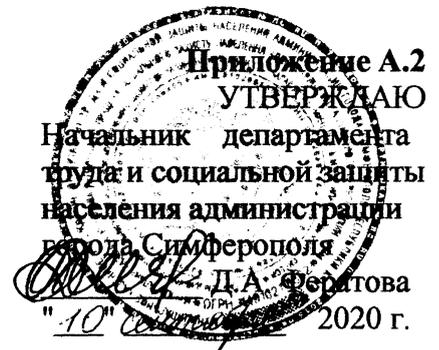


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 26 имени Героя Российской Федерации
М. Т. Калашникова» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

г. Симферополь 2020 год



**Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 2**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание (объект образования)
- 1.2. Адрес объекта: 295029, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тарабукина,37
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
– отдельно стоящее здание 3 этажа, 3946,6 кв.м, имеются подвальный и технический этажи;
– наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20168 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1972 г., последнего капитального ремонта – 2011г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* – __, *капитального* – __.
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295029, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тарабукина,37
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность). оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г. Симферополя Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, бульвар Франко,25

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг – образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети;
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность - 600 обучающихся (470)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: общественным транспортом (троллейбус, маршрутное такси), все виды общественного транспорта, идущие через остановку маршрутного такси № 4,85 по направлению (от) остановки «Самокиша» до остановки «Школа». Далее при движении к остановке «Неаполь Скифский», по пешеходному переходу к зданию МБОУ. Основной вход на территорию учреждения со стороны ул. Тарабукина
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – имеются (автобусы)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м.

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемый переход проезжей части

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать); есть, бордюры, края проездов окаймляются бетонными бортовыми камнями

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДЧ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (С,У,К), ДЧ-И(Г,О,)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С), ДП-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К,О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (У,К,О,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,С), ДП-И (Г,У),
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К, О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г,О,У), ВНД (К),ДУ(С)

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно

условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Объект признан доступным частично для категорий инвалидов, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха (Г), доступным условно для инвалидов умственного развития (У) и для инвалидов с нарушениями зрения (С) и временно не доступен для инвалидов передвигающимся на кресле-коляске (К).

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов, в качестве безусловно обязательных мер, требуется прежде всего обеспечить оказание работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. У главного входа в здание школы имеется кнопка вызова сотрудника персонала, обозначенная табличкой знаком - пиктограммой «инвалид».

Для обеспечения доступности внутри здания необходимо обеспечить размещение комплексной системы информации (визуальной, контрастной, тактильной, звуковой) с указанием направления движения от входа на всех путях движения к зонам целевого назначения. Обеспечить непрерывность получения информации на всех путях движения. Лестничный марш оборудован съёмным телескопическим пандусом.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями требуется необходимо размещение понятной для усвоения информации.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения рекомендуется нанести тактильно-контрастную/контрастную маркировку, выполняющую предупредительную функцию перед опасными участками на всех путях движения. Для вышеуказанной категории инвалидов у входа в здание нанесена контрастная маркировка на прозрачном полотне входной двери.

Для инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях школы рекомендуется предусмотреть установку световых сигнализаторов школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения доступности объекта инвалидами с нарушениями опорно – двигательного аппарата необходимо обустроить пороги внутри здания.

Для инвалидов передвигающихся на кресле-коляске, для преодоления межэтажных лестничных маршей, внутри здания, рекомендуется приобрести мобильный лестничный подъёмник.

В санитарно-гигиеническом помещении имеется кабинка для инвалидов, в которой установлен поручень для опоры у унитаза, однако отсутствует поручень у раковины. Для оказания своевременной помощи инвалидам, в случае необходимости, рекомендуем предусмотреть установку кнопки вызова персонала

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный и текущий ремонты, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ТСР.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТС
---	--------------------	---

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках реализации муниципальной программы «Создание доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым», утвержденной постановлением администрации города Симферополя от 31.08.2017 №2977 (с изменениями и дополнениями)-2019 год;-

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____ ДП-И(О,Г,У), ДУ (К,С)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)-

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование - _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата)-

4.5. Информация размещена (обновлена) 11.09.2020 на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "07" сентября 2020 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 2 от "10" сентября 2020 г.
3. Решения Комиссии _____ от " " _____ 20__ г.

Приложение А3
 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ № 26
 им. М. Т. Калашникова»
 г. Симферополя
 П.В.Арефьев
 "07" 09 2020г.

Анкета
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности оси
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание (объект образования)
- 1.2. Адрес объекта: 295029, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тарабукина,37.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3946,6 кв.м, имеются подвальный и технический этажи;
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20168 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1972 г., последнего капитального ремонта – 2011г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* – __, *капитального* – __.
- Сведения об организации, расположенной на объекте*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295029, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тарабукина,37
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность).
Оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная;
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г. Симферополя Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, бульвар Франко,25

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг – образовательные, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 600 обучающихся (433).

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: общественным транспортом (троллейбус, маршрутное такси), все виды общественного транспорта, идущие через остановку. маршрутное такси № 4,93,85 по направлению (от) остановки «Самокиша» до остановки «Школа». Далее при движении к остановке «Неаполь Скифский», по пешеходному переходу к зданию МБОУ. Основной вход на территорию учреждения со стороны ул. Тарабукина.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м.;

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин.;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемый переход проезжей части.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать); есть, бордюры, края проездов окаймляются бетонными бортовыми камнями.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (С,У,К), ДЧ-И(Г,О,)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С), ДП-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К,О,С,Г,У)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (У,К,О,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,С), ДП-И (Г,У),
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К, О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г,О,У), ВНД (К),ДУ(С)

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

4. Управленческое решение

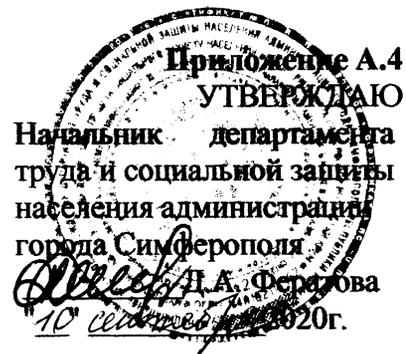
4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

NN п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонты, ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ

Согласовано _____ Оксак Л.И., зам. директора по АХЧ, телефон +7 (978) 766-77-18
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности оси № 2**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова» муниципального образования городской округ Симферополь наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание (объект образования)
- 1.2. Адрес объекта: 295029, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тарабукина, 37,
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 – отдельно стоящее здание 3 этажа, 3946,6 кв.м, имеются подвальный и технический этажи;
 – наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20168 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1972 г., последнего капитального ремонта – 2011г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* – ____, *капитального* – ____.
- Сведения об организации, расположенной на объекте*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295029, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тарабукина, 37

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация - образование основное общее

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: общественным транспортом (троллейбус, маршрутное такси), все виды общественного транспорта, идущие через остановку. маршрутное такси № 4,85 по направлению (от) остановки «Самокиша» до остановки «Школа». Далее при движении к остановке «Неаполь Скифский», по пешеходному переходу к зданию МБОУ. Основной вход на территорию учреждения со стороны ул. Тарабукина.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – имеется (автобус).

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м.

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемый переход проезжей части

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать); есть, бордюры

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (С,У,К), ДЧ-И(Г,О.)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С), ДП-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К,О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (У,К,О,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,С), ДП-И (Г,У),
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К, О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г,О,У), ВНД (К),ДУ(С)

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Объект признан доступным частично для категорий инвалидов, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха (Г) , доступным условно для инвалидов умственного развития(У) и для инвалидов с нарушениями зрения (С) и временно не доступен для инвалидов передвигающимся на кресле-коляске (К) .

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов, в качестве безусловно обязательных мер, требуется прежде всего обеспечить оказание работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. У главного входа в здание школы имеется кнопка вызова сотрудника персонала, обозначенная табличкой знаком - пиктограммой «инвалид».

Для обеспечения доступности внутри здания необходимо обеспечить размещение комплексной системы информации (визуальной, контрастной, тактильной, звуковой) с указанием направления движения от входа на всех путях движения к зонам целевого назначения. Обеспечить непрерывность получения информации на всех путях движения. Лестничный марш оборудован съёмным телескопическим пандусом.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями требуется необходимо размещение понятной для усвоения информации.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения рекомендуется нанести тактильно-контрастную/контрастную маркировку, выполняющую предупредительную функцию перед опасными участками на всех путях движения. Для вышеуказанной категории инвалидов у входа в здание нанесена контрастная маркировка на прозрачном полотне входной двери.

Для инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях школы рекомендуется предусмотреть установку световых сигнализаторов школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения доступности объекта инвалидами с нарушениями опорно – двигательного аппарата необходимо обустроить пороги внутри здания.

Для инвалидов передвигающихся на кресле-коляске, для преодоления межэтажных лестничных маршей, внутри здания, рекомендуется приобрести мобильный лестничный подъёмник.

В санитарно-гигиеническом помещении имеется кабинка для инвалидов, в которой установлен поручень для опоры у унитаза, однако отсутствует поручень у раковины. Для оказания своевременной помощи инвалидам, в случае необходимости, рекомендуем предусмотреть установку кнопки вызова персонала.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР

8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР
----	--------------------	---

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках реализации муниципальной программы «Создание доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым», утвержденной постановлением администрации города Симферополя от 31.08.2017 №2977 (с изменениями и дополнениями)-2019 год;-

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И(О,Г,У), ДУ (К,С)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)-

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии-

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) -

4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации -

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) -

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов-

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата)-

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u> 2 </u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u> 2 </u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u> 3 </u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u> 3 </u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u> 2 </u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u> 1 </u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте 51 фото на 15 л.

Позэтажные планы, паспорт БТИ _____ на - л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы :

Заместитель директора по АХЧ МБОУ №26
г.Симферополя

(должность)

Оксак Л.И.
(Ф.И.О)


(подпись)

Члены рабочей группы :

Специалист по охране труда МБОУ № 26
г.Симферополя

(должность)

Юрьев С.Н.
(Ф.И.О)


(подпись)

Заместитель директора по УВР
МБОУ № 26 г.Симферополя

(должность)

Касьянова В.Е.
(Ф.И.О)


(подпись)

Заместитель начальника отдела по
вопросам доступности ДТСЗН
администрации г. Симферополя

(должность)

Филык О.В.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Представитель общества инвалидов:
Председатель ассоциации инвалидов
и общественной организации инвалидов
РК

(должность)

Кучмий Д.С.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Управленческое решение согласовано " ____ " _____ 20__ г. (протокол N ____)
Комиссией (название) _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от " 10" сентября 2020 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию МБОУ «СОШ № 26 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова» г. Симферополь, ул. Тарабукина, 37

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1,2	нет	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		3,4, 5,6	нет	0	-	-
1.3	Лестница (наружная) (вход на спортивную площадку)	нет	-		-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	-	-	-	Обеспечить беспрепятственное и удобное передвижение МГН к зданию	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-В	-	1-6	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для решения вопроса доступности необходимо организовать работы по обустройству бордюрными съездами пешеходные пути от остановки к входу на территорию школы.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от " 10 " сентября 2020 г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание МБОУ «СОШ № 26 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова» г. Симферополь, ул.Тарабукина, 37

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
2.3	Входная площадка	есть	-	7,9	Отсутствует предупреждающий тактильно - контрастный указатель перед входной дверью	С	Оборудовать предупреждающий тактильно - контрастный указатель на расстоянии 0,9 м от входной двери	ТСР, .
2.4	Дверь (входная)	есть		6,7	-	-	-	
2.5	Тамбур	есть		8,10	-			
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ВНД (С), ДУ-И (К, О), ДП-И (Г, У)	-	7-10	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Для инвалидов с нарушением зрения оборудовать предупреждающий тактильно - контрастный указатель на расстоянии 0,9 м от входной двери

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от " 10" сентября 2020 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБОУ «СОШ №26 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова» г. Симферополь, ул. Тарабукина, 37

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор	есть		11-16	Отсутствие средств тактильной информации на путях движения	С	Обустроить предупреждающие контрастные указатели перед : - дверными проёмами на расстоянии дверного полотна, если дверь открывается навстречу движению; - на расстоянии 0,3м от плоскости дверного полотна, если дверь открывается по ходу движения; - перед крайними ступенями нижнего и верхнего маршей лестницы на расстоянии 0,3 от внешнего края проступи	ТСР,
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		15,17-22	Не выделены контрастным цветом краевые ступени маршей лестниц	С	На проступи краевых ступеней нанести одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени (желтого цвета) шириной	ТСР, ТР,

				15,17, 18	Отсутствуют поручни вдоль лестничных маршей		0,08-0,1м Оборудовать вдоль лестничных маршей поручни.	
3.3	Пандус (внутри здания)	есть		22	Имеется приставной телескопический пандус	К	-	-
3.4	Лифт пассажирский (подъемник)	нет		-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть		26	Перепад высоты пола в дверном проёме высотой более 0,014м.	К, О, С	Применить приставной мини-съезд	ТСР,
				23,24, 25	Дверные пороги высотой более 0,014м.		Выровнять дверные пороги до высоты не более 0,014м	
				27	Ширина дверного полотна менее 0,090 м		Ширина проема не менее 0,90 м	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствие размещения системы визуального, тактильного оповещения путей эвакуации в экстренных случаях.	К,О,Г,С,У	Обозначить пути эвакуации в экстренных случаях и разместить на них световые сигналы, имеющие повышенные характеристики распознаваемости и с учётом особенностей восприятия людьми с ограниченными возможностями.	ТСР,
	ОБЩИЕ требования к зоне						Удобное и беспрепятственное передвижение МГН внутри здания	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ (К, С, Г, У, О),		11-27	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Обозначить пути эвакуации в экстренных случаях и разместить на них световые сигналы, имеющие повышенные характеристики распознаваемости с учётом особенностей восприятия людьми с ограниченными возможностями.

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от "10" сентября 2020 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) МБОУ «СОШ №26 имени Героя Российской Федерации М.Т.Калашникова» г.Симферополь, ул.Тарабукина, 37

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания -учебные классы	Есть		30-34	Отсутствуют специальные выделенные места для учащихся - инвалидов.	все	Оборудовать места для учащихся-инвалидов : - с нарушениями зрения первые столы в ряду у окна, обеспечив их дополнительным освещением; -с дефектами слуха, первые столы в ряду у окна или в среднем ряду, оборудовав их специальными персональными приборами усиления звука; установить световой сигнализатор о начале и окончании занятий; -с нарушением ОДА, одноместные многоуровневые столы в ряду, близкому к дверному проёму входа в помещение класса	ТСР
	-мед кабинет			32, 34 24	При подходе к доске имеется перепад высоты пола более 0,014м -	-	Перепад высоты пола можно обустроить приставным пандусом -	

4.2	Зальная форма обслуживания:	Есть						
	- актовый зал		38	Отсутствуют выделенные места для инвалидности	О, К	Предусмотреть места для инвалидов в ближайшем ряду у входа в зал	ТСР,	
	-столовая		39,40	Отсутствуют выделенные места для инвалидности		Выделить места для инвалидов		
	- библиотека		36, 37	Отсутствуют выделенные места для инвалидности		Выделить места для инвалидов		
	- спортивный зал		35	-	-	-		
	-раздевалки при спортивном зале		27,28	-	-	-		

	ОБЩИЕ требования к зоне						Выделить места для инвалидов

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДУ(У,К, Г, С, О))		24,27,28; 30-40	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от "10" сентября 2020г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений МБОУ «СОШ №26 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова» г.Симферополь, ул.Тарабукина, 37

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		42-49	Отсутствуют поручни у раковины. Отсутствует тревожная сигнализация	Всех	Оборудовать стационарные поручни для опоры у раковины, места крепления для костылей, тростей. Предусмотреть систему тревожной сигнализации.	КР, ТСР, Орг.
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (раздевалка)	нет			-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Оборудовать стационарные поручни для опоры у раковины, места крепления для костылей, тростей. Предусмотреть систему тревожной сигнализации.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У), ДУ (К, С, О)	-	42-49	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно

полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

****** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Оборудовать стационарные поручни для опоры у раковины ; места крепления для костылей, тростей. Предусмотреть систему тревожной сигнализации.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от "10" сентября 2020г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте МБОУ «СОШ № 26 имени Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова» г.Симферополь, ул.Тарабукина, 37

N п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	50, 51	Не полная визуальная информация	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	ТСР, орг, ТР
6.2	Акустические средства	есть	-	-	-	-		
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие информации тактильными средствами и дублирования информации рельефными знаками.	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне					Все		

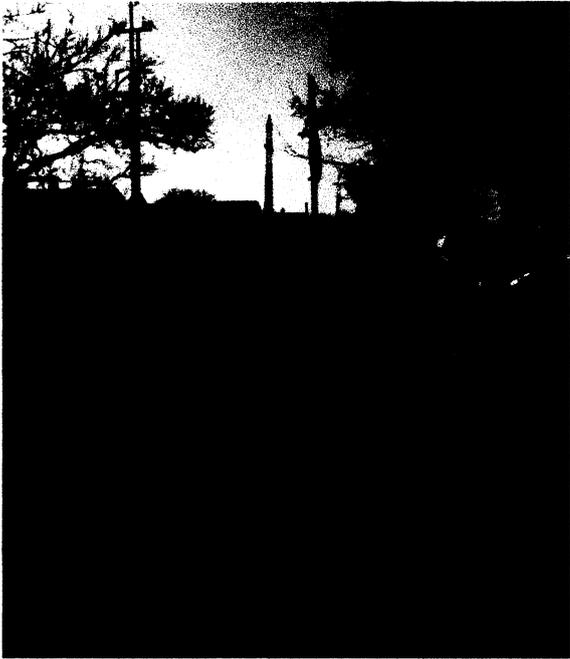
II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДУ(К,О,Г,С,У)	-	50,51	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

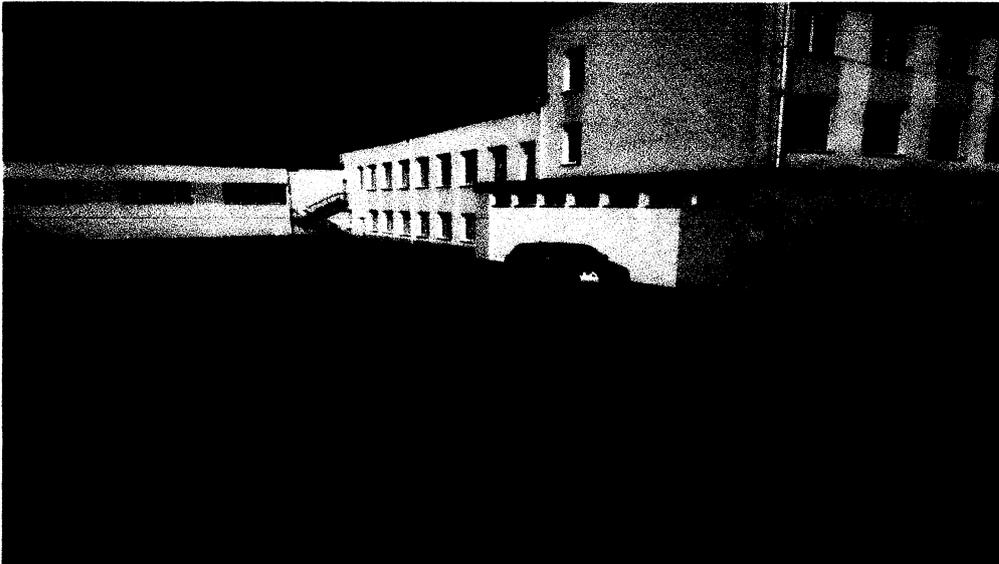
Комментарий к заключению:



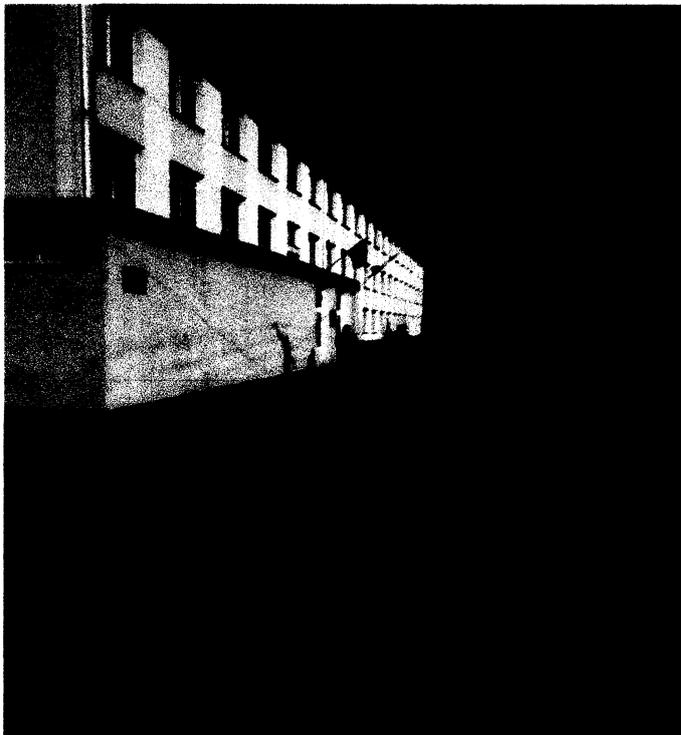
Φοτο 1



φοτο 2



φοτο 3



φοτο 4



фото 8

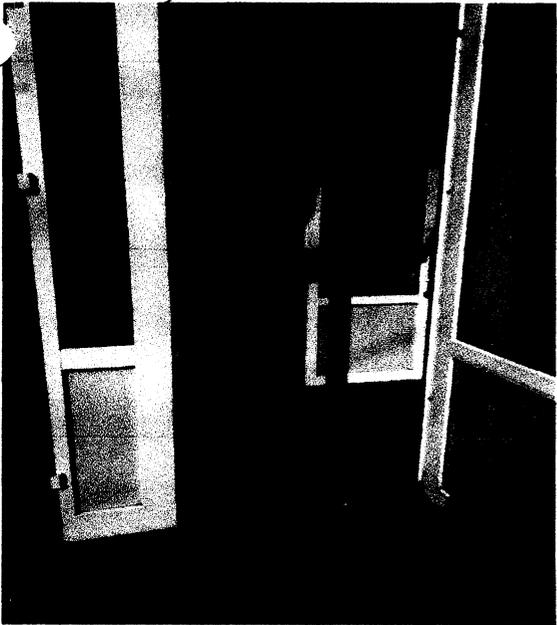


Фото 9



фото 10



фото 11



фото 12



Фото 13

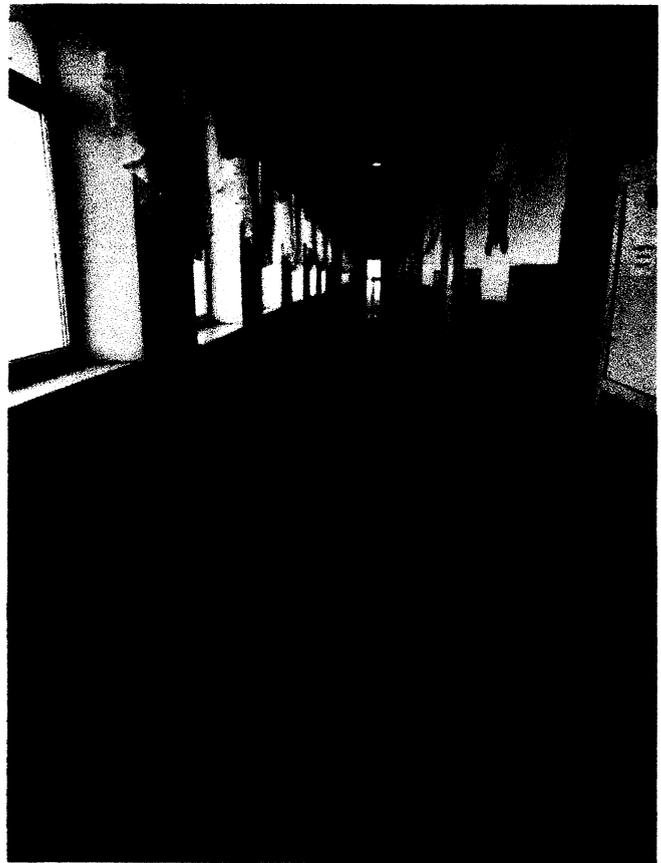
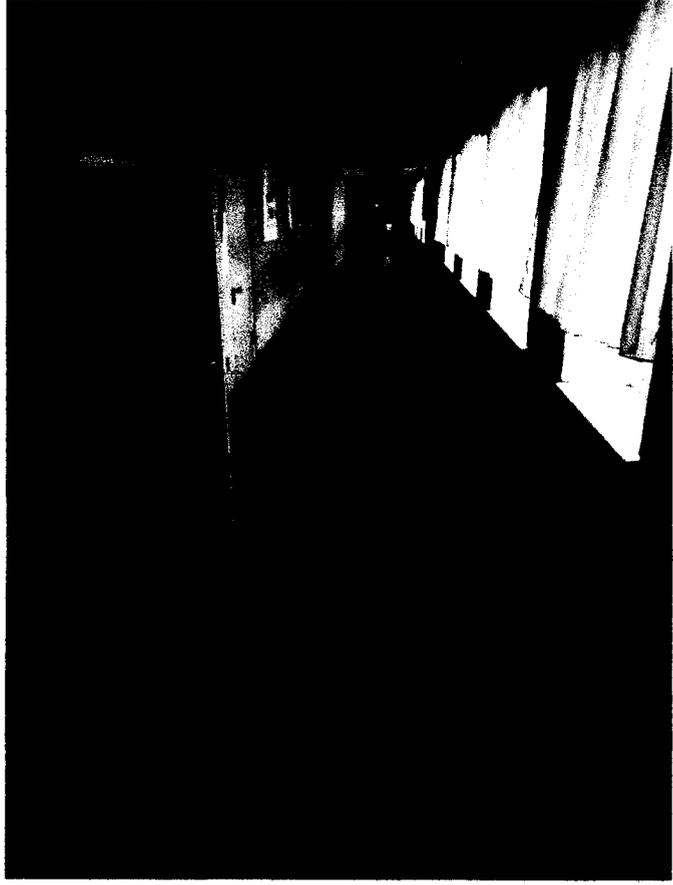


фото 14



Φοτο 15



φωτο 16



Φοτο 17



φωτο 18



φωτο 19