

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол №1 от «17» октября 2023 г.

Утверждено
Директором МБОУ «СОШ №26 имени М.Т.
Калашникова»
Е.В. Касьянова



Приказ №623 от «17» октября 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2023 / 2024 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя
Российской Федерации М.Т. Калашникова» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей

Протокол от 17.10.2023г. № 1

г. Симферополь, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» " (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2023-2024г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2023-2024г.г.
- Устав МБДОУ №44 «Грибочек»
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

➤ МБОУ «СОШ №26 имени М.Т. Калашникова» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
 - Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБОУ «СОШ №26 имени М.Т. Калашникова».

• Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом воспитательной составляющей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и требованиями нормативно-правовых документов.

Учебный план составлен для 5 возрастных групп:

- группы раннего возраста №01 - «Карандашики» - с 2-х до 3-х лет;

- младшей группы №02 «Капитошки» - с 3-х до 4-х лет;
- средней группы №03 «Радуга» - с 4-х до 5-ти лет;
- старшей группы №04 «Семицветик» - с 5-ти до 6-ти лет;
- подготовительной группы №05 «Чудесники» - с 6-ти до 7-ми лет;

РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №26 имени М.Т. Калашникова»

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы в 2023/2024 учебном году: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

с 8.00 - 18.30, 10,5 часов – группы:

- «Карандашики» (с 2-х до 3-х лет),
- «Капитошки» (с 3-х до 4-х лет),
- «Радуга» (с 4-х до 5-ти лет).

с 7.00 - 19.00, 12 часов – группы:

- «Семицветик» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Чудесники» (с 6-ти до 7-ми лет).

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2023/2024 учебном году: Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный план МБОУ «СОШ №26 имени М.Т. Калашникова» регламентирует образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами ФОП ДО и ОП образовательного учреждения.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;

- Самостоятельную деятельность детей;

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Продолжительность периодов образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности образовательного учреждения и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023 /2024 учебный год, предусматривающий следующий объем условной непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста	8-10	20	10	1 ч 40мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30 мин	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40 мин	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	От 50 мин до 1ч15 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
1.1 .	Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1	1
		Художественная литература				0,5	
		Подготовка к обучению грамоте				0,5	1
1.2	Физическое развитие (валеология)	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	Познавательное развитие	ФЭМП	0.5	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	1	0.5	0.5	1	1
		Мир природы краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0.5	1
1.4 .	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	0.5	0.5	0.5	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0.5	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
		Конструирование, художественный труд	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Всего:		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня группы раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах - 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут – 1 час 15 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции...) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста все режимные моменты сопровождаются устным, словесным художественным творчеством, фольклором, что даст возможность устанавливать эмоциональный контакт, пробуждать познавательную активность, самостоятельность, индивидуальность, обогащать чувства и речь, формировать отношение к окружающему миру, расширять словарный запас малышей, активизировать их познавательное и умственное развитие, развивать звукопроизношение.

Планирование занятий по изобразительной деятельности будут проходить по следующей системе:

- 1-я неделя – предметное рисование;
- 2-я неделя – сюжетное рисование; (старший дошкольный возраст рисование по замыслу)
- 3-я неделя – декоративное рисование;
- 4-я неделя – обучение нетрадиционным техникам рисования.

В подготовительной группе дополнительное занятие по декоративному рисованию проводится как подготовка руки к письму (пририсовка декоративных элементов)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего, среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте с 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты диагностики и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации.

Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1.Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2.Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3.Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу;

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанные образовательные маршруты на учебный год охватывают все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или

меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В образовательном маршруте предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-

14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБОУ «СОШ №26 имени М.Т. Калашникова» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание

проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, цели и задачи, оборудование и материалы.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
	ФЭМП	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование, художественный труд	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Мир природы краеведение (региональный компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Познание окружающего мира	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	2,5	10	90	2,5	10	90	2,5	10	90	3	12	108	4,5	18	162

1.2 Речевое развитие

	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										0,5	2	18	1	4	36
	Чтение художественной литературы				ежедневно						0,5	2	18	ежедневно		
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

1.3. Художественно-эстетическое развитие

	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Декоративное рисование										1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	3,5	14	126	3,5	14	126	3,5	14	126	5	20	180	5,5	22	198

1.4. Физическое развитие																
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	540

В связи с тем, что в 2023 – 2024 учебном году продолжительность образовательного года составляет 38 недель, а таблица рассчитана на 36 недель, общие показатели по всем областям за год изменятся и будут следующими:

- группа раннего возраста, младшая и средняя группы – 380 часов ;
- старшая группа – 494 часа;
- подготовительная группа – 570 часов.

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года)**.

С 1 июня по 31 августа 2024 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБОУ «СОШ №26 имени М.Т. Калашникова» В ОРГАНИЗОВАННЫХ
ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	32 (42 мин)	46 (61 мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	89 (119мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	160 (210мин)	230 (305мин)	290 (390мин)	355 (480мин)	445 (595мин)

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №26 имени М.Т. Калашникова» НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «Карандашики»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Физ – ра 9.10 - 9.20	1. Разв. речи 9.10-9.20	1. Физ – ра 9.10 - 9.20	1. Музыка 9.10 - 9.20	1. Лепка (1-3) аппликация (2-4) 9.10 – 9.20
2. Позн.окруж мира 9.30 – 9.40	2. Музыка 9.35 - 9.45	2. Сенсорика (1-3) констр., худ.труд (2-4) 9.40 – 9.50	2. Рисование (1-3) мир природы (2-4) 9.30 – 9.40	2. Физ – ра (У)

МЛАДШАЯ ГРУППА «Капитошки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Музыка 9.10-9.25	1. Физ – ра 9.10 - 9.25	1. Музыка 9.10-9.25	1. Констр., худ. труд (1-3) аппликация (2-4) 9.10 – 9.25	1. Физ – ра 9.10- 9.25
2.Позн.окруж мира (1-3) мир природы (2-4) 9.40 – 9.55	2. ФЭМП 9.40 – 9.55	2. Разв. речи 9.40 – 9.55	2. Физ – ра (У)	2. Лепка (1-3) рисование (2-4) 9.40 – 9.55

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Радуга»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Позн.окруж мира (1-3) констр., худ. труд (2-4) 9.10 – 9.30	1. ФЭМП 9.10 – 9.30	1. Лепка (1-3) аппликация (2-4) 9.10 – 9.30	1. Физ – ра 9.10– 9.30	1 Рисование (1-3) мир природы (2-4) 9.10 – 9.30
2. Музыка 9.40 – 10.00	2. Физ – ра (У)	2. Музыка 9.40 – 10.00	2. Развитие речи 9.45-10.05	2. Физ – ра 10.00 – 10.20

СТАРШАЯ ГРУППА «Семицветик»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Развитие речи 9.10– 9.35	1. Худ.лит (1-3) подг. к обуч. грамоте (2-4) 9.10 – 9.35	1. Позн.окрж мира 9.10 -9.35	1. ФЭМП 9.10 – 9.35	1. Музыка 9.10 -10.35
2. Рисование 9.45 – 10.10	2. Физ – ра 9.45 - 10.10	2. Декор.рис. 9.45 – 10.10	2. Физ – ра 9.45 – 10.10	2. Мир природы, краевед. (1-3) констр., худ. труд (2-4) 9.45– 10.10
3.Музыка 10.20-10.45		3. Физ – ра (У)	3. Лепка (1-3) аппликация (2-4) 10.20-10.45	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Чудесники»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Развитие речи 9.10 – 9.40	1. ФЭМП (логика) 9.10 -9.40	1. Подготовка к обуч. грамоте 9.10 – 9.40	1. ФЭМП 9.10 -9.40	1. Познание окрж. мира 9.10 – 9.40
2. Лепка 9.50 – 10.20	2. Мир природы (краеведение) 9.50 – 10.20	2. Декорат. рис. 9.50 – 10.20	2. Аппликац. (1-3) констр., худ. труд (2-4) 9.50 – 10.20	2. Рисование 9.50 – 10.20
3. Физ – ра 11.05 – 11.35	3. Музыка 10.50-11.20	3. Музыка 11.30 – 12.00	3. Физ – ра (У)	3. Физ – ра 10.30 – 11.00

РЕЖИМ ДНЯ В МБОУ «СОШ №26 имени М.Т. Калашникова»

Режим дня группы раннего возраста «Капитошки» (2-3 года) – 12-ти - часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00 -06.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	7.00.-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры.	8.30- 9.00
Подготовка к непосредственной образовательной деятельности	9.00 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 9.50
Подготовка к прогулке	09.50 - 10.10
Второй завтрак; Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	10.30-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00 – 19.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Период летнего оздоровления

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00 - 06.30
В дошкольном упреждении	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры	08.30-09.20
Подготовка к прогулке	09.20-09.35
Второй завтрак; Прогулка: занятия физической культурой, художественная деятельность, музыкально – ритмические занятия (на воздухе), игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка к дневному сну, сон.	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.00-19.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Режим дня младшей группы «Капитошки» (3-4 года) – 10,5 - часовой режим работы

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30- 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры, подготовка к занятиям	8.30 - 9.00
Подготовка к непосредственной образовательной деятельности	9.00 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-10.00
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак,	10.00-10.50
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.50 – 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд, возвращение домой.	17.00 -18.30
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах	18.30-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Период летнего оздоровления

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.00 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей на воздухе, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	8.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры	8.30- 09.20
Подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.20 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры.	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.30 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Режим дня средних групп «Радуга» (4-5 лет) – 10,5-часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.00 -7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игра, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10- 10.30
Второй завтрак; Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.30-12.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	12.00- 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	16.00 -17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	17.00-18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00- 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.00

Период летнего оздоровления

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	7.30 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 -12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, закаливание, самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, подготовка к прогулке	16.00-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	17.00-18.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Режим дня старшей группы «Семицветик» (5- 6 лет) – 12-ти часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 06.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 - 9.00
Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	9.00 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 10.45 (пон., чт.) 9.10 – 10.10 (вт., ср., пятн.)
Игры, подготовка к прогулке. Второй завтрак. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.55 - 12.25 (пон., чт) 10.20 – 12.25 (вт., ср., пятн)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, занятие, кружковая работа	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	16.00-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	17.00-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00- 6.00

Период летнего оздоровления

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.00 - 06.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 09.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, подготовка к прогулке	16.00-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.00-19.00
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Режим дня подготовительной группы «Чудесники» (6 – 7 лет) – 10,5- часовой режим работы.

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30- 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры, подготовка к занятиям	8.30 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-10.20 (чт.) 9.10 – 11.00 (пятница) 9.10 – 11.20 (вторник) 9.10 – 11.35 (понедельник) 9.10 – 10.20, 11.30 – 12.00 (среда)
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	10.20-12.30 (чт.) 11.00 – 12.30 (пятница) 11.20 – 12.30 (вторник) 11.35 – 12.30 (понедельник) 10.20 – 11.20, 12.00 – 12.30 (среда)
Возвращение с прогулки, игры, занятие, подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	15.10-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд, возвращение домой.	17.00 -19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

Период летнего оздоровления

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -9.00
Игры, общественно полезный труд, подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	15.25 – 16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00-16.25
Кружковая работа, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.25 – 17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	17.00-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 -21.00
Ночной сон	21.00 – 6.30