

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 11 апреля 2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 234 от 14.04.2025

Директор _____ Е.В. Касьянова

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова»
г. Симферополя
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Т. КАЛАШНИКОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Руководитель	Касьянова Екатерина Валериевна
Адрес организации	Российская Федерация, Республика Крым г. Симферополь 295029 ул. Тарабукина, 37.
Телефон, факс	Тел. 8-(3632)-60-20-70
Адрес электронной почты	school26_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности. Регистрационный № ЛО35-01251-91/00174894 от 21 февраля 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0207 от 22 мая 2017 Серия 82А01 №0000221.

Школа введена в эксплуатацию 1 сентября 1960 года как начальная, в 1972 г. осуществлена трехэтажная пристройка.
Мощность ОУ: при работе в одну смену 600 человек.

В 2021 году школа успешно прошла постлицензионный контроль.

Школа востребована населением, что доказывается стабильным набором обучающихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Родители обучающихся школы, в основном жители микрорайона Петровская Балка. Родители рассматривают образование детей в МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя как ресурс для построения успешной жизни и будущей карьеры их детей.

II. Система управления организацией

Согласно действующему Уставу учреждения, управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -Представляет интересы образовательного учреждения; -организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОУ; распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, установленном действующим законодательством, -заключает договоры (контракты); -в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; -утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности; -осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников, -несет ответственность за уровень их квалификации, проводит тарификацию, -увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ; -утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам; -составляет и предоставляет на утверждение Общему собранию работников ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; -утверждает образовательные программы; -обеспечивает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников; -обеспечивает комплексную безопасность учреждения; -подписывает коллективный договор; -обеспечивает выполнение ПФХД
Управляющий совет	<p>К компетенции управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждения плана развития образовательной организации; – рассмотрение отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие Правил внутреннего распорядка для воспитанников и обучающихся, других локальных актов ОУ; - согласование программы развития; - согласование режима работы ОУ; - заслушивание отчета директора и отдельных работников; - принятие проекта Устава ОУ; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности ОУ; - внесение предложений по формированию ПФХД; - осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания, труда в ОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе</p>

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки и принятия образовательных программ; - текущего контроля реализации образовательных программ; – оказания дополнительных мер социальной поддержки воспитанникам и учащимся; – текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА; – перевод, выпуск учащихся по итогам аттестации; – принятие локальных нормативных актов; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности ОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава учреждения; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - утверждать ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых, материальных средств ОУ; - заслушивать отчет директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; - создавать необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения и воспитания; - заслушивать ежегодный отчет о работе Управляющего совета и (или) Попечительского совета; - вносить ходатайства о награждении работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей математики и естественных наук;

- учителей филологии;
- учителей социально-гуманитарных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Попечительский совет.

III. Оценка образовательной деятельности

С 1 января 2021 года МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), а с 1 марта 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Функционирует школьный музей, театр. С 2021 года функционирует модульный детский сад МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»), а также региональную информационную систему «Электронный журнал» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы педагогические работники МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Учебный план МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому, региональному и школьному компонентам; максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план разработан на основании следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Писем Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций” (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023г. № 03-870 «О направлении информации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г.№ 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программа среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя;

- Локальные акты МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя;

Основные принципы организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя:

- принцип целостности – видение всего образовательного процесса от первого до выпускного класса в единстве учебных дисциплин;

- принцип открытости образовательного процесса;

- принцип саморазвития МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального основного общего образования для 1-4 классов.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный план выполнен в полном объёме.

Реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на период 2022-2026 годы.

2. Основная образовательная программа основного общего образования на период 2022-2027 годы.

3. Основная образовательная программа основного общего образования на период 2020-2025 годы

4. Основная образовательная программа среднего общего образования на период 2020-2022 годы.

5. Основная образовательная программа среднего общего образования на период 2023-2025 годы.

6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2023-2024 годы.

7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7) на 2023-2024 годы.

8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2023-2024 годы.

В 2023/2024 учебном году учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Утвержден календарный график, расписание учебных занятий.

Воспитательная работа

С 1 мая 2022 года МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополь организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили в модуль «**Основные школьные дела**» – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190. Занятия проводятся в соответствии с федеральным тематическим планированием.

С 1 сентября 2023 года программа воспитания стала неотъемлемой частью образовательной программы. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, а также реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и обучающихся. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в школе.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно- пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнерство»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Детские общественные объединения».

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Сформулирована общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В учебном заведении воспитательная деятельность осуществляется в ходе учебно–воспитательного процесса.

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Совет Профилактики правонарушений;
- Родительский комитет;
- Социально-психологическая служба;
- Попечительский совет;
- Ученическое самоуправление школы.

Социальное партнерство:

№	Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	«Крымская республиканская универсальная научная библиотека имени И. Я. Франко»	Сотрудничество	Тематические уроки, лекции, беседы, акции, посвященные традиционным и юбилейным датам.
2.	Субъекты профилактики правонарушений: - ПДН - КДНиЗП	Сотрудничество	Рейд Урок; Беседы, лекции, видео-лектории; Работа совета профилактики; Посещение неблагополучных семей; Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений.
3.	ГБУ РК "Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи".	Сотрудничество (составлен совместный план работы)	Проведение совместной информационно-просветительской работы среди детей, подростков.
4.	Региональная общественная организация «Союз пограничников Крыма»	Сотрудничество	Тематические уроки, лекции
5.	Крымский филиал Краснодарского университета МВД	Сотрудничество	Тематические уроки, лекции, профориентация
6.	Войсковая часть № 6917	Сотрудничество	Тематические уроки, лекции, профориентация

7.	МБ УДО «ЦДЮТ» МБ УДО "РАДУГА" МБ УДО «СЮТ» г. Симферополя	Сотрудничество	Вовлечение обучающихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев
8.	ГБУРК «Симферопольский художественный музей» ГБУРК "Крымский академический театр кукол" ГБУРК "Крымский этнографический музей"	Сотрудничество (План совместной работы)	Спектакли, образовательные проекты. Организация тематических мероприятий в рамках проекта «Симферополь культурная столица».
9.	ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии и гостеприимства»	Сотрудничество	Тематические экскурсии, профориентационные беседы, лекции, мастер-классы.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по интеллектуально-познавательному, художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, правовому, экологическому, спортивно-оздоровительному, морально-духовному, семейному, трудовому и профориентационному и профилактическому направлениям.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство в классе, помогает классному руководителю в организации и участии в школьных мероприятиях.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Все школьные коллективно-творческие дела делились на общешкольные, классные и групповые. Были использованы различные формы работы: праздники, акции, флешмобы, проекты, конкурсы, концерты, выставки, соревнования т.д.. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, воспитанию у молодого поколения гражданственности, патриотизма, творческого подхода к любому делу, активности, сознательного отношения к природе, нравственных качеств, приобщению к здоровому образу жизни, воспитанию культуры поведения.

Результативность участия в конкурсах:

2024 календарный год												
Конкурсы	Муниципальный уровень			Республиканский уровень			Всероссийский (федеральный) уровень			Международный уровень		
	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель	Учас тник	При зер	Побе дите

												ль
Количество	160	19	23	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Доля (%)	32%	4%	5%	0,6%	0	0	0	0	0	0	0	0,2%
Итого:	202 / 41%			3 / 0,6%			0			1/0,2%		

Большая роль в организации воспитательной работы принадлежит самоуправлению. Самоуправление – это управление, при котором сами обучающиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Анализируя воспитательную работу в школе, следует отметить положительные моменты:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- всегда отличное музыкальное и художественно-декоративное оформление на всех мероприятиях;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- разнообразие форм проведения и тематики мероприятий;
- активное участие в творческих конкурсах школьного, городского и Республиканского этапов.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Обучающиеся были вовлечены в школьную жизнь, брали на себя ответственность за проведение мероприятий, с радостью шли на встречу. Учителя школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий. В следующем учебном году нужно идти по такому же принципу.

Однако есть ряд вопросов, над которыми следует работать:

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями.

Задачами на 2024/2025 учебный год следует считать:

1. Создание условий для самоопределения и социализации;
2. Развитие юнармейского движения;
2. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах разных уровней;
3. Активизация работы классного и школьного самоуправления;

4. Работа по воспитанию у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине, воспитание честности, доброты, милосердия и взаимопомощи.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 года дополнительное образование рассматривается как уникальная социальная практика наращивания потенциала личности и потенциала общества в целом. В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и направлена на развитие молодых талантов, создание единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей, к 2025 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. В рамках проекта в каждом субъекте РФ создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Программа ДО	Количество академических часов	Количество		Количество всего учащихся	Возраст
			группа	человек		
Социально-гуманитарная (социально-педагогическое)	«Юные музейеды»	2	1	10	10	11-15
Художественная	«Родничок»	2	1	17	17	7-13
Физкультурно-спортивная	«ЮНАРМИЯ»	4	2	16	61	11-17
	ШСК «Дружба»	6	3	45		
Итого:	4	14	7	88	88	7-17
<i>Вакансия</i>	-	13	-	-	-	-
Охват – 20 класс – 88 человек (18%).						

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность включается в вариативную часть учебного плана. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются учащимися по своему желанию.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное – 26 ч.

Духовно-нравственное – 33 ч.
 Социальное – 18 ч.
 Общеинтеллектуальное – 90 ч.
 Общекультурное – 23 ч.
 Всего на реализацию внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов в 2023 году отведено 190 часов в неделю (35 программ). Охват – 20 классов – 501 человек (100%).

Социальная защита обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащимся МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» оказываются меры социальной поддержки и стимулирования.

- Приняты локальные акты, позволяющие выбрать формы образования и обучения.
- Предоставлено право выбора внеурочных занятий, учебных предметов, курсов и дисциплин.
- Организован каникулярный период.
- Все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки. Бесплатно питаются обучающиеся льготных категорий.
- Обучающиеся школы имеют возможность бесплатного летнего оздоровления.
- Обучающимся с ОВЗ предоставляется коррекционная, социально-психологическая помощь. Создан педагогический консилиум.
- Ведется системная работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Оказывается комплекс профилактических медицинских мероприятий. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, вакцинация (по заявлениям родителей).
- Обучающиеся школы получают моральное и материальное поощрение в виде стипендий (из республиканского бюджета), премий (из муниципального бюджета).
- Обучающиеся участвуют в управлении образовательной организацией через ученический совет, органы ученического самоуправления.
- Бесплатно пользуются библиотечно-информационными ресурсами, учебной литературой.
- Пользуются объектами спортивной инфраструктуры школы (спортивная площадка, спортивный зал).
- Лица, осваивающие ООП в форме самообразования или семейного образования, имеют право пройти промежуточную аттестацию и ГИА экстерном.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	479	507	511	511
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	2	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестат:	3	0	3	
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	5	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- основное общее образование	2	0	1	
	- среднее общее образование	1	2	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет. Углубленно изучаются учебные предметы: биология и география в 10-11 классах.

Обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью – 16 человек, обучаются на дому - 5 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты учебной деятельности.

Успеваемость и качество знаний, обучающихся в текущем учебном году по классам:

Анализ успеваемости обучающихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во обуч-ся в классах на начало года (четверти)	Кол-во обуч-ся, имеющие только «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «3»	Кол-во обуч-ся, имеющие «2»	Кол-во обуч-ся, имеющие «Н/А»
1-А	24	-	-	-	-	-
1-Б	28	-	-	-	-	-
	52	-	-	-	-	-
2-А	23	2	10	10	1	-
2-Б	22	4	14	4	-	-
	45	6	24	14	1	
3-А	30	7	13	10	-	-
3-Б	29	7	17	5	-	-
	59	14	30	15	-	
4-А	27	7	14	6	-	-
4-Б	29	4	16	8	1	-
	56	11	30	14	1	-
всего	212	31	84	43	4	-

Анализ успеваемости учащихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во обуч-ся в классах на начало года (четверти)	Кол-во обуч-ся, имеющие только «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «3»	Кол-во обуч-ся, имеющие «2»	Кол-во обуч-ся, имеющие «Н/А»
5-А	32	8	11	12	1	-
5-Б	33	4	17	12	-	-
	65	12	28	24	1	-
6-А	23	2	9	12	-	-
6-Б	21	-	7	14	-	-
	44	2	16	26	-	-
7-А	29	3	9	17	-	-
7-Б	24	-	3	18	2	1

	53	3	12	35	2	1
8-А	29	4	9	18	-	1
8-Б	28	-	3	15	2	4
	57	4	12	34	2	5
9-А	25	1	8	16	-	-
9-Б	22	-	2	20	-	-
	47	1	10	36	-	-
всего	266	22	78	155	5	6

Анализ успеваемости учащихся 10-11 классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во обуч-ся в классах на начало года (четверти)	Кол-во обуч-ся, имеющие только «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «3»	Кол-во обуч-ся, имеющие «2»	Кол-во обуч-ся, имеющие «Н/А»
10-А	15	-	4	11	-	-
11-А	16	1	7	8	-	-
всего	31	1	11	19	-	-

ГИА-9 (Основной государственный экзамен)

В государственной итоговой аттестации, прошедшей в установленные сроки с 21 мая по 27 июня, приняли участие: 47 выпускников 9-х классов

Прошли государственную итоговую аттестацию в форме:

по русскому языку 47

ОГЭ – 45

ГВЭ – 2

по математике 47

ОГЭ – 45

ГВЭ – 2

по географии – 41

ОГЭ – 41

по информатике – 1

ОГЭ - 4

по литературе – 1

ОГЭ – 1

по обществознанию – 30

ОГЭ-30

по физике – 1

ОГЭ – 1

по биологии – 12

ОГЭ – 12

по английскому языку – 1

ОГЭ – 1

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
---------	-----------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

Результаты ОГЭ

2024 по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Первичный балл	Оценка
География	Шульга Т.Г.	9-А,Б	41	18	12	6	5	22	4
ИКТ	Марциновская В.М.	9-А	4	1	2	1	-	12,5	4
Литература	Аблямитова Л.А.	9-Б	1	-	4	-	-	28	4
Обществознание	Марциновская В.М.	9-А,Б	30	2	9	17	2	22	3
Физика	Гладких В.П.	9-А	1	-	-	1	-	21	3
Биология	Мищенко И.И.	9-А,Б	12	3	3	3	3	26	4
Английский язык	Ибрагимова З.И.	9-Б	1	-	-	1	-	35	3

Средний оценочный балл ОГЭ

Предмет	2023-2024
Русский язык	4
Математика	4
География	4
Информатика	4
Литература	4
Обществознание	3
Биология	4
Физика	3
Английский язык	3

Результаты ГВЭ – 2024

Русский язык	1	-	2	-	-	4	100%
Математика	1	2	-	-	-	5	100%

ГИА 11
(Единый государственный экзамен)

В государственной итоговой аттестации, прошедшей в установленные сроки с 23 мая по 17 июня, приняли участие 16 выпускников 11 класса.

Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ:

по русскому языку: 16

по математике (базовый): 12

по математике (профильный): 2

по обществознанию: 8

по истории: 2

по биологии: 8

по химии: 1

Результаты по математике: Учитель Лесиндзе Ю.В.

ЕГЭ математика базовая

Класс	Кол-во учащихся	«5» 17-20	«4» 12-16	«3» 7-11	«2» 0-6	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Наибольшее кол-во баллов
11-А	14	2	5	7	-	12	3,64	100%	206. Аданкин Д.А.

ЕГЭ математика профильная

Класс	Кол-во учащихся	«5» 65-100	«4» 47-64	«3» 27-46	«2» 0-26	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Наибольшее кол-во баллов
11-А	2	2	-	-	-	73	5	10%	746. Забродский С.Т.

Результаты по русскому языку: Учителя: Лимаренко А.С.

Класс	Кол-во учащихся	«5» Более 72	«4» 58-72	«3» 24-57	«2»	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Наибольшее кол-во баллов
11-А	16	3	11	2	-	52	4,2	100%	736. Фролов Н.А. Зевреева Р.М.

Результаты ЕГЭ по обществознанию: Марциновская В.М.

Класс	Кол-во учащихся	«5» От 67	«4» 55-66	«3» 42-54	«2» 0-41	Средний балл	Средняя отметка	Наибольшее кол-во баллов
11-А	8	-	2	3	3	44	2.88	726. Зевреева Р.М.

Результаты ЕГЭ по истории: Учитель Марциновская В.М.

Класс	Кол-во учащихся	«5» 100-73	«4» 56-72	«3» 36-55	«2» 0-35	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Наибольшее кол-во баллов
11-А	2	-	-	2	-	54	3	100%	556. Фролов Н.А.

Средний балл и средняя отметка по ЕГЭ:

Предмет	2023 – 2024	
	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	52	4,2
Математика (базовая)	12	3,64
Математика (профильная)	73	5
Биология	42	2.6
История	54	3
Обществознание	44	2.88
Химия	61	4
Литература	54	3
Иностранный (английский) язык	30	2.5
Физика	60	4.5

Достижения выпускников в освоении образовательных стандартов.

	2023/2024	
	ООО	ООО

Всего выпускников	48	15
Аттестаты с отличием 1 степени	1	-
Аттестаты с отличием 2 степени (серебряная медаль)	-	1
Свидетельство об обучении	1	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	45	17	0	25	16	15	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №499 от 31.08.2023). Составлен и утвержден План-график ВСОКО. Оценка качества образования проводится ежегодно, результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Проведена Независимая оценка качества оказания услуг. Результаты оценки размещены на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/460778>

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работает 30 педагогов. Из них высшее профессиональное образование имеют 96,5% педагогов, среднее профессиональное – 3,4%. Стаж работы – до 2х лет – 6,6%; 3-5 лет – 10,3%; 6-10 лет – 17,2%; 11-20 лет – 26,6%; 21-30 лет – 10%; 31 и выше – 30%.

Уровень квалификации представлен в диаграмме.

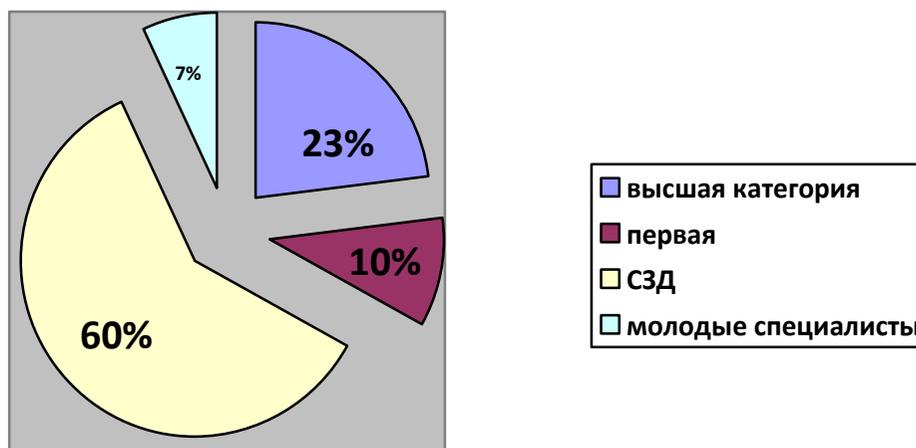
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана система работы по подготовке кадрового резерва;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- педагогические работники готовы к реализации ООП с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов: приняты соответствующие локальные нормативные акты, проведено обучение по дополнительным программам повышения квалификации.



Уровень квалификации педагогов

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Целями деятельности библиотеки являются:

- создание условий для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу;
- приобщение учащихся к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;

- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем;

В 2023/2024 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса;
- совершенствование традиционных технологий обслуживания читателей;
- внедрение компьютерных технологий в практику работы библиотеки школы.

Организация библиотечных фондов

Школьная библиотека является органической частью школы; хорошо организованными фондами она выполняет по преимуществу учебно-воспитательную функцию, помогая обучающимся в освоении основ наук, предлагая им выбор книг в помощь учебной программе и по внепрограммному чтению, а преподавательскому коллективу - справочно-информационной, методической литературой. В этом учебном году большое внимание уделялось работе с основным фондом. Красиво оформленный фонд оказывает положительное влияние на востребованность книг, учащиеся стремятся самостоятельно выбирать книги.

Для того чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом, наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда. В этом учебном году основной фонд пополнился в ходе акции «Подари библиотеке книгу». Проводится работа по отбору и списанию ветхой литературы. Таким образом, показатели основного фонда выглядят так:

Движение основного фонда

Движение фонда	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Поступило	35 экз.	68 экз.
Состоит к концу уч. года	8 683 экз.	8 751 экз.

Остальное количество подаренных книг необходимо оприходовать в соответствии требованиям и подсчитать реальное количество основного фонда. Это планируется завершить в следующем учебном году с учетом списания устаревшей морально и ветхой литературы.

В сравнении с основным фондом, учебный фонд из года в год обновляется и пополняется. В этом учебном году учебный фонд обновился учебниками линии УМК «Школа России» (2022 г. издания) для 4-х классов. Школьной библиотекой была получена учебная литература по централизованной закупке для 3-4 классов, 7-11 классов.

Движение учебного фонда

Движение фонда	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Поступило	5 258	1 315
Выбыло	3887	961
Состоит к концу уч. года	10 082	10 436

К началу 2023/2024 учебного года были закуплены учебники для 1-го,5-го классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования и в соответствии с изменениями в Федеральном перечне учебников. Таким образом процентная обеспеченность выглядит так:

Процентная обеспеченность по звеньям

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
2022/2023 уч. год	83%	98%	99%	99%
2023/2024 уч.год	99%	99%	99%	99%

Из таблицы видно, что есть проблемы с обеспеченностью учебниками. Недостаток учебников был выявлен при подсчете таких учебников, как «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство», «Мировая художественная культура», «Физическая культура». Таким образом при заказе учебников на следующий учебный год необходимо обратить внимание на изменение контингента обучающихся, изменения в Федеральном перечне учебников.

Учебная литература в этом учебном году выдавалась по акту классным руководителям 1-10 классов с записью в «Книге выдачи учебников», а учащимся 11-г класса с записью в читательских формулярах.

Остается вопрос о сохранности учебного фонда. В классах, где проводились рейды по проверке учебников, были выявлены факты отсутствия обложек, закладок в учебниках. В новом учебном году планируется усилить работу в этом направлении вместе с библиотечным активом.

Работа с читателями

Учебный год	Кол. чит-лей												Учителя	Число посещений
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
2022/2023	499	66	48	66	47	60	50	47	43	37	22	15	25	2 772
2023/2024	556	50	66	58	66	52	59	59	45	43	18	15	26	3273

Число посещений

Уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учит.
2022/2023	481	696	792	681	120	115	73	61	99	66	75	57
2023/2024	476	668	782	663	117	113	74	58	98	64	73	48

Из таблицы видно, что число посещений учащимися 5,6,7,8 классов снизилось. Стабильной остается посещаемость учащимися 9,10 классов. Это связано с работой учителей русского языка и литературы в привлечении к чтению своих учеников. Также стабильна посещаемость библиотеки учащимися 1, 2, 3, 4 классов.

Книговыдача

Учебный год	Всего выдано	17	18	19	20	21	22	Учебники
2022/2023	1199	93	10	41	21	121	342	6404
2023/2024	1201	151	38	71	13	289	137	7177

Из таблицы видно, что книговыдача выросла только по учебному фонду, по остальным разделам она снизилась. Основные причины таких показателей: недостаточная обновляемость основного фонда; слабая реклама документов фонда. Необходимо усиление работы в этом направлении.

Показатели работы (без учета учебников)	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Книгообеспеченность	17	15,6
Посещаемость	6,6	5,8

Обращаемость	1,1	1,3
Читаемость	6	4,2

Из таблицы видно, что низкие показатели обращаемости, читаемости и высокий показатель книгообеспечения показывают несоответствие состава фонда запросам пользователей. Необходимо освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы на основе изучения его состава и использования.

При проведении анализа работы библиотеки были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное обеспечение учебниками, что связано с увеличением контингента обучающихся в течение года, а также с
- сохранности учебного фонда;
- снижение числа посещений библиотеки читателями;
- снижение уровня книговыдачи.

Пути решения проблем:

- при формировании бланка-заказа учебников учитывать увеличение контингента обучающихся в течение учебного года;
- регулярно проводить рейды-проверки сохранности учебного фонда;
- освободить основной фонд от устаревшей и непрофильной литературы на основе изучения его состава и использования;
- обновить основной фонд художественной литературы;
- активизировать рекламу документов основного фонда.

Массовая работа

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения мероприятий. Формы проводимых массовых мероприятий разнообразны:

- выставки – 14; беседы – 5; обзоры – 7; библиотечные уроки – 5; громкие чтения – 2; литературные мероприятия – 1; викторины – 3; информационные часы – 9.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры. Проводились рекомендательные беседы, беседы о прочитанном в индивидуальном порядке. Библиотечные уроки по привлечению учащихся к чтению, такие как «Записи о прочитанной книге», «Периодические издания для детей», «Выбор книг. Справочно-библиографический аппарат библиотеки» и др.

В рамках историко-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: выпуск информационных листов, проведение обзоров литературы, бесед: «Война, твой горький след и в книгах, что на полках», «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!», «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен», «День вежливых людей», «Юными остались навсегда», «Рота, ушедшая в вечность», «Манифест Екатерины Великой. Крым и Россия» и др., часы информации: «Пусть будет мир на нашей планете», «Минин и Пожарский: России славные сыны», «Битва за Москву», «Путь в родную гавань», «Улицы нашего города названы их именами», «Комбат. История одной фотографии», «Фронт за линией фронта» и др., викторина: «Крым в сердце моём», обзор литературы: «И была тут битва великая...», «Чернобыль в нашей истории», выставка-портрет «Крымское наследие Н.Я. Данилевского», книжно-иллюстративные выставки:

«Калашников – человек-легенда», «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу», «От Руси до России: день зарождения российской государственности» «Единство во имя России», «Война. Блокада. Ленинград. 80 лет прорыву блокады Ленинграда» «Крымская весна 2014 года», «Космос. Рождение новой эры», «История Великой Победы: и в памяти, и в книгах навсегда» и др.

Информационная работа заключалась в организации таких выставок, как: «Обо всём на свете», «Вокруг света по страницам книг», выпуска буклета «Информация владеет миром», выставка одной книги: «Арктика — фасад России», часа полезной информации «Связь и время», «Листая страницы журнала» и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания проведены: беседы: «С чего начинается Родина?», «Для чего придуман этикет?», «Учитель – профессия главная на Земле» и др., информационные часы: «Историю рассказывает писатель», «Слово, творящее мир» (к Международному дню родного языка), «Азбука, прошедшая через века», книжно-иллюстративная выставка «Живое слово мудрости духовной», «К истокам Руси. Путешествие по Золотому кольцу» и др.

Постоянно действующая выставка «Писатели-юбиляры» была представлена следующими названиями: «А. Куприн – писатель-реалист» (к 150-летию А.И. Куприна), «В стране невыученных уроков» (к 110-летию Л. Гераскиной), «Живописец слова» (к 150-летию И.А. Бунина), «Судьба писателя – судьба страны» (к 110-летию А.Н. Рыбакова), «Гений чудачества» (к 115-летию Д.И. Хармса), «Сказочные джунгли Киплинга» (к 150-летию Д.Р. Киплинга), «В стране весёлого детства» (к 115-летию А.Л. Барто), «В чудесном мире сказок Андерсена» (к 216-летию Х.К. Андерсена), «Я о войне не понаслышке знаю...» (к юбилею К.М. Симонова) и др.

Экологическое воспитание проводилось через обзоры литературы: «Заповедные места России», «Чёрное море – Понт Эвксинский», «Человек, который учил людей любить животных (Дж. Дарелл), информационные листы: «Эта Земля твоя и моя», «Вода – это чудо, вода – это жизнь», выставка-размышление «Экология от А до Я», экологический час «Чернобыльский бумеранг» и др.

Проводилась работа по безопасности и здоровому образу жизни: беседы: «Для всех без исключения есть правила движения», «О привычках вредных и полезных», игра-путешествие «Твоё здоровье в твоих руках», информационный лист «Олимпийская символика», обзор литературы «К здоровью через книгу» и др.

Оформлен стенд «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», проведен час информации «Трагедия Беслана».

Проводилась краеведческая работа: обзор журнала «Полуостров сокровищ», «Наш Крым», час информации «Сокровища крымской природы», виртуальная экскурсия «Книгу горда листая», обзор краеведческой литературы «Крым: прошлое и настоящее» и др.

Также в рамках проведения в 2023 году Года педагога и наставника была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Чистой мудрости родник...», состоящая из разделов «Творческий путь длиной в полвека» (к 200-летию К.Д. Ушинского), «Как учились на Руси», «Учитель, поэтами воспетый».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, из них оснащены мультимедийной, компьютерной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов;

- кабинеты математики;
- кабинет географии;
- кабинет английского языка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже - столовая и пищеблок, спортивный зал. В наличии библиотека и читальный зал. На территории школы находится универсальная спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	126 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.7.1	Музыкального руководителя	да
1.7.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.7.3	Учителя-логопеда	нет

1.7.4	Логопеда	нет
1.7.5	Учителя- дефектолога	нет
1.7.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да