



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ, ДЕТСКИЙ САД № 25»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по ВР
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Школа-
гимназия, детский сад № 25» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Давыдова О.Ф.

24.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом муниципальное
бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа-гимназия,
детский сад № 25»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
№ 591/1 от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Крымоведение»
1-4 классы**

Составитель: Елецкая Юлия Евгеньевна
учитель первой категории

Симферополь 2022

1.Пояснительная записка

Рабочая программа **«Крымоведение»** по духовнонравственному направлению составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;
- примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобрнауки Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы:Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.Симферополь, 2017

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет),

сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Содержание программы

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – брега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Тематическое планирование по Крымоведению, 1 класс,

1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	33

Тематическое планирование по Крымоведению, 2 класс,

1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	2
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	34

Тематическое планирование по Крымоведению, 3 класс,

1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	34

Тематическое планирование по Крымоведению, 4 класс.

1.	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	34

Электронные образовательные услуги:

<https://infourok.ru/>

<https://urok.pф/>

<https://nsportal.ru/>

<https://multiurok.ru/>

Календарно-тематическое планирование Крымоведение 1 класс (33 ч)

№ п/п	Содержание темы урока	Дата проведения урока	
		по плану	по факту
1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»		
	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»(3 часа)		
2.	Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.		
3.	Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.		
4.	Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты		
	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (16 часов)		
5.	«По горам, по долам...». Рельеф полуострова		
6.	«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.		
7.	Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.		
8.	Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.		
9.	Растительный мир Крыма.		
10.	Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».		
11.	Животный мир Крыма.		
12.	Млекопитающие крымских лесов и степей.		
13.	Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.		
14.	Полезные и вредные насекомые. Класс насекомых.		
15.	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися.		
16.	Морские и пресноводные рыбы.		
17.	Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.		
18.	Охрана растений и животных. Красная книга.		
19.	Черное и Азовское моря		
20.	Природные особенности, подводный растительный и		

	животный мир.		
	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)		
21.	Экскурсия, путешествие, туризм.		
22.	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.		
23.	Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).		
24.	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка.		
	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»(5 часов)		
25.	Города-герои.		
26.	Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.		
27.	Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.		
28.	Крымские периодические издания для детей. Экскурсия в районную библиотеку.		
29.	Проект «Крым в моих рисунках».		
	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)		
30.	Особенности сельского хозяйства Крыма.		
31.	Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.		
32.	Животноводство.		
33.	Домашние животные.		

**Календарно-тематическое планирование по «Крымоведение» 2 класс
34 часа (1 час в неделю)**

№ п.п.	Содержание темы урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»		
2	«Прекрасны Вы – берега Тавриды...»		
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (Зчаса)			
3	Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.		
4	Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.		
5	Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты		
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (16 ЧАСОВ)			

6	«По горам, по долам...». Рельеф полуострова		
7	«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.		
8	Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.		
9	Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.		
10	Растительный мир Крыма.		
11	Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».		
12	Животный мир Крыма.		
13	Млекопитающие крымских лесов и степей.		
14	Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.		
15	Полезные и вредные насекомые. Класс насекомых.		
16	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися.		
17	Морские и пресноводные рыбы.		
18	Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.		
19	Охрана растений и животных. Красная книга.		
20	Черное и Азовское моря		
21	Природные особенности, подводный растительный и животный мир.		
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)			
22	Экскурсия, путешествие, туризм.		
23	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.		
24	Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).		
25	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка.		
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»(5 часов)			
26	Города-герои.		
27	Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.		
28	Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.		
29	Крымские периодические издания для детей. Экскурсия в районную библиотеку.		
30	Проект «Крым в моих рисунках».		
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)			
31	Особенности сельского хозяйства Крыма.		
32	Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.		

33	Животноводство.		
34	Домашние животные.		

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Крымоведение» 3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Введение (1 час)				
1	Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Волшебный край, очей отрада...» Цели и задачи курса	1		
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 часа)				
2	Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым	1		
3	Формирование понятий «полуостров», «пролив».. Моря, омывающие крымские берега, береговая Главные особенности географического положения Крыма линия полуострова. Морские заливы и бухты.	1		
4	Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).	1		
5	Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города	1		
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17 часов)				
6	Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины	1		
7	Ущелья, каньоны, овраги, балки	1		
8	Крымские вулканы и гейзеры	1		
9	Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.	1		
10	Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.	1		
11	«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	1		
12	Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.	1		
13	Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.	1		

14	Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий	1		
15	Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.	1		
16	Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».	1		
17	Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.	1		
18	Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.	1		
19	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.	1		
20	Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники.	1		
21	Известные парки и музеи природы	1		
22	Азовское и Чёрное море.	1		
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)				
23	Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	1		
24	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.	1		
25	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	1		
26	Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».	1		
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4 часа)				
27	Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.	1		
28	Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.	1		
29	Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.	1		
30	Детские крымские поэты и писатели.	1		

	Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».			
	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)			
31	Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.	1		
32	Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.	1		
33	«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.	1		
34	Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова	1		

**Календарно-тематическое планирование по «Крымоведение» 4 класс
34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Содержание темы урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
1	2	3	4	5
1	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1		
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 часа)				
2	Крым на карте России и мира.	1		
3	Знакомство с основными административными единицами (город, село).	1		
4	Мой регион на карте Крыма.	1		
5	Столица Крыма, крупные города.	1		
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17 часов)				
6	Животный мир Крыма.	1		
7	Млекопитающие крымских лесов и степей.	1		
8	Птичий мир Крыма.	1		
9	Зимующие и перелетные птицы.	1		
10	Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.	1		
11	Класс насекомых.	1		
12	Полезные и вредные насекомые	1		
13	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися	1		
14	Морские и пресноводные рыбы.	1		
15	Охрана растений и животных	1		
16	Красная книга.	1		
17	Природно-заповедный фонд Крыма.	1		
18	Заповедники и заказники.	1		
19	Известные парки и музеи природы.	1		

20	Черное и Азовское моря.	1		
21	Природные особенности, подводный растительный и животный мир	1		
22	Экологические проблемы.	1		
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)				
23	Экскурсия, путешествие, туризм.	1		
24	Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	1		
25	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	1		
26	Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».	1		
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4 часа)				
27	Археологические и исторические памятники.	1		
28	Важнейшие исторические объекты полуострова.	1		
29	Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.	1		
30	Крымские святыни. Древние города Крыма.	1		
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)				
31	Виды хозяйственной деятельности в Крыму.	1		
32	Крупные промышленные предприятия.	1		
33	Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.	1		
34	Животноводство. Домашние животные.	1		
Итого:		34		