



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ, ДЕТСКИЙ САД № 25» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Школа – гимназия, детский сад № 25 г. Симферополя
Протокол от 25.03.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Л.С. Кремпович-Герасименко

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа – гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия, детский сад № 25» (МБОУ «Школа – гимназия, детский сад № 25») г. Симферополя
Руководитель	Людмила Сергеевна Кремпович-Герасименко
Адрес организации	295034, пр. Победы 58
Телефон, факс	+7(3652) 25-63-16, +7(3652) 25-20-36
Адрес электронной почты	school25_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Симферополя
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 0872, дата выдачи: 09.12.2016 г., срок действия: бессрочно. Серия 82ЛЮ1 №0000916. Приложение к лицензии №1 Серия 82П01 №0000976
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0180 от 22.05.17 г. Срок действия до 22.05 2029 г. Серия 82А01 № 0000216. Приложение №1 Серия 82а01 №0000224

Основным видом деятельности МБОУ «Школа – гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- СИПР (вариант 2)

МБОУ «Школа – гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Дошкольное образовательное учреждение «Улыбка» было открыто в результате модернизации региональных систем дошкольного образования в рамках создания многоуровневой системы образования и преемственности всех уровней. Модульное здание детского сада было построено на территории МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25». Проектная мощность 110 мест, 4 группы. Детский сад МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» работает по пятидневной неделе: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - решению насущных задач и проблем в системе образования ОУ,

	<p>- обеспечение физического и духовного здоровья учащихся, условий для их полноценного обучения, воспитания и развития;</p> <p>- создание необходимых материально-технических, финансовых социальных и прочих условий для практического осуществления программы развития МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- физико-математического цикла;
- естественных наук;
- английского языка;
- социально-гуманитарного цикла
- эстетического цикла;
- физической культуры

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия, детский сад №25» г Симферополь, на основе ФОП, которая дает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6—7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программу осваивают 117 воспитанников. Для детей ОВЗ реализуется адаптированная

образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-7-8 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

10 классы- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 регистрационный № 74228

11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 мая 2012 года, регистрационный N 413

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	743
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	931
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	191
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	667

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	112
--	-----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1774 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа – гимназия, детский сад №25 » разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа – гимназия, детский сад №25» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом) основные общеобразовательные программы – начального общего (Приказ № 207 от 30.03.2022г протокол педагогического совета № 6 от 30.03.2022) и основного общего образования (Приказ № 388 от 25.05.2022г протокол педагогического совета № 10 от 25.05.2022), отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Школа – гимназия, детский сад №25» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный (вариант 3) и технологический профили. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля гуманитарный и технологический профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов представлен в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	26	30
Гуманитарный	Русский язык Обществознание Право		30
Универсальный (вариант 3)	Русский язык Биология	28	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- СИПР (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в общеобразовательных классах.

Разработаны локальные документы для работы с детьми с ОВЗ:

- Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ.
- Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения: коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогической помощи, коррекционно-логопедической поддержки, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся обеспечивает План внеурочной деятельности. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-11-х классах организуется внеурочная деятельность в объеме 10 часов в неделю в каждом классе.

Внеурочная деятельность является обязательной частью ООП, при этом организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности ФГОСа основного общего образования обеспечивается через организацию внеурочной деятельности и определяет состав и структуру направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, объединения, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, военно-патриотические объединения и др. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-11-х классах составляет 45 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Духовно-нравственное направление реализуется на занятиях курсов:

в 5, 6-х классах:

«Основы православной культуры».

«Основы мусульманской культуры»

«История Крыма».

в 7-х классах:

«История Крыма»,
«Источник знаний – крымскотатарский язык».

В 8-х классах:

«Источник знаний – крымскотатарский язык»,
«Музыкальный калейдоскоп».

В 9-х классах:

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»,
«Подготовка к ОГЭ по истории».

В 10-х и 11-х классах:

Волонтерское движение «Школа-лидеров».

10-х классах: Внеклассные мероприятия, концерты

В 11-х классах:

Тематические экскурсии.

Социальное направление реализуется на занятиях курсов:

В 5- 9-х классах:

«Правила дорожного движения»,
«Крымоведение».

В 7,8 классах

«Юный защитник Родины»

В 7-х классах:

«Финансовая грамотность»

В 9-х классах:

«Мой выбор».

В 10, 11-х классах:

«Школьная газета «Новое поколение»».

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях курсов:

В 5-7-х классах:

«Тематические экскурсии»

В 5-х классах:

«Удивительный мир математики»

В 6-х классах:

«Юный химик»

«музыкальный калейдоскоп»

В 7-х классах:

«Звонящее русское слово»,

В 8-х классах:

«Подготовка к устному собеседованию»

«Занимательная биология»

В 9-х классах:

«Подготовка к ОГЭ по биологии»,

«Подготовка к ОГЭ по географии»,

«Подготовка к ОГЭ по информатике»,

«Подготовка к ОГЭ по математике»,

«Подготовка к ОГЭ по химии».

«Подготовка к ОГЭ по физике».

В 10-х классах:

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»,

«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»,

«Подготовка к ЕГЭ по физике».

В 11-х классах:

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»,

«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»,

«Подготовка к ЕГЭ по физике»,

«Подготовка к ЕГЭ по математике»,

«Подготовка к ЕГЭ по биологии»,

«Подготовка к ЕГЭ по химии».

Общекультурное направление реализуется на занятиях по курсам:

в 5-6-х классах:

«Театральные ступеньки»,

«Веселые нотки».

в 7-х классах:

«Театральные ступеньки»,

«Творческая мастерская».

в 8-х классах:

«Театральные ступеньки»,

«Творческая мастерская»,

В 9-х классах:

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»,

«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»,

«Проектная деятельность».

В 10-х классах:

«Подготовка к ЕГЭ по математике»,

В 10, 11-х классах:

«Подготовка к ЕГЭ по информатике»,

«Подготовка к ЕГЭ по истории».

В 11-х классах «Внеклассные мероприятия, концерты»,

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется на занятиях курсов:

5-х классах реализуется на занятиях:

«Серебряный мяч»

«Оранжевый мяч» баскетбол

В 6-х классах реализуется на занятиях:

«Школа мяча»

В 7-х классах реализуется на занятиях:

«Кожаный мяч»,

«Оранжевый мяч», баскетбол.

В 8-х классах реализуется на занятиях:

«Серебряный мяч»,

«Школа мяча».

В 9-х классах реализуется на занятиях:

«Серебряный мяч».

В 10-х классах реализуется на занятиях:

«Физическая культура»,

«Кроссфит».

В 11-х классах реализуется на занятиях:

«Физическая культура»

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию

Настоящий учебный план дополнительного образования МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Программы развития школы;

- Образовательной программы школы;
- Устава школы;
- материально-технической базы учреждения;
- социального заказа родителей и учащихся .

Ставит следующие задачи: - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности

Учебный план составлен с учётом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учёбы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

На дополнительное образование по учебному плану отведено 36 часов.

В 2021/2022 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

Социально-педагогическое:

- Армянский язык «Voske tar – Золотая буква»
- Английский клуб
- Логопедический кружок «Говорим правильно»
- Тропинка к своему
- ЮНАРМИЯ

· Художественное

- Хоровая студия «Веселые нотки»
- Крымский вальс
- Хореографический кружок «Вдохновение»
- Золотая ниточка
- Волшебный узелок

· Физкультурно-спортивное

- Акробатика
- Тхэквондо
- Фитнес

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;

- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Результаты реализации воспитательной программы школы

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания» с сентября 2020 года - о подготовке образовательных организаций к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой. В рамках государственного задания выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г., и в 2019 году создана рабочая группа по внедрению Программы воспитания в МБОУ «Школа - гимназия, детский сад №25» г. Симферополя.

Целью воспитательной работы МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профориентация», «Работа с родителями (для ООО и СОО);

вариативных: «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Музейное дело», «Дополнительное образование»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы, которым классные руководители уделяли особое внимание:

1. Коронавирус. Меры профилактики.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Использование световозвращающего элемента. Расположение пешеходных переходов. Опасности и правила безопасного поведения на проезжей части». Опасности нахождения на железнодорожных путях и обучение правилам перехода через железнодорожные пути и поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей перегонов и станций. Недопущение асоциального поведения на железнодорожном транспорте. Зацепинг. Руфрайдинг.
3. Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений и преступлений. Профилактика экстремистской деятельности среди несовершеннолетних. Воспитание толерантности. Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой, религиозной дискриминации.
4. Профилактика совершения правонарушений, потребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних.
5. Безопасный интернет. Опасности в Интернете. Компьютерная зависимость. Опасные сайты
6. Противопожарный режим в школе.

Данная работа проходила в как формате классных часов, бесед, так и дистанционно (размещение листовок, памяток в электронном журнале).

В рамках модуля «Работа с родителями» классные руководители использовали следующие формы и методы работы с семьей: индивидуальные беседы с родителями, размещение памяток, сообщений в элжуре и родительских чатах вайбере.

Модули «Самоуправление», «Детские организации» и «Школьные медиа». Работа организации дошкольников «Улыбка», «Радуга» 1-4 классы, «Рыцари и Берегини» 5-8 классы, «Лицейское братство» 9-11 классы ставит основной своей целью: развитие креативных способностей учащихся в конкретных делах и поступках.

На базе школьного самоуправления продолжает действовать волонтерский отряд «Добром к миру» и юнармейский отряд «Сокол».

Возглавляет работу «Директорский клуб», в состав которого входят министры школьных министерств.

Основным органом общественного самоуправления школы является Управляющий совет. В Управляющий совет выбираются пропорционально представители от педагогического коллектива, обучающихся основной и средней школы, родителей и общественности. «Директорский клуб» входит в состав Управляющего совета, как представитель обучающихся.

Эксклюзивность системы работы ученической организации школы состоит в создании клубов по интересам. У каждого клуба есть руководитель из числа членов Директорского клуба.

Члены организаций «Рыцари и Берегини» и «Лицейское братство» участвуют в работе клубов:

- «Былое», который рассматривает все аспекты жизни общества;
- Работает клуб «Лингвист», где ученики совершенствуют знания иностранного языка;
- Биологи посещают клуб «Вита», математики – клуб «Интеграл».

Члены организации «Радуга» показывают свои способности в студии ЛИК(лицо).

Для артистов и любителей литературы всех возрастов открывает свои двери Литературная гостиная.

В этом году открылся еще один новый Школьный спортивный клуб «Олимп», направление его работы совершенствование физической культуры и спорта, укрепление здоровья детей и молодежи нашего учреждения.

Президент школы выбирается тайным голосованием, согласно Положения о выборах президента ученического самоуправления МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя. В этом году президентом школы стала ученица 9-В класса Олейник София, которая вошла в совет детского самоуправления при Главе Республики Крым С.В. Аксенове и возглавила "СИМФА" Совет Президентов школ города Симферополя.

Мероприятия школьного самоуправления «Новое поколение»

- Приветствие школьным самоуправлением республиканского конкурса «Лучший классный руководитель 2021» (ФЛЕШМОБ)
- Муниципальный этап Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений-Пост №1»
- Заседание №1 Школьного самоуправления «Новое поколение», выдвижение кандидатов на президента Школьного самоуправления.
- ФЛЕШМОБ, посвященный Дню дошкольного работника.
- Chalange Tik tok «Любимый учитель#», подложка под видео песня «Снова в школу» группы «Корни» с участием любимого учителя (Сеитбекировой Э.Ф.). Челендж передали в МБОУ «Школа-сад №6» и МБОУ «Строгоновская школа»
- Праздничный концерт, квест, посвященные Дню учителя
- Посвящение в детскую организацию «Радуга».
- Выборы президента школьного самоуправления «Новое поколение».

- Заседание №2 школьного самоуправления «Новое поколение», распределение обязанностей среди членов Школьного самоуправления и назначение министров.
- Ноябрь. Выпуск газеты «Новое поколение» №6
- Участи в городской онлайн-конференция президентов школьного самоуправления, представление президентов школ, тестирование.
- Заседание №3 школьного самоуправления «Новое поколение», отчет о проделанной работе, рекламная кампания (доска объявлений), обсуждение 7 номера школьной газеты.
- Городская онлайн-конференция нового состава Совета президентов «СИМФА»
- Осенние праздники в детском саду, играли, водили хороводы, танцевали и были главным украшением праздника.
- А в это время. Министерство труда и экологии проводили субботник на территории школы.
- Участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса видеороликов «Время первых» ученических самоуправлений образовательных организаций г. Симферополя. Первое место на республиканском этапе с проектом «Вторая жизнь отходов»;
- Заседание №4 Тренинг «Мы учимся общаться» с участием педагога-психолога Л.Н. Шагиной.
- Флешмоб ко Дню толерантности «Танцы народов Крыма»
- Участие X Всероссийского конкурса школьных изданий «Школьный формат -2021»
- Участие в муниципальном конкурсе министров образовательных учреждений «Территория лидерства». Елецкая Яна министр информации представила видеовизитку и рекламу «Пенсионеры летят в космос»;
- Флешмоб «Моя любимая мамочка», ко Дню матери;
- Флешмоб ко Дню неизвестного солдата;
- Эстафета МВД РК, видеоролик #Я в силе, #За безопасность с МВД.
- Муниципальный конкурс команд ученического самоуправления «Только вперед! Только вместе!» 2 место
- Участие президента Олейник Софии в Республиканском Форуме советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!».
- Участие во встрече крымской лиги активистов старшеклассников и победителей конкурса «Большая перемена» с Главой Республики Крым С.В. Аксеновым в Совете министров Республики Крым.
- 03.12.2021 Флешмоб. Ко Дню неизвестного солдата
- Выпуск школьной газеты «Новое поколение» №6
- Проведение новогодних мероприятий основной и средней школе, утренников в детском саду и начальной школе.
- 12 января Вера Александровна Паутова, куратор ученического самоуправления Республики Крым и София Олейник-президент ученического самоуправления г. Симферополя и МБОУ № 25 побывали в гостях у Телеканала «Первый Крымский» в программе «Утро нового дня». Обсудили #ФорумМыБудущее страны, встречу президентов с С.В. Аксеновым и получили заряд позитивной энергии на весь день. В прямом эфире ведущие приняли участие в эстафете #ЯвСиле#ЗаБезопасностьСМВД.
- 18 января Олейник София и министры ученического самоуправления СИМФА, совместно с МВД приняли участие рамках Всероссийской акции Студенческий десант.

- На муниципальной конференции «Холокост» выступили куратор ученического самоуправления школы, педагог-организатор Войналович Ю.К. и учащаяся 9-Д класса Пионтовская Виктория;

- Президент школы Олейник София в январе 2022 приняла участие в президентской смене в «Артеке»;

- Танцевальный Флешмоб ко Дню святого Валентина.

- 18.02.2022 члены школьного самоуправления приняли участие в онлайн конференции СИМФА;

- Олейник София участвует в семинаре кураторов и лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Республики Крым «Студенческое самоуправление-инструмент воспитания, мотивации саморазвития и практика принятий «взрослых» решений».

- 16.03.2022 Телемост с Челябинской областью.

- 16.03.2022 Видео конференция «Крымская весна»

- В марте ученическое самоуправление организовало Шахматный турнир»;

- Члены школьного самоуправления Логачева Марта, Савинова Юлия, Гладкая Мария приняли участие в муниципальном квесте «Код здоровья-ЗОЖ!» и заняли 2 место;

- Победили в Республиканском конкурсе «Уютный класс» и получили приз - комплект мебели для одного из кабинетов школы;

- 26.04.22 на базе школы прошел УРОК ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА и ВОЛОНТЕРСТВА, который провела ВСЕРОССИЙСКАЯ Молодежная Общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» МООО РСО, в рамках акции «Акция неделя добра»;

- «Я-гражданин России» призер республиканского этапа Всероссийской акции среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2022 году в номинации «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия»;

- Президент школьного самоуправления Олейник София и министр культуры Аблязова Элина приняли участи в программе телеканала Милет и рассказали о создании и работе проекта «Будь в социуме», автором и создателем, вдохновителем является организация «Новое поколение» нашей школы;

- 27.06. министр Добра и милосердия школьного самоуправления Юлия Савинова приняла участие в Торжественном мероприятии посвященном Дню рождения Регионального отделения российского движения школьников (РДШ);

- 29.06. прошел телемост «Роль детей в сохранении исторической правды и недопущении искажения фактов о геноциде мирного населения в период Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов», в котором приняли участие президент и министры школьного самоуправления Олейник София, Елецкая Яна, Аблязова Элина, Зияева Рената.

Все учащиеся школы принимают участие в патриотических мероприятиях муниципального значения:

28.09.2021. прошли презентация и просмотр документального фильма для школьников и молодежи «51 –армия. Крымский фронт». Состоялась творческая встреча с режиссером, актерами и съемочной группой.

26.11.2021 просмотр кинофильма «Нюрнбергский процесс» к годовщине Международного суда над нацистскими преступниками против человечества, с участием работников прокуратуры г. Симферополя

19.04.2022 Урок мужества с участием представителей Союза офицеров пограничных войск.

18.05.2022. Презентация и просмотр документального фильма для школьников и молодежи «Долгоруковский обелиск»». Встреча с режиссером, актерами и съемочной группой.

Большая перемена. Летом-осенью 2021 года учащиеся 5-10 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Большая перемена». Ученицы 10 класса прошли в полуфинал, который проходил в Анапа, лагерь «Смена», 28.08-03.09 и вышли в финал, который состоялся в Артеке 08.10-7.11.2021.

В конкурсе большая перемена 2022 в финал, в лагере Артек вышел обучающийся 5-Б класса Анисимов Степан, а учащиеся 10 класса Савинова Юлия, Аблязова Элина, Елецкая Яна перешли на 2-й этап.

Волонтерство и благотворительность

- Участие в благотворительной Ярмарке и «Белый цветок» 25.09.2021
- Субботник у братской могилы солдат, погибших при освобождении г. Симферополя (ул. Луговая 73), 07.10.2021.
- Сбор канцелярских подарков для детей-сирот (октябрь);
- Сбор и передача подарков (одежда, обувь для Алупкинской санаторная-школа интернат) 25.11.2021
- Участие в проекте «Зеленая премия» Российского экологического оператора. «Зеленая премия», которая направлена на популяризацию осознанного потребления и новой культуры обращения с твердыми коммунальными отходами.
- Сбор и передача сладких новогодних подарков для детей – сирот, живущих в Государственном бюджетном учреждении Республики Крым "Реабилитационный центр
- Участие в муниципальной благотворительной акции «Подарок от Святого Николая».
- 16-24.12 провели две благотворительные акции «Подари Новый год детям». Собрали сладкие подарки для детей сирот, проживающих в приюте и «Новый год должен быть у всех» собрали консервы, чай, сахар и крупу для людей, лишившихся дома для столовой при Храме Сретения Господня в селе Ивановка, в которой кормят бездомных людей.
- Молодежная Общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» МООО РСО, на базе школы провела уроки экологии и волонтерства в рамках акции «Молодежь за чистоту и процветание Крыма», школа передала часть собранной макулатуры, которую обменяли саженцы: сосны, березы, ели. (Командир студенческого педагогического отряда «Равновесие» Надежда Головова), посаженные на территории школы в рамках Всероссийской акции «Сад памяти»;
- Всероссийский Эко-марафон «Сдай бумагу-спаси дерево!» Собрали 1600 кг;
- Собрали корм для бездомных животных, который передали в городской приют для бездомных животных.
- Шефская работа: проведение утренников и праздничных мероприятий в нашем детском саду.
- В школе прошли тематические недели
 - Неделя психологии
 - Неделя инклюзии
 - Неделя финансовой грамотности
 - Месячники правового воспитания.
- В приказе об итогах муниципального проекта «Радуга добрых дел» от 10.06.2022 №354 волонтерский отряд «Добром к миру» отмечен как самый активный добровольческий отряд.
- Модуль внеурочная деятельность
 - Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах распределены в соответствии с направлениями:
 - Общеинтеллектуальная деятельность направлена на развитие творческих способностей, познавательных интересов и кругозора ребят в учебной,

коллективной и социально-игровой деятельности. Деятельность направлена на воспитание у школьников уважения к научным и общечеловеческим ценностям; формирование культуры речи. В этом направлении работают: «Занимательная математика», «Творческая работа со словом», «Веселый английский», «Крымскотатарский язык-источник знаний»

· Духовно-нравственная деятельность направлена на развитие воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к родному краю: «Крымоведение», «Основы православной культуры».

· Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на развитие у школьников правильного отношения к собственному здоровью; воспитание навыков и привычек санитарно-гигиенического поведения: «Физическое воспитание».

· Социальная деятельность направлена на развитие осознанного поведения обучающихся в школе и в быту, воспитание чувства ответственности за свой труд и уважение к труду других людей, умения трудиться, иметь привычку к труду, воспитание у школьников уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности: «Час здоровья».

· Общекультурная деятельность направлена на развитие уважения к научным, культурным, художественным, эстетическим и общечеловеческим ценностям; формирование культуры речи, поведения обучающихся в школе и в быту: «Волшебный карандаш».

В 5-10 классах на внеурочную деятельность отводится 9 ч в неделю, в 11 классах 10 ч в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-11-х классах составляет 30-45 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Духовно-нравственное направление реализуется на занятиях курсов:

в 5, 6-х классах: «Основы православной культуры», «Основы мусульманской культуры», «История Крыма»

в 7-х классах: «История Крыма», «Источник знаний – крымскотатарский язык».

В 8-х классах: «Источник знаний – крымскотатарский язык», «Музыкальный калейдоскоп».

В 9-х классах: «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по истории».

В 10-х и 11-х классах: Волонтерское движение «Школа-лидеров», Внеклассные мероприятия, концерты.

В 11-х классах: Тематические экскурсии.

Социальное направление реализуется на занятиях курсов:

В 5- 9-х классах: «Правила дорожного движения», «Крымоведение».

В 7,8 классах: «Юный защитник Родины»

В 7-х классах: «Финансовая грамотность».

В 9-х классах: «Мой выбор».

В 10, 11-х классах: «Школьная газета «Новое поколение»».

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях курсов:

В 6-х классах: «Юный химик».

В 5-7-х, 11-х классах: «Тематические экскурсии».

В 7-х классах: «Звонящее русское слово»

В 8-х классах: «Подготовка к устному собеседованию», «Занимательная биология»

В 9-х классах: «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по химии», «Подготовка к ОГЭ по физике».

В 10-х классах: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по физике».

В 11-х классах: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по химии».

Общекультурное направление реализуется на занятиях по курсам:

в 5-6-х классах: «Театральные ступеньки», «Веселые нотки».

в 7-х классах: «Театральные ступеньки», «Творческая мастерская».

в 8-х классах: «Театральные ступеньки», «Творческая мастерская», «Музыкальный калейдоскоп».

В 9-х классах: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по английскому языку», «Проектная деятельность».

В 10-х классах: «Подготовка к ЕГЭ по математике»,

В 10, 11-х классах: «Подготовка к ЕГЭ по географии», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ по истории».

В 11-х классах: «Внеклассные мероприятия, концерты»,

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется на занятиях курсов:

5-х классах реализуется на занятиях: «Серебряный мяч», «Оранжевый мяч» (баскетбол)

В 6-х классах реализуется на занятиях: «Школа мяча»

В 7-х классах реализуется на занятиях: «Кожаный мяч», «Оранжевый мяч», баскетбол.

В 8-х классах реализуется на занятиях: «Серебряный мяч», «Школа мяча».

В 9-х классах реализуется на занятиях: «Серебряный мяч».

В 10-х классах реализуется на занятиях: «Физическая культура», «Кроссфит».

В 11-х классах реализуется на занятиях: «Физическая культура»

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Модуль дополнительное образование

Цель дополнительного образования в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями. В 2021-2022 учебном году дополнительное образование в МБОУ 7 педагогов, совмещающих дополнительное образование с основной педагогической деятельностью.

В 2021–22 учебном году педагогический коллектив школы определил такие цели и задачи развития дополнительного образования:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- расширение видов творческой деятельности;

- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Дополнительное образование в школе ведется по следующим направлениям

Социально-педагогическое

Армянский язык «Voske tar – Золотая буква», Английский клуб, Логопедический кружок Тропинка к своему я «Говорим правильно» ЮНАРМИЯ, Финансовая грамотность

Художественное

Хоровая студия «Веселые нотки», Крымский вальс, Хореографический кружок. «Вдохновение» Золотая ниточка, Волшебный узелок

Физкультурно-спортивное

В 2021-2022 учебном году в школе начал работу школьный спортивный клуб «Олимп». Тхэквондо, Фитнес, Баскетбол, Акробатика, Шахматы.

На базе школы работают кружки дополнительного образования из ЦДЮТ, СЮТ

Студия декоративного войлока «Радуга» Волшебный сундучок, Географическое краеведение, «Остров математики», «Задачи с модулем».

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Результат и показатель работы модулей «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование»-участие обучающихся школы в муниципальных и республиканских конкурсах

Экология и здоровье, ПДД

Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году: 1 победитель, 7 призеров, 1 грамота участника

Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»: 2 победителя, 4 призера

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по ПДД «Дорога глазами детей»: 2 призёра, 4 грамоты участника

Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»: 4 победителя, 2 призера

Муниципальный детский фотоконкурс «Мой удивительный Крым»: 4 победителя, 6 призеров

Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»: 1 победитель, 17 призеров

Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году: 10 победителей, 8 призеров

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в 2022 году: 2 победителя, 5 призеров

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль»: 1 победитель

Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо-2022»: 1 победитель в номинации ОБЖ

Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»: 2 призера, 2 грамоты участника

Муниципальный конкурс видеороликов «Зарядись на здоровье»: 1 призер

Патриотическое направление

Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы-наследники Победы»: 1 победитель

Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы»: 1 призер

Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: 1 призер

Республиканский конкурс вокальных, хоровых и инструментальных коллективов общеобразовательных организаций «Крымский аккорд»: 1 победитель

IX городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века»: 1 победитель, 2 призера

Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»: 2 призера

Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на Земле..»: 1 победитель, 1 призер, 2 грамоты участника

Муниципальный конкурс фотографий «это все о нем, о городе моем!»: 4 призера

Правовое направление

Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму-нет!»: 3 победителя, 3 призера

Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция!»: 2 победителя, 3 призера

Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции»: 2 призера, 1 грамота участника

Конкурс рисунка «Прокуратура России: 300 лет на страже закона», организатор Крымский юридический институт Университета прокуратуры РФ: 1 призер

Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»: 3 победителя, 4 призера, 2 грамоты участника

Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»: 4 победителя

Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России: 1 призер

Творчество

Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию: 2 призера

Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»: 1 победитель, 7 призеров, 2 грамоты участника

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году: 2 победителя, 10 призеров

Муниципальная благотворительная акция «Подарок от святого Николая»: 3 грамоты участника

Муниципальный конкурс «Парад-адвент-календарей» на иностранных языках: 4 призера, 2 грамоты участника

Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Нет преград человеческой мысли». Посвященного Году науки и технологий в Российской Федерации: 1 победитель

«Я в культуре, культура во мне»: 2 победителя

Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт» общеобразовательных учреждений: 2 призера

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: 1 победитель, 1 призер

Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Из глубины веков» (английский, немецкий, французский, новогреческий): 1 призер

Муниципальный этап Республиканского выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства Пасхальная Ассамблея»: 11 призеров, 2 грамоты участника

Муниципальный этап Республиканского детского конкурса рисунка «Аттракционы»: 1 победитель, 4 призера, 1 грамота участника

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного Ивану Константиновичу Айвазовскому»: 1 победитель, 1 призер

Муниципальный конкурс в рамках проекта «Я-театрал»: 1 победитель, 2 призера

Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»: 4 призера.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественное объединение "Наркопост"»)

Классные руководители обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Классные руководители не только еженедельно проводят классные часы, но и принимают участие во Всероссийских открытых онлайн уроках:

3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом.

22 сентября Всероссийский урок «Арктика»

24 сентября День Государственного флага и Государственного герба республики Крым

04 октября Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ;

16 ноября Всероссийский урок «История самбо»;

12 апреля Гагаринский урок;

6 мая урок Мужества.

Классные часы, посвящены правовым вопросам: ЧП в г. Пермь, видеолекторий на тему: «Профилактика употребления алкоголя и наркотических веществ» проводили психиатры-наркологи Носовцов Андрей Евгеньевич и Потапенко Ольга Юрьевна и т.д.

В течение проведено по четыре родительских собрания в каждом классе. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки родительские собрания первого полугодия проведены в дистанционном формате. Во втором в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

· «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель

· «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, «Счастлив тот, кто счастлив дома»

· «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель

В дистанционном формате (сентябрь) были рассмотрены вопросы: об организации учебно-воспитательного процесса, (календарный учебный график на 21-22 уч. год), выполнение рекомендаций Роспотребнадзора по организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, выполнение требований Устава гимназии (внешний вид, пропуски, поведение, опоздания); о запрете мобильных телефонов, требования к сохранности учебников, ознакомление с регламентом электронного дневника и журнала; положение о домашнем задании; административная ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних. Кроме того, были освещены вопросы в соответствии с возрастом детей по плану родительского всеобуча;

в очном формате прошло родительское собрание, повестка дня которых рассматривала вопросы: иммунизации от гриппа учащихся, важности профилактики от ОРВИ и гриппа и неукоснительного выполнения санитарно-эпидемиологических требований; о правовой и административной ответственности родителей за воспитание детей и создании для них безопасных условий; профилактика суицида, для старшеклассников «Финансовая грамотность», а также итоги 1 полугодия;

для родителей одиннадцатиклассников проведено собрание «Особенности проведения ГИА в 2021–2022 уч. году»

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО. В них приняли участие около 500 человек в совокупности. Родители обучающихся участвовали в онлайн-собраниях:

23 сентября Всероссийское родительское собрание «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей» в рамках «Большой перемены».

10 марта Всероссийское открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

Модуль «Профориентация»:

Профориентационные мероприятия провели:

Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, г. Санкт-Петербург.

Воронежский институт правительственной связи Академии Федеральной службы охраны.

Академии Федеральной службы охраны г. Орел.

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения им. Генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны РФ. Военный институт (железнодорожных войск и военных сообщений), 22.12.2021г.

Черноморское Высшее Военно-морское училище им. П.С. Нахимова.

Симферопольский колледж радиоэлектроники

Учащиеся школы участвуют во Всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ», в рамках которого также происходит профориентация

-«ПроеКТОриЯ». 13.10.2021 Открытый урок «Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем»

-«ПроеКТОриЯ». 20.10.2021 Открытый урок «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»

-«ПроеКТОриЯ». 10.11. 2021 Открытый урок «Швейная промышленность. Компетенция «Технология моды»

-«ПроеКТОриЯ». 17.11. 2021 Открытый урок «Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters»

-«ПроеКТОриЯ». 26.11. 2021 Открытый урок «Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Учащиеся начальной школы познакомились с профессиями на предприятиях Крыма, посетили кондитерскую фабрику «Крымский султан», фабрику мороженого «Доброе», евпаторийскую фабрику мягкой игрушки.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» г. Симферополь в течение 2022/2023 года продолжала профилактику гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (Covid-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки и дезинфекции, проветривания кабинетов, генеральной уборки, работы ультрафиолетовой установки, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- Разработали Приказ от 26.12.2022 № 1186 "Об усилении мер профилактики гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в МБОУ "Школа-гимназия, детский сад № 25" г. Симферополь в эпидемиологический 2022/2023 сезон".

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2021/2022 учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 25 мая 2022 года.

Окончание учебного года:

Классы	Окончание учебного года	Экзаменационный период
1-8, 10 классы	25.05.2022 г.	
9 классы	В соответствии с расписанием проведения ГИА	Согласно нормативным документам Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК
11 классы	В соответствии с расписанием проведения ГИА	

Окончание учебного года, начало летних каникул определяются в соответствии с годовым календарным графиком образовательной организации и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ.

Вручение документов об образовании проводится согласно нормативным документам Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели -166 учебных дней,

1.9. Во 2- 11 классах – 34 учебные недели -170 учебных дней.

1.10. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

1.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

ü для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

ü для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

ü для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

ü для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Учебный план гимназии при 5–дневной учебной неделе:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку для обучающихся:

– I кл. – 21 ч. в неделю,

– II-IV кл. – 23 ч. в неделю;

– V кл. – 29 ч. в неделю,

– VI кл. – 30 ч.,

– VII кл. – 32 ч.,

– VIII-IX кл. – 33 ч.,

– X-XI кл. – 34 ч. в неделю в технологическом профиле;

– X -34 ч. в неделю в универсальном (3) профиле

– XI кл – 37 ч. в неделю в гуманитарном профиле

. Объем обязательной части ООП составляет: на уровне начального общего образования – 80%, на уровне основного общего образования – 70%, на уровне среднего общего образования – 60%.

Предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

.Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.), элективных курсов и курсов по выбору.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 - 2022 учебном году награжден медалью «За успехи в учении» 5 учащихся.

Выданы аттестаты с отличием за основное общее образование 10 учащимся. Награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» 94 обучающийся (73 обучающихся 1-4-х классов и 21 обучающийся 5-8, 10-х классов).

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	1745
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	799 человек 100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего и среднего общего образования, переведенных в следующий класс	946 человек 100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	962/62%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/8%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/8%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	785 /47%
Муниципального уровня	635/91%
Регионального уровня	93/5,6%
Федерального уровня	57/3,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов

2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
Класс	Кол. учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни	Класс	Кол. учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на достаточный и высокий уровни	% уч., обуч. на дост. и выс. уровни
1-е классы	235	-	-	1-е классы	194	-	-	1-е классы	186	-	-
2-е классы	196	158	81%	2-е классы	227	166	73%	2-е классы	193	156	81%
3-е классы	192	152	80%	3-е классы	189	145	77%	3-е классы	229	174	76%
4-е классы	173	132	76%	4-е классы	194	138	71%	4-е классы	192	148	77%
5-е классы	143	97	68%	5-е классы	169	92	54%	5-е классы	199	125	63%
6-е классы	148	73	49%	6-е классы	146	92	63%	6-е классы	176	104	59%
7-е классы	165	70	42%	7-е классы	150	43	29%	7-е классы	152	64	42%
8-е классы	136	67	49%	8-е классы	165	57	35%	8-е классы	147	51	35%
9-е классы	135	65	48%	9-е классы	135	60	44%	9-е классы	161	70	43%
10-е классы	43	20	47%	10-е классы	61	27	44%	10-е классы	54	29	54%
11-е классы	64	40	63%	11-е классы	44	28	64%	11-е классы	61	41	68%
Итого:	1630	874	54%	Итого:	1674	848	57%	Итого:	1749	962	62%

По итогам текущего учебного года проведен рейтинг учебных достижений учащихся 2-4 классов:

2019/2020 уч. год				2020/2021 уч. год				2021/2022 уч. год			
Место	Класс	Классный руководитель	% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)	Место	Класс	Классный руководитель	% уровня учеб. дост. (высокий и достаточн.)	Место	Класс	Классный руководитель	% уровня учебных достижений (высокий и достаточн.)
1	4-А	Капелистая О.Н.	91%	1	2-Г	Потанина Е.В.	90%	1	3-Г	Потанина Е.В.	90%
2	3-Г	Важинская О.П.	89%	2	3-В	Горшкова Е.А.	86%	2	3-Д	Ислямова А.У.	88%
3	2-В	Горшкова Е.А.	87%	3	3-А	Накидень Н.Р.	85%	3	2-А	Капелистая О.Н.	87%
4	2-Б 2-Г	Рудь В.В. Архипенко О.С.	85%	4	2-Д	Ислямова А.У.	83%	4	2-Б	Пономаренко С.А.	86%
5	3-Б	Елецкая Ю.Е.	84%	5	2-А	Самонина Н.Г.	82%	5	3-А	Самонина Н.Г.	85%
6	4-Б	Пономаренко С.А.	83%	6	4-Г	Важинская О.П.	79%	6	2-В 4-А 4-Б 4-Г	Белякова О.А. Накидень Н.Р. Рудь В.В. Архипенко О.С.	79%
7	3-В	Шикова Н.Н.	78%	7	3-Г	Архипенко О.С.	77%	7	4-В	Горшкова Е.А.	77%
8	3-Д	Ермолаева Л.В.	76%	8	4-Б	Елецкая Ю.Е.	76%	8	2-Г 2-Д	Козырева С.Б. Яворская С.В.	76%
9	2-А 4-Д	Накидень Н.Р. Яворская С.В.	74%	9	3-Б	Рудь В.В.	75%	9	4-Д	Дегтярь Е.Ю.	71%
10	2-Д 4-В	Дегтярь Е.Ю. Белякова О.А.	72%	10	4-В	Шикова Н.Н.	74%	10	3-Е	Александрова А.В.	70%
	4-Г	Козырева С.Б.	62%	11	4-Д	Ермолаева Л.В.	65%	11	3-Б	Череватов Л.Т.	63%
	3-А	Мустафеева А.Я.	44%	12	2-Е	Панова Л.В.	63%	12	3-В	Богомолова Г.Г.	58%
					4-А	Мустафеева А.Я.	62%	13			
					3-Д	Дегтярь	61%	14			

					Е.Ю.						
				2-В	Богомоло ва Г.Г.	59%	15				
				2-Б	Череватов а Л.Т.	56%	16				

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	85

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Школа – гимназия, детский сад №25» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 161 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 161 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

класс	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
9-е	100	83	64	3.96	100	86	81	4.44

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Обществознание	69	100	60	57	3.71
История	4	100	0	36	3
Иностранный язык	11	100	83	73	4.22
Биология	25	100	82	79	4.38
Информатика	64	100	80	64	3.95
Литература	6	100	70	74	4.2
Физика	8	100	77	69	4.1
География	106	100	84	73	4.2
Химия	11	100	50	50	3.38

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 61 обучающийся. На основном этапе итогового сочинения 8 человек получили «незачет». В резервный срок эти 8 учащихся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (61 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

2021-2022 учебный год

предмет	кол-во	аналог оценки				средний балл по школе
		5	4	3	2	
русский язык	60	от 72	51-71	36-50	0-35	68
		22	34	3	1	
математика профильная	28	от 68	50-67	27-49	0-26	55
		9	12	4	3	
математика базовая	32	11	13	6	2	4
обществознание	19	от 70	58-69	42-57	0-41	60
		4	9	4	2	
химия	8	от 73	56-72	36-55	0-35	49
		1	1	5	1	
биология	18	от 72	55-71	36-54	0-35	48
		1	4	10	3	
иностранные языки (англ.)	9	от 84	59-83	22-58	0-21	71
		1	7	2		
литература	5	от 67	52-66	32-54	0-31	52
		2	2	1		
история	7	от 68	50-67	32-49	0-31	60
		4	2	1		
физика	6	от 68	53-67	36-52	0-35	56

		1	4		1	
информатика	14	от 73	57-72	40-56	0-39	56
		2	5	5	2	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали достаточные результаты по предметам. Незначительные отклонения с итоговыми оценками за предыдущий год связаны с

- отсутствием дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 549 учащихся школы (Победители:-86; Призеры:-127)

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились. Всего приняли участие 396 учащихся (Победители:-44; Призеры:-127)

Результаты МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя во Всероссийских олимпиадах школьников в 2021/2022 учебном году

№ п/п	предмет	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
		Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап

		Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
1.	Русский язык	1 н.шк	1										
2.	Литература	1	1			1				1			
	крымскотатарский яз									1			
3.	МХК	1		1									
4.	История	1											
5.	Обществознание	1								1	1	1	
6.	Право												
7.	Математика	5+2 (н.ш.)				2							
8.	Информатика и ИКТ	1				1				2		1	
9.	География	2				2	1			2			
10.	Физика	1					1			1			
11.	Химия												
12.	Биология	2								1			
13.	Технология												
14.	Экономика	1											
15.	Английский язык	1								1			
16.	Экология	2	1	1									
17.	Краеведение					3	1			2			
18.	ОБЖ	3								2			
19.	Физическая культура									1			
20.	Окружающий мир	2	1										
21.	Русский язык и литературное чтение												
	Итого:	26	4	2	-	9	3	-	-	15	1	2	-

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	114	49	--	65	53	37	13	3	--
2020	141	60	6	75	64	57	7	--	--
2021	135	56	4	75	44	39	4	1	--
2022	160	55	11	94	59	42	5	12	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Школа-гимназия, детский сад № 25» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами. В ней работает творческий коллектив, обладающий высоким профессионально – личностным потенциалом. Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия:

- аттестация педагогических кадров;
- оказание методической помощи в распространении передового педагогического опыта;
- повышение квалификации педагогов.
- Общие сведения о педагогических кадрах
- В МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» работает 95 педагогических работников, 23 педагога имеют первую квалификационную категорию, 38 - высшую. Награждены почетным знаком «Отличник образования» – 3 учителя (Юрьева Т.В., Смаль О.П., Кадырова Л.И.)
- Награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации) – 1 педагогический работник (Юрьева Т.В.)
- Образовательный уровень педагогических работников школы следующий:

Предмет	Кол-во работников	Образование		
		Высшее	Среднее специальное	Бакалавр
Русский язык и литература	10	10		
Иностранный язык	10	10		
История, право	5	5		
География	2	2		
Математика	9	9		
Информатика	2	2		
Химия	1	1		
Физика	2	2		
Биология	3	4		
Физическая культура	6	6		
ОБЖ	1		1	
Технология	2	2		
Искусство (ИЗО)	1	1		
Искусство (Музыка)	2	2		
Начальные классы	21	18	3	
ГПД	4	4		
Педагог внеурочной деятельности	2	2		
Музыкальный руководитель	1	1		
Инструктор по	1	1		

физической культуре				
Психолог	2	2		
Воспитатель	6	6		
Итого:	97	93	4	

Квалификационный состав педагогических работников следующий:

По категориям	
Высшая	39
Первая	23
Специалист	21
СЗД	14

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогического коллектива ДОУ

Должность	Общее кол-во
Воспитатель	8
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогического коллектива ДОУ

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
10	7	3

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагоги ДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость

применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа – гимназия, детский сад № 25» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа – гимназия, детский сад № 25» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Учащиеся начальной школы приняли участие:

- в математическом конкурсе – игры «Смарт КЕНГУРУ» - 58 участников, из них 46 учащихся 2-х классов, 11 учащихся 3-х классов, 1 учащийся 4-х классов.

Результаты: победители -7 учащихся, призёры- 51 учащийся.

- в математическом конкурсе – игры «Смартики» - 22 участника, из них 22 учащихся 1 классов.

- во Всероссийской олимпиаде по русскому языку на интерактивной образовательной онлайн – платформе ushi.ru – 21 участник, из них

4 учащихся 1-х классов , 9 учащихся 2-х классов, 8 учащихся 3-х классов.

Результаты: победители- 12 учащихся, призёры- 9 учащихся.

- во Всероссийской олимпиаде по математике на интерактивной образовательной онлайн– платформе ushi.ru – 21 участник , из них

6 учащихся 1-х классов , 8 учащихся 2-х классов,7 учащихся 3-х классов.

Результаты: победители- 12 учащихся, призёры- 6 учащихся.

- во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру на интерактивной образовательной онлайн – платформе ushi.ru – 37 участников, из них

8 учащихся 1-х классов , 24 учащихся 2-х классов, 5 учащихся 3-х классов.

Результаты: победители- 17 учащихся, призёры- 11 учащихся.

- во Всероссийской олимпиаде по литературе на интерактивной образовательной онлайн– платформе ushi.ru – 16 участников, из них

2 учащихся 1-х классов , 8 учащихся 2-х классов, 6 учащихся 3-х классов.

Результаты: победители- 10 учащихся, призёры- 6 учащихся.

- во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на интерактивной образовательной онлайн – платформе ushi.ru – 29 участников, из них

2 учащихся 1-х классов , 5 учащихся 2-х классов, 22 учащихся 3-х классов.

Результаты: победители- 16 учащихся, призёры- 8 учащихся.

Об итогах работы школьного отделения МАН «Найди свою звезду» в 2021/2022 учебном году

Одной из форм работы с одаренными детьми в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя является школьное отделение МАН «Найди свою звезду».

В школьном отделении МАН работают секции:

1. Секция зарубежной литературы и литературного творчества.
2. Секция биологии, психологии и основ здоровья
3. Секция химии
4. Секция прикладной математики
5. Секция физики и компьютерных наук
6. Секция английского языка – руководитель
7. Секция экономики
8. Секция истории, правоведения и социологии

Всего членов школьного отделения МАН – 24 обучающихся. ДЧ- 1

5-КДЧ и 18 – участники (учащиеся начальной школы и учащиеся 5-8 классов).

На муниципальном этапе защиты МАН «Искатель» учащиеся МБОУ «Школа - гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя учащиеся показали следующие результаты:

Тема творческой работы	Учащийся	Класс	Направление	Научный руководитель	Результат
Принцип Дирихле в олимпиадных задачах.	Тарыца Дмитрий	10-Б	Математика	Сейтасанова А.А.	2 место, КДЧ
Олицетворение обезличенных в произведении «Трое в лодке, не считая собаки» британского драматурга Дж.К.Джером.	Трифонов Виктор	10-Б	Английский язык	Атитян Г.Г.	участник
Современная текстология английского языка	Одинец Мария	11-А	Английский язык	Лупп Т.Г.	участник
Экотуризм в Крыму	Коломийченко Игорь	11-Б	Английский язык	Лупп Т.Г.	участник

Муниципальный этап Республиканской турнирной программы «ЭКОС» приняли учащиеся – юные мановцы (таблица2)

№	Тема творческой работы или проекта	Учащийся	Класс	Направление	Научный руководитель	Результат
---	------------------------------------	----------	-------	-------------	----------------------	-----------

1	Можжевельник высокий как вид,находящийся под угрозой исчезновения	Первухи н Алексан др	7-В	Экологи я	Кадырова Л.И.	1 место
---	---	-------------------------------	-----	--------------	------------------	------------

Результаты участия в конкурсах- защиты исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста.

Учащиеся начальной школы приняли участие в природоведческих исследовательских проектах младших школьников «Первооткрыватель» (муниципальный этап, таблица 3)

№	Направление	Учащийся	Класс	Результат	Научный руководитель
1	Охрана окружающей среды	Волощук Анастасия	3-Г	1 место	Потанина Е.В.
2	Моя семья	Андриевская Алиса	1-В	1-место	Шикова Н.Н.
3	Моя семья	Степанюк Дарья	1 – В	3 место	Шикова Н.Н.
4	Моя семья	Погребецкая Мария	1 – Г	3 место	Важинская О.П.
5	Мой класс, моя школа	Леонтьок Дмитрий	1 – Д	1-место	Колесниченко В.В.
6	Мой класс, моя школа	Круликовский Александр	1 – В	3 место	Шикова Н.Н.
7	Мой класс, моя школа	Ершов Андрей	1 – Г	2 место	Важинская О.П.
8	Мой класс, моя школа	Лапина Доминика	1 – Г	3 место	Важинская О.П.
9	Страны мира	Любина Каролина	1 – Б	1-место	Пономаренко С.А.
10	Страны мира	Анафиев Артур	1 – Б	2 место	Пономаренко С.А.

11	Страны мира	Таран Алиса	2 – Б	3 место	Пономаренко С.А.
12	Страны мира		2 – Б	3 место	Пономаренко С.А.
13	Краеведение	Строков Назар	3 – А	2 место	Самонина Н.Г.
14	Профессия	Матушин Алексей	2 – Д	2 место	Яворская С.В.
15	Профессия	Толмачёва Анна	2 – А	3 место	Капелистая О.Н.

Учащиеся начальной школы приняли участие в природоведческих исследовательских проектах младших школьников «Я исследователь» (муниципальный этап, таблица 4)

№	Учащийся	Класс	Результат	Направление	Научный руководитель
1	Велиева Риана	2 – Г	2 место	Математика	Козырева С.Б.
2	Егорова Весна	4 – В	2 место	Физика физические явления	и Горшкова Е.А.

Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах

Воспитанники учреждения приняли участие:

- 7 воспитанников подготовительной группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “Сказки о временах года”. 1 ребенок 1 место, 3 ребенка 2 место, 1 ребенок -3 место, 2 ребенка -призеры;
 - 18 воспитанников старшей и подготовительной группы в Международном игровом конкурсе “ЧИП” в номинации “На воде и под водой”. 3 ребенка 1 место, 3 ребенка 2 место, 5 детей -3 место, 7 детей -призеры;
 - команда воспитанников из 10 детей приняла участие в городской спортивной спартакиаде “Первые шаги”, Результат :2-е место;
 - 10 воспитанников средней группы приняли участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников “Солнышко” Результат: 10 дипломов 1-ой степени;
 - 3 воспитанника приняли участие в патриотической акции “Я помню, я горжусь”; награждены сертификатами участников;
 - 10 воспитанников подготовительной группы приняли участие в Всероссийской олимпиаде для дошкольников “Солнышко”. Результат диплом первой степени 10 детей
 - Конкурс “Антитеррор голос юных , выбор молодых” 3 ребенка, результат 1 ребенок призер -2-е место, 2 участник
- Во Всероссийском творческом конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения глазами детей» 4 воспитанника подготовительной группы.

- В муниципальной выставке детского творчества Новогодняя елочка 4 воспитанника подготовительной группы
 - Муниципальный экологический конкурс «Природа глазами детей» 7 детей
 Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:
- В конкурсе «Урок нравственности»
- Конкурс «Секреты мастерства»
Воспитанники принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:
- Благотворительная Ярмарка «Белый цветок»
- В акции «Подари саду книгу»
- Участие в Муниципальных Благотворительных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» и «Подарок ко Дню Святого Николая»;
- Всероссийская благотворительная акция по сбору макулатуры

Учащиеся начальной школы приняли участие

- в Муниципальном этапе Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2021 году - 1 победитель, 6 призёров;
- в Муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - 2 победителя, 3 призёра;
- в Муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по ПДД «Дорога глазами детей» - 2 призёра;
- в Муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» - 1 победитель;
- в Муниципальном детском фотоконкурсе «Мой удивительный Крым» - 1 победитель, 6 призёров;
- в Муниципальном конкурсе детского творчества «Стилизованная елочка» - 11 призёров;
- в Муниципальном Благотворительном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» - 4 призёра;
- в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 1 победитель, 1 призёр;
- в Муниципальном этапе Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году - 4 победителя, 5 призёров;
- в Республиканском заочном конкурсе юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в 2021/2022 учебном году - 2 призёра;
- в Муниципальном конкурсе рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!» - 1 призёр;
- в Муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция! – 2 призёра;
- в Муниципальном этапе Всекрымской акции « Мы против коррупции» – 2 призёра;
- в конкурсе рисунка «Прокуратура России: 300 лет на страже закона», организатор Крымский юридический институт Университета прокуратуры РФ – 1 призёр;
- в Межрегиональном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - 2 победителя, 1 призёр;
- в Муниципальном этапе VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - 3 победителя;
- в Республиканском VII Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - 2 победителя;
- в Муниципальном этапе республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» - 1 победитель, 2 призёра;
- в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году- 2 победителя, 4 призёра;

- в Муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника»-3 призёра;

- в Муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» -5 призёров;

Учащиеся начальной школы приняли участие в природоведческих исследовательских проектах младших школьников «Первооткрыватель» (муниципальный этап)

№	Учащийся	Класс	Результат	Направление	Научный руководитель
1	Волощук Анастасия	3 – Г	1 место	Охрана окружающей среды	Потанина Е.В.
2	Андриевская Алиса	1 – В	1 место	Моя семья	Шикова Н.Н.
3	Леонтьук Дмитрий	1 – Д	1 место	Мой класс, моя школа	Колесниченко В.В.
4	Любина Каролина	1 – Б	1 место	Страны мира	Пономаренко С.А.
5	Строков Назар	3 – А	2 место	Краеведение	Самонина Н.Г.
6	Ершов Андрей	1 – Г	2 место	Мой класс, моя школа	Важинская О.П.
7	Матушин Алексей	2 – Д	2 место	Профессия	Яворская С.В.
8	Анафиев Артур	1 – Б	2 место	Страны мира	Пономаренко С.А.
9	Степанюк Дарья	1 – В	3 место	Моя семья	Шикова Н.Н.
10	Погребецкая Мария	1 – Г	3 место	Моя семья	Важинская О.П.
11	Круликовский Александр	1 – В	3 место	Мой класс, моя школа	Шикова Н.Н.
12	Лапина Доминика	1 – Г	3 место	Мой класс, моя школа	Важинская О.П.
13	Толмачёва Анна	2 – А	3 место	Профессия	Капелистая О.Н.
14	Таран Алиса	2 – Б	3 место	Страны мира	Пономаренко С.А.
15	Корольчук Андрей	2 – Б	3 место	Страны мира	Пономаренко С.А.

Учащиеся начальной школы приняли участие в природоведческих исследовательских проектах младших школьников «Я исследователь» (муниципальный этап)

№	Направление	Учащийся	Класс	Результат	Научный руководитель
1	Математика	Велиева Риана	2 – Г	2 место	Козырева С.Б.
2	Физика и физические явления в природе	Егорова Весна	4 – В	3 место	Горшкова Е.А.

Учащиеся приняли участие в конкурсах по русскому языку и литературе:

– участие в Муниципальном конкурсе эссе на родных и иностранных языках «Нет преград человеческой мысли», посвящённого Году науки и технологий в Российской Федерации – ПОБЕДИТЕЛЬ 1 человек;

– участие в XVII Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа» «Выдающееся культурное наследие моего народа» – ПРИЗЕР 1 человек;

– участие в Олимпиаде по крымскотатарскому языку и литературе – Призер 1 человек
– IX городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI. века» – ПРИЗЕР 1 человек;

– участие в республиканской олимпиаде по культуре речи, проводимой ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». – УЧАСТНИК 1 человек, Призер -1 человек участие в Муниципальный этапе республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного Ивану Константиновичу Айвазовскому. – ПОБЕДИТЕЛЬ - 1 человек;

– участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». – ПОБЕДИТЕЛЬ - человек;

– участие в муниципальном конкурсе чтецов «Созвучье слов живых». – УЧАСТНИК - 1 человек;

– участие в муниципальном проекте «Я – театрал». – ПОБЕДИТЕЛЬ 1 человек, Призер-3 человека;

– участие в школьном этапе конкурса чтецов «Живая классика». УЧАСТНИК - 7 человек

– участие в международном конкурсе видеороликов «Читаем Пушкина вместе». (сольное исполнение), (поэтический дуэт);

– участие в эколого – литературном конкурсе «Литература в объективе». – УЧАСТНИК - 1 человек;

– участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся по литературе. – ПРИЗЕР 1 человек;

по английскому языку:

-XV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»:

1 место – 17 чел

2 место – 3 чел

3 место- 4 чел

Муниципальный конкурс чтецов «Из глубины веков»:

2 место – 1 чел

Муниципальный конкурс «Время читать»:

участники – 3 чел

Межрегиональный конкурсе «Парад Адвент-календарей»:

1 место – 2 чел

По математике / физике / информатике:

ФИО педагога (руководителя)	ФИ участника конкурса	Название конкурса (полностью как в положении или приказе)	Результат участия (участник или призёр, с указанием места)

Мищенко Марина Анатолевна	Сергеев И. 7-а	Региональная олимпиада им. Максвелла	Призер
	Остаповец С. 8- в Колесникова А. 10 -а	«Ломоносовские чтения»	Призер Победитель
Бондаренко Светлана Сергеевна	Макурина Елена -11Б	Муниципальный этап олимпиады по физике	Побед итель
Сейтасанова Акиме Аджимуратовна	Тарица Д. 10-б кл	Муниципальный этап конкурса-защиты научно- исследовательских работ МАН «Искатель»	Призер
Аджиева Эмине Энверовна	Толмачева Анастасия 6-а	Смарт КЕНГУРУ	Победитель
Аметова Зарема Ленуровна	Трифонов В. 10 -б	Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике	Призер
Дубинин Евгений Викторович	Середа.С 8-а кл	Муниципальный этап Олимпиады	Призер

конкурсах естественного цикла:

-Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по

краеведению в 2021-2022 учебном году -призёр 2 человека;

-Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии в 2021-2022 учебном году,призёр 2 человека;

-IX городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» - III место -1 человек;

Призеры муниципального этапа - Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ - 1 человек, по биологии - 1 человек;

участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Эко Патруль» победители - 2 человека;

социально-гуманитарного цикла:

Призеры муниципального этапа - Всероссийской олимпиады школьников по Обществознанию - 1 человек,

Призеры регионального этапа - Всероссийской олимпиады школьников по Обществознанию - 1 человек,

по физической культуре:

- Муниципальные соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню Учителя «Дни эстафет»-Грамота и кубок за III место в общекомандном зачете;

- Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей 9-11классов, ответственные: Курабцева О.А.Федорова О.Н.

- Муниципальный этап соревнований по волейболу среди девушек 9-11классов, ответственные: Курабцева О.А.Федорова О.Н.

Проведена школьная олимпиада по физической культуре среди учащихся 5-11-х классов, победители приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Учащийся 11-Б класса Мельниченко Валерий стал призером соревнований.

В конкурсах эстетического цикла

-Муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» песня «Нарисуй » Диплом 2 степени.

- Муниципальный фестиваль «Салют Победы» посвящена 77-летию годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов номер «Военное поурри» Грамота 3 место;

- Призер Муниципального творческого конкурса «Музыкальный дуэт» учащийся-педагог. Диплом 3 степени

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40595 единица;
- книгообеспеченность – 87 процентов;
- книговыдача – 6023 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32309 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32309	23920
2	Педагогическая	87	5
3	Художественная	5309	3650
4	Справочная	254	38
5	Языковедение,	782	691

	литературоведение		
6	Естественно-научная	660	544
7	Техническая	92	27
8	Общественно-политическая	1102	397

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6814 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 57 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по познавательному развитию детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Методический кабинет постоянно пополняется необходимой литературой. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет.

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Алгоритм приема воспитанников в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Меню на каждый день
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.
- Профилактика заболеваемости ОРВИ гриппом и корона вирусом
- Информация по сохранению и укреплению здоровья

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, расписания НОД, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ, которые постоянно обновляются.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, но не достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, наглядными и демонстрационными материалами, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ имеется методическое обеспечение: программа «От рождения до школы», методические пособия, дидактический материал, но не в должном количестве. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие страницы ДОУ на сайте МБОУ в сети Интернет, на которой

размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронная очередь в детский сад»).

Имеется сайт, где размещена вся информации о деятельности ДООУ. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 56 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир»);
- лингафонный кабинет.

На первом этаже оборудован пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На третьем этаже здания имеется спортивный зал для учащихся начальной школы и медицинский блок. Также на третьем этаже здания расположена библиотека, оборудованная четырьмя компьютерами для внеурочной деятельности учащихся.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиНа 2.4 3648-20. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Детский сад имеет одно здание. В корпусе расположены группы, музыкально-спортивный зал, методкабинет, медицинский кабинет, пищеблок и прачечная. Детский сад оснащен современным оборудованием для пищеблока и прачечной, в каждой группе есть телевизор, музыкальный центр, что способствует

активному использованию ИКТ технологий в образовательном процессе, мебель для игрушек и мягкие уголки, столы и стулья для детей. На территории для каждой группы обустроены игровые площадки с теньвыми навесами. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам противопожарной безопасности, определёнными нормативными документами. Для создания безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду установлена система видеонаблюдения. Состояние систем обеспечения жизнедеятельности ДОО поддерживается в удовлетворительном состоянии (системы отопления, водоснабжения, электроснабжения, канализации).

Для успешного функционирования ДОО приобретено: - в группы: посуду; - на пищеблок- кухонный инвентарь, посуду, в музыкально-спортивные музыкальные инструменты. На детские площадки уличное оборудование в виде домика и ракеты.

ДОО оснащено техническим оборудованием: компьютером и принтером. Так же были приобретены хозтовары, наглядные пособия для групп. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, которая обновляется и пополняется.

В ДОО приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вывод: Материально-техническая база ДОО требует пополнения и разнообразия. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	1745
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	799 человек 100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего и среднего общего образования, переведенных в следующий класс	946 человек 100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	962/62%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/8%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/8%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	785 /47%

призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	
Муниципального уровня	635/91%
Регионального уровня	93/5,6%
Федерального уровня	57/3,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.