

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ, ДЕТСКИЙ САД № 25» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по ВР
муниципальное бюджетное общеобразова-
тельное учреждение «Школа-гимназия, дет-
ский сад № 25» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики
Крым

Давыдова О.Ф.
24.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом муниципальное бюджетное об-
щеобразовательное учреждение «Школа-
гимназия, детский сад № 25» муниципаль-
ного образования городской округ Сим-
ферополь Республики Крым
№ 591/1 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Источник знаний – крымскотатарский язык»
5 класс

Программу составила:
Аппазова Зера Тухтаровна,
учитель крымскотатарского
языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Источник знаний – крымскотатарский язык" составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по крымскотатарскому языку.

34 учебных недели.

Количество часов в неделю: 1 час. Всего за год: 34 часов

Количество часов в программе указано с учетом региональных и федеральных праздников.

Къырымтатар тили. 5 сыныф (Крымскотатарский язык. 5 класс) / Меметов А., Алиева Л.А. – М.: Просвещение, 2017. – 160 с.

Данная программа построена с учетом освоения детьми программы по крымскотатарскому языку, психологическими и возрастными особенностями. Курс внеурочной деятельности "Источник знаний – крымскотатарский язык" окажет помощь в обучении детей школьного возраста грамотной, связной, красивой речи. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи говорения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Помочь ученикам в игровой форме познакомиться с разнообразием и особенностями крымскотатарской речи, помочь осмыслить детям их речевую практику, чтобы на этой основе овладевать умением общаться, овладевать культурой речи, развивать творческое воображение и литературные способности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Организовать активную речевую деятельность учеников, в ходе которой будут развиваться творческое воображение и литературные способности.
- Создать условия для овладения основными речевыми понятиями (текст, разновидности текстов, построение текстов, жанры, народные и авторские тексты и т. д.).
- Создать условия для формирования культуры речевого поведения (критическое восприятие речи, уместность высказывания).
- Использовать в работе с детьми текстов регионального компонента.
- Продолжить воспитание общей культуры человека.
- Развивать интерес к чтению и языку, к ценностям крымскотатарской культуры.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции; к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- осознание возможностей самореализации средствами неродного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и раз-

решать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Содержание курса

Введение – 1 ч.

1. Повторение – 5 ч.

2. Синтаксис и пунктуация – 10 ч.

3. Фонетика и правописание - 5 ч.

4. Лексикология - 6 ч.

5. Словообразование. Состав слова – 3 ч.

6. Урок-обобщение пройденных тем – 2 ч.

Резерв – 2 ч.

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ, ДЕТСКИЙ САД № 25» МУНИЦИПАЛЬ-
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБ-
ЛИКИ КРЫМ

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Источник знаний – крымскотатарский язык»
5 класс**

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа-гимназия, детский сад № 25»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

Давыдова О.Ф.
24.08.2022

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Источник знаний – крымскотатарский язык», утвержденной директором МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя, приказ от 31.08.2022 № 591/1.

Составитель: Аппазова Зера Тухтаровна, учитель крымскотатарского языка и литературы

Симферополь 2022

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол. час.	Дата проведения	
			План.	Факт.
1.	Введение. Роль языка в жизни человека.	1		
2.	Повторение пройденного в 4 классе. Общие сведения о речи и общении.	1		
3.	Имя существительное.	1		
4.	Местоимение.	1		
5.	Имя прилагательное. Числительные.	1		
6.	Глаголы.	1		
7.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Главное и зависимое слово.	1		
8.	Предложение и его грамматическая основа.	1		
9.	Предложения по цели высказывания.			
10.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1		
11.	Посещение Крымскотатарского музея культурно-исторического наследия.	4		
12.	Аудирование. Слушание и понимание текстов.	1		
13.	Сложные предложения. Знаки препинания.	1		
14.	Обобщающий урок по теме: « Синтаксис и пунктуация ».	1		
15.	Фонетика и правописание. Звуки и буквы. Гласные и согласные, звонкие и глухие звуки.	1		
16.	Особенности звуков <i>гъ, къ, нъ, дж</i> . Особенности <i>я, ю, ё, е</i> .	1		
17.	Правила сингармонизма.	1		
18.	РР: Составление плана к тексту.	1		
19.	Обобщающий урок по теме: « Фонетика и правописание ».	1		
20.	Посещение ГБУ РК Крымского этнографического музея.	4		
21.	РР: Описание картины.	1		
22.	Словообразование. Состав слова. Правила правописания и образования слов.	1		
23.	Однокоренные слова.	1		
24.	РР: Рассказ по заданному началу.	1		
25.	Обобщение пройденных тем.	1		
26.	Обобщение пройденных тем.	1		
27.	<i>Резерв.</i>	2		