				
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Мои права	Практические занятия	34	34			
Итого к финансированию			340	340	340	340	340