

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым

ПРИКАЗ

20.03.2025

№ 177

**О результатах 2 этапа итогового
Собеседования в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551, Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом Рособнадзора от 29.10.2024 № 02-311, Порядком организации и проведения итогового собеседования в Республике Крым в 2024/2025 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2024 №1980, Порядком организации и проведения итогового собеседования в 9-х классах в г. Симферополе в 2024/2025 году, утвержденным приказом от 24.12.2024 №766, приказом МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя от 24.02.2025 № 110 «О проведении 2 этапа итогового собеседования в 2024/2025 учебном году 12.03.2025 было проведено итоговое собеседование. На основании аналитической справки о результатах итогового собеседования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Мищенко И.И.:

1.1. Усилить внутришкольный контроль индивидуальной работы с низкомотивированными выпускниками и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ОГЭ.

1.2. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.

1.3. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных на итоговом собеседовании ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

1.4. Включить в план методической работы и в план внутришкольного контроля вопросы: соблюдение требований единого речевого режима всеми участниками образовательных отношений, реализация текстоцентрического подхода на уроках, развитие видов речевой деятельности обучающихся при изучении всех учебных предметов, реализация индивидуального подхода к обучающимся с русским неродным языком обучения.

1.5. Довести результаты итогового собеседования до сведения родителей под подпись в срок до 24.03.2025.

2. Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Аблямитовой Л.А.:

2.1. Проанализировать результаты итогового собеседования на заседании школьного методического объединения.

2.2. На основе выявленных коммуникативных затруднений учащихся спланировать методическую работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов

как в области методики формирования предметных компетенций и УУД, так и в области оценивания речевой деятельности учащихся.

2.3. Провести цикл практикумов по согласованию подходов к оцениванию устной речи учащихся с использованием аудиозаписей (с соблюдением требований информационной безопасности).

3. Учителям русского языка и литературы Аблямитовой Л.А., Гафаровой Э.Р., Аджиаметовой Л.А., Черникова А.П.:

3.1. Усилить внимание к реализации текстоцентрического подхода на уроках, использовать неадаптированные тексты о выдающихся людях России, ее природе, культуре, истории, имеющие значительную смысловую, пунктуационную и грамматическую нагрузку.

3.2. Систематически на каждом уроке проводить комплексную работу по созданию и редактированию обучающимися собственных высказываний, нацеленную на формирование умений анализировать лексические средства, использованные в образцовых текстах.

3.3. Совершенствовать навыки диалогической речи, умения внимательно слушать и слышать собеседника, давать полный ответ, используя констатирующую часть вопроса собеседника.

3.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Использовать современные эффективные технологии формирования навыков речевой деятельности обучающихся средствами изучаемых предметов, а также используя возможности реализации межпредметных связей с уроками русского языка в обучении.

4.2. Реализовать на уроках текстоцентрический подход, организуя работу не только с текстами учебника, но и с научно-популярными текстами об ученых, деятелях науки, искусства, спорта, общественной жизни, совершенствуя навык осмысленного выразительного чтения с учетом пунктуации текста.

4.3. Проводить целенаправленную регулярную работу по развитию умений анализировать тему текста, определять тип вопроса, выбирать адекватную форму ответа на вопрос определенного типа, особое внимание уделяя вопросам с высказываниями, цитатами, а также альтернативным вопросам.

4.4. Скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

5. Рукавице А.С., техническому специалисту, разместить данный приказ на официальном сайте школы в срок до 24.03.2025.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Е.В. Касьянова