

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 32 от 30 января 2026  
Директор Е.В. Касьянова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о научном обществе учащихся  
МБОУ «СОШ № 26 им. МТ. Калашникова» г. Симферополя**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

1.2. Непосредственное руководство НОУ осуществляется заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании» в РФ, Уставом школы и Положением о научном обществе учащихся.

1.4. Научное общество учащихся организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы.

**2: ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА**

**Цель:**

• организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

**Задачи :**

- выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА**

Основной структурный элемент НОУ – это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определен положением НОУ. В секцию объединяются ребята, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.)

Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

Формами организации единой работы являются:

работа кружков по направлениям;

индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;

олимпиады по различным областям знаний;

организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей; – рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

Содержание работы научного общества:

разработка научно-исследовательских и проектных работ;

– осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);

организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;

участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;

проведение школьной научно-практической конференции;

выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;

встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;

организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;

подготовка творческих работ учащихся и их публикация;

оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;

создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

### **4. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ**

**4.1.** Высший орган НОУ – собрание. Собрание утверждает Совет НОУ, определяет состав каждой секции, утверждает название НОУ, план его работы на год, принимает эмблему и девиз НОУ. Общее собрание НОУ проводится два раза в год.

**4.2.** В Совет НОУ входит не менее пяти человек. Заседания Совета НОУ – 2 раза в год.

**4.3.** Научно-исследовательская ученическая конференция проводится 1 раз в год – в марте. К участию в конференции допускаются учащиеся 5-11 классов, активно участвующие в работе научных направлений, получившие разрешение научного консультанта (руководителя направления) разрешение на участие в школьной научной конференции.

- 4.4. Занятия в секциях проводятся один раз в две недели.
- 4.5. Общие семинарские занятия НОУ проводятся один раз в две недели.

## 5. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ НОУ.

- 5.1. Учителя-предметники являются кураторами секций НОУ;
- 5.2. Педагогический коллектив оказывает реальную помощь школьникам в решении следующих задач:
  - овладеть знаниями, выходящими за пределы школьной программы;
  - почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
  - научиться методами и приемам научного исследования;
  - научиться работать с литературой;
  - стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.
- 5.3. Основными направлениями работы членов педагогического коллектива являются:
  - включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
  - организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
  - рецензирование научных работ учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях.
  - подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, интеллектуальных марафонов.
  - редактирование и издание ученических научных сборников.
- 5.4. Деятельность научного общества учащихся определяется Уставом НОУ, принятым на общем собрании.