



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**МБОУ СОШ №28
г.Симферополя**

2018-2019 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 28
г. Симферополя
Левицкая О.А.

" " 2019г.

**Паспорт доступности № 1
объекта для маломобильных групп населения и инвалидов**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание общеобразовательной школы (объект образования)
- 1.2. Адрес объекта 295023 Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Беспалова, дом 79
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 5 (пять) этажей и подвальное помещение, 6823,4 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15259 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1989, последнего капитального ремонта НЕТ
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального 2019 г.

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу) , Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295023 Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Беспалова, дом 79
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, б. Франко д.25

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг начальное, основное общее, среднее общее образование;
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому;

- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все категории
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 844 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- троллейбус № 4,6,1 до остановки «Генерала Родионова» . Далее по тротуару вдоль ул. Г.Родионова до перекрестка с ул.Беспалова. Далее по тротуару вдоль ул.Беспалова до школы.
- маршрутное такси по направлению к Марьино (Курцы) до остановки «Школа». Далее по тротуару к зданию школы.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 . Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта

- расстояние до объекта от остановки транспорта «Генерала Родионова» - 500 м (время движения пешехода 6-7 мин).
- расстояние до объекта от остановки транспорта «Школа» - 70 м (время движения пешехода 2-3 мин).

3.2.2. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.3 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.4 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, (съезды с тротуара на дорогу, въезды с дороги на тротуар)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (да)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К,С), ДЧ-И(Г,О), ДУ(У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (С), ДЧ-И(К,Г,О), ДУ(У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,О,С), ДУ(Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ(К,О,У), ВНД(Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О,С), ДУ(Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД(К,О,С,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ(К,О,С,Г,У)

* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И (К, О, С, Г, У)** - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно не доступным для категорий инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с нарушением слуха (Г), инвалидов с нарушением зрения (С), инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (О), доступным условно для категории инвалидов с нарушениями умственного развития (У).

Для решения вопроса доступности требуется оборудование доступными для инвалидов элементами информации об ОСИ с соблюдением параметров путей движения, транспортных проездов и пешеходных дорожек.

На прилегающей к зданию территории необходимо устранить нарушения асфальтного покрытия.

Установить информирующие обозначение входа в здание для инвалидов (графическое отображение категории инвалидов)

Краевые ступени лестницы выделить цветом и/или фактурой. Нанести тактильные полосы, выполняющие предупредительную функцию перед маршем из трех ступеней, одиночной ступенью на входной площадке и входной дверью. Расширить рабочую створку входной двери и отрегулировать доводчик, обеспечивающий задержку автоматического закрывания двери.

В коридорах (вестибюлях) здания организовать размещение комплексной системы информации, которая должна обеспечивать непрерывность, своевременное ориентирование и однозначное опознавание классных помещений, а также обозначить пути эвакуации, обеспечив соответствующие требования «Технического регламента безопасности зданий и сооружений» и ГОСТ 12.1.004 с обязательным учетом психологических возможностей инвалидов всех категорий, и мест предполагаемого нахождения в здании или сооружении.

Установить горизонтальные поручни вдоль маршей лестниц со стороны стен. Выделить цветом/фактурой краевые ступени лестниц, применить тактильные предупредительные указатели, контрастные по цвету по отношению к прилегающим поверхностям пола, рельефные обозначения этажей и предупредительные полосы об окончании перил. Для преодоления вертикальных подъемов внутри здания инвалидами, передвигающимися на креслах-колясках приобрести подъемное устройство.

Оборудовать места для учащихся-инвалидов одноместными столами в учебных классах, выделить специальные зоны в актовом и спортивном зале, библиотеке, школьной столовой.

Оборудовать универсальные туалетные кабинки.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016 г. в рамках исполнения государственной Программы РФ «Доступная среда на 2011-2020 гг.»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «05» сентября 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «05» сентября 2016 г.
3. Решения Комиссии МБОУ СОШ №28 от «05» сентября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №28

г. Симферополя

О.А. Левицкая

«09» сентября 2016г.

Анкета

(информация об объекте социальной инфраструктуры) к паспорту доступности оси № 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание общеобразовательной школы (объект образования)
- 1.2. Адрес объекта 295021 Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Беспалова, дом 79
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 5 (пять) этажей и подвальное помещение, 6823,4 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15259 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1989.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального -2017 г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295021 Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь ул.Беспалова, 79
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г.Симферополя Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, б. Франко д.25

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование;
- 2.2 Виды оказываемых услуг начальное, основное общее, среднее общее образование;
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому;
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети;
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все категории;
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 844 чел.;
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

• троллейбус № 4,6,1 до остановки «Генерала Родионова». Далее по тротуару вдоль ул. Г.Родионова до перекрестка с ул.Беспалова. Далее по тротуару вдоль ул.Беспалова до школы.

• маршрутное такси по направлению к Марьино (Курцы) до остановки «Школа». Далее по тротуару к зданию школы.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта - 500 м (время движения пешехода 6-7 мин).

расстояние до объекта от остановки транспорта «Школа» - 70 м (время движения пешехода 2-3 мин).

3.2.2 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.3 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; регулируемые со звуковой сигнализацией

3.2.4 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.5 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать бордюры, лестница)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (да)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А" (все зоны и помещения), "Б" (специально выделенные участки и помещения), "ДУ" (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), "ВНД" (временно недоступно)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016 г. в рамках исполнения государственной Программы РФ «Доступная среда на 2011-2020 гг.»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

(наименование сайта, портала)

Уполномоченный представитель:

Заместитель директора по УВР

Sh_28@inbox.ru

+7 978 833 2515



Сахарова Наталия Ивановна



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №28
г.Симферополя

О.А. Левченко
« 06 » *марта* 2017 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

№ 2

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание общеобразовательной школы (объект образования)
- 1.2. Адрес объекта 295023, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Беспалова, дом 79
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 5 (пять) этажей, 6823,4 кв.м.
 - часть здания нет этажей (или на нет этаже), нет кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1989, последнего капитального ремонта НЕТ
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 г., капитального 2018 г.

2. сведения об организации, расположенной на объекте

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым,
МБОУ СОШ №28 г.Симферополя

- 1.6. Юридический адрес организации (учреждения)
295023, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Беспалова, дом 79
- 1.7. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.8. Форма собственности: государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование):
Муниципальное казенное учреждение Управление Образования

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

295034, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, дом 25

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое: образование

2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому;

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: все категории

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 844 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида НЕТ

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

– Путь 1. Троллейбус №4, 6, 1 до остановки «Генерала Родионова». Далее по тротуару вдоль ул.Г.Родионова до перекрестка с ул.Беспалова. Далее по тротуару вдоль ул.Беспалова до школы.

– Путь 2. Маршрутное такси по направлению Марьино (Курцы) до остановки «Школа». Далее по тротуару к зданию школы.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту НЕТ

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта:

– Путь 1. 500м

– Путь 2. 70м

3.2.2 время движения (пешком):

- Путь 1. время движения пешехода 6-7 минут
- Путь 2. время движения пешехода 2-3 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути ДА,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: НЕТ

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (съезды с тротуара на дорогу, въезды с дороги на тротуар)

Их обустройство для инвалидов на коляске: ДА (плавные)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение

4.1. Состояние доступности объекта по основным структурно-функциональным зонам объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, индивидуальное

		решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Заместитель директора по УВР
Сахарова Наталия Ивановна
+79788332515

Сахарова



Директор МБОУ СОШ №28

Симферополя

С.А. Левицкая

Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности ОСИ № 1

г. Симферополь

(Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации)

" 05" сентября 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание общеобразовательной школы (объект образования)
- 1.2. Адрес объекта 295021 Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Беспалова, дом 79
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 5 (пять) этажей и подвальное помещение, 6823,4 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15259 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1989.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального - 2017 г.
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295021 Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь ул.Беспалова, 79
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г.Симферополя Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, б. Франко д.25

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг начальное, основное общее, среднее общее образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все категории
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 844 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- троллейбус № 4,6,1 до остановки «Генерала Родионова» . Далее по тротуару вдоль ул. Г.Родионова до перекрестка с ул.Беспалова. Далее по тротуару вдоль ул.Беспалова до школы.

- маршрутное такси по направлению к Марьино (Курцы) до остановки «Школа». Далее по тротуару к зданию школы.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта «Генерала Родионова» - 500 м (время движения пешехода 6-7 мин), расстояние до объекта от остановки транспорта «Школа» - 70 м (время движения пешехода 2-3 мин);

3.2.2 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.3 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; регулируемые со звуковой сигнализацией

3.2.4 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.5 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать бордюры)
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (да)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А" (все зоны и помещения), "Б" (специально выделенные участки и помещения), "ДУ" (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), "ВНД" (временно недоступно)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К,С), ДЧ-И(Г,О), ДУ (У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (С), ДЧ-И К,О,Г), ДУ (У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,О,С), ДУ (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К,О,У), ВНД (Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О,С), ДУ (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К,О,С,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К,О,С,Г,У)

* Указывается: **ДП-В** (доступно полностью всем); **ДП-И (К, О, С, Г, У)** - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно не доступным для категорий инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с нарушением слуха (Г), инвалидов с нарушением зрения (С), инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), доступным условно для категории инвалидов с нарушением умственного развития (У).

Для решения вопросов доступности требуется оборудование доступными для инвалидов элементами информации об ОСИ с соблюдением параметров путей движения, транспортных проездов и пешеходных дорожек.

На прилегающей к зданию территории необходимо устранить разрушения асфальтового покрытия.

Установить информирующее обозначение входа в здание для инвалидов (графическое отображение категорий инвалидов).

Краевые ступени лестницы выделить цветом и/или фактурой. Нанести тактильные полосы, выполняющие предупредительную функцию перед маршем из трёх ступеней, одиночной ступенью на входной площадке и входной дверью. Расширить рабочую створку входной двери и отрегулировать доводчик, обеспечивающий задержку автоматического закрывания двери.

В коридорах (вестибюлях) здания организовать размещение комплексной системы информации, которая должна обеспечивать непрерывность, своевременное ориентирование и однозначное опознавание классных помещений, а также обозначить пути эвакуации, обеспечив соответствующие требования «Технического регламента безопасности зданий и сооружений» и ГОСТ 12.1.004 с обязательным учетом психологических возможностей инвалидов всех категорий, и мест предполагаемого нахождения в здании или сооружении».

Установить горизонтальные поручни вдоль маршей лестниц со стороны стен. Выделить цветом/фактурой краевые ступени лестниц, применить тактильные предупредительные указатели, контрастные по цвету по отношению к прилегающим поверхностям пола, рельефные обозначения этажей и предупредительные полосы об окончании перил. Для преодоления вертикальных подъёмов внутри здания инвалидами, передвигающихся на креслах-колясках приобрести подъёмное устройство.

Оборудовать места для учащихся-инвалидов одноместными столами в учебных классах, выделить специальные зоны в актовом и спортивном залах, библиотеке, школьной столовой.

Оборудовать универсальные туалетные кабинки.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В:

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____;

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) :

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) Управление образования Администрации города Симферополя ;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов – да;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается, нет.

4.7. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

на 2 л.
на 3 л.
на 3 л.
на 3 л.
на 2 л.
на 1 л.

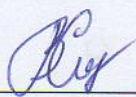
Результаты фотофиксации на объекте

на 9 л.

**Комиссия по проведению обследования и
паспортизации здания в составе:**

Председатель комиссии:

Заместитель директора по АХЧ


(подпись)

/В.В.Субоч

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР


(подпись)

/Н.И.Сахарова

Педагог-психолог


(подпись)

/С.В.Устименко

Учитель начальных классов


(подпись)

/Е.В.Радюкина

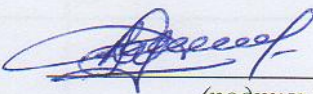
В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

Председатель Ассоциации инвалидов

и общественных организаций

инвалидов Республики Крым


(подпись)

/Д.С. Кучмий/

Управленческое решение согласовано «05» сентября 2016 г. (протокол № 1)

Комиссией (название) _____

I Результаты обследования:

Территории, прилегающей к зданию (участка) МБОУ СОШ №28 г. Симферополя,

Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Беспалова, д. 79

(Наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане террито рии	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть		2,4	-отсутствует информация об ОСИ - поверхность пути к объекту в разных уровнях	Все	-установка информации об ОСИ - оборудовать бордюрные пандусы (съезды)	Индивидуальное решение с ТСР, Капитальный ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть		5,6	- отсутствие контрастной или тактильной направляющей на пути к входу в здание; - неровности покрытия (износ асфальта)	С	- нанесение контрастной или тактильной направляющей на пути движения к входу в здание, обозначить; - устранить неровности покрытия	Индивидуальное решение с ТСР, капитальный ремонт
1.3	Лестница (наружная)	Нет			-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	Нет			-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	Нет			-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить беспрепятственное и удобное передвижение МГН к зданию	Капитальный ремонт; Индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ВНД (К,С); ДЧ-И (Г,О); ДУ (У)		2,4,5,6	Капитальный ремонт; индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

1. Тротуар от остановки маршрутного автобуса к территории учреждения (наличие съездов)



3. Тротуар от остановки маршрутного автобуса ко въезду на территорию учреждения (вход №2 – отсутствуют ступени, пороги, перепады дорожного покрытия)



2. Вход на территорию школы № 1 (3 ступени)



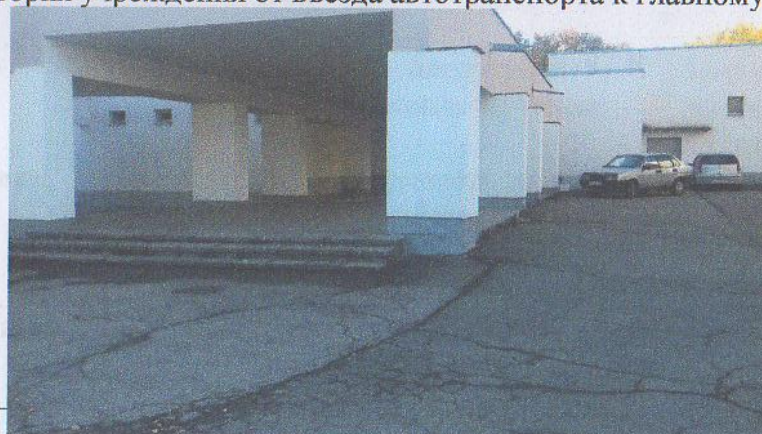
4. Въезд на территорию учреждения, место стоянки автотранспорта.



5. Территория учреждения от въезда автотранспорта к главному входу.



6. Территория учреждения от въезда автотранспорта к главному входу.



I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание МБОУ СОШ №28 г. Симферополя,
Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Беспалова, д. 79
(Наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане террито рии	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		6	-отсутствуют тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию перед маршем из трёх ступеней; - краевые ступени лестничного марша не выделены цветом или фактурой	е	- нанести перед первыми ступенями лестниц предупредительную контрастную полосу не менее чем за 0,8 м, шириной 0,3-0,5 м; - краевые ступени лестничного марша выделить цветом или фактурой	Индивидуальное решение с ТСР
2.2	Пандус (наружный)	Есть		7,8	- ширина пандусного съезда 0,85м; -отсутствует маркировка;	Все	-ширина пандусного съезда должна не менее 0,90м; - на поверхность пандуса нанести маркировку; контрастную относительно прилегающей территории	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть		7,8	- край входной площадки в виде одиночной ступени, не выделен	Все	- край входной площадки выделить контрастным цветом;	Текущий ремонт

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание МБОУ СОШ №28 г. Симферополя,
Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Беспалова, д. 79
(Наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане террито рии	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		6	-отсутствуют тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию перед маршем из трёх ступеней; - краевые ступени лестничного марша не выделены цветом или фактурой	с	- нанести перед первыми ступенями лестниц предупредительную контрастную полосу не менее чем за 0,8 м, шириной 0,3-0,5 м; - краевые ступени лестничного марша выделить цветом или фактурой	Индивидуальное решение с ТСР
2.2	Пандус (наружный)	Есть		7,8	- ширина пандусного съезда 0,85м; -отсутствует маркировка;	Все	-ширина пандусного съезда должна не менее 0,90м; - на поверхность пандуса нанести маркировку; контрастную относительно прилегающей территории	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть		7,8	- край входной площадки в виде одиночной ступени, не выделен	Все	- край входной площадки выделить контрастным цветом;	Текущий ремонт

					контрастным цветом; -отсутствует предупредительная контрастная полоса перед дверью главного входа.		- нанести предупредительную контрастную полосу перед входной дверью главного входа, не менее чем за 0,8 м.	
2.4	Дверь (входная)	Есть		8,9	-двери главного входа двустворчатые, шириной рабочей створки менее 0,90 м; -отсутствует доводчик, обеспечивающий задержку автоматического закрывания дверей; - прозрачное полотно двери не выделено контрастной маркировкой; не выделены контрастным цветом дверная ручка и дверные наличники/края дверного полотна.	К	Входная дверь должна иметь ширину не менее 1,20 м, рабочая створка двустворчатых дверей не менее 0,90м. Установить доводчик, обеспечивающий задержку автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 секунд - предусмотреть на прозрачном полотне двери яркую контрастную маркировку. Окрасить дверные наличники /края дверного полотна и ручку двери в цвет, отличный дверному полотну	Капитальный ремонт , текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2.5	Тамбур	Есть		10	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить полную доступность для всех категорий инвалидов	Капитальный ремонт , текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-И (К,О,Г), ДУ (У), ВНД (С)		6,7,8,9,10	Капитальный ремонт , текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

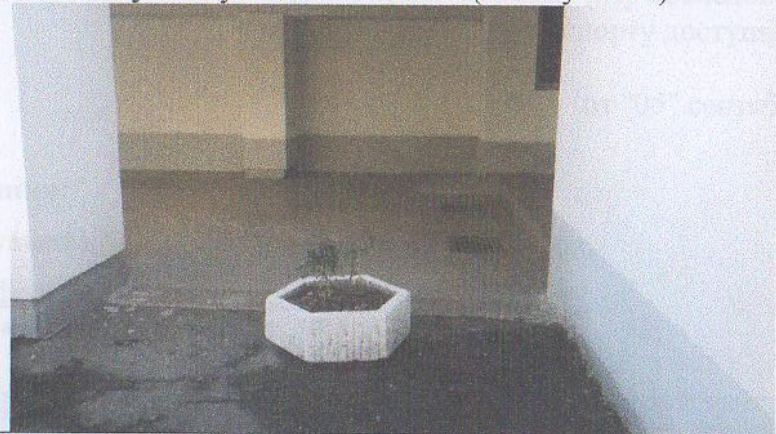
** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

6. Наружная лестница



7. Путь к главному входу в здание школы (без ступеней)



8. Пандус перед входом в здание школы



9. Главный вход в здание школы (пандус)



10. Тамбур



I Результаты обследования:

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБОУ СОШ №28 г. Симферополя,
Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Беспалова, д. 79
(Наименование объекта, адрес)**

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане террит ории	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль)	есть		11,12, 13	- отсутствует комплексная система средств информации зон и помещений	Все К, О, С	- обеспечить непрерывность информации, своевременность ориентирования и однозначное опознавание помещений в здании школы. Предусмотреть размещение информации предупреждения об опасностях в экстремальных условиях	индивидуально е решение с ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		14	- отсутствуют нормативные поручни вдоль маршей лестниц, в том числе и по стороне стен; - отсутствуют рельефные обозначения этажей; - отсутствует контрастная и рельефная маркировка ступеней;		-установить нормативные поручни вдоль маршей лестниц, в том числе по стороне стен; -на верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные	Капитальный ремонт, индивидуально е решение с ТСР

					- лестницы не дублируются подъемными устройствами		обозначения этажей и предупредительные полосы об окончании перил;	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. пути безопасности)	нет		18, 19	Отсутствует система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, оповещения о спасательных действиях и экстремальных ситуациях (СОУЭ)		-верхнюю и нижнюю ступени в каждом марше лестниц окрасить в контрастный цвет или применить тактильные предупредительные указатели, контрастные по цвету по отношению к прилегающим поверхностям пола; -для преодоления вертикальных препятствий требуется приобретение ТСР (лестницеход)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет		-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть		15, 16, 17	- ширина однопольных дверей и рабочие створки двустворчатых дверей в здании менее 0,90 м; -дверные пороги выше 0,014м; - дверные ручки не окрашены в контрастные цвета отличные от дверного полотна. - отсутствуют нормативные	К, О, С	-однопольные двери , рабочие створки двустворчатых дверей, должны иметь ширину не менее 0,90 м. -привести в соответствие с нормами дверные пороги (высота до 0,014м). - дверные ручки окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета. - разместить информацию обозначения помещений	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

					информирующие обозначения помещений		рядом с дверью со стороны ручки на высоте от 1,3 м до 1,4 м.	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		18, 19	Отсутствует система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, оповещения о стихийных бедствиях и экстремальных ситуациях (СОУЭ)	Все	Устройство системы СОУЭ и направляющих контрастных полос	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне						Удобное беспрепятственное передвижение внутри здания и МГН	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,О,С), ДУ (Г,У)		11 - 19	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: обеспечить безопасность, в соответствии с требованиями «Технического регламента безопасности зданий и сооружений» и ГОСТ 12.1.004 с обязательным учетом психологических возможностей инвалидов всех категорий, и мест предполагаемого нахождения в здании или сооружении.

11. Холл



12. Направление движения из холла 1 этажа к спортивным залам и санитарно-гигиенической зоне (туалет)

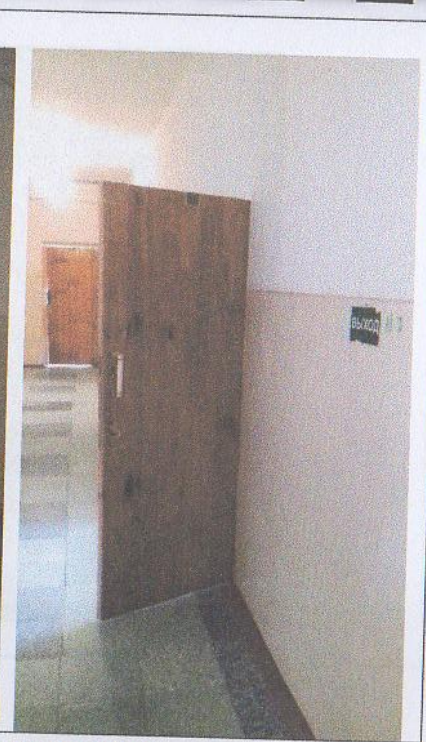
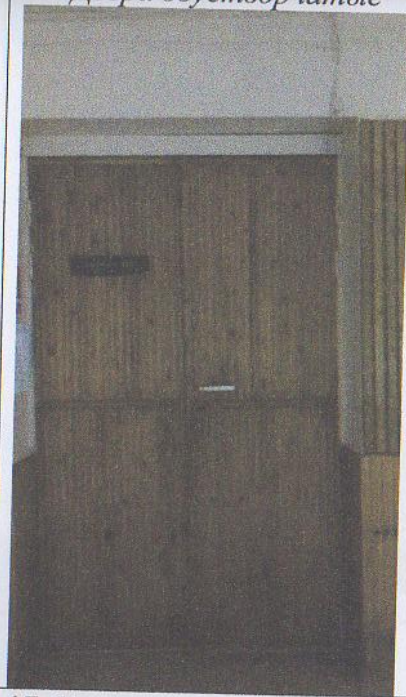


13. Направление из холла 1 этажа к столовой, санитарно-гигиенической зоне (раковины), классной комнате № 11 (доступ О, С, Г, У), кабинету педагога-психолога (доступ О, С, Г, У)



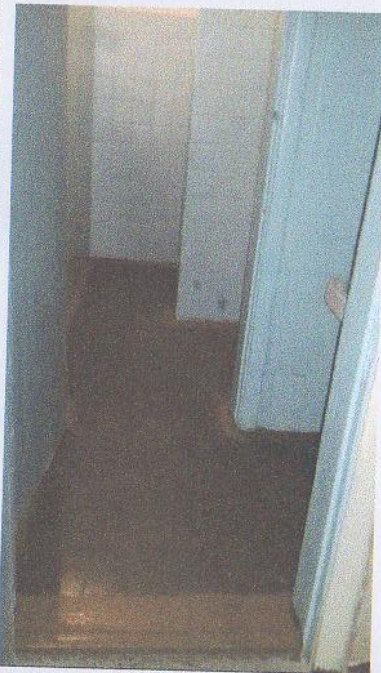
14. Лестница внутри здания



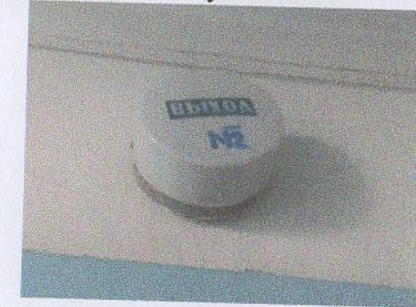


16. Двери в классные комнаты и другие помещения

17. Двери в санитарно-гигиенической зоне

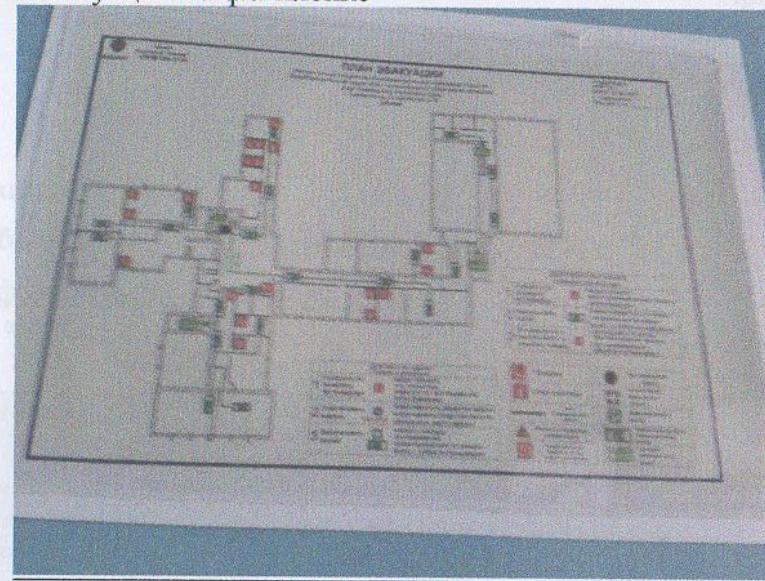


18. Направления движения при эвакуации, огнетушитель





19. Схемы эвакуации на ф/л пленке



I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) МБОУ СОШ №28 г. Симферополя,
Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Беспалова, д. 79
(Наименование объекта, адрес)**

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане террито рии	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Нет	-	20, 21, 22, 23, 24	- отсутствуют нормативно оборудованные места для учащихся- инвалидов	все	- Предусмотреть возможность оборудования мест для учащихся- инвалидов одноместными столами, выделив зоны в учебных помещениях рельефной фактурой для категорий: – с нарушениями зрения в первых местах у окна, обеспечив дополнительным освещением; – с дефектами слуха первые столы в ряду у окна или в среднем ряду, оборудовав их специальными персональными приборами усиления звука или индивидуальными наушниками, установить световой сигнализатор о начале и окончании занятий; – с нарушением опорно-двигательного аппарата первые столы в ряду, близкому к дверному проему и в одном уровне с входом в помещение класса.	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт -

4.2	Зальная форма обслуживания (актовый зал, библиотека, столовая, спортивный зал (большой игровой, малый-гимнастический)	есть	25, 26, 27, 28	- отсутствуют нормативно оборудованные места для учащихся-инвалидов	Все	Предусмотреть нормативные места для инвалидов; – с дефектами слуха места в зале размещать на расстоянии не более 3 м от источника звука или оборудовать специальными персональными приборами усиления звука; – с нарушениями зрения в первых рядах, предусмотреть использование акустических устройств и средств информации для дублирования визуальной информации; – для передвигающихся в креслах-колясках выделить места в ближайшем ряду у дверного проема (можно оборудовать места специальными съемными креслами) и выделить их цветом; – с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотреть места на горизонтальных участках пола, непосредственно примыкающим к проходам и в одном уровне с входом. В читальном зале библиотеки предусмотреть обособленные непроходные зоны для размещения учащихся-инвалидов В обеденном зале столовой места для учащихся детей-инвалидов определить в непроходной зоне в непосредственной близости от прилавочной стойки.	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне					Обеспечение полноценного восприятия учебной информации	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зона целевого посещения объекта	ДУ (К,О,Г,С,У)		20-28	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт

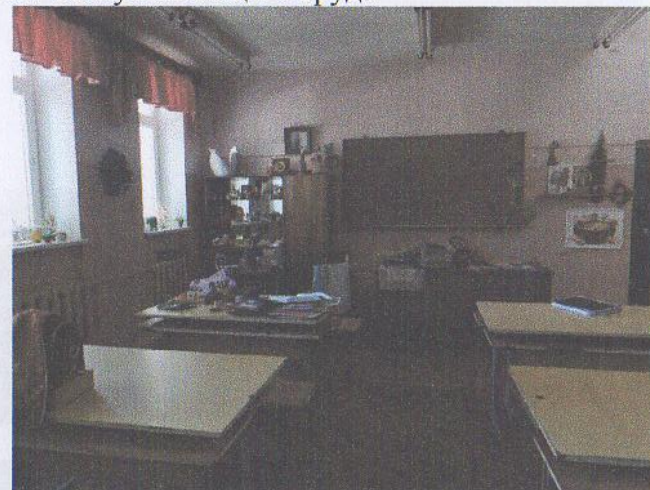
* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

20. Информатика – 2 этаж, без порога



21. Кабинет обслуживающего труда



22. Лигнофонный кабинет



23. Кабинет музыки



24. Типовые учебные кабинеты



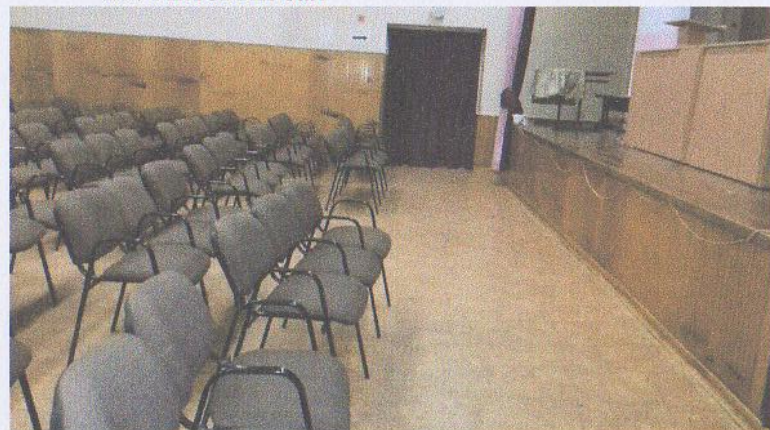
27. Большой и малый спортзалы



28. С тиром



25. Актальный зал



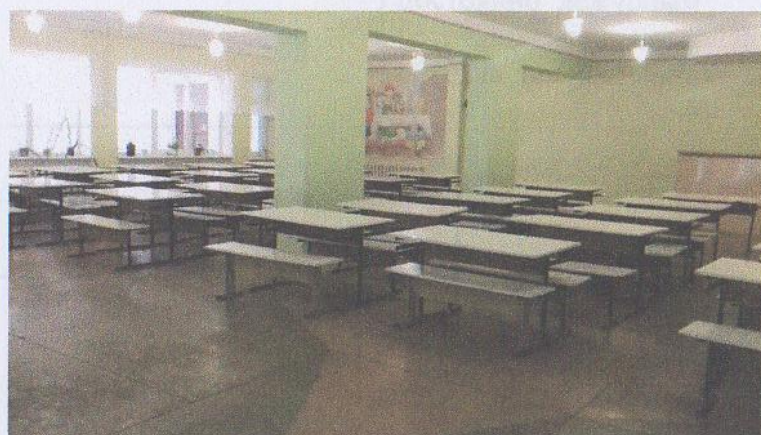
26. Библиотека



27. Большой и малый спортивные залы



28. Столовая



I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений МБОУ СОШ №28 г. Симферополя,
Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Беспалова, д. 79
(Наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане террит ории	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		29, 30, 31, 32	Дверной проём из санитарно-гигиенической комнаты в туалетную 0,60 м. Отсутствует универсальная туалетная кабинка.	О, С, К	Установить универсальную кабинку, в которой предусмотреть унитаза, имеющий опору для спины, откидные поручни, штанги, поворотные или откидные сидения. Оборудовать кабинку тревожной сигнализацией, обеспечивающей связь с постоянно дежурным сотрудником из персонала объекта для оказания ситуационной помощи.	Капитальный ремонт, индивидуаль- ное решение с ТСР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (раздевалка)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Адаптировать санитарно- гигиеническое помещение для всех категорий инвалидов	Капитальный ремонт, индивидуаль- ное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О,С), ДУ (Г,У)		29, 30, 31, 32	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

29. Туалетная кабинка – 1 этаж



30. Санитарно-гигиеническая зона (туалет) – 2 этаж



31. Санитарно-гигиеническая зона (туалет) – 3, 4 этаж



32. Санитарно-гигиеническая зона (раковины)



I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте МБОУ СОШ №28 г. Симферополя,
Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, ул. Беспалова, д. 79
(Наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане террито рии	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-		Отсутствие визуальной информации в здании	С	Организовать размещение комплексной системы информации	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР,
6.2	Акустические средства	нет	-	-	Отсутствие акустической системы оповещения об опасности	Все		
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие информации тактильными средствами	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне					Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ВНД (К,О,Г,С,У)	-	-	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания