

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации
М.Т. Калашникова» муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 32 от 30 января 2026
Директор Е.В. Касьянова

**ПОЛОЖЕНИЕ
о научном обществе учащихся
МБОУ «СОШ № 26 им. МТ. Калашникова» г. Симферополя**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

1.2. Непосредственное руководство НОУ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании» в РФ, Уставом школы и Положением о научном обществе учащихся.

1.4. Научное общество учащихся организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Цель:

• организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи :

- выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Основной структурный элемент НОУ – это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определен положением НОУ. В секцию объединяются ребята, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.)

Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

Формами организации единой работы являются:

- работа кружков по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

Содержание работы научного общества:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

4. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Высший орган НОУ – собрание. Собрание утверждает Совет НОУ, определяет состав каждой секции, утверждает название НОУ, план его работы на год, принимает эмблему и девиз НОУ. Общее собрание НОУ проводится два раза в год.

4.2. В Совет НОУ входит не менее пяти человек. Заседания Совета НОУ – 2 раза в год.

4.3. Научно-исследовательская ученическая конференция проводится 1 раз в год – в марте. К участию в конференции допускаются учащиеся 5-11 классов, активно участвующие в работе научных направлений, получившие разрешение научного консультанта (руководителя направления) разрешение на участие в школьной научной конференции.

- 4.4. Занятия в секциях проводятся один раз в две недели.
- 4.5. Общие семинарские занятия НОУ проводятся один раз в две недели.

5. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ НОУ.

5.1. Учителя-предметники являются кураторами секций НОУ;

5.2. Педагогический коллектив оказывает реальную помощь школьникам в решении следующих задач:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы школьной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

5.3. Основными направлениями работы членов педагогического коллектива являются:

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях.
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, интеллектуальных марафонов.
- редактирование и издание ученических научных сборников.

5.4. Деятельность научного общества учащихся определяется Уставом НОУ, принятым на общем собрании.