

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 24 апреля 2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 147 от 07.04.2026

Директор  Е.В. Касьянова



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова»
г. Симферополя
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Т. КАЛАШНИКОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Руководитель	Касьянова Екатерина Валериевна
Адрес организации	Российская Федерация, Республика Крым г. Симферополь 295029 ул. Тарабукина, 37.
Телефон, факс	Тел. 8-(3632)-60-20-70
Адрес электронной почты	school26_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	Лицензия на право проведения образовательной деятельности. Регистрационный № ЛО35-01251-91/00174894 от 21 февраля 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0207 от 22 мая 2017 Серия 82А01 №0000221.

Школа введена в эксплуатацию 1 сентября 1960 года как начальная, в 1972 г. осуществлена трехэтажная пристройка.

Мощность ОУ: при работе в одну смену 536 человек.

В 2021 году школа успешно прошла постлицензионный контроль.

Школа востребована населением, что доказывается стабильным набором обучающихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Родители обучающихся школы, в основном жители микрорайона Петровская Балка. Родители рассматривают образование детей в МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя как ресурс для построения успешной жизни и будущей карьеры их детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя организуется в соответствии с:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Согласно Уставу МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя обучение осуществляется в очной, инклюзивной формах обучения, форме семейного обучения и самообразования. МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1-4 классы	Начальное общее образование	Очная	4 года

5-9 классы	Основное общее образование	Очная	5 лет
10-11 классы	Среднее общее образование	Очная	2 года

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704). Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

2.1. Динамика контингента обучающихся

Контингент обучающихся представлен 20 классами, средняя наполняемость классов – 25 человек. В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

№ п/п	Класс	Количество обучающихся на 31.12.2025
1.	1-А	25
2.	1-Б	17
3.	2-А	26
4.	2-Б	26
5.	3-А	24
6.	3-Б	25
7.	4-А	28
8.	4-Б	30
9.	5-А	29
10.	5-Б	24
11.	6-А	33
12.	6-Б	32
13.	7-А	22
14.	7-Б	22
15.	8-А	29
16.	8-Б	27
17.	9-А	29
18.	9-Б	27
19.	10-А	17
20.	11-А	9
Итого		501

2.2. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация 2-4, 5-8, 10 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя» (введено в действие приказом от 01.09.2025 г. №531). Согласно годовому плану работы в 2025 году были проведены следующие тематические контроли:

- Посещение занятий внеурочной деятельностью в 1-4-ых классах с целью контроля за соблюдением графика проведения;
- Посещение занятий внеурочной деятельности в 1-11 классах «Разговоры о важном» с целью соблюдения регламента проведения;
- Посещение занятий внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия мои горизонты» с целью соблюдения регламента проведения;
- Посещение занятий внеурочной деятельности в 10-11 классах «Семьеведение» с целью соблюдения регламента проведения;

- Контроль за проведением занятий в «Научить учиться»;
- Посещение уроков курса «Литературное чтение» в 4-ых классах;
- Состояние преподавания обществознания в 7-11 классах;
- Тематический контроль «Организация подготовки к ВПР по русскому языку в 5-8 классах»;
- Тематический контроль «Реализация требований образовательных стандартов и программ при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по математике, русский язык»;
- Внутришкольный мониторинг качества знаний по английскому языку;
- Контроль за организацией работы летней тематической площадки;
- Проверка техники и осознанности чтения в 1-4-ых классах;
- Изучение адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов;
- Проведение стартовой диагностики по предметам, которые будут изучаться впервые (1, 5-8,10 классы);
- Тематический контроль по элективному учебному курсу «Индивидуальный проект»: «Организация работы обучающихся 10-11-ых классов по созданию презентации для защиты индивидуального проекта»;
- Тематический контроль «Теоретические и практические знания, умения и навыки обучающихся в процессе изучения ОБЗР и труд (технология)»;
- Проверка уровня сформированности навыка чтения и техники чтения в 1-4-ых классах;
- Изучение состояния преподавания предмета биологии в 5-11 классах;
- Изучение состояния преподавания химии в 8-11 классах;
- Изучение состояния преподавания ОБЗР в 8-11 классах.

III. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2025 году велась системно и в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Крым, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя, анализом результатов предыдущего учебного года.

МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.
- Движение «Первых».
- Школьный музей.
- Экскурсии, походы.
- Дополнительное образование.

Управление воспитательной работой МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя осуществляли заместители директора Артеменко Л.А., педагог-психолог Короткова А.Д., руководитель методического объединения классных руководителей Черникова А.П.

Классные руководители 1-11 классов работали по планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе социализации и воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя.

Модуль «Классное руководство»

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций учебного заведения, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 18 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, педагога- психолога. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической. Основными задачами МО являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Методическое объединение классных руководителей в 2024 – 2025 уч. году работало над темой «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Модуль «Основные школьные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

- Задачи: – воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
 - воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
 - привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
 - привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
 - воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
 - воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
 - воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические часы общения	Первый урок «День знаний. Моя - история» Урок мужества «Молодые против терроризма» Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

		<p>Единый урок «Урок милосердия» День Государственного флага и Государственного герба Республики Крым «Профилактика террористической и экстремистской деятельности»</p> <p>День народного единства</p> <p>День героев Отечества</p> <p>Единый урок «День Республики Крым»</p> <p>«Крым и Россия: счастливы вместе!»</p> <p>Единый час общения «Урок Конституции Крыма»</p> <p>Единый час общения «Освобожденный Симферополь 1944-го года»</p> <p>Единый урок «День единых действий против геноцида»</p>
	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	<p>- Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции;</p> <p>Квиз «День Конституции».</p> <p>- Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста;</p> <p>- Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества</p>
	Мероприятия, посвящённые тематическим праздникам	<p>Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя»</p> <p>- творческие поздравления учителей (1-11 класс);</p> <p>Тематическая декада «Новогодний переполох»: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов, участие в выставке «Новогодние затеи».</p> <p>Тематическая неделя, посвященная Дню Республики Крым</p> <p>Календарь истории «Республики моей день рождения»</p> <p>Оформление информационного стенда «День Республики Крым»</p> <p>Выставка рисунков «Мой Крым»</p> <p>Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню защитника Отечества</p> <p>- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Тематическая неделя «Космос без границ», посвященная Дню космонавтики</p> <p>Квиз «Космос без границ»</p> <p>Тематическая неделя «Крымская весна», посвященная общекрымскому референдуму и Дню присоединения Крыма к России</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте</p>

	Мероприятия, посвященные Дню Победы	<p>День начала наступательной операции советских войск по освобождению Крыма - выставка научно- популярной литературы «Крымская наступательная операция» - оформление информационного стенда - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны - информационные беседы на уроках истории «Апрель 1944 года в Крыму»</p> <p>День освобождения г. Симферополя от немецко – фашистских захватчиков</p> <p>Линейка у аллеи славы «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>Возложение цветов на Гражданском кладбище</p>
	Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества	<p>Торжественная линейка, посвященные открытию Года Защитника Отечества</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Уроки мужества «Город, победивший смерть» (о блокаде Ленинграда)</p> <p>Мастер-класс «Блокадная ласточка»</p> <p>Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.</p> <p>Уроки памяти, посвященные Дню памяти жертв Холокоста «Холокост – память поколений»</p> <p>Творческий конкурс поделок и рисунков «Великая Победа — 9 мая 1945 года!».</p> <p>Организация участия в международной акции «Диктант Победы».</p> <p>Организация участия во всероссийской акции «Георгиевская лента».</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Оформление фотозоны «День Победы»</p> <p>Оформление локации «Наш Бессмертный полк»</p>

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- развитие национальной культуры;
- воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания, обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества. Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города. Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление
- физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, и работа спортивных секций.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность образовательного учреждения является обязательной частью основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя способствует реализации требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки школьников в рамках внеурочной деятельности, состав, направления и формы. Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется 1- 9 классы- преобладание учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности). 10-11 классы преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Задача данного направления воспитательной деятельности - вовлечь школьников в интересную и полезную для них деятельность, учреждения дополнительного образования и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, поощрять детские инициативы и детское самоуправление. В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05 в 2024-2025 уч. году в 6- 11 классах была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в 1-4 классах реализованы профориентационные курсы внеурочной деятельности «Много есть профессий разных», в 5-х классах реализован курс профориентации «Азбука профессий». С целью формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности в 1- 8 классах реализован курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Модуль «Профилактика»

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций. В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 90% целевой аудитории. Обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ не выявлено. Однако с обучающимися подростками и их родителями проведен необходимый комплекс профилактических мероприятий превентивной направленности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России– всего проведено 5 мероприятий;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики
- в течение учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 12 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);

- разработка и реализация комплексных программ сопровождения обучающихся, направленных на решение конкретных профилактических задач;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно).

Модуль «Ученическое самоуправление»

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление. На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция.

Модуль «Детские общественные объединения (сообщества)»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Первичное отделение «Движение Первых» охватывает 87 человек, «Орлята России» 8 классов (охват 100%) Участники «Движения Первых» за 2024-2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по разным направлениям.

Модуль социальное партнерство

№	Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	«Крымская республиканская универсальная научная библиотека имени И. Я. Франко»	Сотрудничество	Тематические уроки, лекции, беседы, акции, посвященные традиционным и юбилейным датам.
2.	Субъекты профилактики правонарушений: - ПДН - КДНиЗП	Сотрудничество	Рейд Урок; Беседы, лекции, видео-лектории; Работа совета профилактики; Посещение неблагополучных семей; Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений.
3.	ГБУ РК "Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи".	Сотрудничество (составлен совместный план работы)	Проведение совместной информационно-просветительской работы среди детей, подростков.
4.	Региональная общественная организация «Союз	Сотрудничество	Тематические уроки, лекции

	пограничников Крыма»		
5.	Крымский филиал Краснодарского университета МВД	Сотрудничество	Тематические уроки, лекции, профориентация
6.	Войсковая часть № 6917	Сотрудничество	Тематические уроки, лекции, профориентация
7.	МБ УДО «ЦДЮТ» МБ УДО "РАДУГА" МБ УДО «СЮТ» г. Симферополя	Сотрудничество	Вовлечение обучающихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев
8.	ГБУРК «Симферопольский художественный музей» ГБУРК "Крымский академический театр кукол" ГБУРК "Крымский этнографический музей"	Сотрудничество (План совместной работы)	Спектакли, образовательные проекты. Организация тематических мероприятий в рамках проекта «Симферополь культурная столица».
9.	ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии и гостеприимства»	Сотрудничество	Тематические экскурсии, профориентационные беседы, лекции, мастер-классы.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум углубленного уровня, включающий следующие мероприятия: – реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»; – организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»; – индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Модуль «Работа с родителями»

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях: – индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы; – групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России и Республики Крым, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроен Аллея памяти, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2024-2025 уч. году продолжено проведение акции «Чистый четверг».

Модуль «Школьный музей»

В 2024-2025 учебном году работа музея строилась на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании: метод проекта; ученического исследования; образовательных путешествий; технологии коллективных творческих дел; технологии проблемного обучения.

IV. Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию в обществе, профессиональную ориентацию. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Программа ДО	Количество академических часов
Социально-гуманитарная (социально-педагогическое)	Школьный музей	2
	Школа самоуправления	1
Гражданско-патриотическое	ЮнАрмия	4
Художественно-эстетическое	Родничок	2
	Очумелые ручки	4
	Театральная студия	2
Физкультурно-спортивная	ШСК «Дружба»	4
Итого:	7	19
<i>Вакансия</i>	-	8

V. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя

Управление МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планировании, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, организует работу по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-

	техническому обеспечению, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	507	511	506	501
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	2	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	

3	Не получили аттестат:	0	3	0	
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	1	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- основное общее образование	0	1	5	
	- среднее общее образование	2	1	1	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Результаты учебной деятельности.

Успеваемость и качество знаний, обучающихся в текущем учебном году по классам:
Анализ успеваемости обучающихся 1-4 классов в 2024-2025 учебном году

Класс	Кол-во обуч-ся в классах на начало года (четверти)	Кол-во обуч-ся, имеющие только «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «3»	Кол-во обуч-ся, имеющие «2»	Кол-во обуч-ся, имеющие «Н/А»
1-А	24	-	-	-	-	-
1-Б	16	-	-	-	-	-
	40	-	-	-	-	-
2-А	25	2	18	5	-	-
2-Б	26	7	13	5	1	-
	51	9	31	10	1	
3-А	22	3	5	14	-	-
3-Б	24	5	12	7	-	-
	46	8	17	21	-	
4-А	26	4	12	10	-	-
4-Б	30	7	17	6	-	-
	56	11	29	16	-	-

Анализ успеваемости учащихся 5-9 классов в 2024-2025 учебном году

Класс	Кол-во обуч-ся в классах на начало года (четверти)	Кол-во обуч-ся, имеющие только «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «3»	Кол-во обуч-ся, имеющие «2»	Кол-во обуч-ся, имеющие «Н/А»
5-А	30	7	15	8	-	-
5-Б	24	3	9	12	-	-
	54	10	24	20	-	-
6-А	33	7	12	13	1	-
6-Б	32	3	16	13	-	-
	65	10	28	26	1	-
7-А	22	2	11	9	-	-
7-Б	22	-	10	10	2	-
	44	2	21	19	2	-
8-А	29	3	10	16	-	-
8-Б	27	-	3	22	2	-
	56	3	13	38	2	-
9-А	29	4	10	15	-	-
9-Б	27	-	3	24	-	-
	56	4	13	39	-	-

Анализ успеваемости учащихся 10-11 классов в 2024-2025 учебном году

Класс	Кол-во обуч-ся в классах на начало года (четверти)	Кол-во обуч-ся, имеющие только «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «4» и «5»	Кол-во обуч-ся, имеющие «3»	Кол-во обуч-ся, имеющие «2»	Кол-во обуч-ся, имеющие «Н/А»
10-А	17	1	8	8	-	-
11-А	9	-	2	7	-	-
	26	1	11	15	-	-

ГИА-9 (Основной государственный экзамен)

В государственной итоговой аттестации, прошедшей в установленные сроки с 21 мая по 27 июня, приняли участие: 56 выпускников 9-х классов

Прошли государственную итоговую аттестацию в форме:

по русскому языку 47

ОГЭ – 45

ГВЭ – 2

по математике 47

ОГЭ – 45

ГВЭ – 2

по географии – 41

ОГЭ – 41

по информатике – 1

ОГЭ - 4

по литературе – 1

ОГЭ – 1

по обществознанию – 30

ОГЭ-30

по физике – 1

ОГЭ – 1

по биологии – 12

ОГЭ – 12

по английскому языку – 1

ОГЭ – 1

Средний оценочный бал ОГЭ

Предмет	2024-2025
Русский язык	4
Математика	4
География	4
Информатика	4
Литература	4
Обществознание	3
Биология	4
Физика	3
Английский язык	3

Результаты ГВЭ – 2025

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	2	-	2	-	-	4	100%
Математика	2	2	-	-	-	5	100%

ГИА 11
(Единый государственный экзамен)

В государственной итоговой аттестации, прошедшей в установленные сроки с 23 мая по 17 июня, приняли участие 9 выпускников 11 класса.

Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ:

по русскому языку: 9

по математике (базовый):7

по математике (профильный): 2

по обществознанию:4

по истории:1

по биологии: 4

Средний балл и средняя отметка по ЕГЭ:

Предмет	2024 – 2025	
	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	52	4,2
Математика (базовая)	12	3,64
Математика (профильная)	73	5
Биология	42	2.6
История	54	3
Обществознание	44	2.88
Литература	54	3
Иностранный (английский) язык	30	2.5
Физика	60	4.5

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	56	15	0	37	9	6	1	2	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №499 от 31.08.2023). Составлен и утвержден План-график ВСОКО. Оценка качества образования проводится ежегодно, результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Проведена Независимая оценка качества оказания услуг. Результаты оценки размещены на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/460778>

VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя. Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»), а также региональную информационную систему «Электронный журнал» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы педагогические работники МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
 - пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; – организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов в период с сентября по декабрь 2025/2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:
 - внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание» в рамках проекта «Цифровая среда жителя Республики Крым»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
 - организовано обучение педагогов по использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

В 2024/2025 учебном году МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Учебный план МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя является

нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому, региональному и школьному компонентам; максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального основного общего образования для 1-4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный план выполнен в полном объеме.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием школы равных возможностей. На период самообследования (по состоянию на 29.12.2024) в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя работают 44 педагога. Из них 9 человек (20%) имеет высшую квалификационную категорию, 5 человек (11%) – первую квалификационную категорию, 27 человек (61%) – СЗД, 3 человека – молодые специалисты. 12 человек – прошли курсовую переподготовку. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269. В МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Движение основного фонда

<i>Движение фонда</i>	<i>2023/2024 уч. год</i>	<i>2024/2025 уч. год</i>
Поступило	35 экз.	68 экз.
Состоит к концу уч. года	8 683 экз.	8 751 экз.

В сравнении с основным фондом, учебный фонд из года в год обновляется и пополняется. К началу 2023/2024 учебного года были закуплены учебники для 1-го и 5-го классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования и в соответствии с изменениями в Федеральном перечне учебников. Таким образом движение учебного фонда и процентная обеспеченность выглядят так:

Движение учебного фонда

<i>Движение фонда</i>	<i>2023/2024 уч. год</i>	<i>2024/2025 уч. год</i>
Поступило	5 258	1 315
Выбыло	3887	961
Состоит к концу уч. года	10 082	10 436

Процентная обеспеченность по звеньям

<i>Учебный год</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>5-9 кл.</i>	<i>10-11 кл.</i>	<i>Итого</i>
2023/2024 уч. год	83 %	98 %	99 %	99 %
2024/2025 уч. год	99 %	99 %	99 %	99 %

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания. Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников. С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Х. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя оборудованы 24 учебных кабинета, из них 1 компьютерный класс. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, из них 3 оснащены интерактивными досками. Частично

оснащены кабинеты физики, биологии, химии. В МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя оборудованы спортивный и актовый залы, имеется обеденный зал и пищеблок, оборудована спортивно-игровая площадка. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия. Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 приказ № 479.

Целью внутренней системы оценки качества образования является последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества предоставляемых МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя образовательных услуг, в т.ч. оценка эффективности управления качеством образования и своевременное обеспечение органов управления образованием, экспертов объективной информацией о динамике качества образования в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.