

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
М.Т. КАЛАШНИКОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Директор МБОУ «СОШ №26
им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя



Е.В. Касьянова

Аналитическая часть

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

(А. Барбюс)

Приоритеты образовательного учреждения:

- Создание эффективного многомерного развивающегося образовательного пространства для всех обучающихся, имеющих возможность учиться в школе.
- Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
- Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.
- Развитие в педагогической системе школы технологий здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения, развивающих, информационно – коммуникационных и других.
- Создание партнерских отношений между учителями, обучающимися и родителями.
- Формирование доброжелательной и творческой атмосферы, стимулирующей рост и развитие.

Миссия МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» – содействовать переводу обучающегося в режим саморазвития, обеспечив ему тем самым в перспективе социальную мобильность, возможность самореализации в условиях развитого информационного общества.

МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 0907 от 21 февраля 2017 г. Серия 82Л01 № 0000239
- Свидетельство о государственной аккредитации № 0207 от 22 мая 2017 г. Серия 82А01 № 0000221
- Устав образовательного Учреждения от 06 августа 2019 г. № 4211 утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым.

Место нахождения образовательного учреждения:

- Российская Федерация, Республика Крым г. Симферополь 295029 ул. Тарабукина, 37. Тел. 8-(3632)-60-20-70

Школа введена в эксплуатацию 1 сентября 1960 года как начальная, в 1972 г. осуществлена трехэтажная пристройка.

Мощность ОУ: при работе в одну смену 400 человек, две смены 600 человек.

В школе 20 учебных кабинетов, кабинет психолога, медкабинет, библиотека, спортивный зал, актовый зал, мастерские, кабинет информатики.

Количество классов и обучающихся на 26 мая 2022-2023 уч. года

№ п/п	Класс	Количество обучающихся
1.	1-А	23
2.	1-Б	24
3.	2-А	33
4	2-Б	34
5.	3-А	27
6.	3-Б	27

7.	4-А	21
8.	4-Б	22
9.	4 -В	19
10.	5-А	25
11.	5-Б	22
12.	6-А	30
13.	6-Б	25
14.	7-А	26
15.	7-Б	21
16.	8-А	23
17.	8-Б	21
18.	9-А	23
19.	9-Б	20
20.	10-А	14
21.	11-А	12
Итого:		492

Контингента обучающихся на 01.09. (за последние 4 года)

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
457	463	479	507

Планируемый контингент на 2023-2024 учебный год - 510

Приоритетными целями деятельности школы являются:

- воспитание у каждого обучающегося чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство свое и других людей, противостоять деструктивным процессам и явлениям;
- формирование у обучающихся универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение;
- качественная подготовка к продолжению образования и формирование «компетентности к обновлению компетентностей» в непрерывном образовании на протяжении всей жизни;
- формирование у обучающихся гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению в современном обществе;
- развитие у обучающихся способности к свободному и ответственному социальному действию (в том числе ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии), формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;

Основные задачи деятельности МОБУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя:

- становление свободной, самостоятельной, активной, нравственно и физически здоровой, творческой, культурной, способной к саморазвитию личности, обладающей целостным видением мира, гуманными ценностями и социально значимыми навыками – общения, достижения успеха, терпимости, выбора, адаптации к изменяющимся социальным условиям.
- развитие и организация деятельности Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»
- создание музея, посвященного деятельности Героя России, дважды Героя социалистического Труда, доктора технических наук, генерал-лейтенанта, советского и российского конструктора стрелкового оружия М.Т. Калашникова. создание условий для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- обеспечение адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами;
- охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся;

Основа построения образовательной системы МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова»:

- использование активных форм образования;
- использование современной информационной среды;
- создание партнерских отношений между учителями, обучающимися и родителями;
- общественное управление школой;
- безопасность, спорт и здоровый образ жизни;
- организованный досуг, возможности для творческого самовыражения;
- доброжелательная и творческая атмосфера, стимулирующая рост и развитие;
- педагогический коллектив – дружный, яркий, профессиональный.

Каждый педагог школы стремится научить обучающихся:

- радоваться жизни;
- видеть необычное в обычном;
- познавать и исследовать;
- ставить и достигать цели;
- ориентироваться в водовороте событий;
- общаться и мечтать.

МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя гарантирует каждому обучающемуся:

- доброту и справедливость;
- заботу о здоровье детей;
- широкую сеть факультативов и творческих объединений;
- занятия физкультурой и спортом;
- участие в конференциях, олимпиадах, викторинах, конкурсах, проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение качества образования за счёт привлечения родительской общественности в школу, мотивации учащихся через участие в различных конкурсах, соревнованиях;
- 2) повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы;
- 3) улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационных технологий обучения и воспитания, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся;
- 4) значительное увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой, ориентированных на спорт, который является важным средством формирования привычки, здорового образа жизни человека;
- 5) создание системы отбора талантливых детей и подростков;
- 6) реализация дополнительного спортивного образования в МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя;

- 7) внедрение разнообразных форм и увеличение количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся;
- 8) создание оптимальной системы дополнительного образования, которая предполагает удовлетворение интересов и склонностей основных участников учебно-воспитательного процесса, стимулирование работы с одаренными детьми;
- 9) привлечение пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- 10) улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы;
- 11) увеличение числа победителей и призеров в индивидуальном и командном зачете в республиканских и городских конкурсах и соревнованиях;
- 12) снижение заболеваемости и травматизма обучающихся;
- 13) расширение социального партнерства школы;
- 14) создания привлекательного имиджа учреждения.

Характеристика участников образовательного процесса

Школа востребована населением, что доказывается стабильным набором обучающихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Родители обучающихся школы, в основном жители микрорайона Петровская Балка. Родители рассматривают образование детей в МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Родители учеников школы № 26 им. М.Т. Калашникова, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители школе, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

Администрация образовательного учреждения

Директор школы - Касьянова Екатерина Валериевна, тел. 60-20-70

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Мищенко Инесса Игоревна, тел. +79788431870;

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по административно-хозяйственной части - Ванышева Юлия Викторовна, тел. +79787214849;

Заведующая школьной библиотекой – Аджияметова Ленура Абибуллаевна, тел. +79780416675.

Материально техническое обеспечение за 2022-2023 учебный год

В настоящее время идет работа по укреплению материально-технического обеспечения учреждения и технического состояния здания:

- произведен текущий ремонт в спортивном зале, учебных кабинетах;
- закуплено спортивное оборудование.

Педагогический анализ итогов 2022-2023 учебного года

Анализ учебно-воспитательной и научно-методической работы за 2022-2023 учебный год и основные задачи на новый учебный год.

Анализ организации учебного процесса

Результаты обучения обучающихся 1-11 классов

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Уставом школы, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировали: 9 классов начальной школы, 10 классов основной школы и 2 класса средней школы.

По состоянию на 26 мая 2023 года в начальных классах обучалось 230 учеников, в среднем звене – 236 обучающихся, в старшей школе – 26 обучающихся.

Общее количество учеников на начало года – 507 человек.

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году составила 23 ученика. В школе открыты группы продленного дня в начальной школе.

Реализуются следующие **образовательные программы**:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на период 2020-2024 годы.
2. Основная образовательная программа основного общего образования на период 2020-2025 годы.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования на период 2020-2022 годы.
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением ОДА на период 2018-2023 годы.
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2024 годы.
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2022-2026 годы.

В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на создание необходимых условий для полного удовлетворения потребностей населения микрорайона Петровская балка в образовательных услугах по воспитанию и обучению обучающихся.

Перед началом учебного года школой были определены следующие цели:

- 1) Обеспечение образования на уровне требований ФГОС.
- 2) Укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы, направленной на личностный и профессиональный рост педагогических работников в условиях профилизации школы.
- 3) Создание условий для реализации системно - деятельного подхода в обучении и воспитании школьников.
- 4) Подготовка обучающихся 9, 11 классов к прохождению ГИА.
- 5) Подготовка к введению обновленных ФГОС в 1, 5 классах.

Для реализации перечисленных целей в начале учебного года был определен круг задач, который стал приоритетным при составлении плана работы школы на 2022-2023 учебный год:

- Выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам согласно ФГОС.
- Составление и утверждение на заседании педагогического совета и школьных методических объединений рабочих программ по учебным предметам в полном соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта и ФГОС.
- Введение системы уровневой дифференциации обучения по основным учебным предметам.
- Создание условий для систематического личностно-ориентированного развивающего обучения.
- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Формирование у обучающихся функциональной грамотности.
- Проведение целенаправленной работы, направленной на повышение квалификации и квалификационной категории работников школы.
- Повышение компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.
- Планомерное прохождение аттестации педагогическими работниками школы в целях повышения их компетентности в области обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.
- Вовлечение учителей в экспериментальную, инновационную деятельность.
- Введение обновленных ФГОС в 1 и 5 классах, а также подготовка 2-4, 6-7 и 10 классов.
- Проведение комплексных мероприятий по преемственности между начальным и общим уровнями образования в школе.
- Апробирование системы предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в виде сетевого взаимодействия с МБ УДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат» г. Симферополя.
- Работа по обновлению программно-содержательной и методической базы в изучении предметов.

Учебные планы школы на 2022-2023 учебный год были составлены:

- 1-е классы на основании ФГОС НОО (от 31.05.2021г №286),
- 3-4 классы - ФГОС НОО (от 06.10.2009 №373),
- 5-х классы – ФГОС ООО (от 31.05.2021 №287),
- 6-9 классы - ФГОС ООО (от 17.12.2010 № 1897),
- 10-11 классы - ФГОС СОО (от 17.05.2012 № 413).

Учебные планы сохранили в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Целью учебного плана школы являлось создание условий, которые способствовали умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящим от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Инвариантная часть учебного плана школы реализует федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта, обеспечивает единство общего и дополнительного образования, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, характеризующих продолжение образования, а также федеральный компонент учебного плана определяет обязательный минимум основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся. Все предметы инварианта представлены государственными программами.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения направлены на решение задач:

- обеспечение глубокого полноценного освоения каждым учеником федерального и регионального компонента инвариантной части;
- создание адаптивной системы обучения для каждого обучающегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей.

Компонент образовательного учреждения составлен с учетом анализа результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся, изучения социального заказа на образовательные услуги, а также исходя из материально-технического, кадрового обеспечения и задач школы, поставленных на основе анализа работы школы.

Предметы и курсы вариативной части: региональный и школьный компоненты, обеспечивают дополнительный уровень знаний по отдельным предметам, индивидуальные образовательные запросы учащихся.

В результате проверки установлено, что изучение учебного материала предметов инвариантной и вариативной составляющих рабочих учебных планов за 2022/2023 учебный год выполнено, содержание и объем всех дисциплин соответствует существующим рабочим программам.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Обучение велось по учебникам, представленным в федеральном перечне.

В течение учебного года со стороны методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям), что по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2022-2023 учебного года было установлено: учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательные программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Выполнение учебного плана выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ.

Учебные планы обучения на дому реализованы полностью.

Результаты учебной деятельности.

Успеваемость и качество знаний, обучающихся в текущем учебном году по классам:

Анализ успеваемости учащихся 1-4 классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во обуч-ся в классах на начало года (четверти)	Кол-во обуч-ся на конец года (четверти)	Кол-во обуч-ся, имеющие только «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «3»	Кол-во обуч-ся, имеющие «2»	Кол-во обуч-ся, имеющие «Н/А»
1-А	24	23	-	-	-	-	-
1-Б	24	24	-	-	-	-	-
	48	47	-	-	-	-	-
2-А	32	33	8	16	8	1	-
2-Б	33	33	8	21	4	-	-
	65	67	16	37	12	1	
3-А	28	27	5	15	7	-	-
3-Б	29	27	6	15	6	-	-
	57	54	11	30	13	-	
4-А	22	21	5	8	8	-	-
4-Б	22	22	2	9	5	6	-
4-В	22	19	1	8	8	2	-

	66	62	8	25	21	8	-
всего	236	230	35	92	46	9	-

Анализ успеваемости учащихся 5-9 классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во обуч-ся в классах на начало года (четверти)	Кол-во обуч-ся на конец года (четверти)	Кол-во обуч-ся, имеющие только «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «3»	Кол-во обуч-ся, имеющие «2»	Кол-во обуч-ся, имеющие «Н/А»
5-А	25	25	6	10	9	-	-
5-Б	25	22	1	8	12	-	1
	50	47	7	18	21	-	1
6-А	32	30	2	15	13	-	-
6-Б	26	25	1	5	16	3	-
	58	55	3	20	29	3	-
7-А	25	26	3	4	19	-	-
7-Б	22	21	-	1	14	5	1
	47	47	3	5	33	5	1
8-А	23	23	-	6	15	3	-
8-Б	21	21	-	1	19	-	-
	44	44	-	7	34	3	-
9-А	23	23	-	7	15	1	-
9-Б	21	20	-	5	14	1	-
	44	43	-	12	29	2	-
всего	243	236	13	62	146	13	2

Анализ успеваемости учащихся 10-11 классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во обуч-ся в классах на начало года (четверти)	Кол-во обуч-ся на конец года (четверти)	Кол-во обуч-ся, имеющие только «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «3»	Кол-во обуч-ся, имеющие «2»	Кол-во обуч-ся, имеющие «Н/А»
10-А	15	14	-	6	8	-	-
11-А	13	12	4	4	4	-	-
всего	28	26	4	10	12	-	-

ГИА-9 (Основной государственный экзамен)

В государственной итоговой аттестации, прошедшей в установленные сроки с 24 мая по 27 июня, приняли участие: 40 выпускников 9-х классов

Прошли государственную итоговую аттестацию в форме:

по русскому языку 40

ОГЭ – 39

ГВЭ – 1

по математике 40

ОГЭ – 39

ГВЭ – 1

по географии – 35

ОГЭ – 35

по химии – 5

ОГЭ – 5

по информатике – 1

по литературе – 1

ОГЭ – 1

по обществознанию – 25

ОГЭ-25
по физике – 1
ОГЭ – 1
по биологии – 5
ОГЭ – 1

ОГЭ – 5
по английскому языку – 1
ОГЭ – 1

Результаты ОГЭ 2023 по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Первичный балл	Оценка
География	Шульга Т.Г.	9-А,Б	35	8	16	10	1	21,2	3,94
Химия	Бакшеева О.С.	9-А	5	-	5	-	-	26	4
Информатика	Грецей А.Д.	9-Б	1	-	-	1	-	9	3
Литература	Селяметова А.М.	9-А	1	-	-	1	-	22	3
Обществознание	Марциновская В.М.	9-А,Б	25	2	9	13	1	22,3	3,48
Физика	Кислицына Е.В.	9-Б	1	-	1	-	-	24	4
Биология	Попова А.М.	9-А,Б	5	1	2	2	-	28,4	3,8
Английский язык	Ибрагимова З.И.	9-А	1	1	-	-	-	64	5

Средний оценочный бал ОГЭ

Предмет	2022-2023
Русский язык	3,91
Математика	4
География	3,94
Информатика	3
Литература	3
Химия	4
Обществознание	3,48
Биология	3,8
Физика	4
Английский язык	5

Результаты ГВЭ – 2023:

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	1	-	1	-	-	4	100%
Математика	1	-	1	-	-	4	100%

ГИА-11 (Единый государственный экзамен)

В государственной итоговой аттестации, прошедшей в установленные сроки с 26 мая по 20 июня, приняли участие 12 выпускников 11 класса и 3 выпускника прошлых лет.

Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ:

по русскому языку: 45
по математике (базовый): 25
по математике (профильный): 20

по информатике и ИКТ: 5
по обществознанию: 19
по истории: 3

Результаты по математике: Учитель Лесиндзе Ю.В.

ЕГЭ математика базовая

Класс	Кол-во учащихся	«5» 17-20	«4» 12-16	«3» 7-11	«2» 0-6	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Наибольшее кол-во баллов
11-А	7	1	4	1	1	12	3,71	80,7%	206. Рудаков А.А.

ЕГЭ математика профильная

Класс	Кол-во учащихся	«5» 65-100	«4» 47-64	«3» 27-46	«2» 0-26	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Наибольшее кол-во баллов
11-А	5	3	-	2	-	68	4,2	71,4%	926. Тотьмянин Д.Д.

Результаты по русскому языку: Учителя: Селяметова А.М.

Класс	Кол-во учащихся	«5» Более 72	«4» 58-72	«3» 24-57	«2»	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Наибольшее кол-во баллов
11-А	12	4	4	4	-	58	4,2	72%	896. Тотьмянин Д.Д.

Результаты ЕГЭ по обществознанию: Марциновская В.М.

Класс	Кол-во учащихся	«5» От 67	«4» 55-66	«3» 42-54	«2» 0-41	Средний балл	Средняя отметка	Наибольшее кол-во баллов
11-А	4	-	2	-	2	42	3	646. Яшин А.С.

Результаты ЕГЭ по информатике: Учитель Грепой А.Д.

Класс	Кол-во учащихся	«5» От 84	«4» 59-83	«3» 22-58	«2» 0-21	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Наибольшее кол-во баллов
11-А	4	2	1	1	-	80	4,25	82,4%	1006. Кирющенко А.Е.

Результаты ЕГЭ по истории: Учитель Марциновская В.М.

Класс	Кол-во учащихся	«5» 100-73	«4» 56-72	«3» 36-55	«2» 0-35	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Наибольшее кол-во баллов
11-А	2	-	-	1	1	34	3	50%	536. Рудаков А.А.

Средний балл и средняя отметка по ЕГЭ:

Предмет	2022 – 2023	
	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	58	4,2
Математика (базовая)	12	3,71
Математика (профильная)	68	4,2
Информатика и ИКТ	80	4,25
История	34	3
Обществознание	42	3

Достижения выпускников в освоении образовательных стандартов.

	2022/2023	
	ООО	СОО
Всего выпускников	43	12
Аттестаты с отличием	-	2

4. Посещаемость уроков учащимися школы

Контроль за посещаемостью уроков обучающимися школы ведется на постоянной основе путем ведения «Электронного журнала», книги посещения учебных занятий. В 2022-2023 учебном году в ходе текущих проверок было установлено следующее.

Во всех классах обучающиеся, в основном, пропускают занятия по болезни, что подтверждается медицинскими справками или заявлениями родителей, которые забирают детей с уроков по семейным обстоятельствам. Однако ряд учащихся имеют пропуски занятий без уважительных причин, что является причиной их низкой успеваемости.

Классные руководители систематически следят за посещаемостью обучающихся, ежедневно ведут учет посещаемости.

Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому

В течение учебного года были проведены следующие действия по организации работы с обучающимися с ОВЗ по индивидуальным планам на дому:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Сбор документов, подтверждающих индивидуальное обучение	Август-сентябрь	Классные руководители
2	Составление и утверждение индивидуальных учебных планов и расписания занятий	Сентябрь	Администрация школы
3	Собеседование с учителями, осуществляющими индивидуальное обучение на дому	Сентябрь	Зам. Директора по УВР
4	Составление и утверждение рабочих программ по предметам	Сентябрь	Учителя-предметники
5	Контроль прохождения программ по предметам	В течение года	Зам. Директора по УВР
6	Посещение индивидуальных занятий с обучающимися	В течение года	Зам. Директора по УВР
7	Контроль успеваемости и посещаемости школьников с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому	В течение года	Зам. Директора по УВР
8	Проведение промежуточной аттестации	Май	Учителя-предметники

В 2022–2023 учебном году по индивидуальным планам на дому по АООП НОО обучались ученица 2-Б, по АООП ООО 8-Б класса. Обучающиеся успешно закончили учебный год.

Анализ воспитательной работы

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Дополнительное образование»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Профориентация»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Безопасность и профилактика»;
- «Работа с родителями».

Работа по выполнению поставленных задач велась на общешкольном, классном и индивидуальном уровнях, системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, при сотрудничестве с родителями, учреждениями и организациями г. Симферополя.

Воспитательная программа строилась на основе программы воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя на 2022-2025г. целью, которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

➤ Модуль «Классное руководство»

Согласно плана воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно

информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской отметок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в школьных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН ОП №3 «Центральный» Управления МВД России по г. Симферополю, с ГБУ РК "Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи", Центра занятости населения, работниками культуры г. Симферополя, с Библиотекой-филиалом № 20 им. П. Н. Шульца, региональным отделением ДОСААФ России Республики Крым, Военской частью №6917 г. Симферополя, ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.
- Классными руководителями осуществлялись экскурсии в музеи, зоопарки, посещали предприятия, театры, мемориалы воинской славы, памятные места Республики Крым, связанные с Великой Отечественной войной.
- Принимали участие в программе «Симферополь-культурная столица».
- Экскурсии в музеи, пожарную часть, военную часть, предприятия.
- Экскурсия в школьный музей.
- Экскурсии в МБУК «Музей истории города Симферополя».
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организация отдыха и оздоровления детей в летний период;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

➤ Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Уроки «ЦИФРЫ» — всероссийский образовательный проект в сфере Информационных технологий.
- Всероссийские открытые уроки - «ПроеКТОрия».
- Всероссийский проект «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ».
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».
- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).
- Единый урок «День окончания Второй мировой войны (1945 год)».
- Урок памяти - 9 сентября День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856гг.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).
- Урок памяти жертв политических репрессий «Люди, помните!».
- Всероссийский единый урок по теме: «Всемирный день безопасности в сети Интернет. Кибербезопасность».
- Всероссийские уроки «История самбо».
- Тематический Всероссийский урок-акция "Час Кода" посвящённый Дню информатики.
- Единый урок «Права человека».
- Литературная гостиная «Стихи Николая Некрасова для детей», посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.
- День памяти жертв фашизма.
- Тематический урок «17 января – день детских изобретений».
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря -День Конституции Российской Федерации".
- Всероссийский урок первой помощи.
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб".
- День российской науки.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией».
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
- Гагаринский урок «Космос – это мы».
- «Пионеры герои», ко дню пионерии.
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

➤ «Курсы внеурочной деятельности» и «Дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- Спортивно-оздоровительное направление.
- Общекультурное направление;
- Социальное направление;

- Общеинтеллектуальное направление;
- Духовно-нравственное направление.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, направленные на творчество – занятия, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся школы.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

- Социально-гуманитарная;
- Художественное;
- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное.

Посещаемость кружковых занятий хорошая. Система дополнительного образования в нашей школе охватывает все возрастные группы учащихся. Кружковые занятия направлены на развитие творческих, познавательных, физических способностей детей, формируют интерес, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни, приучают к труду. В 2022 – 2023 учебном году в системе дополнительного образования было занято 252 учащихся, что составляет 55% от общего количества обучающихся школы. В течение года, ребята принимали активное участие в работе школьных творческих мастерских, мероприятиях и выставках декоративно - прикладного искусства школьного и муниципального уровня. Свои творческие способности обучающиеся нашей школы проявили в муниципальных и республиканских конкурсах:

№	Дата проведения ИТОГИ	Название мероприятия	Результат участия	Участник Ф.И.О.	Руководитель работы Ф.И.О.
1	Приказ УО №320 от 25.04.2023г.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Пасхальная ассамблея»	Диплом II степени	Шейхмеметова Рияне 4 А	Черникова А.П.
			Диплом II степени	Карпова Вероника 4-А	Черникова А.П.
			Диплом III степени	Курносенко Максим 3-Б	Курносенко А.В.
			Диплом III степени	Яковлев Егор 4-Б	Знаменская Е.В.
			Грамота за участие	Алехнейко Валентина 6-Б	Попова А.М.
2		Территориальная избирательная комиссия Центрального района г. Симферополя «Наш выбор – Крымская весна»	Диплом	Буренина Дарья 3-Б	Мальцева А.В.
			Диплом	Васильева Мария 4-В	Кулакова М.Н.
3	Приказ УО №277 от	Муниципальный конкурс в рамках проекта «Мой	Диплом III степени	Смирнова Александра 3-А	Сукманова Н.С. БЛАГОДАРНОСТЬ

	06.04.2023г.	первый отзыв»	Диплом III степени	Син Юлия 5-Б	Меджитова С.С. БЛАГОДАРНОСТЬ
4	Приказ УО №415 от 07.06.2023г.	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок защитнику Родины»	Диплом I степени	Курносенко Анастасия 5-А	Курносенко А.В.
			Диплом I степени	Курносенко Максим 3-Б	Мальцева А.В.
			Диплом I степени	Козлова Елизавета 4-А	Черникова А.П.
			Диплом III степени	Рукавица Илья 5-А	Курносенко А.В.

➤ «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- «День знаний!» - торжественная линейка, посвящённая 1 сентября.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Благотворительная акция «Белый цветок».
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым -24 сентября.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
- Торжественное возложение цветов к памятнику Мемориального военного кладбища 1853 года.
- «Субботники», - уборка школьного двора, прилегающей территории и благоустройство школьного двора, клумб, высадка растений.
- День гражданской обороны МЧС России.
- Торжественные мероприятия, приуроченный к Международному Дню учителя.
- Памятное мероприятие в честь 102-летия дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана.
- Посвящение в первоклассники.
- Торжественные мероприятия, посвящённые Дню народного единства.
- Мероприятий, посвящённых празднованию 102-летия рождения М.Т. Калашникова российского конструктора стрелкового оружия.
- Неделя финансовой грамотности.
- Торжественные мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата.
- Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов.
- Марафон #МЫВМЕСТЕ приуроченного ко Дню добровольца, а также к Всероссийской акции "Добро в России.
- День конституции Российской Федерации 12-декабря.
- Мероприятия, посвященные Дню Святителя Николая Чудотворца.
- Общешкольный праздник «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП», посвященный Новому году и рождеству.
- День Республики Крым.
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).

- Международный день памяти жертв Холокоста.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов).
- День защитника Отечества (23 февраля).
- Военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни!» 9-11 кл.
- Спортивные соревнования «Веселые старты» 1-4 кл.
- «Месячника безопасности дорожного движения».
- Всемирный день иммунитета «Здоровье в наших руках».
- Торжественные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта.
- План мероприятий, посвященный Дню Общекрымского референдуму в 2014г. и Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Праздник «Прощание с букварём».
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
- День конституции Республики Крым.
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!».
- Мероприятие, посвященное Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.
- Торжественное возложение цветов к памятнику Мемориального военного кладбища 1853 года.
- Международный день борьбы за права инвалидов.
- День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- «Язык моих предков», ко Дню славянской письменности.
- «Последний звонок!» - торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.
- Международная акция «Сад памяти», с целью – создание зелёных памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.

➤ «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем, также размещаются материалы профилактической направленности. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №26 им. М. Т. Калашникова» г. Симферополя.

➤ Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах и выставках профориентационной направленности. Проходили В течение года проходили профориентационные встречи с представителями ВУЗов, училищ, колледжей, техникумов Республики Крым.

Классными руководителями в течение года были проведены интерактивные профориетационные занятия.

В течение года с учащимися проводились:

- Акция «Помоги первым!» ко всемирному дню оказания помощи.
- Литературно-музыкальная встреча «Поэзия на все времена». Посвящённая международному дню школьных библиотек.
- Интервью «Профессия пожарный или опасности работы спасателей?»
- Интервью «К нам приходят не только за книгой». Библиотекари — о своей работе!».
- Внеклассное мероприятие «Мамины профессии!».
- Конкурс рисунков: «Работа полиции глазами детей». День сотрудника органов внутренних дел РФ (День полиции, 10 ноября).
- Викторина
- «Угадай профессию моей мамы».
- Внеклассное мероприятие: «Для Детей: Просто о Сложном - кто такой Юрист?».
- Мероприятие «Азбука Брайля: чтение руками» (4-января).
- Оформление выставки: «О подвигах севастопольских пожарных в годы Великой Отечественной».
- Воспитательное мероприятие: «Как стать инспектором ГИБДД - требования, плюсы и минусы профессии».
- Воспитательное мероприятие: «История профессии - Инспектор ГИБДД».
- Литературная гостиная «Мамины профессии»
- Конкурс рисунков посвященный Дню войск национальной гвардии Российской Федерации (27 марта).
- Оформление выставки: «О героях - пожарных Крыма».

➤ «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- «Актив класса» выборы органов самоуправления в классных коллективах.
- Выборы президента школьного ученического самоуправления «Школьная страна».
- Заседания министерств, выборы актива школьного самоуправления.
- Заседания актива класса, заседание совета министров, старост (еженедельно).
- Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
- Организация дежурства по классу (график дежурств).
- Осуществлять соблюдение дисциплины на переменах, правовое просвещение по технике безопасности и правил поведения.
- Вести контроль за соблюдением графика дежурств по классу.

- Оформление (обновление информации) классных уголков.
- Осенний легкоатлетический кросс «Быть в движении- значит быть здоровым!».
- Буклет по ПДД "Безопасный маршрут "дом-школа".
- Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы.
- Благотворительный Марафон-Акция «Помоги четвероногому другу!» ко Всемирному дню защиты животных.
- Школьная фото-акция «Самый классный учитель».
- Викторина: «Математика с улыбкой» посвящённый Всемирному дню математики.
- Акция «Селфи с любимой книгой»
- Акция «Прочел книгу- подари школьной библиотеке!»
- Акция по БДД «Засветись! Стань заметней на дороге!»
- Школьная акция «Поздравительная открытка к Дню учителя».
- Кроссворд «Занимательная математика» посвящённый Всемирному дню математики.
- «Ковер мира» - акция, приуроченная к международному дню толерантности.
- Флэш-моб «Мы поздравляем мам!»
- «Ковер мира» - акция, приуроченная к международному дню толерантности.
- Стенгазета: «Мама солнышко мое!».
- Фото-телеграмма для любимых мам!».
- Стенгазета: «Букет пожеланий Мамам!».
- Фото-стенгазета «Тепло сердец для милых мам!».
- «Герои – Симферополя. Гордимся. Помним. Улицы носят их имена».
- Благотворительная ярмарка, посвященные празднованию Дня Святителя Николая Чудотворца.
- Круглый стол: «Пластик, а не ядерные бомбы — главное изобретение XX века».
- Кроссворд «Изобретение XX века».
- Круглый стол: «Лучшее педагогическое изобретение XX века».
- Сочинение на тему: «Почему для России важно развитие науки» посвящённое Дню российской науки.
- День российской науки.
- Акция «Самая-самая»: онлайн-флешмоб в социальных сетях, приуроченных к Международному женскому дню.
- День местного самоуправления «По пути школьного самоуправления».
- Шахматно-шашечный турнир для молодежи «Твой ход».
- Всероссийская акция «Окна Победы».
- Акция (онлайн) «Бессмертный полк».
- Акция: «Ромашка - Символ семьи!» посвященный Международному дню семьи.

Самоуправление школы:

- 3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, мы преклоняем головы в память о жертвах терактов. Символом мира является голубь. Поэтому мы самоуправление школы вместе с учащимися 3-4классов организовали совместную акцию-флешмоб «ГОЛУБЬ МИРА».
- 16 сентября 2022г. в школе было весело, ярко и шумно, так как проводилась ярмарка в рамках благотворительной акции «Белый цветок».
- Каждый класс предоставил свою продукцию: игрушки, поделки, картины, книги, вязанные вещи. Ученическое Самоуправление школы с удовольствием приняло активное участие в качестве волонтеров.
- 24.09.2021 в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым!

Также провели акцию "Дети читают стихи о Крымском флаге и гербе", приуроченную к празднику.

- 17 октября мы впервые отметили самый молодой праздник – День отца в России. Обучающиеся 5-9 классов пишут диктант ко Дню отца.
- Ученическое самоуправление школы подготовило презентацию и провели уроки мужества для 1-11 классов. В ходе мероприятия рассказали о боевых заслугах легендарного Амет-Хана Султана. Звучали песни и стихи, посвященные летчику-испытателю, а также продемонстрирован фильм о легендарном сыне крымскотатарского народа, выставка рисунков.
- Ребята провели молодёжную патриотическую акцию «МЫ ЕДИНЫ», посвященную празднику Дню народного единства! С утра раздавали флажки, рассказали учащимся об основе понимания событий, предшествующих появлению Дня народного единства об его истории.
- 10 ноября 2022года отмечается 103 -летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова и 73- ление принятия на вооружение его знаменитого автомата. Как дань памяти и уважения к имени прославленного конструктора в школе прошла торжественная линейка с участием почетных гостей.
- 22.12.2022 ежегодно в рамках традиционного праздника проводится благотворительная ярмарка декоративно-прикладного творчества ко Дню Святого Николая Чудотворца! На вырученные средства были приобретены сладкие подарки для детей сирот и ОВЗ.
- Ученическое самоуправление приняло участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «#НОВОГОДНИЕОКНА» 2022 год.
- Также подарили праздник на Новый год младшей школе, организовав костюмированные утренники!
- 20 января во всех классах школы прошли тематические мероприятия, посвященные Дню Республики Крым. Учащиеся начальной школы поговорили о крымской символике, старшеклассники подготовили небольшие сообщения о нашем замечательном полуострове.
- Акция "ТЮЛЬПАН МИЛОСЕРДИЯ".
- Акция «Красный тюльпан».
- Начиная с 2011 года, в России 15 февраля проходит патриотическая акция «Красный тюльпан», посвящённая Дню памяти солдат, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане, Чечне и других «горячих точках».
- Флешмоб фотографий «Мы Вместе!» посвященный «Крымской весне».
- Литературный марафон патриотической поэзии "Навстречу Крымской весне".
- Всероссийская акция «Письмо солдату», учащиеся начальных классов и отряд «ЮНАРМИИ» подготовили письма, в которых выразили слова благодарности и поддержки военнослужащим проводящим спецоперацию!
- Акция «Поздравляем Крым и желаем ...». Все желающие смогли передать свои пожелания и поздравления Крыму.
- Воспитанники детского сада, учащиеся, родители и педагогический коллектив МБОУ "СОШ №26 им. М.Т. Калашникова г. Симферополя приняли участие в акции «Своих не бросаем», в ходе которой собрана гуманитарная помощь в поддержку жителей ДНР и ЛНР.
- 16 марта 2023г. среди учащихся школы прошёл шахматный турнир «Крымская весна». Состязание было посвящено историческому событию - воссоединению Крыма с Россией.
- Всероссийские и республиканские акции посвященные историческому событию - воссоединению Крыма с Россией.
- Всероссийском творческом конкурсе "На защите мира".
- С 27.03.2023 в школах Симферополя возобновили еженедельные торжественные линейки по патриотическому направлению.
- 11 апреля прошли мероприятия посвящённые Дню Конституции Республики Крым.

- Мероприятия, посвященные дню освобождения города Симферополя.
- 19 апреля учащиеся возложили цветы у мемориалов, обелисков на Воинском кладбище XX век в рамках Всероссийской акции «День единых действий» проекта «Без срока давности».
- Мероприятия посвященные Дню Победы!
- Учащиеся, педагогический коллектив школы 8 апреля 2023 года активно вышли на Всекрымский субботник по очистке и благоустройству территории школы посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

➤ Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Отряд «ЮИД» (согласно плана работы отряда юных инспекторов движения), «ЮНАРМИЯ» (согласно плана работы юнармейского движения).

Проведенные мероприятия:

Отряд	Мероприятие
«ЮИД»	«Родители и я- ЮИДовская семья», Социальная акция «Стань заметнее» «Засветись!», Жизнь без ДТП, Письмо водителю, #возьмиребенказаруку, беседы с 1-9 классами о ПДД, выставки рисунков и подделок, конкурсы, викторины, круглые столы, конкурс буклетов по ПДД "Безопасный маршрут "дом-школа", оформление выставок.
«ЮНАРМИЯ»	Участие в Параде Победы, участие в военно-спортивных играх, Акция Блокадный Ленинград, Холокост, Без срока давности, #назащитемира, посылка солдату, #ОкнаПобеды, Диктант Победы, #моястрана, Письмо солдату, возложение цветов к мемориалам воинской славы, оформление выставок.

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Как положительное в деятельности этих объединений следует отметить включенность в проведение тематических мероприятий: профилактических акций, уроков мужества, благотворительных, познавательных мероприятий.

➤ «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к дню учителя, к Новому Году, 23 февраля, 8 марта, к дню космонавтики, последний звонок;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся

проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

➤ «Безопасность и профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классными руководителями построено на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Безопасность и профилактика» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений
2. Профилактика злоупотребления ПАВ, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие в конкурсе социальной рекламы;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Недели безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День гражданской обороны, поведение эвакуации», «Месячники правовых знаний», «Неделя психологии», Рейд «Урок».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрании с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов;

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

➤ Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение года в школе прошло:

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Влияние на общение родителей с детьми.
6. Работа с родительскими комитетами классов.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом организатором.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: благотворительные акции, мероприятия, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

• ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-20243 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Отчет о деятельности педагога-психолога

Цели ОО: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи ОО: обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования); обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС; повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО; повысить уровень функциональной грамотности обучающихся; организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся; совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс.

Тема ОО: «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС: проблемы и решение. Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства».

Цель деятельности психологической службы ОО: «Повышение психологической культуры родителей».

Численность обучающихся 496 – МБОУ №26 в том числе по возрастам и ступеням обучения ШКОЛА (кол-во классов/кол-во чел.) начальное общее образование 14/332, основное общее образование 14/331, среднее общее образование 2/34

Численность педагогических работников в ОО: 28 – МБОУ №26.

Проблема, над решением которой работает психологическая служба в учебном году:

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога (полностью)	Дата рожд.	Базовое образование	Стаж работы		Нагруз-ка	Квалиф. категория	Год прохожд. последней	Год прохождения
			Общий пед.	В должности				

		по специальности (вуз, год окончания)					аттестации	последних КПК
Налбантова Эльвина Музаферовна	09.08.1997	КИПУ, 2018	3 г, 6 м	3 г, 6 м	0,5 ставки — МБОУ №37; 1 ставка — МБОУ №26			декабрь, 2022

2. Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	114	114
		Родителей -	66	66
		Педагогов -	14	14
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С обучающимися	21	343
		С родителями -	4	47
		С педагогами -	3	28
3	Количество групповых диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):	обучающиеся -	12	257
		Педагоги -	1	28
		Родители-	1	16
4	Количество индивидуальных диагностических обследований	Обучающиеся-	55	55
		Педагоги-	2	2
5	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных		
		Развивающих		
6	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа / ДОУ		
		Город		
		Республика		

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение полугода)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Проективные методики: цветовой тест Люшера (экспресс методика определения психоэмоционального состояния обучающихся)	Макс Люшер	
2	МПВ Сонди	Леопольд Сонди	
3	Человек под дождем, Несуществующее животное, Оружие/сосуд, с которым я себя ассоциирую		
4	Методики диагностики эмоционально – волевой сферы (наблюдение)		Диагностический Журнал ФГОС ДО Афонькина Ю.А., 2014
5	Методика диагностики представлений о себе (беседа)		Диагностический Журнал ФГОС ДО Афонькина Ю.А., 2014
6	Методики из книги «Кратковременные терапевтические вмешательства для травмированных детей и подростков»	Силан Кубан, Уильям Стил	
7	Использование в работе метафорических ассоциативных диагностических карт «Абстракция», «Она», «Я и все – все – все», «Поверь в себя», «Профессии»	К. Крюгер	
8	РАП, ТАТ		
9	Таблицы Шульте	Вальтер Шульте	
10	Методика для определения уровня умственного развития детей	Замбиявичене Э.Ф	

3.2. Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена, согласована	Количество часов	Назначение	Количество детей
1							
2							
3							
4							

3.3. Материально-техническое обеспечение деятельности практического психолога ОУ/ДОУ

Краткое описание	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*	Оборудование кабинета (указать степень наличия)*
------------------	---	---

рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..)	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно-информационные материалы	Учетно-статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеотехника
	+ полное	+ полное+ полное	+ полное	+ полное	+ полное		+ полное	

*Степень наличия документов, материалов, оборудования обозначается как «полное», «частичное», «отсутствует»

Наличие зонирования (рабочая, учебная, игровая и др. зоны) _____ присутствует _____

Наличие в ОУ подписки на профессиональные периодические издания _____ отсутствует _____

(указать название периодического издания, кем выписывается (ОУ или педагогом- психологом)

Самообразование (указать тему, список изученной литературы, какие оформлены материалы:

«Психопрофилактическая работа с родителями учащихся»

1. Хухлаева О.В Школьная психологическая служба. Работа с родителями;
2. Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители);
3. Еремеева А.А. и др. Школа любящих родителей;
4. Шапарь В.Б., Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми.

Ежемесячно для родителей разрабатываются информационные памятки и буклеты, а так же проводятся психологические тренинги.

3.4. Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту)

Тематика обращений	Количество обращений	
Со стороны родителей		
Проблемы, связанные с адаптацией	8	11
Проблемы, связанные с развитием	1	4
Проблемы, связанные с обучением	12	18
Проблемы, связанные с воспитанием	10	3
Проблемы, связанные с поведением	2	29
Эмоциональные трудности	6	13
Определение уровня актуального развития	1	2
Определение дальнейшего образовательного маршрута	4	4
Профессиональная ориентация	2	7
Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	22	3
Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	7	4
Вопросы оздоровления	5	13
Со стороны педагогов		
Проблемы, связанные с адаптацией	1	3
Проблемы, связанные с развитием	1	2
Проблемы, связанные с обучением	3	4
Проблемы, связанные с воспитанием	3	9
Проблемы, связанные с поведением	4	23
Эмоциональные трудности	2	10
Определение уровня актуального развития	0	0
Определение дальнейшего образовательного маршрута	0	4
Профессиональная ориентация	0	0
Конфликтные ситуации между обучающимися	2	12
Профессиональная деятельность	0	0
Детско-родительские отношения.	2	3

Со стороны детей		
Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	32	12
Детско-родительские отношения	65	4
Отношения с педагогами	2	7
Проблемы, связанные с адаптацией	7	2
Проблемы, связанные с развитием	1	1
Проблемы, связанные с обучением	8	8
Проблемы, связанные с поведением	7	4
Эмоциональные трудности	21	12
Профессиональная ориентация	39	22

3.5. Учебно-методические, методические разработки, научные, информационные разработки психологической службы ОУ/ДОУ

№ п/п	Название библиографическая	Аннотация	Целевая группа	Кол-во экземпляров

3.6. Просветительская деятельность работников психологической службы, связи с общественностью (выступления в прессе, на телевидении, радио). Указать тему, дату и место выступления

№ п/п	Тема	Дата	Целевая группа, уровень

3.7. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями. Наличие официально заключенных соглашений: заключено соглашение между школой и КФУ им. И.В. Вернадского о прохождении психологической практики студентами

3.8. Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги в ОУ/ДОУ

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов (форма: отчет, справка и пр.)
1	Адаптация (ОУ)	Диагностика эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций эмоционального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций ребенка; диагностика социальной, учебной адаптации первоклассников и пятиклассников.	1- е классы 5 – е классы	1 «А» 1 «Б» 1 «В» 5 «А» 5 «Б» 5 «В»	Аналитическая справка
2	Анкетирование педагогов	Оценка психологической готовности сотрудников ОО к инновационной деятельности и повышению	Педагогический коллектив	41 респондент	Справка

**3.10. Участие в городских и республиканских открытых мероприятиях
(в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах и т.д.)**

5. Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

	Оказание психологической помощи		С сентября по май	
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)		5	6
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	7	4
3		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	5	4

Отчет о деятельности социального педагога

1. Информационная справка об образовательной организации:

ОУ (кол-во классов/кол-во чел.) 1-я ступень 9/232, 2-я ступень 10/236, 3-я ступень 2/27

Численность педагогических работников в ОУ: 28

2. Информационная справка о социальном педагоге ОУ:

Проблема, над решением которой работает социальный педагог в 2022-2023 уч. году

Личные данные

ФИО (полностью)	Дата рожден ия	Базовое образование по специальност и (ВУЗ, год окончания)	Стаж работы		Нагруз-ка ставка (1; 0,5)	Квали ф. катего рия	Дата прохо жд. после дней аттес тации	Дата проходе ния курсов повышен ия квалифик ации
			Общий пед.	В долж ности				
Налбантов а Эльвина Музаферов на	09.08.1 997	КИПУ, психология, 2018	3 г. 6 м.	3 месяц а	0,25	-	-	-

Материально-техническое обеспечение деятельности социального педагога ОУ

Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..)	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*				Оборудование кабинета (указать степень наличия)*			
	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно- информационные материалы	Учетно-статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеоаппаратура
	+	+	+	+	+	-	-	-

*Степень наличия документов, материалов, оборудования обозначается как «полное», «частичное», «отсутствует»

Наличие в ОУ подписки на профессиональные периодические издания

(указать название периодического издания, кем выписывается (ОУ или социальным педагогом))

3. Анализ выполнения поставленных задач.

Дать краткое перечисление поставленных на начало года задач в соответствии с планом работы и функциональными обязанностями. Описание реализуемых программ.

3.1. Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ПДН	КДНиЗП (СОП)	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года							
На начало текущего учебного года							
На учебный год	2	2	13	8	84	1	107

Дать краткое описание проведенной работы с данными группами учащихся. Анализ происходящих изменений в динамике. В конце раздела сделать вывод, с выделением успехов и неудач в работе с данными категориями учащихся.

3.2. Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
Социально-педагогическая диагностика			
1	Изучение жилищно -бытовых условий	Учащиеся, находящиеся на различного вида учетах	13
	Подготовка документов в ОПДН	Неблагополучные дети	2
	Выступление на родительских собраниях	Родители и учащиеся	46
	Выступление на пед совете	Педагоги	21
	Консультации	Педагоги, родители, учащиеся	23
Социально-педагогическое просвещение			
2	Подготовка информационного стенда в школе		
	Выступление на классных часах	Учащиеся	47
	Подготовка печатных		

	буклетов для родителей учащихся		
	Социально-педагогическая профилактика		
3	Выходы на дом к детям, находящимся на учете, неблагополучным семьям совместно с инспектором ОПНД		
	Проведение родительских собраний совместно с инспектором ОПНД		
	Проведение профилактических бесед и лекций, совместно с инспектором ОПНД		

Социально-педагогическая диагностика учащихся, учителей, родителей (в том числе изучение жилищно-бытовых, материальных условий жизни ребенка, определение причин неблагополучия). Это могут быть консультации педагогов, родителей, учащихся; подготовка документов для представления в ОПДН и другие заинтересованные инстанции; индивидуальные и групповые занятия, семинары, выступления на пед. советах, родительских собраниях и др.

Социально-педагогическое просвещение

Отражаются классные часы, лекции, семинары, выступления на методических объединениях, педсоветах, родительских собраниях, подготовка печатных материалов (буклеты, стенды и др.) с целью просвещения, донесения информации.

Социально-педагогическая профилактика

Указываются мероприятия по выявлению и сопровождению, детей, состоящих на различных видах учета, в том числе ведение списков в соответствии с установленным образцом. Участие в работе Совета профилактики, организация рейдов по микрорайону. Организация и проведение групповых занятий и внеклассных мероприятий, акций, конкурсов, тематических недель (декадников, дней) по первичной профилактике негативных зависимостей, правонарушений, организация социально-активной деятельности учащихся, волонтерского движения. Проведение совместной работы с ОДН, СПЦ, наркологическим кабинетом, взаимодействие с психологическими Центрами, подростковыми клубами, учреждениями дополнительного образования и др. по оказанию помощи, выходящей за рамки профессиональной компетенции специалистов социально-психологической службы средней общеобразовательной школы и другие виды работ.

Дать качественную характеристику проведенной работы с обязательным акцентом на то, что удалось, что не совсем удалось и что не удалось в работе с указанием причин, как успехов, так и неудач.

3.3. Внутришкольное взаимодействие.

Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
Педагог-психолог	Постановка на учет, неуспеваемость, девиантное поведение	Положительный
Зам. директора по ВР		
Медицинский работник		
Педагоги доп. образования		
Классные руководители	Постановка на учет, неуспеваемость, девиантное поведение	Положительный
Учителя предметники		
Директор школы	Постановка на учет, неуспеваемость, девиантное поведение	Положительный

Выводы, плюсы и минусы в работе.

3.4. Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2017/2018 уч. года. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	КДНиЗП, ПДН	Постановка на учет, невыполнение родителями родительских обязанностей, профилактические мероприятия, проведение родительских собраний.	Положительная динамика в каждой ситуации.
2	Врачи поликлиники		
3	Управление образования		
4	ГС ЦСССДМ		
5	Прокуратура		
6	Общественные организации		

4. Сроки последней курсовой подготовки (название учреждения, тема, год, количество часов) - отсутствует

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства - отсутствует

6. Сроки последней и планируемой аттестации - отсутствует

7. Работа над темой по самообразованию.

Тема:

Этапы работы над темой (план)	Сроки	Промежуточные результаты (план работы по самообразованию, сбор информации, папки-передвижки, список изученной литературы, какие оформлены материалы, выступление и др.)

8. Используемые программы (просветительские, профилактические и др.)

№	Программа (название, автор, год издания)	Категория учащихся (воспитанников), возраст
1		
2		

9. Просветительская деятельность, связи с общественностью (выступления в прессе, на телевидении, радио).

Указать тему, дату и место выступления.

Участие в проведении городских и республиканских открытых мероприятий

№ п/п	Тема	Дата	Целевая группа, уровень
1			

10. Консультативная работа. Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту в течение 2 семестра).

В данном направлении отражаются консультации учителей, родителей, учащихся, администрации; оказание консультативной помощи учителям в подготовке и проведении различного рода мероприятий для учащихся и родителей, другие виды работ.

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей

1	Сложности с поведением	4	23	29
2	Сложности с обучением	8	4	18
3	Сложности с развитием	1	2	4
4	Эмоциональные проблемы	12	10	13

Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение учебного года

Тематика обращений	Количество обращений	
	К социальным педагогам	
Со стороны родителей		
Проблемы, связанные с адаптацией	11	
Проблемы, связанные с развитием	4	
Проблемы, связанные с обучением	18	
Проблемы, связанные с воспитанием	3	
Проблемы, связанные с поведением	29	
Эмоциональные проблемы	13	
Определение уровня актуального развития	2	
Определение дальнейшего образовательного маршрута	4	
Профессиональная ориентация	7	
Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	3	
Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	4	
Вопросы оздоровления	13	
Со стороны педагогов		
Проблемы, связанные с адаптацией	3	
Проблемы, связанные с развитием	2	
Проблемы, связанные с обучением	4	
Проблемы, связанные с воспитанием	9	
Проблемы, связанные с поведением	23	
Эмоциональные проблемы	10	
Определение уровня актуального развития	0	
Определение дальнейшего образовательного маршрута	4	
Профессиональная ориентация	0	
Конфликтные ситуации между обучающимися	12	
Профессиональная деятельность	0	
Детско-родительские отношения.	3	
Со стороны детей		
Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	12	
Детско-родительские отношения	4	
Отношения с педагогами	7	
Проблемы, связанные с адаптацией	2	
Проблемы, связанные с развитием	1	
Проблемы, связанные с обучением	8	
Проблемы, связанные с поведением	4	
Эмоциональные проблемы	12	
Профессиональная ориентация	22	
Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.)		

1. Отсутствие заинтересованности родителей в воспитании и развитии детей; дети, имеющие сложности с поведением и успеваемостью; сложности с дисциплиной у учащихся; использование интернет-ресурсов во вред.
2. Совместная работа с инспектором ОПДН; проведение тематических родительских собраний, классных часов, пед. советов с целью просвещения и профилактики.
3. 30 %
4. Положительный
5. Непродолжительное время работы в должности, отсутствие опыта работы в должности
6. Повысить уровень социально – психологической культуры у всех участников образовательного процесса; вовремя замечать и реагировать на возникающие сложности в обучении и поведении детей; наладить контакт и совместное взаимодействие с родителями обучающихся.

Отчёт работы библиотеки

Целями деятельности библиотеки являются:

- создание условий для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу;
- приобщение учащихся к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем;

В 2022/2023 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса;
- совершенствование традиционных технологий обслуживания читателей;
- внедрение компьютерных технологий в практику работы библиотеки школы.

Организация библиотечных фондов

Школьная библиотека является органической частью школы; хорошо организованными фондами она выполняет по преимуществу учебно-воспитательную функцию, помогая обучающимся в освоении основ наук, предлагая им выбор книг в помощь учебной программе и по внепрограммному чтению, а преподавательскому коллективу - справочно-информационной, методической литературой. В этом учебном году большое внимание уделялось работе с основным фондом. Красиво оформленный фонд оказывает положительное влияние на востребованность книг, учащиеся стремятся самостоятельно выбирать книги.

Для того чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом, наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда. В этом учебном году основной фонд пополнился в ходе акции «Подари библиотеке книгу». Проводится работа по отбору и списанию ветхой литературы. Таким образом, показатели основного фонда выглядят так:

Движение основного фонда

<i>Движение фонда</i>	<i>2021/2022 уч. год</i>	<i>2022/2023 уч. год</i>
Поступило	15 экз.	35 экз.
Состоит к концу уч. года	8 648 экз.	8683 экз.

Остальное количество подаренных книг необходимо оприходовать в соответствии требованиям и подсчитать реальное количество основного фонда. Это планируется завершить в следующем учебном году с учетом списания устаревшей морально и ветхой литературы.

В сравнении с основным фондом, учебный фонд из года в год обновляется и пополняется. В этом учебном году учебный фонд обновился учебниками линии УМК «Школа России» (2022 г. издания) для 4-х классов. Школьной библиотекой была получена учебная литература по централизованной закупке для 3-4 классов, 7-11 классов.

Движение учебного фонда

<i>Движение фонда</i>	<i>2021/2022 уч. год</i>	<i>2022/2023 уч. год</i>
Поступило	1425	5 258
Выбыло	-	3887
Состоит к концу уч. года	9711	10 082

К началу 2023/2024 учебного года были закуплены учебники для 1-го,5-го классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования и в соответствии с изменениями в Федеральном перечне учебников. Таким образом процентная обеспеченность выглядит так:

Процентная обеспеченность по звеньям

<i>Учебный год</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>5-9 кл.</i>	<i>10-11 кл.</i>	<i>Итого</i>
2021/2022 уч. год	99%	99%	99%	99%
2022/2023 уч. год	83%	98%	99%	99%

Из таблицы видно, что есть проблемы с обеспеченностью учебниками. Недостаток учебников был выявлен при подсчете таких учебников, как «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство», «Мировая художественная культура», «Физическая культура». Таким образом при заказе учебников на следующий учебный год необходимо обратить внимание на изменение контингента обучающихся, изменения в Федеральном перечне учебников.

Учебная литература в этом учебном году выдавалась по акту классным руководителям 1-10 классов с записью в «Книге выдачи учебников», а учащимся 11-г класса с записью в читательских формулярах.

Остается вопрос о сохранности учебного фонда. В классах, где проводились рейды по проверке учебников, были выявлены факты отсутствия обложек, закладок в учебниках. В новом учебном году планируется усилить работу в этом направлении вместе с библиотечным активом.

Работа с читателями

Учебный год	Кол. чит-лей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учител я	Число посеще ний
2021/2022	499	66	48	66	47	60	50	47	43	37	22	15	25	2 772
2022/2023	556	50	66	58	66	52	59	59	45	43	18	15	26	3273

Число посещений

Уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учит
2021/2022	481	696	792	681	120	115	73	61	99	66	75	57
2022/2023	476	668	782	663	117	113	74	58	98	64	73	48

Из таблицы видно, что число посещений учащимися 5,6,7,8 классов снизилось. Стабильной остается посещаемость учащимися 9,10 классов. Это связано с работой учителей русского языка и литературы в привлечении к чтению своих учеников. Также стабильна посещаемость библиотеки учащимися 1, 2, 3, 4 классов.

Книговыдача

Учебный год	Всего выдано	17	18	19	20	21	22	Учебники
2021/2022	1199	93	10	41	21	121	342	6404
2022/2023	1201	151	38	71	13	289	137	7177

Из таблицы видно, что книговыдача выросла только по учебному фонду, по остальным разделам она снизилась. Основные причины таких показателей: недостаточная обновляемость основного фонда; слабая реклама документов фонда. Необходимо усиление работы в этом направлении.

Показатели работы (без учета учебников)	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Книгообеспеченность	17	15,6
Посещаемость	6,6	5,8
Обращаемость	1,1	1,3
Читаемость	6	4,2

Из таблицы видно, что низкие показатели обращаемости, читаемости и высокий показатель книгообеспечения показывают несоответствие состава фонда запросам пользователей. Необходимо освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы на основе изучения его состава и использования.

При проведении анализа работы библиотеки были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное обеспечение учебниками, что связано с увеличением контингента обучающихся в течение года, а также с
- сохранности учебного фонда;
- снижение числа посещений библиотеки читателями;
- снижение уровня книговыдачи.

Пути решения проблем:

- при формировании бланка-заказа учебников учитывать увеличение контингента обучающихся в течение учебного года;
- регулярно проводить рейды-проверки сохранности учебного фонда;
- освободить основной фонд от устаревшей и непрофильной литературы на основе изучения его состава и использования;
- обновить основной фонд художественной литературы;
- активизировать рекламу документов основного фонда.

Массовая работа

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения мероприятий. Формы проводимых массовых мероприятий разнообразны:

- выставки – 14; беседы – 5; обзоры – 7; библиотечные уроки – 5; громкие чтения – 2; литературные мероприятия – 1; викторины – 3; информационные часы – 9.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры. Проводились рекомендательные беседы, беседы о прочитанном в индивидуальном порядке. Библиотечные уроки по привлечению учащихся к чтению, такие как «Записи о прочитанной книге», «Периодические издания для детей», «Выбор книг. Справочно-библиографический аппарат библиотеки» и др.

В рамках историко-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: выпуск информационных листов, проведение обзоров литературы, бесед: «Война, твой горький след и в книгах, что на полках», «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!», «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен», «День вежливых людей», «Юными остались навсегда», «Рота, ушедшая в вечность», «Манифест Екатерины Великой. Крым и Россия» и др., часы информации: «Пусть будет мир на нашей планете», «Минин и Пожарский: России славные сыны», «Битва за Москву», «Путь в родную гавань», «Улицы нашего города названы их именами», «Комбат. История одной фотографии», «Фронт за линией фронта» и др., викторина: «Крым в сердце моём», обзор литературы: «И была тут битва великая...», «Чернобыль в нашей истории», выставка-портрет «Крымское наследие Н.Я. Данилевского», книжно-иллюстративные выставки: «Калашников – человек-легенда», «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу», «От Руси до России: день зарождения российской государственности» «Единство во имя России», «Война. Блокада. Ленинград. 80 лет прорыву блокады Ленинграда» «Крымская весна 2014 года», «Космос. Рождение новой эры», «История Великой Победы: и в памяти, и в книгах навсегда» и др.

Информационная работа заключалась в организации таких выставок, как: «Обо всём на свете», «Вокруг света по страницам книг», выпуска буклета «Информация владеет миром», выставка одной книги: «Арктика — фасад России», часа полезной информации «Связь и время», «Листая страницы журнала» и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания проведены: беседы: «С чего начинается Родина?», «Для чего придуман этикет?», «Учитель – профессия главная на Земле» и др., информационные часы: «Историю рассказывает писатель», «Слово, творящее мир» (к Международному дню родного языка), «Азбука, прошедшая через века», книжно-иллюстративная выставка «Живое слово мудрости духовной», «К истокам Руси. Путешествие по Золотому кольцу» и др.

Постоянно действующая выставка «Писатели-юбиляры» была представлена следующими названиями: «А. Куприн – писатель-реалист» (к 150-летию А.И. Куприна), «В

стране невыученных уроков» (к 110-летию Л. Гераскиной), «Живописец слова» (к 150-летию И.А.Бунина), «Судьба писателя – судьба страны» (к 110-летию А.Н. Рыбакова), «Гений чудачества» (к 115-летию Д.И. Хармса), «Сказочные джунгли Киплинга» (к 150-летию Д.Р. Киплинга), «В стране весёлого детства» (к 115-летию А.Л. Барто), «В чудесном мире сказок Андерсена» (к 216-летию Х.К. Андерсена), «Я о войне не понаслышке знаю...» (к юбилею К.М. Симонова) и др.

Экологическое воспитание проводилось через обзоры литературы: «Заповедные места России», «Чёрное море – Понт Эвксинский», «Человек, который учил людей любить животных (Дж. Дарелл), информационные листы: «Эта Земля твоя и моя», «Вода – это чудо, вода – это жизнь», выставка-размышление «Экология от А до Я», экологический час «Чернобыльский бумеранг» и др.

Проводилась работа по безопасности и здоровому образу жизни: беседы: «Для всех без исключения есть правила движения», «О привычках вредных и полезных», игра-путешествие «Твоё здоровье в твоих руках», информационный лист «Олимпийская символика», обзор литературы «К здоровью через книгу» и др.

Оформлен стенд «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», проведен час информации «Трагедия Беслана».

Проводилась краеведческая работа: обзор журнала «Полуостров сокровищ», «Наш Крым», час информации «Сокровища крымской природы», виртуальная экскурсия «Книгу горда листая», обзор краеведческой литературы «Крым: прошлое и настоящее» и др.

Также в рамках проведения в 2023 году Года педагога и наставника была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Чистой мудрости родник...», состоящая из разделов «Творческий путь длиной в полвека» (к 200-летию К.Д. Ушинского), «Как учились на Руси», «Учитель, поэтами воспетый».

Работа с родителями

В этом учебном году недостаточно внимания уделялось работе с родителями. В основном проводилось информирование родителей через классных руководителей о проблеме сохранности фонда. В следующем учебном году необходимо уделить данному виду работы больше внимания и установить связь с родительским комитетом школы.

Повышение квалификации

В течение года регулярно посещала городское методическое объединение школьных библиотекарей, в рамках которого происходил полезный обмен опытом и повышением уровня знаний в области библиотечного дела. Также проходила виртуальные мастер-классы педагога-библиотекаря г.Лысьва Пермского края «Библиотека-онлайн: дистанционные и сетевые формы работы с читателями», совместно с ГБУК РК «Крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» онлайн-семинар «Библиотека: территория соучастия».

Задачи, поставленные в начале 2022-2023 учебного года, считаю выполненными. Работа была проведена, но не всегда соответствовала плану, составленному в начале учебного года. Недостаточной осталась работа с учащимися старших классов в связи с их большой загруженностью. Используемые мною формы работы были разнообразны, но недостатком считаю их малое освещение.

В целом, работу школьной библиотеки считаю удовлетворительной, с учетом указанных выше недостатков.

В связи с этим основными направлениями работы на 2023/2024 учебный год будут:

- привлечение учащихся к более активному участию в массовых мероприятиях;
- реклама библиотеки и ее услуг;
- сохранность основного учебного фонда;
- обновление и пополнение основного фонда;

Помимо этих направлений, необходимо решать следующие задачи:

- обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям, фондам НЭБ;
- формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя;
- оказание помощи обучающимся в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала;
- освоение нетрадиционных форм работы библиотеки;
- развитие у учащихся основ информационной культуры.