

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «10» апреля 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 175 от 10.04.2023

Директор

Симферополь

Республика Крым

Е.В. Касьянова

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова»
г. Симферополя
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ М.Т. КАЛАШНИКОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Руководитель	Касьянова Екатерина Валериевна
Адрес организации	Российская Федерация, Республика Крым г. Симферополь 295029 ул. Тарабукина, 37.
Телефон, факс	Тел. 8-(3632)-60-20-70
Адрес электронной почты	school26_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности. Регистрационный № 0907 от 21 февраля 2017 г. Серия 82Л01 № 0000239
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0207 от 22 мая 2017 г. Серия 82А01 №0000221.

Школа введена в эксплуатацию 1 сентября 1960 года как начальная, в 1972 г. осуществлена трехэтажная пристройка.

Мощность ОУ: при работе в одну смену 600 человек.

В 2021 году школа успешно прошла постлицензионный контроль.

Школа востребована населением, что доказывается стабильным набором обучающихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Родители обучающихся школы, в основном жители микрорайона Петровская Балка. Родители рассматривают образование детей в МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя как ресурс для построения успешной жизни и будущей карьеры их детей.

II. Система управления организацией

Согласно действующему Уставу учреждения, управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	-Представляет интересы образовательного учреждения; -организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОУ; -распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, установленном действующим законодательством, -заключает договоры (контракты); -в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; -утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности; -осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников, -несет ответственность за уровень их квалификации, проводит тарификацию, -увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ; -утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам; -составляет и предоставляет на утверждение Общему собранию работников ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; -утверждает образовательные программы; -обеспечивает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников; -обеспечивает комплексную безопасность учреждения; -подписывает коллективный договор; -обеспечивает выполнение ПФХД
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относится: – утверждения плана развития образовательной организации; – рассмотрение отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие Правил внутреннего распорядка для воспитанников и обучающихся, других локальных актов ОУ; - согласование программы развития; - согласование режима работы ОУ; - заслушивание отчета директора и отдельных работников; - принятие проекта Устава ОУ; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности ОУ; - внесение предложений по формированию ПФХД;

	- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания, труда в ОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - разработки и принятия образовательных программ; - текущего контроля реализации образовательных программ; - оказания дополнительных мер социальной поддержки воспитанникам и учащимся; - текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА; - перевод, выпуск учащихся по итогам аттестации; - принятие локальных нормативных актов; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности ОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава учреждения; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - утверждать ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых, материальных средств ОУ; - заслушивать отчет директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; - создавать необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения и воспитания; - заслушивать ежегодный отчет о работе Управляющего совета и (или) Попечительского совета; - вносить ходатайства о награждении работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей математики и естественных наук;
- учителей филологии;
- учителей социально-гуманитарных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Попечительский совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Уставом школы, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на период 2020-2024 годы.
2. Основная образовательная программа основного общего образования на период 2020-2025 годы.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования на период 2020-2022 годы.
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2024 годы.
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2022-2026 годы.

В 2022/2023 учебном году учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Утвержден календарный график, расписание учебных занятий.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский). «Родная литература (русская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года программа воспитания стала неотъемлемой частью образовательной программы. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, а также реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и обучающихся. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в школе. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно- пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнерство»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Детские общественные объединения».

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Сформулирована общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В учебном заведении воспитательная деятельность осуществляется в ходе учебно–воспитательного процесса.

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Совет Профилактики правонарушений;
- Родительский комитет;

- Социально-психологическая служба;
- Попечительский совет;
- Ученическое самоуправление школы.

Социальное партнерство:

№	Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МБУК ЦБС Библиотекой-филиалом №20 им. П. Н. Шульца г. Симферополь	Сотрудничество (составлен совместный план работы)	Тематические уроки, лекции, беседы, акции, посвященные традиционным и юбилейным датам.
2.	МБУК ЦБС для взрослых МОГО Симферополь	Сотрудничество	Тематические уроки, лекции, беседы, акции, посвященные традиционным и юбилейным датам.
3.	Региональное отделение ДОСААФ России Республики Крым	Сотрудничество	Уроки памяти, лекции, беседы, видео-лектории.
4.	Субъекты профилактики правонарушений: - ПДН - КДНиЗП	Сотрудничество	Рейд Урок; Беседы, лекции, видео-лектории; Работа совета профилактики; Посещение неблагополучных семей; Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений.
5.	ГБУ РК "Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи".	Сотрудничество (составлен совместный план работы)	Проведение совместной информационно-просветительской работы среди детей, подростков.
6.	ГКУ РК «Центр занятости населения» в городе Симферополя.	Сотрудничество	Проведение совместной информационно-просветительской работы среди детей, подростков.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по интеллектуально-познавательному, художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, правовому, экологическому, спортивно-оздоровительному, морально-духовному, семейному, трудовому и профориентационному и профилактическому направлениям.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство в классе, помогает классному руководителю в организации и участии в школьных мероприятиях.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Все школьные коллективно-творческие дела делились на общешкольные, классные и групповые. Были использованы различные формы работы: праздники, акции, флешмобы, проекты, конкурсы, концерты, выставки, соревнования т.д.. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, воспитанию у молодого поколения гражданственности, патриотизма, творческого подхода к любому делу, активности, сознательного отношения к природе, нравственных качеств, приобщению к здоровому образу жизни, воспитанию культуры поведения.

Результативность участия в конкурсах:

2022 календарный год									
Конкурсы	Муниципальный уровень			Республиканский уровень			Всероссийский (федеральный) уровень		
Результат	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель
Количество	30	45	23	3	0	0	0	0	0
Доля (%)	6%	9%	5%	0,6%	0	0	0	0	0
Итого:	98 / 20%			3 / 0,6%			0		

Большая роль в организации воспитательной работы принадлежит самоуправлению. Самоуправление – это управление, при котором сами обучающиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Анализируя воспитательную работу в школе, следует отметить положительные моменты:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- всегда отличное музыкальное и художественно-декоративное оформление на всех мероприятиях;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- разнообразие форм проведения и тематики мероприятий;
- активное участие в творческих конкурсах школьного, городского и Республиканского этапов.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Обучающиеся были вовлечены в школьную жизнь, брали на себя ответственность за проведение

мероприятий, с радостью шли на встречу. Учителя школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий. В следующем учебном году нужно идти по такому же принципу.

Однако есть ряд вопросов, над которыми следует работать:

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями.

Задачами на 2023/2024 учебный год следует считать:

1. Создание условий для самоопределения и социализации;
2. Развитие юнармейского движения;
2. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах разных уровней;
3. Активизация работы классного и школьного самоуправления;
4. Работа по воспитанию у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине, воспитание честности, доброты, милосердия и взаимопомощи.

Дополнительное образование

С 01.09.2022 года дополнительное образование рассматривается как уникальная социальная практика наращивания потенциала личности и потенциала общества в целом. В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и направлена на развитие молодых талантов, создание единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей, к 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. В рамках проекта в каждом субъекте РФ создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Программа ДО	Количество академических часов	Количество		Количество всего учащихся	Возраст
			группа	человек		
Туристско-краеведческое	«Мой родной край»	2	2	35	35	11-13
Социально-гуманитарная (социально-	«Школьный музей»	2	1	14	54	11-17
	«Защитник отечества»	2	1	13		

педагогическое)	«Твой выбор»	4	2	27		
Художественная	«Волшебное рукоделие»	4	2	35	149	7-13
	«Родничок»	2	1	14		
	«Театральная мастерская»	4	4	100		
Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»	2	1	18	18	11-13
Итого:	7	22	15	256	256	7-17
Вакансия	-	5	-	-	-	-
Охват – 21 класс – 256 человек (52%).						

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность включается в вариативную часть учебного плана. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются учащимися по своему желанию.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное – 26 ч.

Духовно-нравственное – 33 ч.

Социальное – 18 ч.

Общеинтеллектуальное – 90 ч.

Общекультурное – 23 ч.

Всего на реализацию внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов в 2022 году отведено 190 часов в неделю (35 программ). Охват – 21 класс – 495 человек (100%).

Для профилактики ДТП реализуется курс «Правила дорожного движения» в 1-5 классах, занятия по украинскому и крымско-татарскому языку в 1-5 классах. Организована деятельность колледж-классов для девятиклассников на базе Симферопольского железнодорожного колледжа. Анализируя мнения учащихся и родителей об организации внеурочной деятельности, следует отметить пожелания проводить занятия на природе, увеличить спортивную направленность, организовать кружок танцев, театральную студию.

Социальная защита обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащимся МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» оказываются меры социальной поддержки и стимулирования.

- Приняты локальные акты, позволяющие выбрать формы образования и обучения.
- Предоставлено право выбора внеурочных занятий, учебных предметов, курсов и дисциплин.
- Организован каникулярный период.
- Все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки. Бесплатно питаются обучающиеся льготных категорий.

- Обучающиеся школы имеют возможность бесплатного летнего оздоровления.
- Обучающимся с ОВЗ предоставляется коррекционная, социально-психологическая помощь. Создан педагогический консилиум.
- Ведется системная работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Оказывается комплекс профилактических медицинских мероприятий. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, вакцинация (по заявлениям родителей).
- Обучающиеся школы получают моральное и материальное поощрение в виде стипендий (из республиканского бюджета), премий (из муниципального бюджета).
- Обучающиеся участвуют в управлении образовательной организацией через ученический совет, органы ученического самоуправления.
- Бесплатно пользуются библиотечно-информационными ресурсами, учебной литературой.
- Пользуются объектами спортивной инфраструктуры школы (спортивная площадка, спортивный зал).
- Лица, осваивающие ООП в форме самообразования или семейного образования, имеют право пройти промежуточную аттестацию и ГИА экстерном.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	460	475	479	495
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестат:	0	0	3	
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	5	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - основное общее образование - среднее общее образование	1 0	4 0	2 1	
---	--	--------	--------	--------	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет. Углубленно изучаются учебные предметы: биология и география в 10-11 классах.

Обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью – 9 человек, обучаются на дому - 4 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Всего	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	222	220	99	58	26	36	16	2	0,9	2	0,9
5-9	224	213	95	75	33	11	5	11	5	11	5
10-11	29	22	76	7	24	5	17	7	24	7	24
Итого	475	455	96	140	29	52	11	20	4,2	20	4,2

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 0-35 баллов	Получили 36-55 баллов	Получили 57-71 баллов	Получили 72-100 баллов	Средний балл, ЕГЭ	Средний балл, год
Русский язык	14	2		11	1	3,5	3,9
Математика (проф)	2			1	1	4,0	3,4

Математика (база)	12	2		10		3,0	3,4
Химия	1	1				2,0	
Биология	4	1	3			3,0	
История	4		4			3,0	
Обществознание	12	8	3		1	2,6	
География	2	1	1			2,7	

В сравнении с 2021 годом результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 не изменились. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали только 2 человека. Показаны низкие результаты ЕГЭ по обществознанию (57%). При том, что большое количество учащихся выбрали предмет для сдачи.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5» в основной период	Сколько обучающихся получили «4» в основной период	Сколько обучающихся получили «3» в основной период	Сколько обучающихся получили «2» в основной период	Средний балл, ОГЭ	Средний балл, год
Математика	35	0	11	18	12	3,0	3,3
Русский язык	35	5	10	13	7	3,4	3,5

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2022	35	13	0	10	14	9	1	3	1
------	----	----	---	----	----	---	---	---	---

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №123 от 01.03.2023). Составлен и утвержден План-график ВСОКО. Оценка качества образования проводится ежегодно, результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Проведена Независимая оценка качества оказания услуг. Результаты оценки размещены на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/460778>

В результате проведенного независимого анкетирования обнаружены следующие показатели:

Открытость и доступность информации об организации – 88,6 баллов,

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 73 балла

Доступность услуг для инвалидов – 58, 5 баллов;

Доброжелательность, вежливость работников организации – 87, 4 балла;

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 80, 3 балла.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Из них высшее профессиональное образование имеют 96,43% педагогов, среднее профессиональное – 3,7%. Стаж работы – до 2х лет – 22%; 3-5 лет – 25%; 6-10 лет – 4%; 11-20 лет – 25%; 21-30 лет – 8%; 31 и выше – 11%.

Уровень квалификации представлен в диаграмме.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

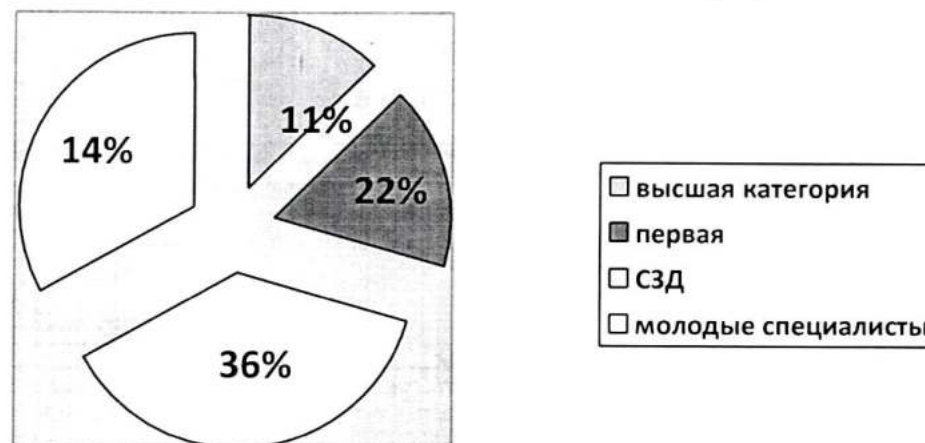
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана система работы по подготовке кадрового резерва;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- педагогические работники готовы к реализации ООП с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов: приняты соответствующие локальные нормативные акты, проведено обучение по дополнительным программам повышения квалификации.



Уровень квалификации педагогов

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27 270 единица;
- книгообеспеченность – 17,5 процентов;
- обращаемость – 1,14 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16 637 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16 637	7 194
2	Педагогическая	163	49
3	Художественная	7 519	919
4	Справочная	48	21

5	Языковедение, литературоведение	87	11
6	Естественно-научная	168	93
7	Техническая	13	10
8	Общественно-политическая	83	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2 215 дисков;

сетевые образовательные ресурсы – 2

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, из них оснащены мультимедийной, компьютерной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов;
- кабинеты математики;
- кабинет географии;
- кабинет английского языка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже - столовая и пищеблок, спортивный зал. В наличии библиотека и читальный зал. На территории школы находится универсальная спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	495
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	236
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	140 /28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/14%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/35%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 /6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	14 /3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/29%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/ 11%
1.29.2	Первая	человек/%	6/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/54%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/54%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Для выполнения требований новых ФГОС необходимо:

- оснастить образовательное учреждение персональными компьютерами, орг.техникой;
- дооснастить учебные кабинеты лабораторным оборудованием;
- приобрести недостающие учебники;
- провести капитальный ремонт спортзала.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	116 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	10 дней

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человека/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/30%
1.8.1	Высшая	1 человек/10%
1.8.2	Первая	2 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да