

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы Администрации –
начальник управления образования города
Симферополя

_____ Т.И. Сухина

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ «СОШ №26 им. М.Т.
Калашникова» г. Симферополя
от 20.12.2023 № 741

Директор школы _____ Е.В. Касьянова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №26
имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024-2028 годы**

Содержание

Паспорт программы развития школы	3
Информационная справка об организации	8
Основания для разработки программы развития	10
Основные направления развития организации	11
Мероприятия по реализации программы развития	12
Механизмы реализации программы развития	21
Ожидаемые результаты реализации программы развития	21
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	22

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

	<p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Закон «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым".</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы и детского сада.</p> <p>Ответственные: Касьянова Екатерина Валериевна, директор МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя;</p> <p>Мищенко Инесса Игоревна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя;</p> <p>Чернова Анна Александровна, заместитель директора по ВМР МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя;</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя; от 20.12.2023. № 741</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся. 2. Формирование и использование спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 5. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

	<p>8. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p> <p>9. Устранение выявленных дефицитов в соответствии с критериями самодиагностики Проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023 – 2024 учебный год.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Повышение качества образования по итогам результатов ГИА. 3. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 4. Повышение уровня профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. 5. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности

	<p>организации.</p> <p>7. Организация профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.</p> <p>9. Ведение инновационной деятельности.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы. - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 75%. - 80% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. - 50 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения. - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - 70% работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. - Увеличилось финансирование организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в конкурсах. - Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые</p>

	<p>обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации. МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя (далее – школа, организация) введена в эксплуатацию 1 сентября 1960 года как начальная, в 1972 г. осуществлена трехэтажная пристройка.

Школа расположена по адресу: Российская Федерация, Республика Крым г. Симферополь 295029 ул. Тарабукина, 37.

Электронный адрес: school26_simferopol@crimeaedu.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1972 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 517 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2019 году был построен модульный детский сад, состоящий из 2-х этажного здания площадью-1526,3 кв.м. Здание модульного детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 19 марта 2021 года. Проектная мощность 100 мест.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Условия обучения в организации

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 6 кружками на бюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 22;
- компьютерный класс -1;
- мастерская-1;
- спортивный зал - 1;
- актовый зал-1;
- библиотека -1;
- столовая на 110 посадочных мест;
- медицинский кабинет-1;
- кабинет психолога-1;

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	460	463	479	500	494

	учебного года, в том числе:					
	– начальная школа	221	217	224	233	231
	– основная школа	205	213	225	239	236
	– средняя школа	34	33	30	28	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	1	-	-	
	– основная школа	-	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	3	-	
	– среднем общем образовании	-	-	5	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	– в основной школе	1	4	2	-	
	– средней школе	-	0	1	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

- дети из многодетных семей – 102 человек;
- дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей — 9 человек;
- дети-инвалиды – 6 человека;
- дети с ОВЗ – 13 человек.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В районе расположены историко-археологический музей – заповедник «Неаполь скифский», МБУК ЦБС Библиотека-филиал №20 им. П. Н. Шульца г. Симферополь.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 28 педагогов, 2 внешних совместителя. Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	Процент
Первая категория	4	14 %
Высшая категория	7	25 %
Молодые специалисты	6	21 %

На данный момент школа укомплектована на 70% для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации.

Школа демонстрирует устойчивый уровень образовательных достижений, все выпускники получают аттестаты. Многие поступают в высшие учебные заведения. В школе открыт музей М.Т. Калашникову. Музей активно используется для проведения уроков мужества и военно-патриотических мероприятий.

Материально-техническая база модульного детского сада:

Имеется кабинет заместителя директора, медицинский кабинет, кабинет психолога, зал физической культуры, музыкальный зал, кабинет заведующего хозяйством, кабинет кладовщика, пищеблок, 5 групповых комнат, прачечная, кладовая.

Уличные площадки:

Модульного детского сада

- Площадка для детей группы первого младшего возраста оснащена закрывающейся песочницей, скамейкой, качелями, имеют горку, игровой домик и крытый навес.
- Площадка для детей группы второго младшего возраста оснащена закрывающейся песочницей, скамейкой, карусель, качели балансир, качели на пружине, имеют дополнительно игровой комплекс и крытый навес.
- Площадка для детей группа среднего возраста оснащена закрывающейся песочницей, карусель, скамейка, качеля балансир, качеля на пружине, качеля двойная, имеют дополнительно спортивно-игровой комплекс и крытый навес.
- Площадка для детей группы старшего возраста оснащена закрывающейся песочницей, скамейкой, карусель, качеля балансир, качеля на пружине, качеля двойная, скамейка, имеют дополнительно спортивно-игровой комплекс и крытый навес.
- Площадка для детей подготовительной группы оснащена закрывающейся песочницей, скамейкой, карусель, качеля балансир, качеля на пружине, качеля двойная, имеют дополнительно спортивно-игровой комплекс и крытый навес.

Также на территории находится спортивная площадка, для проведения непосредственно образовательной деятельности – физкультура на улице и спортивно-развлекательных мероприятий.

Групповые помещения

1. Дети младшего и среднего дошкольного возраста находятся в сензитивных периодах: развития речи, развития сенсорного восприятия, развития движения, социализации и эмоционального восприятия. Ведущий вид деятельности – игра. Для поддержания сензитивных периодов в группах среднего возраста выделены:

- речевой центр: театральный уголок, книжный уголок, уголок шумовых и звуковых предметов;
- центр сенсорного развития: строительный уголок;
- игровая зона: сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Парикмахер», «Доктор», «Пожарный», «Водитель» и др.
- уголок двигательной активности
- зона дидактических и настольных игр
- уголок творчества

- групповое пространство насыщено разнообразными предметами и игрушками средних размеров;

- все оборудование находится в зоне видения и доступа ребенка,

- игровые ситуации в развернутом виде.

2. В групповых помещениях для детей старшего и подготовительного возраста мебель соответствует большим размерам (регулируется по росту детей). Для поддержания сензитивных периодов в группах выделены:

- речевой центр: театральный уголок, книжный уголок, уголок «Я читаю»,
- центр познания: книжный уголок, уголок города, уголок «Моя Россия»,
- центр исследовательской деятельности
- игровая зона: наборы строителей, конструкторов, посуды, транспорта, игровых атрибутов, наборы животных, наборы мебели, наборы семьи.
- уголок двигательной активности
- зона дидактических и настольных игр
- центр математических игр
- уголок творчества

Спортивный зал предназначен для проведения непосредственно занятий, праздников, соревнований, досугов и других мероприятий в т.ч. с родителями.

Музыкальный зал предназначен для проведения непосредственно занятий, праздников, досугов и других мероприятий в т.ч. с родителями.

Для поддержания санитарно-эпидемиологических норм во всех группах, музыкальном и спортивном залах установлены бактерицидные лампы.

В целях безопасности модульного детского сада оснащено огнетушителями, системой оповещения о пожаре, план-схемами путями эвакуации, сигнальными знаками путей эвакуации, камерами видеонаблюдения.

Основным направлением деятельности модульного детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида.

Кадровый состав модульного детского сада

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. 1 заместитель директора по ВМР; педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 9 педагогов модульного детского сада: 6 воспитателей, 3 специалиста

(1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог)

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 6 человек – 80%
- среднее специальное образование – 3 человека – 10 %

Стаж работы составляет:

- До 5 лет – 4 человек – 40%
- До 10 лет – 2 человек – 20%
- До 15 лет – 1 человека – 10%
- Более 20 лет – 2 человека – 20%

Квалификационная категория педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагога – 10%
- первую квалификационную категорию - 1 педагогов – 10%
- СЗД - 1 педагога – 10%

Не аттестованы – 6 педагогов, 60% (педагоги, не имеющие достаточного стажа работы).

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно – ориентированной направленности.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результаты самодиагностики школы за 2023 год;
- результативность реализации программы развития школы на 2020-2025 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда

категорию).			
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в черте города, микрорайон Петровская Балка	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа может участвовать в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФООП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФООП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ

ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки работников.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

12. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.

13. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

14. Повышение уровня профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Повышение качества образования					
1	Рассмотрение вопроса соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом, и претендентов на награждение медалью на педагогических советах	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	
2	Рассмотрение вопроса утвержденных требований по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях		Январь-февраль		
3	Системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего		В течение года		

	образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР) в течение 2023/2024 учебного года				
4	Статистический анализ и подготовку аналитических материалов по итогам ГИА		Июнь-июль		
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2024	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Август 2024	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Сентябрь 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Октябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель директора по ВР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер	Заместитель директора по ВР	Январь 2024	План	

	по улучшению его ведения				
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2024	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2024	ОП Добр	
3	Реализация школьного театра	Педагоги дополнительно	2024 – 2027	Журналы	

	и мониторинг результатов	го образования			
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХЧ	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2024	Приказ	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Специалист по ОТ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана	Специалист по ОТ	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Специалист по ОТ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Специалист по ОТ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заместитель директора по УВР	Февраль 2024	Перечень	
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе	Заместитель директора по УВР	Февраль-март 2024	План мер	
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2024	Приказ	

2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	ЛНА	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2024/25 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
12. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании	Директор, заместитель директора по УВР	Январь 2024	Протокол	
13. Организация профориентационной работы с обучающимися					
1	Создание банка данных об учебных заведениях	Социальный педагог	Январь-февраль 2024г.	Банк данных	
2	Консультирование и тестирование обучающихся 8-9-	Консультирование и тестирование	Консультирование и тестирование	Консультирование и тестирование	

	х классов Педагогпсихолог Апрель Итоги тестирования, отчет	обучающихся 8-9-х классов Педагогпсихолог Апрель Итоги тестирования, отчет	обучающихся 8-9-х классов Педагогпсихолог Апрель Итоги тестирования, отчет	обучающихся 8-9-х классов Педагогпсихолог Апрель Итоги тестирования, отчет	
3	Информационно - просветительская работа: оформление стенда, проведение классных часов, родительских собраний по вопросам профориентации	Заместитель директора по ВР	В течение года	Стенд; протокол	
4	Анализ соответствия профессиональн ых намерений обучающихся и их участия в кружках, секциях, факультативах.	Классные руководители	Май	Отчёт	
14. Формирование спортивной инфраструктуры					
1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом, поиск внебюджетных фондов, спонсоров, платных образовательных услуг.	Директор	Октябрь 2024	Формирование и использование спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетового взаимодействи я)	
2	Организация сетевого взаимодействия для занятий физической культурой. Привлечение	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2024		

	обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.				
15. Создание условий для творческого развития обучающихся					
1	Организация деятельности школьного хора, вовлечение в деятельность хора не менее 5% обучающихся. Участие в мероприятиях, конкурсах.	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024	Организация деятельности школьного хора, вовлечение в деятельность хора не менее 5% обучающихся. участие в мероприятиях, конкурсах.	
16. Повышение квалификации педагогов					
1	Мониторинг с целью выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и разработать по результатам диагностики профессиональные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Составление ИОМ не менее чем для 3% учителей. Персональное повышение квалификации педагогов и их профессиональное развитие с учетом личностных характеристик и особенностей работы	
2	Обучение сотрудников, имеющих дефектологическое образование, но не работающих по специальности на курсах повышения квалификации по направлению	Заместитель директора по УВР	Апрель 2024	Наличие сотрудника, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	

	«дефектология». Тарификация обученного сотрудника для работы с целевыми группами обучающихся				
3	Обучение сотрудников, имеющих дефектологическое образование, но не работающих по специальности на курсах повышения квалификации по направлению «логопедия». Тарификация обученного сотрудника для работы с целевыми группами обучающихся	Заместитель директора по УВР	Апрель 2024	Наличие сотрудника, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных

	программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 20 % обучающихся
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в вузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии
Инновационная деятельность	Намечены пути создания и реализации инновационного проекта
Повышение качества образования	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ по выбору менее 70 баллов
Формирование спортивной инфраструктуры	Формирование и использование спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров

	сетевое взаимодействия)
Создание условий для творческого развития обучающихся	Организация деятельности школьного хора, вовлечение в деятельность хора не менее 5% обучающихся. Участие в мероприятиях, конкурсах
Повышение профессионального мастерства учителей	Составление ИОМ не менее чем для 3% учителей. Персональное повышение квалификации педагогов и их профессиональное развитие с учетом личностных характеристик и особенностей. Наличие сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «дефектология» и «логопедия» обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся