

к ООП СОО,
утвержденной приказом по школе от 29.08.2025 № 509

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ № 26
им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя
от 29.08.2025 № 511

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБОУ «СОШ
№ 26 им. М.Т. Калашникова» г.
Симферополя
(протокол от 29.08.2025 № 17)

ПРИНЯТ
Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 26
им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя
(протокол от 29.08.2025 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Т. КАЛАШНИКОВА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКА КРЫМ
на 2025/2026 учебный год

10 – 11 классы

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем в 10 и 11 классах.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для 10-11 классов 1 час в неделю отведён на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном", и 0,5 часа «Мой Симферополь в истории Отечества».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном», направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель: Внеурочные занятия «Мой Симферополь в истории Отечества», направлены на формирование российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, осознания исторической и культурной общности различных регионов и народов России, уникальности Республики Крым и столицы – города Симферополя; формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Мой Симферополь в истории Отечества» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Также для 10-11 классов 1 час в неделю отведён на внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профорIENTационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

Цель: Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направлены в основном на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

На занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 11 класса отведено 1 час «Финансовая грамотность», а для 10 класса отведено 1 час «Основы функциональной грамотности: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность».

Цель: Внеурочные занятия «Финансовая грамотность» - формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации – групповая работа, анализ ситуаций.

Цель: Внеурочные занятия «Основы функциональной грамотности: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность» развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации – групповая работа, анализ ситуаций.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Курсы внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса – Основы педагогической деятельности - 0,5 часа в 10 классе.

Цель – освоение теоретических и практических основ деятельности преподавания, воспитания, развития при осуществлении целостного образовательного процесса

Форма организации – практикум, лекции.

Название курса – Основы психологии - 0,5 часа в 10 классе.

Цель – углубление, расширение и систематизация знаний в области психологии, как условие успешного профессионального самоопределения школьников.

Форма организации – практикум, лекции.

Название курса – Технология работы с детьми в ДООЛ – 0, 5 часа в 10 классе.

Цель – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся.

Форма организации – практикум, лекции.

Название курса – Творческая деятельность в работе вожатого – 0, 5 часа в 10 классе.

Цель – обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Форма организации - практикум, лекции.

Название курса – Практикум с элементами игровой терапии – 0,5 часа в 11 классе.

Цель – знакомство с основными теоретическими подходами к игре как методу психотерапевтического воздействия; практическое освоение методов игровой терапии в работе вожатого.

Форма организации – практикум, лекции.

Название курса – Специфика организации работы с детьми с ОВЗ - 0,5 часа в 11 классе.

Цель – знакомство с методиками и приемами в работе с детьми ОВЗ.

Форма организации – практикум, лекции.

Название курса – Психология общения - 0,5 часа в 11 классе.

Цель – обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций в профессии вожатого.

Форма организации – практикум, лекции.

Название курса – Введение в профессию - 0,5 часа в 11 классе.

Цель – развитие у обучающихся компетенций в сфере педагогической и социальной работы.

Форма организации – практикум, лекции.

Название курса – Документная лингвистика и деловые коммуникации - 0,5 часа в 10 классе.

Цель – научить составлять и редактировать тексты служебных документов с учетом требований официально-делового стиля русского языка, а также выработать у них навыки лингвистического, исторического, культурологического, социологического анализа текста документа

Форма организации – практикум, лекции.

Название курса – Организационно-документационное обеспечение управления - 0,5 часа в 10 классе.

Цель – овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины

Форма организации – практикум, лекции.

Название курса – Организация хранения документов в текущем делопроизводстве – 0,5 часа в 10 классе.

Цель – освоение основного вида деятельности: «Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Форма организации – практикум, лекции.

Название курса – Информационные технологии в документационном обеспечении управления – 0,5 часа в 10классе.

Цель – комплексное изучение теории и практики применения информационных технологий в деятельности делопроизводственных и архивных служб и формирование у обучающихся практических навыков использования специальных программных комплексов по работе с оперативными и ретроспективными документами.

Форма организации – практикум, лекции.

Название курса – Организационно-документационное обеспечение деятельности – 0,5 часа в 11 классе.

Цель – формирование системных знаний и повышение профессиональных компетенции в рамках имеющейся квалификации, необходимых для выполнения работ в области документационного обеспечения работы в организации.

Название курса – Культура устной и письменной речи делового человека – 0,5 часа в 11 классе.

Цель – Ознакомление с различными стилями общения и речевого поведения, основами речевого этикета. Углубление ранее полученных знаний, расширение кругозора и практических умений школьников. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Освоение знаний о языковой норме русского языка и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения.

Название курса – Архивное хранение управленческой документации – 0,5 часа в 11 классе.

Цель – Совершенствование профессиональных знаний и навыков в области организации архивного хранения документов.

Название курса – Системы электронного документооборота – 0,5 часа в 11 классе.

Цель – Программа предлагает подробное рассмотрение вопросов, касающихся внедрения системы электронного документооборота в организации с учетом современных требований.

Название курса – Школьная ассоциация художников 1 час в 10-11 классах.

Цель – эстетическое и культурное развитие обучающихся.

Форма организации – конкурсы, выставки.

Название курса – Творческое объединение «Планета мастеров» 1 час в 10-11 классах.

Цель – эстетическое, культурное и творческое развитие обучающихся.

Форма организации – конкурсы, выставки, мастер-классы.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

Название курса – Семьеведение – 0,5 часа в 10-11 классах.

Цель – формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку как основы благополучия и здоровья их будущей семьи; трансляция положительного опыта семейного воспитания.

Форма организации - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Название курса – Начальная военная подготовка 1 час в 10-11 классах.

Цель – формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях; воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил; практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки, подготовки в области гражданской обороны.

Форма организации – практические занятия, мастер-классы, учебные сборы.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения творческой работы
Мой Симферополь в истории Отечества	Индивидуальная оценка на основании выполнения практических заданий
Россия – мои горизонты	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения творческой работы
Финансовая грамотность	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
Основы функциональной грамотности: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность	Индивидуальная оценка на основании выполнения практических заданий
Основы педагогической деятельности	Коллективная оценка на основании соревнований
Основы психологии	Индивидуальная оценка на основании

	письменной работы
Технология работы с детьми в ДООЛ	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
Творческая деятельность в работе вожатого	Коллективная оценка на основании соревнований
Практикум с элементами игровой терапии	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
Психология общения	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
Введение в профессию	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
Документная лингвистика и деловые коммуникации	Соревнования
Организационно-документационное обеспечение управления	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения творческой работы
Организация хранения документов в текущем делопроизводств	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения творческой работы
Информационные технологии в документационном обеспечении управления	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения заданий
Организационно-документационное обеспечение деятельности	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения заданий
Культура устной и письменной речи делового человека	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения заданий
Архивное хранение управленческой документации	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения заданий
Системы электронного документооборота	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения заданий
Школьная ассоциация художников	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения творческой работы
Творческое объединение «Планета мастеров	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения заданий
Семьеведение	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения заданий
Начальная военная подготовка	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения заданий

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

№ п/п	Направление	Название	Форма организации	10	11
1	Организации деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Курс	1	1
		Мой Симферополь в истории Отечества	Курс	0,5	0,5
		Основы функциональной грамотности. Читательской грамотность. Естественнонаучная грамотность. Математическая грамотность.	Кружок	1	-
		Финансовая грамотность	Клуб	-	1
		Россия мои горизонты	Курс	1	1
2	Курсы внеурочной деятельности по выбору учеников	Основы педагогической деятельности	Курс	0,5	-
		Основы психологии	Курс	0,5	-
		Технология работы с детьми в ДООЛ	Курс	0,5	-
		Творческая деятельность в работе вожатого	Курс	0,5	-
		Практикум с элементами игровой терапии	Курс	-	0,5
		Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Курс	-	0,5
		Психология общения	Курс	-	0,5
		Введение в профессию	Курс	-	0,5
		Документная лингвистика и деловые коммуникации	Курс	0, 5	-
		Организационно-документационное обеспечение управления	Курс	0,5	-
		Организация хранения документов в текущем делопроизводств	Курс	0,5	-
		Информационные технологии в документационном обеспечении управления	Курс	0,5	-
		Организационно-документационное обеспечение деятельности	Курс	-	0,5
		Культура устной и письменной речи делового человека	Курс	-	0,5
		Архивное хранение управленческой	Курс	-	0,5

		документации			
		Системы электронного документооборота	Курс	-	0,5
		Школьная ассоциация художников	Секция	1	1
		Творческое объединение «Планета мастеров»	Секция	1	1
		Семьеведение	Курс	0,5	0,5
		НВП	Курс	0,5	0,5
ИТОГО			10	10	

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

№ п/п	Направление	Название	Форма организации	10	11
1	Организации деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	<i>Курс</i>	34	34
		Мой Симферополь в истории Отечества	<i>Курс</i>	17	17
		Основы функциональной грамотности. Читательской грамотность. Естественнонаучная грамотность. Математическая грамотность.	<i>Кружок</i>	34	-
		Финансовая грамотность	<i>Клуб</i>	-	34
		Россия мои горизонты	<i>Курс</i>	34	34
2	Курсы внеурочной деятельности по выбору учеников	Основы педагогической деятельности	<i>Курс</i>	17	-
		Основы психологии	<i>Курс</i>	17	-
		Технология работы с детьми в ДООЛ	<i>Курс</i>	17	-
		Творческая деятельность в работе вожатого	<i>Курс</i>	17	-
		Практикум с элементами игровой терапии	<i>Курс</i>	-	17
		Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	<i>Курс</i>	-	17
		Психология общения	<i>Курс</i>	-	17
		Введение в профессию	<i>Курс</i>	-	17
		Документная лингвистика и деловые коммуникации	<i>Курс</i>	17	-
		Организационно- документационное обеспечение управления	<i>Курс</i>	17	-
		Организация хранения документов в текущем делопроизводств	<i>Курс</i>	17	-
		Информационные технологии в документационном обеспечении управления	<i>Курс</i>	17	-
		Организационно- документационное обеспечение деятельности	<i>Курс</i>	-	17
		Культура устной и письменной речи делового человека	<i>Курс</i>	-	17
		Архивное хранение управленческой	<i>Курс</i>	-	17

		документации			
		Системы электронного документооборота	<i>Курс</i>	-	17
		Школьная ассоциация художников	<i>Секция</i>	34	34
		Творческое объединение «Планета мастеров»	<i>Секция</i>	34	34
		Семьеведение	<i>Курс</i>	17	17
		НВП	<i>Курс</i>	17	17
ИТОГО				340	340